

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

от 04.12. 2025 г. № 46

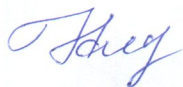
О проведении муниципального
конкурса команд общеобразовательных учреждений
«Педагогический импульс – 2025»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта, достижения целей федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети», принимая во внимание план работы МКУ «ЦРО» на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом от 02.09.2025г. № 55 «Об утверждении плана работы МКУ «ЦРО» на 2025-2026 учебный год», руководствуясь Уставом Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» муниципальный конкурс команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс – 2025» (далее - конкурс) 19.12.2025г. Начало конкурса в 15:00 часов.
2. Утвердить:
 - 1) положение о проведении конкурса (приложение № 1);
 - 2) состав организационного комитета (приложение № 2);
 - 3) состав жюри конкурса (приложение № 3).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в конкурсе.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска по адресу: <http://uiedu.ru/> (без приложений № 2,3).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А. Ефременко

Положение о муниципальном конкурсе команд общеобразовательных учреждений
«Педагогический импульс – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс - 2025» (далее - Конкурс) определяет цели и задачи, планируемые результаты Конкурса, порядок его проведения, структуру и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки, требования к составу участников, документам и материалам, представляемым для участия в Конкурсе, процедуру определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса, сроки проведения Конкурса.

1.2. Настоящее Положение о проведении Конкурса, организатором которого является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича» (далее - МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»), Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее- МКУ «ЦРО») и Комитет образования Администрации города Усть-Илимска; утверждается приказом МКУ «ЦРО». Участниками Конкурса являются общеобразовательные учреждения города Усть-Илимска, реализующие программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 годы);
- 3) Федеральный проект «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»;
- 4) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

2. Оргкомитет, жюри Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя и членов. Состав оргкомитета утверждается приказом МКУ «ЦРО».

2.2. Оргкомитет конкурса:

- 1) обеспечивает информационное сопровождение конкурса на официальном сайте МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (далее – сайт Конкурса);
- 2) принимает документы на участие в Конкурсе;
- 3) устанавливает место, сроки проведения туров Конкурса;
- 4) формирует состав жюри;
- 5) осуществляет документационное обеспечение проведения конкурсных испытаний.

2.3. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, которое оценивает все конкурсные испытания.

2.4. Состав жюри формируется из работников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, работников муниципальных общеобразовательных учреждений (директоров и заместителей директоров) и утверждается приказом МКУ «ЦРО»

3. Цели, задачи, результаты и эффекты Конкурса

3.1. Цель Конкурса – развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта, достижение целей федерального проекта «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети».

3.2. Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- 1) создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных учреждений в области развития «горизонтального обучения», наставничества и менторства;
- 2) выявление методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализуемых обучение по общеобразовательным программам;
- 3) совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;
- 4) популяризация и повышение престижа педагогических профессий в обществе.

3.3. Планируемые результаты проведения Конкурса:

- 1) выявлены команды учителей общеобразовательных учреждений, эффективно реализующие задачи системы общего образования;
- 2) создана и функционирует открытая площадка профессионального взаимодействия общеобразовательных учреждений;
- 3) общеобразовательные учреждения вовлечены в продвижение, внедрение и апробацию методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, ориентированных на условия требований завтрашнего дня;
- 4) учителя общеобразовательных учреждений приобрели новые стимулы развития.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса на равных основаниях являются команды учителей (от одного общеобразовательного учреждения только 1 команда, в составе команды 5 человек) муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

4.2. Для участия в Конкурсе общеобразовательное учреждение присылает заявку на электронный адрес МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» school_8@mail.ru в соответствии с требованиями, предусмотренными данным положением (Приложение 1). Заявки принимаются до 11.12.2025г. Заявки, направленные позже указанного срока, не принимаются.

4.3. Участники Конкурса гарантируют достоверность информации об общеобразовательном учреждении, которое они представляют. В случае выявления несоответствия указанной информации на любом этапе проведения Конкурса участник Конкурса отстраняется от участия в Конкурсе.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два тура:

Первый тур (заочный)

«Методический спецназ: создай испытание для лучших».

Второй тур (очный) включает в себя 5 конкурсов:

- 1) «Педагогический блиц: импровизация»;
- 2) «Экспресс-анализ: педагогический мем»;
- 3) «Анти-кейс: инструкция по провалу»;
- 4) «Педагогический кроссворд наоборот»;
- 5) «Педагогические дебаты».

5.2. Формат проведения Конкурса и оценка всех конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с Приложением № 2 к Положению.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. По итогам конкурсных испытаний заочного и очного туров выстраивается общий рейтинг участников и определяется победитель Конкурса – первый участник в рейтинге, также определяются лауреаты Конкурса. Кроме того, определяются победители каждого конкурсного испытания.

6.2. Итоги Конкурса подводит жюри с учетом оценочных листов.

6.3. Объявление и награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса осуществляется по результатам двух туров. Победителю, лауреатам Конкурса вручаются дипломы. Всем участникам вручаются сертификаты участника.

Приложение №1
к Положению о проведении
муниципального конкурса команд
общеобразовательных учреждений
«Педагогический импульс – 2025»,
утвержденному приказом МКУ «ЦРО»
от 04.12. 2025г. № 76

Образец заявки на участие в Конкурсе

В оргкомитет муниципального конкурса команд
общеобразовательных учреждений «Педагогический
импульс - 2025»

ФИО (полностью) участника команды (указать
данные одного из участников)

место работы

должность

контактная информация (телефон, E-mail)

Заявка

Прошу допустить команду _____ к участию в муниципальном
(наименование ОУ)
конкурсе команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс - 2025» в составе:

1. _____
(ФИО, должность)
2. _____
(ФИО, должность)
3. _____
(ФИО, должность)
4. _____
(ФИО, должность)
5. _____
(ФИО, должность)

С Положением о конкурсе и правилами его проведения ознакомлены.

Дата заполнения _____

Подпись заявителей:

1. _____ / _____
(ФИО расшифровать)
2. _____ / _____
(ФИО расшифровать)
3. _____ / _____
(ФИО расшифровать)
4. _____ / _____
(ФИО расшифровать)
5. _____ / _____
(ФИО расшифровать)

Подпись руководителя муниципального общеобразовательного учреждения, подтверждающего участие в
конкурсе _____

(ФИО расшифровать)

МП

Приложение №2
к Положению о проведении
муниципального конкурса команд
общеобразовательных учреждений
«Педагогический импульс – 2025»,
утвержденному приказом МКУ «ЦРО»
от 04.12. 2025г. № 76

**Критерии муниципального Конкурса
команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс – 2025»**

Конкурс проходит в 2 тура: заочный тур и очный тур.

Первый тур (заочный) включает одно конкурсное испытание: «Методический спецназ: создай испытание для лучших».

1. Конкурсное испытание «Методический спецназ: создай испытание для лучших».

Цель: разработка методически обоснованного и практически значимого конкурсного испытания, способствующего развитию профессионального мастерства педагогов и обмену опытом.

Формат конкурсного испытания: команда разрабатывает одно конкурсное испытание, в которое входит разработка критериев проведения и оценивания конкурсного испытания. После оценивания жюри конкурсное испытание, которое будет признано лучшим (об этом конкурсанты узнают только на очном этапе Конкурса), будет проведено на очной части Конкурса. Проводит та команда, чей конкурс победит.

Регламент: конкурс должен быть непродолжительным, интерактивным, интересным, с критериями оценивания. Конкурс присылается на электронный адрес МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» school_8@mail.ru не позднее 15.12.2025 г.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям. Максимальный общий балл – 37.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице №1.

Таблица №1

№ п/п	Критерии	Баллы
1	2	3
1.	Актуальность и педагогическая значимость предложенной задачи	0-5
2.	Оригинальность и инновационность концепции испытания	0-5
3.	Четкость и логичность описания этапов	0-5
4.	Обоснованность критериев оценивания	0-5
5.	Соответствие методического обоснования современным педагогическим требованиям	0-5
6.	Практическая применимость и потенциал для развития профессионального мастерства педагогов	0-5
7.	Полнота и качество оформления работы	0-5
8.	Дополнительные баллы. Оригинальность названия и слогана (при наличии)	до 2
Итого		37

Второй тур (очный) включает в себя 5 конкурсов. Состоится 19.12.2025 г.

1. Конкурсное испытание «Педагогический блиц: импровизация»

Цель: продемонстрировать умение анализировать и решать проблемные педагогические ситуации через театральную форму (социальный театр), развивать эмпатию, критическое мышление, навыки командной работы и импровизации.

Участники развивают навыки работы со сложными социальными проблемами, учатся видеть различные стороны конфликта, предлагать конструктивные решения и демонстрировать свои педагогические ценности через творчество. Происходит развитие эмпатии и расширение рамок понимания в подходах работы с учениками. Данное мероприятие способствует развитию командной работы и артистизма.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 балла. Максимальный общий балл за выполнение задания – 22.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице №2.

Таблица №2

№ п/п	Критерии	Баллы
1	2	3
1.	Релевантность и глубина понимания дилеммы	0-5
2.	Содержательность, оригинальность и убедительность сценария	0-5
3.	Качество актерской игры и командная работа	0-5
4.	Педагогическая обоснованность и этичность предложенных решений	0-5
5.	Использование техник социального театра	0-2
Итого		22

2. Конкурсное испытание «Экспресс-анализ: педагогический мем»

Цель: проверка умения анализировать педагогические явления и тренды, понимать юмор и находить ироничные ситуации в образовательном процессе, развитие критического мышления.

Методическое обоснование: данный формат позволяет оценить умение педагога видеть и анализировать педагогические ситуации с разных точек зрения, находить юмор в повседневной работе и применять критическое мышление к решению проблем.

Участники развивают навыки анализа педагогических ситуаций, критического мышления, умения выражать свои мысли кратко и ясно.

Регламент: подготовка – 15 минут, демонстрация – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям; все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице №3.

Таблица №3

№ п/п	Критерии	Баллы
1	2	3
1.	Понимание смысла мема и педагогической проблемы	0-5
2.	Критический анализ и глубина понимания проблемы	0-5
3.	Оригинальность и остроумие комментария	0-5
4.	Четкость и лаконичность представления анализа	0-5
Итого		20

3. Конкурсное испытание «Анти-кейс: инструкция по провалу»

Цель: продемонстрировать понимание принципов эффективной педагогической практики через анализ заведомо провальных стратегий.

Методическое обоснование: анализ негативных сценариев – эффективный способ закрепить понимание позитивных принципов. «Анти-кейс» помогает понять «невидимую сторону» и определить, каких действий следует избегать, чтобы не навредить ученикам.

Педагогическая ценность: развитие критического мышления, развитие понимания этических и профессиональных стандартов, а также формирование чувства ответственности за свои действия в образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: знакомство с технологией, работа в группе 15 мин.

Регламент: работа над созданием – до 5 мин, далее публичная демонстрация.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице №4.

Таблица №4

№ п/п	Критерии	Баллы
1	2	3
1.	Понимание педагогических принципов и знание теории	0-5
2.	Логичность и обоснованность предложенных шагов в «инструкции»	0-5
3.	Четкость и ясность объяснения связей между действиями и последствиями	0-5
4.	Креативность и юмор при презентации «инструкции»	0-5
Итого		20

4. Конкурсное испытание «Педагогический кроссворд наоборот»

Цель: углубление понимания педагогической терминологии и развитие навыков нестандартного мышления у участников.

Методическое обоснование: конкурсное испытание стимулирует глубокое осмысление педагогической терминологии, требуя от участников не просто знания определений, а умения видеть их с неожиданной стороны. Командный формат конкурса способствует обмену опытом и развитию коммуникативных навыков, а игровой элемент создает положительный эмоциональный фон, а также способствует развитию умения анализировать, синтезировать и применять знания в нестандартных ситуациях.

Регламент: подготовка – до 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице №5.

Таблица №5

№ п/п	Критерии	Баллы
1	2	3
1.	Точность и глубина понимания педагогических терминов	0-5
2.	Нестандартность и оригинальность	0-5
3.	Соответствие и логичность кроссворда предложенным определениям	0-5
4.	Общее впечатление и эстетичность оформления	0-5
Итого		20

5. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области публичных выступлений, знаний современных направлений в образовании, умения слышать и анализировать услышанное.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты.

Регламент: подготовка – до 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице №6.

Таблица №6

№ п/п	Критерии	Баллы (макс- 25)
1	2	3
1.	Понимание тезиса	5
2.	Аргументация тезиса	5
3.	Логика доказательства	5
4.	Умение слушать и слышать других	5
5.	Культура выступления	5
Итого		25

Состав организационного комитета

Астапова Светлана Александровна, директор МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», председатель.

Члены организационного комитета:

1. Евстигнеева Александра Викторовна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;
2. Ефременко Наталья Алексеевна, директор МКУ «ЦРО»;
3. Колмогорова Сауле Турусбековна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;
4. Марченко Марина Владимировна, педагог-организатор МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;
5. Маслова Александра Алексеевна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;
6. Храбан Татьяна Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

Счетная комиссия:

1. Колмогорова Сауле Турусбековна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;
2. Тимонина Татьяна Юрьевна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

Состав жюри Конкурса

Кузнецова Олеся Николаевна, председатель Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, председатель жюри.

1. Баженова Елена Викторовна, директор МБОУ ДО «ЦДТ»;
2. Воронкова Марина Игоревна, заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию;
3. Ефременко Наталья Алексеевна, директор МКУ «ЦРО»;
4. Иванова Светлана Викторовна, заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»;
5. Кадочникова Татьяна Николаевна, начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»;
6. Крумина Ирина Юрьевна, заместитель директора МКУ «ЦРО».