

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**городского методического объединения учителей русского языка и литературы**  
**общеобразовательных учреждений г. Усть-Илимска**  
**2025-2026 учебный год**

| <b>Единая городская методическая тема</b> | Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управлеченческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.  |   |                      |                                    |                             |
|---|---|---|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Методическая тема ГПС</b>              | Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования.  |   |                      |                                    |                             |
| <b>Цель</b>                               | Создать условия, способствующие повышению качества образования по русскому языку и литературе через повышение педагогического мастерства, эрудиции в области русского языка и литературы..  |   |                      |                                    |                             |
| <b>Задачи</b>                             | Формирование мотивации к повышению научно-теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению актуального позитивного педагогического опыта. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников.            |   |                      |                                    |                             |
| <b>Ожидаемые результаты</b>               | Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способа реализации языкового и литературного образования для подготовки выпускников к ГИА, ВПР; изучение и распространение передового педагогического опыта учителей. Обновление форм, методов работы с одарёнными учащимися через организацию и участие в дистанционных конкурсах, викторинах, проектной и исследовательской деятельности. |   |                      |                                    |                             |
| <b>1. Организационная деятельность</b>    |   |   |                      |                                    |                             |
| <b>№</b>                                  | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки проведения,<br/>место проведения</b> | <b>Ответственные</b> | <b>Формируемые<br/>компетенции</b> | <b>Ожидаемые результаты</b> |

| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>                          | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>6</b>  |
|----------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|
| 1.1.     | План работы на 2025-2026 учебный год   | Сентябрь, 2025г.<br>МАОУ «СОШ№14» | Морозова Т.А.,<br>педагоги ГМО | Предметные,<br>методические,<br>оценочные.                | Знакомство с планом работы ГМО на 2025-2026гг.  |
| 1.2.     | Составление, утверждение тестов Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).  | Сентябрь 2025г.<br>МАОУ «СОШ№14»  | Морозова Т.А.,<br>педагоги ГМО | Предметные,<br>методические,<br>оценочные.                | Пополнение методического банка с целью удовлетворения информационных и учебно-методических потребностей педагогов и учащихся.         |
| 1.3.     | Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.  | В течение года                    | Морозова Т.А.,<br>педагоги ГМО | Предметные,<br>методические,<br>психолого-педагогические. | Удовлетворение потребностей молодого педагога в непрерывном образовании, метод. помошь педагогам в преодолении различных затруднений. |
| 1.4.     | Организация участия в федеральных, региональных вебинарах по вопросам изменения КИМ ГИА, ЕГЭ, ВПР 2026 по русскому языку и литературе. | В течение года                    | Морозова Т.А.,<br>педагоги ГМО | Предметные,<br>методические,<br>оценочные.                | Повышение качества образования, с целью достижения новых образовательных результатов.   |

## **2.Информационно-аналитическая деятельность**

| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>                          | <b>4</b>      | <b>5</b>   | <b>6</b>   |
|----------|---|-----------------------------------|---------------|--|--|
| 2.1.     | <p><i>Заседание ГМО №1</i></p> <p>1. Анализ результатов работы ГМО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. План ГМО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Изменения в КИМ ГИА, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. SWOT-анализ ВПР по русскому языку в 4-м, 5-м и 6-м классах.</p> <p>5. Обмен опытом по теме «Методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся».</p> | Сентябрь 2025г.<br>МАОУ «СОШ №14» | Морозова Т.А. | Информационная,<br>методическая,<br>аналитическая. | <p>Изучение направлений деятельности педагогов во время дистанционного обучения.</p> <p>Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи при оценивании заданий ВПР.</p> |

|      |  |                                   |   |   |   |
|------|--|-----------------------------------|---|---|---|
| 2.2. | Мониторинг качественного и количественного состава учителей русского языка и литературы.   | Сентябрь 2025г.                   | Морозова Т.А.   | Личностная.   | Банк данных учителей ГМО.   |
| 2.3. | Анализ разработки олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).  | Сентябрь 2025г.                   | Морозова Т.А., творческая группа учителей русского языка и литературы | Коммуникативная, предметная, оценочная.                         | Разработка заданий школьного этапа ВОШ.   |
| 2.4. | Самоанализ собственной деятельности и ее результатов (олимпиады, участие в конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации и т.п.). | Май                               | Морозова Т.А., творческая группа учителей русского языка и литературы | Профессиональная<br>Оценочная.                                  | Создание банка данных представленных материалов педагогов из опыта работы по обобщению опыта работы.  |
| 2.5. | Заседание ГМО № 4<br>Анализ работы ГМО за 2025-2026 учебный год.   | Май 2026 г.<br>МАОУ<br>«СОШ № 14» | Морозова Т.А., руководители ШМО                                       | Информационная, аналитическая компетентность.                   | Анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы, выявление трудностей и способов их преодоления, самоанализ работы предметников. Отчеты руководителей ШМО. |
| 2.6. | Обзор методических журналов «Русский язык в школе», «Литература в школе»   | В течение года                    | Морозова Т.А., руководители ШМО                                       | Совершенствование психолого-педагогических компетенций учителя. | Профессиональный рост педагогов.  |

### 3. Социальное партнерство

| 1    | 2  | 3                                    | 4                               | 5  | 6   |
|------|--|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 3.1. | Заседание ГМО № 3<br>Семинар-практикум «Методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы» | Февраль 2026г.<br>МАОУ<br>«СОШ № 14» | Морозова Т.А., руководители ШМО | Информационная, методическая компетентность. | Повышение мотивации и стимулирования работоспособности у учащихся с ОВЗ посредством применения специальных методов и приёмов на уроках русского языка и литературы. |

### 4. Организационно-методическая деятельность

| 1    | 2                 | 3              | 4              | 5           | 6                    |
|------|-------------------|----------------|----------------|-------------|----------------------|
| 4.1. | Заседание ГМО № 2 | Декабрь 2025г. | Морозова Т.А., | Предметная, | Помощь в организации |

|      |  |                 |                                     |                           |  |
|------|--|-----------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|      | Обмен опытом «Организация дифференцированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки с учетом проведенного анализа результатов итоговой аттестации учащихся 2025 года, выявленного опыта учителей, достигающих высоких результатов в обучении учащихся». | МАОУ «СОШ № 14» | руководители ШМО                    | методическая.             | дифференцированного обучения учащихся, выявление опыта учителей, достигающих высоких результатов в обучении учащихся при сдаче ЕГЭ, ГИА. |
| 4.2. | Участие учителей ГМО в фестивале «Палитра мастер-классов»  | Октябрь 2025г.  | Учителя русского языка и литературы | Предметная, методическая. | Электронный сборник мастер-классов.  |

### 5. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися

| 1    | 2  | 3                                   | 4  | 5                   | 6  |
|------|--|-------------------------------------|--|---------------------|--|
| 5.1. | Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант». | Апрель 2026г.                       | Морозова Т.А., учителя русского языка и литературы   | Культурологическая. | Обоснование: показать, что быть грамотным — важно для каждого человека; убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно; объединить всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски. |
| 5.2. | Муниципальный этап областного конкурса «Живое слово».    | Март-апрель 2026г.<br>МАОУ «СОШ №5» | Денисюк Л.С., русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 5», учителя русского языка и литературы. | Культурологическая. | Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей; формирование у детей навыков выразительного чтения, артистических умений, предоставление им возможности для самовыражения. |

|      |  |                                   |  |                                      |   |
|------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 5.3. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». | Март-апрель 2026г.<br>МАОУ СОШ №9 | Федорова Н.В.,<br>учитель русского языка и литературы<br>МАОУ СОШ № 9,<br>учителя русского языка и литературы. | Культурологическая.                  | Пропаганда произведений русской классической и современной отечественной прозы; выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова.   |
| 5.4. | Всероссийский конкурс сочинений.                             | Сентябрь 2025г.                   | Морозова Т.А.,<br>учителя русского языка и литературы.   | Культурологическая.                  | Формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения через эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое осмысление художественных произведений, воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе. |
| 5.5. | ВКС «Без срока давности»                                     | Февраль 2026г.                    | Морозова Т.А.,<br>учителя русского языка и литературы.   | Культурологическая,<br>историческая. | Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР, которое стало жертвой военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945г.г.  |

Руководитель ГМО:

Морозова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы  
МАОУ «СОШ № 14»