

Акт проверки

«23» декабря 2025г.

Место проведения проверки: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 «Соболек».**

На основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.11.2025г. № 945 «О плановой выездной проверке МБДОУ д/с №35 «Соболек» плановая выездная проверка по соблюдению требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, к исполнению рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, была проведена 26.11.2025г.

Вид проверки: **плановая, выездная, документарная**

Лица, проводившие проверку: **Солдатов Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПК; Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска; Желнорчук Г.А., учитель-логопед МБДОУ д/с №31 «Радуга», руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ; Наумова Н.В., педагог-психолог МАДОУ №30 «Подснежник», руководитель ГМО педагогов-психологов ДОУ.**

В ходе проверки выявлено следующее.

Объекты проверки	Положительное в работе, позитивные тенденции	Недостатки в работе
В процессе проверки были запрошены и изучены следующие документы: -списки воспитанников; -заключения ТПМПК; -приказы: -на зачисление в группу; -положения о группе ком-	В МБДОУ детский сад №35 «Соболек», согласно списку, 22 ребенка по заключению ТПМПК имеют статус ОВЗ, из них 14 детей с ТНР и 8 детей с ЗПР. Дети с ТНР получают образование в 2-х комбинированных группах. Для детей с ЗПР организована группа компенсирующей направленности, численность которой составляет 8 человек. Нарушений в учете детей с ОВЗ не обнаружено. Представлены на всех детей заключения ТПМПК, заявление родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной образовательной программе. Приказ об организации группы комбинированной направленности в МБДОУ д/с №35 «Соболек» в 2025-2026 учебном году от 01.09.2025г. № 222. Приказ об организации группы компенсирующей направленности в МБДОУ д/с №35 «Соболек» в 2025-2026 учебном году от 01.09.2025г. № 223. Учреждением представлено Положение о группе комбинированной направ-	В заявлении отсутствуют реквизиты заключения ТПМПК (дата, номер)

пенсирующей направленности для детей с ТНР; -об организации деятельности психолого-педагогического консилиума;	ленности МБДОУ детский сад №35 «Соболек», утвержденное приказом от 30.08.2024г.№153. Положение о порядке организации и функционирования групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ детский сад №35 «Соболек», утвержденное приказом от 29.08.2024г.№151. Положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ детский сад №35 «Соболек», утвержденное приказом от 30.08.2024г.№153. Приказ об утверждении положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее-ППк) и утверждении его состава- от 29.08.2025г. № 151. Положение ППк разработано в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93, с учетом письма Минобразования России от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» К Положению о ППк приложены: Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк, начатый 02.09.2023г.; Журнал учета заседаний ППк от 01.09.2024г.; Журнал направлений детей на ТПМПК от 02.09.2023г. Предоставлен «План- график заседаний психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год». Работа ППк организована в течение учебного года, запланированы 4 плановых заседания, имеются внеплановые заседания. Также запланировано индивидуальное консультирование воспитателей, специалистов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами развития (плановые и по требованию). В соответствии с приказом психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР и детей с ЗПР организуется через работу психолого-педагогического	В Журнале направлений детей на ТПМПК в графе «отметка о получении» не прописаны даты получения, хотя роспись родителя имеется.
---	---	---

	теля – дефектолога, учителя-логопеда с участниками коррекционно-развивающего процесса отражен в годовом плане специалистов. В журнале консультативной работы с родителями (законными представителями) отражается дата, тема консультации и рекомендации родителям (законным представителям). После каждой консультации стоит подпись родителя (законного представителя). Имеется полный пакет документального сопровождения образовательного маршрута детей с ТНР. На каждого ребенка оформлен пакет документов, в который входят: - списки детей групп компенсирующей направленности; - копии заключений ТПМПК; -журнал первичного обследования речи детей ДОУ; -журнал консультативной работы с родителями (законными представителями); -план подгрупповых занятий; -план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком на год; -диагностические карты на детей; -диагностический материал для речевого обследования детей; -тетрадь учета посещаемости детьми занятий; -тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей; -план взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса; -паспорт логопедического кабинета; -индивидуальная тетрадь на каждого ребенка; - тетради взаимодействия с воспитателями групп компенсирующей направленности, где отражена обратная связь педагогов; - табель посещаемости коррекционных занятий; - индивидуальные папки с домашними заданиями, рекомендованные для закрепления пройденного материала. Также представлены: - циклограмма работы учителя-логопеда; -годовой план учителя-логопеда.	обследования.
--	--	----------------------

	По результатам проверки специалистами отмечается, что программно-методическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ соответствует требованиям.	
Кадры	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса воспитанников с ОВЗ осуществляют: педагог-психолог- Баева Т.А., основное образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, имеются курсы переподготовки педагога-психолога; учитель-логопед – Финашкина А.И., образование высшее специальное, молодой специалист; учитель –дефектолог Савенко Т.А., образование высшее специальное, работает второй год; воспитатели коррекционной группы – Мавшенко М.С., образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория; Маркова Ю.А., высшее/переподготовка «Дошкольное образование», первая квалификационная категория. Все специалисты в рамках повышения квалификации в 2025 г. прослушали курс лекций «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с в ДОООВЗ».	
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек» (для детей с тяжелым нарушением речи) (далее – АОП ДО ТНР)	АОП ДО ТНР принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2025 г.), утверждена приказом по учреждению № 146 от 29.08.2025 г. АОП ДО ТНР разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО). В разделах АОП ТНР даны активные ссылки на ФАОП ДО, по тексту указываются пункты ФАОП ДО, которым соответствует тот или иной пункт адаптированной программы образовательного учреждения. АОП ДО ТНР включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Структура АОП ДО ТНР соответствует федеральным требованиям.	В целевом разделе имеются недоработки в выстраивании концепции вариативности образовательного процесса, затруднения в учете индивидуальных потребностей и возможностей участников образовательных отношений, в привлечении родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров и других заинтересованных лиц к разработке программы. В п.1.3. информация по пе-

	В целевом разделе цели, задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО ТНР, планируемые результаты реализации полностью соответствуют ФАОП ДО, имеется пункт по развивающему оцениванию качества образовательной деятельности Содержание и задачи образовательной деятельности по областям, направления и содержание коррекционно-развивающей работы в содержательном разделе представлено ссылками на ФАОП ДО. В п. 2.2. представлено описание концептуального видения взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. П. 2.3. содержит характеристику форм организации психолого-педагогической помощи семье. В п 2.4. содержится информация о специальных условиях для получения образования детьми с ТНР, описание взаимодействия между специалистами в рамках коррекционной работы. Рабочая программа воспитания содержит описание специфики МБДОУ д/с № 35 «Соболек». В организационном разделе представлено описание условий, раскрывающих особенности функционирования групп компенсирующей направленности в учреждении, в т.ч. материально-техническое оснащение, кадровое обеспечение, организацию режима дня.	дагогической диагностике достижения планируемых результатов содержит только описание форм и описание принципов, но не указана периодичность и методы, инструментарий ее проведения. П. 2.1. не содержит перечня методических пособий, обеспечивающих реализацию обязательной части содержания АОП ДО ТНР. П. 2.2. не содержит алгоритма диагностики, учета и описания образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, сложившихся традиций ДОО. В п. 2.4. сноски дублированы перепечатанным текстом ФАОП ДО. Рабочая программа воспитания не содержит ссылок на ФАОП ДО. Организационные раздел не содержит ссылок на ФАОП ДО, не содержит перечня методического обеспечения, соотнесения с парциальной программой, заяв-
--	--	---

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 35 «Соболек» (для детей с ЗПР) (далее – АОП ДО ЗПР)	АОП ДО ЗПР принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2025 г.), утверждена приказом по учреждению № 146 от 29.08.2025 г. АОП ДО ЗПР разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО). В разделах АОП ЗПР даны активные ссылки на ФАОП ДО, по тексту указываются пункты ФАОП ДО, которым соответствует тот или иной пункт адаптированной программы образовательного учреждения. АОП ДО ЗПР включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Структура АОП ДО ЗПР соответствует федеральным требованиям. В целевом разделе цели, задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО ЗПР, планируемые результаты реализации полностью соответствуют ФАОП ДО, имеется пункт по развивающему оцениванию качества образовательной деятельности с указанием периодичности проведения диагностических процедур. Содержание и задачи образовательной деятельности по областям в содержательном разделе представлено ссылкой на ФАОП ДО. В п. 2.2. представлено описание особенностей коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР. П. 2.3. по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников представлен ссылкой на ФАОП ДО. В п 2.4. содержится информация о специальных условиях для получения образования детьми с ЗПР в группах компенсирующей и комбинированной направленности, описание взаимодействия между специалистами в рамках коррекционной работы. Рабочая программа воспитания содержит описание специфики МБДОУ д/с № 35 «Соболек».	ленной в ЧФУ. В целевом разделе не конкретизирован перечень парциальных программ или/и иных программ (разработанных и утвержденных на уровне ДОУ), обеспечивающих реализацию интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. П. 2.1. не содержит перечня методических пособий, обеспечивающих реализацию обязательной части содержания АОП ДО ЗПР, вариативность содержания образования в ЧФУ не раскрыта. П. 2.2. не содержит алгоритма учета и описания образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. В п. 2.3. отсутствует ЧФУ, не представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенностей об-
---	--	---

	В организационном разделе представлено описание условий работы с детьми с ЗПР в учреждении, в т.ч. материально-техническое оснащение кабинета учителя-дефектолога, кадровое обеспечение, перечень методического обеспечения, планирование образовательной деятельности.	разовательной деятельности разных видов и культурных практик. Рабочая программа воспитания не содержит ссылок на ФАОП ДО. Организационные раздел не содержит ссылок на ФАОП ДО.
--	---	---

Предложения по итогам проверки

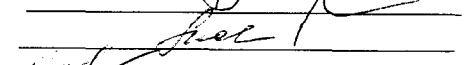
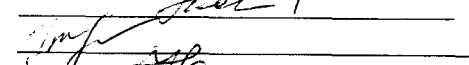
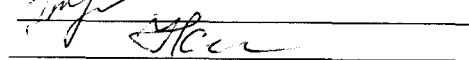
Предложения для исполнения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
Устранить замечания в документах психолого-педагогического сопровождения	до 01.05.2026г.	Александрова Ю.М.	
Внести изменения в АОП ДО ТНР и АОП ДО ЗПР	до 01.09.2026 г.	Александрова Ю.М.	

Прилагаемые документы:

Нет.

Подписи лиц, проводивших проверку:

Солдатов Г.Е.
Лихоносова М. В.
Желнорчук Г.А.
Наумова Н.В.

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

Александрова Юлия Михайловна
(фамилия, имя, отчество, должность руководителя или уполномочено представителя подведомственного учреждения)
23.12.2025
(дата и подпись)