

**ПЛАН**  
**городского методического объединения учителей логопедов и дефектологов**  
**на 2025 -2026 учебный год**

<b>Единая городская методическая тема</b>		Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию			
<b>Методическая тема ГПС</b>		Выстраивание системы работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья как одно из условий овладения профессиональными компетенциями			
<b>Цель</b>		Повышение уровня профессиональных компетенций коррекционных педагогов в системе работы с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья			
<b>Задачи</b>		Уметь проводить диагностику, заполнять сопроводительную документацию на учащихся с ОВЗ. Овладеть методами и приёмами коррекционной работы с обучающимися, имеющими ЗПР. Научиться составлять индивидуальные занятия, направленные на преодоление определённых дефектов в развитии.			
<b>Ожидаемые результаты</b>		Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей-дефектологов и устранение профессиональных дефицитов			
<b>Содержание работы</b>					
<b>I. Организационная деятельность</b>					
<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата (месяц, год)</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Формируемые компетенции/Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.1.	Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь 2025г.	Белка Н.В., руководитель ГМО	Определение содержания деятельности.	Планирование работы на 2025-2026 учебный год.
1.2.	Обновление банка данных о членах ГМО.	Сентябрь 2025г.	Белка Н.В., руководитель ГМО	Определение содержания деятельности.	
1.3.	Организация проведения семинаров, недели логопедов и дефектологов.	В течение года	Белка Н.В., руководитель ГМО	Формирование методических компетенций	Формирование методических компетенций

1.4.	Организация участия членов ГМО в муниципальных методических семинарах, конкурсах	В течение года	Белка Н.В., руководитель ГМО	Формирование методических, профессиональных компетенций	Формирование профессиональных методических компетенций
1.5.	Ведение учета посещений заседаний и других мероприятий учителями.	В течение года	Белка Н.В., руководитель ГМО	Сбор информации для годового отчёта. Мониторинг деятельности членов ГМО	Годовой отчет

## II. Информационно-аналитическая деятельность

1	2	3	4	5	6
2.1.	Изучение документов, регламентирующих деятельность учителя логопеда и дефектолога.	В течение года	Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	Повышение квалификации.
2.2.	Обзор в Интернете информации по деятельности учителя логопеда и дефектолога, педагогике, психологии, педагогических технологиях.	В течение года	Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	Повышение квалификации.
2.3.	Посещение семинаров, вебинаров, конференций, уроков коллег.	В течение года	Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО	Получение новых знаний и навыков, актуальных для профессиональной деятельности. Знакомство с лучшими практиками и инновациями в области химии. Сетевое взаимодействие с коллегами и экспертами. Быть в курсе последних тенденций, новостей и изменений в своей сфере. Развитие профессиональных компетенций: Расширение кругозора и углубление знаний в специализированных темах.	Профессиональный рост педагогов, распространение инновационного педагогического опыта.

2.4.	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера.	В течение года	Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО	Изучение затруднений и потребностей педагогов с целью оказания практической помощи в организации образовательной деятельности.	Аналитическая справка.
2.5.	Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год.	Май 2026 г.	Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО	Выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции учителей.	Отчет о работе ГМО.

### III. Социальное партнерство

1	2	3	4	5	6
3.1.	Обследование учащихся «группы риска» школьной неуспеваемости и оставление логопедических характеристик в течение всего учебного года для представления учащихся на ТПМПК	Сентябрь 2025г. Май 2026г.	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи	Умение проводить диагностику, консультировать учителей и родителей	Участие в работе школьного ППк и взаимодействие с участниками образовательного процесса
3.2.	Посещение семинаров и открытых занятий для специалистов, которые проводит ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска	По отдельному дополнительному плану	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска	По запросу в течение учебного года	Участие в семинарах, практикумах на базе ресурсного центра ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска

### IV. Организационно-методическая деятельность

4.1.	Обучающий семинар «Организация деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога: ведение документации и планирование коррекционно-развивающих занятий в	04.09.2025г. МБОУ «СОШ №17», 13:00	Белка Н.В. Пьянкова Л.С.	Практическое ознакомление с ведением документации коррекционных педагогов. Обучение проведению диагностики, составления рабочих программ, заполнение ИОМ и документов для ПМПК.	Распространение педагогического опыта, формирование навыка правильного заполнения документации.
------	---	--	-----------------------------	---	---

	общеобразовательной организации»				
4.2.	Практический семинар «Коррекционная работа логопеда и дефектолога с учащимися, имеющими ЗПР»	06.11.2025г. МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	Белка Н.В. Шемендюк Н.Б.	Практическое ознакомление с методами и приёмами работы коррекционного специалиста с обучающимися, имеющими ЗПР.	Распространение педагогического опыта через мастер-классы и деловые игры. Овладение методами и приёмами в работе с разными нозологиями детей.
4.3.	Практический семинар «Составление и разработка индивидуальных коррекционных занятий как условие успешного осуществления дифференцированного подхода»	04.12.2025г. МБОУ «СОШ №8 имени М.И. Бусыгина», 15:00	Белка Н.В. Марченко Е.М.	Практическое ознакомление с составлением занятий, направленных на преодоление определённых дефектов развития.	Распространение педагогического опыта. Умение осуществлять дифференцированный подход.
4.4.	Неделя открытых занятий начинающих логопедов и дефектологов	С 16.02.2026г. по 20.02.2026г. По отдельному графику	Белка Н.В. Азизова Н.В.	Анализ открытых занятий начинающих коррекционных специалистов, с целью восполнения профессиональных дефицитов.	Наставничество в рамках «педагог-педагогу».
4.5.	Круглый стол на тему «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности»	07.05.2026г. МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Белка Н.В.	Анкетирование, повышение уровня самообразования педагогов.	Распространение педагогического опыта по темам самообразования.
4.6.	<u>Мастер-классы:</u> «Проведение входной диагностики». «Развитие математических представлений у обучающихся с ЗПР». «Ведение документации». «Составление занятия с моторным алаликом». «Составление занятия с дизартриком».	В течение года	Белка Н.В., учителя-логопеды и учителя-дефектологи	Распространение педагогического опыта	Возможность повысить свой уровень профессиональных компетенций

	«Подготовка документов для ПМПК»				
4.7.	<u>Доклады-презентации:</u> «Составление рабочих программ для разных нозологических нарушений». «Методы и приёмы обучения детей с ЗПР в школе». «Нейропсихологические приемы работы как условие для развития устной и письменной речи у учащихся с ОВЗ». «Эффективные приёмы коррекции письменной речи у младших школьников». «Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников с ОВЗ» «Приемы коррекции нарушений письменной речи учащихся с ОВЗ»	В течение года	Белка Н.В., учителя-логопеды учителя- дефектологи	Уточнение имеющихся знаний и знакомство с современными подходами	Возможность получить обобщённый кейс теоретических знаний
4.8.	Открытые занятия, видеофрагменты занятий: Индивидуальное логопедическое занятие. Групповое логопедическое занятие. Индивидуальное занятие дефектолога. Групповое занятие дефектолога.	В течение года	Белка Н.В. учителя-логопеды и учителя- дефектологи	Распространение педагогического опыта	Возможность попрактиковаться получить опыт проведения открытых занятий
<b>V. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
5.1.	Обследование учащихся с ОВЗ, представление результатов сопровождения на	Сентябрь 2025г. Январь, май 2026г.	Учителя-логопеды и	Участие в работе школьных ППк.	Коррекционное сопровождение учащихся с ОВЗ.

	школьном ППк в течение учебного года.		учителя-дефектологи		
5.2.	Обследование учащихся «группы риска» школьной неуспеваемости по запросам: специалистов ППк, учителей (классных руководителей), родителей (законных представителей). Составление характеристик специалистов с целью представления учащихся на психолого-медико-педагогическую комиссию в течение учебного года .	В течение года	Учителя-логопеды и учителя-дефектологи	Умение грамотно составлять характеристики.	Своевременное выявление учащихся «группы риска» школьной неуспеваемости с целью оказания им коррекционной помощи.

Руководитель:

Белка Наталья Викторовна, учитель логопед МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»