

**Информационно-аналитическая справка о проделанной работе по направлению
«Аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
города Усть-Илимска за I полугодие 2025-2026 учебного года»**

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий – это комплексная оценка уровня профессиональной компетентности, направленная на улучшение качества образования.

Целью аттестации является стимулирование роста квалификации и качества труда работников, формирование высокопрофессионального кадрового состава, способного решать поставленные задачи и достигать планированные результаты.

«Аттестация педагогических организаций проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям *на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников* в целях установления квалификационных категорий.» (часть 1 ст.49 ФЗ «Об образовании»).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2023 г., рег.№73696) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок). Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками).

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО как региональный оператор предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников» ежеквартально проводит обучающие инструктивно-методические семинары по следующим темам:

«Особенности проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории» - для специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области;

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области оценивания результатов профессиональной деятельности» для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Все действующие специалисты города, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области, принимают участие в семинарах. 62 педагогических работников прошли повышение квалификации по направлению аттестации педагогических работников, из них: 52 педагогических работника школ, семь из дошкольных учреждений, три из дополнительного образования. За первое полугодие 2025-2026 учебного года прошли обучение 22 человека: 15 из школ, трое из дополнительного образования и четверо из детских садов.

В соответствии с Порядком аттестация педагогических работников проходит по двум направлениям в целях установления квалификационной категории и соответствия занимаемой должности.

С марта 2023 года все педагогические работники Иркутской области, планирующие пройти процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, подают заявления на аттестацию через региональную государственную информационную систему «Аттестация педагогических работников Иркутской области» (далее – РГИС).

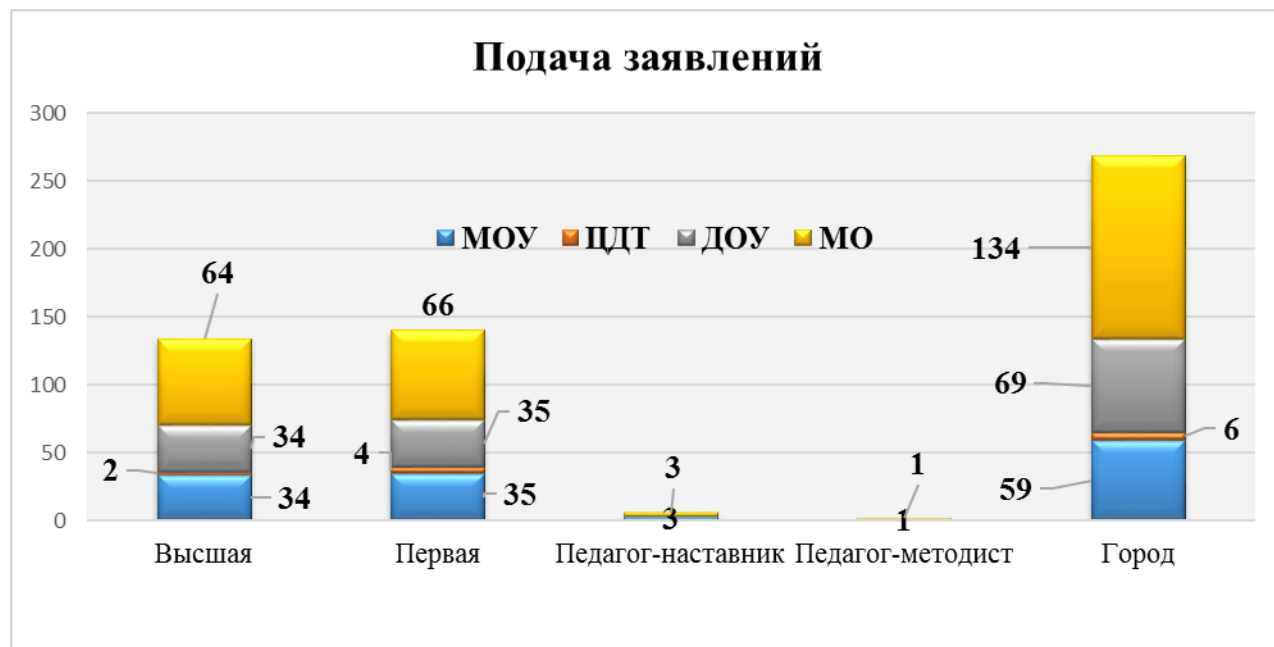


Рис.1 Количество заявлений на присвоение квалификационной категории

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года по городу Усть-Илимску 134 педагогических работника подали заявление на соответствие квалификационной категории. Из них 66 на первую квалификационную категорию и 64 на высшую (рис.1). 74 педагогических работника подали заявление в соответствии с пунктом 7.5. дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению (далее – по «Соглашению 7.5»), из них 32 педагогических работников школ и 42 дошкольных учреждений.

В соответствии с Порядком и частью 2 статьи 49 ФЗ «Об образовании» аттестация педагогических работников проводится работодателем в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

На конец 2025 года 233 педагогических работника имеют соответствие занимаемой должности, из них 98 в общеобразовательных учреждениях, четверо в ЦДТ и 131 в дошкольных учреждениях. От общего количества педагогических работников это составляет 20,9%. (АППГ-19,7%). В общеобразовательных учреждениях –16,9% (АППГ-15,6%); в ЦДТ – 16,7% (АППГ-16%) и в дошкольных учреждениях – 25,7% АППГ-24,4%).

Всесторонний анализ

Ежегодно Министерство образования Иркутской области проводит конкурсный отбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, на следующий календарный год.

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.10.2022 года № 55-1646-мр утверждено «Положение о порядке конкурсного отбора специалистов, привлекаемых

аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников» (далее – Положение о конкурсном отборе). Положение о конкурсном отборе определяет порядок и условия конкурсного отбора педагогических работников, желающих быть специалистами, осуществляющими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области.

Конкурсный отбор (организацию и проведение) осуществляет министерство образования Иркутской области. Организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение конкурсного отбора осуществляет ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

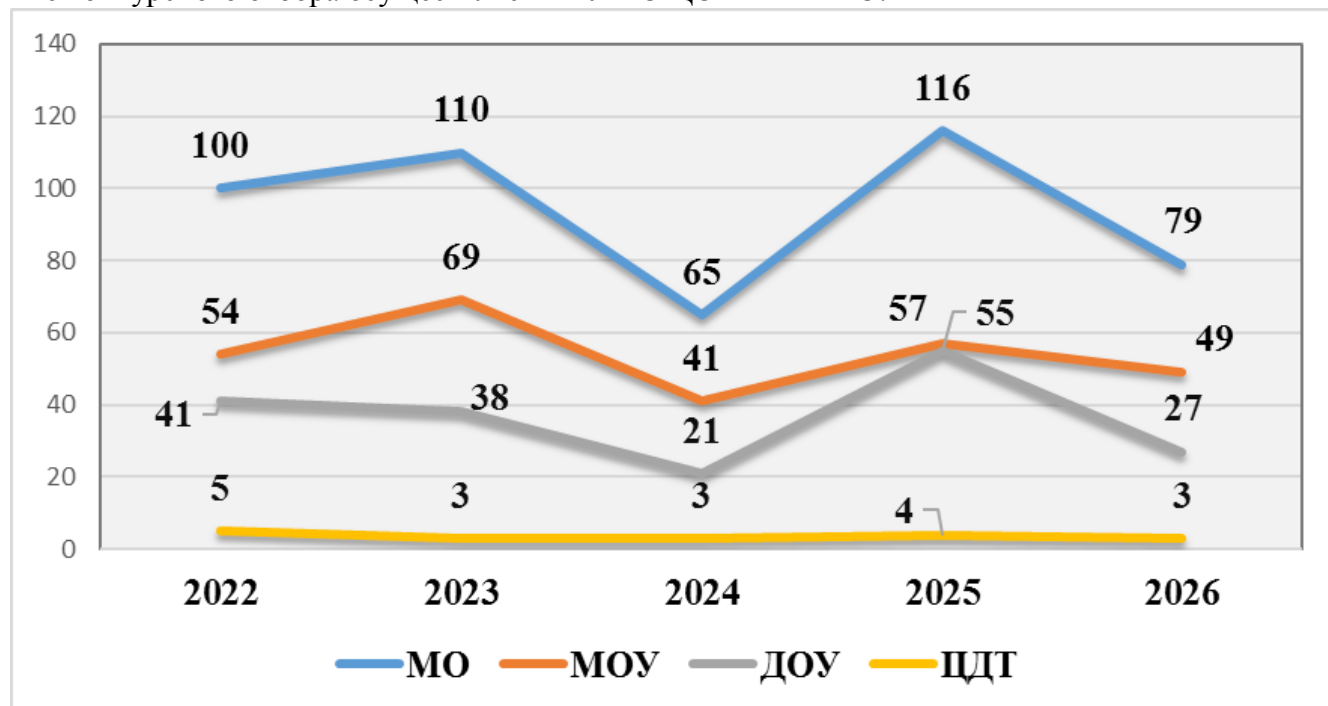


Рис.2 Количество экспертов в разрезе пяти лет

Количество экспертов, прошедших конкурсный отбор, уменьшается, особенно в дошкольных учреждениях.

В прошлом году из муниципалитета 126 педагогических работников участвовали в конкурсном отборе. В реестр вошли 116 специалистов (92,1%). В этом году зарегистрировались 118 кандидатов. Из них 61 из общеобразовательных учреждений, 54 из дошкольных и трое из ЦДТ.

Наибольшее количество желающих быть экспертом в следующих учреждениях:

- общеобразовательных: девять из МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»; по шесть из МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н. Заявки подавали педагоги из всех общеобразовательных учреждений города;

- дошкольных: шесть в МБДОУ д/с № 17 «Сказка», пять из МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», по четыре из МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» и МБДОУ д/с № 38 «Лесовичек». Заявки не подавали дошкольники из школ МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 17» и д/садов: МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МБДОУ №12 «Брусничка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек». Из остальных учреждений от одного до трех человек.

После двух этапов тестирования кандидатов, в реестр вошли 79 человек или 66,9% педагогических работников Усть-Илимска от подавших заявку. Численность экспертов от муниципалитета уменьшилась на 37 человек или на 25,2%.

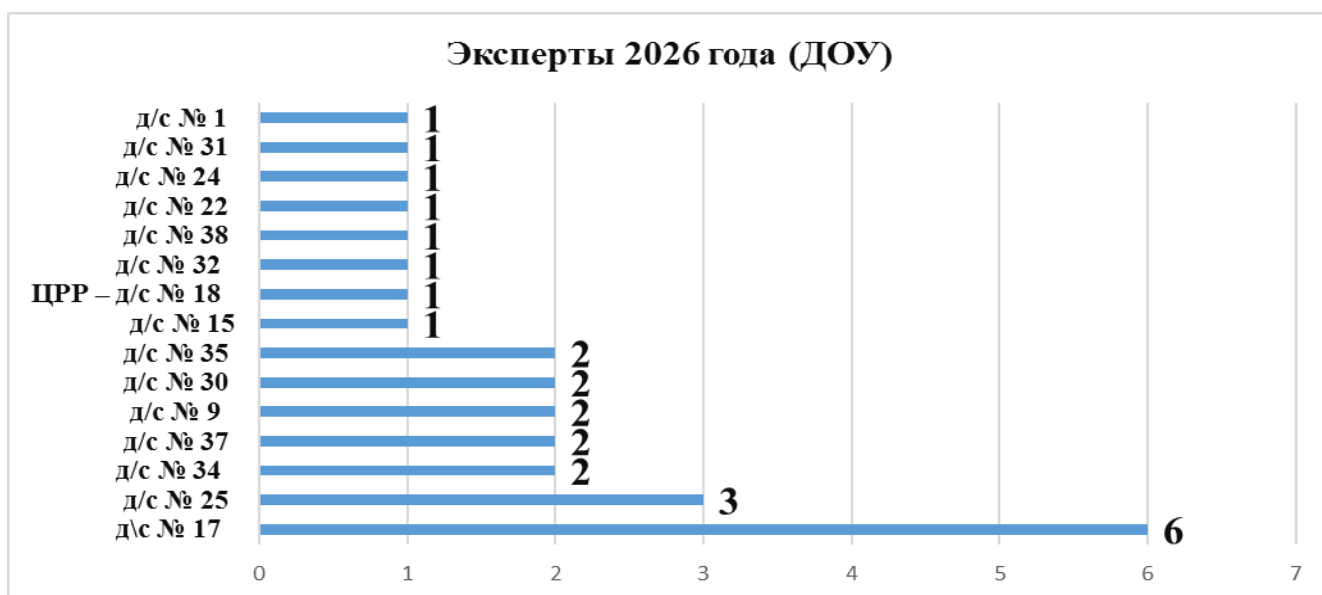


Рис.3 Результаты конкурсного отбора дошкольников, 2026г.

На рисунке 3 представлена количественная диаграмма результата конкурсного отбора в разрезе дошкольных учреждений. Из 54 педагогических работников дошкольных учреждений в реестр прошли 27 (из 15 учреждений), т.е. 50%. 11 заявленных экспертов из четырех учреждений (МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка») не прошли конкурсный отбор.

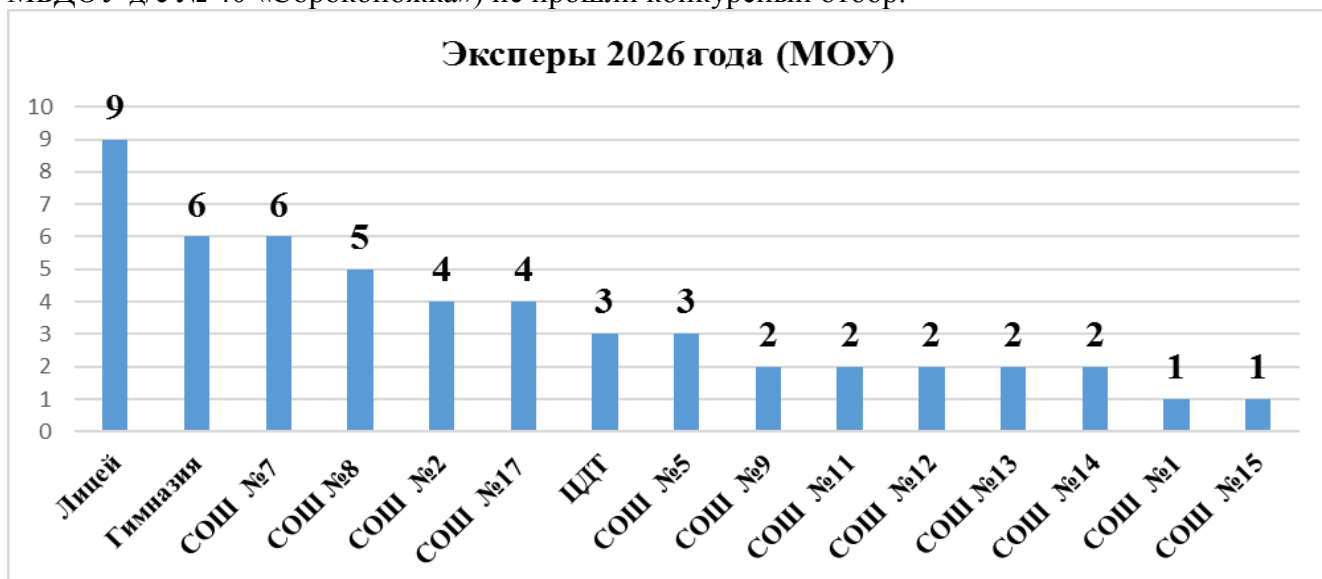


Рис.4 Результаты конкурсного отбора педагогов школ, 2026г.

На рисунке 4 представлена количественная диаграмма результата конкурсного отбора в разрезе общеобразовательных учреждений и ЦДТ. По результатам конкурсного отбора из 61 педагогического работника в реестр прошли 49, т.е. 80,3% из всех школ города. Не прошли кандидаты: пятеро из МБОУ «СОШ № 1»; четверо из МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н.; по одному из МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ СОШ № 9. Наибольшее количество экспертов: девять из МАОУ «Экспериментальный лицей им.Батербиева М.М.»; по шесть из МАОУ «Городская гимназия № 1» и МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.»; пятеро из МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»; по четыре из МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 17»; в остальных учреждениях от трех до одного эксперта.

Из ЦДТ заявлялись трое, и все успешно прошли конкурсный отбор.

С марта 2023 года всесторонний анализ документов педагогических работников Иркутской области проходит через РГИС, эксперты входят по своим личным учетным данным. Самостоятельно проверяют в личном кабинете назначение экспертизы в соответствии с графиком аттестационных процедур. Для работы в личном кабинете эксперты используют видеонструкцию.

Участие педагогов в качестве специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников региона в процессе процедуры аттестации, оценивается баллами и учитывается при их личной аттестации на соответствие квалификационной категории. Результативность этой работы оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы, начиная с 70%: 70-84% - 60 баллов; 85-94% - 80 баллов; 95-100% - 100 баллов. Рейтинг качества экспертизы каждого специалиста выстраивается из сравнения с результатами второго специалиста, оценивающего тот же электронный документ.

В таблице 1 представлена результативность специалистов - экспертов муниципалитета в разрезе ОУ, проводимых всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности с января по июнь 2025г. Из 115 экспертов шесть педагогов (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (2 чел.), МБОУ «СОШ № 17», МАОУ ДО ЦДТ) не проводили экспертизу аттестационных материалов. У 64 (55,6%) экспертов количество проведенных экспертиз меньше, чем в среднем по региону. По региону это значение составляет 15 экспертиз за этот период.

Таблица 1

Статистика результативности экспертов г.Усть-Илимска в разрезе ОУ

№/№ п\п	Наименование учреждения	Количество проведенных экспертиз	Количество совпадений	Результативность, %
Дошкольные учреждения				
1	МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»	20	17	85
2		7	7	100
3	МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»	14	14	100
4	МБДОУ д/с № 7 «Незабудка»	15	12	80
5	МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	8	8	100
6	МБДОУ д/с № 9 «Теремок»	13	12	92
7		20	19	95
8	МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	18	16	89
9	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	24	22	92
10		31	23	74
11		5	5	100
12	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	19	13	68
13		15	15	100
14		37	35	95
15		10	9	90
16		5	5	100
17	МБДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	21	18	86
18	МБДОУ д/с № 22 «Искорка»	6	6	100
19		3	3	100
20		7	6	86
21	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	27	26	96
22		10	8	80
23		10	10	100
24		13	12	92

25	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	12	11	92
26		36	32	89
27		1	1	100
28	МБДОУ д/с № 30 «Подснежник»	25	22	88
29		14	13	93
30	МБДОУ д/с № 31	18	16	89
31		28	23	82
32		2	2	100
33		29	26	90
34		МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	11	11
35	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	5	5	100
36		3	2	67
37		13	12	92
38		10	8	80
39	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	15	15	100
40		15	15	100
41	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	23	22	96
42		21	20	95
43		9	8	89
44	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	6	6	100
45		24	21	88
46		37	35	95
47		11	11	100
48		6	5	83
49	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	30	24	80
50		7	6	86
51		17	15	88
52		6	6	100
Общеобразовательные учреждения				
1	МАОУ «Экспериментальный лицей им.Батербиева М.М.»	11	10	91
2		18	18	100
3		10	10	100
4		20	18	90
5		7	7	100
6		20	20	100
7	МАОУ «Городская гимназия № 1»	10	10	100
8		9	9	100
9		10	7	70
10		23	22	96
11		16	16	100
12		10	8	80
13		16	12	75
14		17	16	94
15	МБОУ «СОШ № 1»	1	1	100
16		7	7	100
17	МБОУ «СОШ № 2»	10	9	90
18		15	14	93
19		14	14	100

20	МАОУ СОШ № 5	16	16	100
21		14	12	86
22		15	14	93
23		8	8	100
24		16	15	94
25	МАОУ «СОШ № 7 им.Пичуева Л.П.»	14	13	93
26		14	13	93
27		27	25	93
28		14	13	93
29		7	5	71
30		4	4	100
31		15	13	87
32	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	5	5	100
33		14	12	86
34		22	17	77
35		29	23	79
36		9	9	100
37	МАОУ СОШ № 9	6	2	33
38		5	5	100
39		15	14	93
40	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	13	10	77
41		11	10	91
42		1	1	100
43	МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н.	4	4	100
44		11	10	91
45		12	12	100
46		11	11	100
47	МАОУ «СОШ № 14»	19	18	95
48		18	14	78
49	МБОУ «СОШ № 15»	18	15	83
50	МБОУ «СОШ № 17»	7	7	100
51		5	5	100
52		11	10	91
53		3	3	100
Центр детского творчества				
1	МАОУ ДО ЦДТ	18	17	94
2		13	13	100
3		35	35	100

108 экспертов города Усть-Илимска провели 1515 экспертиз и показали высокую результативность. Статистика по муниципалитету приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Статистика результативности экспертов МО г.Усть-Илимска
за период с января по июнь 2025 года**

	Кол-во экспертов	Кол-во экспертиз	Результативность			
			100%	от 90 до 99%	от 80 до 89	от 70 и ниже
ДОУ	52	792	18	14	17	3
МОУ	53	657	23	17	5	8
ЦДТ	3	66	2	1		

Город	108	1515	43	32	22	11
--------------	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

В период с сентября по декабрь 2025 года из муниципалитета 85 региональных экспертов проводили 596 экспертиз документов педагогических работников области. 44 эксперта из общеобразовательных учреждений провели 287 экспертиз. 38 экспертов дошкольных учреждений провели 270 экспертиз и три эксперта из ЦДТ провели 39 экспертиз.

При анализе экспертных заключений 2024/2025 учебного года Центром оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования Иркутской области обобщили ряд проблем, которые приводят к отказу в установлении квалификационных категорий:

-несоблюдение требований к оформлению аттестационных документов, слабое владение аттестуемыми педагогами информационно-коммуникационными технологиями (неумение сканировать, прикреплять и направлять электронные документы и др.);

-педагоги не в полной мере, согласно показателям Порядка аттестации и региональным перечнем критерием, представили результаты профессиональной деятельности, в связи с этим не набрали минимального количества баллов, в соответствии с методическими рекомендациями;

- не все педагоги обеспечили доступ к подтверждающим результаты профессиональной деятельности документам (несоответствие электронных ссылок, представляемых педагогом для подтверждения информации, ссылки на электронные ресурсы отсутствуют, не активны, ведут на другие документы и др.).

В основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности лежит квалиметрический подход, т.е. количественная оценка качества результатов профессиональной деятельности педагогических работников в баллах и определение минимально допустимых значений для установления заявленных первой и высшей квалификационных категорий.

Необходимыми условиями для установления квалификационной категории являются количество баллов, установленное распоряжением МО ИО по каждой педагогической должности, и наличие результатов по обязательным показателям, установленным распоряжением МО ИО.

В таблице 3 представлены средние, минимальные и максимальные баллы по итогам всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестованных педагогических работников в 2024-2025 учебном году по региону и городу Усть-Илимску.

Таблица 3

Средние, минимальные и максимальные баллы по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в 2024- 2025 учебном году

	Средний балл на 1КК	Максимальное значение на 1КК	Минимальное значение на 1 КК	Средний балл ВКК	Максимальное значение на ВКК	Минимальное значение на В КК
Регион	351	954	131	611	1776	258
МО Усть-Илимск	312	940	100	651	1880	215

13 педагогов (учителей, воспитателей ДОО) набрали максимальное количество баллов, из них пять на первую квалификационную категорию из МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н. и двое из МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля»; восемь на высшую квалификационную категорию из МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля» и МАОУ «Городская гимназия № 1».

**Статистические данные
по педагогическим работникам (без совместителей) муниципального образования город
Усть-Илимск по состоянию на конец 2025 года**

Таблица 4

Статистические данные по состоянию на конец 2025 года

	Имеют категории				соответствие занимаемой должности		не охваченные процедурой аттестации	
	высшую		первую					
	к-о	%	к-о	%	к-о	%	к-о	%
ДОУ	146	28,1	163	31,3	131	25,2	80	15,4
МОУ	230	39,6	155	26,7	98	16,8	98	16,9
ЦДТ	12	50	7	29,2	4	16,7	1	4,1
Город	388	34,8	325	29,2	233	20,8	179	16,1

По статистическим данным (таблица 4, рис.5) количество педагогических работников в образовательных учреждениях города на конец 2025 года составляет 1114 педагогических работников, что на 32 человека меньше по сравнению с концом 2024-2025 учебного года (далее – прошлого периода). Из них имеют высшую квалификационную категорию 34,8%, это на 0,5% больше прошлого периода. Первую квалификационную категорию имеют 29,2%, это на 1,2% больше прошлого периода. Педагогические работники, соответствующие занимаемой должности, составляют 20,8%, это на 0,6% больше прошлого периода. Не охвачены процедурой аттестации – 16,1%, что на 1,4% меньше прошлого периода.

Таблица 5

**Количество педагогических работников, имеющих
квалификационные категории, %**

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год		2024-2025 учебный год		конец 2025 года	
	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ
Высшая	34,4	21,3	40,4	26,8	39,2	28,1
Первая	31,4	30,4	25,3	31,2	26,7	31,3
Соответствие занимаемой должности	15,4	27,8	16,7	24,4	16,8	25,2
Итого	81,2	79,5	82,4	82,4	83,1	84,6
Без категории и соответствия занимаемой должности	18,8	20,5	17,6	17,6	16,9	15,4

В соответствии с таблицей 5 процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общеобразовательных учреждениях, уменьшился на 1,2%, в дошкольных учреждениях продолжает увеличиваться. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию так же продолжает увеличиваться.

В соответствии с показателями Индекса качества общего образования в образовательных организациях не менее 50% педагогических работников от общего педагогического состава образовательных организаций должны быть аттестованы на квалификационные категории (первую, высшую).

По данным регионального мониторинга наличия квалификационных категорий у педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций муниципалитета средний показатель составляет 58% (средний уровень), из них:

- доля (%) аттестованных педагогов МОУ от общего их количества – 62% (средний уровень); по региону среднее значение составляет 52%;

- доля (%) аттестованных педагогов ДОУ от общего их количества - 54% (средний уровень); по региону среднее значение составляет – 47%.

На конец 2025 года в городе 64% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 66,3% педагогических работников МОУ и 59,4% педагогических работников ДОУ.

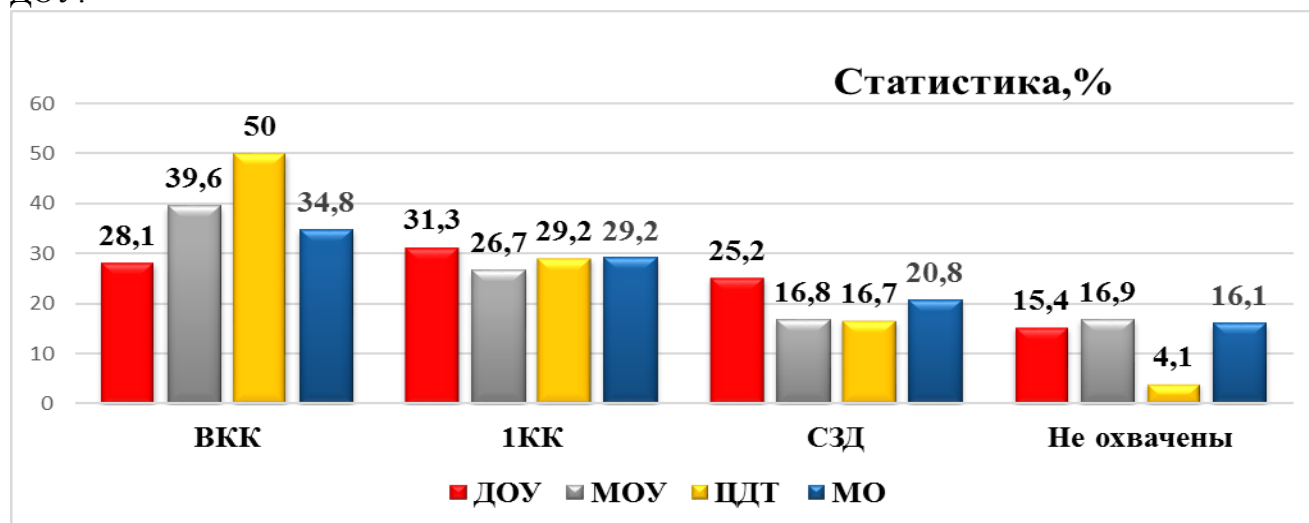


Рис.5 Статистические данные по ОО города на конец 2025 года

104 педагогов школ (на 9 меньше) по следующим причинам:

- ✓ 89 имеют стаж работы по должности менее 2-х лет;
- ✓ 10 в отпуске по уходу за ребенком;
- ✓ 5 не имеют стажа 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком;

80 педагогических работников дошкольных учреждений (на 13 меньше) по причинам:

- ✓ 57 имеют стаж работы по должности менее 2-х лет;
- ✓ 1 беременная;
- ✓ 12 находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- ✓ 6 не имеют стажа 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком;
- ✓ 3 по плану во 2-м полугодии.

У одного педагогического работника дополнительного образования стаж работы по должности менее 2-х лет.

Аттестация педагогических работников на соответствие квалификационной категории

Как отмечалось ранее, педагогические работники заявление на квалификационную категорию и подтверждающие документы подают через РГИС. Основная задача РГИС – интеграция с ЕПГУ. Всестороннему анализу на квалификационную категорию подлежат достижения обучающихся и личный вклад педагога в повышение качества образования. Не подлежат всестороннему анализу: образование, профессиональная подготовка и повышение квалификации педагога.

В основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности лежит квалиметрический подход, т.е. количественная оценка качества результатов профессиональной деятельности педагогических работников в баллах и определение минимально допустимых значений для установления заявленных первой и высшей квалификационных категорий. Необходимыми условиями для установления квалификационной категории являются количество баллов, установленное распоряжением Министерства образования Иркутской области по каждой педагогической должности и наличие результатов по обязательным показателям, установленным распоряжением Министерства образования Иркутской области.

Таблица 6

**Статистика прохождения аттестации педагогических работников
в I полугодии 2025-2026 учебного года, кол-во**

	Подано заявлений				ОТЗЫВЫ			
	1КК	ВКК	п-м/н	ВСЕГО	1КК	ВКК	п-м/н	ВСЕГО
МОУ	27	28	4	59	1	1	2	4
ЦДТ	4	2		6				
ДОУ	35	34		69	1	4		5
Город	66	64	4	134	2	5	2	9

За 2024-2025 учебный год 5% (22 заявления) педагогических работников отзывали заявления до заседания аттестационной комиссии, из них 91% (20 заявлений) – по итогам всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности. Среднее значение по региону составляет 14%.

С сентября 2025 года по городу Усть-Илимску из 134 подавших заявление установлены квалификационные категории 70 педагогическим работникам, семь педагогических работников отзывали заявления, что составляет 5,2% от подавших заявления. Остальные находятся на всестороннем анализе профессиональной деятельности.

На диаграмме (рис.6), размещенной ниже, представлено количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие квалификационной категории (первой и высшей) в разрезе первых полугодий пяти учебных лет.



**Рис.6 Количество педагогических работников, прошедших аттестацию по
г.Усть-Илимску в разрезе пяти лет**

Из диаграммы видно, что количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию увеличивается (на конец 2025 года повысилась), а на высшую уменьшается. За 2024-2025 учебный год 95% педагогов муниципалитета прошли процедуру аттестации, в среднем по региону – 86%.

Уровень квалификации педагогических работников города представлен в диаграммах (рис.7 – 9) в разрезе общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждения дополнительного образования.



Рис.7 Уровень квалификации педагогических работников МОУ, %

Три года доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих первую квалификационную категорию, снижается, а в текущем периоде увеличилась на 1,4%. Если в прошлом периоде доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 6%, то к концу 2025 года снизилась на 0,8%.



Рис.8 Уровень квалификации педагогических работников ДОУ, %

Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую квалификационную категорию, повышается: в прошлом периоде на 0,8%, к концу 2025 года на 0,1%. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, так же увеличивается: по сравнению с предыдущим периодом на 5,5%, к концу 2025 года на 1,3%.



Рис.9 Уровень квалификации педагогических работников ДО, %

Доля педагогических работников учреждения дополнительного образования имеющих первую квалификационную категорию в прошлом периоде снизилась на 16%, а к концу 2025 года увеличилась на 5,2%. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась в два раза в предыдущем периоде, а к концу 2025 года увеличилась еще на 2%.

Выводы и перспективные направления в аттестации педагогических работников

В муниципальном образовании город Усть-Илимск 64% педагогических работников имеют квалификационные категории. В сравнении с предыдущим периодом, повышение составляет 5,1%. В общеобразовательных учреждениях и учреждении дополнительного образования доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, выше, чем имеющих первую. В дошкольных учреждениях наоборот. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, ежегодно повышается, а имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилась в общеобразовательных учреждениях. Соответственно уменьшается доля педагогических работников не охваченных процедурой аттестации.

Педагогические работники города Усть-Илимска успешно проходят аттестацию в целях установления квалификационных категорий (первой и высшей). О чем свидетельствуют показатели аттестованных – на 9% выше среднего значения по региону.

Участие педагогических работников города в качестве специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников региона в процессе процедуры аттестации, положительно сказывается в качестве прохождения процедуры аттестации педагогов образовательных учреждениях города Усть-Илимска. Количество экспертов, прошедших конкурсный отбор в этом году уменьшилось (на 25,2%), особенно в дошкольных учреждениях.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуется:

- проанализировать работу ответственных в учреждении за аттестацию педагогических работников, активизировать деятельность по проблеме профессионального развития педагогов, повысить заинтересованность педагогических работников в повышении профессионального уровня и мотивировать их на прохождение аттестации;
- ввести в практику работы учреждения в рамках ВСОКО показатели, зафиксированные в Порядке аттестации, которые могут стать основой оценки профессиональной деятельности педагогов;
- оказывать аттестуемым педагогам практическую помощь, исключая формальный подход, усилить работу по изучению измерительных материалов для оценки профессиональной

деятельности аттестуемых педагогических работников, проводить внутренний аудит документов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогов.

При составлении информационно-аналитической справки использовались материалы региональной стратегической сессии «Формирование системы управления качеством образования на основе данных о системе образования», проходившей 28.11.2025г. в г.Иркутске, в том числе Безруковой Я.В., руководителя Центра сопровождения аттестации работников образования

**Заведующий сектора мониторинга
и оценки качества образования отдела
инновационного развития МКУ «ЦРО» - Е.В.Ахова**