

**Опыт работы
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»
по обеспечению стабильно высоких
результатов по итогам внешних
оценочных процедур**

Докладчик: Колмогорова Сауле Турусбековна,
заместитель директора
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»

Внешние оценочные процедуры

ГИА

ВПР

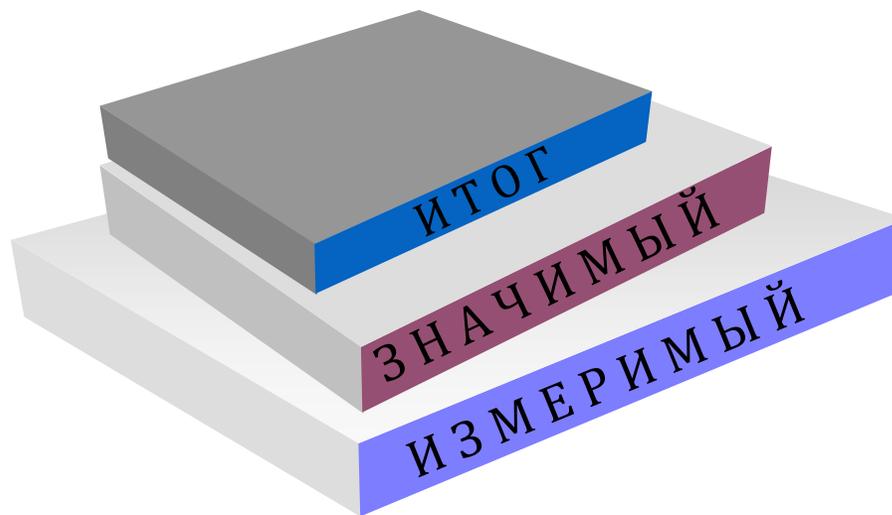
**Мониторинговые
исследования**

**Международные
сопоставительные
исследования**

**Аккредитация
образовательных
учреждений**

**Независимая
экспертиза**

ГИА и ВПР



Интеграторы Роста



УСЛОВИЯ

Учитель	Ученик
выбор программ обучения	выбор профиля обучения
выбор элективных курсов	выбор элективных курсов
часы для индивидуальной работы (без ограничений)	групповые и индивидуальные консультации
психолого-педагогическая поддержка	психолого-педагогическая поддержка
в системе проводятся пробные экзамены	возможность принимать участия в пробных экзаменах
организация гибких потоков с целью разноуровневой подготовки	выбор уровня освоения предметных результатов
методическая поддержка по организации подготовки к ГИА, в работе с родителями	взаимодействие с родителями
стимулирующая оплата труда	свободный доступ к информационной образовательной среде
курсовая подготовка	
методический день	
оснащенность кабинетов интерактивным оборудованием	

Интеграторы Роста



КОНТРОЛЬ (ВСОКО)

Критерий	Инструментарий, методы аналитики	Индикаторы	Субъект оценочной деятельности	Периодичность
Результаты государственной итоговой аттестации	ЕГЭ ОГЭ и ГВЭ	- динамика (по среднему тестовому баллу по предметам); - динамика доли выпускников, успешно сдавших экзамен в новой форме (9 класс, русский язык, математика, предметы по выбору); - сравнение средних показателей тестовых баллов по школе, муниципалитету, области.	Выпускники 9,11 классов	1 раз в год
Результаты промежуточной аттестации	Контрольные работы, экзамены, учебные проекты	- динамика качественного показателя по школе, классам	2- 10 классы	2 раза в год
Качество обученности	Анализ итоговых оценок	- динамика качественного показателя по ступеням, предметам, результативности педагогов	2-10 классы	1 раз в год

Критерии



Итоговый мониторинг

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Переговорная
площадка

Корпоративная
ответственность

ИПП

Открытые
консультации

Чек лист по
предмету

«Принцип
минимакса»

«Метод
сита»

Уникальный
опыт

Профилактический
совет

Педагогический
десант

ТОП - 10



ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА

ПРОБЛЕМА

**Низкий уровень
взаимодействия учителей
предметников и родителей**

РЕЗУЛЬТАТ

**Механизм
взаимодействия учителя –
предметника и родителей**

ОТКРЫТАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

ПРОБЛЕМА

**Претензии родителей
по качеству
проведения
консультаций**

РЕЗУЛЬТАТ

**Единые подходы к
подготовке К ГИА
Рекомендации учителю
по работе с обучающимся**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

ПРОБЛЕМА

**Интеллектуальный
ресурс педагогов школы
используется не в
полном объеме**

РЕЗУЛЬТАТ

**На результат ученика
работает коллектив
педагогов**

КОРПОРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ПРОБЛЕМА

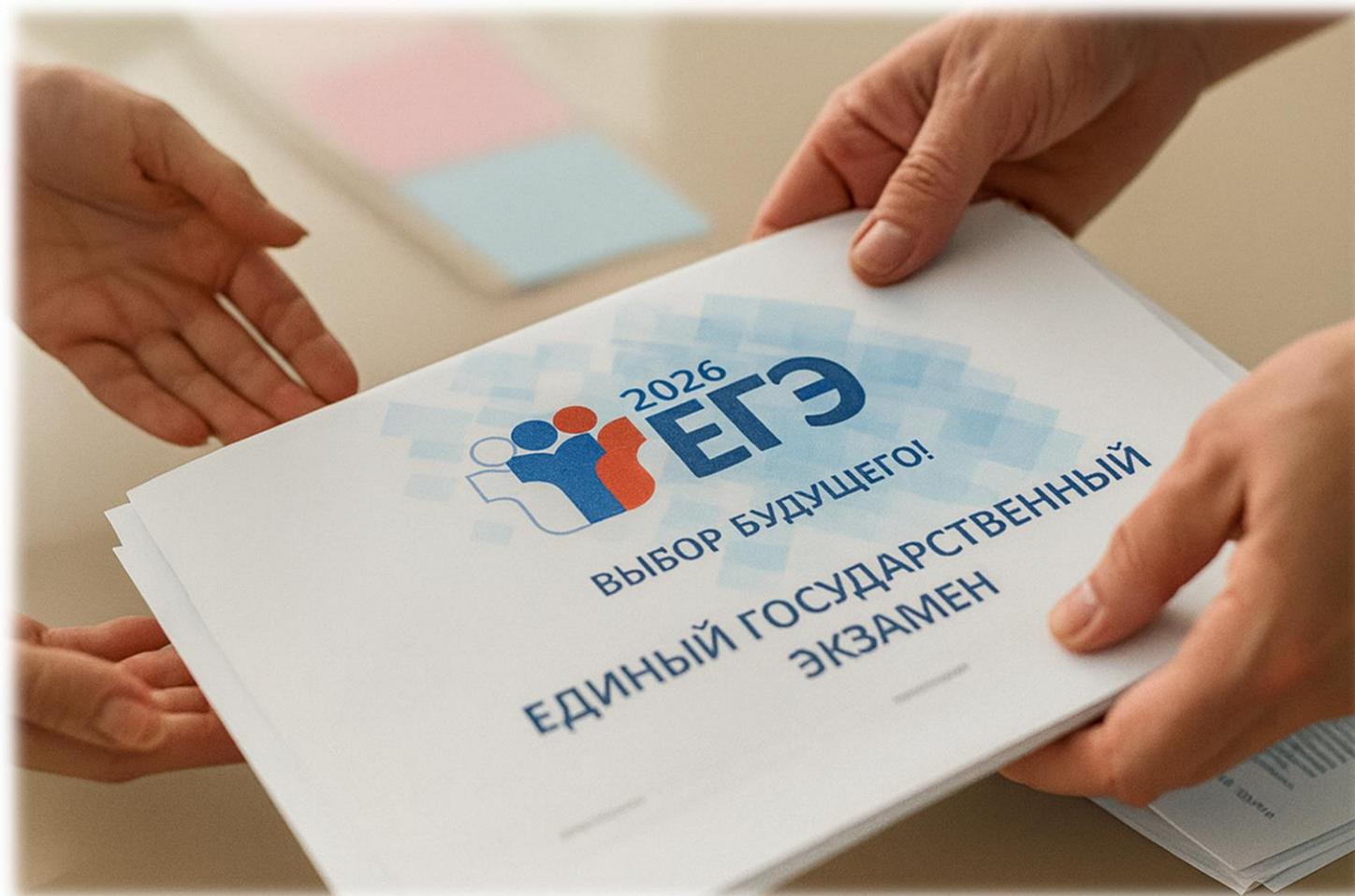
**За готовность выпускников к
ГИА несут ответственность
только педагоги, работающие в
выпускных классах**

РЕЗУЛЬТАТ

На результат работают ВСЕ!!

*«Качество никогда не бывает случайным;
оно всегда результат умных усилий»*

Джон Рёскин



До начала ГИА осталось 94 дня!!!