

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 29 » декабря 2025 г.

№ P-326

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным структурным подразделениям Министерства просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга;

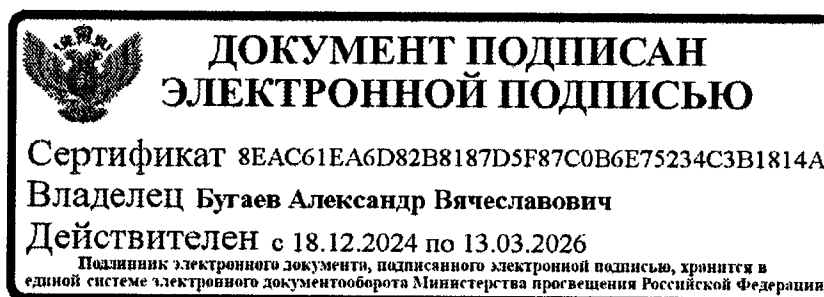
направлять в Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования (Карабекян Т.Р.) данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

3. Департаменту проектной деятельности и развития региональных систем образования (Карабекян Т.Р.) обеспечивать координацию деятельности структурных

подразделений Министерства просвещения Российской Федерации по осуществлению мотивирующего мониторинга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. № Р-313 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

Исполняющий
обязанности Министра



А.В. Бугаев

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства просвещения
Российской Федерации
от «29» декабря 2025 г. № Р-326

МЕТОДОЛОГИЯ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Введение

Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, (далее - Мотивирующий мониторинг) представляет собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации для развития управления системой общего образования, дополнительного образования детей на муниципальном уровне.

Мотивирующий мониторинг синхронизирован с Методологией мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2025 г. № Р-240, обеспечивает единство системы мониторинга и анализа состояния и перспектив развития сферы образования на различных уровнях, поддержку реализации приоритетных направлений развития сферы образования.

Основная цель Мотивирующего мониторинга - информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на муниципальном уровне на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях, интеграции с системой управления образованием на региональном уровне.

Совершенствование модели управления муниципальной системой образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Этот

процесс обусловлен необходимостью синхронизации с региональным уровнем управления системой образования, развития эффективных механизмов управления, распространения эффективных местных практик управления системой образования, внедрения подходов к принятию решений на основе анализа данных о состоянии и динамике развития системы образования.

1.2. Цели и задачи разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга

Целями разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга являются:

синхронизация деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с деятельностью исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также деятельностью федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования;

формирование системы управления качеством общего образования, дополнительного образования детей на муниципальном уровне в рамках единой системы управления сферой образования;

создание условий для профессионального развития руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

повышение роли органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в достижении в субъекте Российской Федерации положительных результатов по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в сфере образования.

Задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

совершенствование подходов к управлению системой образования на муниципальном уровне, их синхронизация с подходами, применяемыми на региональном уровне;

разработка и внедрение показателей оценки системы управления сферой образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на муниципальном уровне;

создание единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях системы общего образования и дополнительного образования детей;

развитие единых механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования;

формирование единого управленческого пространства системы общего образования и дополнительного образования детей.

1.3. Принципы и направления оценки данных Мотивирующего мониторинга

Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности, иных мониторингов Министерства просвещения Российской Федерации).

2. Оценивание динамики результатов деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Сравнение с лучшими результатами среди органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте Российской Федерации.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов - оценка качества работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по направлению, которое обеспечивает учебные и воспитательные результаты в будущем:

эффективность использования финансовых ресурсов;

создание условий для повышения качества общего образования;

развитие и совершенствование воспитательной работы;

снижение административной нагрузки на педагогических работников;

рост кадровой обеспеченности системы образования;

создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для развития способностей и талантов обучающихся;

развитие патриотического воспитания;

создание условий для развития безопасной образовательной среды;

обеспечение доступности образования;
 объективность в оценке качества образования.

2. Достижение учебных и воспитательных результатов - оценка вклада органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в достижение стратегических образовательных результатов системы образования:

повышение качества общего образования;
 развитие возможностей для успешной самореализации;
 сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 охват детей дополнительным образованием;
 подготовка кадрового резерва для системы образования.

3. Организация рабочих процессов - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

повышение качества административной работы;
 эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических средств;
 контроль питания обучающихся по объективным параметрам.

2. Порядок создания, обновления и ведения Мотивирующего мониторинга

Показатели Мотивирующего мониторинга разрабатываются в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере общего образования с учетом Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Проведение Мотивирующего мониторинга направлено на совершенствование системы управления сферой образования, повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, осуществление оценки результатов их деятельности.

Показатели Мотивирующего мониторинга утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и актуализируются один раз в год.

Источниками данных Мотивирующего мониторинга являются:

статистическая отчетность по формам федерального статистического

наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

данные Министерства просвещения Российской Федерации;

данные Федеральной службы государственной статистики;

данные Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и другое.

3. Показатели Мотивирующего мониторинга

3.1. Перечень информации о системе образования, подлежащей мониторингу

Показатели Мотивирующего мониторинга, разработанные с учетом системности в управлении сферой образования, синхронизированы с показателями Мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и включают три основных направления:

показатели создания условий для достижения результатов;

показатели достижения учебных и воспитательных результатов;

показатели организации рабочих процессов.

Показатели Мотивирующего мониторинга представлены в приложении № 1 к настоящей Методологии.

Показатели отражают ключевые направления деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и позволяют оценить эффективность деятельности органов местного самоуправления (руководителей органов местного самоуправления, а также их заместителей).

Данные показатели являются практико-ориентированными, результаты их анализа позволяют вести адресную работу с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, разрабатывать и реализовывать индивидуальные траектории развития каждого руководителя, обеспечивать межуровневую преемственность управленческой деятельности.

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 17 параметрам и направлены на:

повышение эффективности использования финансовых ресурсов,

их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования;

снижение административной нагрузки на педагогических работников;

создание условий для роста кадровой обеспеченности системы образования;

создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации;

создание условий для развития патриотического воспитания;

создание условий для обеспечения роста качества образования;

создание условий для развития безопасной образовательной среды;

обеспечение доступности образования;

повышение уровня объективности в оценке качества образования.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 6 параметрам и направлены на:

снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;

повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;

повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;

развитие способностей и талантов обучающихся, возможностей для успешной самореализации;

создание условий для подготовки кадрового резерва для системы образования.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 5 параметрам и направлены на:

повышение качества административной работы органа местного самоуправления;

кадровую обеспеченность системы образования;

повышение качества методической работы органа местного самоуправления по контролю фактического питания.

Методика расчета показателей Мотивирующего мониторинга представлена в приложении № 2 к настоящей Методологии.

3.2. Рейтинги деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Результаты анализа всех направлений показателей Мотивирующего мониторинга представляются в форме рейтингов.

Рейтингование деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проводится среди органов местного самоуправления одного субъекта Российской Федерации.

Мотивирующий мониторинг не проводится в городах федерального значения, а также субъектах Российской Федерации, в которых число органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, составляет менее двух.

Рейтингование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проводится в три этапа:

рейтинги деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга;

рейтинги деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга;

сводный рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Рейтинги органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по каждому показателю Мотивирующего мониторинга, сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации.

Лучший результат среди всех органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации оценивается в 100 баллов.

Результат каждого органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по показателю оценивается в баллах (от 0 до 100 баллов).

По каждому показателю формируется рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте Российской Федерации (100 баллов - первое место, минимальное число баллов - последнее место).

Рейтинги деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется на основе баллов, полученных органом местного самоуправления по всем показателям, входящим в соответствующее направление Мотивирующего мониторинга.

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по каждому направлению Мотивирующего мониторинга оценивается в баллах по формуле:

$$P_n^j = \frac{\sum_{i=1}^{M_n} K_{in}^j}{M_n},$$

где:

P_n^j - средний балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования по n-му направлению Мотивирующего мониторинга, баллов;

K_{in}^j - количество баллов органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования по i-му показателю Мотивирующего мониторинга, входящему в n-ое направление Мотивирующего мониторинга, баллов;

M_n - количество показателей, входящих в n-ое направление Мотивирующего мониторинга, единиц.

По каждому направлению Мотивирующего мониторинга формируется рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте Российской Федерации (максимальное число баллов – первое место, минимальное число баллов – последнее место).

Сводный рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных органом местного самоуправления по каждому из трех направлений Мотивирующего мониторинга.

При расчете итогового балла органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, учитывается значимость (вес)

каждого из направлений Мотивирующего мониторинга.

Каждому из направлений Мотивирующего мониторинга присвоены веса в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

по направлению создания условий для достижения результатов - 0,35;

по направлению достижения учебных и воспитательных результатов - 0,45;

по направлению организации рабочих процессов - 0,20.

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в сводном рейтинге оценивается в баллах по формуле:

$$C_j = 0,35 \times U_j + 0,45 \times P_j + 0,20 \times A_j,$$

где:

C_j – итоговый балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования в сводном рейтинге, баллов;

U_j – средний балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования по направлению создания условий для достижения результатов, баллов;

P_j – средний балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования по направлению достижения учебных и воспитательных результатов, баллов;

A_j – средний балл органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, j-го муниципального образования по направлению организации рабочих процессов, баллов.

По значениям итоговых баллов формируется сводный рейтинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте Российской Федерации (максимальное число баллов – первое место, минимальное число баллов - последнее место).

3.3. Использование результатов Мотивирующего мониторинга

Для формализации и структурирования результатов Мотивирующего мониторинга проводится условное маркирование результатов деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на зоны в зависимости от значения итогового балла:

выше медианного значения среди муниципальных образований субъекта Российской Федерации;

ниже медианного значения среди муниципальных образований субъекта Российской Федерации.

По результатам Мотивирующего мониторинга применяются следующие меры поддержки:

совершенствование деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по ключевым направлениям государственной политики в сфере образования;

проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

адресное методическое сопровождение руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

тиражирование наиболее успешных муниципальных практик;

совершенствование подходов к оценке эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов и другие.

Приложение № 1
к распоряжению Министерства просвещения
Российской Федерации
от «29» декабря 2025 г. № Р-326

ПОКАЗАТЕЛИ
МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
I. Показатели создания условий для достижения результатов				
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	программам, %			
3	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2
4	Доля руководящих работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	Повышение производительности труда в образовательных организациях, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1
5	Доля иных работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	Повышение производительности труда в образовательных организациях, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1
6	Доля общеобразовательных организаций, в которых работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание условий для развития и совершенствования воспитательной работы	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
7	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
8	Средний объем учебной нагрузки учителя, единиц	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
9	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Реестр школьных театров, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
11	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Реестр музеев образовательных организаций, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
12	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Реестр школьных спортивных клубов, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
13	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание условий для развития безопасной образовательной среды	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2
14	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных кнопкой тревожной сигнализации, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных	Создание условий для развития безопасной образовательной среды	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	организаций, %			
15	Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинский пункт (кабинет), в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание условий для развития безопасной образовательной среды	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2, № ОО-1
16	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	Создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				и высшего образования, Федеральная информационная система оценки качества образования
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов				
18	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, Федеральная информационная система оценки качества образования
19	Достижение высокого уровня подготовки, %	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
				оценки качества образования, федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
20	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности	Рособрнадзор (по согласованию)	Федеральная информационная система оценки качества образования
21	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
22	Доля обучающихся предпрофессиональных классов и профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития, %	Повышение качества общего образования	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, единая межведомственная информационно-статистическая система
III. Показатели организации рабочих процессов				
24	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников	Повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Департамент проектной деятельности и развития региональных систем образования	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %			
25	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %	Повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Мониторинг Минпросвещения России
26	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков	Повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Мониторинг Минпросвещения России

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ответственное структурное подразделение Министерства просвещения Российской Федерации	Источники данных
	употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, %			
27	Доля общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания; не имеющих отклонений от нормативов потребления, %	Повышение качества методической работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по контролю фактического питания по объективным параметрам	Департамент цифровой трансформации и приоритетных проектов	Федеральный центр мониторинга питания обучающихся
28	Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню, %	Повышение качества методической работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по контролю соблюдения утвержденных в плановом порядке (типовых) меню питания	Департамент цифровой трансформации и приоритетных проектов	Федеральный центр мониторинга питания обучающихся

Приложение № 2
к распоряжению Министерства просвещения
Российской Федерации
от «29» декабря 2025 г. № Р-326

МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
I. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования	Значение показателя (П1) определяется по формуле: $П1 = \frac{ФЗП_{поо}}{ФЗП_{роо}} \times 100\%,$ где: ФЗП_{поо} - фонд начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей;	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				ФЗП_{поо} - фонд начисленной заработной платы всех работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей. Количество баллов по показателю (К1) определяется по формуле: $K1 = \frac{П1_j}{П1_{max}} \times 100,$ где: П1_j - значение показателя П1 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П1_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П1, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций,	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых	Значение показателя (П2) определяется по формуле: $П2 = \frac{ФЗП_{рпоо}}{ФЗП_{поо}} \times 100\%,$ где:	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам		ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	ФЗП_{проо} - фонд начисленной заработной платы руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей; ФЗП_{роо} - фонд начисленной заработной платы всех работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей. Количество баллов по показателю (К2) определяется по формуле: $K2 = \frac{П2_{\min}}{П2_j} \times 100,$ где: П2_{min} - наименьшая величина из всех значений показателя П2, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов; П2_j - значение показателя П2 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				отчетный период, процентов.	
3	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации	человек	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов	Значение показателя (ПЗ) определяется по формуле: $ПЗ = \frac{Ч_{\text{оо}}}{О_{\text{чро}}},$ где: Ч_{оо} - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; О_{чро} - численность работников (без учета внешних совместителей и персонала, работающего в подразделениях дошкольного образования) муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (КЗ) определяется по формуле: $КЗ = \frac{ПЗ_j}{ПЗ_{\text{max}}} \times 100,$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				где: ПЗ_j - значение показателя ПЗ j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек, ПЗ_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, человек.	
4	Доля руководящих работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует создание оптимальной структуры состава персонала, которая обеспечивает максимальную производительность и эффективность труда, создание условий для обеспечения роста качества образования	Значение показателя (П4) определяется по формуле: $П4 = \frac{Ч_{рш}}{ОЧ_{ш}} \times 100\%,$ где: Ч_{рш} - численность руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; ОЧ_ш - общая численность всех работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К4) определяется по формуле: $K4 = \frac{П4_{\min}}{П4_j} \times 100,$ где: П4_{min} - наименьшая величина из всех значений показателя П4, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов; П4_j - значение показателя П4 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.	
5	Доля иных работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует создание оптимальной структуры состава персонала, которая обеспечивает максимальную производительность и эффективность труда, создание	Значение показателя (П5) определяется по формуле: $П5 = \frac{Ч_{ш}}{ОЧ_{ш}} \times 100\%,$ где: Ч_ш - численность иного персонала муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			условий для обеспечения роста качества образования	Федерации), человек; ОЧ_ш - общая численность всех работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К5) определяется по формуле: $K5 = \frac{П5_{\min}}{П5_j} \times 100,$ где: П5_{min} - наименьшая величина из всех значений показателя П5, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов; П5_j - значение показателя П5 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
6	Доля общеобразовательных организаций, в которых работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует уровень развития и совершенствования воспитательной работы	Значение показателя (П6) определяется по формуле: $П6 = \frac{Ш_{сд}}{Ш} \times 100\%,$ где: $Ш_{сд}$ - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; $Ш$ - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К6) определяется по формуле: $К6 = \frac{П6_j}{П6_{max}} \times 100,$ где: $П6_j$ - значение показателя П6 j-го муниципального	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; Пб _{max} - наибольшая величина из всех значений показателя Пб, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
7	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций	человек	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников	Значение показателя (П7) определяется по формуле: $П7 = \frac{Ч_{поо}}{Ч_{роо}},$ где: Ч _{поо} - численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; Ч _{роо} - численность руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек.	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Количество баллов по показателю (К7) определяется по формуле: $K7 = \frac{П7_j}{П7_{\max}} \times 100,$ где: П7_j - значение показателя П7 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек; П7_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П7, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, человек.	
8	Средний объем учебной нагрузки учителя	единиц	Показатель характеризует уровень удовлетворенности учителей, создания условий для обеспечения роста качества образования	Значение показателя (П8) определяется по формуле: $П8 = \frac{З_{\phi}}{Ч_p},$ где: Зф - число фактически занятых ставок работников (учителей) на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в муниципальных общеобразовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; Ч_р - численность работников списочного состава (учителей) муниципальных общеобразовательных организаций на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К8) определяется по формуле: $K8 = \frac{П8_{\min}}{П8_j} \times 100,$ где: П8_{min} - наименьшая величина из всех значений показателя П8, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, единиц; П8_j - значение показателя П8 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, единиц.	
9	Численность обучающихся по	человек	Показатель характеризует	Значение показателя (П9) определяется по формуле:	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя- дефектолога, учителя- логопеда		создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	$П9 = \frac{Ч_{ан} + Ч_{ао} + Ч_{ас} + Ч_{у}}{Ч_{уд} + Ч_{ул}},$ где: Ч_{ан} - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; Ч_{ао} - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования в муниципальных образовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; Ч_{ас} - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; Ч_у - численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в муниципальных образовательных организациях	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; $Ч_{уд}$ - численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в муниципальных общеобразовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; $Ч_{ул}$ - численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в муниципальных общеобразовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К9) определяется по формуле: $K9 = \frac{П9_{min}}{П9_j} \times 100,$ где: $П9_{min}$ - наименьшая величина из всех значений показателя П9, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации,	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				за отчетный период, человек; П9 _j - значение показателя П9 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, человек.	
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	Значение показателя (П10) определяется по формуле: $П10 = \frac{Ш_Т}{Ш} \times 100\%,$ где: Ш_Т - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, за отчетный период (на основе данных Реестра школьных театров, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; Ш - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К10) определяется по формуле: $К10 = \frac{П10_j}{П10_{\max}} \times 100,$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				где: P_{10j} - значение показателя P_{10} j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; $P_{10\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя P_{10}, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов. Для муниципальных образований субъекта Российской Федерации, в которых значение показателя P_{10} за отчетный период составляет 100 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.	
11	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развития	Значение показателя (P_{11}) определяется по формуле: $P_{11} = \frac{Ш_{\text{м}}}{Ш} \times 100\%,$ где: $Ш_{\text{м}}$ - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей/музейный уголок/музейная экспозиция, за отчетный период (на основе данных Реестра музеев образовательных организаций, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; $Ш$ - число муниципальных общеобразовательных	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			патриотического воспитания	организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К11) определяется по формуле: $K11 = \frac{П11_j}{П11_{max}} \times 100,$ где: П11_j - значение показателя П11 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П11_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П11, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов. Для муниципальных образований субъекта Российской Федерации, в которых значение показателя П11 за отчетный период составляет 100 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.	
12	Доля общеобразовательных организаций, имеющих	%	Показатель характеризует развитие	Значение показателя (П12) определяется по формуле:	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций		способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации	$П12 = \frac{Ш_{ск}}{Ш} \times 100\%,$ где: $Ш_{ск}$ - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, за отчетный период (на основе данных Реестра школьных спортивных клубов, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; $Ш$ - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К12) определяется по формуле: $К12 = \frac{П12_j}{П12_{max}} \times 100,$ где: $П12_j$ - значение показателя П12 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; $П12_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П12, которые были в муниципальных	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				образования субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов. Для муниципальных образований субъекта Российской Федерации, в которых значение показателя П12 за отчетный период составляет 100 и более процентов, количество баллов по показателю составляет 100 баллов.	
13	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует создание условий для развития безопасной образовательной среды	Значение показателя (П13) определяется по формуле: $П13 = \frac{З_{\text{апс}}}{З} \times 100\%,$ $З_{\text{апс}}$ - число зданий муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; $З$ - число зданий муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Количество баллов по показателю (K13) определяется по формуле: $K13 = \frac{П13_j}{П13_{\max}} \times 100,$ где: П13_j - значение показателя П13 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П13_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П13, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
14	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных кнопкой тревожной сигнализации, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует создание условий для развития безопасной образовательной среды	Значение показателя (П14) определяется по формуле: $П14 = \frac{З_{тс}}{З} \times 100\%,$ З_{тс} - число зданий муниципальных общеобразовательных организаций, оборудованных кнопкой тревожной сигнализации, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц;	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				З - число зданий муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К14) определяется по формуле: $K14 = \frac{П14_j}{П14_{max}} \times 100,$ где: П14_j - значение показателя П14 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П14_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П14, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
15	Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинский пункт (кабинет), в общем числе муниципальных	%	Показатель характеризует создание условий для развития безопасной образовательной	Значение показателя (П15) определяется по формуле: $П15 = \frac{Ш_{мп}}{Ш} \times 100\%,$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	общеобразовательных организаций		среды	Ш_{мп} - число муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих медицинский пункт (кабинет), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; Ш - число муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К15) определяется по формуле: $K15 = \frac{П15_j}{П15_{max}} \times 100,$ где: П15_j - значение показателя П15 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П15_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П15, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
16	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях	%	Показатель характеризует создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования	Значение показателя (П16) определяется по формуле: $П16 = \frac{Ч_{оп}}{Ч_{нп}} \times 100\%,$ где: $Ч_{оп}$ - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных подвозом, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; $Ч_{нп}$ - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, нуждающихся в подвозе в образовательную организацию, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического № ОО-2, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К16) определяется по формуле: $К16 = \frac{П16_j}{П16_{max}} \times 100,$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				где: П16_j - значение показателя П16 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П16_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П16, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов	%	Показатель характеризует повышение уровня объективности в оценке качества образования	Значение показателя (П17) определяется по формуле: $П17 = П17_{рег_i} - (1 - КК) \times 100\%,$ где: П17_{рег_i} - значение аналогичного показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов» мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для субъекта Российской Федерации, в котором располагается муниципальное образование; КК - коэффициент корректировки, рассчитываемый по формуле: $\frac{\text{Кол} - \text{во в мун. образовании обучающихся в ОО без признаков необъективности результатов}}{\text{Кол} - \text{во обучающихся в мун. образовании}}$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				где количество обучающихся - суммарное количество обучающихся - участников всероссийской проверочной работы (далее - ВПР) отчетного года в 4-8-х классах (в каждой параллели учитывается оценочная процедура по обязательным предметам (русскому языку и математике) с наибольшим числом участников) (на основе данных федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее соответственно - ФИС ГИА и приема), государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее - ФИС ОКО), источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки). В случае если $P17_{per_i} < (1 - KK) \times 100\%$, $P17 = KK \times 100\%$ Справочно. Методика определения образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР представлена на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: https://fioco.ru/methodic. Количество баллов по показателю (K17)	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				определяется по формуле: $K17 = \frac{П17_j}{П17_{max}} \times 100,$ где: П17_j - значение показателя П17 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П17_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П17, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					
18	Достижение минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Значение показателя (П18) определяется по формуле: $П18 = \frac{НР ВПР + НР ОГЭ + НР ЕГЭ}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ} \times 100\%,$ где: НР ВПР - численность участников ВПР в 4–8-х классах по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ВПР (границу отметки «2» + 5% от максимального балла за контрольный измерительный материал (далее - КИМ), рассчитанная с поправкой на уровень объективности	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				результатов ВПР (исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек; НР ОГЭ - численность участников основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ОГЭ (границу отметки «2» + 5% от максимального балла за КИМ), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ (исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек; НР ЕГЭ - численность участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ (минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и поступления в образовательные организации высшего образования, установленное Рособрнадзором, или границу отметки «2» для базовой математики), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				образования и науки), человек; К ВПР - численность участников ВПР в 4–8-х классах по русскому языку и математике в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек; К ОГЭ - численность участников ОГЭ по русскому языку и математике в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек; К ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике базового и профильного уровней (совокупно) в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек. Количество баллов по показателю (К18) определяется по формуле: $K18 = \frac{П18_j}{П18_{max}} \times 100,$ где: П18_j - значение показателя П18 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П18_{max} - наибольшая величина из всех значений	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				показателя П18, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
19	Достижение высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Значение показателя (П19) определяется по формуле: $П19 = \frac{ВР ВПР + ВР ОГЭ + ВР ЕГЭ}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ} \times 100\%,$ где: ВР ВПР - численность участников ВПР в 4–8-х классах по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ВПР (границу отметки «5»), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР (исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек; ВР ОГЭ - численность участников ОГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ (границу отметки «5»), рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ (исключаются результаты обучающихся общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов), в отчетном периоде (на	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек; ВР ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ (наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена), в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек; К ВПР - численность участников ВПР в 4–8-х классах по русскому языку и математике в отчетном периоде (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек; К ОГЭ - численность участников ОГЭ по русскому языку и математике в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек; К ЕГЭ - численность участников ЕГЭ по русскому языку и математике базового и профильного уровней (совокупно) в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек. Количество баллов по показателю (К19)	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				определяется по формуле: $K19 = \frac{П19_j}{П19_{max}} \times 100,$ где: П19_j - значение показателя П19 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П19_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П19, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
20	Функциональная грамотность	%	Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности	Значение показателя (П20) определяется по формуле: $П20 = \frac{\sum_{i=1}^N П20 \text{ Задание } i \times K_i}{\sum_{i=1}^N K_i}$ где: Задание 1, ... Задание N - задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях; П20 Задание i - процент выполнения Задания i, рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР), то есть исключаются результаты обучающихся общеобразовательных	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				организаций с признаками необъективности результатов (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), процентов; K_i - численность участников ВПР, в КИМ которых было включено Задание i (на основе данных ФИС ОКО, источник данных - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек. Количество баллов по показателю (K20) определяется по формуле: $K20 = \frac{П20_j}{П20_{\max}} \times 100,$ где: $П20_j$ - значение показателя П20 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; $П20_{\max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П20, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
21	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы	%	Показатель характеризует эффективность мер,	Значение показателя (П21) определяется по формуле:	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	продленного дня для обучающихся 1-4 классов, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций		направленных на развитие групп продленного дня обучающихся по программам начального общего образования в общеобразовательных организациях	$П21 = \frac{Ш_{гпд}}{Ш} \times 100\%,$ где: Ш_{гпд} - число общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; Ш - число общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К21) определяется по формуле: $К21 = \frac{П21_j}{П21_{max}} \times 100,$ где: П21_j - значение показателя П21 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П21_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П21, которые были в муниципальных	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				образования субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
22	Доля обучающихся предпрофессиональных классов и профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития	%	Показатель характеризует эффективность мер, направленных на развитие приоритетных направлений научно-технологического развития	Значение показателя (П22) определяется по формуле: $П22 = \frac{(ДО_{предпроф} + ДО_{проф})}{2},$ ДО_{предпроф} - доля обучающихся предпрофессиональных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития: $ДО_{предпроф} = \frac{ЧО_{инж} + ЧО_{кос} + ЧО_{агр} + ЧО_{мед} + ЧО_{IT}}{ЧО_{предпроф}} \times 100\%,$ где: ЧО_{инж} - численность обучающихся в 8 - 11 классах инженерного профиля предпрофессионального обучения муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; ЧО_{кос} - численность обучающихся в 8 - 11 классах космического профиля предпрофессионального обучения муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; ЧО_{агр} - численность обучающихся в 8 - 11 классах аграрного профиля предпрофессионального обучения муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; ЧО_{мед} - численность обучающихся в 8 - 11 классах медицинского профиля предпрофессионального обучения муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; ЧО_{ИТ} - численность обучающихся в 8 - 11 классах ИТ профиля предпрофессионального обучения муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; ЧО_{предпроф} - численность обучающихся в 8 - 11 классах профильного предпрофессионального обучения муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. ДО_{проф} - доля обучающихся профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно - технологического развития: $ДО_{\text{проф}} = \frac{ЧО_{\text{ест-н}} + ЧО_{\text{технол}}}{ЧО_{\text{проф}}} \times 100\%,$ где: ЧО_{ест-н} - численность обучающихся в 10 - 11(12) классах (группах) естественно-научного профиля обучения муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; ЧО_{технол} - численность обучающихся в 10 - 11(12) классах (группах) технологического профиля обучения муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; ЧО_{проф} - численность обучающихся в 10 - 11 (12) классах (группах) профильного обучения муниципальных общеобразовательных организаций за	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К22) определяется по формуле: $K22 = \frac{П22_j}{П22_{max}} \times 100,$ где: П22_j - значение показателя П22 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П22_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П22, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для	Значение показателя (П23) определяется по формуле: $П23 = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^N Chd_{m,i}}{\sum_{i=1}^I X_i} \times 100\%,$ где: Chd_{m,i} - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	в возрасте от 5 до 18 лет		успешной самореализации	(18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый ребенок учитывается единожды, за исключением детей, занимающихся в детских школах искусств; учет ведется нарастающим итогом) (на основе данных Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; X_i - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в муниципальном образовании, на начало отчетного периода (на основе данных единой межведомственной информационно-статистической системы, источник данных - Федеральная служба государственной статистики), человек; m - порядковый номер месяца отчетного года; M - число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году; i - порядковый номер муниципального образования субъекта Российской Федерации; N - число муниципальных образований в субъекте Российской Федерации.	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Количество баллов по показателю (K23) определяется по формуле: $K23 = \frac{П23_j}{П23_{\max}} \times 100,$ где: П23_j - значение показателя П23 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П23_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П23, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
III. Показатели организации рабочих процессов					
24	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях	%	Показатель характеризует повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Значение показателя (П24) определяется по формуле: $П24 = \frac{Ч_{фзс}}{Ч_{сш}} \times 100\%,$ где: Ч_{фзс} - число фактически занятых ставок педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (на основе данных формы федерального наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				просвещения Российской Федерации), единиц; $Ч_{сш}$ - число ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях за отчетный период (на основе данных формы федерального наблюдения № ОО-1, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К24) определяется по формуле: $K24 = \frac{П24_j}{П24_{max}} \times 100,$ где: $П24_j$ - значение показателя П24 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; $П24_{max}$ - наибольшая величина из всех значений показателя П24, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
25	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с	%	Показатель характеризует повышение качества административной	Значение показателя (П25) определяется по формуле: $П25 = \frac{ДШ_т}{ЧШ} \times 100\%,$	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию		работы органа местного самоуправления	где: ДШ_т - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательных организациях, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек; ЧШ - численность обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения, в муниципальных общеобразовательных организациях за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (K25) определяется по формуле:	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				$K25 = \frac{П25_j}{П25_{max}} \times 100,$ где: П25_j - значение показателя П25 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П25_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П25, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
26	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих	%	Показатель характеризует повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Значение показателя (П26) определяется по формуле: $П26 = \frac{Ш_T}{Ш} \times 100\%,$ где: Ш_T - число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся, достигшие возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в указанных организациях, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных	1 раз в год

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
	обучающихся, подлежащих социально- психологическому тестированию			образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; III - число муниципальных общеобразовательных организаций с обучающимися, достигшими возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в указанных организациях, в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных мониторинга организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (K26) определяется по формуле: $K26 = \frac{P26_j}{P26_{\max}} \times 100,$ где: P26_j - значение показателя P26 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; P26_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя P26, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				отчетный период, процентов.	
27	Доля общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания; не имеющих отклонений от нормативов потребления	%	Показатель характеризует качество методической работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по контролю фактического питания по объективным параметрам	Значение показателя (П27) определяется по формуле: $П27 = \frac{Ш_{пм}}{Ш} \times 100\%,$ где: $Ш_{пм}$ - число муниципальных общеобразовательных организаций (пищеблоков), своевременно (до дня питания) публикующих меню фактического питания не менее чем в 90 % днях периода; не имеющих зарегистрированных системой Федерального центра мониторинга питания обучающихся Министерства просвещения Российской Федерации отклонений от нормативов потребления в более чем 20% случаев, за отчетный период (на основе данных отчета системы Федерального центра мониторинга питания обучающихся, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; $Ш$ - число муниципальных общеобразовательных организаций (пищеблоков), реализующих программы начального образования в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных отчета системы Федерального центра мониторинга питания обучающихся, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц.	1 раз в месяц

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
				Количество баллов по показателю (K27) определяется по формуле: $K27 = \frac{П27_j}{П27_{max}} \times 100,$ где: П27_j - значение показателя П27 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П27_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П27, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
28	Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню	%	Показатель характеризует качество методической работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по контролю соблюдения	Значение показателя (П28) определяется по формуле: $П28 = \frac{Ш_{tm}}{Ш} \times 100\%,$ где: Ш_{tm} – число муниципальных общеобразовательных организаций (пищеблоков), в которых (ежедневное) соответствие набора блюд фактического меню набору блюд типового меню составляет не менее 75% единиц за отчетный период (на основе данных отчета системы Федерального центра мониторинга питания	1 раз в месяц

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
			утвержденных в плановом порядке (типовых) меню питания	обучающихся, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц; Ш - число муниципальных общеобразовательных организаций (пищеблоков), реализующих программы начального образования в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных Федерального центра мониторинга питания обучающихся, источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (K28) определяется по формуле: $K28 = \frac{П28_j}{П28_{max}} \times 100,$ где: П28_j - значение показателя П28 j-го муниципального образования субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов; П28_{max} - наибольшая величина из всех значений показателя П28, которые были в муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	