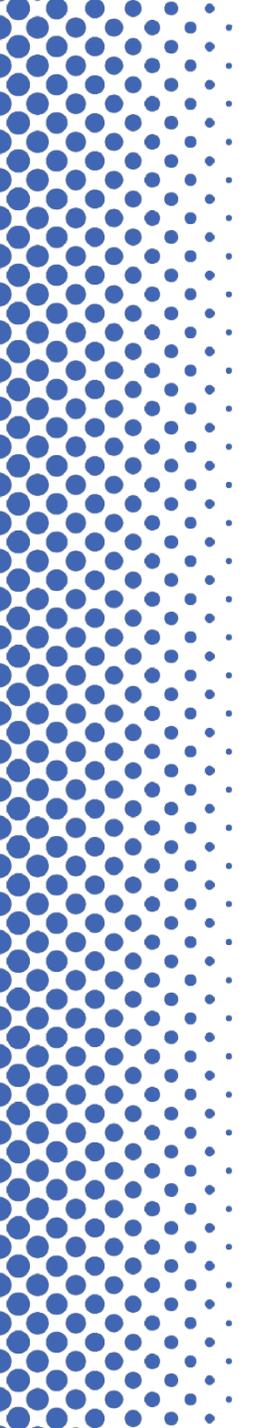


Система коррекционно-развивающей работы и взаимодействия с родителями, нацеленная на выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи: опыт работы МБДОУ №9 «Теремок»

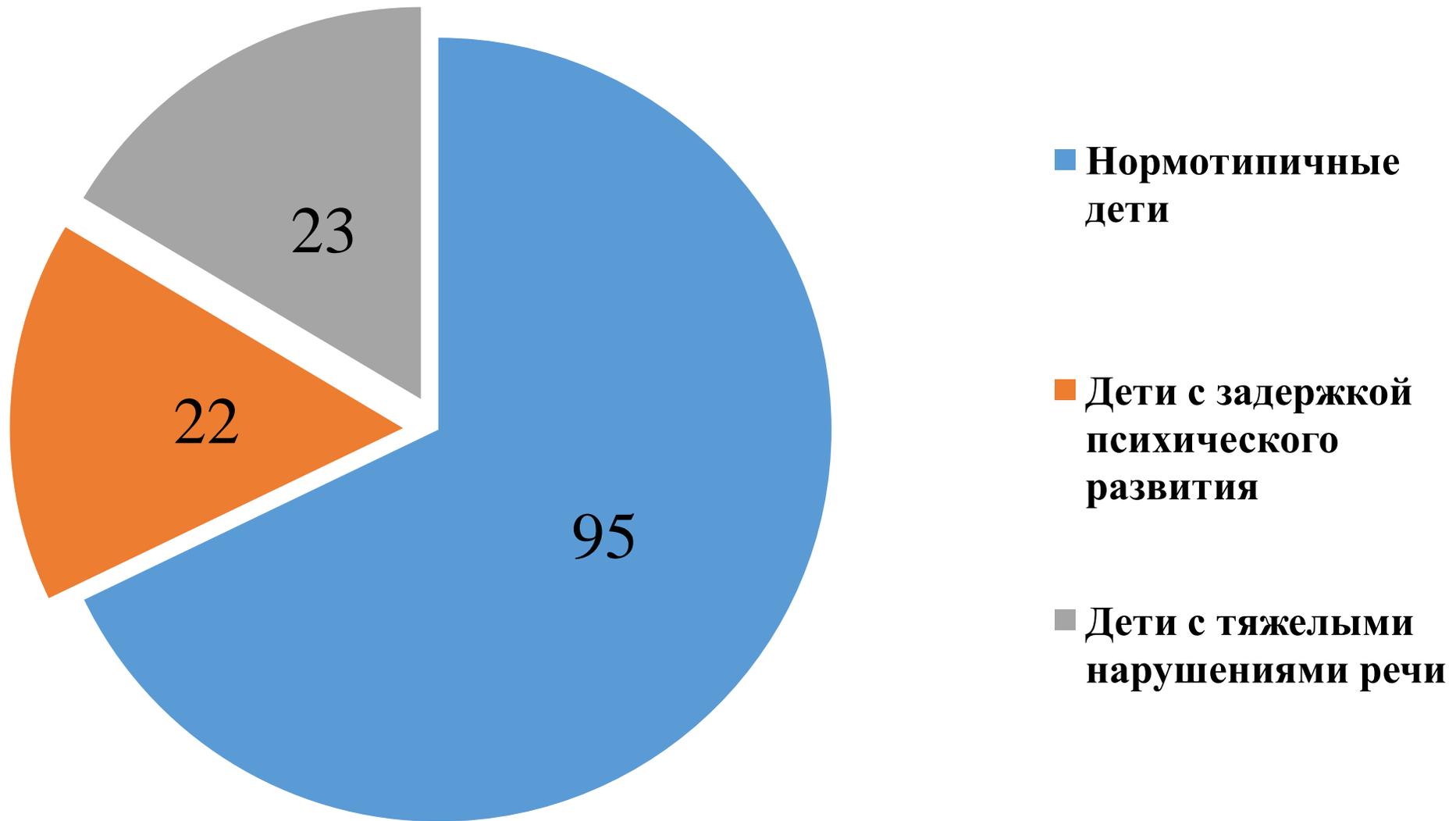
**Докладчик: Абальмасова Т.В., заведующий
МБДОУ №9 «Теремок»**



Ребёнок с ОВЗ – это обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и *(или)* психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (организационное обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, кадровое обеспечение образовательного процесса).

Федеральный Закон «Об образовании в РФ»
№ 273 от 29.12.2012 (Ст. 2 п. 16)

Контингент воспитанников в 2025-2026 у.г.



45 воспитанников с ОВЗ в МБДОУ №9 «Теремок» - это:

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

2 учителя-дефектолога

3 учителя-логопеда

2 педагога-психолога

5 воспитателей с ВКК и 3 воспитателя с I КК

2 инструктора по физической культуре

Музыкальный руководитель

100% педагогов с актуальной курсовой подготовкой по направлению работы с детьми с ОВЗ

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальные программы обучения и развития

разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учётом особенностей развития каждого ребёнка, включение специализированных методик и подходов, адаптированных под потребности детей с ОВЗ

Развивающая предметно-пространственная среда

адаптированные учебные материалы, оборудование, игры и пособия, ЭОР для обучения детей, методические пособия для педагогов по работе с детьми с ОВЗ

Квалифицированные специалисты

учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители и инструктора по физической культуре, специализирующиеся на работе с детьми с ОВЗ, проведение регулярных консультаций и коррекционной работы

Создание безбарьерной среды

обеспечение доступности физических пространств (пандусы, поручни и прочее)

Вовлечение в социальную жизнь

создание условий для участия детей с ОВЗ в коллективных мероприятиях, кружках и секциях дополнительного образования, поддержка инициатив, направленных на социализацию и интеграцию детей с ОВЗ в общество

Поддержка семей

проведение консультаций и тренингов для родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ, организация сотрудничества с центрами психолого-педагогической помощи и другими организациями, работающими с семьями, имеющими детей с ОВЗ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9 «ТЕРЕМОК»**

от 24.09.2025

ПРИКАЗ

№17-О

**Об утверждении состава
Психолого-педагогического
Консилиума и плана работы
психолого-педагогического
консилиума (ППк) в МБДОУ № 9
«Теремок» на 2025-2026 учебный год.**

В соответствии с письмом Министерства образования России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения», в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, зоной ближайшего развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, во исполнение распоряжения от 09.09.2019 г. № Р – 93 по созданию специальных условий получения образования воспитанников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) целях удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) детей, на основании ФЗ «Об образовании» от 01.09.2013г. №273-ФЗ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк) МБДОУ № 9 «Теремок» на 2025-2026 учебный год: (Приложение № 1)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 11.09.2024г



**Положение
о Психолого-педагогическом консилиуме
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 «Теремок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023 года (ст. 42), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – ПМПк), Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», письмом Минобразования России от 27.03.2000 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи и функции психолого-педагогического консилиума, а также его структуру и режим деятельности, описывает алгоритм проведения обследования и содержание рекомендаций консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, устанавливает права и обязанности участников консилиума, устанавливает перечень документации психолого-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. *Психолого-педагогический консилиум* (далее – Консилиум) в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией и Законами Российской Федерации, рекомендациями региональных и муниципальных органов управления

План психолого-педагогического консилиума

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с ОВЗ в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными индивидуально-типологическими особенностями и состоянием нервно-психического здоровья.

Содержание	срок	ответственный
1. Установочное заседание ППк. Организация работы ППк ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об изменении состава ППк в ДОУ. Выборы секретаря ППк. 2. Обследование детей специалистами с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. 3. Согласование и утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь 2025 год.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
2. Взаимодействие всех специалистов в работе с детьми повышенного индивидуального внимания 1. Итоги комплексной диагностики детей групп компенсирующей		

Этапы коррекционно-педагогической работы:

I этап.
Диагностический

II этап.
Консультативно-
проектный

III этап.
Деятельностный

IV этап.
Рефлексивный







Консультативно-просветительское сопровождение семьи



«Сотрудничество семьи и педагогов является важнейшим условием для полноценного развития и воспитания ребёнка. Объединение усилий взрослых, окружающих малыша, обеспечивает его эмоциональное благополучие и помогает в преодолении трудностей»

Ш.А. Амонашвили

