

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 09.08.2026 № 122

Об утверждении отчета о реализации в 2025 году муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

В соответствии с муниципальной дорожной картой по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденной приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.06.2025 № 627 (далее – дорожная карта), принимая во внимание распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024г. № 3333-р об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, распоряжение Председателя Правительства Иркутской области от 22.05.2025г. № 13-рпп «Об утверждении плана мероприятий по исполнению пункта 9 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, утвержденного Президентом Российской Федерации 1 апреля 2025 года № Пр -685», распоряжение министерства образования Иркутской области от 03.06.2025г. № 55-681 - рм «О внесении изменений в приложение к распоряжению министерства образования Иркутской области от 5 марта 2025 года № 55-246-мр», руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 21.02.2023г. № 46/344, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о реализации в 2025 году муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее- отчет) согласно Приложению.
2. Сотрудникам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ:
 - 1) продолжить в 2026 году организацию исполнения мероприятий, включенных в дорожную карту;
 - 2) проводить для муниципальных общеобразовательных учреждений консультации по подготовке и проведению мероприятий дорожной карты.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
 - 1) активизировать участие педагогических работников в научно-практических конференциях и других аналогичных мероприятиях различного уровня, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов;
 - 2) проанализировать выбор единого государственного экзамена и результаты по профильной математике и естественно-научным предметам выпускников текущего года в срок до 01.09.2026г.;
 - 3) создать условия для участия обучающихся в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности в

лагерях с дневным пребыванием детей в срок до 28.05.2026г.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



О.Н. Кузнецова

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета образования
Администрации города Усть-Илимска
от 09.08 2026г. № 182

Отчет о реализации в 2025 году муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицитов таких учителей в муниципальных образовательных учреждениях					
1.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для освоения педагогическими работниками дошкольного образования, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Иванова С.В., руководители муниципальных образовательных учреждений	50% педагогических работников дошкольного образования, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования прошли обучение по ДПП ПК	Мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования осуществляются через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации не реже одного раза в три года в соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2025 году 99 воспитателей, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений (18,5% от общего числа воспитателей, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования) прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста. В числе основных программ по данному направлению следует отметить такие, как «Пропедевтика инженерного образования и

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
					развитие soft skills с применением конструктора CUBORO», «Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности работника дошкольной образовательной организации», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования с использованием электронных образовательных ресурсов», «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», «Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)», «Пространственное моделирование в среде центра конструирования "Бабашки"», «Основы преподавания шахмат» и прочее.
2.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для повышения квалификации учителей математики и естественно-научных предметов, в том числе работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии	Иванова С.В., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	100% учителей математики и естественно-научных предметов прошли обучение по ДПП ПК	Мероприятия по повышению профессиональных компетенций учителей математики и естественно-научных предметов осуществляются через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации не реже одного раза в три года в соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2025 году 39 учителей математики, физики, химии и биологии муниципальных общеобразовательных учреждений (50% от общего числа учителей математики, физики, химии, биологии) прошли курсовую подготовку по программам предметной направленности: «Совершенствование предметных компетенций учителя математики как основа качества современного образования» - 2; «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» - 11; «Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации» - 2; «Методика преподавания курса "Вероятность и статистика" в условиях ФОП и ФГОС» - 2; «Современные методики и

№	Срок исполнен ия	Наименование мероприятия	Ответственны й исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
					технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС» - 2; «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)» - 3, «Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии» - 2; «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» - 4, «Современные методики и технологии обучения физике в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС» - 1, «Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования» - 2; «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)» - 2, «Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам» - 2, «Практическая и проектная деятельность школьников в курсе биологии» - 2, «Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации» - 2. Таким образом, доля учителей математики, физики, химии и биологии, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации предметной направленности, составляет 46%, 54%, 56% и 53% соответственно.
3.	2025 год, далее- ежегодно	Организация и проведение в Центре развития компетенций Мультилаб Эн+ МАОУ «СОШ № 5» обучающего семинара-практикума с педагогами по актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов на муниципальном уровне	Гордиенко В.Н., директор МАОУ «СОШ №5», Белов Р.А., руководитель Центра развития компетенций Мультилаб Эн+, Шереметова	Проведено не менее 1 мероприятия (ежегодно). Охват участников не менее 60% (от общего количества учителей предметников, ежегодно)	1 В рамках ГМО учителей географии проведен Практикум «Возможности Мультилаб Эн+ для реализации проектной деятельности учителями географии» (Протокол № 4 от 03.04.2025г.)

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
			И.М.		
4.	2025 год, далее-ежегодно	Организация и проведение в детском технопарке «Кванториум» МБОУ «СОШ №17» обучающего семинара-практикума с педагогами по актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов на муниципальном уровне	Буденная И.Ю., директор МБОУ «СОШ №17», Медведев М.М., руководитель детского технопарка «Кванториум», Шереметова И.М.	Проведено не менее 1 мероприятия (ежегодно). Охват участников не менее 60% (от общего количества учителей предметников, ежегодно)	3/71% В рамках заседания ГМО учителей химии проведен лабораторный практикум: эксперименты в основной школе в соответствии с ФГОС и ФОП на уроках химии. В рамках заседания ГМО учителей физики и астрономии проведены два занятия в Школе олимпиадного резерва по экспериментальной физике для учащихся 7-9 классов и учителей физики города (Протокол № 2 от 5.12.2025г) Приняли участие 10 учителей физики. (71%).
5.	2025 год, далее-ежегодно	Обеспечение адресной методической поддержки учителей математики и естественно-научных предметов в форматах «горизонтального обучения»	Кадочникова Т.Н., Шереметова И.М., руководители ГМО	Обеспечена поддержка деятельности школьных и городских методических объединений учителей математики и естественно-научных предметов. Проведено не менее 1 мероприятия ежегодно для молодых учителей математики и естественно-научных предметов	Для обеспечения адресной методической поддержки учителей математики и естественно-научных предметов в методическом пространстве функционируют городские методические объединения (ГМО) учителей математики; учителей физики и астрономии; учителей биологии; учителей химии; учителей географии; учителей начальных классов. Круглый стол «Активные методы обучения для развития естественнонаучного мышления. Использование игровых технологий, кейс-методов, моделирования процессов и явлений живой природы для углубления понимания биологических закономерностей». Протокол ГМО учителей биологии № 4 от 03.04.2025г. С целью адресной методической поддержки на заседаниях ГМО учителей математики и естественно-научных предметов обобщен опыт работы 47 педагогов (44 % от всех членов ГМО).
6.	2025 год, далее-ежегодно	Участие в диагностике профессиональных затруднений учителей начальных классов, математики, физики, химии, биологии	Кадочникова Т.Н., руководители муниципальных общеобразоват	Разработано не менее 80% от общей численности педагогических работников, прошедших диагностику и показавших неудовлетворительный	С целью получения информации о предметных затруднениях педагогических работников, в соответствии с планом городских мероприятий Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на март 2025 года, в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»,

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
			ельных учреждений	уровень компетенций, индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития учителей начальных классов, математики, физики, химии, биологии	региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.02.2025г. №189 «О проведении диагностики предметных затруднений педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений» с период с период с 03.03.2025г. по 28.03.2025 г. В диагностике приняли участие 249 учителей (53,4% от общего количества педагогических работников). Охват учителей физики составил 58,33%, биологии – 85,71%, математики – 73,81%, химии – 50%. Для педагогических работников, у которых выявлен уровень ниже базового разработаны индивидуальные образовательные маршруты. В период с 23.05.2025г. по 10.06.2025г. (информационное письмо МКУ «ЦРО» от 23.05.2025г. №141) проведен анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников: Доля пед. работников, для которых в 2025 г. запланирована реализация ИОМ от общего количества – 32% Доля пед. работников, у которых в 2025 г. ИОМы находятся в стадии реализации от общего числа запланированных – 54% Доля пед. работников, у которых в 2025 г. ИОМы находятся в стадии завершения от общего числа запланированных – 24% Доля пед. работников неохваченных из запланированных, % - 13%
7.	2025 год, далее-ежегодно	Привлечение в муниципальные общеобразовательные учреждения учителей математики, физики, химии и	Кузнецова О.Н., Кадочникова	Увеличена до 15% доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте	По данным федерального статистического наблюдения, форма № ОО-1, в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024г осуществляли свою

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
		биологии в возрасте до 35 лет	Т.Н., руководители муниципальных образовательных учреждений	до 35 лет (в сравнении с 2024 годом)	профессиональную деятельность 5 учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет. В 2025-2026 учебном году к осуществлению профессиональной деятельности приступили также 5 учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет, однако, стоит отметить, что из общего количества 2024 года убыл из учреждений 1 специалист, на его замену прибыл 1 молодой специалист (химия), 1 учитель физики – находится в отпуске по уходу за ребенком, на его место взят также молодой специалист (физика), что говорит о незначительном увеличении контингента учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет – 20%, а также о сохранности контингента.
8.	2025 год, далее ежегодно	Реализация системы наставничества для молодых учителей	Кадочникова Т.Н., Шереметова И.М., руководители муниципальных образовательных учреждений, руководители ГМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов	Увеличение уровня закрепляемости молодых специалистов в учреждениях, рост удовлетворенности наставляемых, повышение профессиональных компетенций	С целью закрепления молодых педагогов в муниципальной системе образования города Усть-Илимска и создания условий для развития их профессионального мастерства создано объединение молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска (далее - ОМС), осуществляющее свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом МКУ «ЦРО» от 18.10.2016г. № 60. <u>Мероприятия, проведенные в 2025 году ОМС:</u> 1. Торжественное мероприятие «Посвящение в молодые педагоги». 18.09.2025г. 2. Отчетно-выборное собрание объединения молодых специалистов. 11.09.2025г. 3. Встреча молодых специалистов с наставниками, методистами МКУ «ЦРО» и руководителями ГПС по вопросам, касающимся профессиональных дефицитов молодых педагогов. 28.08.2025г. 4. Заседание Совета ОМС: подготовка к Неделе молодого педагога. 03.03.2025г. (онлайн). 5. Неделя молодого педагога (открытые уроки; тест, посвященный 300-летию системы образования Иркутской области и 80-летию Победы в Великой

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
					Отечественной войне; фестиваль «Перезагрузка - 25»).07.04.2025г. - 25.04.2025г. (приказы КО от 28.03.2025г. № 345; 14.05.2025г. № 531). 5. Диалоговая площадка «Педагогом быть круто!» со студентами Усть-Илимского техникума лесопромышленных технологий и сферы услуг (в техникуме). 14.01.2025г. 6. Заседание № 2 Совета ОМС. 05.05.2025г. 1) Отчет о проделанной работе в 2024-2025 учебном году. 2) Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Школа молодого учителя (ШМУ) уже на протяжении многих лет является составной частью системы непрерывного повышения квалификации молодых педагогов (учителей-предметников, педагогов-организаторов, учителей дефектологов и логопедов, педагогов-психологов), основная цель которой - формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном развитии, создание условий для профессионального и личностного роста молодого педагога в условиях реализации обновленных ФГОС. Методическая тема: «Учимся работать по ФГОС. Реализация личностно-ориентированного подхода в деятельности педагога», выбрана не случайно и актуальна, поскольку потребность в получении знаний и опыта по реализации обновленных ФГОС сохраняется. В результате диагностики профессиональных дефицитов молодых педагогов выявились определенные проблемы: молодые специалисты в период адаптации испытывают тревожность, неуверенность в своих силах, пессимизм и чувство собственной неполноценности, 50% молодых специалистов не испытывают трудностей в профессиональной деятельности, 70% частично удовлетворены своим уровнем профессиональной подготовки, 9% - испытывают трудности в общении с родителями, около 47 % - испытывают трудности в составлении КТП, в проведении уроков, в подготовке

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
					заданий различной степени сложности для учащихся, в формулировке вопросов проблемного характера, в мотивации деятельности учащихся, в организации само и взаимоконтроля, в активизации учащихся в обучении. Решая задачу развития профессиональной компетентности молодых педагогов, педагогические работники в 2025 году провели тематические занятия в ШМУ. Март 2025г. Сизых Л.С., руководитель ГМО, учитель физики МАОУ «Городская гимназия № 1», провела семинар в Школе молодого учителя по теме «Система оценки образовательных достижений учащихся». Сентябрь 2025г. Бархатова Е.В., руководитель ГМО учителей химии провела мастер-класс «Как подготовить успешный мастер-класс». Ноябрь 2025г. Черных Т.П., руководитель ГМО. Круглый стол: «Актуальные проблемы и инновационные подходы в организации коррекционной, развивающей и профилактической работы с учащимися с ОВЗ». Протокол ГМО педагогов-психологов 19.11.2025г. № 2. Самыми популярными мероприятиями являются: фестиваль «Палитра мастер-классов», Неделя молодого педагога. В среднем участие молодых педагогов в мероприятиях составляет 58%. Проведены все запланированные мероприятия. Мероприятия освещались на сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска:
9.	2025 год, далее-ежегодно	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных психолого-педагогических классов	Коневских З.А., Петлюк Е.А., руководители муниципальных	Оказано сопровождение Заказчикам целевого обучения по увеличению количества договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками	В 2025 году финансирование на заключение целевых договоров рамках муниципальных программ не предусмотрено.

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
		(групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	образовательных учреждений	профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направления (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 2 раза по сравнению с 2025 годом	
10.	2026 год, далее-ежегодно	Создание условий для информирования и участия педагогических работников в научно-практических конференциях и других аналогичных мероприятиях различного уровня, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов	Крумина И.Ю., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Обеспечено информирование и участие не менее 10% педагогических работников в научно-практических конференциях и других аналогичных мероприятиях различного уровня, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов	Информирование педагогического сообщества о проводимых мероприятиях по вопросам участия в научно-практических конференциях и мероприятиях различного уровня происходит по мере поступления информации. В региональных мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др), посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов за 2025 год приняли участие 25 педагогов (4,3%).
Раздел II. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений					
11.	2025 год, далее-ежегодно	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии	Кузнецова О.Н., Ефременко Н.А., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне; увеличена до 35% доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным	В 2025 -2026 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях обучается 8848 школьников (АППГ-9246), из них: по программам начального общего образования учащихся 3358 (АППГ-3650) в 141 классе (АППГ-149); по программам основного общего образования 4697 учащихся (АППГ- 4746) в 191 классе (АППГ-195); по программам среднего общего образования 793 учащихся (АППГ-850) в 37 классах (АППГ- 40);- 1153 учащихся (АППГ-1155) обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов; 793 учащихся (АППГ-850) обучаются в 37 классах профильного обучения (АППГ- 40).В том числе по профилям обучения: естественно-научный -68 чел., гуманитарный-65чел., технологический-114 чел., социально-экономический - 79 чел., универсальный – 467 чел. Для обеспечения

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
				предметам	технологического суверенитета страны необходимо создавать условия для изучения физики, информатики, биологии, химии. На уровне среднего общего образования обеспечивают углубленное изучение: информатики -9 из 14 общеобразовательных учреждений, химии -12 из 14 общеобразовательных учреждений, биологии – 12 из 14 общеобразовательных учреждений, физики -6 из 14 общеобразовательных учреждений. Продолжено обучение обучающихся 10,11 классов (10 человек) в медицинском классе в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н и 12 человек в 10 классе в МАОУ «СОШ №5», 4 обучающихся 11 класса МАОУ «СОШ №5» обучаются в классе инженерной направленности. Всего в рамках профильного обучения изучают углубленно математику 54,2% (АППГ -55,1%), информатику – 21,4 % (АППГ-18,7%), физику -10,2 (АППГ -10,7%), химии – 21,4% (АППГ-19,3%), биологии -27,9 (АППГ-24,2%). Таким образом, в 2025-2026 учебном году произошло увеличение доли обучающихся, изучающих на углубленном уровне информатику, химию, биологию, доля обучающихся изучающих математику и физику, незначительно снизилась. В 2025 году сдавали ЕГЭ по профильной математике 45%(АППГ-44,1%), физику – 11,6% (АППГ-13,1%), химию- 12,4% (АППГ-15,1%), информатику -23,8% (АППГ-24,2%), биологию-19,1% (АППГ-19,1%).
12.	2026 год, далее-ежегодно	Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы научной направленности в МАОУ ДО ЦДТ в рамках летней оздоровительной кампании	Баженова Е.В.	Разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа научной направленности	Разработаны и реализованы программа профильной смены в лагере дневного пребывания «Корпорация» и дополнительная общеразвивающая программа «Нескучные каникулы»
13.	2026 год, далее-ежегодно	Организация и проведение в МАОУ ДО ЦДТ специализированной профильной смены научной направленности	Баженова Е.В., руководители муниципальных	Обучающиеся приняли участие в специализированной профильной смене (охват не	В программе профильной смены в лагере дневного пребывания «Корпорация» приняли участие 20 учащихся

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
			общеобразовательных учреждений	менее 20 чел.)	
14.	2025 год, далее-ежегодно	Организация и проведение профильной смены для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	Крумина И.Ю., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Обучающиеся всех профильных психолого-педагогических классов приняли участие в профильной смене. Охват участников не менее 15 чел. (ежегодно)	В соответствии с приказом Комитета образования от 20.11.2025г. № 949 «О проведении муниципальной профильной смены для учащихся профильных психолого-педагогических классов «Педагог будущего», 28.11.2025г. проведена муниципальная профильная смена для учащихся профильных психолого-педагогических классов. В работе профильной смены приняли участие 126 учащихся из четырех образовательных учреждений: МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», ГБПОУ «УИ ТЛТУ»
15.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для участия обучающихся в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности в лагерях с дневным пребыванием детей	Плистова Е.Д., Гордиенко В.Н., Буденная И.Ю. руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Обучающиеся приняли участие в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности в не менее чем в 2 лагерях с дневным пребыванием детей (охват не менее 100 чел.)	В 2025 году в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности в лагерях с дневным пребыванием лагеря детей участие не принимали.
16.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для участия обучающихся в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности в Образовательном центре «Персей»	Баженова Е.В., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Обучающиеся приняли участие в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности в образовательном центре «Персей» (охват не менее 13 чел., ежегодно)	21 учащийся (МАОУ СОШ № 9 – 1, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 1, МАОУ «СОШ № 14» – 2, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М. – 16, МАОУ «Городская гимназия № 1» – 1)

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
17.	2025 год, далее ежегодно	Организация и проведение с обучающимися профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности в детском технопарке «Кванториум» МБОУ «СОШ№17»	Буденная И.Ю., директор МБОУ «СОШ№17», Медведев М.М., руководитель детского технопарка «Кванториум», Плистова Е.Д., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Обучающиеся всех муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие не менее чем в 1 муниципальном мероприятии научной направленности в детском технопарке «Кванториум»	Для учащихся 7-х классов» в МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 17» (детский технопарк «Кванториум») проведены занятия в Школе олимпиадного резерва по направлению «Физика». На занятиях Школы присутствовали 53 учащихся из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений (приказы КО от 09.12.2025г. № 1017; 24.12.2025г. № 1072).
18.	2025 год, далее ежегодно	Организация и проведение с обучающимися профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности в Центре развития компетенций Мультилаб Эн+ МАОУ «СОШ№ 5»	Гордиенко В.Н., директор МАОУ «СОШ№5», Белов Р.А., руководитель Центра развития компетенций Мультилаб Эн+, Плистова Е.Д., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Обучающиеся всех муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие не менее чем в 1 муниципальном мероприятии научной направленности в Центре развития компетенций Мультилаб Эн+ МАОУ «СОШ№ 5»	17.11.2025г. Городской профориентационный фестиваль "Энергия знаний" - 520 учащихся. https://vk.com/wall-225590503_286 27.11.2025г. Региональный веб-квест по информационной безопасности - 40 команд, 240 учащихся. https://vk.com/wall-225590503_314 19.12.2025г. Открытый городской турнир по робототехнике «Кубок Мультилаба Эн+» - 30 учащихся. https://vk.com/wall-225590503_320 22.12.2025г. Региональный веб-квест "Энергия вне времени" - 40 команд, 160 учащихся. https://vk.com/wall-225590503_337
19.	2025 год,	Организация и проведение	Баженова Е.В.,	Проведено не менее 3	В 100% муниципальных общеобразовательных

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
	далее-ежегодно	профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристических проектов и программ	Шереметова И.М., руководители ГМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов	мероприятий в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении (ежегодно)	учреждениях в 2025 году прошло более 3-х профориентационных мероприятий математической, инженерной и естественно-научной направленностей (на основании мониторинга участия обучающихся в мероприятиях (трек «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» в 2025 году) и информации от МОУ). В рамках комплексной работы министерства образования Иркутской области и Министерства экономического развития и промышленности Иркутской области по развитию промышленного туризма на территории Иркутской области, при поддержке Губернатора Иркутской области реализуется ДОП «Промышленный туризм». В рамках ДОП организованы профориентационные экскурсии на предприятия города: ООО «Байкальская энергетическая компания» Усть-Илимская ТЭЦ (54 чел.), ООО «ЕвроСибЭнерго Гидрогенерация» Усть-Илимская ГЭС (142 чел.), АО «Группа «Илим» (264 чел.), вагонное депо станции «УСТЬ-ИЛИМСКАЯ» (32 чел.). 1. Стажировки на базе Межшкольной естественнонаучной лаборатории МАОУ «Городская гимназия №1» - исследовательский турнир "УмЛаб". ГМО учителей химии. 2. Муниципальный профориентационный конкурс по направлению «Лесоперерабатывающая промышленность». 3. Муниципальный профориентационный конкурс по направлению «Здравоохранение» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.
20.	2025 год, далее-ежегодно	Участие в реализации совместного профориентационного проекта с вузовским командами Иркутской области по проведению выездных	Баженова Е.В., руководители муниципальных	Обеспечено участие субъектов образовательных отношений в Днях открытых дверей, организованных	100% муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечили участие учащихся в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведениях региона и города (День открытых дверей в

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
		Дней открытых дверей	общеобразовательных учреждений, руководители ГМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов	вузовским командами Иркутской области, не менее 1 раза в год	филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске (161 чел.), День открытых дверей в УИФ ГБПОУ «ИЭК» (171 чел.), профориентационное мероприятия «Погружение в ИРНТУ», направленное на популяризацию инженерно-технического образования (275 чел.), «Единый день открытых дверей» федерального проекта «Профессионалитет» ГБПОУ «УИТЛТУ» (223 чел.), профориентационное мероприятие с представителями ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России (145 чел.), ФГБОУ ВО ИрГУПС «Квантовые вычисления и материалы будущего»(дистанционно) (29 чел.), «Погружение в энергетику» в УИФ ГБПОУ «ИЭК» (32 чел.), Профориентационный онлайн-урок АНО ДПО «ЭН+ УНИВЕРСИТЕТ» «Эн+: энергетика, IT – технологии и многое другое» в рамках регионального компонента курса занятий «Россия – мои горизонты» (1500 чел.), в рамках регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» площадка «Образовательный путь: твой шаг к новым вершинам» (37 чел.), профориентационное мероприятие АНО ДПО «ЭН+ УНИВЕРСИТЕТ» «Энергия будущего (530 чел.)
21.	2025 год, далее-ежегодно	Популяризация в информационном пространстве Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, муниципальных общеобразовательных учреждений математического и естественно-научного образования, проведение выставок, информирование о мероприятиях филиала Российского общества «Знание» в Иркутской области, создание видеоконтента, размещение информации в школьных группах в социальной сети (ВКонтакте и др.)	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	В информационном пространстве Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, муниципальных общеобразовательных учреждений регулярно освещаются мероприятия математической и естественно-научной направленности	Была организована и проведена программа профильной смены в лагере дневного пребывания «Корпорация»
22.	2025 год,	Участие в мероприятиях по встрече с	Кадочникова	Не менее 2 встреч в течение	В 2025 учебном году прошло 3 встречи (04.02.2025г.,

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
	далее-ежегодно	выпускниками ООВО по вопросам существующих вакансий педагогических работников, порядке и процедурах трудоустройства	Т.Н., Шереметова И.М., руководители городских методических объединений, руководители муниципальных образовательных учреждений	учебного года	19.03.2025г., 08.04.2025г.) с выпускниками Педагогического института в режиме видеоконференцсвязи, в которых приняли участие представители муниципальных образований Иркутской области. Представителями от МО город Усть-Илимск педагогическое сообщество представляли: руководители общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 2», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 17»; специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО»
23.	2025 год, далее-ежегодно	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на повышение олимпиадной подготовки обучающихся по математике и естественно-научным предметам (в частности, направленных на популяризацию химии, преодоление хемофобии и развитие химической грамотности)	Баженова Е.В., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы научной направленности	Реализовано 13 дополнительных общеразвивающих программ в 8 общеобразовательных учреждениях: МАОУ «СОШ № 5» «Мир химии» (40 учащихся), «Чудеса в пробирке» (88 учащихся); МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» «Занимательная математика» (155 учащихся), «Химия вокруг нас» (34 учащихся), «Юные химики» (8 учащихся); МАОУ СОШ № 9 «Математика для всех» (152 учащихся), «Математика» (32 учащихся); МАОУ «СОШ № 11» «Занимательная химия» (31 учащийся); МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» «Школа лаборантов-исследователей» (17 учащихся); МБОУ «СОШ № 15» «Мир расчетных задач» (12 учащихся); МБОУ «СОШ № 17» «Химия. Лаборатория ОГЭ» (16 учащихся), «Биквантум. Химический анализ» (44 учащихся); МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» «Увлекательная химия» (33 учащихся)
24.	2025 год, далее-ежегодно	Создание муниципальными общеобразовательными учреждениями условий для участия	Руководители муниципальных	Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы	Чернододов Лев, 11 класс МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – призер регионального этапа ВсОШ по географии-2025 (г. Иркутск). Учитель Артемьева Е.В.

№	Срок исполнен ия	Наименование мероприятия	Ответственны й исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
		обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по математике и естественно-научным предметам	общеобразовательных учреждений	условий для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по математике и естественно-научным предметам	На муниципальном уровне ГМО учителей начальных классов (окружающий ми), математики и естественно-научных предметов проведены мероприятия: Всероссийская образовательная акция «VII Международный химический диктант». ГМО учителей химии (руководитель Бархатова Е.В). Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: 13.05.2025г. № 524; 30.05.2025г. № 582. V Байкальский экологический диктант, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, для учащихся 5-11 классов. ГМО учителей биологии (руководитель Бровкина Н.В.). Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: 14.05.2025г. № 535; 30.05.2025г. № 558. Турнир по Байкаловедению. ГМО учителей биологии (руководитель Бровкина Н.В.). Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: от 17.12.2025г. № 1053; от 19.12. 2025г. № 1058. Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2025» для учащихся 3-6 классов. ГМО учителей начальных классов (руководитель Иванова Е.В.). Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: 03.12.2025г. № 992; 16.12.2025г. № 1044. Школа олимпиадного резерва по направлению «Физика» для учащихся 7-9-х классов. ГМО учителей физики (руководитель Сизых Л.С.). Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: 09.12.2025г. № 1017; 24.12.2025г. № 1072. Муниципальная метапредметная игра «Научный калейдоскоп» для учащихся 5-8 классов. ГМО учителей физики (руководитель Сизых Л.С.). Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: 22.01.2025г. № 064; 19.02.2025г. № 177. Муниципальный турнир юных физиков «Экспериментус», 7-8 классов ГМО учителей физики

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
					(руководитель Сизых Л.С.). Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: 17.03.2025г. № 293; 31.03.2025г. № 347. Школа олимпиадного резерва по направлению «Математика» для учащихся 7-х классов. ГМО учителей математики (руководитель Федорова Е.И.). Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: 05.11.2025г. № 907. Муниципальный этап регионального турнира юных математиков, для учащихся 5-8 классов ГМО учителей математики (руководитель Федорова Е.И.). Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: 30.09.2025г. № 785; 10.10.2025г. № 817. Региональная олимпиада «Олимпик» по предмету «Окружающий мир» для учащихся 3-4 начальных классов ГМО учителей начальных классов (руководитель Иванова Е.В.). Всего приняли участие 119 учащихся, 75 стали победителями и призёрами (63%). на сайте olimp.vserosperseusirk.ru в разделе "Тестирование" https://p38.navigatordeti/activity/1743/. В 2025 году проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие 1311 учащихся.
25.	2025 год, далее-ежегодно	Проведение в рамках циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» занятий с обучающимися 1-х – 11-х классов по темам, посвященным популяризации математики и естественно-научных предметов	Руководители муниципальных образовательных учреждений	Охват участников 100% (ежегодно)	Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях проводятся циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», в том числе по темам, посвященным популяризации математики и естественно-научных предметов
Раздел III. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов					
26.	2025 год, далее-ежегодно	Создание и развитие в муниципальных общеобразовательных учреждениях естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств	Руководители муниципальных образовательных учреждений	В муниципальных общеобразовательных учреждениях создана естественно-научная учебно-воспитательная среда, оформлены естественно-	Средства на создание и развитие в муниципальных общеобразовательных учреждениях естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств не выделялись

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
				научные пространства	
27.	2025 год, далее-ежегодно	Участие в региональном мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных учреждениях	Комитет образования Администрации и города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО»		Не проводился
28.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для использования педагогическими работниками открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанными ведущими образовательными и научными организациями	Шереметова И.М., руководители ГМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов	Педагогические работники активно используют в работе открытый банк учебно-методических материалов	В 2025 году продолжилась работа по созданию методических продуктов ГПС как реализованного итога работы. Формы методических продуктов разнообразны: методические рекомендации и материалы; комплекты заданий; презентации мастер-классов, аналитические справки, положения по проведению мероприятий, авторские программы. Методические продукты в основном хранятся в безопасном пространстве Облаке Mail.Ru или на сайтах городских педагогических сообществ. Программа «Учение с увлечением». Окружающий мир», приказ 175 от 27.08.2025г. Авторы: Почуева О.А., Новикова Д.П., МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.». https://1lyceum.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/vneurochka_NOO1.pdf Программа "Нуклеиновые кислоты", автор Громенко Т.В. https://infourok.ru/elektivniy-kurs-nukleinovye-kisloti-klass-589787.html Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Вкус науки", автор Бровкина Н.В. https://p38.навигатор.дети/program/26263-programma-vkus-nauki ГМО учителей биологии Протокол №3 от 06.03.2025г. Методическая лаборатория «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: Сферум, Библиотека ЦОК в работе учителя биологии. ГМО учителей физики

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
					Февраль. «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием образовательной платформы "Российская электронная школа" как ресурс повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 2025 году» По материалам фестиваля «Палитра мастер-классов»; педагогических чтений «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике»; конкурса «Мой лучший урок по ФГОС»; онлайн-семинару «Искусственный интеллект в образовании: новые горизонты учителя» созданы электронные сборники, размещены на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: http://uiedu.ru «Методическая копилка».
29.	2025 год, далее-ежегодно	Организация стажировочных площадок для педагогических работников в рамках реализации мероприятий инновационных площадок	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	В муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены стажировочные площадки (не менее 4 в год)	На протяжении 2025 года проведено: 1) В соответствии с приказом МКУ «ЦРО» от 06.10.2025г. № 57 «О проведении муниципальной стажировочной площадки» 14.10.2025г. в МАОУ «СОШ № 11» проведена муниципальная стажировочная площадка «Современные методики+ медиатехнологии= успех педагога». В работе стажировочной площадки приняли участие 95 педагогических работников из 17 муниципальных образовательных учреждений города. 2) В соответствии с приказом МКУ «ЦРО» от 13.10.2025г. № 60 «О проведении муниципальной стажировочной площадки» 23.10.2025г. в МАОУ «Городская гимназия № 1» проведена муниципальная стажировочная площадка «Профориентация в школе: опыт, проблемы, поиск и решения». В работе стажировочной площадки приняли участие 65 педагогических работников и обучающихся из 10 муниципальных образовательных учреждений города 3) В соответствии с приказом МКУ «ЦРО» от 03.12.2025г. № 75 12.12.2025г. в МБОУ «СОШ № 2» проведен муниципальный семинар-практикум «Новые

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
					возможности взаимодействия родителей, детей и педагогов через организацию совместных развивающих игр» и муниципальная комплексная командная игра «4 стихии». В работе семинара-практикума приняли участие 51 педагогический работник из 7 муниципальных общеобразовательных учреждений
30.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для участия учителей математики, естественно-научных предметов в научно-практических и образовательных мероприятиях, профессиональных ассоциациях различного уровня, в том числе городских педагогических сообществах	Шереметова И.М., руководители ГМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов	Обеспечено участие педагогических работников всех муниципальных общеобразовательных учреждений в научно-практических и образовательных мероприятиях, профессиональных ассоциациях различного уровня	2 руководителя ГМО: Артемьева Е.В. (география), Федорова Е.И. (математика) - методисты регионального сектора методического актива ЦНППМ ГАУ ПО ИРО. Медведев М.Г, учитель физики МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», региональный методист. сектора Организации деятельности и сопровождения регионального методического актива в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по своему направлению (СОДиСРМА ГАУ ДПО «ИРО») ГАУ ДПО «ИРО». Бровкина Н.В., руководитель ГМО учителей биологии - специалист, привлекаемый для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на региональном уровне (конкурсы). Петрова Т.Б., учитель биологии МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», региональной эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Биология» Важной задачей деятельности ГПС было и остаётся непрерывное повышение квалификации и профессиональной компетентности учителей через участие в вебинарах, онлайн-семинарах, видеоконференциях, сетевых сообществах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах по обмену опытом, конференциях различных уровней. Все учителя математики состоят в ППО «Математика» Иркутской области. Одним из направлений в деятельности ГМО является

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
					педагогическое и социальное сотрудничество с образовательными учреждениями других ведомств. Козлова О.А., учитель физики МАОУ «СОШ № 11» Институт солнечно-земной физики (ФГБУН). Научно-практическая конференция «Человек и космос», для учащихся 11 классов. Иванова Е.В., руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 14» организовала сотрудничество с областным государственным автономным учреждение «Илимский лесхоз» с привлечением остальных педагогов общеобразовательных учреждений, занимающихся лесничеством. «Персей» Смена «Экология леса» МАОУ «СОШ № 14» -2 ученика; https://vk.com/wall652145708_300. Сбор школьных лесничеств на ТИМ «Бирюса» г. Красноярск, Смена «Энергия» включает в себя трек «Школьные лесничества» - 10 человек (МАОУ «СОШ № 14» -5 человек, лицей 5 человек) https://vk.com/wall652145708_316. Участие в методическом интенсиве «Совершенствуем профессиональное мастерство педагога: от цели к действиям» (использование возможностей ИИ в образовании), 28.03.2025 г. (г. Иркутск) проводимый ППС «Математика». Артемьева Е.В., Браун Ю.В. (МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»).
Раздел IV. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»					
31.	до 01.07.2025 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Разработаны и реализуются 14 школьных планов	Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются планы мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования
32.	2025 год, далее-ежегодно	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в	Шереметова И.М., руководители	Подготовлена аналитическая справка с методическими рекомендациями	Руководители ГМО учителей математики, начальных классов (окружающий мир) и естественно-научным предметам на муниципальном уровне ежегодно проводят

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат	Достигнутый результат
1	2	3	4	5	6
		муниципальных общеобразовательных учреждений	ГМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов		анализ результатов по ВПР https://uiedu.ru/аналитические-материалы-по-предмета-3/ , ОГЭ и ЕГЭ и муниципального этапа ВсОШ всех МОУ, используя результаты анализа для коррекции адресной работы с педагогами.
33.	до 10 декабря ежегодно	Подготовка отчета о ходе реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования	Ефременко Н.А., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Подготовлен отчет о выполнении муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования	Подготовлен отчет о выполнении муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования в 2025 году
34.	до 10 января ежегодно	Подготовка и представление информации о ходе реализации мероприятий регионального плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в период до 2030 года	Ефременко Н.А.	Подготовлен отчет о выполнении регионального плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в период до 2030 года	Подготовлен отчет о выполнении регионального плана по повышению качества математического и естественно-научного образования в 2025 году

Таблица № 2

Показатели реализации муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

№	Наименование показателя	Планируемый результат 2025г.	Достигнутый результат	Примечание
Раздел I. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицитов таких учителей в муниципальных образовательных учреждениях				
1.	Доля педагогических работников дошкольного образования, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК по формированию компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности,	15%	18,5%	99 педагогов из 534 прошли повышение квалификации по ДПП ПК по формированию компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности,

№	Наименование показателя	Планируемый результат 2025г.	Достигнутый результат	Примечание
	преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, %			экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2.	Доля учителей математики, физики, химии и биологии, прошедших повышение квалификации по преподаваемому учебному предмету, методике преподавания, %	50%	50%	39 педагогов из 78 прошли повышение квалификации по преподаваемому учебному предмету, методике преподавания математики, физики, химии и биологии.
3.	Количество организованных и проведенных в Центре развития компетенций Мультилаб Эн+ МАОУ «СОШ№5», детском технопарке «Кванториум» обучающих семинаров-практикумов с педагогами по актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов на муниципальном уровне, ед.	2	3	
4.	Доля учителей математики, физики, химии и биологии, принявших участие в организованных и проведенных в Центре развития компетенций Мультилаб Эн+ МАОУ «СОШ№5», детском технопарке «Кванториум» обучающих семинаров-практикумов по актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов на муниципальном уровне, %	60%	71%	
5.	Организация деятельности городских методических объединений учителей математики, физики, географии, химии, биологии (не менее 4 заседаний в год), ед.	4	20	
6.	Организация и проведение муниципальных семинаров методической направленности, ед.	2	9	
7.	Доля учителей начальных классов, математики, физики, химии, биологии от общей численности педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных затруднений и показавших неудовлетворительный уровень компетенций, разработавших и реализовавших индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития, %	не менее 80%	0%	
8.	Доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет в муниципальных общеобразовательных учреждениях (на 2024г. - 5 чел.), %	5%	20%	2024г. – 15% (5 чел.) 2025г. – 20% (6 чел.) % 6 чел
9.	Доля молодых учителей математики и естественно-научных предметов, имеющих наставников, %	100%	100%	
10.	Уровень удовлетворённости молодых педагогов наставничеством (по результатам анкетирования), %	не менее 70% положительных	100	

№	Наименование показателя	Планируемый результат 2025г.	Достигнутый результат	Примечание
		отзывов		
11.	Количество мероприятий для молодых учителей математики и естественно-научных предметов на муниципальном уровне, ед.	1	5	
12.	Организация и проведение муниципальной Недели молодого педагога муниципальных общеобразовательных учреждений (открытые уроки, конкурс «Педагогический дуэт», фестиваль «Перезагрузка»), ед.	1	1	В рамках Недели молодого педагога прошли следующие мероприятия: Открытие Недели молодого педагога; открытые уроки/ внеклассные (внеурочные) мероприятия; фестиваль «Перезагрузка-25»; Тест, посвященный 300-летию системы образования Иркутской области и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; анкетирование «Профессиональные дефициты молодых педагогов»; Закрытие Недели молодого педагога. Проведено 19 открытых уроков и 1 классный час, 25 работников образования стали экспертами.
13.	Организация и проведение муниципального фестиваля «Палитра матер-классов» в целях эффективного сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и их наставниками, ед.	1	1	Муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов» для работников образования. (приказы КО от 18.09.2025г. № 759); от 06.11.2025г. № 908) - 5 учителей, 4,6%
14.	Организация деятельности муниципального объединения молодых специалистов, ед.	1	1	
15.	Количество занятий в муниципальной Школе молодого специалиста, ед.	4	4	
16.	Диалоговая площадка «Быть педагогом здорово!» со студентами ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг», ед.	2	2	
17.	Количество договоров о целевом обучении с выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направления (специальностям) высшего образования в области образования, ед.	0	0	
18.	Доля педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и других аналогичных мероприятиях различного уровня, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов, %	не мене 10%	4,3%	
Раздел II. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений				

№	Наименование показателя	Планируемый результат 2025г.	Достигнутый результат	Примечание
19.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне, %	10%	17,7%	970 обучающихся 5-11 классов
20.	Доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам, %	не менее 35%	33,9	сдавали ЕГЭ по профильной математике 45%, физику – 11,6%, химию- 12,4%, информатику -23,8% биологию-19,1%
21.	Организация и проведение в МАОУ ДО ЦДТ специализированной профильной смены научной направленности, ед.	0	1	Организована и проведена программа профильной смены в лагере дневного пребывания «Корпорация»
22.	Количество обучающихся, принявших участие в реализации дополнительной общеразвивающей программы научной направленности, разработанной МАОУ ДО ЦДТ в рамках ЛОК, ед.	0	29	В реализации дополнительной общеразвивающей программы «Нескучные каникулы» приняли участие 29 учащихся
23.	Организация и проведение профильной смены для обучающихся профильных психолого-педагогических классов, ед.	1	1	
24.	Количество обучающихся, принявших участие в профильной смене для обучающихся профильных психолого-педагогических классов, ед.	не менее 15	126	
25.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ научной направленности в лагерях с дневным пребыванием детей, ед.	0	0	
26.	Количество лагерей с дневным пребыванием детей, создавших условия для участия обучающихся в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности, ед.	0	0	
27.	Количество обучающихся, принявших участие в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности, ед.	0	0	
28.	Количество обучающихся, принявших участие в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности в образовательном центре «Персей», ед.	13	21	МАОУ СОШ № 9 – 1, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 1, МАОУ «СОШ № 14» – 2, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М. – 16, МАОУ «Городская гимназия № 1» – 1
29.	Количество, организованных и проведенных в Центре развития	2	3	1 - Мультилаб Эн+ МАОУ «СОШ№5»,

№	Наименование показателя	Планируемый результат 2025г.	Достигнутый результат	Примечание
	компетенций Мультилаб Эн+ МАОУ «СОШ№5», детском технопарке «Кванториум» МБОУ «СОШ№17», профориентационных мероприятий математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися, ед.			2 - в детском технопарке «Кванториум» МБОУ «СОШ№17»
30.	Организация и проведение муниципальной метапредметной игры «Научный калейдоскоп» естественно-научной направленности для учащихся 5-8 классов, ед.	1	1	Муниципальная метапредметная игра «Научный калейдоскоп». (приказы КО 22.01.2025г. № 064; 19.02.2025г. № 177). - 104 учащихся.
31.	Организация и проведение муниципального турнира юных физиков «Экспериментус» (целях формирования устойчивого интереса у учащихся к изучению физики), ед.	1	1	? проведен в январе 2026
32.	Количество занятий в муниципальной выездной школе по экспериментальной химии, 10-11 классы, ед.	2	0	Занятия запланированы с февраля 2026года
33.	Количество занятий в муниципальной экспериментальной школе физики «Олимпиадный резерв», 7-11 классы, ед.	2	1	Первое занятие Школы олимпиадного резерва по направлению «Физика» для учащихся 7-11 классов. (приказы КО от 09.12.2025г. № 1017; 24.12.2025г. № 1072) - 53 учащихся. Второе занятие запланировано на март
34.	Количество занятий в муниципальной Школе олимпиадного резерва по направлению «Математика», ед.	3	1	Первое занятие Школы олимпиадного резерва по направлению «Математика» для учащихся 7-х классов. (приказ КО от 05.11.2025г. № 907.) - 52 учащихся. 20.01.2026г. запланировано второе занятие.
35.	Количество организованных и проведенных каждым муниципальным общеобразовательным учреждением профориентационных мероприятий (мероприятий математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристических проектов и программ), ед.	не менее 3	более 3	В 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году прошло более 3-х профориентационных мероприятий математической, инженерной и естественно-научной направленностей (на основании мониторинга участия обучающихся в мероприятиях (трек «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» в 2025 году) и информации от МОУ). В рамках комплексной работы министерства образования Иркутской области и Министерства экономического развития и промышленности Иркутской области по развитию промышленного туризма на территории Иркутской области, при

№	Наименование показателя	Планируемый результат 2025г.	Достигнутый результат	Примечание
				поддержке Губернатора Иркутской области реализуется ДОП «Промышленный туризм». В рамках ДОП организованы профориентационные экскурсии на предприятия города: ООО «Байкальская энергетическая компания» Усть-Илимская ТЭЦ (54 чел.), ООО «ЕвроСибЭнерго Гидрогенерация» Усть-Илимская ГЭС (142 чел.), АО «Группа «Илим» (264 чел.), вагонное депо станции «УСТЬ-ИЛИМСКАЯ» (32 чел.)
36.	Участие в реализации совместного профориентационного проекта с вузовским командами Иркутской области по проведению выездных Дней открытых дверей ,ед.	не менее 1 раза в год	7	100% муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечили участие учащихся в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведениях региона и города (День открытых дверей в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске (161 чел.), День открытых дверей в УИФ ГБПОУ «ИЭК» (171 чел.), профориентационное мероприятия «Погружение в ИРНТУ», направленное на популяризацию инженерно-технического образования (275 чел.), «Единый день открытых дверей» федерального проекта «Профессионалитет» ГБПОУ «УИТЛТУ» (223 чел.), профориентационное мероприятие с представителями ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России (145 чел.), ФГБОУ ВО ИрГУПС «Квантовые вычисления и материалы будущего»(дистанционно) (29 чел.), «Погружение в энергетику» в УИФ ГБПОУ «ИЭК» (32 чел.), Профориентационный онлайн-урок АНО ДПО «ЭН+ УНИВЕРСИТЕТ» «Эн+: энергетика, IT – технологии и многое другое» в рамках регионального компонента курса занятий «Россия – мои горизонты» (1500 чел.), в рамках регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» площадка «Образовательный путь: твой шаг к новым вершинам» (37 чел.), профориентационное мероприятие АНО ДПО «ЭН+ УНИВЕРСИТЕТ» «Энергия будущего (530 чел.)

№	Наименование показателя	Планируемый результат 2025г.	Достигнутый результат	Примечание
37.	Количество встреч с выпускниками ООВО по вопросам существующих вакансий педагогических работников, порядке и процедурах трудоустройства, ед.	не менее 2	3	
38.	Количество разработанных и реализуемых муниципальными общеобразовательными учреждениями дополнительных общеразвивающих программ, направленных на повышение олимпиадной подготовки обучающихся по математике и естественно-научным предметам (в частности, направленных на популяризацию химии, преодоление хемофобии и развитие химической грамотности), ед.	0	13	Реализовано 13 дополнительных общеразвивающих программ в 8 общеобразовательных учреждениях: МАОУ «СОШ № 5» «Мир химии» (40 учащихся), «Чудеса в пробирке» (88 учащихся); МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» «Занимательная математика» (155 учащихся), «Химия вокруг нас» (34 учащихся), «Юные химики» (8 учащихся); МАОУ СОШ № 9 «Математика для всех» (152 учащихся), «Математика» (32 учащихся); МАОУ «СОШ № 11» «Занимательная химия» (31 учащийся); МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» «Школа лаборантов-исследователей» (17 учащихся); МБОУ «СОШ № 15» «Мир расчетных задач» (12 учащихся); МБОУ «СОШ № 17» «Химия. Лаборатория ОГЭ» (16 учащихся), «Биквантум. Химический анализ» (44 учащихся); МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» «Увлекательная химия» (33 учащихся)
39.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по математике и естественно-научным предметам, ед.	14	14	
40.	Доля обучающихся 1- 11 классов, принявших участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», посвященных популяризации математики и естественно-научных предметов, %	100%	100	
Раздел III. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
41.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в конкурсе на предоставление	2	0	не вошли в число победителей конкурса на предоставление субсидий в целях

№	Наименование показателя	Планируемый результат 2025г.	Достигнутый результат	Примечание
	субсидий в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области (учебные кабинеты естественно-научного цикла), ед.			софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области (учебные кабинеты естественно-научного цикла)
42.	Количество мероприятий стажировочных площадок для педагогических работников в рамках реализации мероприятий инновационных площадок, ед.	4	3	
43.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для участия педагогических работников в научно-практических и образовательных мероприятиях, профессиональных ассоциациях различного уровня, ед.	14	14	
Раздел IV. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»				
44.	Количество разработанных и реализуемых муниципальными общеобразовательными учреждениями планов мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования, ед.	14	14	