

ПЛАН
городского методического объединения учителей логопедов и дефектологов
на 2025 -2026 учебный год

| | |
|---|--|
| Единая городская методическая тема | Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию |
| Методическая тема ГПС | Выстраивание системы работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья как одно из условий овладения профессиональными компетенциями |
| Цель | Повышение уровня профессиональных компетенций коррекционных педагогов в системе работы с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья |
| Задачи | Уметь проводить диагностику, заполнять сопроводительную документацию на учащихся с ОВЗ. Овладеть методами и приёмами коррекционной работы с обучающимися, имеющими ЗПР. Научиться составлять индивидуальные занятия, направленные на преодоление определённых дефектов в развитии. |
| Ожидаемые результаты | Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей-дефектологов и устранение профессиональных дефицитов |

Содержание работы

I. Организационная деятельность

| № | Название мероприятия | Дата (месяц, год) | Ответственные | Формируемые компетенции/Цель | Ожидаемый результат |
|----------|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.1. | Планирование работы на 2025-2026 учебный год. | Сентябрь 2025г. | Белка Н.В., руководитель ГМО | Определение содержания деятельности. | Планирование работы на 2025-2026 учебный год. |
| 1.2. | Обновление банка данных о членах ГМО. | Сентябрь 2025г. | Белка Н.В., руководитель ГМО | Определение содержания деятельности. | |
| 1.3. | Организация проведения семинаров, недели логопедов и дефектологов. | В течение года | Белка Н.В., руководитель ГМО | Формирование методических компетенций | Формирование методических компетенций |

| | | | | | |
|------|--|----------------|------------------------------|---|--|
| 1.4. | Организация участия членов ГМО в муниципальных методических семинарах, конкурсах | В течение года | Белка Н.В., руководитель ГМО | Формирование методических, профессиональных компетенций | Формирование профессиональных методических компетенций |
| 1.5. | Ведение учета посещений заседаний и других мероприятий учителями. | В течение года | Белка Н.В., руководитель ГМО | Сбор информации для годового отчёта. Мониторинг деятельности членов ГМО | Годовой отчет |

II. Информационно-аналитическая деятельность

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|--|----------------|---|---|--|
| 2.1. | Изучение документов, регламентирующих деятельность учителя логопеда и дефектолога. | В течение года | Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. | Повышение квалификации. |
| 2.2. | Обзор в Интернете информации по деятельности учителя логопеда и дефектолога, педагогике, психологии, педагогических технологиях. | В течение года | Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. | Повышение квалификации. |
| 2.3. | Посещение семинаров, вебинаров, конференций, уроков коллег. | В течение года | Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО | Получение новых знаний и навыков, актуальных для профессиональной деятельности. Знакомство с лучшими практиками и инновациями в области химии. Сетевое взаимодействие с коллегами и экспертами. Быть в курсе последних тенденций, новостей и изменений в своей сфере. Развитие профессиональных компетенций: Расширение кругозора и углубление знаний в специализированных темах. | Профессиональный рост педагогов, распространение инновационного педагогического опыта. |

| | | | | | |
|------|---|----------------|---|--|------------------------|
| 2.4. | Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера. | В течение года | Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО | Изучение затруднений и потребностей педагогов с целью оказания практической помощи в организации образовательной деятельности. | Аналитическая справка. |
| 2.5. | Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год. | Май 2026 г. | Белка Н.В., руководитель ГМО, члены ГМО | Выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции учителей. | Отчет о работе ГМО. |

III. Социальное партнерство

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|--|-------------------------------------|---|--|---|
| 3.1. | Обследование учащихся «группы риска» школьной неуспеваемости и оставление логопедических характеристик в течение всего учебного года для представления учащихся на ТПМПК | Сентябрь 2025г. Май 2026г. | Учителя-логопеды и учителя-дефектологи | Умение проводить диагностику, консультировать учителей и родителей | Участие в работе школьного ППк и взаимодействие с участниками образовательного процесса |
| 3.2. | Посещение семинаров и открытых занятий для специалистов, которые проводят ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска | По отдельному дополнительному плану | Учителя-логопеды и учителя-дефектологи ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска | По запросу в течение учебного года | Участие в семинарах, практикумах на базе ресурсного центра ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска |

IV. Организационно-методическая деятельность

| | | | | | |
|------|---|--|-----------------------------|---|---|
| 4.1. | Обучающий семинар «Организация деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога: ведение документации и планирование коррекционно-развивающих занятий | 04.09.2025г. МБОУ «СОШ №17», 13:00 | Белка Н.В. Пьянкова Л.С. | Практическое ознакомление с ведением документации коррекционных педагогов. Обучение проведению диагностики, составления рабочих программ, заполнение ИОМ и документов для ПМПК. | Распространение педагогического опыта, формирование навыка правильного заполнения документации. |
|------|---|--|-----------------------------|---|---|

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|
| | общеобразовательной организации» | | | | |
| 4.2. | Практический семинар «Коррекционная работа логопеда и дефектолога с учащимися, имеющими ЗПР» | 06.11.2025г. МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | Белка Н.В. Шемендюк Н.Б. | Практическое ознакомление с методами и приёмами работы коррекционного специалиста с обучающимися, имеющими ЗПР. | Распространение педагогического опыта через мастер-классы и деловые игры. Овладение методами и приёмами в работе с разными нозологиями детей. |
| 4.3. | Практический семинар «Составление и разработка индивидуальных коррекционных занятий как условие успешного осуществления дифференцированного подхода» | 04.12.2025г. МБОУ «СОШ №8 имени М.И. Бусыгина», 15:00 | Белка Н.В. Марченко Е.М. | Практическое ознакомление с составлением занятий, направленных на преодоление определённых дефектов развития. | Распространение педагогического опыта. Умение осуществлять дифференцированный подход. |
| 4.4. | Неделя открытых занятий начинающих логопедов и дефектологов | С 16.02.2026г. по 20.02.2026г. По отдельному графику | Белка Н.В. Азизова Н.В. | Анализ открытых занятий начинающих коррекционных специалистов, с целью восполнения профессиональных дефицитов. | Наставничество в рамках «педагог-педагог». |
| 4.5. | Круглый стол на тему «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности» | 07.05.2026г. МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | Белка Н.В. | Анкетирование, повышение уровня самообразования педагогов. | Распространение педагогического опыта по темам самообразования. |
| 4.6. | <u>Мастер-классы:</u> «Проведение входной диагностики». «Развитие математических представлений у обучающихся с ЗПР». «Ведение документации». «Составление занятия с моторным ааликом». «Составление занятия с дизартриком». | В течение года | Белка Н.В., учителя-логопеды и учителя- дефектологи | Распространение педагогического опыта | Возможность повысить свой уровень профессиональных компетенций |

| | | | | | |
|------|--|----------------|---|--|---|
| | «Подготовка документов для ПМПК» | | | | |
| 4.7. | <p><u>Доклады-презентации:</u> «Составление рабочих программ для разных нозологических нарушений». «Методы и приёмы обучения детей с ЗПР в школе». «Нейропсихологические приемы работы как условие для развития устной и письменной речи у учащихся с ОВЗ». «Эффективные приёмы коррекции письменной речи у младших школьников». «Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников с ОВЗ» «Приемы коррекции нарушений письменной речи учащихся с ОВЗ»</p> | В течение года | Белка Н.В., учителя-логопеды учителя- дефектологи | Уточнение имеющихся знаний и знакомство с современными подходами | Возможность получить обобщённый кейс теоретических знаний |
| 4.8. | <p>Открытые занятия, видеофрагменты занятий: Индивидуальное логопедическое занятие. Групповое логопедическое занятие. Индивидуальное занятие дефектолога. Групповое занятие дефектолога.</p> | В течение года | Белка Н.В. учителя-логопеды и учителя- дефектологи | Распространение педагогического опыта | Возможность попрактиковаться получить опыт проведения открытых занятий |

V. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|---------------------------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| 5.1. | Обследование учащихся с ОВЗ, представление результатов сопровождения на | Сентябрь 2025г. Январь, май 2026г. | Учителя-логопеды и | Участие в работе школьных ППк. | Коррекционное сопровождение учащихся с ОВЗ. |

| | | | | | |
|------|--|----------------|--|--|---|
| | школьном ППк в течение учебного года. | | учителя-дефектологи | | |
| 5.2. | Обследование учащихся «группы риска» школьной неуспеваемости по запросам: специалистов ППк, учителей (классных руководителей), родителей (законных представителей). Составление характеристик специалистов с целью представления учащихся на психолого-педагогическую комиссию в течение учебного года . | В течение года | Учителя-логопеды и учителя-дефектологи | Умение грамотно составлять характеристики. | Своевременное выявление учащихся «группы риска» школьной неуспеваемости с целью оказания им коррекционной помощи. |

Руководитель:

Белка Наталья Викторовна, учитель логопед МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»