

**Система работы с
образовательными результатами:
анализ, поддержка, стратегия и
объективная оценка**

**Докладчик: Булдакова Юлия Петровна,
директор МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28 января 2022 года

№ 55-16-МФ

Иркутск

Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году

В целях реализации проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Иркутской области в 2022 году, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить перечень общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами на основании федеральной базы данных школ Иркутской области (прилагается).
2. Утвердить перечень образовательных организаций Иркутской области - участников проекта «500+» в 2022 году в соответствии с федеральной методикой отбора участников проекта (прилагается).
3. Региональному оператору – ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области (Пonomareva N.B.) в срок до 7 февраля 2022 года сформировать список кураторов школ с низкими образовательными результатами, в срок до 1 марта 2022 года разработать региональную дорожную карту проекта «500+» согласно мероприятиям федеральной дорожной карты.

Министр образования

М.А. Парфенов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Иркутская область г. Усть-Илимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»

П Р И К А З

«23» марта 2022 года

№ 118

Об утверждении концептуальных документов
в рамках реализации проекта «500+»

На основании Распоряжения Министерства Иркутской области от 21.01.2022г. № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году», информационного письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.12.2021г. № 03/2893 «О реализации проекта «500+» на территории города Усть-Илимск в 2022 году, в соответствии с Методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, утвержденной Федеральным институтом оценки качества образования, на основании решения заседания Педагогического совета МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» (протокол от 21.03.2022г. № 05), руководствуясь Уставом МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», утвержденным приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016г. № 634 «О переименовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» и утверждении устава», –

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие концептуальные документы в рамках реализации проекта «500+»:
 - 1) Концепцию развития по устранению верифицированных рисковых направлений (приложение 1);
 - 2) среднесрочную программу (приложение 2);
 - 3) программу антирисковых мер «Низкий уровень оснащения ОО» (приложение 3);
 - 4) программу антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» (приложение 4);
 - 5) программу антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (приложение 5);
 - 6) программу антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (приложение 6);
 - 7) программу антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (приложение 7).
2. В срок до 30.03.2022г. разместить в личном кабинете в ИС МЭДК концептуальные документы, указанные в пункте 1 настоящего приказа – ответственная Буддакова Юлия Петровна – директор ОО.
3. Руководителям рабочих групп, педагогам и специалистам, входящим в рабочие группы по разработке программ антирисковых мер, утвержденный приказом дир. МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» от 08.02.2022 № 57 «Об организации работы в рамках реализации проекта «500+» обеспечить реализацию мероприятий программ антирисковых мер, указанных в пункте 1 настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Иркутская область г. Усть-Илимск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»

П Р И К А З

«08» февраля 2022 года

№ 57

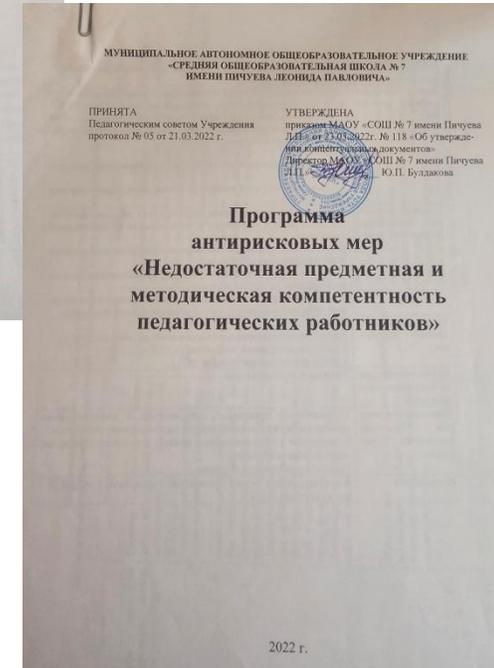
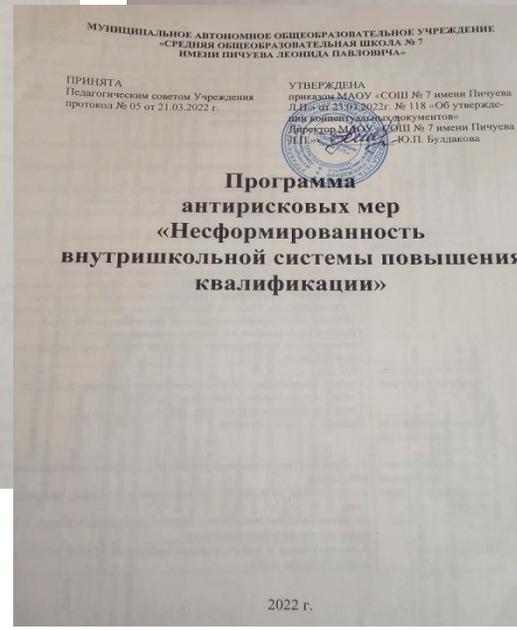
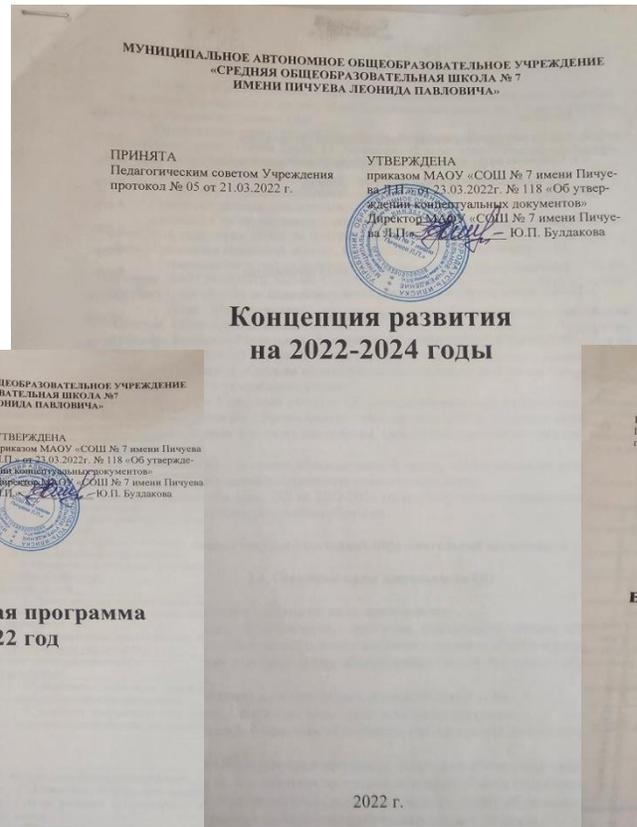
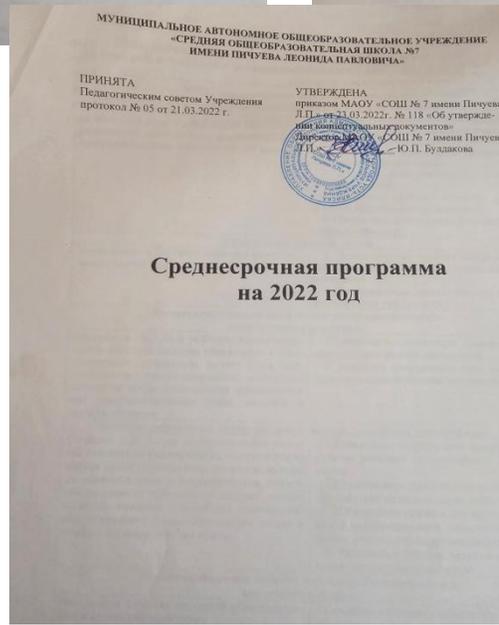
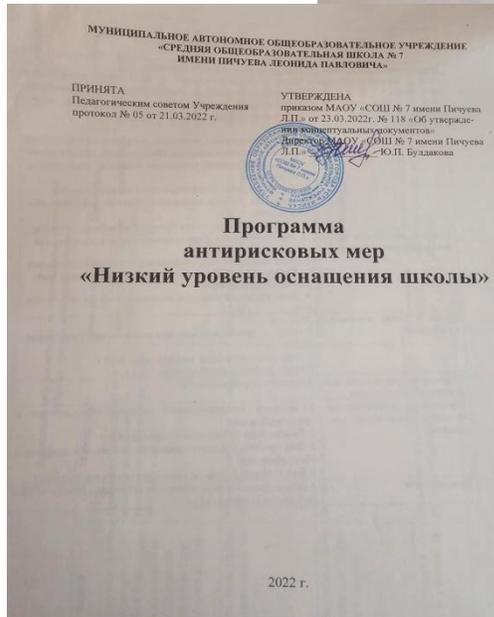
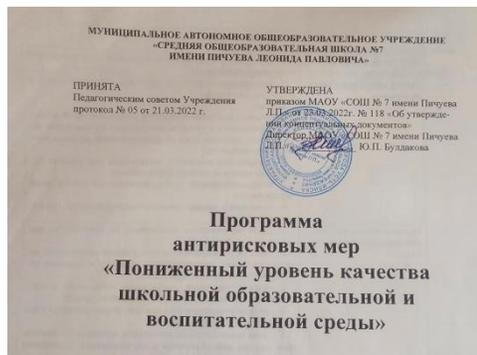
Об организации работы
в рамках реализации проекта «500+»

На основании Распоряжения Министерства Иркутской области от 21.01.2022г. № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году», информационного письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.12.2021г. № 03/2893 «О реализации проекта «500+» на территории города Усть-Илимск в 2022 году, в соответствии с Методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, утвержденной Федеральным институтом оценки качества образования, руководствуясь Уставом МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», утвержденным приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016г. № 634 «О переименовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» и утверждении устава», –

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 01.03.2022г. провести верификацию рисковых профилей, выявленных по результатам анкетирования участников образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» (далее -ОО) – ответственные Буддакова Юлия Петровна – директор ОО, Краснова Надежда Викторовна – заместитель директора, Мухина Людмила Григорьевна – заместитель директора, Позднякова Мария Николаевна - заместитель директора, Черникова Марина Валерьевна - заместитель директора.
2. В срок до 01.03.2022г. разместить в личном кабинете в ИС МЭДК результаты самодиагностики (результаты верификации рисковых профилей ОО) – ответственная Буддакова Юлия Петровна – директор ОО.
3. В срок до 21.03.2022г. разработать концептуальные документы:
 - 1) Концепцию развития по устранению верифицированных рисковых направлений и перехода в качественно новый режим функционирования;
 - 2) Среднесрочную программу перечня конкретных индикаторов мер по наступлению позитивных изменений, - ответственные Буддакова Юлия Петровна – директор ОО, Краснова Надежда Викторовна – заместитель директора, Мухина Людмила Григорьевна – заместитель директора, Позднякова Мария Николаевна - заместитель директора, Черникова Марина Валерьевна - заместитель директора.
4. Утвердить следующий состав рабочих групп по разработке программ антирисковых мер:

Фактор риска, имеющий высокую значимость	ФИО руководителя рабочей группы	Состав рабочей группы
Низкий уровень оснащения ОО	Позднякова Мария Николаевна – заместитель директора	1. Пашных Ольга Михайловна – заведующая кабинетом



Индивидуальный маршрут обучающегося

ФИ _____

класс _____

учебный год _____

Трудности (предметные, личностные)	ФИО педагога, специалиста	Содержание работы	Дата занятия	Форма работы	Результат

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМЕНИ ПИЧУЕВА ЛЕОНИДА ПАВЛОВИЧА»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом Учреждения
протокол № 11 от 27.06.2023 г.

Утверждена приказом
директора МАОУ «СОШ № 7
имени Пичуева Л.П.»
№ 277 от 25.07.2023 г

Программа по профилактике неуспешности учащихся на 2023-2025 годы

2023г.

Цель Программы: снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности 2025 году на 20% за счёт использования педагогических практик, способствующих достижению базового уровня образовательных результатов, индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи Программы:

1. своевременное выявление учащихся с низкой учебной мотивацией и учебной успешностью;
2. использование педагогических практик, способствующих достижению базового уровня образовательных результатов учащимися с низкой учебной мотивацией и учебной успешностью;
3. разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для достижения базового уровня планируемых результатов с учётом затруднений учащихся при освоении образовательных программ;
4. разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с учётом затруднений учащихся.

Целевые показатели (индикаторы):

1. доля учащихся с рисками учебной неуспешности по результатам итогового контроля, ГИА – не более 10% от общего количества учащихся;
2. доля педагогических работников, использующих педагогические практики, способствующие достижению образовательных результатов учащимися с рисками учебной неуспешности, - 100%;
3. доля учащихся с рисками учебной неуспешности, в отношении которых реализуется индивидуальный образовательный маршрут достижения базового уровня образовательных результатов, - 100%;
4. доля учащихся 9 классов с рисками учебной неуспешности, в отношении которых реализуется индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ГИА, - 100%.

Методы сбора и обработки информации:

диагностика, мониторинг образовательных достижений обучающихся, наблюдение.

Сроки реализации программы: 2023-2025 годы.

Меры по достижению цели и задач:

1. организация мониторинга достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, в том числе функциональной грамотности, учащимися в ходе входного, текущего и промежуточного контроля в рамках ВСОКО;
2. организация мониторинга достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, в том числе функциональной грамотности, посредством внешней оценки качества образования;
3. организация и проведение семинаров по снижению рисков учебной неуспешности, достижению планируемых результатов, формированию функциональной грамотности;
4. разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности по достижению базового уровня планируемых результатов по итогам промежуточной аттестации;
5. разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности по подготовке к ГИА;
6. организация дополнительных индивидуальных, групповых занятий для учащихся с целью ликвидации предметной неуспеваемости;
7. организация на уроках повторения по темам, вызывающим затруднения у уча-

2. **Непрерывное совершенствование работы педагогов по применению эффективных педагогических практик, способствующих достижению базового уровня образовательных результатов учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.**
3. **Организация и проведение переговорных площадок.**
4. **Работа Совета профилактики и школьного психолого-педагогического консилиума.**



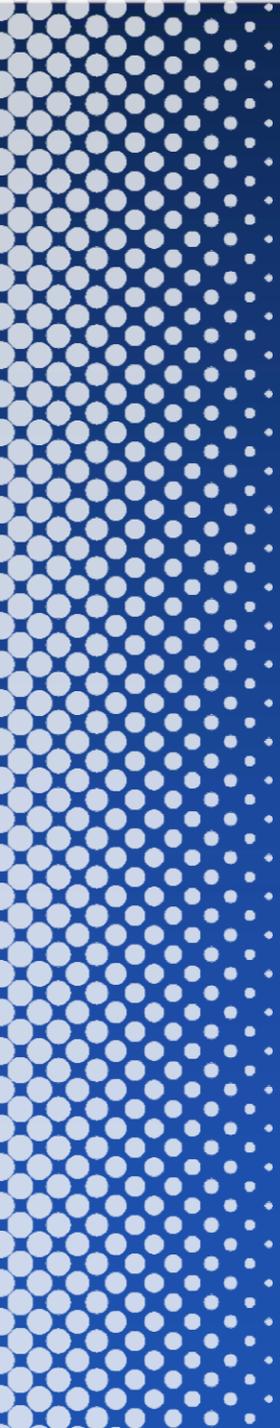
ВСОКО

—

создание условий для повышения качества образовательных результатов.



**Программа развития МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»
«Школа Министерства просвещения. Качественное образование»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!