



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26 февраля 2026 года

№ *55-284-ур*

Иркутск

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В. В. Перегудова) ежегодно проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, и подготовку отчётов по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области до 1 марта года, следующего за годом проведения мониторинга, по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области до 31 мая года, следующего за годом проведения мониторинга.

2. Утвердить модель региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области (далее – Модель), прилагается.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Иркутской области учитывать при организации работы по повышению эффективности деятельности руководителей подведомственных муниципальных образовательных организаций утверждённую Модель.

4. Признать утратившим силу распоряжение министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года № 55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н. К. Краснову.

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства

образования Иркутской области

от 16.04.2022 № 57-од/4-дпр

МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

В настоящее время в условиях создания эффективных механизмов управления сферой образования актуализируется необходимость совершенствования региональной системы управления качеством образовательной деятельности, включая повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и внедрение единого подхода к оценке эффективности деятельности руководителей.

Модель региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области (далее – Модель) является одним из ключевых направлений мониторинга механизмов управления качеством образования в регионе.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации является единственным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации.

Введение в действие с 1 марта 2022 года профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» явилось одним из факторов разработки Модели. Профессиональным стандартом определены обобщенные трудовые функции, которые положены в основу направлений оценки эффективности руководителей: управление образовательной деятельностью образовательной организации; администрирование деятельности образовательной организации; управление развитием образовательной организации. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Иркутской области (далее – мониторинг) представляет собой механизм диагностики и анализа качественных изменений управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области и направлен на повышение эффективности функционирования образовательной организации и совершенствование управленческих компетенций руководителя образовательной организации, как совокупности знаний, умений, профессионально значимых качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта и квалификационных характеристик должностей работников образования.

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влияния на развитие качества образования образовательных организаций. Мониторинг связан со всеми направлениями оценки механизмов управления качеством образования Иркутской области и строится на данных, генерируемых региональной системой мониторингов оценки качества подготовки обучающихся, организации воспитания обучающихся, работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи, работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях, оценки комфортности условий. Система взаимосвязанных показателей ориентирована на всесторонний учет различных факторов и характеристик при оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Данные, полученные в ходе мониторинга, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций региона, позволяют определить руководителям с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, помогают выявлять управленческие проблемы, негативные тенденции.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Модель включает цели, задачи, принципы, критерии, показатели и методы сбора информации, распределение полномочий организационных структур региона при реализации мероприятий, методику работы с результатами мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области и ожидаемые результаты реализации Модели до 2027 года.

Мониторинг является одним из инструментов управления качеством образовательной деятельности в регионе. В мониторинге эффективность деятельности рассматривается как результативность деятельности по управлению условиями, процессами и результатами осуществления образовательной деятельности, отражающая степень достижения поставленных цели и задач.

2. Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМ(К)МО) является оператором по сбору, обработке и анализу результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Модель разработана с учетом нормативно-правовых актов и документов, определяющих приоритеты современной образовательной политики.

Федеральный уровень:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Общая концепция формирования и использования резервов управленческих кадров в Российской Федерации (одобрена протоколом Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров от 29 ноября 2017 года № 5).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2022 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в последней редакции).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в последней редакции).

«Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации» (утверждена Министерством просвещения Российской Федерации, Рособназдором 22 декабря 2023 год).

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2025 года № Р-326 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2025 года № Р-240 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

Региональный уровень:

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 16 июня 2022 года № 55-881-мр «Об утверждении методики проведения регионального мониторинга по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 15 февраля 2022 года № 55-234-мр «Об апробации региональной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30 января 2023 года № 55-79-мр «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школы, функционирующих в неблагоприятных условиях в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 17 мая 2023 года № 55-624-мр «О проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2023 года № 55-417-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

Распоряжение от 17 февраля 2025 года № 55-170-мр «О проведении прикладного исследования обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программ воспитания в образовательных организациях Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 сентября 2025 года № 55-1283-мр «О мониторинге достижения отдельных показателей по направлениям, характеризующим качество общего образования в муниципальных образованиях Иркутской области».

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 7 июля 2025 года № 55-851-мр «Об утверждении региональной концепции системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ МОДЕЛИ

Модель разработана с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области для повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности.

Для достижения цели определен перечень задач:

1. Формирование механизмов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Выявление образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей для распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
4. Повышение эффективности принятия управленческих решений на основе результатов оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
5. Совершенствование системы методической поддержки руководителей и управленческих команд образовательных организаций.
6. Развитие кадрового потенциала руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

Принципы региональной системы мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций:

- *принцип согласованности* – соотношение полномочий организационных структур в решении задач эффективного управления в сфере оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- *принцип оперативности* – своевременное предоставление информации, а также своевременное принятие решений на основе анализа результатов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей;
- *принцип объективности* – формулирование обоснованных выводов, подтвержденных аргументами на основе достоверных данных;
- *принцип перспективности* – направленность на решение актуальных задач развития образования, возможность обновления нормативной и критериальной базы оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций с учетом динамично меняющихся федеральных и региональных запросов;
- *принцип применимости результатов* – использование результатов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Система мониторинга управленческой деятельности руководителей образовательных организаций включает направления, критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации. В соответствии с обобщенными трудовыми функциями, представленными в профессиональном стандарте руководителя образовательной организации, определены направления мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательной организации:

- управление деятельностью образовательной организации;
 - администрирование деятельности образовательной организации;
 - управление развитием образовательной организации.
- Дополнительно в систему мониторинга управленческой деятельности руководителей образовательных организаций включены направления, обеспечивающие эффективность деятельности:
- индивидуальные достижения руководителя;
 - развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации.

По каждому из выделенных направлений определены критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, её развития (Приложение 1, 4).

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКА РАСЧЁТА РЕЗУЛЬТАТОВ

Описание методики расчёта показателей, репрезентативности выборки, методов сбора и обработки значений показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области представлены в приложениях 1, 4.

Таблица значений показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представлена в приложениях 2, 5. Перевод значений показателей в уровни эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представлен в приложениях 3, 6.

Источниками данных выступают:

- федеральная информационная систем оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
- федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования (далее – ФГИС ДДО);
- формы ФСН ОО-1, ФСН ОО-2, ФСН 85-К;
- сайт www.bus.gov.ru (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности);
- государственная информационная система «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» (далее – ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»);
- РИС ГИА-9; РИС ГИА-11;
- автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» (далее – АИС «КДОУ»);
- Статистические отчеты региональных информационных систем.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ МОДЕЛИ

Организационная структура предусматривает три уровня реализации мероприятий Модели.

Основными субъектами реализации региональной системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на *региональном уровне* являются:

Министерство образования Иркутской области;

– осуществляет общую координацию функционирования региональной системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

– обеспечивает нормативно-правовое регулирование процедур оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области;

– осуществляет утверждение критерияльно-оценочной базы региональной системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области;

– утверждает сроки проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

ГАУ ИО ЦОПМКИМКО:

– проводит не реже одного раза в год мониторинг актуальности показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

– обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

– организует внесение изменений и корректировку инструментария для проведения мониторинга;

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;

– выявляет образовательные организации с высокой степенью эффективности руководителей;

– обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга всем субъектам управления образованием.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО):

– вносит изменения в программы повышения квалификации и проводит обучающие мероприятия (семинары, курсы повышения квалификации, профессиональные стажировки), учитывая итоги мониторинга показателей;

– выявляет и распространяет лучшие практики управленческой деятельности; – разрабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень эффективности деятельности руководителя.

Основными субъектами реализации региональной системы оценки качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне являются *муниципальные органы управления образованием* (далее – МОУО):

– оказывают содействие в предоставлении сведений оператору для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области;

– разрабатывают комплекс мер по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;

– используют результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при проведении аттестации руководителей образовательных организаций и принятии решения о поощрении;

– создают условия для осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;

– принимают меры по нивелированию рисков, проблемных зон и негативных последствий управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

Администрация образовательной организации:

– предоставляет достоверные данные о деятельности образовательной организации;

– осуществляет анализ результатов мониторинга с целью определения проблемных зон и негативных факторов для последующего их преодоления;

– оценивает эффективность собственных управленческих решений с учетом результатов мониторинга;

– участвует в мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках, стратегических сессиях), направленных на повышение качества управленческой деятельности.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИКА РАБОТЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Оценка эффективности руководителей образовательных организаций Иркутской области проводится с учетом реализации полного управленческого цикла, состоящего из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

– целей;

– показателей;

– методов сбора информации и обработки информации;

– анализа результатов мониторинга;

– подготовки адресных рекомендаций по результатам анализа;

– разработки мер и мероприятий с учетом принятия управленческих решений;

– анализа эффективности принятых мер.

Анализ результатов мониторинга включает рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп / кластеров оцениваемых объектов. В аналитические материалы включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные / позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

Итогом комплексного анализа результата мониторинга являются адресные рекомендации, основанные на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей на представленных оценках и выводах, предложения по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции, поддерживать позитивные.

Результаты оценки являются доступными для использования субъектами региональной системы образования: министерством образования Иркутской области, руководителями муниципальных образований, администрацией образовательной организации, организациями, заинтересованными в повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и качества образования в целом.

В рамках мероприятий по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области осуществляется следующий порядок информирования всех заинтересованных в оценке качества образования и его улучшении:

– информирование участников образовательных отношений посредством размещения актуальной информации на официальных сайтах министерства образования Иркутской области, ГАУ ИО ЦОПКиМКО, ГАУ ДПО ИРО, МОУО, образовательных организаций (аналитические отчеты, новости, специальные разделы на сайтах, посвященных оценке качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций);

– обсуждение результатов оценки качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на коллегии министерства образования Иркутской области, координационном совете по развитию региональных механизмов управления качеством образования, экспертных, консультативных советах, круглых столах.

РАЗДЕЛ 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

В результате реализации Модели в системе образования Иркутской области будут достигнуты следующие результаты:

сформирована единая система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области, которая мотивирует руководителей на улучшение результатов образовательной деятельности, обеспечивает определение факторов, влияющих на качество образования, своевременное выявление негативных тенденций и принятие эффективных управленческих решений;

получена объективная и достоверная информация об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций для повышения качества управленческой деятельности, актуализированная в мониторинговом профиле¹, который может являться частью аттестации руководителей образовательных организаций;

выявлены образовательные организации и руководители, демонстрирующие высокие результаты по итогам мониторинга показателей для диссеминации лучших практик и продуктивных моделей управления;

разработаны адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций, направленные на повышение качества управленческой деятельности, предложения для местных органов управления образованием по реализации комплекса мер повышения результативности деятельности руководителей образовательных организаций; обеспечена преемственность управленческих решений по результатам проведенной оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: от решений регионального уровня, до решений на уровне конкретной образовательной организации (институциональный уровень);

обеспечено функционирование системы непрерывного повышения профессионального развития руководителей образовательных организаций, управленческих команд, направленное на повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

обеспечена доступность информации о проводимых мероприятиях по оценке качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций органам исполнительной власти (министерству образования Иркутской области, руководителям муниципальных образований) и организациям, заинтересованным в повышении эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и качества образования в целом.

¹ Мониторинговый профиль – наглядная модель, отражающая уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по набору показателей относительно выбранных критериев.

Приложение 1

к Модели региональной системы мониторинга
 эффективности деятельности руководителей
 образовательных организаций Иркутской области

**Методика расчёта показателей, формирование выборки исследования, методы сбора и обработки информации показателей
 эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области**

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
Направление 1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации				
Критерий 1.1. Управление качеством образовательных результатов				
1.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ (без учета всех пересдач), в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	Значение показателя D определяется по формуле: $D = a/b \times 100\%$ D – значение показателя мониторинга, a – количество выпускников 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ (без всех учета пересдач в основной и дополнительный периоды), b – общее количество выпускников 9 классов текущего года, прошедших ГИА в форме ОГЭ.	Все обучающиеся OO 9 классов	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ГИА и приема.

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
2.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике	<p>Значение показателя D определяется по формуле:</p> $D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга, a – количество выпускников 9 классов текущего года, набравших минимального количества баллов по физике при прохождении ГИА в форме ОГЭ (без учета всех пересдач в основном и дополнительном периодах), b – общее количество выпускников 9 классов текущего года, прошедших ГИА в форме ОГЭ по физике.</p>	Все обучающиеся ОО 9 классов	Форма ФСН ОО –1; ФИС ГИА и приема.
3.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии	<p>Значение показателя D определяется по формуле:</p> $D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга, a – количество выпускников 9 классов текущего года, набравших минимального количества баллов по химии при прохождении ГИА в форме ОГЭ (без учета всех пересдач в основном и дополнительном периодах), b – общее количество выпускников 9 классов текущего года, прошедших ГИА в форме ОГЭ по химии.</p>	Все обучающиеся ОО 9 классов	Форма ФСН ОО –1; ФИС ГИА и приема.

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
<p>4. Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии</p>	<p>Значение показателя D определяется по формуле:</p> $D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга, а – количество выпускников 9 классов текущего года, набравших минимального количества баллов по биологии при прохождении ГИА в форме ОГЭ (без учета всех пересдач в основном и дополнительном периодах), b – общее количество выпускников 9 классов, текущего года прошедших ГИА в форме ОГЭ по биологии.</p>	<p>Все обучающиеся ОО 9 классов</p>	<p>Форма ФСН ОО –1; ФИС ГИА и приема.</p>
<p>5. Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по информатике</p>	<p>Значение показателя D определяется по формуле:</p> $D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга, а – количество выпускников 9 классов текущего года, набравших минимального количества баллов по информатике при прохождении ГИА в форме ОГЭ (без учета всех пересдач в основном и дополнительном периодах), b – общее количество выпускников 9 классов, текущего года прошедших ГИА в форме ОГЭ по информатике.</p>	<p>Все обучающиеся ОО 9 классов</p>	<p>Форма ФСН ОО –1; ФИС ГИА и приема.</p>

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
6. Доля выпускников 9 классов текущего года, получивших аттестат об основном общем образовании	<p>Значение показателя A_{00} определяется по формуле:</p> $A_{00} = m/p \times 100\%$ <p>A_{00} – значение показателя мониторинга,</p> <p>m – количество выпускников 9 классов текущего года, получивших аттестат об основном общем образовании,</p> <p>p – общее количество выпускников 9 классов текущего года на уровне основного общего образования.</p>	Все обучающиеся ОО 9 классов	Форма ФСН ОО – 1.
7. Доля выпускников 9 классов текущего года, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	<p>Значение показателя O_{00} определяется по формуле:</p> $O_{00} = m_o/p \times 100\%$ <p>O_{00} – значение показателя мониторинга,</p> <p>m_o – количество выпускников 9 классов текущего года, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием,</p> <p>p – общее количество выпускников 9 классов текущего года на уровне основного общего образования.</p>	Все обучающиеся ОО 9 классов	Форма ФСН ОО – 1.
8. Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без учета всех пересдач) по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего	<p>Значение показателя D определяется по формуле:</p> $D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга,</p> <p>a – количество выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное</p>	Все обучающиеся ОО 11 классов	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ГИА и приема.

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	общего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	количества баллов ЕГЭ (без учета всех пересдач в основном и дополнительном периодах) по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по основной образовательной программе среднего общего образования, b – общее количество выпускников 11 классов текущего года.		
9.	Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике	Значение показателя D определяется по формуле: $D = a/b \times 100\%$ D – значение показателя мониторинга, а – количество выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, b – общее количество выпускников 11 классов текущего года, прошедших ГИА по профильной математике.	Все обучающиеся ОО 11 классов	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ГИА и приема.
10.	Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации	Значение показателя D определяется по формуле: $D = a/b \times 100\%$ D – значение показателя мониторинга,	Все обучающиеся ОО 11 классов	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ГИА и приема.

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	<p>высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике</p>	<p>а – количество выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, б – общее количество выпускников 11 классов текущего года, прошедших ГИА по физике.</p> <p>Значение показателя D определяется по формуле:</p> $D = a/b \times 100\%$		
11.	<p>Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии</p>	<p>D – значение показателя мониторинга, а – количество выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, б – общее количество выпускников 11 классов текущего года, прошедших ГИА по химии.</p>	<p>Все обучающиеся 00 11 классов</p>	<p>Форма ФСН 00 – 1; ФИС ГИА и приема,</p>
12.	<p>Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации</p>	<p>Значение показателя D определяется по формуле:</p> $D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга,</p>	<p>Все обучающиеся 00 11 классов</p>	<p>Форма ФСН 00 – 1; ФИС ГИА и приема.</p>

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	<p>высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии</p>	<p>а – количество выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, б – общее количество выпускников 11 классов текущего года, прошедших ГИА по биологии.</p> <p>Значение показателя D определяется по формуле:</p> $D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга, а – количество выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, б – общее количество выпускников 11 классов текущего года, прошедших ГИА по информатике.</p>		
13.	<p>Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по информатике</p>		<p>Все обучающиеся ОО 11 классов</p>	<p>Форма ФСН ОО – 1; ФИС ГИА и приема.</p>
14.	<p>Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования и получивших по результатам ЕГЭ 81 и более баллов</p>	<p>Значение показателя Vco определяется по формуле:</p> $Vco = w/p1 \times 100\%$ <p>Vco – значение показателя мониторинга, w – количество выпускников 11 классов текущего года, получивших 81 баллов и</p>	<p>Все обучающиеся ОО 11 классов</p>	<p>ФИС ГИА и приема.</p>

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	(хотя бы по одному учебному предмету)	более по результатам ЕГЭ (хотя бы по одному учебному предмету), p1 – общее количество выпускников 11 классов текущего года на уровне среднего общего образования.		
15.	Доля выпускников 11 классов текущего года, получивших аттестат о среднем общем образовании	Значение показателя Aco определяется по формуле: $Aco = m1/p1 \times 100\%$ Aco – значение показателя мониторинга, m1 – количество выпускников 11 классов текущего года, получивших аттестат о среднем общем образовании, p1 – общее количество выпускников 11 классов текущего года на уровне среднего общего образования.	Все обучающиеся ОО 11 классов	Форма ФСН ОО – 1.
16.	Доля выпускников 11 классов текущего года, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Значение показателя Oco определяется по формуле: $Oco = m01/p1 \times 100\%$ Oco – значение показателя мониторинга, m01 – количество выпускников 11 классов текущего года, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», p1 – общее количество выпускников 11 классов текущего года на уровне среднего общего образования.	Все обучающиеся ОО 11 классов	Форма ФСН ОО – 1.
17.	Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей	Значение показателя D определяется по формуле:	Все обучающиеся ОО 4 классов	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ОКО.

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
численности участников ВПР 4 класса по математике	$D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга, а – количество участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, b – общее количество участников ВПР 4 класса по математике.</p>			
18. Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по русскому языку	$D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга, а – количество участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, b – общее количество участников ВПР 4 класса по русскому языку.</p>	Значение показателя D определяется по формуле:	Все обучающиеся ОО 4 классов	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ОКО.
19. Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру	$D = a/b \times 100\%$ <p>D – значение показателя мониторинга, а – количество участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, b – общее количество участников ВПР 4 класса по окружающему миру.</p>	Значение показателя D определяется по формуле:	Все обучающиеся ОО 4 классов	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ОКО.

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
20.	Доля участников ВПР 5-8, 10 классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку	<p>Значение показателя определяется по формуле: $D_{min} = 100\% - (k1/k \times 100\%)$</p> <p>$D_{min}$ – достижение минимального уровня подготовки по русскому языку, k_1 – численность участников ВПР по русскому языку, результаты которых ниже или равны V_{min} – (источник данных: таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»), V_{min} – минимальный балл отметки «3» по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по русскому языку (источник данных: спецификация ВПР по предмету), k – общая численность участников ВПР по русскому языку.</p> <p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $D_{min} = 100\% - (k1/k \times 100\%)$ <p>k_1 – достижение минимального уровня подготовки по математике, k – численность участников ВПР по математике, результаты которых ниже или равны V_{min} – (источник данных: таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»),</p>	Обучающиеся 5-8, 10 классов – участники ВПР	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ОКО.
21.	Доля участников ВПР 5-8, 10 классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $D_{min} = 100\% - (k1/k \times 100\%)$ <p>k_1 – достижение минимального уровня подготовки по математике, k – численность участников ВПР по математике, результаты которых ниже или равны V_{min} – (источник данных: таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»),</p>	Обучающиеся 5-8, 10 классов – участники ВПР	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ОКО.

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	V_{\min} – минимальный балл отметки «3» по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по математике (источник данных: спецификация ВПР по предмету), \square – общая численность участников ВПР по математике предмету.		
22. Доля участников ВПР 5-8, 10 классов, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку	Значение показателя определяется по формуле: $Dvb = k2/k \times 100\%$ $\square\square\square$ – достижение высокого уровня подготовки по русскому языку, $\square 2$ – численность участников ВПР по русскому языку, результаты которых выше V_{mid} (источник данных – таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»), V_{mid} – среднее арифметическое между V_{\min} и V_{top} V_{\min} – минимальный балл отметки «3» по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по русскому языку (источник данных спецификация ВПР по предмету), V_{top} – верхняя граница, задаваемая как балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов по русскому языку,	Обучающиеся 5-8, 10 классов – участники ВПР	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ОКО.

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
<p>23. Доля участников ВПР 5-8, 10 классов, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по математике</p>	<p>к – общая численность участников ВПР по русскому языку.</p> <p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $Dvb = k2/k \times 100\%$ <p>□□□ – достижение высокого уровня подготовки по математике, □2 – численность участников ВПР по математике, результаты которых выше V_{mid} (источник данных – таблица «Индивидуальные результаты обучающихся»), V_{mid} – среднее арифметическое между V_{min} и V_{top}; V_{min} – минимальный балл отметки «3» по спецификации ВПР плюс 5% от максимальной суммы баллов по математике (источник данных спецификация ВПР по предмету), V_{top} – верхняя граница, задаваемая как балл по спецификации ВПР, который свидетельствует о достижении высоких результатов по математике, к – общая численность участников ВПР по математике.</p>	<p>Обучающиеся 5-8, 10 классов – участники ВПР</p>	<p>Форма ФСН ОО – 1; ФИС ОКО.</p>
<p>24. Наличие обучающихся, являющихся участниками регионального этапа</p>	<p>Факт наличия/факт отсутствия в ОО обучающихся, являющихся участниками</p>	<p>Все обучающиеся 9 – 11 классов ОО, в т.ч. с ОВЗ</p>	<p>Региональный мониторинг эффективности</p>

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	всероссийской олимпиады школьников предыдущего года	регионального этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущего года		реализации рабочих программ воспитания в ОО
25.	Доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих учебные предметы (в том числе обучающиеся гимназических и лицейских классов)	<p>Значение показателя Y_{oo} определяется по формуле:</p> $Y_{oo} = \frac{m}{p} \times 100\%$ <p>Y_{oo} – значение показателя мониторинга, m – количество обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих учебные предметы, p – общее количество обучающихся на уровне основного общего образования.</p>	Все обучающиеся ОО 5-9 классов	Форма ФСН ОО – 1
Критерий 1.2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования				
26.	Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (родителей, работодателей)	Факт наличия/факт отсутствия в ОО коллегиального органа управления с участием общественности (родителей, работодателей).	Все ОО региона	Форма ФСН ОО – 1
27.	Отсутствие признаков по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР)	Факт наличия/факт отсутствия ОО в федеральном перечне школ с признаками необъективности по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР).	Все ОО региона	ФИС ОКО
Критерий 1.3. Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности				
28.	Соответствие рабочей программы воспитания общеобразовательной организации требованиям государственной политики в сфере	Факт наличия соответствия/факт отсутствия соответствия рабочей программы воспитания общеобразовательной организации требованиям государственной политики в сфере	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	воспитания и особенностям образовательной организации	воспитания и особенностям образовательной организации.		
29.	Наличие в Программе развития общеобразовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми	Факт наличия/факт отсутствия в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми.	Все ОО региона	Мониторинг системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в Иркутской области
30.	Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья	Факт наличия/факт отсутствия участия обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья.	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО
31.	Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности	Факт наличия/факт отсутствия участия обучающихся в программах и проектах экологической направленности.	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО
32.	Участие обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности	Факт наличия/факт отсутствия участия обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности.	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО
33.	Участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности	Факт наличия/факт отсутствия участия обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности.	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО
34.	Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на	Факт наличия/факт отсутствия участия обучающихся в программах и проектах,	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	формирование ценности научного познания	направленных на формирование ценности научного познания.		программ воспитания в ОО
35.	Участие обучающихся в деятельности общественных организаций (волонтерство, наставничество)	Факт наличия/факт отсутствия участия обучающихся в деятельности общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (волонтерство, наставничество).	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО
36.	Наличие в общеобразовательной организации школьного музея/музейного уголка/музейной экспозиции	Факт наличия/факт отсутствия в ОО школьного музея/музейного уголка/музейной экспозиции.	Все ОО региона	Форма ФСН ОО – 2; данные федерального реестра.
37.	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба	Факт наличия/факт отсутствия в ОО школьного спортивного клуба.	Все ОО региона	Форма ФСН ОО – 2; данные федерального реестра.
38.	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра	Факт наличия/факт отсутствия в ОО школьного театра.	Все ОО региона	Данные федерального реестра
39.	Участие обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности	Факт наличия/факт отсутствия участия обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности.	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО
40.	Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику (тестирование)	Значение показателя D_p определяется по формуле: $D_p = x/y \times 100\%$ D_p – значение показателя мониторинга,	Все обучающиеся ОО 6-11 классов	Форма ФСН ОО – 1

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
		<p>x – количество обучающихся, прошедших профориентационную диагностику (тестирование), y – общее количество обучающихся (6–11 классов).</p>		
41.	Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, принявших участие в профессиональных пробах	<p>Значение показателя Vb определяется по формуле:</p> $Vb = x1/y \times 100\%$ <p>Vb – значение показателя мониторинга, x1 – количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах, y – общее количество обучающихся (6–11 классов).</p>	Все обучающиеся ОО 6-11 классов	Форма ФСН ОО – 1
42.	Доля выпускников 9 классов текущего года, сдававших государственную итоговую аттестацию по химии, физике, информатике, биологии в общей численности выпускников 9 классов текущего года	<p>Значение показателя X определяется по формуле:</p> $X = (Vхим + Vфиз + Vинф + Vбио)/V \times 100\%$ <p>X – значение показателя мониторинга, Vхим – количество выпускников основного общего образования, сдававших государственную итоговую аттестацию по химии в отчетном году, человек, Vфиз – количество выпускников основного общего образования, сдававших государственную итоговую аттестацию по физике в отчетном году, человек,</p>	Все обучающиеся 9 классов	Форма ФСН ОО – 1; ФИС ГИА и приема.

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	<p>Винф – количество выпускников основного общего образования, сдававших государственную итоговую аттестацию по информатике в отчетном году, человек, Вбио – количество выпускников основного общего образования, сдававших государственную итоговую аттестацию по биологии в отчетном году, человек, В – общее количество выпускников основного общего образования, принявших участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по всем учебным предметам в отчетном году, человеко-экзамены.</p>		
<p>43. Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию</p>	<p>Значение показателя D определяется по формуле: $D = a/b \times 100\%$ D – значение показателя мониторинга, a – количество выпускников 11 класса текущего года, прошедших ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (хотя бы по одному из следующего перечня предметов: физике, химии, биологии, информатике и ИКТ) при прохождении, b – общее количество выпускников 11 класса текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию.</p>	<p>Все обучающиеся 11 классов</p>	<p>Форма ФСН ОО –1; ФИС ГИА и приема.</p>

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
44.	Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации профильную математику, информатику, физику, химию и биологию в общей численности выпускников 11 классов текущего года	<p>Значение показателя X определяется по формуле:</p> $X = \frac{V_{\text{хим}} + V_{\text{физ}} + V_{\text{инф}} + V_{\text{био}} + V_{\text{мат}}}{V} \times 100\%$ <p>X – значение показателя мониторинга, V_{хим} – количество выпускников среднего общего образования, выбравших ЕГЭ по химии в отчетном году, человек, V_{физ} – количество выпускников среднего общего образования, выбравших ЕГЭ по физике в отчетном году, человек, V_{инф} – количество выпускников среднего общего образования, выбравших ЕГЭ по информатике в отчетном году, человек, V_{био} – количество выпускников среднего общего образования, выбравших ЕГЭ по биологии в отчетном году, человек, V_{мат} – количество выпускников среднего общего образования, выбравших ЕГЭ по профильной математике в отчетном году, человек, V – общее количество выпускников среднего общего образования, принявших участие в ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по всем учебным предметам в отчетном году, человеко-экзамены.</p>	Все обучающиеся 11 классов	Форма ФСН ОО –1; ФИС ГИА и приема.
Направление 2. Администрирование деятельности общеобразовательной организации				

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
Критерий 2.1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования				
45.	Наличие выданных министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения законодательства в области образования	Факт наличия/факт отсутствия предостережений, выданных министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения закона законодательства в области образования.	Все ОО региона	Данные предоставляемые министерством образования Иркутской области
46.	Функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся: ведение классных журналов	<p>Значение показателя Jt определяется по формуле:</p> $Jt = U1/U \times 100\%$ <p>Jt – значение показателя мониторинга, $U1$ – уроки, по которым электронный журнал заполнен, U – общее количество уроков в отчетный период. Показатель равен 100%, если для каждого урока заполнена минимум одна характеристика: – не менее одной оценки; – не менее одной отметки об отсутствии; – комментарий к уроку; – галочка «Урок проведен».</p>	Все ОО региона	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»
47.	Функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся: своевременное	Значение показателя Ot определяется по формуле: $Ot = O1/O \times 100\%$	Все ОО региона	Данные ГИС «Цифровая образовательная

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	выставление отметок в электронном журнале	<p>O_t – значение показателя мониторинга, O₁ – отметки, выставленные в день проведения урока до 21:00 (для ОО с обучением в две смены – до 13:00 следующего дня), O – общее количество отметок, выставленных за отчетный период.</p> <p>Значение показателя DZt определяется по формуле: $DZt = U3/U4 \times 100\%$</p> <p>DZt – значение показателя мониторинга, U3 – уроки со своевременно выданным ДЗ в отчетный период, U4 – общее количество уроков в расписании на следующую неделю, ДЗ считается своевременным, если оно выдано или обновлено: – за неделю до проведения урока; – и до 13:00 дня, следующего за уроком.</p>		платформа Иркутской области»
48.	Функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся: своевременная выдача домашних заданий	<p>Значение показателя Jt определяется по формуле: $Jt = U2/U \times 100\%$</p> <p>Jt – значение показателя мониторинга, U 2– уроки с внесенной темой или созданным домашним заданием, U – общее количество уроков в отчетный период.</p>	Все ОО региона	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»
49.	Активность работы ОО с электронным журналом: планирование уроков	<p>Значение показателя Jt определяется по формуле: $Jt = U2/U \times 100\%$</p>	Все ОО региона	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
50.	Активность работы ОО с электронным журналом: наполненность расписания	<p>Значение показателя Rt определяется по формуле:</p> $Rt = K1/K \times 100\%$ <p>Rt – значение показателя мониторинга, K1 – классы, для которых создано расписание, K – общее количество классов в школе. Показатель равен 100%, если для каждого класса на отчётной неделе создано не менее 8-ми уроков в сетке расписания.</p>	Все ОО региона	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»
51.	Внедрение цифровой образовательной среды: активность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогами ОО	<p>Значение показателя S определяется по формуле:</p> $S = spr/pr2 \times 100\%$ <p>S – значение показателя мониторинга, spr – педагоги, активно использующие ИКОП «Сферум», pr2 – общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p>	Все педагогические работники ОО (без учёта совместителей)	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»
Критерий 2.2. Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)				
52.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	<p>Значение показателя Dpr определяется по формуле:</p> $Dpr = pr1/pr2 \times 100\%$ <p>Dpr – значение показателя мониторинга,</p>	Все педагогические работники ОО (без учёта совместителей)	Форма ФСН ОО – 1

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
		<p>рг1 – количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, рг2 – общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p> <p>Значение показателя Dpr1 определяется по формуле: $Dpr1 = rg1/pr2 \times 100\%$</p> <p>Dpr1 – значение показателя мониторинга, рг1 – количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, рг2 – общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p> <p>Факт наличия/факт отсутствия педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист».</p>		
53.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		Все педагогические работники ОО (без учёта совместителей)	Форма ФСН ОО – 1
54.	Наличие педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист»		Все педагогические работники ОО, имеющие высшую квалификационную категорию (без учёта совместителей)	Форма ФСН ОО – 1
55.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	<p>Значение показателя Dprk определяется по формуле: $Dprk = pr3/pr2 \times 100\%$</p> <p>Dprk – значение показателя мониторинга, pr3 – количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, pr2 – общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p>	Все педагогические работники ОО (без учёта совместителей)	Форма ФСН ОО – 1

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
56.	Средний объем учебной нагрузки учителя	Значение показателя Ddu определяется по формуле: $Ddu = us/u$ Ddu – средний объем учебной нагрузки учителей, us – число фактически занятых учительских ставок, u – общее количество учителей в ОО (без учета совместителей).	Все педагогические работники ОО (без учёта совместителей)	Форма ФСН ОО – 1
57.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей)	Значение показателя Dp определяется по формуле: $Dp = pr5/pr2 \times 100\%$ Dp – значение показателя мониторинга, pr5 – количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, pr2 – общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).	Все педагогические работники ОО (без учёта совместителей)	Форма ФСН ОО – 1
58.	Доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ к сети Интернет	Значение показателя Dki определяется по формуле: $Dki = ki/k \times 100\%$ Dki – значение показателя мониторинга, ki – количество персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ к сети Интернет, k – общая количество компьютеров в ОО.	Все ОО региона	Форма ФСН ОО – 2

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
59.	Наличие в общеобразовательной оборудованной кабинета физики	Факт наличия/факт отсутствия оборудованного кабинета физики.	Все ОО региона	Форма ФСН ОО – 2
60.	Наличие в общеобразовательной оборудованной кабинета химии	Факт наличия/факт отсутствия оборудованного кабинета химии.	Все ОО региона	Форма ФСН ОО – 2
61.	Наличие в общеобразовательной оборудованной кабинета биологии	Факт наличия/факт отсутствия оборудованного кабинета биологии.	Все ОО региона	Форма ФСН ОО – 2
62.	Наличие в общеобразовательной оборудованной кабинета основ информатики и вычислительной техники	Факт наличия/факт отсутствия оборудованного кабинета основ информатики и вычислительной техники.	Все ОО региона	Форма ФСН ОО – 2
63.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда (*показатель рассчитывается для ОО, реализующих адаптированные общеобразовательные программы)	Значение показателя $Dovz$ определяется по формуле: $Dovz = n/p3$ $Dovz$ – значение показателя мониторинга, n – количество обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, среднего и среднего общего образования, $p3$ – количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов.	Все обучающиеся ОО обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Форма ФСН ОО – 1
Критерий 2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности				
64.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, по результатам	Итоговая оценка рассчитывается по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления	Все ОО региона	Данные рейтинга образовательной организации,

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
	независимой оценки качества условий образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru)	образовательной деятельности (вхождение в группу баллов от 61 до 80 и от 81 до 100).		размещенные на официальном сайте (www.bus.gov.ru)
65.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об общеобразовательной организации	<p>Значение показателя Ud определяется по формуле:</p> $Ud = Ux/Uy \times 100\%$ <p>Ud – значение показателя мониторинга, Ux – количество участников социологического опроса, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об образовательной организации, Uy – количество респондентов, принявших участие в социологическом опросе.</p>	Все ОО региона	Социологический опрос «Удовлетворённость системой образования Иркутской области» по общеобразовательным организациям
66.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых психологическим климатом в общеобразовательной организации	<p>Значение показателя Udk определяется по формуле:</p> $Udk = Uxk/Uy \times 100\%$ <p>Udk – значение показателя мониторинга, Uxk – количество участников социологического опроса, удовлетворённых психологическим климатом в общеобразовательной организации, Uy – количество респондентов, принявших участие в социологическом опросе.</p>	Все ОО региона	Социологический опрос «Удовлетворённость системой образования Иркутской области» по общеобразовательным организациям

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
67.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых вариативностью реализуемых программ образования	<p>Значение показателя D_{ou} определяется по формуле:</p> $D_{ou} = x/u1 \times 100\%$ <p>D_{ou} – значение показателя мониторинга, x – количество обучающихся, удовлетворённых вариативностью реализуемых программ дополнительного образования, $u1$ – количество обучающихся, принявших участие в социологическом опросе об удовлетворённости дополнительным образованием.</p>	Все ОО региона	Социологический опрос «Удовлетворённость системой образования Иркутской области» по общеобразовательным организациям
68.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством питания в образовательной организации	<p>Значение показателя U_{dp} определяется по формуле:</p> $U_{dp} = U_{xp}/U_y \times 100\%$ <p>U_{dp} – значение показателя мониторинга, U_{xp} – количество участников социологического опроса, удовлетворённых качеством питания в образовательной организации, U_y – количество респондентов, принявших участие в социологическом опросе.</p>	Все ОО региона	Социологический опрос «Удовлетворённость системой образования Иркутской области» по общеобразовательным организациям
Направление 3. Управление развитием общеобразовательной организации				
Критерий 3.1. Управление инновационной деятельностью				

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
69.	Обеспечены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки федерального, регионального, муниципального уровней)	Факт наличия/факт отсутствия образовательных инициатив и инноваций.	Все ОО региона	Распоряжения министерства образования Иркутской области; распорядительные документы МОУО.
Критерий 3.2. Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами				
70.	Осуществление социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания	Факт наличия/факт осуществления социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания.	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО
71.	Привлечение к организации работы идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей представителей иных ведомств, общественных, спортивных и религиозных объединений/организаций	Факт наличия/факт отсутствия привлечения к организации профилактической работы по противодействию идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей представителей иных ведомств, общественных, спортивных и религиозных объединений/организаций.	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО
72.	Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия	Факт наличия/факт отсутствия вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия.	Все ОО региона	Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в ОО

	Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя				
Критерий: Качество управленческой компетенции руководителя ООО				
73.	Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на региональном / федеральном уровне (участники, лауреаты, призёры, победители)	Факт наличия/факт отсутствия сведений об участии в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.	Все ООО региона	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области
Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации				
Критерий: Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности				
74.	Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд)	<p>Значение показателя D_{prk} определяется по формуле:</p> $D_{prk} = \frac{r_{г1}}{r_{гг}} \times 100\%$ <p>D_{prk} – значение показателя мониторинга, $r_{г1}$ – количество руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, $r_{гг}$ – общее количество руководящих работников.</p>	Все ООО региона	Форма ФСН ООО – 1

Приложение 2

к Модели региональной системы мониторинга
эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Иркутской области

Таблица значений показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Иркутской области

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние образовательные школы с УИОП	Средние образовательные школы	Основные образовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные образовательные школы
Направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательных организаций						
Критерий 1.1. Управление качеством образовательных результатов						
1.	Доля выпускников текущего года, набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ (без учета всех пересдач), в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших	менее 90% – 0 баллов 90% – 95% – 1 балл 95,1% – 99% – 2 балла 99,1% – 100% – 3 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 90% – 1 балл 90,1% – 99% – 2 балла 99,1% – 100% – 3 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 90% – 1 балл 90,1% – 99% – 2 балла 99,1% – 100% – 3 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 90% – 1 балл 90,1% – 99% – 2 балла 99,1% – 100% – 3 балла	–

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
2.	государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике ¹	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	–
3.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	–

¹ Показатель не рассчитывается для ОО, в которых на уровне основного общего образования менее 10 выпускников.

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии ¹ <i>Bookmark not defined.</i>					
4.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии ¹	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	–
5.	Доля выпускников 9 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов (без учета всех пересдач) по информатике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, в общей численности	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	менее 85% – 0 баллов 85% – 95% – 1 балл 95,1% и более – 2 балла	–

¹ Показатель не рассчитывается для ОО, в которых на уровне основного общего образования менее 10 выпускников.

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по информатике ¹					
6.	Доля выпускников 9 классов текущего года, получивших аттестат об основном образовании	менее 98% – 0 баллов 98% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 95% – 0 баллов 95% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 95% – 0 баллов 95% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 95% – 0 баллов 95% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–
7.	Доля выпускников 9 классов текущего года, получивших аттестат об основном образовании с отличием	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 3 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 3 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 3 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 3 балла * показатель рассчитывается для ВСОШ, имеющих выпускников уровня основного образования в текущем году	–
8.	Доля выпускников 11 классов текущего года,	менее 95% – 0 баллов	менее 90% – 0 баллов	–	менее 90% – 0 баллов	–

¹ Показатель не рассчитывается для ОО, в которых на уровне основного общего образования менее 10 выпускников.

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без учета всех пересдач) по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	95% – 97% – 1 балла 97,1% – 99% – 2 балла 99,1% – 100% – 3 балла	90% – 95% – 1 балла 95,1% – 99% – 2 балла 99,1% – 100% – 3 балла		90% – 95% – 1 балла 95,1% – 99% – 2 балла 99,1% – 100% – 3 балла	
9.	Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших итоговую государственную итоговую	менее 95% – 0 баллов 95% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	аттестацию по профильной математике ²					
10.	Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике ²	менее 95% – 0 баллов 95% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–
11.	Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, для	менее 95% – 0 баллов 95% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–

² Показатель не рассчитывается для ОО, в которых на уровне среднего общего образования менее 10 выпускников.

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
12.	показатель в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии ²	показатель в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии ²	показатель в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии ²	показатель в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии ²	показатель в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии ²	показатель в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии ²
		менее 95% – 0 баллов 95% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–

² Показатель не рассчитывается для ОО, в которых на уровне среднего общего образования менее 10 выпускников.

² Показатель не рассчитывается для ОО, в которых на уровне среднего общего образования менее 10 выпускников.

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
13.	Доля выпускников 11 классов текущего года, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по информатике, необходимое для поступления образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по информатике ²	менее 95% – 0 баллов 95% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–
14.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования и получивших по результатам ЕГЭ 81 и более баллов (хотя бы по одному учебному предмету)	менее 21% – 0 баллов 21% – 30% – 1 балл 30,1% – 40% – 2 балла 40,1% и более – 3 балла	менее 11% – 0 баллов 11% – 20% – 1 балл 20,1% – 30% – 2 балла 30,1% и более – 3 балла	–	менее 3% – 0 баллов 3% – 7% – 1 балл 7,1% – 9% – 2 балла 9,1% – 10% и более – 3 балла	–

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
15.	Доля выпускников 11 классов текущего года, получивших аттестат о среднем образовании	менее 95% – 0 баллов 95% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	менее 90% – 0 баллов 90% – 99% – 1 балл 99,1% – 100% – 2 балла	–
16.	Доля выпускников 11 классов текущего года, получивших аттестат о среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 2 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 2 балла	–	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 2 балла	–
17.	Доля участников ВПР 4 класса по математике, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по математике ³	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	–	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла
18.	Доля участников ВПР 4 класса по русскому языку, преодолевших границу низких результатов, в общей численности	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	–	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл

³ Показатель не рассчитывается для ОО, в которых нет выпускников на уровне начального образования.

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	участников ВПР 4 класса по русскому языку ³	84,1% и более – 2 балла	84,1% и более – 2 балла	84,1% и более – 2 балла		84,1% и более – 2 балла
19.	Доля участников ВПР 4 класса по окружающему миру, преодолевших границу результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по окружающему миру ³	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	–	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла
20.	Доля участников ВПР 5-8, 10 классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	–
21.	Доля участников ВПР 5-8, 10 классов, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	менее 75% – 0 баллов 75% – 84% – 1 балл 84,1% и более – 2 балла	–
22.	Доля участников ВПР 5-8, 10 классов, достигших	менее 6% – 0 баллов	менее 6% – 0 баллов 6% – 8,5% – 1 балл	менее 6% – 0 баллов	менее 6% – 0 баллов 6% – 8,5% – 1 балл	–

³ Показатель не рассчитывается для ОО, в которых нет выпускников на уровне начального общего образования.

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	высокого уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку	6% – 8,5% – 1 балл 8,51% и более – 2 балла	8,51% и более – 2 балла	6% – 8,5% – 1 балл 8,51% и более – 2 балла	8,51% и более – 2 балла	
23.	Доля участников ВПР 5-8, 10 классов, достигших высокого уровня подготовки по итогам ВПР по математике	менее 6% – 0 баллов 6% – 8,5% – 1 балл 8,51% и более – 2 балла	менее 6% – 0 баллов 6% – 8,5% – 1 балл 8,51% и более – 2 балла	менее 6% – 0 баллов 6% – 8,5% – 1 балл 8,51% и более – 2 балла	менее 6% – 0 баллов 6% – 8,5% – 1 балл 8,51% и более – 2 балла	–
24.	Наличие обучающихся, являющихся участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущего года	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 2 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 2 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 2 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 2 балла	–
25.	Доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих учебные предметы (в том числе обучающиеся гимназических и лицейских классов)	менее 40% – 0 баллов 40% – 50% – 1 балл 50,1% и более – 2 балла	менее 20% – 0 баллов 20% – 30% – 1 балл 30,1% и более – 2 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 2 балла	–	–
	Минимальный/Максимальный балл	0/54	0/54	0/34	0/48	0/6
Критерий 1.2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования						

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
26.	Наличие коллегияльного управления с участием общественности (родителей, работодателей)	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
27.	Отсутствие признаков по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР)	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 баллов	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 баллов	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 баллов	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 баллов	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 баллов
	Минимальный/Максимальный балл	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
Критерий 1.3. Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности						
28.	Соответствие рабочей программы воспитания общеобразовательной организации требованиям государственной политики в сфере воспитания и особенностям образовательной организации	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
29.	Наличие в Программе развития общеобразовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
30.	Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
31.	Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
32.	Участие обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
33.	Участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
34.	Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
35.	Участие обучающихся в деятельности общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	–

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	организациях (волонтерство, наставничество)					
36.	Наличие общеобразовательной организации школьного музея/музейной уголка/музейной экспозиции	в факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
37.	Наличие общеобразовательной организации школьного спортивного клуба	в факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	–
38.	Наличие общеобразовательной организации школьного театра	в факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	–
39.	Участие обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности	в факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	–
40.	Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику (тестирование)	по менее 40% – 0 баллов 40% и более – 1 балл	менее 40% – 0 баллов 40% и более – 1 балл	менее 40% – 0 баллов 40% и более – 1 балл	менее 40% – 0 баллов 40% и более – 1 балл	–
41.	Доля обучающихся по программам основного и	по менее 40% – 0 баллов	менее 40% – 0 баллов	менее 40% – 0 баллов	менее 40% – 0 баллов	–

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	среднего образования, принявших участие в профессиональных пробах	40% и более – 1 балл	40% и более – 1 балл	40% и более – 1 балл	40% и более – 1 балл	
42.	Доля выпускников 9 классов текущего года, сдавших государственную итоговую аттестацию по химии, физике, информатике, биологии в общей численности выпускников 9 классов текущего года ⁴	менее 32% – 0 баллов 32% и более – 1 балл	менее 32% – 0 баллов 32% и более – 1 балл	менее 32% – 0 баллов 32% и более – 1 балл	менее 32% – 0 баллов 32% и более – 1 балл	–
43.	Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию	менее 30% – 0 баллов 30% – 49,9% – 0,5 балла 50% и более – 1 балл	менее 30% – 0 баллов 30% – 49,9% – 0,5 балла 50% и более – 1 балл	–	–	–

⁴ Показатель не рассчитывается для ОО, в которых нет выпускников на уровне основного общего образования.

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
44.	Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации профильную математику, информатику, физику, химию и биологию в общей численности выпускников 11 классов текущего года Минимальный/Максимальный балл	менее 32% – 0 баллов 32% и более – 1 балл	менее 32% – 0 баллов 32% и более – 1 балл	–	–	–
		0/17	0/17	0/15	0/15	0/8
Направление 2. Администрирование деятельности образовательной организации						
Критерий 2.1. Соответствие деятельности организации требованиям действующего законодательства в области образования						
45.	Наличие предостережений, выданных министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения законодательства в области образования	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
46.	Функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся: ведение классных журналов	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
		90% и более – 1 балл				
47.	Функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся: своевременное выставление отметок в электронном журнале	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл
48.	Функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся: своевременная выдача домашних заданий	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 89% – 0,5 балла 90% и более – 1 балл
49.	Активность работы ОО с электронным журналом: планирование уроков	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла 95% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла 95% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла 95% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла 95% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла 95% и более – 1 балл
50.	Активность работы ОО с электронным журналом: наполненность расписания	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла	менее 80% – 0 баллов 80% – 94% – 0,5 балла

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
51.	Внедрение цифровой образовательной среды: активность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогами ОО	95% и более – 1 балл менее 60% – 0 баллов 60% – 74,9% – 0,5 балла 75% и более – 1 балл	95% и более – 1 балл менее 60% – 0 баллов 60% – 74,9% – 0,5 балла 75% и более – 1 балл	95% и более – 1 балл менее 60% – 0 баллов 60% – 74,9% – 0,5 балла 75% и более – 1 балл	95% и более – 1 балл менее 60% – 0 баллов 60% – 74,9% – 0,5 балла 75% и более – 1 балл	95% и более – 1 балл менее 60% – 0 баллов 60% – 74,9% – 0,5 балла 75% и более – 1 балл
	Минимальный/Максимальный балл	0/7	0/7	0/7	0/7	0/7
Критерий 2.2. Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)						
52.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию ⁵	менее 10% – 0 баллов 10% – 20% – 0,5 балла 20,1% и более – 1 балл	менее 10% – 0 баллов 10% – 20% – 0,5 балла 20,1% и более – 1 балл	менее 10% – 0 баллов 10% – 20% – 0,5 балла 20,1% и более – 1 балл	менее 10% – 0 баллов 10% – 20% – 0,5 балла 20,1% и более – 1 балл	менее 10% – 0 баллов 10% – 20% – 0,5 балла 20,1% и более – 1 балл
53.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	менее 40% – 0 баллов 40% – 60% – 0,5 балла	менее 40% – 0 баллов 40% – 60% – 0,5 балла	менее 40% – 0 баллов 40% – 60% – 0,5 балла	менее 40% – 0 баллов 40% – 60% – 0,5 балла	менее 40% – 0 баллов 40% – 60% – 0,5 балла

⁵ Если доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 50% и более от общего числа педагогических работников, то показателям 52 и 53 присваивается максимальный балл.

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
		60,1% и более – 1 балл				
54.	Наличие педагогических работников, прошедших на аттестацию «педагог-квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист»	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
55.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	менее 70% – 0 баллов 70% – 95% – 0,5 балла 95,1% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 95% – 0,5 балла 95,1% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 95% – 0,5 балла 95,1% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 95% – 0,5 балла 95,1% и более – 1 балл	менее 70% – 0 баллов 70% – 95% – 0,5 балла 95,1% и более – 1 балл
56.	Средний объем учебной нагрузки учителя	значение показателя выше медианы по региону – 0 баллов значение показателя ниже или равно медиане по региону – 1 балл	значение показателя выше медианы по региону – 0 баллов значение показателя ниже или равно медиане по региону – 1 балл	значение показателя выше медианы по региону – 0 баллов значение показателя ниже или равно медиане по региону – 1 балл	значение показателя выше медианы по региону – 0 баллов значение показателя ниже или равно медиане по региону – 1 балл	значение показателя выше медианы по региону – 0 баллов значение показателя ниже или равно медиане по региону – 1 балл
57.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей)	0% – 0 баллов 1% – 14% – 0,5 балла	0% – 0 баллов 1% – 19% – 0,5 балла	0% – 0 баллов 1% – 19% – 0,5 балла	0% – 0 баллов 1% – 19% – 0,5 балла	0% – 0 баллов 1% – 19% – 0,5 балла

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
		14,1% и более – 1 балл	19,1% и более – 1 балл	19,1% и более – 1 балл	19,1% и более – 1 балл	19,1% и более – 1 балл
58.	Доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ к сети Интернет	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
59.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованного кабинета физики	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	–
60.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованного кабинета химии	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	–
61.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованного кабинета биологии	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	–
62.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованного кабинета основ информатики и вычислительной техники	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 0,5 балла	–

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
63.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда (*показатель рассчитывается для ОО, реализующих адаптированные общеобразовательные программы)	более 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0 баллов 13 – 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0,5 балла менее 13 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 1 балл	более 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0 баллов 13 – 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0,5 балла менее 13 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 1 балл	более 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0 баллов 13 – 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0,5 балла менее 13 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 1 балл	более 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0 баллов 13 – 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0,5 балла менее 13 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 1 балл	более 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0 баллов 13 – 24 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 0,5 балла менее 13 обучающихся на 1 ставку учителя-логопеда/учителя-дефектолога – 1 балл
	Минимальный/Максимальный балл	0/9 *0/10 ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программы	0/9 *0/10 ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программы	0/9 *0/10 ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программы	0/9 *0/10 ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программы	0/7 *0/8 ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программы

Критерий 2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
64.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru)	итоговая оценка менее 61 балла – 0 баллов итоговая оценка 61 – 80,9 баллов – 0,5 балла итоговая оценка 81 – 100 баллов – 1 балл	итоговая оценка менее 61 балла – 0 баллов итоговая оценка 61 – 80,9 баллов – 0,5 балла итоговая оценка 81 – 100 баллов – 1 балл	итоговая оценка менее 61 балла – 0 баллов итоговая оценка 61 – 80,9 баллов – 0,5 балла итоговая оценка 81 – 100 баллов – 1 балл	итоговая оценка менее 61 балла – 0 баллов итоговая оценка 61 – 80,9 баллов – 0,5 балла итоговая оценка 81 – 100 баллов – 1 балл	итоговая оценка менее 61 балла – 0 баллов итоговая оценка 61 – 80,9 баллов – 0,5 балла итоговая оценка 81 – 100 баллов – 1 балл
65.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об общеобразовательной организации	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,11% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,11% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл
66.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых психологическим климатом в общеобразовательной организации	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл
67.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла

№	Показатель	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	90,1% и более – 1 балл				
68.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством питания в образовательной организации	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл	менее 80% – 0 баллов 80% – 90% – 0,5 балла 90,1% и более – 1 балл
	Минимальный/Максимальный балл	0/5	0/5	0/5	0/5	0/5
Направление 3. Управление развитием инновационной организации						
Критерий 3.1. Управление инновационной деятельностью						
69.	Обеспечены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки федерального, регионального, муниципального уровней)	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
	Минимальный/Максимальный балл	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Критерий 3.2. Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами						
70.	Осуществление социального партнерства при реализации	факт отсутствия – 0 баллов				

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
	рабочей программы воспитания	факт наличия – 1 балл				
71.	Привлечение к организации профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей представителей иных ведомств, общественных, спортивных и религиозных объединений/организаций	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл	–			
72.	Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл				
	Минимальный/Максимальный балл	0/3	0/3	0/3	0/3	0/1
Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя						
4.1. Критерий: Качество управленческой компетенции руководителя ОО						
73.	Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на региональном / федеральном уровне (участники, лауреаты, призёры, победители)	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл				
	Минимальный/Максимальный балл	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1

№	Показатель	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	Средние общеобразовательные школы	Основные общеобразовательные школы	Вечерние и открытые сменные ОО	Начальные общеобразовательные школы
Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательных организаций						
Критерий 5: Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности						
74.	Доля руководителей работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд)	менее 100% – 0 баллов 100% – 1 балл	менее 100% – 0 баллов 100% – 1 балл	менее 100% – 0 баллов 100% – 1 балл	менее 100% – 0 баллов 100% – 1 балл	менее 100% – 0 баллов 100% – 1 балл
	Минимальный/Максимальный балл	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
	МИНИМАЛЬНЫЙ/МАКСИМАЛЬНЫЙ СВОДНЫЙ БАЛЛ	0/100 *0/101 реализующие адаптированные общеобразовательные программы	0/100 *0/101 реализующие адаптированные общеобразовательные программы	0/78 *0/79 реализующие адаптированные общеобразовательные программы	0/92 *0/93 реализующие адаптированные общеобразовательные программы	0/39 *0/4 реализующие адаптированные общеобразовательные программы

Приложение 3

к Модели региональной системы мониторинга
 эффективности деятельности руководителей
 образовательных организаций Иркутской области

**Таблица перевода значений показателей в уровни эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
 Иркутской области**

№	Общеобразовательные организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			Высокий (75% и выше)	Средний (74,9% – 50%)	Низкий (менее 50%)
1.	Гимназии, лицей, средние общеобразовательные школы с УИОП *ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программ	100	75 баллов и выше	74 – 50 баллов	49 баллов и ниже
			76 баллов и выше	75 – 50 баллов	49 баллов и ниже
2.	Средние общеобразовательные школы *ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программ	100	75 баллов и выше	74 – 50 баллов	49 баллов и ниже
			76 баллов и выше	75 – 50 баллов	49 баллов и ниже
3.	Основные общеобразовательные школы *ОО, реализующие адаптированные	78	59 баллов и выше	58 – 39 баллов	38 баллов и ниже
			59 баллов и выше	58 – 40 баллов	39 баллов и ниже

	общееобразовательные программы							
4.	Вечерние и открытые сменные ОО	92	69 баллов и выше	68 – 46 баллов	45 баллов и ниже			
	*ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программы	93	70 баллов и выше	69 – 47 баллов	46 баллов и ниже			
5.	Начальные общеобразовательные школы	39	29 баллов и выше	28 – 20 баллов	19 баллов и ниже			
	*ОО, реализующие адаптированные общеобразовательные программы	40	30 баллов и выше	29 – 21 балл	20 баллов и ниже			

Приложение 4

к Модели региональной системы мониторинга
 эффективности деятельности руководителей
 образовательных организаций Иркутской области

**Методика расчёта показателей, формирование выборки исследования, методы сбора и обработки информации показателей
 эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области**

Показатель	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации
Направление 1. Управление деятельностью дошкольной образовательной организации			
Критерий 1.1. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами			
1. Наличие коллегиального органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений	Факт наличия/факт отсутствия в ДОО коллегиального органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений.	Все ДОО региона	Форма ФСН №85-к
2. Внедрение цифровой образовательной среды: активность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогами ДОО	Значение показателя S определяется по формуле: $S = \frac{spg}{kpr} \times 100\%$ spg – педагоги, активно использующие ИКОП «Сферум», kpr - общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).	Все педагогические работники ДОО	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»
Направление 2. Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации			
Критерий 2.1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования			

3.	Наличие предостережений, выданных министерством образования Иркутской области в рамках контрольно-надзорной деятельности в части исполнения действующего законодательства в области образования	Факт наличия/факт отсутствия предостережений, выданных министерством образования Иркутской области в рамках контрольно-надзорной деятельности в части исполнения действующего законодательства в области образования.	Все ДОО региона.	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области
4.	Обеспечение полноты, достоверности, актуальности данных из АИС «КДОУ» в ФГИС ДДО	Факт наличия/отсутствия ошибок в отчетах ФГИС ДДО (данные об образовательной организации, о численности детей, о количестве мест, групп).	Все ДОО региона	Данные АИС «КДОУ» ФГИС ДДО
Критерий 2.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности				
5.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru)	Итоговая оценка рассчитывается по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (вхождение в группу баллов от 61 до 80 и от 81 до 100).	Все ДОО региона	Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru)
6.	Доля участников образовательных отношений (родителей / законных представителей), удовлетворённых организацией питания детей	Значение показателя УР определяется по формуле: $УР = \frac{x}{y} \times 100\%$ x – количество родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством питания, y – общее количество родителей (законных представителей), принявших участие в социологическом опросе.	Все ДОО региона	Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»

7.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных оздоровительными мероприятиями	<p>Значение показателя ОМ определяется по формуле:</p> $OM = \frac{x}{y} \times 100\%$ <p>x – количество родителей (законных представителей), удовлетворенных оздоровительными мероприятиями, y – общее количество родителей (законных представителей), принявших участие в социологическом опросе.</p>	Все ДОО региона	Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»
8.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных возможностями, предоставляемыми ДОО, для всестороннего развития воспитанников	<p>Значение показателя VR определяется по формуле:</p> $VR = \frac{x}{y} \times 100\%$ <p>x – количество родителей (законных представителей), удовлетворенных возможностями для всестороннего развития воспитанников, y – общее количество родителей (законных представителей), принявших участие в социологическом опросе.</p>	Все ДОО региона	Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»
9.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных психологическим климатом в ДОО	<p>Значение показателя PK определяется по формуле:</p> $PK = \frac{x}{y} \times 100\%$ <p>x – количество родителей (законных представителей), удовлетворенных психологическим климатом в ДОО, y – общее количество родителей (законных представителей), принявших участие в социологическом опросе.</p>	Все ДОО региона	Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»
Направление 3. Управление развитием дошкольной образовательной организации				
Критерий 3.1. Соответствие программных документов и локальных актов актуальным требованиям действующего законодательства в области образования				

10.	Соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) нормативным требованиям	Факт наличия/отсутствия в ОП ДО базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в основных разделах программы.	Все ДОО региона	Региональный мониторинг «Комфортность условий»
11.	Соотнесение программы развития ДОО с целевым и результативным компонентами ФОП ДО (внесение локальных изменений)	Факт наличия/отсутствия локальных изменений в программе развития ДОО.	Все ДОО региона	Региональный мониторинг «Комфортность условий»
12.	Соответствие ВСОКО ДОО результативным и содержательным компонентам ФОП ДО (внесение локальных изменений)	Факт наличия/отсутствия локальных изменений во ВСОКО ДОО.	Все ДОО региона	Региональный мониторинг «Комфортность условий»
Критерий 3.2. Управление инновационной деятельностью				
13.	Обеспечены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки).	Факт наличия/факт отсутствия в ДОО федеральной/региональной/муниципальной инновационной площадки.	Все ДОО региона	Региональный мониторинг «Комфортность условий»
Критерий 3.3. Управление образовательной средой ДОО (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)				
14.	Доля педагогических работников, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, в том числе здоровьесберегающих компетенций, на базовом уровне и выше	Значение показателя Kp определяется по формуле: $Kp = \frac{kr1}{kpr} \times 100\%$ kr1 – количество педагогических работников, выполнивших диагностическую работу на базовом уровне и выше, kpr - общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).	Все педагогические работники ДОО	Информационная база ГАУ ИО ЦОПМКиМКО; Форма ФСН №85-к.

15.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	<p>Значение показателя Dpr определяется по формуле:</p> $Dpr = \frac{pr1}{kpr} \times 100\%$ <p>pr1 – количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, kpr - общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p>	Все педагогические работники ДОО	Форма ФСН №85-к
16.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	<p>Значение показателя Dpr1 определяется по формуле:</p> $Dpr1 = \frac{pr2}{kpr} \times 100\%$ <p>pr2 – количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, kpr - общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p>	Все педагогические работники ДОО	Форма ФСН №85-к
17.	Наличие педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-методист»	<p>факт отсутствия/наличия педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист».</p>	Все педагогические работники ДОО	Форма ФСН №85-к
18.	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование в общей численности педагогических работников в ДОО	<p>Значение показателя Vo определяется по формуле:</p> $Vo = \frac{prV}{kpr} \times 100\%$ <p>prV - количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, kpr – общее количество педагогических работников в ДОО (без учета внешних совместителей).</p>	Все педагогические работники ДОО	Форма ФСН №85-к

19.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей)	<p>Значение показателя Dr определяется по формуле:</p> $Dr = \frac{pr3}{kpr} \times 100\%$ <p>pr3 – количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, kpr - общее количество педагогических работников (без учёта совместителей).</p>	Все педагогические работники ДОО	Форма ФСН №85-к
20.	Доля фактически занятых педагогических ставок в общей доле ставок педагогов	<p>Значение показателя Ds определяется по формуле:</p> $Ds = \frac{us}{u} \times 100\%$ <p>us – число ставок, фактически занятых педагогическими работниками в ДОО (без учёта совместителей), u - общее количество ставок педагогических работников по штатному расписанию.</p>	Все ДОО региона	Форма ФСН №85-к
21.	Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования (*показатель рассчитывается для ДОО, имеющих группы компенсирующей направленности)	<p>Значение показателя Koa определяется из расчета 1 ставка (учитель-логопед/учитель-дефектолог) для групп с нарушением речи; 1,5 ставки для иных групп компенсирующей направленности и рассчитывается по формуле:</p> $Koa = \frac{us}{gga} \times 100\%$ <p>us – число ставок, фактически занятых педагогическими работниками (учителями-логопедами/учителями-дефектологами) в группах компенсирующей направленности в ДОО, gga - общее количество групп компенсирующей направленности в ДОО.</p>	Все ДОО региона	Форма ФСН №85-к

22.	<p>Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования (*показатель рассчитывается для ДОО, имеющих группы комбинированной направленности, в состав которых входят 5 и более детей с ОВЗ)</p>	<p>Значение показателя Koa1 определяется из расчета 1 ставка (учитель-логопед/учитель-дефектолог) для групп, в состав которых входят 5 и более детей с ОВЗ рассчитывается по формуле:</p> $Koa1 = \frac{us1}{gra} \times 100\%$ <p>us1 – число ставок, фактически занятых педагогическими работниками (учителями-логопедами/учителями-дефектологами), gra1 - общее количество групп комбинированной направленности, в состав которых входят 5 и более детей с ОВЗ.</p>	<p>Все ДОО региона</p>	<p>Форма ФСН №85-к</p>
23.	<p>Доля фактически занятых ставок помощника воспитателя (младшего воспитателя) в общей доле ставок учебно-вспомогательного персонала</p>	<p>Значение показателя DR определяется по формуле:</p> $DR = \frac{ur}{uvr} \times 100\%$ <p>ur – число ставок, фактически занятых помощника воспитателя (младшего воспитателя) (без учета внешних совместителей), uvr- общее количество ставок учебно-вспомогательного персонала по штатному расписанию.</p>	<p>Все ДОО региона</p>	<p>Форма ФСН №85-к</p>
24.	<p>Коэффициент постоянства кадров в ДОО (формирование кадрового ядра в ДОО)</p>	<p>Значение показателя KPos определяется по формуле:</p> $KPos = \frac{gr}{grsr}$ <p>gr – численность работников, проработавших в организации в течение всего года (с 1 января по 31 декабря), grsr -среднемесячная численность работников с 1 января по 31 декабря.</p>	<p>Все педагогические работники ДОО</p>	<p>Форма ФСН №85-к</p>

25.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	<p>Значение показателя Drk определяется по формуле:</p> $Drk = \frac{pr4}{kprg} \times 100\%$ <p>pr4 – количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, kprg - общее количество педагогических работников (без учёта внешних совместителей).</p>	Все педагогические работники ДОО	Форма ФСН №85-к
26.	Доля персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров/устройств), имеющих доступ к сети Интернет и используемых при организации образовательного процесса, в расчете на одного педагогического работника	<p>Значение показателя Dk определяется по формуле:</p> $Dk = \frac{ki}{kprg} \times 100\%$ <p>ki – количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров/устройств), kprg – общее количество педагогических работников (без учета внешних совместителей).</p>	Все ДОО региона.	Форма ФСН №85-к.
27.	Доля мультимедийных проекторов в расчете на количество групп старшего дошкольного возраста	<p>Значение показателя Mr определяется по формуле:</p> $Mr = \frac{pi}{gr} \times 100\%$ <p>pi – количество мультимедийных проекторов, gr – общее количество групп старшего дошкольного возраста.</p>	Все ДОО региона	Форма ФСН №85-к

28.	Наличие в дошкольной образовательной организации обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет	Факт наличия / факт отсутствия в дошкольной образовательной организации обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет.	Все ДОО региона	Форма ФСН №85-к
29.	Наличие динамики количества пропущенных по болезни детодней по сравнению с предыдущим годом (на основании данных самообследования за два года)	Факт наличия/факт отсутствия положительной динамики количества пропущенных по болезни детодней по сравнению с предыдущим годом.	Все ДОО региона	Региональный мониторинг «Комфортность условий»
30.	Наличие необходимого технического оснащения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Факт наличия/факт отсутствия технического оснащения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Все ДОО региона	Форма ФСН №85-к
31.	Наличие групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (*показатель рассчитывается для ДОО, в списочном составе которых есть дети с ОВЗ, дети-инвалиды)	Факт наличия/факт отсутствия групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Все ДОО региона	Форма ФСН №85-к
Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя				
Критерий: Качество управленческой компетенции руководителя ДОО				
32.	Участие в конкурсах управленческих кадров на муниципальном / региональном / федеральном уровне (участники, лауреаты, призёры, победители)	Факт наличия / факт отсутствия участия в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.	Все ДОО региона	Региональный мониторинг «Комфортность условий»
Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд дошкольной образовательной организации				
Критерий: Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности				
33.	Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет	Значение показателя Dprk определяется по формуле:	Все руководящие работники ДОО	Региональный мониторинг

	<p>повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд)</p>	<p>$Dpkr = \frac{r_1}{r} \times 100\%$ r₁ – количество руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, r - общее количество руководящих работников.</p>		«Комфортность условий»
34.	<p>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Новая волна», «Мастер педагогических технологий» на муниципальном (лауреаты, призёры, победители) / региональном / федеральном уровнях (участники, лауреаты, призёры, победители)</p>	<p>Факт наличия / факт отсутствия сведений об участии в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне.</p>	Все ДОО региона	Региональный мониторинг «Комфортность условий»

Приложение 5

к Модели региональной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области

Таблица значений показателей эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области

	Показатель	Дошкольные образовательные организации
	Направление 1. Управление деятельностью дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	
	Критерий 1.1. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	
1.	Наличие коллегиального органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
2.	Внедрение цифровой образовательной среды: активность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогами ДОО	менее 25% – 0 баллов 25% и более – 1 балл
	Минимальный/ Максимальный балл	0/2
	Направление 2. Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации	
	Критерий 2.1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования	
3.	Наличие предостережений, выданных министерством образования Иркутской области в рамках контрольно-надзорной деятельности в части исполнения действующего законодательства в области образования	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
4.	Обеспечение полноты, достоверности, актуальности данных из АИС «КДОУ» в ФГИС ДДО	факт отсутствия – 1 балл факт наличия – 0 баллов
	Минимальный/ Максимальный балл	0/2
	Критерий 2.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	
5.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru)	итоговая оценка менее 61 балла – 0 баллов

		итоговая оценка 61- 80,9 баллов – 1 балл итоговая оценка 81 – 100 баллов – 2 балла
6.	Доля участников образовательных отношений (родителей / законных представителей), удовлетворённых организацией питания детей	менее 80% – 0 баллов 80% - 90,9% – 1 балл 91% и более – 2 балла
7.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных оздоровительными мероприятиями	менее 80% – 0 баллов 80% - 90,9% – 1 балл 91% и более – 2 балла
8.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных возможностями, предоставляемыми ДОО, для всестороннего развития воспитанников	менее 80% – 0 баллов 80% - 90,9% – 1 балл 91% и более – 2 балла
9.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных психологическим климатом в ДОО	менее 80% – 0 баллов 80% - 90,9% – 1 балл 91% и более – 2 балла
	Минимальный/ Максимальный балл	0/10
	Направление 3. Управление развитием дошкольной образовательной организации	
	Критерий 3.1. Соответствие программных документов и локальных актов актуальным требованиям действующего законодательства в области образования	
10.	Соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) нормативным требованиям	факт несоответствия – 0 баллов факт частичного соответствия – 1 балл факт соответствия – 2 балла
11.	Соотнесение программы развития ДОО с целевым и результативным компонентами ФООП ДО (внесение локальных изменений)	факт несоответствия – 0 баллов факт частичного соответствия – 1 балл факт соответствия – 2 балла

12.	Соответствие ВСОКО ДОО результативным и содержательным компонентам ФОП ДО (внесение локальных изменений)	факт несоответствия – 0 баллов факт частичного соответствия – 1 балл факт соответствия – 2 балла
	Минимальный/ Максимальный балл	0/6
	Критерий 3.2. Управление инновационной деятельностью	
13.	Обеспечены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки)	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
	Минимальный/ Максимальный балл	0/1
	Критерий 3.3. Управление образовательной средой ДОО (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)	
14.	Доля педагогических работников, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, в том числе здоровьесберегающих компетенций, на базовом уровне и выше	менее 50% – 0 баллов 51% - 80,9% – 1 балл 81% и более – 2 балла
15.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	менее 8% – 0 баллов 8%-15,9% – 1 балл 16% и более – 2 балла
16.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	менее 30% – 0 баллов 30% - 45,9% – 1 балл 46% и более – 2 балла
17.	Наличие педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист»	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
18.	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование в общей численности педагогических работников в ДОО	менее 15% – 0 баллов 15 – 35,9% – 1 балл 36% и более – 2 балла
19.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей)	0% – 0 баллов 1% - 19,9% – 1 балл 20% и более – 2 балла
20.	Доля фактически занятых педагогических ставок в общей доле ставок педагогов	менее 75% – 0 баллов 75 – 90,9% – 1 балл

		91% и более – 2 балла
21.	Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования (*показатель рассчитывается для ДОО, имеющих группы компенсирующей направленности)	менее 75% – 0 баллов 75 – 90,9% – 1 балл 91% и более – 2 балла
22.	Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования (*показатель рассчитывается для ДОО, имеющих группы комбинированной направленности, в состав которых входят 5 и более детей с ОВЗ)	менее 75% – 0 баллов 75 – 90,9% – 1 балл 91% и более – 2 балла
23.	Доля фактически занятых ставок помощника воспитателя (младшего воспитателя) в общей доле ставок учебно-вспомогательного персонала	менее 75% – 0 баллов 75 – 90,9% – 1 балл 91% и более – 2 балла
24.	Коэффициент постоянства кадров в ДОО (формирование кадрового ядра в ДОО)	менее 0,75 – 0 баллов 0,75 и более – 1 балл
25.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	менее 100% – 0 баллов 100% – 1 балл
26.	Доля персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров/устройств), имеющих доступ к сети Интернет и используемых при организации образовательного процесса, в расчете на одного педагогического работника	менее 50% – 0 баллов 50% - 74,9% – 1 балл 75% и более – 2 балла
27.	Доля мультимедийных проекторов в расчете на количество групп старшего дошкольного возраста	менее 100% – 0 баллов 100% – 1 балл
28.	Наличие в дошкольной образовательной организации обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
29.	Наличие динамики количества пропущенных по болезни детодней по сравнению с предыдущим годом (на основании данных самообследования за два года) ⁶	факт наличия отрицательной динамики – 0 баллов

⁶ Положительная/стабильная динамика – снижение количества детодней, пропущенных по болезни в сравнении с предыдущим годом.

		факт наличия положительной/стабильной динамики – 1 балл
30.	Наличие необходимого технического оснащения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
31.	Наличие групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (*показатель рассчитывается для ДОО, в списочном составе которых есть дети с ОВЗ, дети-инвалиды)	факт отсутствия – 0 баллов факт наличия – 1 балл
	Минимальный/ Максимальный балл	0/24/27/29 24 – для ДОО, не имеющих групп комбинированной и компенсирующей направленности; 27 – для ДОО, имеющих группы либо комбинированной, либо компенсирующей направленности; 29 – для ДОО, имеющих группы комбинированной и компенсирующей направленности.
	Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	
	Критерий: Качество управленческой компетенции руководителя ДОО	
32.	Участие в конкурсах управленческих кадров на муниципальном / региональном / федеральном уровне (участники, лауреаты, призёры, победители)	факт отсутствия – 0 баллов факт участия – 1 балл наличие призового места – 2 балла
	Минимальный/ Максимальный балл	0/2
	Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд дошкольной образовательной организации	
	Критерий: Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности	
33.	Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд)	менее 100% – 0 баллов 100% – 1 балл

<p>34.</p>	<p>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Новая волна», «Мастер педагогических технологий» на муниципальном (лауреаты, призеры, победители) / региональном / федеральном уровнях (участники, лауреаты, призеры, победители)</p>	<p>факт отсутствия – 0 баллов факт участия – 1 балл наличие призового места – 2 балла</p>
<p>0/3</p>	<p>Минимальный/ Максимальный балл</p>	<p>0/3</p>
<p>МИНИМАЛЬНЫЙ/ МАКСИМАЛЬНЫЙ СВОДНЫЙ БАЛЛ</p>		<p>0/50/53/55 50 – для ДОО, не имеющих групп комбинированной и компенсирующей направленности; 53 – для ДОО, имеющих группы либо комбинированной, либо компенсирующей направленности; 55 – для ДОО, имеющих группы комбинированной и компенсирующей направленности.</p>

Приложение 6

к Модели региональной системы мониторинга
 эффективности деятельности руководителей
 образовательных организаций Иркутской области

Таблица перевода значений показателей в уровни эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области

Общеобразовательные организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
		Высокий (75% и выше)	Средний (74% - 50%)	Низкий (менее 50%)
Дошкольные образовательные организации	50	38 баллов и выше	26-37 баллов	25 балла и ниже
* Дошкольные образовательные организации, имеющие группы либо комбинированной, либо компенсирующей направленности	53	40 баллов и выше	27-39 баллов	26 баллов и ниже
* Дошкольные образовательные организации, имеющие группы комбинированной и компенсирующей направленности	55	41 балл и выше	28-40 баллов	27 баллов и ниже