

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**городского методического объединения учителей русского языка и литературы**  
**общеобразовательных учреждений г. Усть-Илимска**  
**2025-2026 учебный год**

<b>Единая городская методическая тема</b>	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.
<b>Методическая тема ГПС</b>	Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования.
<b>Цель</b>	Создать условия, способствующие повышению качества образования по русскому языку и литературе через повышение педагогического мастерства, эрудиции в области русского языка и литературы..
<b>Задачи</b>	Формирование мотивации к повышению научно-теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению актуального позитивного педагогического опыта. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников.
<b>Ожидаемые результаты</b>	Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способа реализации языкового и литературного образования для подготовки выпускников к ГИА, ВПР; изучение и распространение передового педагогического опыта учителей. Обновление форм, методов работы с одарёнными учащимися через организацию и участие в дистанционных конкурсах, викторинах, проектной и исследовательской деятельности.

**1. Организационная деятельность**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения, место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>

1	2	3	4	5	6
1.1.	План работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь, 2025г. МАОУ «СОШ№14»	Морозова Т.А., педагоги ГМО	Предметные, методические, оценочные.	Знакомство с планом работы ГМО на 2025-2026гг.
1.2.	Составление, утверждение тестов Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).	Сентябрь 2025г. МАОУ «СОШ№14»	Морозова Т.А., педагоги ГМО	Предметные, методические, оценочные.	Пополнение методического банка с целью удовлетворения информационных и учебно- методических потребностей педагогов и учащихся.
1.3.	Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.	В течение года	Морозова Т.А., педагоги ГМО	Предметные, методические, психолого- педагогические.	Удовлетворение потребностей молодого педагога в непрерывном образовании, метод. помощь педагогам в преодолении различных затруднений.
1.4.	Организация участия в федеральных, региональных вебинарах по вопросам изменения КИМ ГИА, ЕГЭ, ВПР 2026 по русскому языку и литературе.	В течение года	Морозова Т.А., педагоги ГМО	Предметные, методические, оценочные.	Повышение качества образования, с целью достижения новых образовательных результатов.

## 2. Информационно-аналитическая деятельность

1	2	3	4	5	6
2.1.	<i>Заседание ГМО №1</i> 1. Анализ результатов работы ГМО за 2024-2025 учебный год. 2. План ГМО на 2025-2026 учебный год. 3. Изменения в КИМ ГИА, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2025- 2026 учебный год. 4. SWOT-анализ ВПР по русскому языку в 4-м, 5-м и 6-м классах. 5. Обмен опытом по теме «Методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся».	Сентябрь 2025г. МАОУ «СОШ №14»	Морозова Т.А.	Информационная, методическая, аналитическая.	Изучение направлений деятельности педагогов во время дистанционного обучения. Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи при оценивании заданий ВПР.

2.2.	Мониторинг качественного и количественного состава учителей русского языка и литературы.	Сентябрь 2025г.	Морозова Т.А.	Личностная.	Банк данных учителей ГМО.
2.3.	Анализ разработки олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).	Сентябрь 2025г.	Морозова Т.А., творческая группа учителей русского языка и литературы	Коммуникативная, предметная, оценочная.	Разработка заданий школьного этапа ВОШ.
2.4.	Самоанализ собственной деятельности и ее результатов (олимпиады, участие в конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации и т.п.).	Май	Морозова Т.А., творческая группа учителей русского языка и литературы	Профессиональная Оценочная.	Создание банка данных представленных материалов педагогов из опыта работы по обобщению опыта работы.
2.5.	<i>Заседание ГМО № 4</i> Анализ работы ГМО за 2025-2026 учебный год.	Май 2026 г. МАОУ «СОШ № 14»	Морозова Т.А., руководители ШМО	Информационная, аналитическая компетентность.	Анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы, выявление трудностей и способов их преодоления, самоанализ работы предметников. Отчеты руководителей ШМО.
2.6.	Обзор методических журналов «Русский язык в школе», «Литература в школе»	В течение года	Морозова Т.А., руководители ШМО	Совершенствование психолого-педагогических компетенций учителя.	Профессиональный рост педагогов.

### 3. Социальное партнерство

1	2	3	4	5	6
3.1.	<i>Заседание ГМО № 3</i> Семинар-практикум «Методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы»	Февраль 2026г. МАОУ «СОШ № 14»	Морозова Т.А., руководители ШМО	Информационная, методическая компетентность.	Повышение мотивации и стимулирования работоспособности у учащихся с ОВЗ посредством применения специальных методов и приёмов на уроках русского языка и литературы.

### 4. Организационно-методическая деятельность

1	2	3	4	5	6
4.1.	<i>Заседание ГМО № 2</i>	Декабрь 2025г.	Морозова Т.А.,	Предметная,	Помощь в организации

	Обмен опытом «Организация дифференцированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки с учетом проведенного анализа результатов итоговой аттестации учащихся 2025 года, выявленного опыта учителей, достигающих высоких результатов в обучении учащихся».	МАОУ «СОШ № 14»	руководители ШМО	методическая.	дифференцированного обучения учащихся, выявление опыта учителей, достигающих высоких результатов в обучении учащихся при сдаче ЕГЭ, ГИА.
4.2.	Участие учителей ГМО в фестивале «Палитра мастер-классов»	Октябрь 2025г.	Учителя русского языка и литературы	Предметная, методическая.	Электронный сборник мастер-классов.

#### 5. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися

1	2	3	4	5	6
5.1.	Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант».	Апрель 2026г.	Морозова Т.А., учителя русского языка и литературы	Культурологическая.	Обоснование: показать, что быть грамотным — важно для каждого человека; убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно; объединить всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски.
5.2.	Муниципальный этап областного конкурса «Живое слово».	Март-апрель 2026г. МАОУ «СОШ №5»	Денисюк Л.С, русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 5», учителя русского языка и литературы.	Культурологическая.	Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей; формирование у детей навыков выразительного чтения, артистических умений, предоставление им возможности для самовыражения.

5.3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	Март-апрель 2026г. МАОУ СОШ №9	Федорова Н.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9, учителя русского языка и литературы.	Культурологическая.	Пропаганда произведений русской классической и современной отечественной прозы; выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова.
5.4.	Всероссийский конкурс сочинений.	Сентябрь 2025г.	Морозова Т.А., учителя русского языка и литературы.	Культурологическая.	Формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения через эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое осмысление художественных произведений, воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе.
5.5.	ВКС «Без срока давности»	Февраль 2026г.	Морозова Т.А., учителя русского языка и литературы.	Культурологическая, историческая.	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР, которое стало жертвой военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945г.г.

Руководитель ГМО:

Морозова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы

МАОУ «СОШ № 14»