

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 28.11.2025 № 969

Об утверждении отчета о реализации плана
повышения профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих
кадров муниципального образования город
Усть-Илимск в рамках реализации региональной
системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области в 2025 году

С целью анализа работы и принятию управленческих решений и мер по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году, на основании приказа Комитета образования от 11.04.2025г. № 413 «Об утверждении плана работы повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году», руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 21.02.2023г. № 46/344,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о реализации плана работы повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году согласно приложению.

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru>.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. председателя Комитета

М.В. Лихоносова

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета образования
Администрации города Усть-Илимска
от 28.11.2025г. № 969

Отчет
о реализации плана повышения профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров муниципального
образования город Усть-Илимск в рамках реализации Региональной
системы научно-методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году

Содержание

Пояснительная записка		3
1.	Анализ реализации плана	11
1.1.	<i>Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС в условиях единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров</i>	11
1.2.	<i>Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования</i>	15
1.3.	<i>Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива</i>	46
1.4.	<i>Развитие партнерства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.</i>	58
2.	Статистический анализ реализации мероприятий плана	80
3.	Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	106
4.	Приложения	108

Пояснительная записка

Отчет подготовлен по итогам реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Усть-Илимска в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области (далее – РС НМС) в 2025 году, утвержденного приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.04.2025г. № 413.

План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров области (далее - План) был направлен на обеспечение:

- преемственности методологических, содержательных и организационных основ формирования единого пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей;
- реализации подходов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей на региональном и муниципальном уровнях;
- координации деятельности субъектов РС НМС;
- реализации системного подхода к управлению качеством образования в регионе, муниципалитете, образовательном учреждении.

План был разработан в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и актуальными направлениям реализации РС НМС, на основе анализа результатов оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в 2024 году; выводов и предложений по итогам реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году; анализа результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, оценочных процедур обучающихся в 2025 году.

Целевыми ориентирами деятельности субъектов РСНМС в 2025 году в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в муниципальном образовании город Усть-Илимск стали следующие цель и задачи:

Цель: содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

Задачи:

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.
2. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.
3. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.
4. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность.
5. Осуществление адресной поддержки школ, имеющих тенденции к снижению образовательных результатов с целью профилактики.
6. Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.
7. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе по

программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

8. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.

9. Организация сетевого взаимодействия педагогов (профессиональные педагогические сообщества) на муниципальном и региональном уровнях за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников методической деятельности.

10. Осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп.

11. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

Решению поставленных задач и достижению в полном объеме целевых показателей реализации мероприятий РС НМС на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана:

1. Комитет образования Администрации города Усть-Илимска:

- участие в разработке и реализации муниципальных программ, проектов в сфере образования города Усть-Илимска;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе образования города Усть-Илимска;

- согласование программы развития подведомственных муниципальных образовательных учреждений;

- осуществление организации мониторинга системы образования города Усть-Илимска;

- анализ состояния и перспектив развития образования на территории города Усть-Илимска;

- установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей подведомственных муниципальных образовательных учреждений;

- осуществление контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных учреждений, подведомственных муниципальных учреждений в пределах компетенции;

- предоставление установленной статистической отчетности, отчетов об исполнении предписаний органов по контролю и надзору в сфере образования;

- издание нормативных документов в пределах компетенции, обязательных для подведомственных муниципальных образовательных учреждений, подведомственных муниципальных учреждений, направленных на решение вопросов в сфере образования и реализацию задач управления.

2. Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»:

- прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в межкурсовой период;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- организация работы городских методических объединений и формирований, в том числе и в сетевой форме;

- оказание методической поддержки образовательным учреждениям в реализации программ различного уровня, в том числе и сетевой формы образовательных программ,

учебных планов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

- проведение мониторинговых исследований, оценка результатов, адресные рекомендации по совершенствованию методической работы в образовательных учреждениях;
- изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг;
- формирование информационно-методических банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов педагогических работников;
- информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- разработка и распространение информационно-методических материалов;
- организация консультационной работы по вопросам разработки моделей развития образовательных учреждений, выбора программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, в том числе по организации электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий, а также в области разработки программ и проектов, конкурсных материалов;
- организация сетевого информационно-коммуникационного взаимодействия образовательных учреждений;
- методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной образовательной системе;
- сопровождение образовательных учреждений, получивших статус инновационных площадок;
- проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов исследовательской и инновационной деятельности в системе образования;
- разработка локальных актов по всем направлениям деятельности;
- организация сетевого взаимодействия, координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве;
- организация различных форм профессионального сотрудничества;
- создание условий для участия образовательных учреждений и педагогов в социально значимых проектах, мероприятиях и конкурсах, методическое сопровождение участников конкурсов и мероприятий;
- мониторинг состояния методической работы в системе образования;
- организация профессионального общения педагогов по актуальным проблемам образования, координация деятельности муниципальных методических сообществ;
- организация проведения конференций, совещаний, семинаров, выставок, конкурсов и других мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- организация муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов, выставок, фестивалей.

3. Городской научно-методический совет координирует научно-методическую, инновационную работу через деятельность подразделений, обеспечивает анализ эффективности деятельности образовательных учреждений; определяет стратегические линии развития направлений деятельности методической службы города; способствует определению содержания, форм, методов повышения педагогического мастерства педагогов, решению педагогических проблем, разработке системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению передового педагогического опыта, вырабатывает и согласует подходы к организации и оценке инновационной работы в образовательных учреждениях города; способствует развитию системы образования в целом.

4. 24 городских методических объединения педагогов. Городские методические объединения создают условия для внедрения инновационных методических разработок по преподаванию предмета в педагогическую практику: оказание влияния на результативность методической работы и самообразование учителей; стимулирование развития передового

педагогического опыта, творчества и инициативы учителей; обеспечение развития педагогического сотрудничества; приобщение учителей к исследовательской деятельности по своему предмету; включение учителей в принятие управленческих решений на уровне города и осуществление общественной экспертизы.

5. Совет руководителей городских методических объединений:

- осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов;

- обеспечение взаимодействия городских педагогических сообществ с другими структурами социально-культурного пространства;

- обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития;

- транслирование лучших педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

6. Городские творческие объединения: творческое объединение школьных библиотекарей, объединение молодых специалистов города Усть-Илимска; интегрированная муниципальная команда тьюторов, мастерская классных руководителей, творческое объединение наставников:

- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей;

- обеспечение развития педагогического сотрудничества;

- приобщение учителей к исследовательской деятельности по своему предмету.

- объединяет педагогических работников образовательных учреждений, активно внедряющих смешанное обучение в практику работы учреждения и/или использующие технологии электронного обучения при построении образовательного процесса.

7. Муниципальный ресурсно-консультационный сетевой центр оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных национальным проектом «Молодежь и дети», осуществлялся Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска на основе принципов информационной открытости, коллегиальности (координация направлений развития образования), ответственности за конечный результат всех участников системы непрерывного педагогического образования, непрерывности педагогического образования, гибкости и вариативности содержания и технологий образовательного процесса в системе непрерывного педагогического образования.

Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 30.11.2025г.)
Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров			
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	10 % от общей численности педагогических работников муниципального образования	53,4%
2.	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	10 % от общей численности педагогических работников муниципального образования	19%
3.	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр, в том числе: - в Государственном университете просвещения; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	не менее 10 % от общей численности педагогических работников муниципального образования 1% 9%, в т.ч. 0,3%	46,95% 1,08% 11,31%, в т.ч. 7,01%
4.	Доля управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	10 % от общего количества управленческих команд муниципального образования	61,11%
5.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	не менее 10 % от общей численности педагогических работников муниципального образования	8,71%
6.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам реализации ФГОС общего образования	5%	13,11%
7.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	4,5%	3,59%
8.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	6%	5,3%
9.	Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.)	80% от числа педагогических работников школ с низким результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных по результатам регионального мониторинга	85,76%

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 30.11.2025г.)
10.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1,5%	0,09%
11.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	1,5%	0,45%
12.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по воспитательной работе, аспектам формирования компетенций по выявлению и сопровождению детей, подростков, подверженных или попавших под воздействие деструктивной идеологии, террористической идеологии; привития духовно-нравственных российских традиционных ценностей	не менее 10% от общей численности педагогических работников муниципального образования	14,01%
13.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение по ДПП, в т. ч. на базе ГАУ ДПО ИРО, вкл. ЦНППМ	5% (в т. ч. %)	33,3%, в т.ч. 0%
Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров			
1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, в том числе вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого	100 % (в т.ч.100%)	100%
2.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества	100 %	100%
3.	Доля педагогов, вовлеченных в различные виды экспертной деятельности (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т. д.): - на муниципальном уровне -на региональном уровне	всего 4,5% 4% 0,5%	13,5% 7,6% 5,9%
4.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС ¹	Не менее 2 ед. с общим охватом не менее 80% педагогов и управленцев муниципалитета Городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда - 2025»	Городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда - 2025» (организация и проведение) (приказ

¹ Мероприятия могут быть организованы в рамках межмуниципального, регионального сетевого взаимодействия.

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 30.11.2025г.)
		(организация и проведение); Коллегия Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Об эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» (организация и проведение); межмуниципальный конкурс методических разработок «Методическая мастерская» (организация и проведение)	Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 25.03.2025г. №332); межмуниципальный конкурс методических разработок «Методическая мастерская» (организация и проведение)(приказ МКУ «ЦРО» от 23.10.2025г. № 61)
5.	Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур)	80%	100%
6.	Доля образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность и включенных в реестр РИП и РТИК ГАУ ДПО ИРО	5,4%	8,1
7.	Доля педагогических работников, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и профилактики деструктивного поведения обучающихся	10%	15,9%
8.	Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	8%	8%
9.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	80%	86%
10.	Доля педагогов дополнительного образования детей, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	80%	81%
11.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.), из них: – педагогических работников дошкольных образовательных организаций; – педагогических работников учреждений	65%, из них: 20 %;	68% 21%

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя (по состоянию на 30.11.2025г.)
	дополнительного образования;	10 %;	15%
	– педагогических работников общеобразовательных организаций	35 %	32%

Содержательные линии Плана и достигнутые результаты по повышению непрерывного профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Усть-Илимска представлены в разделе «Анализ реализации плана», информация о достигнутых фактических результатах соотнесена с прогнозируемыми результатами и размещена в разделе «Статистический анализ реализации мероприятий плана», итоги и перспективы реализации мероприятий РС НМС на муниципальном уровне представлены в разделе «Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров».

1. Анализ реализации плана

1.1. Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС в условиях единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров

С целью содействия успешной реализации государственной политики в области образования, создания единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, в соответствии с приоритетными задачами в области образования, приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.04.2025г. № 413 утвержден план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Усть-Илимска в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году (далее - План).

Общее количество участников мероприятий ЦНППМ в рамках реализации направлений РС НМС в течение года составляет 484 человека, в том числе 450 педагогических работников, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, 34 участия работников муниципальной методической службы, 81 – руководителей дошкольных и общеобразовательных учреждений. В разрезе типа мероприятий популярностью по-прежнему пользуются семинары, на них приходится большая часть всех мероприятий, проводимых ЦНППМ.

В 2025 году деятельность по сопровождению педагогических и управленческих кадров строилась в соответствии с принятыми нормативными актами:

Планом работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.08.2024г. №639 «Об утверждении плана работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2024 — 2025 учебный год»;

Планом работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.09.2025г. № 713 «Об утверждении плана работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2025 — 2026 учебный год» (<https://uiedu.ru/apxiv-перспективные-планы-работу-на-2015-202/>);

Планом работы МКУ «ЦРО» на 2024-2025 годы, утвержденным приказом МКУ «ЦРО» от 12.08.2024г. № 56;

Планом работы МКУ «ЦРО» на 2025-2026 годы, утвержденным приказом МКУ «ЦРО» от 02.09.2025г. № 55;

Дорожной картой по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и муниципальных образовательных учреждений по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год (далее- дорожная карта) (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 26.02.2025г. № 214](#));

Муниципальным проектом «Педагогическая поэма» на 2025-2030 годы, утвержденным приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.09.2025г. № 764 «Об итогах проведения пленарного заседания «Строим будущее: муниципальный проект «Педагогическая поэма» и дискуссионных площадок»;

Планом мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году, утвержденным приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.12.2024г. №1096;

Дорожной картой по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 26.06.2025г. № 627](#));

Муниципальным планом по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и, находящихся в зоне риска по

низким образовательным результатам в городе Усть-Илимске в 2025 году, утвержденным приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2025г. № 311 (<https://drive.google.com/file/d/1NHPWf74D8GEuoOL2fOU-zzz-qQMjbtY/view>) и др. нормативными актами.

В рамках развития единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО» приняли участие в качестве спикеров или с презентацией опыта в следующих региональных мероприятиях:

региональная коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров «Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт» (Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» с докладом «Муниципальная переговорная площадка «Аукцион управленческих практик»: из опыта работы», 27.03.2025г.);

митап «Инновации в образовании: идеи, смыслы, практики» (Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО» с докладом «Муниципальный проект «Педагогическая поэма»: интеграция инновационного потенциала образовательных организаций г. Усть-Илимска»);

«Управленческая среда» в рамках методической недели «августовского» педагогического совещания Иркутской области (спикеры: Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Петрова Т.В., директор МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., Лысцова О.И., директор МАОУ «СОШ 3 11»);

питч-сессия «Проекты, события, практики региональной инфраструктуры системы образования Иркутской области» с презентацией событий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Иркутской области (Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», 25.08.2025г.);

методический десант «Деятельность управленческой и школьной команды по достижению показателей магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»;

первый (региональный) этап федерального отбора предложений, направленных на снижение бюрократической нагрузки в системе образования, «Образование без бюрократии» в номинации «Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки» (Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Петрова Т.В., директор МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., Лысцова О.И., директор МАОУ «СОШ 3 11»);

НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?. Трек 1 «Пространство идей» (27.11.2025г.): площадка для представления идеи образовательного события (Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»).

Участие в заседаниях методического совета дошкольных образовательных организаций

Деятельность методического совета нацелена на синхронизацию понимания основных ориентиров развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений в контексте единого образовательного пространства и требований нормативных документов, регулирующих деятельность детских садов и его работников, оценку текущего состояния и определения перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования, информационной поддержки старших воспитателей и заместителей заведующих по воспитательной работе. В проблемном поле для профессионального обсуждения включаются вопросы разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, экспертиза дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», функционирование инновационных и стажировочных площадок, деятельность городских педагогических сообществ, участие

педагогов в профессиональных конкурсах, управление реализацией ФОП ДО, изменения в системе дополнительного профессионального образования педагогов и др.

Заседания методического совета служат платформой для конструктивного взаимодействия и обмена опытом между управленческими командами дошкольных образовательных учреждений, развития сетевых неформальных сообществ. Несмотря на то, что решения методического совета носят рекомендательный характер, они выступают ориентиром среднесрочных изменений внутри образовательных учреждений, обеспечивая стабильность и продуктивность функционирования, вектором мотивации представителей администрации детских садов к последовательному, целенаправленному совершенствованию профессиональных компетенций в развивающемся образовательном пространстве. Участники нередко привлекаются к экспертной деятельности, работе в проблемных группах, проведению семинаров и иных методических мероприятий на уровне региона. Признание методической грамотности старших воспитателей и заместителей заведующих по воспитательной работе на региональном уровне служит, в том числе, и доказательством эффективности работы методического совета ДОУ.

В 2025 г. заседания методического совета проводились 22.05.2025 г. и 29.10.2025 г.

На заседании методического совета 22.05.2025 г. ([протокол от 22.05.2025 г.](#)) обсуждалась необходимость внесения изменений в образовательные программы к началу 2025-2026 уч.г., результаты деятельности по основным направлениям функционирования муниципальной системы дошкольного образования за 2024-2025 уч.г., обзор типичных замечаний по результатам мониторинга отчетов о самообследовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2024 год, устранение замечаний, касающихся политики информационной безопасности, изменения в системе дополнительного профессионального образования педагогов и необходимость выстраивать систему самообразования педагогов с учетом меняющихся требований.

На заседании методического совета 29.10.2025 г. ([протокол от 29.10.2025 г.](#)) обсуждались вопросы, связанные с обеспечением условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, участие муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в исполнении региональной «Дорожной карты по внедрению программы просвещения для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих образовательные организации Иркутской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования на период 2025-2030 гг.», снижение бюрократической нагрузки для педагогов дошкольного образования, меры по поддержке творческой инициативы и стремления к профессиональному и личностному росту работников муниципальной системы дошкольного образования.

Участие в заседаниях городского научно-методического совета Комитета образования (далее - ГНМС)

В течение 2025 года прошло два заседания ГНМС.

На ГНМС от 28.10.2025г. обсуждались вопросы:

- о создании муниципального творческого объединения наставников;
- даны разъяснения по обучению на программах дополнительного профессионального обучения в организациях, не входящих в список разрешенных с 1 сентября 2025г.;
- о предстоящих конкурсных мероприятиях;
- представление результатов деятельности муниципальной стажировочной площадки МАОУ «СОШ № 11».

На ГНМС от 03.04.2025г. обсуждались вопросы:

- подготовка отчета о самообследовании;
- об изменении правил приема в 1-ый класс детей иностранцев;
- проведение мероприятий и методическое сопровождение ШНОР и школ, находящихся в зоне риска;

- о требованиях и условиях награждения педагогических и управленческих работников;
- о проведении мероприятий по обобщению и представлению опыта педагогических работников.

Участие в заседаниях Совета руководителей городских педагогических сообществ.

Совет руководителей городских педагогических сообществ (далее - Совет ГПС), действует на основании Положения о деятельности Совета ГПС, утверждённого приказом МКУ «ЦРО» от 09.06.2022г. № 71 «Об утверждении положения Совета руководителей городских педагогических сообществ»).

Совет ГПС является общественным структурным подразделением методической службы МКУ «ЦРО», обеспечивающим методическое сопровождение и координацию деятельности городских педагогических сообществ муниципальных общеобразовательных учреждений. В Совет ГПС входят 19 педагогических работников, являющихся руководителями ГПС (приказ Комитета образования от 11.09.2025г. № 740).

Члены Совета ГПС лично принимают активное участие в методических мероприятиях, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Члены Совета ГПС отличаются высоким уровнем квалификации: 17 - педагогов (89,5%) имеют высшую квалификационную категорию; 2 – первую.

Заседания Совета ГПС проходили в соответствии с планом работы, утверждённым Комитетом образования (приказы Комитета образования от 05.08.2024г. № 639; от 01.09.2025г. № 713), <http://uiedu.ru/план-работы-на-учебный-год/>.

В 2025 году проведено 6 заседаний, из них 4 тематических:

- круглый стол «Искусственный интеллект в образовании». Совместное заседание с руководителями ШМО. (приказы МКУ «ЦРО» от 27.01.2025г. № 08; 20.02.2025г. № 20);
- открытая педагогическая площадка, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (приказы МКУ «ЦРО» от 30.04.2025г. № 43; 15.05.2025г. № 45);
- публичная декларация «Приоритетные направления работы ГПС в 2025-2026 учебном году» (Приказ МКУ «ЦРО» от 02.09.2025г. № 54);
- методический митап «Система работы учителя по повышению качества знаний учащихся при написании ВПР». Практикум «Работа эксперта на ВПР» (протокол Совета ГПС № 2 от 11.11.2025г.).

Развитие партнерских связей субъектов регионального и муниципального уровней РС НМС проходило, в том числе по соглашению о сотрудничестве между Министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска, заключенному 15.09.2021г. № 72-55-25/21-55.

Заключено соглашение о сотрудничестве по реализации целевой модели аттестации от 18.11.2024г. б/н с государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (<http://uiedu.ru/wp-content/uploads/1.1304.pdf>).

Договор № 01/22 от 24.01.2022г. о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска (<https://drive.google.com/file/d/1GbKHLmWgc5lOVTHPHOV8hvAq7Lxjfl9J/view>).

Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования проходит через официальный сайт Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru/>, к которому подключены также:

- интерактивная площадка по реализации муниципальной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных

образовательных учреждений города Усть-Илимска по внедрению целевой модели наставничества - <http://наставничество.уицро.рф>;

– мониторинг освоения педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ - <https://дпп.уицро.рф>.

В отношении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, информация распространяется через родительские собрания на муниципальном и школьном уровнях, освещение деятельности по реализации муниципального плана в информационно коммуникационной сети Интернет, на официальном сайте Комитета образования. Обобщение и диссеминация накопленного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности проходит в рамках проведения большого количества методических мероприятий данной тематики, совещаний руководителей ОО, заместителей и работы консультационной площадки.

В рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году проводятся мероприятия:

- информирование о процедуре проведения ГИА всех участников экзаменов через размещение информации в разделе «ГИА» на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска, официальных сайтах образовательных учреждений;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- организация сопровождения участников ГИА в образовательных учреждениях по вопросам психологической готовности к экзаменам;
- организация участия родителей в областном родительском собрании по вопросам проведения ГИА;
- участие муниципальных координаторов ГИА в школьных родительских собраниях по подготовке к ГИА.

Кроме того, обеспечение своевременного информирования педагогического сообщества об основных событиях в системе образования города Усть-Илимска осуществляется:

- в социальной сети «ВКонтакте» «Комитет образования Усть-Илимска»;
- на официальном информационном канале Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на платформе МАХ.

Мероприятия, отнесенные к разделу плана «Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров», реализованы полностью. Результатом реализации плана стала возможность осуществления и реализации таких мероприятий, как прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений; информационное освещение региональных и муниципальных мероприятий; организация работы городских методических объединений и формирований, в том числе и в сетевой форме; оказание методической поддержки образовательным учреждениям в реализации программ различного уровня, в том числе и сетевой формы образовательных программ, учебных планов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования

Организация методической работы с руководителями и управленческим командами муниципальных образовательных учреждений:

Совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений

В течение 2025 учебного года проведено 4 совещаний с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ (20.02.2025г., 25.04.2025г., от 16.10.2025г., от 19.11.2025г.). С тематикой и решениями по рассматриваемым вопросам можно ознакомиться на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска

(<http://uiedu.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>).

Совещания с руководителями муниципальных дошкольных образовательных учреждений

В течение 2025 учебного года проведено 4 совещания с руководителями образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (19.02.2025 г., 16.04.2025г., от 16.10.2025г.). С тематикой и решениями по рассматриваемым вопросам можно ознакомиться на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (<https://uiedu.ru/совещание-руководителей-доу-в-2024-году/> и <https://uiedu.ru/совещание-руководителей-доу-в-2025-году/>)

В целях создания пространства для обмена успешными управленческими практиками среди муниципальных образовательных учреждений с использованием онлайн-форматов, развития профессиональных навыков и компетенций управленческих кадров проведена дистанционная презентационная площадка управленческих команд муниципальных образовательных учреждений «Аукцион управленческих практик», в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимск от 13.02.2025г. №149. «О проведении дистанционной презентационной площадки управленческих команд муниципальных образовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» (далее – Аукцион) в период с 17.02.2025г. по 28.02.2025г. проведена дистанционная презентационная площадка управленческих команд муниципальных образовательных учреждений «Аукцион управленческих практик», в которой в качестве авторов управленческих практик приняли участие 7 общеобразовательных учреждений: МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 14»; с представленными управленческими практиками ознакомились управленческие команды из 11 общеобразовательных учреждений: МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», не приняли участие 3 общеобразовательных учреждения: МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ № 15».

Управленческими командами были представлены 7 управленческих практик: проект «Единый день профориентации», «Всероссийская научно-практическая конференция «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», «Медицинская группа», практика наставничества МБОУ «СОШ № 2», школьный проект «Лидер недели», реализация наставничества в волонтерской деятельности школьников, «Компас юного инженера».

Для обмена и ознакомления с материалами управленческих практик создана виртуальная площадка (https://uicpro.rpf/?page_id=5566), на которой размещены автовебинар и паспорт управленческой практики. Управленческие команды муниципальных общеобразовательных учреждений в свободном доступе в период с 26.02.2025г. по 28.02.2025г. знакомились с представленными управленческими практиками и заполняли чек-листы.

По итогам Аукциона создан реестр лучших практик эффективного управления, выявлены наиболее востребованные и эффективные управленческие практики, привлечшие наибольшее внимание управленческих команд (Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.03.2025г. № 275 «Об итогах проведения

дистанционной презентационной площадки управленческих команд муниципальных образовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»).

В 2025 году на совещаниях с руководителями муниципальных образовательных учреждений рассматривались вопросы, связанные с механизмами управлением качеством образовательных результатов и механизмами управления качеством образовательной деятельности. При организации методической работы с руководителями и управленческими командами муниципальных образовательных учреждений были использованы следующие формы: индивидуальные собеседования, городской профессиональный конкурс, переговорная площадка, тьюториал и др.

Об эффективности принятых мер говорят следующие результаты руководителей муниципальных образовательных учреждений:

- Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ, победитель регионального конкурса «Ведущая организация дополнительного образования детей Иркутской области»;
- Гордиенко В.Н., директор МАОУ «СОШ№5», победитель конкурсного отбора на открытие очной площадки ТехноГТО;
- Ковалев А.В., директор МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», победитель грантового конкурса, организованного Движением Первых;
- Лыцкова О.И., директор МАОУ «СОШ№ 11», лауреат олимпиады управленческих команд «Управленческое пятиборье», лауреат XX Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы»;
- Петрова Т.В., директор МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., лауреат олимпиады управленческих команд «Управленческое пятиборье»;
- Суетина Ю.А., директор МАОУ «Городская гимназия № 1», победитель в номинации «Основы выбора профессии» регионального конкурса «Лучшие практики реализации профориентационной работы в организациях общего и дополнительного образования детей и молодежи Иркутской области»;
- Шарыпов Г.С., директор МБОУ «СОШ№15», дипломант регионального конкурса «Дебют» для начинающих руководителей образовательных организаций.

Следует отметить, что приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 06.02.2025г. № 121](#) утверждена Концепция развития государственно-общественного управления образованием в муниципальном образовании город Усть-Илимск.

В 2024 -2025 учебном году были организованы и проведены 3 муниципальных форума:

–29.11.2024г., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», муниципальный форум классных руководителей «Современный классный: возможности, опыт, ответственность» (охват: 130 представителей педагогической общественности города) (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 03.12.2024г № 969](#) «Об итогах проведения муниципального форума классных руководителей «Современный классный: возможности, опыт, ответственность»);

– 24.01. -25.01.2025г., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», родительский форум «Семья и школа: мы вместе» по теме «Школа Минпросвещения России» как инструмент повышения качества образования в совместной деятельности семьи и школы» (охват: 322 родителя из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и 2 муниципальных дошкольных учреждений) (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 17.04.2025г. № 442](#) «Об итогах проведения Родительского форума «Семья и школа: мы вместе»);

–26.03.2025г., МБОУ «СОШ № 15», городской родительский форум «Образование и воспитание особого ребенка. Открытые возможности» (охват: 152 представителя родительской общественности) (приказ Комитета образования Администрации города Усть-

Илимска [от 17.04.2025г. №439](#) «Об итогах проведения городского родительского форума «Образование и воспитание особого ребенка. Открытые возможности»).

В 2025 году опыт работы муниципалитета дважды был представлен на региональном уровне председателем Комитета образования Администрации города Усть-Илимска:

–май 2025г., стратегическая сессия «Информатизация образования: информационные системы, образовательные ресурсы», доклад «Разработка дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга».

Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей по направлениям реализации ФГОС, ФООП и ФАОП

С целью организации работы по внедрению в образовательный процесс муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, издан [приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.04.2025 г. № 417](#) «Об утверждении плана-графика мероприятий (дорожной карты) по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В 2025г. все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОУ), работают по утвержденным образовательным программам в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) при наличии групп компенсирующей направленности. Диагностические карты (справки), размещенные на официальных сайтах ДОУ, подтверждают соответствие образовательных программ ДОУ федеральным требованиям.

Необходимость внесения изменений в образовательные программы к началу 2025-2026 уч.г. обсуждалась на заседании методического совета дошкольных образовательных учреждений ([протокол заседания от 22.05.2025 г.](#)).

На расширение репертуара применяемых разнообразных педагогических методов и технологий, способствующих эффективной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, была нацелена также работа городских методических объединений воспитателей и специалистов ДОУ.

Навыками проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФОП ДО, опытом вовлечения семей в деятельность детского сада, организации совместных мероприятий (праздников, проектов, мастер-классов) делились педагоги-стажисты с молодыми воспитателями в рамках работы школы молодого воспитателя на мероприятии «Педагогический микс» (протокол заседания от 31.03.2025г.).

На заседании ГМО воспитателей с представлением обобщенного педагогического по теме «Применение разнообразных педагогических методов и технологий в условиях реализации ФОП ДО» выступили 11 педагогов ДОУ, свои рекомендации им высказали 13 экспертов (протокол № 3 от 28.02.2025г.).

Ключевая задача ФОП ДО – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) с целью комплексного сопровождения развития детей дошкольного возраста. Решению данной задачи с учетом специфики спектра потребностей и запросов семей, проживающих в конкретном муниципалитете, была посвящена неделя профессионального мастерства в рамках работы ГМО воспитателей на тему «Выбор оптимальных форм и методов взаимодействия ДОУ и семьи с целью создания единого

образовательного пространства для воспитания и развития детей дошкольного возраста», в которой приняли участие 32 педагогических работника. В качестве рекомендаций от экспертов (49 педагогов) было предложено в процессе просветительской работы с родителями (законными представителями) активно изучать особенности семейного воспитания, уровень педагогической культуры родителей, выявлять и анализировать запросы родителей для подбора наиболее актуальной тематики значимых для освещения педагогами вопросов, касающихся различных аспектов развития и образования детей ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.05.2025 г. № 503](#) «Об итогах недели профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы городского методического объединения воспитателей»).

Методическая необходимость выявления наиболее эффективных инструментов для проведения диагностики музыкально-творческого развития дошкольников в группах разных направленностей, а также особенности организации и проведения диагностики музыкально-творческого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО обсуждались на заседании ГМО музыкальных руководителей (протокол № 4 от 14.05.2025г.). Творческие группы представили свои рекомендации для использования коллегами диагностического материала и инструментария по всем возрастным группам, в т.ч., с детьми с ОВЗ (ТНР (ОНР), ЗПР, нарушения ортопедического статуса, зрения).

Реализация муниципальных планов мероприятий по деятельности - интегрированной муниципальной команды тьюторов.

В отчетном периоде ИМКТ были организованы и проведены для педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования 3 масштабных мероприятия - тьюториал для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, и 2 тематических модуля - «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» и «Говорящая среда» в формате «Киноклуб».

Тьюториал по теме «Вопрошание как инструмент субъектности» для педагогических работников ДОУ ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 18.12.2024г. № 1036](#) «Об итогах тьюториала для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования») был организован и проведен по итогам проведения тьюториала для руководителей ДОУ. Вопрошание является одним из главных средств, инструментов создания пространства для индивидуализации и активности ребенка. При этом в работе с вопросами можно выделить два направления: поддержка педагогом собственных вопросов ребенка и его собственного поиска ответа на них, и вопросы педагога, в которых проявляется его доброжелательный интерес к уникальности ребенка и особенностям его личной ситуации. Поэтому тьюториал, в работе которого приняли участие 41 педагогический работник муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, предлагал к активному осмыслению ряд проблемных задач и отработки практических методик, ценных для дальнейших педагогических действий, среди которых неумение задавать вопросы как проблема образования, детские вопросы и вопрошание в дошкольном образовании, приемы обустройства развивающего диалога, где заметить детские вопросы, поддержка детской субъектности в общении с детьми и во взаимодействии с родителями и др.

В ходе тематического модуля «Говорящая среда» в формате «Киноклуб» состоялось распространение положительного опыта педагогов города по проектированию РППС групп и иных помещений детского сада, выстраивание взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями города по выявлению и продвижению практик индивидуализации и тьюторства, созданы условия для повышения мотивации к реализации личностного и профессионального потенциала педагогов.

Кроме того, представители ИМКТ (7 человек) приняли участие в конференции «Слёт лидеров практик субъектности в образовании» в г. Казани с 24.09.2025 года по 28.09.2025

года. «Слёт лидеров практик субъектности в образовании» — это ежегодное программное событие для образовательных площадок, работающих со сложными образовательными результатами. У участников слета была возможность посетить реальные и онлайн лекции, тренинги ведущих спикеров в сфере управления образованием и бизнес-консультантов, быть вовлеченными в работу «Управленческого тест-драйва» (мастер-классы от лидеров образования) и лабораторий, в ходе которых происходили совместное обсуждение и разработка схемы (модели) деятельности проблемных тем в управлении образовательной организации, публичная экспертиза работ и проектов, исследований.

Прохождение педагогическими и управленческими работниками программ повышения квалификации (в том числе, включенных в федеральный реестр)

Являясь важной составляющей процесса саморазвития педагогов дополнительное профессиональное образование осуществляется через освоение дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.

В 2025 году руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений было освоено 1050 различных курсов повышения квалификации и 67 программ переподготовки.

Спектр направлений курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки достаточно широк. Наибольшую популярность за отчетный период показали курсы по таким направлениям, как оказание первой помощи (23%), воспитательная работа (21%) и работа с ОВЗ (14%). В то же время интерес педагогов и руководителей муниципальных образовательных учреждений был проявлен к обучению по таким направлениям, как педагогические технологии и предметная направленность (12%), дошкольное образование (10%) и цифровизация (7%). Актуальность, но в меньшем объеме, сохранили программы реализации обновленных ФГОС, профилактической работы с обучающимися, функциональной грамотности, повышения качества образования, а также блок курсов повышения квалификации по обеспечению комплексной, антитеррористической и пожарной безопасности, вопросов охраны труда, ГО и ЧС. Наименьший интерес был проявлен к ряду таких направлений курсовой подготовки, как наставничество, работа с одаренными детьми, дополнительное образование, профориентация, школьная неуспешность, а также формирование и оценка планируемых результатов в учебной деятельности.

Следует отметить, что популярность выбранных педагогическими работниками направлений курсовой подготовки немного варьируется, если рассматривать данные освоения дополнительных профессиональных программ в разрезе муниципальных образовательных учреждений.

Так из освоенных 592 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации неизменным у педагогов школ остается интерес к блоку курсов по вопросам организации воспитательной работы с обучающимися (153), по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (83), а также в области предметной компетентности (64).

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в 2025 году педагогические работники и руководители освоили всего 522 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации и особый интерес проявили к программам дошкольного образования, в том числе направление реализации ФОП ДО (156). Также неизменной популярностью у воспитателей пользовались такие актуальные направления, как педагогические технологии (102) и работа с ОВЗ (89).

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2025 году прошли 1013 педагогов и представителей управленческих команд муниципальных образовательных учреждений (один педагог освоил несколько программ повышения квалификации) из 1189 педагогических работников, что составляет 85%.

Общий охват руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2025 году составил 548 человек (84%):

Таблица №1

Наименование должности	Ко-во работников, освоивших ППК 2025 год
директор	9
заведующий библиотекой	1
заместитель директора	30
педагог дополнительного образования	9
тьютор	2
педагог-библиотекарь	2
педагог-организатор	16
педагог-психолог (школа)	28
советник директора по воспитательной работе	3
социальный педагог	16
учителя	409
учитель-дефектолог (школа)	8
учитель-логопед (школа)	15
всего	548

Общий охват руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2025 году, составил 457 человек (90%):

Таблица №2

Наименование должности	Ко-во работников, освоивших ППК за 2025 год
заведующий	7
заместитель заведующего, старший воспитатель	13
воспитатель	312
инструктор по физической культуре	24
музыкальный руководитель	25
педагог-психолог	24
учитель-дефектолог	16
учитель-логопед	36
всего	457

Общий охват педагогических и административных работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2025 году, составил 8 человек (28%).

Следует отметить, что 548 педагогов (46%) в 2025 году прошли курсы повышения квалификации по программам, входящим в федеральный реестр программ, прошедших профессионально-общественную экспертизу и предназначенных для педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации. Исходя из общего количества курсов повышения квалификации и переподготовки (1117), программ, входящих в федеральный реестр, оказалось 507 (45%).

Существующая разветвленная сеть повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательной организации, муниципального образования, области способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений по внедрению передового опыта и инноваций.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.02.2025г. №189 в период с 03 по 28 марта 2025 года была проведена диагностика предметных затруднений педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе с целью построения дальнейшего персонифицированного маршрута повышения квалификации. Каждое учреждение получило развернутые результаты каждого участника диагностики.

По-прежнему актуальными остаются курсы повышения ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», а также курсы повышения квалификации в рамках приоритетных направлений дополнительного профессионального образования в ведущих вузах страны при посредничестве ГАУ ДПО ИРО – главного оператора реализации партнерства субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области. В 2025 году 26 педагогов (учителя биологии, химии, физики, математики, информатики) муниципальных общеобразовательных учреждений прошли обучение по программам «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» и практического блока по актуальным вопросам обучения биологии, химии, физике, математике, информатике на базовых площадках ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 123 педагога прошли обучение в ГАУ ДПО ИРО, в том числе 78 в ЦНППМ.

Кроме того, 22-25 сентября 2025 года Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска совместно с командой Центра оценки мониторинговых исследований в управлении качеством образования ГАУ ИО ЦОПМКиМКО было организовано повышение квалификации в очно-заочном формате:

- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией» для школьных управленческих команд, а также специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО», в рамках которого рассматривалось практическое применение актуальных инструментов управления (мотивирующий мониторинг, формирование Индекса качества образования), планы по исправлению недостатков по итогам НОКО и вопросы объективности всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации;

- семинар для управленческих команд дошкольных образовательных учреждений «Нормативные требования к документации воспитателя ДОО в контексте государственной регламентации бюрократической нагрузки педагогов» в рамках которого особое внимание было уделено ключевым вопросам государственной политики в сфере дошкольного образования, принципам работы с мотивирующим мониторингом для эффективного управления учреждением, подходам к оценке эффективности деятельности заведующих ДОО, способам снижения бюрократической нагрузки на воспитателей.

Примечательно, что к участникам мероприятий очного дня обучения присоединились также представители управленческих команд школ и детских садов Усть-Илимского муниципального округа. Таким образом, общий охват мероприятия составил 95 человек (<https://uiedu.ru/2025/09/26/повышение-квалификации-для-управлен/>).

На сегодняшний момент, в связи с огромным количеством направлений системы повышения квалификации возникает вопрос о том, как оценить влияние деятельности системы повышения квалификации на качество образования в образовательных учреждениях. Практика повышения квалификации показывает, что очень часто пребывание на курсах не решает проблему приобретения педагогом новой компетенции и, следовательно, не сказывается на качественном изменении его деятельности. Решению данной проблемы должны способствовать изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые вступили в силу с 01 сентября 2025 года и ограничили круг организаций, которые вправе проводить профессиональную переподготовку педагогических работников.

В данном контексте следует отметить, что за отчетный период только 48 педагогических работников муниципальных образовательных учреждений прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Проблема: не достигли планируемых результатов по следующим показателям деятельности:

- Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды (4,5%/3,59%);
- Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации (6%/5,3%);
- Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (1,5%/0,09%);
- Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (1,5%/0,45%).

Для системного увеличения количества педагогов, прошедших курсовую подготовку по выше названным направлениям необходимо проанализировать планы-графики по обучению педагогов, в соответствии с выявленными дефицитами, продолжить информирование о доступных программах повышения квалификации.

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования - это целая система процедур, включающих в себя механизмы и инструменты, обеспечивающие не только оценку полученных данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Для повышения объективности оценки образовательных результатов во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска проводятся комплексные мероприятия по трем трекам:

- обеспечение объективности образовательных результатов;
- выявление и работа с муниципальными общеобразовательными учреждениями, показавшими признаками необъективности;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе эффективной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР в городе Усть-Илимске реализуются следующие меры:

- адресная помощь муниципальным общеобразовательным учреждениям, показавшим признаки необъективности по итогам ВПР;
- точечная помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- совещания и семинары с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений и их заместителями по вопросам объективности;
- индивидуальные консультации для руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений с признаками необъективности;

– использование для оценки деятельности педагога результаты ВПР, показанные его учениками, только по желанию педагога.

Проведение разъяснительной работы с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Также в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении в обязательном порядке организована работа с родителями (законными представителями):

- проведение родительских собраний по вопросам участия в ВПР. Ознакомление родителей (законных представителей) со сроками, особенностями проведения, формами проведения ВПР, результатами участия;

- информирование родителей (законных представителей) о процедуре проведения ВПР, размещение информационных буклетов на стендах и сайте муниципального общеобразовательного учреждения, плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР, графика оценочных процедур;

- ознакомление родителей (законных представителей) с демоверсиями по каждому предмету;

- проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам объективной оценки и повышения учебной мотивации школьников, определении их индивидуальной траектории развития;

- информирование родителей (законных представителей) через родительские чаты в различных мессенджерах;

- ознакомление родителей (законных представителей) с методами и приемами формирования психологической готовности обучающихся к участию в ВПР, положительного настроя;

- формирование состава общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР из числа родителей (законных представителей);

- использование такой формы организации информирования родителей (законных представителей), как «Переговорная площадка», где каждый родитель (законный представитель), участвующий в мероприятии, может получить необходимые консультации не только у педагогов, но и у психологов, социальных педагогов и администрации муниципального общеобразовательного учреждения.

Эффективность принятых мер

Эффективность принятых мер можно оценить при помощи социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» за 2025 год, целью которого является сбор информации об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся старше 14 лет образовательных учреждений качеством образования.

По результатам социологического опроса на сайте <https://uso.coko38.ru/> по сравнению с предыдущим годом:

- только две школы не смогли обеспечить репрезентативность социологического опроса (более 40 % от численности обучающихся). В 2024 году таких школ было три.

- увеличилась доля респондентов, удовлетворенных организацией информирования о процедуре проведения ВПР, с 93,3% до 94,3%;

- увеличилась доля респондентов, удовлетворенных качеством образования в целом.

Таким образом, наблюдая положительную динамику, можно сделать выводы об эффективности принятых мер по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в городе Усть-Илимске.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)

В рамках магистрального направления «Знание» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и в целях объективного отношения к ГИА специалистом сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО» Аховой Е.В. и директором МКУ

«ЦРО» Ефременко Н.А. для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов в 11 учреждениях города и для родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в 9-ти учреждениях города проведены собрания по Порядку проведения ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования:

В муниципальные общеобразовательные учреждения направлены:

- приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.11.2024г. № 950 «О внесении сведений в региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году. https://drive.google.com/file/d/1KwQhVN8aP4xVloXkP8iQqo3rKW7_u_7J/view

- письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.04.2025г. № 03/1237 «О проведении обучающихся семинаров».

Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов

Ежегодно Рособрназор проводит комплексный анализ собранных данных ВПР, по итогам которого в 2024 году в городе Усть-Илимске общеобразовательные учреждения, которые показали необъективные результаты, отсутствуют.

Ежегодно на уровне региона реализуются мероприятия, направленные на повышение объективности ВПР: проводятся вебинары и стратегические сессии, публикуются информационные буклеты, открыта горячая линия по вопросам проведения ВПР, осуществляется выборочный контроль объективности результатов.

На муниципальном уровне был проведен комплексный анализ результатов ВПР, на основании которого разработан и утвержден план мероприятий, направленный на профилактику искажения результатов проверочных работ.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ по городу Усть-Илимску, муниципальными общеобразовательными учреждениями в планы внутришкольного контроля были внесены мероприятия по обеспечению объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ. На заседаниях школьных методических объединений состоялось обсуждение и выработка единого подхода к оцениванию по критериям, спланирована система мер по повышению качества проверки работ. Также на заседаниях городских методических объединений была осуществлена комплексная работа по подготовке к ВПР-2025, проведено предварительное обсуждение критериев с целью обеспечения единых подходов к проверке работ.

На протяжении года специалистами МКУ «ЦРО» проводилось организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

В 2024-2025 учебном году Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» дважды (декабрь 2024г., июнь 2025г.) были организованы индивидуальные совещания с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам:

- повышения качества образования, объективности проведения государственной итоговой аттестации, а также о принятых мерах в сфере противодействия идеологии терроризма, профилактики агрессивного поведения обучающихся (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.11.2024г. № 909 «О проведении индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования, объективности проведения государственной итоговой аттестации, а также о принятых мерах в сфере противодействия идеологии терроризма, профилактики агрессивного поведения обучающихся»; приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.12.2024г. №1065 «Об итогах проведения индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования,

объективности проведения государственной итоговой аттестации, а также о принятых мерах в сфере противодействия идеологии терроризма, профилактики агрессивного поведения обучающихся»;

–организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 18.06.2025г. № 02/1840](#) «Об индивидуальном собеседовании с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений 24 и 25 июня 2025 года»; информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 27.06.2025г. № 03/1953](#) «Об итогах индивидуального собеседования с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений 24 и 25 июня 2025 года»).

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.04.2025 года № 383 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2025 году» и руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» во время проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году в трех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска были проведены проверочные работы с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне.

В муниципальную выборку вошли: МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.». В данных ОУ ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне проводились в параллелях 4-х и 5-х классов по русскому языку и математике.

Для соблюдения объективности проведения ВПР в ОУ на муниципальном уровне привлекались 44 независимых и общественных наблюдателей из числа сотрудников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», представителей родительской общественности и работников других ОУ.

После окончания всех процедур независимые и общественные наблюдатели заполняли протоколы, согласно которым нарушений Порядка проведения ВПР в ОУ выявлено не было.

В качестве независимых экспертов выступали педагоги всех ОУ города. По русскому языку и математике для проверки работ 4 классов было привлечено 27 экспертов, для проверки работ 5 классов по русскому языку было привлечено 14 экспертов, по математике для проверки работ 5 классов – также 14 экспертов. Всего экспертами было проверено 379 работ по русскому языку и математике в 4-х классах, 178 работ по русскому языку в 5-х классах и 184 работы по математике в 5-х классах.

Результаты проведения ВПР с контролем объективности на муниципальном уровне при проверке работ независимыми экспертами в очередной раз показали значительное снижение успеваемости и минимального уровня подготовки по сравнению с результатами прошлого года этих же детей, что в свою очередь подтверждает присутствие необъективного оценивания работ учителями школ

Два ОУ, в которых ВПР проводились с контролем объективности, только по математике смогли подтвердить результаты прошлого года, но утверждать, что в данной школе сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования, нельзя, так как в этих же параллелях по русскому языку результаты не подтвердились.

Итоги работы муниципальной комиссии по проверке ВПР в 2025 году были утверждены [приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.05.2025г. № 516](#).

С целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР в 2025 году, на основании [приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 302 от 20.03.2025 г.](#) «Об общественном и независимом наблюдении во время проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году» во всех 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано независимое и

общественное наблюдение, которым было охвачено 70 процедур проведения ВПР во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска.

Было привлечено 47 независимых наблюдателей из представителей родительской общественности, сотрудников других образовательных организаций города и специалистов Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО».

Всеми независимыми и общественными наблюдателями была отмечена организация проведения ВПР на достойном уровне. Ни в одном общеобразовательном учреждении города нарушений порядка проведения ВПР выявлено не было.

Для повышения объективности проведения государственной итоговой аттестации и соблюдения порядка проведения ГИА на ППЭ привлекались общественные наблюдатели: в 9 классах в количестве 20 человек, в 11 классов в количестве 19 человек.

Эффективность принятых мер:

Для обеспечения объективности проведения ВПР на муниципальном уровне ежегодно осуществляется комплекс мероприятий, который привел в 2024 году к отсутствию школ муниципалитета в списке общеобразовательных учреждений с признаками необъективных результатов.

Однако, несмотря на проведенные мероприятия, в муниципалитете все еще сохраняется проблема наличия необъективного оценивания в учреждениях образования и разных подходов педагогов к критериям проверки работ.

Нарушений при проведении основного этапа проведения ЕГЭ и ГВЭ, в том числе на дому, не выявлено. При проведении ОГЭ было выявлено одно нарушение Порядка (удаление за использование письменных заметок).

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

Система работы по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» была построена в соответствии с нормативными документами регионального и муниципального уровня, в том числе:

– муниципальной программой методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы», утвержденная приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимск [от 23.03.2023г. № 336](#) «Об утверждении муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы»;

- приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 21.03.2025г. № 311](#) «Об утверждении муниципального плана по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и, находящихся в зоне риска по низким образовательным в городе Усть-Илимске в 2025 году»

В 2025 году попали:

- в список ШНОР - МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»;

- в список школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов - МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17».

Организация работы со школами, находящимися в списках ШНОР и ШЗР строится в соответствии с муниципальной программой методического сопровождения.

Одним из факторов, приводящим к рискам низких образовательных результатов, является недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов. Одним из направлений, позволяющим нивелировать риск, является дополнительное профессиональное образование.

Запланированный показатель реализации программы «Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических работников ШНОР/школ зоны риска за последние 3 года, %» не достигнут и составляет 95,5% (результат прошлого периода - 87,2%) от общего количества педагогических работников ШНОР/ШЗР. За текущий год показатель прошедших курсы повышения квалификации составляет 85,76%

Профессиональное взаимодействие педагогов - один из важных элементов непрерывного педагогического образования и одна из эффективных форм профессионального обучения. Такое взаимодействие осуществляется и через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Один из показателей программы - «Доля ШНОР/школ зоны риска, представивших педагогических работников, для участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, %», в 2024, 2025 годах составляет 100%. Т.е. все муниципальные общеобразовательные учреждения, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов, представляют своих педагогов в конкурсах не только муниципального, но и регионального и федерального уровней.

Для того чтобы система повышения квалификации стала действительно результативной, она выстраивается на муниципальном уровне таким образом, чтобы позволяла осуществить:

- диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и направление для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

В 2025 году диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций осуществлялась на платформе Якласс. Результаты представлены в таблице 3

Результаты диагностики профессиональных дефицитов

Таблица №3

Образовательная организация	Число учителей прошедших диагностику	%
МАОУ СОШ № 12 им. Семенова В. Н	17	
МАОУ СОШ № 5	31	
МАОУ СОШ № 7 им. Л. П. Пичуева	20	
МБОУ СОШ № 15	16	
МБОУ СОШ № 17	21	
Итого	105	

В данной диагностике приняли участие – 105 педагогических работников ШЗР и ШНОР. Таким образом, показатель «Доля педагогических работников ШНОР/школ зоны риска, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, %» составляет -51%, т.е. показатель не достиг планируемых значений.

Показатель программы «Доля педагогических работников ШНОР/школ зоны риска, имеющих индивидуальные программы развития/индивидуальные образовательные маршруты, %» не достигнут и составил 28,4%, плановый показатель составляет -100%. Данные в разрезе школ представлены в таблице №11.

Выполнение индивидуального образовательного маршрута, кроме профессионального обучения, возможно и через другие формы работы:

-постоянно действующие семинары для педагогических работников муниципального образования, заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений;

-работа проблемных семинаров, организуемых для удовлетворения образовательных потребностей и затруднений педагогов на институциональном уровне: стажировочные площадки, муниципальные методические объединения, вебинары и семинары по актуальным направлениям, ежегодные научно-практические конференции и педагогические чтения и др.

Так, с целью реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства, распространения лучшего опыта работы, в том числе по повышению качества образования в течение учебного года проведены городские семинары в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе» и мероприятия инновационных площадок.

Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»

С целью оказания адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» с 2022 года на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru> в разделе «Качество образовательной деятельности» функционирует подраздел «Школа Министерства просвещения России» <https://uiedu.ru/школа-министерства-просвещения-рос-2/>.

В 2025 году рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на муниципальном уровне для управленческих и педагогических команд был организован и проведен ряд мероприятий, разработан ряд нормативно-правовых актов:

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.12.2024г. №1096 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году»

Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.01.2025г. № 03/0096 «О самооценке деятельности общеобразовательного учреждения по соблюдению законодательства об образовании в части достоверности сведений по отдельным показателям, зафиксированным участниками проекта «Школа Минпросвещения России» при прохождении самодиагностики»;

Приказ МКУ «ЦРО» от 31.01.2025г. № 10 «О проведении городского семинара «Школьный климат: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе»;

Приказ МКУ «ЦРО» от 05.02.2025г. № 12 «Об итогах проведения городского семинара «Школьный климат: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе»;

Приказ МКУ «ЦРО» от 10.02.2025г. № 17 «О проведении городского семинара «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в условиях межвозрастного взаимодействия»» в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе»;

Приказ МКУ «ЦРО» от 10.03.2025г. № 26 «Об итогах проведения городского семинара «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в условиях межвозрастного взаимодействия»» в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе»;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 13.02.2025г. №149 «О проведении дистанционной презентационной площадки управленческих команд муниципальных образовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»»;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.03.2025г. № 275 «Об итогах проведения дистанционной презентационной площадки управленческих команд муниципальных образовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.03.2025г. № 260 «О проведении городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда -2025»;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 25.03.2025г. №332 «Об итогах проведения городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2025»»;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.01.2025г. № 042 «О проведении Родительского форума «Семья и школа: мы вместе» ;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.04.2025г. №442 «Об итогах проведения Родительского форума «Семья и школа: мы вместе»;

Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.05.2025г. № 03/1480 «Об участии в семинаре 16.05.2025г.»;

Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.05.2025г. № 02/1489 «Сведения о муниципальных общеобразовательных учреждениях и ответственных лицах»;

Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.10.2025г. № 02 (38-8/9)-2948/25 «Об участии в олимпиаде «Управленческое пятиборье» в 2025 году»;

Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.10.2025г. №02 (38-8/9)-2949/25 «Об участии в стратегической сессии по теме «Деятельность управленческой команды по достижению ключевых условий реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»;

Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 30.10.2025г. №02 (38-8/9)-3110/25 «О подготовке к самодиагностике»;

В целях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования, в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.11.2025г. № 899 «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики по критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с 51.11.2025г. по 21.11.2025г. 14 муниципальными общеобразовательными учреждениями (100%) проведена самодиагностика (федеральный уровень) по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Специалистами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ была организована проверка правильности (объективности)заполнения муниципальными общеобразовательными учреждениями анкет самодиагностики. Результаты проверки были доведены до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Следует отметить, что еще в 2024 году в Иркутской области определена региональная модель сопровождения школьных команд – участников проекта «Школа Минпросвещения России» представителями Лиги наставников. Одним из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений, вошедших в наставническую лигу «Школа Минпросвещения», стало МАОУ «СОШ № 11». В ноябре 2025 года в рамках мероприятий Лиги наставников МАОУ «СОШ № 11» приняли активное участие в Питч-сессии «У нас получилось», организованной в рамках форума эффективных управленческих практик 14.11.2025 г.

Направления взаимодействия в рамках Наставнической лиги:

1. Обмен управленческими практиками.
2. Определение организаций, обладающих наиболее сильной экспертной позицией по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3. Активизация профессиональной среды для развития и повышения квалификации руководителей в системе образования региона.

С целью выявления и позиционирования эффективных управленческих практик общеобразовательных организаций – участников проекта «Школа Минпросвещения России» сотрудниками кафедры педагогики, психологии и образовательного менеджмента ГАУ ДПО ИРО был объявлен сбор управленческих практик общеобразовательных организаций Иркутской области. По итогам анализа полученных материалов в феврале 2025 года был издан сборник управленческих практик общеобразовательных организаций региона «Эффективные управленческие практики общеобразовательных организаций – участников проекта «Школа Минпросвещения России». В данный сборник вошли управленческие практики МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11».

Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов

В соответствии с задачами, обозначенными в национальных проектах «Образование», «Молодежь и дети», внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях города Усть-Илимска направлено на повышение профессионального уровня педагогов, развитие профессиональных компетенций и формирование устойчивого профессионального сообщества.

Модель «учитель - учитель» реализуется с целью обеспечения эффективной профессиональной поддержки педагогов через наставнические взаимодействия, обмен опытом и тиражирование успешных практик.

Нормативно-правовые акты:

Федеральные:

Письмо Министерства Просвещения России от [21.12.2021 г. № АЗ-1128/08](#) «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

Концепция развития наставничества в Российской Федерации, одобрена Решением президиума ФГБУ Российская академия образования от [29.06.2023 г.](#);

Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от [21.05.2025г. №1264-р](#);

Региональные:

[Паспорт регионального проекта](#) «Педагоги и наставники»;

Распоряжение министерства образования Иркутской области от [24.12.2020 г. № 982-мр](#) «Об утверждении региональной целевой модели наставничества»;

Приказ министерства образования Иркутской области от [29.12.2022 г. № 55-86-мпр](#) «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и программ среднего профессионального образования в Иркутской области».

Муниципальные:

Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от [20.05.2021г. №389](#) «Об утверждении муниципальной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества»;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от [05.05.2025г. №490](#) «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.11.2021г. №703»;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от [27.02.2024г. №196](#) «Об утверждении положения о наставничестве среди педагогических работников и молодых специалистов, работающих в муниципальных образовательных учреждениях»;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от [19.03.2024г. № 291](#) «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году»;

Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от [11.04.2025г. № 413](#) «Об утверждении плана работы повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году».

Показатели реализации целевой модели наставничества представлены в таблице №4.

Показатели реализации целевой модели наставничества в 2025 г.

Таблица №4

№	Наименование показателя	Значение	
		планируемый	достигнутый
1	2	3	4
1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей), %	не менее 13%	14,97%
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, в том числе вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого, %	100%	100%
3.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества, %	100%	100%
4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества	100%	100%
5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник, чел.	не менее 1	2 чел.
6.	Количество педагогических работников, награжденных знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области», чел.	не менее 1	2 чел.
7.	Доля образовательных организаций, имеющих раздел наставничество на официальном сайте образовательного учреждения, %	100%	100%

В рамках реализации целевой модели наставничества на протяжении 2024-2025 учебного года 71 наставник осуществлял сопровождение 77 обучаемых специалистов, сформировано 80 наставнических пар. В муниципальный реестр наставников вошли 13 педагогических работников общеобразовательных учреждений, 8 педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, а также 7 педагогов дополнительного образования.

В 100 % образовательных учреждений реализуются программы наставничества, которые охватывают не только молодых специалистов, но специалистов, которые имеют стаж работы по педагогической специальности от 0 до 3 лет.

Вся деятельность по реализации целевой модели наставничества отражается на официальных сайтах образовательных учреждений в соответствующих разделах «Наставничество».

В период с 23.05.2025г. по 10.06.2025г. (информационное письмо МКУ «ЦРО» от [23.05.2025г. №141](#)) проведена самооценка эффективности реализации целевой модели наставничества по показателям представленными в таблице № 5

**Сводные данные самооценки в разрезе образовательных учреждений
представлены**

Таблица № 5

Критерии	Показатели	МАОУ «Городская гимназия № 1»	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	МБОУ «СОШ № 1»	МБОУ «СОШ № 2»	МАОУ «СОШ № 5»	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	МАОУ СОШ № 9	МАОУ «СОШ № 11»	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	МАОУ «СОШ № 14»	МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2		2	2	2
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2		2	2	2
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2		2	2	2
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2		2	2	2

Критерии	Показатели																
		модействия		Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации		Изменения в личности наставляемого											
		Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция												
МАОУ «Городская гимназия № 1»		2	2	1	2	1	2										
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»		2	2	2	2	2	2										
МБОУ «СОШ № 1»		1	1	1	2	2	2										
МБОУ «СОШ № 2»		2	2	2	2	2	2										
МАОУ «СОШ № 5»		2	2	2	2	2	2										
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»		1	1	1	2	1	2										
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»		2	2	2	2	2	2										
МАОУ СОШ № 9		2	1	1	2	2	2										
МАОУ «СОШ № 11»		2	2	2	2	2	2										
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.		2	2	2	2	2	2										
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»																	
МАОУ «СОШ № 14»		2	2	2	2	2	2										
МБОУ «СОШ № 15»		2	2	2	2	2	2										
МБОУ «СОШ № 17»		2	2	2	2	2	2										
Итого		17	18	13	18	18	10	18	15	18	18	0	18	18	18		

Исходя из суммы баллов, набранных образовательными учреждениями определены уровни эффективности реализации программ наставничества:

15 - 18 баллов – оптимальный уровень;

9 - 14 баллов – допустимый уровень;

0 - 8 баллов – недопустимый уровень

В самодиагностике приняли участие 13 общеобразовательных учреждений (93%), кроме МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля». 11 (84,6%) образовательных учреждений показали оптимальный уровень эффективности реализации программ наставничества, 2 (15,4%) учреждения – допустимый уровень. МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» не представлена информация о реализации в 2024-2025 учебном году программы наставничества.

Высокие результаты самодиагностики подтверждаются наличием у двух педагогических работников (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.») знака отличия «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области». А также в 2024-2025 учебном году двум педагогам присвоена квалификационная категория «педагог-наставник» в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» и МАОУ «СОШ № 5».

В связи с введением дополнительных квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.05.2025г. № 490 внесены изменения в приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.11.2021г. № 703 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», согласно которым педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник», за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством применяется повышающий коэффициент.

С 01.03.2025г. в главу 55 Трудового кодекса Российской Федерации внесена статья 351.8. «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда», в которой определено, что наставничество в сфере труда - выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности). В связи с чем, образовательным организациям необходимо полностью пересмотреть нормативное регулирование наставничества в образовательных организациях.

Выявленные проблемы по результатам самооценки эффективности реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях:

в условиях кадрового дефицита отмечается тенденция снижения уровня профессиональной мотивации педагогических работников в отношении осуществления наставнической деятельности;

в учреждениях: МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9 выявлена низкая активность наставляемых;

в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» практическая реализация целевой модели наставничества частично соответствует целям и задачам, заложенным в программе, а также современным подходам и технологиям;

в МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9 отмечается недостаточный уровень соответствия наставнической деятельности современным подходам и тенденциям;

в МБОУ «СОШ № 1» отмечаются проблемы с наличием комфортного психологического климата в организации при реализации программы наставничества;

специалистами МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» отмечаются трудности у наставников в логичности деятельности, понимании ими ситуации, наставляемого, а также с правильностью выбора основного направления взаимодействия;

в образовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9 выявлен недостаточный уровень удовлетворенности участников наставничества, что может свидетельствовать о недостаточной эффективности взаимодействия между наставниками и наставляемыми.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

Рассмотреть возможность внедрения командного подхода к наставничеству, предусматривающего работу нескольких наставников с несколькими наставляемыми в рамках единого плана (программы) работы;

актуализировать положения об оплате труда в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.05.2025г. № 490 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.11.2021г. № 703»;

актуализировать локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие наставническую деятельность, в соответствии с требованиями ст. 351.8 ТК РФ.

2. МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17» представить опыт успешных практик наставнической деятельности на муниципальном уровне в рамках методических мероприятий.

3. МКУ «ЦРО»:

запланировать и провести обучающие семинары, круглые столы для наставников по актуальным темам: применение современных подходов к наставничеству, построение индивидуальной траектории профессионального развития наставляемого.

актуализировать организационно-распорядительные документы по организации наставничества.

С целью закрепления молодых педагогов в муниципальной системе образования города Усть-Илимска и создания условий для развития их профессионального мастерства создано объединение молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений города (далее - ОМС), осуществляющее свою деятельность на основании Положения, утвержденного приказом МКУ «ЦРО» от 18.10.2016г. № 60.

В ОМС входят молодые специалисты муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска всех педагогических специальностей со стажем работы до 5 лет (включительно) и возраст до 35 лет (включительно).

В ОМС созданы две школы: ШМУ – школа молодого учителя; ШМВ - школа молодого воспитателя.

Работу ОМС координирует Совет, который инициирует педагогическое творчество молодых педагогов через совместные методические мероприятия, участие в конкурсах разного уровня, нацеливает на сотрудничество и взаимодействие молодых специалистов из разных образовательных учреждений.

Для привлечения молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные учреждения ОМС сотрудничает с Усть-Илимским техникумом лесопромышленных технологий и сферы услуг. Студенты, обучающиеся по специальности «Преподавание в начальных классах», принимают участие в таких мероприятиях, как праздник «Посвящение в молодые педагоги», Неделя молодого педагога, акция «Педагогом быть круто!», муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов». Педагоги-стажисты МОУ осуществляют сопровождение студентов во время практики.

На 2025-2026 учебный год запланировано продолжить сотрудничество не только с Усть-Илимским техникумом лесопромышленных технологий и сферы услуг, но и с ГБПОУ «Братский педагогический колледж», Иркутским государственным университетом и Братским государственным университетом. Это позволит расширить спектр образовательных программ для молодых педагогов, организовать стажировки и курсы повышения квалификации, а также привлечь к работе в общеобразовательные учреждения города выпускников этих вузов.

Ежегодно ОМС проводит мероприятия:

1. Праздник «Посвящение в молодые педагоги».
2. Муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов». Цель фестиваля: удовлетворение профессиональных образовательных запросов молодых педагогов, эффективное сотрудничество и взаимодействие между молодыми специалистами и всеми педагогами муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска. Тематика мастер-классов разнообразна и соответствует запросам молодых педагогических работников. Самые востребованные темы: ИКТ, технология РКМЧП, технология построения рабочих листов, работа с детьми ОВЗ, комплексная работа по оцениванию достижений учащихся и воспитанников, работа классного руководителя, организация использования инструментов ТРИЗ в урочной и внеурочной деятельности, создание интерактивных уроков с помощью сервиса Genial.ly и др. Во время посещения мастер-классов молодые педагоги заполняют Дневник молодого педагога, анализ которого позволяет выявить профессиональные дефициты молодых педагогов и построить дальнейшую работу с ними.

3. Акцию «Педагогом быть круто!» со студентами Усть-Илимского техникума лесопромышленных технологий и сферы услуг.

4. Неделю молодого педагога (открытые уроки молодых педагогов; тест; фестиваль «Перезагрузка»). Тест и фестиваль «Перезагрузка» в этом году посвящен 300-летию системы образования Иркутской области и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Помимо ежегодных мероприятий, ОМС активно развивает систему наставничества. За каждым молодым специалистом закрепляется опытный педагог-наставник, который оказывает методическую и психологическую поддержку, помогает адаптироваться в коллективе, освоить специфику работы с различными категориями учащихся и воспитанников. Наставники регулярно проводят индивидуальные консультации, совместные уроки и занятия, анализируют профессиональные достижения и трудности подопечных.

Молодые педагоги принимают участие и в других методических мероприятиях разных уровней:

всероссийский проект «80 добрых дел к Победе» (2 учителя);

конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» (2 учителя);

всероссийский конкурс «Учитель года - 2025» (2 учителя, участие в муниципальном этапе);

муниципальный конкурс «Педагогический импульс» (3 учителя);

муниципальный конкурс педагогического мастерства «Звезды инклюзивных практик» (1 учитель);

муниципальная открытая педагогическая площадка, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы для городских педагогических сообществ (3 учителя);

всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» (3 учителя);

региональная неделя молодых педагогов «Кроссфит компетенций (3 учителя).

Активно работают в Совете молодых специалистов Иркутской области.

Школа молодого учителя (ШМУ) на протяжении многих лет является составной частью системы непрерывного повышения квалификации молодых педагогов (учителей-предметников, педагогов-организаторов, учителей- логопедов и дефектологов, педагогов-психологов). Основная цель - формирование у начинающих педагогов потребности в постоянном развитии, создание условий для профессионального и личностного роста молодого педагога в условиях реализации обновленных ФГОС.

Решая задачу развития профессиональной компетентности молодых педагогов, опытные педагогические работники проводят тематические занятия в ШМУ, такие, например, как:

- Обучающий семинар «Развитие профессиональных навыков самоанализа к самосовершенствованию».

- Практикум «Составление индивидуального маршрута развития педагога».

- Обучающий семинар «Система оценки образовательных достижений учащихся: основные направления и цели оценочной деятельности, комплексный подход к оценке достижений учащихся; организация форм представления и учета результатов оценочной деятельности».

- организация формы представления и учета результатов оценочной деятельности».

- Встреча «Вопрос - ответ» («Медиативные технологии в работе классного руководителя», «Современные воспитательные технологии и концепции в современной школе»).

- Семинар по реализации проектов: «Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира» и мастер-класс «Проведение киноурока «Мандарин»; «Проект классных руководителей «80 добрых дел к Победе».

- Мастер-класс: «Преемственность детского сада и начальной школы: формирование ранней профориентации и коммуникативных навыков через проектную деятельность».

- Встреча молодых специалистов с наставниками, методистами МКУ «ЦРО» и руководителями ГПС по вопросам, касающимся профессиональных дефицитов молодых педагогов.

- Круглый стол: «Актуальные проблемы и инновационные подходы в организации коррекционной, развивающей и профилактической работы с учащимися с ОВЗ».

Посещаемость занятий в ШМУ в среднем составляла 16-17 человек (40,4% от общего количества всех молодых педагогов). Необходимо отметить, что педагоги со стажем работы от 1 года до 2 лет посещают ШМУ регулярно.

Для оценки эффективности деятельности ОМС и ШМУ, выявления дальнейших направлений развития проводится ежегодный мониторинг профессионального роста молодых педагогов. Анализируются данные об их участии в методических мероприятиях, конкурсах, курсах повышения квалификации, а также результаты аттестации. Обратная связь от молодых специалистов, полученная через анкетирование, позволяет корректировать планы работы ОМС и ШМУ, максимально соответствовать их потребностям и запросам.

Большой стимул и мотивацию к дальнейшему саморазвитию, удовлетворению профессиональных образовательных запросов молодых педагогов, эффективному сотрудничеству и взаимодействию между молодыми педагогами и педагогами-наставниками дает ежегодно организуемая «Неделя взаимопосещений занятий «Молодой специалист - педагог наставник. Анализ. Обсуждение» ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.12.2024г. № 1056](#) «Об итогах городской Недели взаимопосещений занятий «Молодой специалист - педагог наставник. Анализ. Обсуждение» педагогами муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы

дошкольного образования», участвовали 14 молодых специалистов и 15 педагогов-наставников).

Несмотря на то, что профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие - 2025» ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 24.01.2025г. № 073](#) «Об итогах профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие - 2024»)) стал традиционным, активность участия в нем по сравнению с 2024 годом снизилась (с 16 участников в 2024 г. до 5 – в 2025г.). Из результатов анкетирования молодых воспитателей следует, что для них более приемлемой формой проведения методических мероприятий являются не конкурсы, а участие и обсуждение практической деятельности, эффективные методики и технологии работы с дошкольниками.

«Школа молодого воспитателя» (далее - ГШМВ) как составная часть «Школы молодого педагога». Основной целью работы ГМО муниципальной системы дошкольного образования стало изменение содержания образовательной деятельности по образовательным областям в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО, а также совершенствование психолого-педагогического сопровождения и образовательной среды для детей с ОВЗ.

Деятельность ГШМВ была направлена на формирование профессиональных компетенций, модели эффективного взаимодействия со специалистами ДОУ у молодых воспитателей в различных видах совместной деятельности для реализации ФОП ДО и образовательных программ дошкольного образования. Опыт своего сотрудничества со специалистами ДОУ (педагогами-психологами, учителями-логопедами, музыкальными руководителями и др.), использования их рекомендаций в работе с детьми (в т.ч., с ОВЗ и особыми образовательными потребностями) молодые педагоги представляли в феврале 2025 г. на заседании ГШМВ «Педагогическая премьера» (протокол заседания от 24.02.2025г.).

Большой стимул и мотивацию к дальнейшему саморазвитию, удовлетворению профессиональных образовательных запросов молодых педагогов, эффективному сотрудничеству и взаимодействию между молодыми педагогами и педагогами-наставниками дает ежегодно организуемая «Неделя взаимопосещений занятий «Молодой специалист - педагог наставник. Анализ. Обсуждение» ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.12.2024г. № 1056](#) «Об итогах городской Недели взаимопосещений занятий «Молодой специалист - педагог наставник. Анализ. Обсуждение» педагогами муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», участвовали 14 молодых специалистов и 15 педагогов-наставников). Навыками проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФОП ДО, опытом вовлечения семей в деятельность детского сада, организации совместных мероприятий (праздников, проектов, мастер-классов) делились педагоги-стажисты в рамках мероприятия «Педагогический микс» (протокол заседания от 31.03.2025г.).

Несмотря на то, что профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие - 2025» ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 24.01.2025г. № 073](#) «Об итогах профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие - 2024»)) стал традиционным, активность участия в нем по сравнению с 2024 годом снизилась (с 16 участников в 2024 г. до 5 – в 2025г.). Из результатов анкетирования молодых воспитателей следует, что для них более приемлемой формой проведения методических мероприятий являются не конкурсы, а участие и обсуждение практической деятельности, эффективные методики и технологии работы с дошкольниками.

Выводы.

Проведены все запланированные мероприятия. Мероприятия освещались на сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска:

<http://uiedu.ru> (<https://uiedu.ru/2025/04/25>;

https://vk.com/wall-212505090_1029;

https://sch7ui.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_282.html;

<https://uiedu.ru/2024/11/06>;

<https://uiedu.ru/2024/12/19>;

<https://uiedu.ru/2025/04/17>;

<https://uiedu.ru/2024/09/26>.

Молодым специалистам оказывается помощь опытными педагогами, педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности

В 2025 учебном году в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ - 3) в классах психолого-педагогической направленности обучается 157 учащихся, из них:

8 учащихся 10 классов, 38 учащихся 11-х классов в МАОУ «СОШ № 5»;

72 учащихся 10-11 классов в МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля»;

25 учащихся 9 класса в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;

14 учащихся 11 класса в МАОУ СОШ № 9.

Школьники и педагоги учреждений, где функционируют профильные психолого-педагогические классы, активно подключаются к региональным и федеральным мероприятиям, а не редко выступают в роли организатора.

Так, В Институте развития образования Иркутской области прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические классы: от теории к практике», которая стала площадкой для обсуждения актуального состояния, опыта и перспектив развития ПППК. Город Усть-Илимск представляли учащиеся психолого-педагогического класса МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» Арсений Молотков, Дарья Тахмазова, Вероника Шемелина и их классный руководитель Галина Васильевна Данилова.

На данном мероприятии Галина Васильевна представила педагогический опыт коллектива школы по организации профильной психолого-педагогической подготовки учащихся на уровне основного общего образования по теме «Профильный психолого-педагогический класс в условиях деятельности «Движения первых» — новые возможности для социализации и реализации профессиональных интересов, обучающихся». А учащиеся представили свои проекты, рассказали о профессиональных пробах, о своей деятельности в качестве наставников, организаторов, вожатых, помощников учителей.

Для обучающихся региона Галина Васильевна, как координатор региональной проектной группы, разработала и провела «День единых действий в ПППК» 18.12.2024г. 275 обучающихся профильных психолого-педагогических классов региона, в том числе учащиеся МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», включились в выполнение креативных заданий для развития гибких навыков.

В рамках II межмуниципального форума молодых педагогов и их наставников с международным участием «Наставничество: ресурс профессионального роста наставника и наставляемого» (г. Братск) проведен педагогический турнир «Без шпаргалок!», в котором приняли участие педагогические работники МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ № 17», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 12 «Брусничка» и обучающиеся психолого-педагогического класса МАОУ «СОШ № 5»

24.01.2025г. в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» проведена Открытая профориентационная площадка «Будущий учитель – учитель будущего», которая собрала учащихся и педагогов профильных психолого-педагогических классов МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», студентов ГБПОУ «УИ ТЛТУ», обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах», а также учащихся общеобразовательных учреждений, интересующихся темой площадки. Данная площадка призвана содействовать самоопределению учащихся в выборе жизненного и профессионального пути и посвящена обсуждению вопроса, каким должен быть современный учитель.

Практическая часть профориентационной площадки включала мастер-классы, которые давали не только учителя (Апостол О.Н., Баутдинов С.С., Белка Н.В., Виноградова Н.А., Заярная Ю.Ю., Носкова Н.З.), но и учащиеся 10-го ПППК МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» под руководством их классного руководителя Даниловой Г.В, а также студенты ГБПОУ «УИ ТЛТУ».

28 ноября в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», прошло очередное событие в линейке мероприятий для обучающихся ПППК — муниципальная профильная смена для обучающихся профильных психолого-педагогических классов «Педагог будущего». Несмотря на громкое название, мероприятие пройдет в один день.

Основной целью является создание условий для профессионального самоопределения учащихся, развития познавательной активности и навыков, необходимых в практической деятельности и формирования основ педагогических знаний.

Участники - учащиеся пед классов четырех школ в которых официально открыты такие классы, студенты педагогического направления колледжа и ведущие педагоги города.

Участников ждала встреча с заместителем директора педагогического института Иркутского государственного университета Ириной Валерьяновной Федосовой, Татьяной Федоровной Ушевой, руководителем социально-образовательного проекта «Межрегиональный психолого-педагогический класс Педагогического института ИГУ». В данный проект вошли обучающиеся 11 класса МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».

В рамках мероприятия участникам предстояло глобально погрузиться в практическое формирование гибких навыков, необходимых педагогу. Педагоги города на практике продемонстрировали необходимость развития таких гибких навыков, как цифровая грамотность, развитие эмоционального интеллекта, критического мышления, командной работы и коммуникативных навыков.

В рамках проведения НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?», проводимой ГАУ ДПО ИРО 27-28 ноября 2025 г для педагогических работников образовательных организаций, опыт работы представила Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО».

На протяжении 2025 года в состав региональных проектных групп входили Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» и Данилова Г.В., куратор ПППК МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (приказ ГАУ ДПО ИРО от 18.11.2024г. № 208).

Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик инженерного, технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.06.2025г. № 55-681 — рм «О внесении изменений в приложение к распоряжению министерства образования Иркутской области от 5 марта 2025 года № 55-246-мр» утверждена муниципальная дорожная карта по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.06.2025г. № 627).

Муниципальная дорожная карта направлена на решение следующих задач:

1 Повысить качество подготовки учителей математики и естественно-научных предметов; сократить дефицит таких учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

2 Создать дополнительные условия для:

профессионального самоопределения обучающихся в области математического и естественно-научного образования;

развития практико-ориентированных подходов в урочной и внеурочной деятельности;

стимулирования обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, к выбору экзаменов по профильной математике, физике, химии, биологии для их сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации.

3 Обеспечить учебно-методическое сопровождение преподавания математики и естественно-научных предметов; развивать профессиональное взаимодействие педагогов естественно-научного цикла.

4 Совершенствовать систему управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28 ноября 2023 года № 55-1572-мр и методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» создан и функционирует детский технопарк.

Цель деятельности Школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» на базе МБОУ «СОШ №17» на 20.06.2025 г.

Таблица № 6

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчётного года	Достигнутое значение
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	500	500
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	200	117
3	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности	2000	915

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчётного года	Достигнутое значение
1	2	3	4
	Школьного Кванториума (человек в год)		
3.1	Количество проведённых внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	10	20
4.	Количество обучающихся 5–11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	10	1
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	160

14.09.2024 г. состоялась церемония открытия ДТ «Кванториум» согласно комплексу мер (дорожной карте) по созданию и функционированию ДТ «Кванториум» в Иркутской области.

Достижение показателя 1 обеспечивает количество обучающихся МБОУ «СОШ №17», осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.

Для достижения показателя 2 планируется расширение программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности на 2025-2026 учебный год, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Разрабатывается программа «Доступная робототехника», являющаяся синтезом прототипирования, программирования и 3д моделирования, и программа по программированию на языке Scratch для учащихся начальной школы. Кроме того, на базе Кванториума будет создано естественно-научное общество. Цель создания научного общества - приобщение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области естественных наук и технологий через формирование мотивированного сообщества учеников, педагогов и экспертов от предприятий-партнеров. К настоящему моменту готов к подписанию трехсторонний договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ №17», ФГБОУ ВО "Иркутский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации и ОГБУЗ «Усть-Илимская районная больница». Предметом договора является сотрудничество договаривающихся сторон в области образования, науки и молодежного творчества, профессиональной ориентации обучающихся с целью обеспечения расширения возможностей получения образования в Школе №17 для талантливых и одаренных обучающихся, научно-методической поддержки преподавателей, в том числе через реализацию Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» на территории Иркутской области.

Заключение договора о сотрудничестве позволит в полной мере реализовать различные модели наставничества. Так, после проведения в кванториуме мероприятия для детей, главврач районной больницы выразила готовность медицинского персонала стать наставниками для ребят, проявивших интерес к медицине.

В соответствии с планом работы Школьного Кванториума и положением о детском технопарке Кванториум для учащихся от 5 до 18 лет в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- 1) Обзорные экскурсии для учащихся 2-х и 3-х классов МБОУ «СОШ №17».
- 2) Учебная экскурсия для учащихся разновозрастной группы №3 5-6 классы МАОУ «Экспериментального лицея им. Батербиева М.М» №2, приуроченная ко Дню Российской науки.
- 3) Учебная экскурсия для обучающихся Бадарминской СОШ (Усть-Илимский район) 7-9 классов. Ребята получили представление о том, что такое Кванториум, попробовали себя в роли микробиологов, материаловедов, лаборантов-химиков-медиков, операторов колесных дронов.
- 4) Научная «вертушка» для младших школьников, проведенная учащимися 10-11 классов. Ребята поучаствовали в экспериментах по химии и биологии.
- 5) Городские соревнования по робототехнике и программированию, которые проводились в течение 3-х дней в 3-х возрастных категориях. Школьники города соревновались в программировании на языке визуального программирования Scratch, в конструировании, в пилотировании роботов, а также защищали проекты в области робототехники, программирования, 3д моделирования. Всего в конкурсе приняли участие 53 учащихся из 10 образовательных организаций города: № 2, №7 им. Л.П. Пичуева, №8 имени М. И. Бусыгина, №9, №11, №12 им. В.Н. Семенова, №15, №17, Экспериментального лицея имени М.М. Батербиева и Центра детского творчества. На площадке в течение 3-х дней работала экспертная комиссия, которая включала в себя специалистов из различных структур и организаций: учителя информатики, педагоги дополнительного образования, инженеры-программисты, руководители центров «Точка роста», начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», инженеры, работники Администрации города Усть-Илимска.
- 6) 21 марта учащиеся Кванториума помогли в проведении муниципального конкурса "Лучшая управленческая команда 2025". Ученики "Робоквантума", обучающиеся по программе дополнительного образования МБОУ "СОШ 17", реализуемой на базе Кванториума приняли участие в состязаниях управленческих команд города. Ребята научили участников конкурса управлять роботами для решения поставленной задачи. Данное мероприятие помогает реализовать одну из моделей реверсивного наставничества.
- 7) В рамках реализации преемственности образовательных программ дошкольного и общего образования воспитанники дошкольного объединения МБОУ "СОШ 17" посетили детский технопарк. В ходе знакомства с пространством технопарка ребята с особым интересом пообщались с представителями нашего живого уголка, увидели растения в микроскоп, познакомились с работой многофункционального робота, наблюдали за химическими опытами.
- 8) С 15 по 21 марта 4 учащихся по программе дополнительного образования «Робоквантум» приняли онлайн участие в межрегиональном открытом фестивале научно-технического творчества «Робоарт 2025» г.Воронежа. Результатом участия является призовое (3 место) нашего ученика Ананьина Романа (46 класс) в номинации «Изобретатель» (до 13 лет включительно) в категории «Лучший анимационный фильм» по теме «Добыча полезных ископаемых в космосе», выполненный на языке программирования Scratch.
- 9) 04 апреля в Кванториуме объединились старшеклассники, учащиеся начальной школы, активисты движения первых и их наставники, чтобы посеять семена бархатцев для нужд города Усть-Илимска. Учащиеся МБОУ СОШ 17 и их наставники посеяли семена цветов в свыше 100 стаканчиков и в несколько лотков. Далее ребятам предстоит ухаживать за сеянцами до их высадки в открытый грунт на клумбах города Усть-Илимска.

10) В течение 2-х месяцев учащиеся Кванториума ухаживали за сеянцами: поливали, делали пикировку саженцев бархатцев для украшения клумб города Усть-Илимска. В результате работы Муниципальное автономное учреждение культуры «ДК им. И.И. Наймушина» получил около 320 саженцев цветов.

11) Обучающиеся по программе дополнительного образования «Робоквантум» приняли участие в городских соревнованиях по робототехнике, которые организовал и провел Центр детского творчества. В результате участия наш ученик Солонецкий Егор занял 2 место в номинации конструирование «Башня».

12) 21 мая главный врач Усть-Илимской районной больницы, Светлана Викторовна Домитрак – кандидат медицинских наук, врач нейрофизиолог, провела увлекательное интерактивное занятие для учеников 7-11 классов, посвященное работе мозга. Ребята узнали о строении и функциях головного мозга, о том, как работают нейроны и передаются нервные импульсы. Во время выполнения практической работы с использованием цифровой лаборатории по нейрофизиологии (датчик ЭЭГ), подростки научились подключать оборудование и использовать его для анализа работы мозга своего товарища.

13) С целью привлечения внимания к возможностям детского технопарка для детей из оздоровительного лагеря дневного пребывания "Лето" на базе МБОУ «СОШ №17» проводятся обзорные экскурсии и различные активности для ребят. Например, для 1 отряда «Верные друзья» педагоги провели соревнование «Пилотирование колесного дрона».

18 февраля на базе детского технопарка "Кванториум" состоялся методический семинар в рамках городского семинара «Школа школе» для педагогических и административных работников общеобразовательных школ города по теме "Школьный кванториум: развиваем интерес к естественным наукам и техническому творчеству". На пленарной части семинара выступили директор МБОУ "СОШ 17" и руководитель Кванториума, познаколив гостей с инновационной площадкой, с принципами организации и осуществления образовательной деятельности в детском технопарке; педагоги заслушали доклад "Проблемы формирования естественно-научной грамотности младших школьников и пути их решения". В основной части были проведены мероприятия: мастер-класс «Создание векторной иллюстрации в программе «Inkscape»; мастер-класс «3D-моделирование – от идеи до реализации»; мастер-класс «Возможности использования цифровых лабораторий в образовательном процессе». В работе данной секции приняли учащиеся МБОУ "СОШ 17", где устроили целую лабораторию по исследованию нейробиологических процессов у гостей; практическое занятие «Цифровые лаборатории по экологии – инструмент в исследовательской деятельности школьников», исследование качества воды из источников нашего города; мастер-класс «Создание рабочего листа для урока»; мастер-класс «Программирование в повседневной жизни: как идеи становятся реальностью». В завершение семинара участники стали свидетелями пристендового доклада «Межпредметные связи в практической деятельности», где отметили возможности синтеза наук для разработки проектов "Умная теплица", показала возможности применения 3д технологий в творчестве и при изучении предметов естественно-научного цикла. Проведенная рефлексия показала, что участники семинара получили удовлетворение своих профессиональных потребностей. Педагоги отметили отличное организационное и содержательное наполнение семинара, увидели перспективы взаимодействия с детским технопарком. Участниками семинара стали 52 педагога и административных работников школ города, 20 обучающихся МБОУ «СОШ №17».

Кроме того, 26 февраля заместитель директора, учитель химии Горнакова Н.В. провела заседание городского методического объединения учителей химии в Кванториуме, где педагоги могли более детально ознакомиться с возможностями технопарка при обучении детей.

Для получения опыта организации и проведения мероприятий уровня выше муниципального, руководитель ДТ Медведев М.Г. и педагог дополнительного образования Новикова Д.И. приняли участие в работе экспертной комиссии межрегионального открытого фестиваля научно-технического творчества «Робоарт 2025» г. Воронежа. Работу экспертов высоко оценили организаторы фестиваля.

В целях расширения материально-технических, методических возможностей Кванториума педагог дополнительного образования, лаборант Новикова Д.И. подала заявку на участие во всероссийском конкурсе грантовых проектов от Федерального агентства по делам молодежи («Росмолодежь») с проектной работой «Доступная робототехника». В оформлении заявки педагогу оказывалась поддержка руководителем Кванториума и педагогом допобразования Поветкиным Д.В.

С целью реализации моделей наставничества и организации профориентационной деятельности была организована встреча с главврачом ОГБУЗ «Усть-Илимская районная больница» и деканом, руководителем центра довузовской подготовки Иркутского государственного медицинского университета. В ходе встречи мы обсудили варианты сотрудничества. Наши гости оценили материально-техническую базу Кванториума и выразили желание совместной работы.

Общие выводы:

1. Основной проблемой остается достижение показателя 4 «Количество обучающихся 5–11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)». Здесь предстоит усилить индивидуальную работу с одаренными обучающимися с включением данных учеников в различные формы сопровождения, включая возможности сотрудничества с Иркутским государственным медицинским университетом. Готовится концепция создания научного общества в детском технопарке.

2. Дополнительной проблемой для достижения показателей функционирования Кванториума является материально-техническое обеспечение. До сих пор не решена проблема с заменой поврежденного оборудования цифровых лабораторий и интерактивной панели. Благодаря субвенции школы удалось пополнить оборудованием кабинеты физики, химии, биологии, робототехники. Необходимо искать дополнительные источники финансирования, участвовать в грантовом движении.

3. С целью увеличения охвата детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год) необходимо скорректировать план работы Кванториума на 2024-2025 год и учесть увеличение данного показателя при планировании работы на следующий 2025-2026 учебный год.

4. С целью реализации мероприятий по профориентации и наставничеству продолжить сотрудничество с предприятиями города, района, области, федерации. Разработать варианты договоров сотрудничества с дальнейшим обсуждением и совместной реализацией.

1.3. Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива

Составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов

В условиях модернизации системы образования и перехода к индивидуализации профессионального развития педагогов важнейшим инструментом становится внедрение

индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Реализация ИОМ позволяет учитывать профессиональные дефициты, потребности и цели каждого педагога, способствует росту качества образовательных результатов.

Работа по реализации ИОМ осуществляется в рамках исполнения следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020г. № Р-174»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

распоряжение министерства образования Иркутской области от 13.06.2023г. № 77-794-мр «Об утверждении Положения и Комплекса мер («дорожной карты») по развитию региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение министерства образования Иркутской области от 11.05.2022г. № 55-677-мр «Об утверждении Положения о региональном методическом активе Иркутской области»;

распоряжение Министерства Иркутской области от 23.01.2024г. №55-51-мр «Об отдельных вопросах создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № АЗ-872.08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

соглашение о сотрудничестве от 15.09.2021г. № 72-55-25/21-55 между Министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска;

приказ муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» от 02.11.2024г. «Об утверждении положения об индивидуальных образовательных маршрутах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений».

Согласно положению об индивидуальных образовательных маршрутах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

муниципальных образовательных учреждений образовательные учреждения определяют для реализации ИОМ одну из моделей:

модель проектирования и реализации ИОМ через региональную АИС «ИОМ-ОФИС.38»;

модель проектирования и реализации ИОМ на уровне образовательной организации.

Индивидуальные маршруты педагогов формируются на основе диагностики профессиональных дефицитов. По результатам диагностики педагогические работники отмечают следующие затруднения:

недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся;

недостаточный уровень владения механизмами самооценивания собственной педагогической деятельности и умение ставить цели дальнейшего роста

недостаточный уровень владения приемами работы с электронными ресурсами и включить их в профессиональную деятельность;

недостаточный уровень использования в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения;

затруднения при выполнении отдельных упражнений типа ЕГЭ;

затруднения в организации воспитательной деятельности: формирование классного коллектива, продуктивное взаимодействие с родителями детей «группы риска», использование интерактивных форм и методов воспитания;

трудности в работе с отдельными категориями учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

недостаточный уровень осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП.

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Института развития образования Иркутской области организована работа по адресному сопровождению непрерывного профессионального развития педагогов Иркутской области в форме индивидуального образовательного маршрута. Для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов Институт развития образования была разработана автоматизированная информационная система «АИС ИОМ-Офис.38» (далее «ИОМ-ОФИС.38»).

В течение 2024-2025 учебного года по модели проектирования и реализации ИОМ через региональную АИС «ИОМ-ОФИС.38» педагогическим работникам была предоставлена возможность реализации ИОМ по двум трекам:

«Возможности и ресурсы трека «Школа молодого педагога. Начальные классы»;

«Мастерская современного учителя».

При реализации ИОМ по данной модели выявлены проблемы:

отсутствие возможности контроля прохождения и реализации ИОМ как со стороны муниципального координатора, так и со стороны куратора образовательного учреждения;

ограниченное количество времени на выполнение этапов реализации;

сложный уровень эргономического исполнения системы, для эффективного использования системы необходимы регулярные консультации по руководству пользователя.

В период с 23.05.2025г. по 10.06.2025г. (информационное письмо МКУ «ЦРО» от [23.05.2025г. №141](#)) проведен анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Результаты мониторинга представлены в таблице № 7

Разработка и реализация ИОМ в общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году

Таблица № 7

Наименование МОУ	Количество (доля) пед. работников, для которых в 2025 г. запланирована реализация ИОМ от общего количества, чел.	Количество (доля) пед. работников, у которых в 2025 г. ИОМы находятся в стадии реализации от общего числа запланированных	Количество (доля) пед. работников, у которых в 2025 г. ИОМы находятся в стадии завершения от общего числа запланированных	Количество (доля) пед. работников неохваченных из запланированных, %
МАОУ «Городская гимназия № 1»	7 (25%)	2 (29%)	5 (71%)	0
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	7 (13%)	1 (14%)	6 (86%)	0
МБОУ «СОШ № 1»	16 (47%)	16 (100)	0	0
МБОУ «СОШ № 2»	10 (33%)	7 (70%)	0	30
МАОУ «СОШ № 5»	6 (11%)	0	6 (100%)	0
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	не использовали ИОМ как вид деятельности профессионального саморазвития			
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	2 (3%)	2 (100%)	0	0
МАОУ СОШ № 9	35 (67%)	17 (49%)	7 (20%)	31
МАОУ «СОШ № 11»	46 (100%)	49 (100%)	0	0
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	8 (21%)	8 (100%)	0	0
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	не использовали ИОМ как вид деятельности профессионального саморазвития			
МАОУ «СОШ № 14»	2 (7%)	0	0	100
МБОУ «СОШ № 15»	33 (89%)	30 (91%)	3 (9%)	0
МБОУ «СОШ № 17»	11 (31%)	11 (100%)	0	0

Показатель «доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты» – один из показателей самодиагностики общеобразовательных учреждений проекта «Школа Минпросвещения России»: менее 3 % учителей – 0 баллов; от 3% до 4% учителей – 1 балл; от 5% до 9% учителей – 2 балла; 10% учителей и более – 3 балла.

Из данных таблицы видно, что у 4 (28,6%) общеобразовательных учреждений возникает риск невыполнения показателя самодиагностики участников-школ проекта «Школа Минпросвещения России» магистрального направления «Учитель. Школьная команда», а также показателя плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году.

Реализация ИОМ охватывает:

106 педагогических работников, что составляет 18,2% от общего числа;

12 общеобразовательных учреждений (85%);

Категории участников: молодые специалисты, педагоги с опытом до 5 лет, педагоги, планирующие аттестацию, участники профессиональных сообществ и наставники, педагоги, у которых выявлены профессиональные дефициты.

Наибольшую активность в разработке и реализации ИОМ продемонстрировали МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 1».

В МАОУ «СОШ № 14» 100% из запланированных ИОМ не реализуются.

Учреждения МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» не использовали ИОМ как вид деятельности профессионального саморазвития.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.02.2025г. №189 «О проведении диагностики предметных затруднений педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений» с целью получения информации о предметных затруднениях педагогических работников, в соответствии с планом городских мероприятий Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на март 2025 года, в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году в период с 03.03.2025г. по 28.03.2025 г. учителя начальных классов, математики, русского языка, истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики и информатики приняли участие диагностики предметных затруднений педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – диагностика).

Назначение диагностической работы – оценить предметные компетенции учителей начальных классов, математики, русского языка, истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики и информатики. Предметная компетентность учителя – владение знаниями в области преподаваемого предмета.

В диагностике приняли участие 249 учителей (53,4% от общего количества педагогических работников, таблица 8).

Таблица 8

Количество участников диагностики в разрезе предметных областей

№ п/п	Предметная область	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	Физика	12	7	58,33
2	Биология	14	12	85,71
3	География	13	11	84,62
4	Информатика	17	12	70,59
5	История	33	18	54,55
6	Математика	42	31	73,81
7	Начальные классы	135	106	78,52
8	Обществознание	33	21	63,64
9	Химия	12	6	50,00
10	Русский язык	54	39	72,22

Охват учителей составил 75% об общего числа учителей указанных предметных областей: начальное обучение, математика, русский язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика.

Из 249 учителей, принявших участие в диагностике, 20 учителей из школ с низкими образовательными результатами,

Количество учителей физики, принявших участие в диагностике в разрезе общеобразовательных учреждений

Таблица № 9

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	1	1	100

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	2	1	50
3	МБОУ «СОШ № 1»	0	0	0
4	МБОУ «СОШ № 2»	1	0	0
5	МАОУ «СОШ № 5»	1	1	100
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	1	1	100
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1	0	0
8	МАОУ СОШ № 9	1	1	100
9	МАОУ «СОШ № 11»	1	1	100
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	0	0	0
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	1	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	0	0	0
13	МБОУ «СОШ № 15»	1	0	0
14	МБОУ «СОШ № 17»	1	1	100

**Количество учителей биологии, принявших участие в диагностике в разрезе
общеобразовательных учреждений**

Таблица № 10

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	0	0	0
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	1	1	100
3	МБОУ «СОШ № 1»	0	0	0
4	МБОУ «СОШ № 2»	1	1	100
5	МАОУ «СОШ № 5»	1	1	100
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	1	1	100
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	2	2	100
8	МАОУ СОШ № 9	1	1	100
9	МАОУ «СОШ № 11»	2	1	50
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	1	1	100
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	1	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	1	1	100
13	МБОУ «СОШ № 15»	1	1	100
14	МБОУ «СОШ № 17»	1	1	100

**Количество учителей географии, принявших участие в диагностике в разрезе
общеобразовательных учреждений**

Таблица №11

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	1	1	100
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	1	1	100
3	МБОУ «СОШ № 1»	1	1	100
4	МБОУ «СОШ № 2»	1	1	100
5	МАОУ «СОШ № 5»	1	1	100
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	1	1	100
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1	1	100
8	МАОУ СОШ № 9	1	1	100
9	МАОУ «СОШ № 11»	1	1	100
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	1	0	0
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	1	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	1	1	100
13	МБОУ «СОШ № 15»	1	1	100
14	МБОУ «СОШ № 17»	0	0	0

Количество учителей информатики, принявших участие в диагностике в разрезе общеобразовательных учреждений

Таблица № 12

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	0	0	0
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	1	0	0
3	МБОУ «СОШ № 1»	1	1	100
4	МБОУ «СОШ № 2»	1	1	100
5	МАОУ «СОШ № 5»	1	0	0
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	1	1	100
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1	1	100
8	МАОУ СОШ № 9	2	2	100
9	МАОУ «СОШ № 11»	3	1	33
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	2	2	100
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	1	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	1	1	100
13	МБОУ «СОШ № 15»	1	1	100
14	МБОУ «СОШ № 17»	1	1	100

**Количество учителей истории, принявших участие в диагностике в разрезе
общеобразовательных учреждений**

Таблица № 13

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	2	2	100
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	3	3	100
3	МБОУ «СОШ № 1»	2	2	100
4	МБОУ «СОШ № 2»	2	1	50
5	МАОУ «СОШ № 5»	2	2	100
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	2	0	0
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	4	3	75
8	МАОУ СОШ № 9	3	1	33
9	МАОУ «СОШ № 11»	2	1	50
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	3	0	0
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	2	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	2	1	50
13	МБОУ «СОШ № 15»	2	1	50
14	МБОУ «СОШ № 17»	2	1	50

**Количество учителей математики, принявших участие в диагностике в разрезе
общеобразовательных учреждений**

Таблица № 14

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	3	3	100
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	4	3	75
3	МБОУ «СОШ № 1»	2	2	100
4	МБОУ «СОШ № 2»	1	1	100
5	МАОУ «СОШ № 5»	4	3	75
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	2	2	100
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	6	2	33
8	МАОУ СОШ № 9	3	3	100
9	МАОУ «СОШ № 11»	4	4	100
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	2	2	100
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	5	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	2	2	100

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
13	МБОУ «СОШ № 15»	2	2	100
14	МБОУ «СОШ № 17»	2	2	100

**Количество учителей начальных классов, принявших участие в диагностике в
разрезе общеобразовательных учреждений**

Таблица №15

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	6	6	100
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	6	6	100
3	МБОУ «СОШ № 1»	9	9	100
4	МБОУ «СОШ № 2»	6	6	100
5	МАОУ «СОШ № 5»	13	9	69
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	9	9	100
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	17	12	71
8	МАОУ СОШ № 9	14	11	79
9	МАОУ «СОШ № 11»	9	7	78
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	8	7	88
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	12	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	8	8	100
13	МБОУ «СОШ № 15»	9	7	78
14	МБОУ «СОШ № 17»	9	9	100

**Количество учителей обществознания, принявших участие в диагностике в разрезе
общеобразовательных учреждений**

Таблица № 16

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	2	2	100
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	3	3	100
3	МБОУ «СОШ № 1»	2	2	100
4	МБОУ «СОШ № 2»	2	2	100
5	МАОУ «СОШ № 5»	2	2	100
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	2	2	100
7	МБОУ «СОШ № 8 имени	4	2	50

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
	Бусыгина М.И.»			
8	МАОУ СОШ № 9	3	3	100
9	МАОУ «СОШ № 11»	2	1	50
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	3	0	0
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	2	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	2	0	0
13	МБОУ «СОШ № 15»	2	2	100
14	МБОУ «СОШ № 17»	2	1	50

**Количество учителей химии, принявших участие в диагностике в разрезе
общеобразовательных учреждений**

Таблица № 17

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	0	0	0
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	1	1	100
3	МБОУ «СОШ № 1»	1	1	100
4	МБОУ «СОШ № 2»	1	0	0
5	МАОУ «СОШ № 5»	1	1	100
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	0	0	0
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	2	0	0
8	МАОУ СОШ № 9	1	1	100
9	МАОУ «СОШ № 11»	1	1	100
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	1	0	0
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	1	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	0	0	0
13	МБОУ «СОШ № 15»	1	0	0
14	МБОУ «СОШ № 17»	1	1	100

**Количество учителей русского языка, принявших участие в диагностике в разрезе
общеобразовательных учреждений**

Таблица №18

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел.	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	3	1	33
2	МАОУ	5	4	80

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во всего учителей, чел.	Кол-во человек, принявших участие (штатных специалистов), чел.	Доля принявших участие от общего количества человек, принявших участие (штатных специалистов), %
1	2	3	4	5
	«Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»			
3	МБОУ «СОШ № 1»	3	3	100
4	МБОУ «СОШ № 2»	3	3	100
5	МАОУ «СОШ № 5»	5	5	100
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	4	3	75
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	5	2	40
8	МАОУ СОШ № 9	7	5	71
9	МАОУ «СОШ № 11»	3	3	100
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	4	3	75
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	3	0	0
12	МАОУ «СОШ № 14»	3	3	100
13	МБОУ «СОШ № 15»	3	1	33
14	МБОУ «СОШ № 17»	3	3	100

Охват учителей физики составил 58,33%, биологии – 85,71%, географии – 84,62%, информатики – 70,59%, истории – 54,55%, математики – 73,81%, начальных классов – 78,52%, обществознания – 66,67%, химии – 50%, русского языка – 72,22%.

В таблице 19 представлено соответствие процента выполнения диагностической работы уровню владения предметом, в таблице 13 - уровень прохождения диагностики по предметам.

Соответствие процента выполнения диагностической работы уровню сформированности предметных компетенций

Таблица №19

№ п/п	%	Уровень
1	2	3
1	91–100 %	Экспертный
2	66–90 %	Высокий
3	50–65 %	Базовый
4	2–49 %	Ниже базового

Распределение участников диагностики по уровням сформированности предметных компетенций в разрезе предметных областей

Таблица № 20

№ п/п	Предмет	Ниже базового	Базовый	Высокий	Экспертный	Итого
1	2	3	4	5	6	7
1	физика	1	1	4	1	7
2	биология	0	5	4	3	12
3	география	0	2	7	2	11
4	информатика	5	2	4	1	12
5	история	1	1	7	9	18
6	математика	4	7	15	5	31
7	начальная школа	3	17	80	6	106

8	обществознание	0	3	10	8	21
9	химия	1	1	3	1	6
10	русский язык	1	7	21	10	39
	Итого	16	46	155	46	

В ходе анализа оценки предметных компетенций педагогов города Усть-Илимска на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс» были выявлены основные сильные и слабые стороны их подготовки. Результаты Диагностики показали, что учителя истории продемонстрировали самые высокие результаты в выполнении диагностических заданий, 77% справились с Диагностикой на высоком и экспертном уровнях. Также отличные результаты показали учителя географии (77%) и учителя начальной школы (77%). Учителя информатики и физики столкнулись с наибольшими трудностями при прохождении Диагностики.

Анкетирование педагогов ДОУ города по выявлению образовательного запроса (в рамках деятельности ИМКТ):

Всего в опросе приняли участие 174 педагогических работника муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Из них: воспитателей – 128 чел., учителей-логопедов, учителей-дефектологов – 18 чел., педагогов-психологов – 8 чел., инструктор по физической культуре – 6 чел., музыкальных руководителей – 6 чел., старших воспитателей – 8 чел.

Из тем, вызвавших наибольший интерес и относящихся к сфере профессиональных дефицитов, следует выделить:

- практики соучастия родителей (58 запросов);
- учет интереса детей по организации образовательной деятельности (38 запросов);
- организация проектной деятельности (37 запросов);
- соучастие детей в организации развивающей среды группы (25 запросов);
- организация педагогического наблюдения (12 запросов).

Предпочитаемая форма проведения мероприятий: деятельностные площадки, индивидуальное консультирование, тематический модуль в формате «Киноклуб», тьюториал.

В ходе реализации ИОМ выявлены следующие затруднения:

недостаточная мотивация отдельных педагогов к саморазвитию;

слабое владение инструментами цифрового планирования ИОМ;

недостаточный уровень сопровождения в некоторых ОО.

Необходимо:

продолжить использование региональную АИС «ИОМ-ОФИС.38» при реализации ИОМ педагогических работников;

обеспечить повышение квалификации кураторов ИОМ по вопросам сопровождения педагогов, включая цифровые инструменты планирования и мониторинга индивидуальных маршрутов.

Рекомендовано:

1. МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 1» представить опыт успешных практик реализации ИОМ на муниципальном уровне в рамках методических мероприятий.

2. МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14» организовать ознакомительные семинары для всего педагогического коллектива по возможностям ИОМ, включая демонстрацию успешных кейсов других образовательных учреждений.

3. МКУ «ЦРО»:

организовать консультации и методические семинары по работе с АИС «ИОМ-ОФИС.38», в том числе с привлечением специалистов технической поддержки и педагогов, имеющих успешный опыт реализации ИОМ.

сформировать банк данных лучших практик и примеров ИОМ, разместить на официальном сайте Комитета образования <https://uiedu.ru/>.

1.4. Развитие партнерства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций

В рамках содействия совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС были представлены муниципальные практики:

В рамках региональной коворкинг-площадки «Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт» по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», представила практику: «Муниципальная переговорная площадка «Аукцион управленческих практик»: из опыта работы», 27.03.2025г.

В рамках питч-сессии «Проекты, события, практики региональной инфраструктуры системы образования Иркутской области» Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», выступила с презентацией событий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Иркутской области, 25.08.2025г.

Поддержка деятельности региональных инновационных площадок

Успешное функционирование муниципальной системы образования обеспечено в том числе и деятельностью инновационных площадок, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образовательной деятельности и управления системой образования.

В течение 2024-2025 учебного года на базе ряда общеобразовательных учреждений и учреждений, реализующих программы дошкольного образования, осуществлялась деятельность стажировочных, инновационных площадок различных уровней по актуальным направлениям и темам современной образовательной практики. Перечень площадок различного уровня приведен в таблице № 19.

В соответствии с Планом работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.08.2024г. № 639, мероприятия для педагогов города в рамках инновационной деятельности были организованы и проведены в трех муниципальных общеобразовательных и в двадцати муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города.

Перечень мероприятий, проведенных муниципальными образовательными учреждениями в 2024-2025 учебном году, в рамках инновационной деятельности

Таблица № 21

№ п/п	Наименование муниципального образовательного учреждения	Мероприятия в рамках инновационной деятельности
1.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	В соответствии с приказом МКУ «ЦРО» №60 от 13.10.2025г. проведена 23.10.2025г. муниципальная стажировочная площадка «Профориентация в школе: опыт, проблемы, поиск и решения»
2.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	Участие Суетиной Ю.А., директора, в региональном фестивале «Опыт проведения стажировочной площадки на базе региональных инновационных площадок» «Представление опыта проектной

		деятельности на примере проведения стажировочных мероприятий на базе образовательной организации» (03.12.2024г.)
3.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	Участие Суетиной Ю.А. и Дубовик А.А. во Всероссийской онлайн-конференции «Подходы к организации профильного обучения в современной школе» (ООО «ЦНОИ») с представлением Единого дня профориентации УмЛаб (04.03.2025г).
4.	МАОУ «СОШ № 11»	В рамках региональной и муниципальной инновационной площадки 14.10.2025г. проведена муниципальная стажировочная площадка «Современные методики+ медиатехнологии= успех педагога» (приказ МКУ «ЦРО» от 06.10.2025 № 57)
5.	МБДОУ д/с№1 «Чебурашка»	Практикум «Потенциал развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича в процессе духовно-нравственного воспитания личности»
6.	МБДОУ д/с№1 «Чебурашка»	Семинар «Формы взаимодействия детского сада с родителями с использованием технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
7.	МБДОУ д/с№1 «Чебурашка»	Организация авторского обзорного семинара по теме «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП» (с приглашением лично В.В.Воскобовича и выдачей удостоверений участникам)
8.	МБДОУ № 7 «Незабудка»	«Семейная мастерская» как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
9.	МБДОУ № 7 «Незабудка»	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры»
10.	МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка»	IX Межмуниципальная школа города Усть-Илимска по теме «Создание личностно-развивающей образовательной среды в дошкольных учреждениях»
11.	МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка»	X Межмуниципальная школа города Усть-Илимска по теме «Ценности среды личностного развития: необходимые и желательные изменения в образовании»
12.	МБДОУ № 9 «Теремок»	Деловая игра «Смарт-тренинг как один из видов современных подходов к организации работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольника»
13.	МБДОУ № 9 «Теремок»	Мастер-класс «Использование интерактивных средств для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста на основе игр-головоломок»
14.	МБДОУ № 12 «Брусничка»	Вводный курс по ознакомлению педагогического сообщества с технологиями, способствующими развитию интеллектуально-технического творчества на основе проектной деятельности и обеспечивающими раннюю профориентацию детей с ОВЗ и инвалидностью
15.	МБДОУ № 12 «Брусничка»	Игровая техносреда в образовательном пространстве «Фанкластик: весь мир в руках твоих», активизирующая инженерное мышление у детей старшего дошкольного возраста
16.	МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Участие в региональном семинаре «Выработка средовых решений» в рамках реализации регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей», распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-1311-мр от 30.10.2024г. «О реализации проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей», 14.02.2025г.
17.	МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Семинар-практикум «Бабашки и субъектность»
18.	МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Мастер-класс «Путевой дневник родителя как ориентир в формировании самостоятельности и инициативы у дошкольников»
19.	МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Семинар-практикум «Образовательные события, возникшие по инициативе детей»
20.	МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Онлайн-семинар «Современные образовательные методики технологии дошкольного образования: актуальные педагогические практики» МБДОУ д/с № 14 «Колобок» в рамках сетевой формы

		реализации образовательной программы с ГАУ ДПО ИРО
21.	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	Мастер-класс «ПиктоМир: территория алгоритмов»
22.	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	Педагогический квест «Формирование основ алгоритмизации и программирования у детей дошкольного возраста с использованием отечественной цифровой образовательной среды «ПиктоМир»
23.	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	Семинар «Особенности реализации дополненной реальности для детей дошкольного возраста в курсе алгоритмики с использованием системы ПиктоМир»
24.	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	Практикум «Применение программируемых игровых средств для развития алгоритмического мышления, познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному поиску детей старшего дошкольного возраста»
25.	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	Трансляция практического педагогического опыта реализации парциальной программы «По алгоритмическим дорожкам»
26.	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	Конференция «Уклад дошкольного учреждения: практики современного образования»
27.	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	Семинар-практикум «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»
28.	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Фестиваль пространственного моделирования «Строим из «Бабашек»
29.	МБДОУ № 22 «Искорка»	Мастер-класс «Новые возможности «ПиктоМира»
30.	МБДОУ № 22 «Искорка»	Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда «ПиктоМир» как средство формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»
31.	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Математический марафон «Самостоятельная деятельность по решению математических задач»
32.	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Обучающий семинар для педагогов «Игротека по Игралочке» «Учись учиться» Л.Г. Петерсон
33.	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Семинар «Конструктивно - модельная деятельность детей с ОВЗ»
34.	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Педагогический квест «ТехноМир: развитие без границ»
35.	МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	Семинар-практикум «Увлекательный мир математики. Опыт использования парциальной программы «Мате: плюс»
36.	МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	Интерактивная интеллектуальная игра «Смарт-тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в образовательном пространстве: в потоке идей и действий»
37.	МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	Интерактивная площадка. Обмен педагогическим опытом эффективности реализации «Смарт тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК»
38.	МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	Участие педагогов в XVII региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике», 19.02.2025г.
39.	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	Модуль № 1: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в ДОУ. Ведение документации»
40.	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	Модуль № 2: «Эффективные формы взаимодействия в разновозрастных группах компенсирующей направленности»
41.	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	Модуль № 3: «Взаимодействие педагогов при организации работы в группах компенсирующей направленности»
42.	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	Семинар «Вдохновляюсь цифрой. Оценка качества педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) в условиях внедрения ФОП ДО»
43.	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	Практикум «Вдохновляюсь цифрой. Использование методов и приемов ОП «Вдохновение при реализации образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)
44.	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	Педагогический квест «Теория и практика организации исследовательской деятельности в ДОУ»
45.	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	Практикум «Образовательные ситуации в развитии исследовательского поведения дошкольников»

46.	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Спикеры научно-методического семинара для инновационных площадок ДОО ООО «МЭО» «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ЦОС «МЭО Детский сад», 20.03.2025г.;
47.	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	Практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников средствами STEM - образования»
48.	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	Педагогическая мастерская «Развитие коммуникативных компетенций дошкольников через использование STEM-активностей»
49.	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	Участие в организации V межрегиональной стажировочной сессии «СТЕМ-компетенции детей дошкольного и школьного возраста: о новом со-держании для самого главного...», март 2025г.
50.	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Коуч-сессия «Возможности ЦОС в дошкольном учреждении»
51.	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Калейдоскоп практик «Маленький дом большого здоровья»
52.	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Спикеры II Всероссийской научно-практической сессии «Специальное и инклюзивное образование 2025 в условиях цифровой среды», 26.02.2025г.
53.	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Участники XV Межрегионального этапа международной ярмарки социально- педагогических инноваций, г. Братск, 19.02.2025г.

Кроме того, в рамках инновационной деятельности дошкольными образовательными учреждениями были проведены мероприятия с воспитанниками города:

- МБДОУ № 7 «Незабудка» - дистанционный фестиваль-конкурс колядок «Пришла коляда накануне Рождества»;
- МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МБДОУ д/с № 22 «Искорка» - олимпиада для детей дошкольного возраста по соревновательной алгоритмике «RoboKids»;
- МБДОУ № 9 «Теремок» и МБДОУ д/с № 31 «Радуга» - турнир для детей старшего дошкольного возраста по головоломкам.

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

28 муниципальных образовательных учреждения (75,7%) охвачены инновационной деятельностью, как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровнях, из них 8 общеобразовательных учреждений и 20 дошкольных образовательных учреждений.

На базе 8 общеобразовательных учреждений реализуются площадки, обладающие разными специфическими характеристиками: федерального уровня (6 учреждений), регионального (2 учреждения) и муниципального уровня (2 учреждения). Освещение инновационной деятельности на официальном сайте учреждения происходит только у 6 школ, но у 4 из них (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.) в крайне усеченном формате, в основном представлены нормативные документы о присвоении статуса площадки. На сайте МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» данные разделы отсутствуют. Нормативные документы, планы деятельности площадки, новостные сообщения о проведенных мероприятиях – представлены только на сайтах МАОУ «Городская гимназия № 1» и МАОУ «СОШ № 11». Активную деятельность в течение учебного года на муниципальном и региональном уровнях в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональным площадкам, проявляли два учреждения: МАОУ «Городская гимназия № 1» и МАОУ «СОШ № 11».

Следует отметить, что ситуация с наличием статусов инновационных площадок в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в течение учебного года меняется. Знакомясь с разнообразным передовым отечественным опытом, детские сады города пользуются возможностями (в разные сроки, установленные организациями, наделенными полномочиями по присвоению статуса) для включения в процесс обновления содержания и технологий образовательной деятельности в контексте единого образовательного пространства дошкольного образования с учетом социальных ожиданий и

запросов общества. И присвоение статуса инновационной площадки в данном контексте свидетельствует, с одной стороны, о высокой заинтересованности педагогов муниципальных детских садов в улучшении содержательной наполненности образовательного процесса, стремлении максимально качественно пройти этап перепроектирования программ дошкольного образования в соответствии с изменившимися требованиями, с другой, - о признании методической грамотности сотрудников муниципальной системы дошкольного образования на федеральном уровне. Некоторые дошкольные образовательные учреждения города обладают несколькими статусами по разным направлениям деятельности.

Для реализации инновационной деятельности детскими садами – площадками закупается необходимое оснащение, в связи с уменьшением контингента воспитанников и частичным высвобождением помещений, оборудуются дополнительные центры (лаборатории, ателье) для проведения образовательной деятельности с детьми, организуется прохождение педагогами специализированной курсовой подготовки, проводится активная просветительская работа с родителями (законными представителями) детей.

Распространение опыта инновационными площадками дошкольных образовательных учреждений происходит в рамках многообразных мероприятий на различных уровнях.

Муниципальная практика такова, что в целях распространения инновационного опыта в сфере российского дошкольного образования, создания среды для профессионального развития педагогов дошкольного образования, поддержки развития инновационных моделей дошкольных образовательных учреждений, детские сады, обладающие инновационным статусом, включают в план Комитета образования Администрации города Усть-Илимска мероприятия для педагогов города. Муниципальная система дошкольного образования обладает большой возможностью в создании избыточной среды для мотивации у педагогов формирования разнообразных профессиональных компетенций: среди инновационных площадок представлен очень широкий спектр тематических направленностей. Проведение систематических, разнообразных по формату мероприятий для педагогов-дошкольников города является одним из эффективных инструментов для заинтересованности в повышении их квалификации: во-первых, муниципалитет (ввиду близости к месту работы) обладает наибольшими возможностями для своевременного распознавания и актуализации не надуманных, а их реальных затруднений; во-вторых, можно оперативно организовать практическую помощь и обмен опытом. Анализ отчетов по итогам деятельности инновационных и стажировочных площадок свидетельствует, что свыше 60% педагогов муниципальной системы дошкольного образования участвуют (либо в качестве организаторов, либо в качестве слушателей) в проведении методических мероприятий.

Кроме того, опыт своей деятельности ДООУ города активно представляют на очных методических и научно-практических мероприятиях федерального и регионального уровня, а также через разнообразные онлайн платформы.

В связи с переводом официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений на платформу Госвеб и постепенным наполнением соответствующих разделов необходимой информацией, сложно оценить своевременность и качество освещения их инновационной деятельности. Тем не менее, данная информация активно представляется в госпабликах.

Адресные рекомендации

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, имеющих статус площадок:

1) продолжить инновационную деятельность, создавать условия для формирования у педагогов готовности к инновационной деятельности, развития аналитической, исследовательской и проектной компетентностей;

2) проанализировать эффективность деятельности инновационных площадок с целью совершенствования и развития инновационной инфраструктуры, решения актуальных задач и разнообразия формата проведения мероприятий;

3) обеспечить размещение полноценной информации на официальном сайте образовательного учреждения о деятельности инновационной площадки.

4) обеспечить открытое обсуждение отчетов о деятельности инновационной площадки, в том числе в рамках заседания городского научно-методического совета.

2. Учреждениям, не участвующим в инновационной деятельности, проанализировать имеющийся опыт и потенциал с целью рассмотрения возможности включения в подобную работу

По запросу ГАУ ДПО ИРО (ЦНППМ) о формировании экспертного сообщества (реестра), члены которого будут включаться в разные экспертные группы был сформирован список кандидатов из числа работников Комитета образования, МКУ «ЦРО», руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города:

для проведения экспертизы инновационной деятельности площадок РТПК ГАУ ДПО - 21 человек;

для проведения экспертизы в рамках региональных конкурсов профессионального мастерства – 31 человек.

Для данных специалистов проведен ряд региональных мероприятий (ЦНППМ):

методическая школа: «Особенности экспертизы методических продуктов и демоверсий методических продуктов инновационных проектов»;

митап «Инновации в образовании: идеи, смыслы, практики»;

Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик

С целью реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства, распространения лучшего опыта работы по повышению качества образования в течении 2024-2025 учебного года проведены следующие городские семинары в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе»

Городские семинары в рамках реализации муниципального проекта «Школа-школе»

Таблица № 22

Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений	Дата/семинар	Результат
МБОУ «СОШ № 1»	10.12.2024г. проведен городской семинар «Учебная мотивация как условие успешного развития личностного потенциала участников образовательного процесса»	В работе городского семинара приняли участие 58 педагогических работников из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия № 1» приказ 82 от 02.12.2024 приказ 87 от 13.12.2024
МАОУ «СОШ № 5»	04.02.2025г. проведен городской семинар «Школьный климат»: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности»	В работе семинара приняли участие 87 педагогических работников из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

		приказ 10 от 31.01.2025 приказ 12 от 05.02.2025
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	11.02.2025г. и 20.02.2025г. в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» проведен городской семинар «Человек Сибири – труженик и защитник Отечества»	В работе городского семинара приняли участие 107 административных и педагогических работников из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», а также депутаты Городской Думы города Усть-Илимска, сотрудники Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, МБУК «Краеведческий музей», Центральной детской библиотеки «Первоцвет», МКУК «Историко-Художественный музей им. академика М.К. Янгеля» (г. Железногорск-Илимский), директор МКОУ «Янгелевская СОШ», директор МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п. Березняки», учащиеся и родители МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» приказ 13 от 05.02.2025 Приказ №24 от 03.03.2025
МБОУ «СОШ № 17»	18.02.2025г. проведен городской семинар «Школьный Кванториум»: развиваем интерес к естественным наукам и техническому творчеству»	В работе городского семинара приняли участие 52 педагогических работника из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» приказ 16 от 10.02.2025 приказ 22 от 20.02.2025
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	19.02.2025г. проведен городской семинар «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в условиях межвозрастного взаимодействия»	В работе городского семинара приняли участие 60 педагогических работников из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия № 1» приказ 17 от 10.02.2025 Приказ №26 от 10.03.2025
МАОУ СОШ № 9	25.02.2025г. проведен городской семинар «Развитие гражданской идентичности как ориентир качества современного школьного	В работе городского семинара приняли участие 40 педагогических работников из 9 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ

	образования»	№ 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» приказ 19 от 20.02.2025 Приказ №25 от 10.03.2025г
МБОУ «СОШ № 2»	20.03.2025г. проведен городской семинар «Экскурсионный маршрут как инструмент развития творческого потенциала учащихся»	В работе городского семинара приняли участие 15 педагогических работников из 4 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» Приказ №29 от 11.03.2025 приказ 35 от 07.04.2025
МАОУ «СОШ №12» им. Семёнова В.Н.	02.04.2025г. проведен городской семинар «Средства реализации межпредметных связей в процессе обучения для формирования функциональной грамотности»	В работе городского семинара приняли участие 58 педагогических работников из 10 муниципальных образовательных учреждений города: МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» приказ 32 от 24.03.2025 приказ 33 от 03.04.2025
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	18.04.2025г. проведен городской семинар «Образовательный модуль «Безопасное лето» - организация и проведение»	В работе городского семинара приняли участие 25 педагогических работников из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» приказ 39 от 15.04.2025 приказ 41 от 30.04.2025
МАОУ «СОШ № 14»	18.11.2025г. проведен городской семинар «Дополнительное образование как составная часть образовательной инфраструктуры школы»	приказ от 12.11.2025г. № 68

Таким образом, в течение 2025 года в рамках муниципального проекта «Школа-школе» общеобразовательными учреждениями проведено 10 семинаров, по актуальным направлениям. Не приняли участие в проекте общеобразовательные учреждения : МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и МБОУ «СОШ № 15». МАОУ «Городская гимназия № 1» и МАОУ «СОШ № 11» провели стажировочные площадки в рамках деятельности региональной инновационной площадки.

Проведённые городские семинары для педагогов позволили:

повысить профессиональную компетентность учителей в ключевых направлениях современного образования (воспитание, функциональная грамотность, психолого-педагогическое сопровождение и др);

распространить эффективные педагогические практики – участники семинаров получили методики и инструменты для практического использования в своей работе;

создать условия для профессионального взаимодействия – семинары способствовали обмену опытом между педагогами разных школ;

Адресные рекомендации:

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

расширить тематику семинаров, включив направления по математическому, естественно-научному и гуманитарному образованию;

увеличить количество практико-ориентированных семинаров;

обеспечить наполнение банка методических материалов по результатам проведения семинаров.

В целях осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, в феврале 2025 г. проведено мероприятие, нацеленное на сопровождение практик и индивидуализации и тьюторства в ДООУ «Марафон субъектности. Продвижение идей индивидуализации». По запросу педагогов, участниками ИМКТ проведена продвигающая экспертиза, даны рекомендации проектам и описанию практик, способствующих реализации принципа индивидуализации. После доработки проектов и практик в соответствии с рекомендациями экспертов, их авторам было предложено распространить опыт на муниципальном уровне.

Тьюториал по теме «Вопрошание как инструмент субъектности» для педагогических работников ДООУ ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 18.12.2024г. № 1036](#) «Об итогах тьюториала для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования») был организован и проведен по итогам проведения тьюториала для руководителей ДООУ. Вопрошание является одним из главных средств, инструментов создания пространства для индивидуализации и активности ребенка. При этом в работе с вопросами можно выделить два направления: поддержка педагогом собственных вопросов ребенка и его собственного поиска ответа на них, и вопросы педагога, в которых проявляется его доброжелательный интерес к уникальности ребенка и особенностям его личной ситуации. Поэтому тьюториал, в работе которого приняли участие 41 педагогический работник муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, предлагал к активному осмыслению ряд проблемных задач и отработки практических методик, ценных для дальнейших педагогических действий, среди которых неумение задавать вопросы как проблема образования, детские вопросы и вопрошание в дошкольном образовании, приемы обустройства развивающего диалога, где заметить детские вопросы, поддержка детской субъектности в общении с детьми и во взаимодействии с родителями и др.

11.03.2025г. в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» прошли педагогические чтения «Функциональная грамотность: вызовы, решения, эффективные практики», посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (приказ МКУ «ЦРО» от 20.02.2025г. № 21).

В Педагогических чтениях приняли участие 65 педагогов, из них 31 педагог из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М., МАОУ «Городская гимназия № 1» и городского методического объединения учителей физики представили свой опыт педагогической деятельности. Работа осуществлялась на секциях по следующим направлениям:

-дети с особыми потребностями: проблемы, педагогические решения;

-формирование знаний о правильном питании у младших школьников;

-образовательные технологии, обеспечивающие обучение в современной информационно-образовательной среде;

-современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС в педагогической практике;

-формирование функциональной грамотности учащихся по направлениям: математическая грамотность; читательская грамотность; цифровая грамотность; естественно-научная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции — современные требования и возможности.

По традиции в рамках Педагогических чтений работала мета-выставка:

«Проблемы и перспективы формирующего оценивания на уроках иностранного языка» (из опыта работы), 5-11 классы, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;

«Проектная деятельность по физике как средство формирования профессиональной личности будущего инженера», Городское методическое объединение учителей физики;

«Интеграция учебных предметов как средство формирования читательской грамотности», МАОУ «Городская гимназия № 1»;

«Использование цифрового контента в школьном краеведении», МАОУ «СОШ № 5».

В соответствии с приказом Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» от 10.04.2025г. № 37 «О проведении VI городской научно-практической конференции педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее» проведена VI городская научно-практическая конференция педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее» (далее – Конференция). В конференции приняли участие четыре педагогических работника из трех муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.». Педагогическими работниками представлено три доклада по направлениям: особенности реализации инновационных технологий в дошкольном, общем и дополнительном образовании, успешные практики по профилактике социально негативных явлений, особенности организации внеурочной деятельности в современной школе.

По итогам работы Конференции все доклады рекомендованы к обобщению опыта работы в рамках деятельности городских методических объединений.

В соответствии с приказом Комитета образования от 18.09.2025г. № 759 6 ноября 2025 года в МБОУ «СОШ № 15» состоялся фестиваль «Палитра мастер-классов» для работников образования города Усть-Илимска.

Фестиваль – это удачная форма для эффективного обучения педагогических работников, передачи педагогического мастерства, демонстрации оригинальных практических методов и приемов.

На Фестивале педагогические работники представили 26 мастер-классов (31 педагогический работник из 18 муниципальных образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»).

При проведении мастер-классов профессионалы делились с участниками Фестиваля опытом работы, учили молодых специалистов продуктивным способам педагогической деятельности: приемам, методам, методикам и технологиям. Молодые педагоги при активном взаимодействии всех участников мастер-класса осваивали полезную информацию и овладевали новыми творческими способами решения педагогических проблем.

Решением экспертов 13 лучших мастер-классов будут опубликованы в электронном сборнике «Палитра мастер-классов — 2025».

Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществ

В 2025 г. в муниципальной системе дошкольного образования функционировало 5 городских методических объединений (далее – ГМО) и «Школа молодого воспитателя» (далее - ГШМВ) как составная часть «Школы молодого педагога». Основной целью работы ГМО муниципальной системы дошкольного образования стало изменение содержания образовательной деятельности по образовательным областям в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО, а также совершенствование психолого-педагогического сопровождения и образовательной среды для детей с ОВЗ.

Деятельность ГМО воспитателей нацелена на создание платформы для обмена опытом между педагогическими работниками ДОУ и способствует иерархичности для его трансляции на различных уровнях. Кроме того, взаимодействие с семьями воспитанников выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; повышение компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста через поэтапное внедрение, начиная с 2024 года, программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, является приоритетной государственной задачей в сфере российского дошкольного образования. Поэтому ГМО воспитателей посвятило одно из мероприятий демонстрации педагогами владения теоретическим и практическим инструментарием в сфере работы с семьей, показ профессиональной деятельности, который они позиционируют как просветительское мероприятие с родителями (законными представителями) своих воспитанников.

В 2025г. в рамках ГМО воспитателей было проведено заседание с представлением обобщенного педагогического опыта («Применение разнообразных педагогических методов и технологий в условиях реализации ФОП ДО») и неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра». Проблема всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на сегодняшний день остаётся одной из наиболее актуальных, а расширение репертуара применяемых разнообразных педагогических методов и технологий способствует эффективной реализации ФОП ДО, о чем свидетельствовали выступления 11 педагогов, свои рекомендации высказали 13 экспертов (протокол № 3 от 28.02.2025г.). В неделе профессионального мастерства на тему «Выбор оптимальных форм и методов взаимодействия ДОУ и семьи с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и развития детей дошкольного возраста» приняли участие 32 педагогических работника, в качестве рекомендаций от экспертов (49 педагогов) которым было предложено в процессе просветительской работы с родителями (законными представителями) активно изучать особенности семейного воспитания, уровень педагогической культуры родителей, выявлять и анализировать запросы родителей для подбора наиболее актуальной тематики значимых для освещения педагогами вопросов, касающихся различных аспектов развития и образования детей ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.05.2025 г. № 503](#) «Об итогах недели профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы городского методического объединения воспитателей»). Сравнение количества участников в заседаниях ГМО и неделе профессионального мастерства свидетельствует о том, что делиться практическим опытом воспитателям гораздо проще, чем обобщать его на теоретическом уровне, самоанализ открытых педагогических мероприятий педагогами не всегда показывает высокий уровень рефлексивной культуры (сложно анализировать и оценивать процессуальную сторону педагогического взаимодействия с детьми, делать вывод о целесообразности и эффективности форм используемых методов и приемов).

Деятельность ГМО музыкальных руководителей. Одна из тенденций развития муниципальной системы дошкольного образования – увеличение групп компенсирующей

направленности и появление (с 2023 г.) групп комбинированной направленности. В связи с чем у музыкальных руководителей ДОУ обострилась методическая необходимость выявления наиболее эффективных инструментов для проведения диагностики музыкально-творческого развития дошкольников в группах разных направленностей. Данная проблематика - особенности организации и проведения диагностики музыкально-творческого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО – стала центральной задачей ГМО. На итоговом заседании (протокол № 4 от 14.05.2025г.) творческие группы представили свои рекомендации для использования коллегами диагностического материала и инструментария по всем возрастным группам, в т.ч., с детьми с ОВЗ (ТНР (ОНР), ЗПР, нарушения ортопедического статуса, зрения).

- дистанционный смотр-конкурс «Лучший центр музицирования и театрализации в группе ДОУ», в котором участвовали 7 специалистов, а 6 экспертов дали рекомендации по организации РППС для более эффективной самостоятельной деятельности детей, поддержки их интереса и инициативы (протокол смотра-конкурса от 30.01.2025 г.);

- фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Фестиваль проводился в очном формате впервые после длительного перерыва из-за пандемии. Участие в фестивале приняли 173 воспитанника и 23 педагогических работника из 12 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.04.2025 г., № 418](#) «Об итогах муниципального фестиваля детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»), члены оргкомитета отметили обширное жанровое разнообразие концертных номеров. На итоговом заседании ГМО были обсуждены итоги фестиваля, рекомендации экспертов и участников для их дальнейшего учета в деятельности в следующем году.

Деятельность ГМО педагогов-психологов ДОУ происходила в двух основных направлениях: упорядочение системы программного и инструментально-диагностического сопровождения образовательного процесса и содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в освоении нового содержания технологий и методов психолого-педагогической деятельности в рамках ФОП ДО. Не все из поставленных задач были решены. Тем не менее, деятельность ГМО на итоговом заседании была признана продуктивной:

- кроме заседаний с обобщением теоретического опыта была проведена неделя профессионального мастерства педагогов-психологов ДОУ на тему «Совершенствование педагогического мастерства педагогов-психологов ДОУ через применение эффективных методов, техник и технологий в коррекционно-развивающей и развивающей работе с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений» ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.12.2024г. № 975](#) «Об итогах недели профессионального мастерства педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования»), в которой приняли участие 5 педагогов-психологов и 1 учитель-логопед, в качестве экспертов выступили 5 специалистов;

- был сформирован и распространен для применения в работе между специалистами ДОУ электронный банк практико-ориентированных пособий психолога по взаимодействию с семьями воспитанников;

- организован муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» среди педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.12.2024г. № 1011](#) «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» среди педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования»). 18 апреля 2025 г. были

подведены итоги регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России», победителем стала педагог-психолог МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» Старостина Алена Александровна.

Деятельность ГМО инструкторов по физической культуре была нацелена на мотивацию педагогов к использованию различных видов проектирования в организации образовательной деятельности, способствующих физическому и личностному развитию дошкольников, их инициативности. По итогам представленного на заседаниях педагогического опыта (6 инструкторов) была сделана рекомендация увеличивать количество и расширять тематический спектр проектов, инициированных детьми, с активным вовлечением родителей, соблюдая при этом этапность проектной деятельности и фиксацию результатов. Кроме того, одной из решаемых методических задач сообщества была подборка единых тестовых упражнений для диагностики физической подготовленности дошкольников. И в следующем учебном году для унификации деятельности специалистов на муниципальном уровне принято решение проводить мониторинг по физической подготовленности дошкольников по сформированной и обсужденной на итоговом заседании ГМО единой таблице тестовых упражнений.

Организуемые традиционно городские спортивные соревнования «Веселые старты» для детей дошкольного возраста были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Впервые споры при определении победителей и призеров соревнований решались через подачу апелляций, после их коллегиального рассмотрения были выявлены ошибки в судействе и результаты были пересмотрены ([приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.04.2025 г. № 369](#) «Об итогах Городских спортивных соревнований «Веселые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования»). Настоятельной рекомендацией для инструкторов по физической культуре была сформулирована заблаговременная (за 3-4 недели) подготовка детей к соревнованиям.

Инструкторы 4 ДОУ продолжают систематическое и целенаправленное сотрудничество с центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». В 2025г. тестовые упражнения выполняли ВФСК «ГТО» выполнили 39 дошкольников.

Деятельность городских педагогических сообществ (далее - ГПС) направлена на реализацию плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников (далее - педагоги/учителя) муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области и выстраивается в соответствии с магистральным направлением «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель: организация методической деятельности ГПС, системно обеспечивающей достижение эффективных результатов деятельности по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

В соответствии с поставленными целями и задачами были определены основные направления деятельности ГПС, которые включают в себя информационную, аналитическую, организационно-методическую, консультационную деятельность, работу с учащимися.

В соответствии с приказом Комитета образования от 11.09.2025г. № 740 «О назначении руководителей городских педагогических сообществ на 2025-2026 учебный год» были утверждены наименования ГПС и их руководители, а также в соответствии с приказом МКУ «ЦРО» от 18.10.2016г. № 60 «Об утверждении Положения ГПС».

В методическом пространстве функционируют:

16 - городских методических объединений (ГМО - учителей математики; учителей физики и астрономии; учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей биологии; педагогов-психологов; учителей-логопедов и учителей-дефектологов; учителей истории, обществознания; учителей физической культуры; учителей труда

(технологии); учителей ИЗО и МХК; учителей музыки; учителей ОБЗР; учителей химии; учителей географии; учителей начальных классов);

1 - городское творческое объединение школьных библиотекарей - ГТО ШБ;

1 - объединение молодых специалистов – ОМС;

1 - школа молодого учителя – ШМУ;

1 – Мастерская классных руководителей.

Руководят ГПС педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений, назначенные приказом Комитета образования от 11.09.2025г. № 740 «О назначении руководителей городских педагогических сообществ на 2024-2025 учебный год»; все руководители ГПС входят в Совет руководителей ГПС. Руководители осуществляют оперативное управление ГПС и имеют достаточно широкий круг обязанностей: организуют и проводят педагогические мастерские по актуальным вопросам, круглые столы по анализу конкретных педагогических ситуаций, семинары по обмену передовым опытом работы, обеспечивающим качественный результат образовательной деятельности, консультационные мероприятия (индивидуальные и групповые), мероприятия с учащимися, разрабатывают положения к мероприятиям.

Работа ГПС выстраивалась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемыми планами работы, утвержденными Комитетом образования (приказы Комитета образования от 05.08.2024г. № 639; от 01.09.2025г. № 713).

ГПС проводят разнообразные мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов. Это открытые уроки, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, вебинары и другие формы обмена опытом. Особое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий, использованию интерактивных методов обучения и развитию профессиональных компетенций педагогов в области работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

ГМО по предметам активно работают над обновлением содержания образования, разработкой методических рекомендаций по реализации ФГОС и подготовкой учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. ГТО ШБ организует мероприятия по продвижению чтения, формированию информационной культуры учащихся и повышению роли школьной библиотеки в образовательном процессе. ОМС и ШМУ оказывают поддержку молодым специалистам в их профессиональном становлении, помогают адаптироваться к работе в общеобразовательном учреждении и освоить современные педагогические технологии.

На заседаниях ГПС было представлено 41 мастер-классов; обобщен опыт работы – 119 педагогов (32, 1 % от всех членов ГПС).

Важной задачей деятельности ГПС было и остаётся непрерывное повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников через участие в вебинарах, онлайн-семинарах, видеоконференциях, сетевых сообществах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах по обмену опытом, конференциях федерального и регионального уровней. Участие педагогов ГПС в конкурсах и иных мероприятиях разных уровней является важным фактором в развитии профессиональных компетенций, раскрытии творческого потенциала.

В отчетных материалах руководителей ГПС можно наблюдать следующую ситуацию:

на федеральном уровне в мероприятиях приняли участие 21 педагог, из них 10 в профессиональных конкурсах, и 8 педагогов стали победителями и призерами;

на региональном уровне 23 педагога, в профессиональных конкурсах – 16, 14 педагогов стали победителями и призерами;

на муниципальном уровне - 234 педагога, в профессиональных конкурсах – 21, 7 педагогов стали победителями и призерами.

Таким образом, педагоги ГПС участвуют в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней. Однако в статусных конкурсах

профессионального мастерства федерального и регионального уровней участвуют одни и те же педагоги.

Одним из направлений деятельности ГПС является педагогическое и социальное сотрудничество с образовательными учреждениями других ведомств, общественными организациями, учреждениями культуры, городскими библиотеками и друг с другом. Основной задачей сотрудничества является повышение качества и эффективности образования.

ГПС продуктивно осуществляют сотрудничество с ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска, с ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ, МБУ ДО «Спортивная школа «Лесохимик», Комитетом физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска, филиалом группы «Илим» в Усть-Илимске, Ассоциацией педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения, Сетевым предметным сообществом «Искусство» ППО Иркутской области, МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» г.Ангарска, МБУК «Центральная городская библиотека им. Н.С. Клестова-Ангарского»; Автономным учреждением «Илимский лесхоз»; Институтом солнечно-земной физики. ФГБУН.

Многие мероприятия проводились совместно с образовательными учреждениями других ведомств, общественными организациями, учреждениями культуры, городскими библиотеками, поэтами города, родителями. Мероприятия проводились в соответствии с положениями, утверждёнными приказами Комитета образования. Следует отметить, что ГПС накоплен позитивный опыт, который характеризуется системой мероприятий социального и педагогического сотрудничества.

В рамках деятельности ГПС на муниципальном уровне в 2025 году проведены следующие мероприятия:

1) дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (приказы КО от 27.11.2024г. № 054; 04.02.2025г. № 113);

2) педагогические чтения «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» для педагогических работников образовательных учреждений (приказы МКУ ЦРО» 20.02.2025г. № 21; 11.03.2025г. № 27);

3) онлайн-семинар «Искусственный интеллект в образовании: новые горизонты для учителя» (приказы МКУ ЦРО» от 27.01.2025г. № 08; 20.02.2025г. № 20);

4) творческая ярмарка мастер-классов, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы (приказы КО от 16.01.2025г. № 036; 31.01.2025г. № 102);

5) муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов» (приказы Комитета образования от 18.09.2025г. № 759; 06.11.2025г. № 908);

6) открытое заседание Совета ГПС: педагогическая площадка, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (приказы МКУ «ЦРО» от 30.04.2025г. № 43; 15.05.2025г. № 45);

7) Неделя музыки (приказ Комитета образования от 12.11.2025г. № 924);

8) Неделя молодого педагога: фестиваль «Перезагрузка-2025»; открытые уроки/внеурочные занятия, классные часы молодых педагогов; онлайн конкурс «Тест» (приказы КО от 28.03.2025г. № 345; 14.05.2025г. № 531);

9) Неделя учителей логопедов и дефектологов (приказы МКУ «ЦРО» 04.02.2025г. №11; 03.03.2025г. № 23);

10) открытое заседание Совета ГПС «Публичная декларация: деятельность городских педагогических сообществ в 2024-2025 учебном году» (приказы Комитета образования от 11.08.2025г. № 674; МКУ «ЦРО» от 02.09.2025г. №54).

В мероприятиях приняли участие 651(580 в прошлом году) педагог, из них 234 (129 в прошлом году), что составило 35,9% от всех участников, представили свой опыт работы в разных формах: мастер-классы, уроки, мета-выставки, презентации и др.

По материалам фестиваля «Палитра мастер-классов», педагогических чтений «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике», конкурса «Мой лучший урок по ФГОС», онлайн-семинара «Искусственный интеллект в образовании: новые горизонты учителя» созданы электронные сборники, размещённые на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска: <http://uiedu.ru> «Методическая копилка».

Сетевая активность педагогов - одна из самых актуальных тем в настоящее время, связанных с процессами информатизации в системе образования. Участие педагогов – членов ГПС в профессиональных сетевых объединениях позволяет им общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Руководители ГПС мотивируют педагогов на участие в различных сетевых сообществах (профессиональных ассоциациях) на муниципальном и региональном уровнях. Сегодня педагоги ГПС используют виртуальное пространство для общения и обмена опытом, вступают в сетевые педагогические сообщества, представляют свой опыт на открытых площадках, публикуют свои практики на различных образовательных сайтах.

На муниципальном уровне проведено два сетевых образовательных события:

1) муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений. Конкурс проводится с помощью интернет-технологий на официальном сайте Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска. Можно отметить высокий уровень представленных конкурсных материалов как по замыслу, так и по творческому исполнению, дизайнерским решениям, систематизации материала. Из 21 участника 7 (33,3%) стали победителями и призерами (только МОУ).

2) онлайн-семинар «Лучшие практики». В этом году темой онлайн-семинара была: «Искусственный интеллект в образовании: новые горизонты для учителя». Выбор темы не случаен. Значение искусственного интеллекта (далее – ИИ) в образовании растет по мере совершенствования технологий, поэтому учителя МОУ начинают внедрять системы искусственного интеллекта, добиваясь хороших результатов для учащихся и учителей. На заседаниях ГМО учителей биологии, ИЗО и МХК, географии, математики, труда (технологии), иностранного языка большое внимание было уделено теме «Нейропомощники в работе учителя. Как подготовиться к уроку, используя сервисы с ИИ». На онлайн-семинаре 8 педагогов поделились своим опытом работы.

Для общения между собой и информирования педагогов о планах работы проведения семинаров, заседаний ГПС руководители используют платформу «Сферум».

Учителя труда (технологии) активно общаются в группе «Учитель технологии Иркутской области» в социальной сети «ВКонтакте».

ГМО учителей музыки принимают активное участие в сетевом предметном сообществе «Искусство». Профессионального педагогического объединения Иркутской области.

ГМО учителей русского языка и литературы, начальных классов, иностранного языка, биологии имеют свои сайты.

В 2025 году продолжилась работа по созданию методических продуктов ГПС как реализованного итога работы педагогических сообществ. Формы методических продуктов разнообразны: сборники методических рекомендаций и материалов, методические статьи, сборники контрольных работ и заданий, сценарии уроков и внеурочных мероприятий, мастер-классов. Методические продукты в основном хранятся на «Яндекс Диске» или на сайте ГПС.

Методические копилки ГМО учителей биологии, русского языка и литературы, логопедов и дефектологов пополнились значимыми методическими материалами, сборниками:

– ГМО биологии: программа «Нуклеиновые кислоты» (автор Громенко Т.В.) и дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Вкус науки» (автор Бровкина Н.В.);

– ГМО учителей русского языка и литературы: сборник «Подготовка обучающихся 9 классов к ГВЭ по русскому языку. Написание сочинения» (автор Кононова О.Н.), сборник докладов с применением эффективных приемов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР-2025г. по русскому языку;

– ГМО учителей логопедов и дефектологов: методический сборник по итогам Методической недели учителей логопедов и дефектологов.

Работа ГПС освещалась на сайте Комитета образования: <http://uiedu.ru>. В новостной ленте размещались анонсы, положения мероприятий, заметки об их итогах.

Деятельность ГПС осуществляется в тесном сотрудничестве с МКУ «ЦРО», которое оказывает методическую, организационную и информационную поддержку. МКУ «ЦРО» также обеспечивает участие педагогов в региональных и федеральных мероприятиях по повышению квалификации и обмену опытом.

В целом, деятельность городских педагогических сообществ города Усть-Илимска представляет собой системную и целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов и обеспечению качественного образования учащихся в соответствии с современными требованиями.

В целях создания эффективной информационно-методической среды для повышения профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих классное руководство, и продвижения в образовательное пространство города лучших воспитательных практик с сентября 2024 года осуществляет свою деятельность городская методическая структура Мастерская классных руководителей, которая решает ряд важных задач: изучает запросы классных руководителей, осуществляет методическое сопровождение и оказывает практическую помощь в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и совершенствование образовательного процесса, а также организует взаимодействие и взаимопомощь классным руководителям в работе по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта реализации программ воспитания в муниципальной образовательной системе. В рамках деятельности муниципальной Мастерской классных руководителей особое внимание уделяется методическому сопровождению классных руководителей в процессе реализации программ воспитания, в числе которых актуальные вопросы психологии и педагогики, выработке единых принципов работы классных руководителей в соответствии с российскими духовно-нравственными ценностями, консультированию классных руководителей, принимающих участие в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства по всем направлениям воспитательной деятельности, обобщению и распространению успешного опыта классного руководства, а также содействию в прохождении курсовой подготовки по направлениям воспитательной работы.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 02.10.2025г. № 796 в целях выявления талантливых педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее – классных руководителей), развития творческой деятельности и содействия росту профессионального мастерства классных руководителей, повышения престижа и социального статуса классного руководителя, распространения педагогического опыта классных руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений в период с 15.10.2025 года по 12.02.2025 года проводится городской профессиональный конкурс классных руководителей «Классный, который меняет мир». Конкурс проводится в очно-заочном формате в несколько этапов, включающих ряд конкурсных испытаний:

- видеопрезентация «Я – классный руководитель», в которой классный руководитель рассказывает об опыте духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- очное написание эссе по (случайно выбранной) теме «Алхимия общения: учим и учимся»;
- «Блиц-интервью с классными» в формате открытой беседы (вопрос-ответ) с целью демонстрации участниками конкурса владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам организации воспитательной работы в классном коллективе (<https://uiedu.ru/2025/11/10/дневники-конкурса-классный-который/>);
- представление «Портфолио класса», отражающего динамику развития классного коллектива, достижения обучающихся и эффективность деятельности классного руководителя;
- проведение открытого занятия из курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с обязательным включением краеведческого компонента;
- открытое «Родительское собрание», направленное на демонстрацию профессиональных компетенций классного руководителя в области организации взаимодействия с родительской общественностью, ведения конструктивного диалога и решения актуальных вопросов воспитания и обучения;
- участие в испытании «Моя методическая копилка», которое проводится в целях выявления, поддержки и распространения эффективных методических разработок классных руководителей, способствующих развитию воспитательной системы и повышению качества работы с обучающимися.

Участие педагогической общественности муниципальных образовательных учреждений в мероприятиях различного уровня:

1. Межрегиональный конкурс команд классных руководителей проекта «Классный руководитель – воспитательная работа без границ», гран-при финала конкурса 07 февраля 2025 года команда 5 педагогов МАОУ СОШ №9 (<https://uiedu.ru/2025/03/28/наши-классные-самые-классные/>).

2. III Региональный форум классных руководителей и кураторов учебных групп «Эффективные практики и проекты классного руководителя» 26-27 августа 2025 года в городе Иркутске: очное участие 9 педагогов из 4 школ города.

3. V Форум классных руководителей и кураторов профессиональных образовательных организаций 1-3 октября 2025 года в городе Москве: очное участие Нелин Н. А., учителя начальных классов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (<https://uiedu.ru/2025/08/21/конкурсный-отбор-на-v-всероссийский-ф/>).

Члены Совета ГПС привлекаются к экспертной деятельности, работе в проблемных группах, проведению семинаров и иных методических мероприятий на уровне региона:

9 педагогов являются региональными экспертами по проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области (аттестация);

2 - являются экспертами конкурсов;

3 - педагога являются методистами регионального сектора методического актива ЦНППМ ГАУ ПО ИРО;

Севостьянова Н.И. провела региональный методический интенсив «Проектная деятельность на уроках труда (технологии)»;

Федорова Е.И., эксперт Всероссийского проекта «Первые - Первым», всероссийского конкурса «Большая перемена», XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», конкурса «Премия Первых», регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» в Иркутской области в 2024 году;

Черных Т.П., эксперт регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», член муниципальной межведомственной группы по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних на территории муниципального образования город Усть-Илимск, эксперт дистанционного этапа всероссийского конкурса «Большая перемена»;

Артемьева Е.В., эксперт регионального этапа федерального конкурса «Флагманы образования», основной эксперт региональной предметной комиссии Иркутской области по образовательным программам ООО;

Артемьева Е.В. в соавторстве с Федоровой Е.И. опубликовали статью «От эффективного управления к успешным результатам: советы по созданию команды руководителей образовательной организации» в журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» № 4 (37), октябрь-декабрь 2024;

Морозова Т.А. как специалист привлекается Усть-Илимской межрайонной прокуратурой Иркутской области и МО МВД России «Усть-Илимский» для лингвистической экспертизы. Член регионального жюри международного конкурса сочинений «Без срока давности».

Члены Совета ГПС инициируют и проводят методические мероприятия на уровне муниципалитета:

Бархатова Е.В., Лобанова Е.А., Морозова Т.А. провели семинары по подготовке педагогических работников к участию в таких мероприятиях, как педагогические чтения, конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», фестиваль «Палитра мастер-классов», международный конкурс сочинений «Без срока давности»;

Ленская Н.Б. стала инициатором проведения муниципальной открытой педагогической площадки, посвящённой Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (приказы МКУ «ЦРО» от 30.04.2025г. № 43; 15.05.2025г. № 45);

Вальтер Н.И. и Севостьянова Н.В. провели традиционное мероприятие - муниципальную творческую ярмарку мастер-классов, посвящённую Году защитника Отечества и 80-летию Победы для учителей, учащихся и их родителей (приказы КО от 16.01.2025г. №036; 31.01.2025г. № 102);

Артемьева Е.В. провела муниципальный онлайн-семинар «Искусственный интеллект в образовании: новые горизонты для учителя» (приказы МКУ ЦРО» от 27.01.2025г. № 08; 20.02.2025г. № 20);

Активное участие членов ГПС в экспертной и методической деятельности на различных уровнях свидетельствует о высоком профессионализме и востребованности их опыта. Это не только подтверждает эффективность работы Совета, но и способствует распространению передовых педагогических практик, повышению качества образования в регионе и муниципалитете. Участие в конкурсах, конференциях и семинарах позволяет членам Совета ГПС обмениваться опытом с коллегами, знакомиться с новыми тенденциями в образовании и внедрять их в свою практику.

Таким образом, ГПС выступают в качестве важного звена в системе повышения квалификации педагогических кадров и развития муниципальной системы образования.

Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства; содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей.

Конкурс актуализирует затруднения, испытываемые им в собственной практике (выявление противоречий, формулирование концептуальных оснований опыта, самоанализ педагогической деятельности и пр.), формирует потребность преодолевать собственные затруднения, объективирует потребность самосовершенствования.

Следует отметить, что подготовка материалов для каждого конкурсанта является настоящей школой повышения квалификации, поскольку педагог в этот период наиболее интенсивно направляет свои усилия на осмысление и структурирование своего опыта. Для многих педагогов эта работа становится отправной точкой в дальнейшей деятельности.

Работа, которая проводится в данном направлении, показала, что в настоящее время в городе сформирована система профессиональных педагогических конкурсов. К признакам сформированности системы можно отнести существующие их компоненты, обеспечивающие функционирование конкурсных процессов:

- нормативно-правовое сопровождение конкурсных процедур;
- наличие организационно-управленческих механизмов проведения конкурсов, предконкурсное, конкурсное и постконкурсное информационное и методическое сопровождение педагогов и членов жюри (экспертов);
- охват всех категорий педагогических работников (учитель, воспитатель, молодой педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т. д.).

В 2025 году на муниципальном уровне проведено 6 ежегодных конкурсов педагогического и управленческого мастерства, в которых приняли участие 116 педагогических и управленческих работников и 2 конкурса инициировали образовательные учреждения с охватом - 84 педагога.

Количество участников муниципальных конкурсов

Таблица №23

Конкурс год \ Учебный	2022	2023	2024	2025
«Учитель года»	9	8	8	7
«Лучшая методическая разработка»		3 (5 чел)	9 (12 чел)	7
«Лучшая управленческая команда»	-	1 (5 чел)	7 команд (35 чел)	4 команды (20 чел)
«Мой лучший урок по ФГОС»	19	16 (20 чел)	8	16
«Педагогический импульс» (команды)	10 (50)	12 (60 чел)		12 (60 чел)
«Звезды инклюзивных практик»	2	2	4	6
Муниципальный конкурс воспитательных практик, посвященных Году защитника Отечества и предстоящему празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (далее – конкурс ВП)				10 (19 чел)
Межмуниципальный конкурс методических разработок "Методическая мастерская" (далее – конкурс ММ)				65
конкурс классных руководителей «Классный, который меняет мир»				6
Всего участников	80	100	67	206

Среди конкурсов региональной системы есть системообразующие, которые традиционно проводятся на протяжении многих лет («Учитель года», «Сердце отдаю детям»,

«Дебют», «Лучшая методическая разработка», Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик, «Новая волна», «Флагманы образования», Премия Губернатора Иркутской области «Лучший учитель», Региональный этап федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и др).

Результаты 2025 учебного года:

Воробьева Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», победитель регионального этапа, участник федерального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России-2025;

Старостина Алена Александровна, педагог-психолог МБДОУ № 37 «Солнышко», победитель регионального этапа, участник федерального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» в 2025 году;

Шарыпов Григорий Сабитьевич, директор МБОУ «СОШ № 15, участник очного этапа регионального конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют»;

Лыцова Ольга Ивановна, директор МАОУ «СОШ № 11», лауреат XX Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы»;

Сундueva Дарья Евгеньевна, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР- детский сад № 29 «Аленький цветочек», Черепкова Юлия Андреевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» - дипломанты конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2025 году, в номинации «Лучший молодой воспитатель».

28.08.2025г. в рамках пленарного заседания августовского педагогического совещания «Образование Усть-Илимска: вызовы и векторы развития» победители и призеры федеральных и региональных конкурсов представили блиц-выступления «Портреты победителей: стратегии эффективности и вдохновения» (приказ Комитета образования от 11.08.2025г. № 674).

Для педагогов города значимыми остаются и ежегодные премии: премия Губернатора Иркутской области «Лучший учитель», федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Результативность педагогов в конкурсах на присуждение премий

Таблица №24

премия	2022	2023	2024	2025
премия Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	Белянина А.Г., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;	Сенина О.И. МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Миронова Л.А. МАОУ «Городская гимназия № 1»	Белов Р.А., учитель МАОУ «СОШ № 5; Смирнова И.В., учитель МБОУ «СОШ 3 8 имени Бусыгина М.И.»»
федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Белянина А.Г., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»; Коновалова Т.В., МАОУ «Городская гимназия № 1»; Корлякова Т.Г., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»; Спесивцев М.М., «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Бородин Г.В., МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.; Миронова Л.А., МАОУ «Городская гимназия № 1»; Стебенькова Л.А., МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Зверева Е.В., МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»; Серенева М.Н., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Колесова М.Н., учитель МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
премия Губернатора			Трохимович В.А., педагог	Клименко Н.В., педагог

Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»			дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ	дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ
---	--	--	---	---

Если в отношении премий Губернатора результативность педагогов остается стабильной, то результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности снижается каждый год.

Активное участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне проявили педагоги семи школ, низкая заинтересованность в конкурсах на муниципальном уровне наблюдается у педагогов школ: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ №17». Особо низкий показатель участия в конкурсах в МБОУ «СОШ № 15».

Востребованными для педагогического сообщества остаются командные конкурсы, такие как «Педагогический импульс» (не участвовали в 2025 году только школы МАОУ «СОШ 11» и МБОУ «СОШ № 1») и «Лучшая управленческая команда».

С 2023 года от 3 до 7 муниципальных образовательных учреждений принимают участие в городском профессиональном конкурсе для управленческих команд «Лучшая управленческая команда». Его участники - руководители образовательных учреждений, их заместители, педагогические работники, представители кадрового резерва и молодые специалисты.

Данные о победителях и участниках городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда»

Таблица № 25

2023 год	2024 год	2025 год
3	7	5
МАОУ «Экспериментальный лиц. комплекс»- победитель, МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»- победитель, МАОУ «Экспериментальный лиц. комплекс» имени Батербиева М.М.» - призер (2 место) МАОУ «Городская гимназия №1» - призер (3 место), МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. Семёнов В.Н., МАОУ «СОШ№14»	МБДОУ детский сад 24 «Красная шапочка», МАДОУ «ЦРР — детский сад № 1» «Аленький цветочек», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 12» В.Н., МБОУ «СОШ № 17»

В 2025 году на городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда - 2025» подали заявки 5 управленческих команд. Особенностью этого года стало проведение всех конкурсных испытаний в формате «здесь и сейчас», а также формирование команд случайным образом, объединяя представителей разных образовательных учреждений.

Итоги конкурса утверждены приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от [25.03.2025г. №332](#):

В целом в городе созданы условия для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, но необходимо активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

Проблемой остается разная активность участия образовательных учреждений города в конкурсных мероприятиях на региональном и федеральном уровнях, участие только эпизодическое.

2. Статистический анализ реализации мероприятий плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году

Таблица 2.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
1.	Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров				
1.1.	Координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней				
1.	март-апрель	Разработка и утверждение плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Приказ Комитета образования	приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.04.2025г. № 413.
2.	апрель	Согласование плана повышения профессионального мастерства с ЦНППМ. Внесение дополнений в план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС по итогам процедуры согласования ЦНППМ	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Лист изменений (корректирующих действий)	Не согласовывали
3.	сентябрь	Формирование и предоставление в ЦНППМ сведений о муниципальной системе образования	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	информационное письмо	
4.	сентябрь	Определение координаторов взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня, предоставление сведений ЦНППМ	Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО»	информационное письмо	
5.	ноябрь	Формирование и утверждение отчета о реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС	Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	приказ Комитета образования	Подготовлен отчет

№ п/ п	Период реализа- ции	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
6.	ноябрь	Участие в мониторинговом исследовании образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров, специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО», руководителей городских педагогических сообществ с целью обновления содержания программ ДПО, содержания образовательных событий по направлениям профессионального развития	специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО», руководители городских методических объединений	информационно-аналитическая справка	Не проводился
7.	ноябрь-декабрь	Проведение мониторинга эффективности создания и развития РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Информационное письмо Комитета образования (приложение: заполненные формы мониторинга)	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.11.2025г. №02(38-8/9)-3288/25
8.	в течение года	Обеспечение взаимодействия с ЦНППМ по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	информационные письма	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
9.	в течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях региональных сегментов ЕФС	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Заполненные формы мониторинга, Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	
10.	в течение года (по запросу)	Участие в процедурах оценки, исследованиях регионального и федерального уровней	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Заполненные формы мониторинга, Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.11.2025г. №02(38-8/9)-3288/25
11.	согласно планам работы Комитета образования,	Реализация мероприятий муниципального проекта «Педагогическая поэма» на 2025-2030 годы	специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО», руководители городских методических объединений, руководители образовательных	Информационно-аналитические справки в рамках отчета	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.09.2025г. № 764 «Об итогах проведения пленарного заседания «Строим будущее:

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
	МКУ «ЦРО» (https://uiedu.ru/план-работы-на-учебный-год/)		учреждений		муниципальный проект «Педагогическая поэма» и дискуссионных площадок»
1.2.	<i>Развитие единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений</i>				
12.	по отдельному графику (Приложение 2)	Участие в организации и проведении региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Участие представителей Комитета образования и МКУ «ЦРО» в 100% мероприятий, Представление муниципальных практик: Городской профессиональный конкурс для управленческих команд "Лучшая управленческая команда"	Сертификаты представления практик г
13.	по отдельному графику (Приложение 1)	Участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования РС НМС	Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Участие представителей МОУО, ММС в 100% мероприятий	Сертификаты участия в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования РС НМС
14.	в течение года	Участие в работе цифрового сообщества «ММС» на Корпоративном портале ГАУ ДПО ИРО	Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Заполненная форма обратной связи участника цифрового сообщества	3 активных участника
15.	в течение года	Участие в различных формах повышения квалификации, проводимых ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
					22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
16.	в течение года	Формирование, направление оператору РС НМС и учет заявок по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования (методические интенсивы, ДПП ПК и пр.)	специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО», руководители городских методических объединений, руководители образовательных учреждений	информационное письмо, Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников » https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fa2fhuN07VcrIP1y0BHW2ulX5MV6nMiOXGNJ8JVgtPF8%2FEVtF3%2F7lcskZ3CoWgZWwq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=исх%202162%20проф%20развитие-1.pdf&nosw=1
17.	по запросу	Координация участия педагогических работников в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций по осуществлению педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска №189 от 21.02.2025г.; Аналитическая справка по результатам диагностики предметных затруднений педагогических работников б/н от 02.04.2025г.)
18.	согласно планам работы	Участие в заседаниях городского научно-методического совета Комитета образования	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Протокол ГНМС от 28.10.2025г. , Протокол ГНМС от 03.04.2025г.
19.	Комитета образования, МКУ «ЦРО» (http://uiedu.r	Участие в заседаниях совета руководителей городских педагогических сообществ (далее- Совет ГПС	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Приказы МКУ «ЦРО» от 27.01.2025г. № 08; 20.02.2025г. № 20; от 30.04.2025г. № 43; 15.05.2025г. № 45.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
	и/план-работы-на-учебный-год/)		педагогических работников		Протоколы Совета ГПС: № 4 от 30.05.2025г.; № 1 от 12.09.2025г.; № 2 от 11.11.2025г.
20.		Участие в заседаниях методического совета дошкольных образовательных организаций	Лихоносова М.В., Начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	протокол от 22.05.2025 г. протокол от 29.10.2025 г. https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/Исх-2023_механизмы_Дошкольное-2025.pdf
1.3. Информационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений ЕФС, РС НМС					
21.	в течение года	Обеспечение своевременного информирования педагогического сообщества об основных событиях в системе образования города Усть-Илимска в: - страница на официальном сайте Комитета образования; - социальной сети «ВКонтакте» «Комитет образования Усть-Илимска»; - на официальном канале Комитета образования Администрации города Усть-Илимска; - социальной сети «Одноклассники» «Комитет образования Усть-Илимска»	Серебро Т.Е., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования	своевременное внесение информации	https://uiedu.ru/ ; https://max.ru/id3817008612_gos https://vk.com/gorono_ui
22.	ноябрь-декабрь	Координация выявления, изучения запросов педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования на направления повышения квалификации, обновление содержания ДПП	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
23.	в течение года	Информационное сопровождение проведения в муниципалитете и регионе мероприятий Государственного университета	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ	информационные письма	Новостные посты на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, https://uiedu.ru/ на

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		просвещения, субъектов РС НМС	«ЦРО»		официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/gorono_ui?from=groups
2.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования				
2.1.	Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС, ФООП и ФАОП				
24.	в течение года	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей по направлениям реализации ФГОС, ФООП и ФАОП	Лихоносова М.В., Начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», руководители городских методических объединений	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/Исх-2023_механизмы_Дошкольное-2025.pdf приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.05.2025 г. № 503
25.	согласно планам работ Комитета образования, МКУ «ЦРО» (http://uiedu.ru/план-работы-на-учебный-год/)	Реализация муниципальных планов мероприятий по деятельности: - муниципальных консультационных площадок по сопровождению общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; - интегрированной муниципальной команды тьюторов (Практика индивидуализации и тьюторства «Интегрированная муниципальная команда тьюторов (ИМКТ) как управленческий механизм сопровождения профессиональных маршрутов педагогов дошкольного образования»);	Лихоносова М.В., Начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитические справки в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »; https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/Исх-2023_механизмы_Дошкольное-2025.pdf приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 18.12.2024г. № 1036
26.	март-апрель	Представление успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности в	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Шереметова И.М., старший	приказы Комитета образования, МКУ «ЦРО»	Приказы МКУ «ЦРО» от 20.02.2025г. № 21; 11.03.2025г. № 27

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		рамках НПК «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее. На педагогических чтениях «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике»	методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»		
27.	в течение года	Прохождение педагогическими и управленческими работниками программ повышения квалификации (в том числе, включенных в федеральный реестр) по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
2.2	Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся				
28.	январь	Проведение индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур	Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, члены рабочей группы	приказы Комитета образования	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.07.2025г. № 03/1986 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений» https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/исх-1986.pdf
29.	апрель	Стажировочная площадка для управленческих команд муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие»	Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО»	приказы Комитета образования	Не проводилась

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
30.	август	Коллегия Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Об эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»	Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, члены Коллегии	приказы Комитета образования, решение Коллегии	Не проводилась
31.	согласно планам работы ГМО (http://uiedu.ru/методические-объединения/)	Сопровождение педагогических и управленческих работников по вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся в рамках проведения заседаний ГПС. Выявление и распространение успешных практик, направленных на повышение качества образования.	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитические справки руководителей ГПС, в рамках отчета	Отчеты руководителей ГПС, утвержденные протоколом Совета ГПС от 30.05.2025г. № 4, Отчет о работе ГПС, утвержденный директором МКУ «ЦРО»
32.	в течение года	Сопровождение управленческих работников по вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся в рамках	Ахова Е.В., заведующая сектором мониторинга и оценки качества образования	протоколы заседаний с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе	Протоколы совещаний с: - руководителей ОУ от 16.10.2025г. https://uiedu.ru/октябрь/ ; - зам. руководителя, курирующих вопросы УВР: от 28.03.2025г. № 01; от 17.10.2025г. № 02.
2.3.	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</i>				
33.	по отдельному плану (https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/03/Приказ-311.pdf)	Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках реализации муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов и профилактики учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.07.2025г. № 03/2118 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/исх-2118-Анализ-эффективности-принятых-в-2024-2025-учебном-году-мер-по-

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
					направлению-Система-работы-со-ШНОРШЗР.pdf
34.	в течение года	Прохождение педагогическими и управленческими работниками программ повышения квалификации (в том числе, включенных в федеральный реестр) по направлению «Повышение качества образования»	Иванова С.В., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	«Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников » https://disk.yandex.ru/d/yr3Rlhy-DPcPzA
35.	июнь	Оценка эффективности реализации программ по профилактике школьной неуспешности в общеобразовательных учреждениях и внесение изменений в муниципальную программу	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений	приказ Комитета образования, информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.07.2025г. № 03/2118 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/исх-2118-Анализ-эффективности-принятых-в-2024-2025-учебном-году-мер-по-направлению-Система-работы-со-ШНОРШЗР.pdf
36.	в течение года	Выявление и тиражирование наиболее успешных практик по выводу школ в эффективный режим работы, в том числе через городские семинары в рамках муниципального методического проекта «Школа – школе»	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений	приказы о проведении семинаров, информационно-аналитическая справка в рамках отчета	
2.4.	Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»				
37.	по отдельному плану https://uiedu.ru/школа-министерства-просвещения-рос-2/	Информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации муниципального плана мероприятий в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, Крумина И.Ю. заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.12.2024г. №1096 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году» https://uiedu.ru/школа-министерства-просвещения-рос-2/

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
38.	в течение года (по запросу Минпросвещения России)	Прохождение участниками проекта повторной самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.11.2025г. № 899 «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики по критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»
39.	февраль	Дистанционная переговорная площадка управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»	Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования, Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений	Банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования	Приказ комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.03.2025г. №275 «Об итогах проведения дистанционной презентационной площадки управленческих команд муниципальных образовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» Банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования: https://унцпо.рф/?page_id=5566
40.	февраль	Городской семинар «Школьный климат: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе»	Муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «ЦРО», МАОУ «СОШ № 5»	приказы МКУ «ЦРО»	приказ МКУ «ЦРО» от 31.01.2025г. № 10 «О проведении городского семинара «Школьный климат: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе»
41.	февраль	Городской семинар «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в условиях межвозрастного взаимодействия»» в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе»	Муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «ЦРО», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	приказы МКУ «ЦРО»	Приказ МКУ «ЦРО» от 10.02.2025г. № 17 «О проведении городского семинара «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в условиях межвозрастного взаимодействия»» в рамках реализации муниципального

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
					проекта «Школа школе»
42.	март	Проведение городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда – 2025»	Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО»	приказы Комитета образования	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 25.03.2025г. №332 «Об итогах проведения городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2025» https://drive.google.com/file/d/1LMjr bDjsrV0S3Ed7jXGoFs5W2j0wcz47/view
43.	в течение года	Методическое сопровождение МАОУ «СОШ №11», входящего в Наставническую лигу, общеобразовательных учреждений города и региона	специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.07.2025г. № 03/1986 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений»
44.	в течение года	Организация участия муниципальных общеобразовательных учреждений в региональных и федеральных мероприятиях по реализации проекта	Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений	100% учреждений приняли участие в мероприятиях	https://uiedu.ru/школа-министерства-просвещения-рос-2/
45.	в течение года	Информирование общественности о результатах деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО»	информирование через страницу на официальном сайте Комитета образования, страницы в социальных сетях	https://uiedu.ru/школа-министерства-просвещения-рос-2/
2.5.	<i>Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов</i>				

№ п/ п	Период реализа ции	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
46.	март-апрель	Осуществление контроля и анализа заполнения данных мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания	Плистова Е.Д., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования	Аналитическая справка о реализации рабочих программ воспитания в ОО МО	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.04.2025г. №370 «О проведении прикладного мониторингового исследования обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области» https://uiedu.ru/приказы-ко-апрель-2025/ Информационное письмо от 29.07.2025г. №03/2216 «Анализ Эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система организации воспитания обучающихся» https://clck.ru/3QNQuH
47.	апрель	Неделя молодого педагога муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (традиционное мероприятие)	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО». Совет молодых специалистов города Усть-Илимска	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета Приказы КО от 28.03.2025г. 345; 14.05.2025г. № 531
48.	апрель	Фестиваль «Перезагрузка» для молодых педагогов (ежегодное мероприятие, совместно с наставниками)	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО». Совет молодых специалистов города Усть-Илимска	приказ Комитета образования	Приказы Комитета образования от 28.03.2025г. 345; 14.05.2025г. № 531
49.	май-июнь	Выявление, подготовка к размещению перспективных практик реверсивного наставничества педагогических	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Исходящий документ о предоставлении сведений	В рамках деятельности созданного муниципального методического творческом объединении

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		работников в образовательных организациях города Усть-Илимска			наставников (приказ МКУ «ЦРО» от 12.11.2025г. №67 «Об утверждении положения о муниципальном методическом творческом объединении наставников»)
50.	август	Анкетирование молодых педагогов города по выявлению образовательных дефицитов	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	План работы Школы молодого педагога на текущий учебный год	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
51.	октябрь	Муниципальный праздник «Посвящение в профессию» для молодых педагогов образовательных учреждений	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	приказ Комитета образования	https://goo.su/joCi9P
52.	ноябрь	Организация и проведение мониторинга внедрения целевой модели наставничества	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Исходящий документ о предоставлении сведений	В рамках исполнения: Приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 09.04.2025г. №396 «О предоставлении итогового аналитического отчета за 2024-2025 учебный год образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования»; Приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.04.2025г. №386 «О подготовке аналитических материалов об эффективности принятых мер в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
					образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»; Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
53.	ноябрь	Неделя взаимопосещений «Молодой специалист - педагог наставник» в рамках деятельности Школы молодого воспитателя	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования	приказ Комитета образования	приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.12.2024г. № 1056 приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 24.01.2025г. № 073
54.	в течение года	Координация, организация участия молодых педагогов в мероприятиях ГАУ ДПО ИРО, вкл. совместные мероприятия ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО и Совета молодых педагогов Иркутской области	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
2.6.	Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания профильных классов психолого-педагогической направленности				
55.	март	Координация проведения аналитического исследования потребностей /запросов ОО и иных участников непрерывного педагогического образования для построения деятельности и содержания ПППК	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	информирование о проведении исследования потребностей учащихся ПППК школ (ноябрь)

№ п/ п	Период реализа- ции	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
56.	апрель	Организация участия обучающихся ПППК муниципального образования в исследовании интересов, способностей к педагогической деятельности	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	не участвовали
57.	сентябрь	Участие в организации и проведении мониторинга организационно-содержательных аспектов деятельности ПППК в образовательных организациях муниципального образования	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений	Данные о деятельности ПППК Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	на совещании «Результаты и перспективы деятельности региональных проектных групп по направлениям развития сети ПППК в Иркутской области» присутствовал муниципальный координатор
58.	октябрь	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	участие муниципального координатора с докладом об организации мероприятий в 2025 году
59.	в течение года	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
2.7.	<i>Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик инженерного, технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»</i>				
	март, июнь	Участие в проведении мониторинга реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, создаваемых и функционирующих в Иркутской области	Директор МБОУ «СОШ № 17»	Информационно-аналитическая справка	Информационно-аналитический отчет о достижении показателей функционирования Школьного Кванториума за I,II квартал 2025 года
	март	Проведение городского семинара «Школьный Кванториум»: развиваем интерес к естественным наукам и техническому творчеству» в рамках	Директор МБОУ «СОШ № 17», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»		приказ МКУ «ЦРО» от 10.02.2025г. № 16 о проведении городского семинара «Школьный Кванториум»: развиваем интерес к естественным

№ п/ п	Период реализа- ции	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		реализации муниципального проекта «Школа школе»			наукам и техническому творчеству»
	в течение года	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта системы образования	Директор МБОУ «СОШ № 17», специалисты МКУ «ЦРО», Комитета образования	приказы Комитета образования	Информационно-аналитический отчёт о достижении показателей функционирования Школьного Кванториума за I,II квартал 2025 года
3.	Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива				
3.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров				
60.	по запросу	Участие в организации, проведении и анализе результатов региональной/федеральной диагностики профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска; на проведение мероприятия; Приказ Комитета образования об итогах	Не проводились
61.	в течение года	Координация участия педагогических работников в диагностике профессиональных затруднений при проектировании и реализации ИОМ на платформе «ИОМ-ОФИС.38»	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Информационные письма	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024- 2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
62.	апрель	Анкетирование педагогов ДОУ города по выявлению образовательного запроса (в рамках деятельности ИМКТ)	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования	план работы на следующий учебный год	https://uiedu.ru/план-работы-на-учебный-год/
63.	май	Диагностика предметных дефицитов педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений на платформе Яндекс	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Приказ на проведение мониторинга; Приказ об итогах проведения	Приказ Комитета образования Администрации города Усть- Илимска от 21.02.2025г. №189 «О проведении диагностики

№ п/ п	Период реализац ии	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
				мониторинга	предметных затруднений педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений»; Аналитическая справка по результатам диагностики предметных затруднений педагогических работников б/н от 02.04.2025г.
3.2.	Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров¹				
64.	в течение года	Определение, сопровождение, методическая поддержка педагогических работников, проектирующих индивидуальный образовательный маршрут на платформе «ИОМ-ОФИС». Администрирование муниципального кабинета платформы «ИОМ-ОФИС».	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Информационные письма Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо МКУ «ЦРО» от 13.02.2025г. №47 «Об индивидуальных образовательных маршрутах в АИС-ОФИС.38» Информационное письмо МКУ «ЦРО» от 21.02.2025г. №61 «Об индивидуальных образовательных маршрутах в АИС-ОФИС.38» Информационное письмо МКУ «ЦРО» от 21.02.2025г. №62 «Об индивидуальных образовательных маршрутах» Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
65.	ежемесячно в течение	Составление списка муниципальных ресурсов профессионального развития	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития	Реестр ресурсов муниципалитета	не реализовано

¹ Планирование мероприятий по проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников осуществляется с учетом целевого показателя «Доля педагогических работников, для которых разработан ИОМ» – 10% от общего количества педагогических работников и управленческих кадров

№ п/ п	Период реализа ции	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
	года	педагогических работников и управленческих кадров, размещение на платформе «ИОМ-ОФИС»	МКУ «ЦРО»		
66.	в течение года	Содействие региональным методистам в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников муниципального образования	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Реализовано в рамках деятельности методического актива
67.	в течение года	Проектирование, сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов на муниципальном уровне	Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»	10% педагогов (59 чел.) Информационно-аналитическая справка (ежеквартально)	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
68.	в течение года	Проектирование, сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития руководителей на муниципальном уровне	Воронкова М.И. заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Комитета образования Администрации города Усть-Илимска	100% руководителей (14 чел.) Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
4.	Развитие партнерства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций				
4.1.	Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС в рамках партнерских мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС, РС НМС				
69.	по отдельному графику (Приложение 2)	Участие в организации и проведении тематических сессий региональной коворкинг-площадки «Профессиональное развитие педагогических работников и	специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО»	Участие представителей Комитета образования, МКУ «ЦРО» в 100%	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт»		мероприятий Представление муниципальных практик	2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
70.	по отдельному графику	Координация участия, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в рамках мероприятий федерального проекта «Флагманы образования»	Комитета образования, МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
71.	по отдельному плану (Приложение)	Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях в рамках соглашений <u>МОУО</u> с субъектами РС НМС, ЕФС	Комитета образования, МКУ «ЦРО»	Соглашение о сотрудничестве Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
4.2.	Поддержка деятельности региональных инновационных площадок				
72.	в течение года	Участие в выявлении, экспертизе, методическом сопровождении образовательных организаций, которым присвоен статус региональных инновационных площадок	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	по согласованию с экспертами включенными в реестр
73.	в течение года	Организация, методическое сопровождение и проведение мероприятий для педагогов города в рамках федеральной инновационной деятельности образовательных учреждений по отдельному графику, утвержденному приказом Комитета	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/Исх-2023_механизмы_Дошкольное-2025.pdf приказ Комитета образования Администрации города Усть-

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		образования			Илимска от 31.10.2024г. № 871 приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.04.2025г. № 461
74.	сентябрь (до 10.10 – загрузка отчетов в АИС)	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями <u>отчетной документации по завершении деятельности РИП</u> (итоговый отчет о реализации проекта (программы), методический продукт – при завершении срока реализации проекта (программы)	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений	Сопроводительное письмо. Итоговый отчет РИП (от ОО). Методический продукт (от ОО). Информационно-аналитическая справка	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.07.2025г. № 03/1986 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений»
75.	сентябрь (до 10.10 – загрузка отчетов в АИС)	Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями <u>документации о продлении статуса РИП</u> (промежуточный отчет о реализации проекта (программы), демоверсия методического продукта)	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений	Сопроводительное письмо. Промежуточный отчет РИП (от ОО). Демоверсия методического продукта (от ОО). Аналитический отчет	
76.	в течение года	Участие специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО» в серии интерактивных мероприятий, переговорных площадок образовательных стажировок, организуемых ГАУ ДПО ИРО для экспертного сообщества в рамках научно-методического сопровождения деятельности РИП	специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка	
4.3.	<i>Содействие реализации деятельности площадок Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО</i>				
77.	в течение года	Участие в выявлении, экспертизе, методическом сопровождении образовательных организаций, которым присвоен статус площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО (в случае	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	по согласованию с экспертами включенными в реестр

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		определения образовательных учреждений площадками РТПК)			
78.	в течение года	Участие специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО» в серии интерактивных мероприятий, переговорных площадок образовательных стажировок, организуемых ГАУ ДПО ИРО для экспертного сообщества в рамках научно-методического сопровождения деятельности РТПК	специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.07.2025г. № 03/1986 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений»
4.4.	<i>Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик</i>				
79.	в течение года	Организация и обеспечение условий для проведения городских семинаров в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе»	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений	приказы МКУ «ЦРО»	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
80.	февраль	Городские педагогические чтения "«Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике»	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	приказы Комитета образования, информационно-аналитическая справка в рамках отчета	приказ МКУ «ЦРО» №27 от 11.03.2025г. «Об итогах проведения муниципальных педагогических чтений «Функциональная грамотность: вызовы, решения, эффективные практики», посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»
81.	апрель	VI городская научно-практическая конференция педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее», педагогических чтений «Развитие и формирование функциональной грамотности	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	приказы Комитета образования, информационно-аналитическая справка в рамках отчета	приказ МКУ «ЦРО» от 10.04.2025г. № 37 о проведении VI городской научно-практической конференции педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее»

№ п/ п	Период реализа- ции	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		обучающихся: от теории к практике»			
82.	октябрь	Муниципальный фестиваль "Палитра мастер-классов"	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	приказы Комитета образования, информационно-аналитическая справка в рамках отчета	приказы Комитета образования от 18.09.2025г. № 759; 06.11.2025г. №908.
83.	январь, март, октябрь	Организация и проведение тематических образовательных модулей для педагогов города (очный / дистанционный формат) в рамках деятельности ИМКТ	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования	приказы Комитета образования, адресные рекомендации	приказ МКУ «ЦРО» от 07.04.2025 г. № 36
84.	ноябрь	Фестиваль практик индивидуализации. Выявление и дальнейшее сопровождение практик и индивидуализации и тьюторства в ДОУ (в рамках деятельности ИМКТ)	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования	приказы Комитета образования, адресные рекомендации	https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/Исх-2023_механизмы_Дошкольное-2025.pdf
85.	декабрь	Открытый тьюториал для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (в рамках деятельности ИМКТ)	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования	приказы Комитета образования, адресные рекомендации	<u>приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 18.12.2024г. № 1036</u>
86.	декабрь	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам подготовки и участия в региональном фестивале региональных инновационных площадок	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка	не реализовано
87.	в течение года	Содействие организации и проведению стажировок по приоритетным направлениям развития образовательных систем на базах РИП и площадок РТПК	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка	приказы МКУ «ЦРО» о проведении стажировочных площадок от 06.10.2025г. № 57, от 13.10.2025г. № 60
88.	в течение года	Участие в формировании регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик и наполнение Электронного	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель	Реестр электронного банка лучших практик	не реализовано

№ п/ п	Период реализа- ции	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		банка лучших практик	директора МКУ «ЦРО»		
89.	по отдельному графику (Приложение 3)	Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, организуемых ГАУ ДПО ИРО	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
4.5.	<i>Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществ</i>				
90.	в соответствии с планом мероприятий региональных ППС	Содействие реализации мероприятий региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»	Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник инновационного отдела МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
91.	в течение года	Организация участия специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО», руководителей городских методических объединений в мероприятиях региональных профессиональных педагогических сообществ (объединений, клубов, ассоциаций, тьюторской сети и пр.)	Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник инновационного отдела МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитическая справка в рамках отчета	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
92.	в течение года	Организация и сопровождение деятельности муниципальных городских сообществ, (ГПС): 1. ГПС ДОУ	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования,	Отчеты о деятельности МО, информационно-аналитическая справка в рамках отчета	приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 09.04.2025 г. № 396 «О предоставлении итогового аналитического отчета за 2024-2025 учебный год образовательными

№ п/ п	Период реализац ии	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		2. (ГПС) муниципальных общеобразовательных учреждений: 1) городское методическое объединение педагогов-психологов; 2) городское методическое объединение учителей биологии, экологии; 3) городское методическое объединение учителей логопедов и дефектологов; 4) городское методическое объединение учителей начальных классов; 5) городское методическое объединение учителей труда (технологии); 6) городское методическое объединение учителей химии; 7) городское методическое объединение учителей иностранного языка; 8) городское методическое объединение учителей математики; 9) городское методическое объединение учителей ОБЗР; 10) городское методическое объединение учителей русского языка и литературы; 11) городское методическое объединение учителей физики; 12) городское методическое объединение учителей физической культуры; 13) городское творческое объединение школьных библиотекарей; 14) городское методическое объединение учителей истории и обществознания;	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»		учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования» https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/Исх-2023_механизмы_Дошкольное-2025.pdf Отчеты о деятельности каждого ГПС. Приказ Комитета образования от 11.09.2025г. № 740

№ п/ п	Период реализа- ции	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
		<p>15) Объединение молодых специалистов (ОМС);</p> <p>16) Городское методическое объединение учителей ИЗО и МХК;</p> <p>17) Школа молодого учителя (ШМУ);</p> <p>18) Совет руководителей городских педагогических сообществ (Совет ГПС).</p> <p>– муниципальная консультационная площадка по сопровождению общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности.</p> <p>– Мастерская классных руководителей.</p> <p>2. Педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений:</p> <p>– интегрированная муниципальная команда тьюторов;</p> <p>– школа молодого воспитателя;</p> <p>– городское методическое объединение психологов ДОУ;</p> <p>– городское методическое объединение учителей-логопедов ДОУ, учителей-дефектологов ДОУ;</p> <p>– городское методическое объединение инструкторов по физической культуре.</p>			
93.	в течение года	Проведение мероприятий в рамках исполнения планов работы городских методических объединений	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования,	Отчеты о деятельности МО, информационно-аналитическая справка в рамках отчета	https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/07/Исх-2023_механизмы_Дошкольное-2025.pdf Отчеты о деятельности каждого ГПС. Приказ Комитета образования от 11.09.2025г. № 740

№ п/ п	Период реализа- ции	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (характеристики результата)	Фактический результат
1	2	3	4	5	6
4.6.	Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства; содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности				
94.	по запросу	Координация участия, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в дистанционном, региональном этапах профессиональных олимпиад	специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО	Информационная справка	информирование педагогического сообщества о проводимых олимпиадах
95.	согласно планам работы Комитета образования, МКУ «ЦРО» (http://uiedu.ru/plan-raboty-na-uchebnyy-god/)	Организация и проведения муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО, руководители образовательных учреждений	Информационная справка	Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.07.2025г. № 03/2162 «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников »
96.	по отдельному графику	Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в региональных и федеральных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО, руководители образовательных учреждений	Информационная справка	
97.	в течение года	Координация участия специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО, педагогических работников и управленческих кадров переговорных площадках для экспертного сообщества конкурсов профессионального мастерства, организуемых ГАУ ДПО ИРО и иными субъектами РС НМС	специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО	Информационная справка	

3. Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

Анализ подходов к реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск позволяет сделать следующие **выводы**:

- по 20 показателям (83%) из 24-х достигнуты планируемые результаты;
- по 4 показателям (1,64%) планируемые результаты достигнуты не в полном объеме (Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды: 3,59% вместо 4,5%; Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации: 5,3% вместо 6%; Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 0,09% вместо 1,5%; Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: 0,45% вместо 1,5%);

- результатом реализации плана стала возможность осуществления и реализации таких мероприятий, как прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

Для совершенствования сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров муниципального образования необходимо:

- своевременно актуализировать нормативно-правовую базу в соответствии с показателями по основным направлениям системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на муниципальном уровне;

- обеспечить консолидацию деятельности по приоритетным направлениям системы образования;

- обеспечить выполнение основных показателей муниципального проекта «Педагогическая поэма»;

- организовать консультации и методические семинары по работе с АИС «ИОМ-ОФИС.38», в том числе с привлечением специалистов технической поддержки и педагогов, имеющих успешный опыт реализации ИОМ;

- сформировать банк данных лучших практик и примеров ИОМ, разместить на официальном сайте Комитета образования <https://uiedu.ru/> учесть результаты диагностических процедур по выявлению профессиональных дефицитов при перспективном планировании на 2026 год;

- обеспечить своевременное получение удостоверений о повышении квалификации и внесения в АИС «Мониторинг ДПП».

Перспективными направлениями сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования в 2025 году станут:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

- сопровождение школ с рисками снижения образовательных результатов;

- реализация целевой модели наставничества;

- работа по формированию кадрового резерва руководящих работников образовательных организаций;

- сопровождение педагогических работников по вопросам повышения качества образования;

– сопровождение школ – участников федерального проекта «Школы Министерства просвещения России».

Направления презентации лучшей практики реализации направлений профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках образовательных событиях, организованных Региональным координатором РС НМС в 2025 году, представлен в таблице 3.

Таблица 3.

**Потенциал участия представителей муниципального образования
в образовательных событиях регионального уровня**

№ п/п	Форма образовательного события	Участие в качестве спикеров/ организаторов (да / нет)	Предлагаемая тематика выступления
1.	Вебинар/ рабочее совещаниях		
2.	Региональная коворкинг площадка по вопросам методического сопровождения педагогов и руководителей		
3.	Стажировка для представителей МОУО, ММС, управленческих команд ОО		
4.	Фестиваль, Форум и пр.		
5.	Мастер-класс, мастерская	да	Деловая игра «Пазлы: снижение бюрократической нагрузки»
6.	Панельная дискуссия		
7.	Исследовательская лаборатория, виртуальная лаборатория		
8.	Научно-практическая конференция		
9.	Другое		

**Отчет об участии в региональных организационно-методических совещаний
ЦНППМ с представителями МОУО, ММС
по обеспечению взаимодействия субъектов РС НМС Иркутской области в 2025 году**

№ п/п	Сроки проведения	Примерная тематика	Сведения об участии в совещании (ФИО, кол-во человек)
1.	27 февраля	Приоритетные направления и форматы взаимодействия субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающие сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году	Крумина И.Ю., Кадочникова Т.Н.
2.	10 апреля	Поддержка инициатив субъектов как ресурс развития инновационного потенциала системы образования Иркутской области	
3.	18 сентября	Направления и механизмы сопровождения субъектов РСНМС во втором полугодии 2025 года	Крумина И.Ю., Кадочникова Т.Н.
4.	09 октября	Цифровые инструменты профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров методических служб	Кадочникова Т.Н. Иванова С.В.
5.	13 ноября	Анализ результатов взаимодействия субъектов РС НМС по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области	Крумина И.Ю., Кадочникова Т.Н.

**Отчет об участии в тематических сессиях
региональной коворкинг-площадки
«Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт», 2025 г.**

№ п/п	Дата проведения	Тематическая направленность сессий	МОУО, презентующие практики	Наименование практики для презентации
1.	27 марта	Управление муниципальными проектами: стратегия и тактика	<i>Ангарск, Иркутск, Черемхово, Усть-Илимск, Шелеховский район, Слюдянский район, Зиминский р-н</i>	«Муниципальная переговорная площадка «Аукцион управленческих практик»: из опыта работы»
2.	24 апреля	Муниципальная система оценки качества образования как вектор осмысления новых стратегий управления	<i>Аларский р-н, Братск, Иркутск, Зима, Зиминский р-н, Иркутский р-н, Качугский р-н</i>	
3.	23 мая	Наставничество в образовании: идеи, форматы, технологии	<i>Ангарск, Саянск, Черемховский р-н, Усть-Илимск, Тулун, Боханский р-н, Киренский р-н, Куйтунский р-н, Жигаловский р-н</i>	
4.	21 августа	Инновации в образовании: идеи, смыслы, практики (в рамках Фестиваля инновационных идей)	<i>Братск, Ангарск, Саянск, Иркутск</i>	Муниципальный проект «Педагогическая поэма»: интеграция инновационного потенциала образовательных организаций г. Усть-Илимска
5.	4 декабря	Инструменты Десятилетия науки и технологий для привлечения детей и молодежи в науку и исследовательскую деятельность	<i>Ангарск, Свирск, Тулун, Усольский р-н, Киренский р-н</i>	

Отчет об участии в региональных, межрегиональных, всероссийских научно-практических конференций, форумов, конкурсов ГАУ ДПО ИРО

№ п/п	Наименование мероприятия	Задачи проведения мероприятия	Сроки проведения	Формат (очный / онлайн)	Результаты участия
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи»	Цель: обсуждение актуального состояния, опыта и перспектив развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся. Участники: ученые, ведущие специалисты в области профильного и профессионального педагогического образования, представители административных и педагогических команд образовательных организаций, в которых открыты профильные классы психолого-педагогической направленности, молодые специалисты, выпускники и обучающиеся психолого-педагогических классов, студенты организаций высшего образования и среднего профессионального образования, занимающиеся исследовательской деятельностью в области непрерывной подготовки педагогических кадров.	14 марта 2025 г.	Очно, онлайн	1
2.	Региональный конкурс наставников в системе образования с межрегиональным участием «Наставник38» (с межрегиональным участием)	Для участия в конкурсе приглашаются управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций (общеобразовательные и профессиональные образовательные организации), сотрудники муниципальных методических служб	февраль-апрель 2025 г.	онлайн	
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция для учителей иностранных языков	Предполагается обсуждение актуальных вопросов иноязычного образования, обмен опытом и трансляция лучших педагогических практик в области преподавания иностранных языков	март-апрель 2025 г.	онлайн	
4.	Межрегиональная научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение,	Представление и общественное обсуждение эффективных практик профессионального самоопределения,	апрель 2025 г.	онлайн	

	предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения»	предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения лиц (обучающихся) с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.			
5.	Межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»	Представление и общественное обсуждение эффективных практик библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.	апрель 2025 г.	онлайн	
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Цель: презентация и общественное обсуждение эффективных региональных практик воспитания, обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	22.08. 2025	онлайн	
7.	Межрегиональная презентационная площадка «Партнерство субъектов ЕФС в стиле ЗР: ресурсы, решения, результаты»	Цель: содействие развитию межрегионального взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров посредством проведения экспресс-презентаций проектов и образовательных событий (конкурсов, конференций, фестивалей и т. д.) по аспектам профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций субъектов РФ, запланированных к проведению в 2025-2026 учебном году. Участники: представители педагогических университетов, сотрудники институтов развития образования (повышения	август 2025 г.	онлайн	

		квалификации) субъектов РФ, педагоги и руководители образовательных организаций, заинтересованные к участию в межрегиональной проектах научно-методической направленности.			
8.	III Региональный форум классных руководителей и кураторов учебных групп профессиональных образовательных организаций «Эффективные практики и проекты классных руководителей» (с межрегиональным участием)	Цель – обсуждение актуальных вопросов воспитания детей и молодежи, вкл. реализацию Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.	август 2025 г.	очно и онлайн	9 человек: Добровольская МА Ильичева Е.С. Колесова МН Маркина ЕА Нелин НА Носкова НЗ Петрова ЕА Солодухина ТН Федорова ЕИ
9.	Конкурс краеведческих проектов «Мозаика локальных историй»	Проводится с целью выявления и распространения опыта реализации проектов по исследованию локальных историй территорий РФ с использованием ресурсов общедоступных библиотек, музеев, архивов и др. и направленных на развитие практик совместной деятельности образовательных организаций, центров «Точка роста», учреждений культуры и общественных организаций	сентябрь – октябрь 2025 г	онлайн	
10.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Цель: создание коммуникационной площадки для обсуждения актуальных направлений повышения качества естественно-научного и математического образования	октябрь 2025 г.	очный / онлайн	
11.	НеКонференция «Как, чему и почему учить будущих учителей?»	Цель: обмен опытом работы и образовательными практиками, направленными на совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах. Примерные формы НеКонференции: – постерная сессия идей образовательных событий	октябрь-ноябрь 2025 г.	очно, онлайн	1 Крумина И.Ю., доклад

		<p>(проекта, фестиваля, конкурса, конференции, классного часа, деловой игры, профессиональной пробы, практик и др.) для обучающихся и/или педагогов ПППК;</p> <p>–неформальная дискуссионная площадка по обсуждению актуальных вопросов организации и развития деятельности ПППК;</p> <p>– марафон мастер-классов носителей успешных образовательных практик подготовки будущих учителей;</p> <p>Участники: педагоги и руководители образовательных организаций, на базе которых открыты профильные психолого-педагогические классы (группы); студенты и преподаватели специальностей психолого-педагогического профиля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования; муниципальные координаторы развития сети профильных психолого-педагогических классов</p>			
12.	Межрегиональная практическая конференция «Краеведение как средство формирования гражданской ответственности»	<p>Цель: обмен положительным опытом популяризации исторического краеведения среди школьников, опыта популяризации информационных ресурсов краеведческого содержания публичных библиотек, музеев и архивов</p>	12 ноября 2025 г	онлайн	
13.	VII Межрегиональный молодежный форум «Профкарьера»	<p>Организация работы интерактивной образовательной площадки, в рамках которой пройдут мероприятия, направленные на повышение навыков и развитие компетенций, необходимых для успешного трудоустройства.</p> <p>Участники: представители министерства образования Иркутской области и субъектов РФ, министерства труда и занятости Иркутской области и субъектов РФ,</p>	Ноябрь 2025 г.	онлайн	

		представители сообщества работодателей региона, педагогические работники, студенты профессиональных образовательных организаций			
14.	Межрегиональная конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» с привлечением библиотек, учреждений культуры, представителей национальных культурных центров	Конференция проводится с целью обмена опытом и трансляции эффективных практик организации деятельности по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.	5.12.2025	очно + онлайн	
15.	III Межрегиональная конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики», посвященная празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области	Создание коммуникационной площадки для обсуждения актуальных направлений развития системы среднего профессионального образования, выявления успешных региональных практик и эффективных механизмов реализации стратегии развития среднего профессионального образования в Российской Федерации	Декабрь 2025	онлайн	

4. Приложения

Перечень федеральных инновационных площадках

№ п/п	Наименование муниципального образовательного учреждения	Тема проекта (программы)	Сроки реализации	Данные об организации, присвоившей статус	
				Полное наименование	Распорядительный документ (дата, №)
1.	МАОУ «СОШ № 5»	Тематическое направление «Работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи, формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни»	2025г.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Приказ от 21.02.2025г. № 4 «О присвоении статуса Инновационных площадок»
2.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	«Реализация внеурочной деятельности с помощью сетевых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий»	2022г. (ежегодно пролонгация)	АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»	Свидетельство о реализации инновационной деятельности в партнерстве с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» от 31.05.2024г., на основании договора о сетевом взаимодействии № ДС-2665-2022 от 01.09.2023г.
3.	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	«Разработка учебно-методического комплекса разновозрастного обучения; внедрение технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастного обучения) в практику работы школ с разновозрастным обучением»	2022-2026 г.г.	Российская Академия образования	Распоряжение от 29.06.2022г. № 2 «О присвоении статуса инновационной площадки»
4.	МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	Всероссийский инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть	2021-2027 г.г.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	Приказ от 09.01.2024г. № 1/24 «О проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»

		«Учусь учиться»» «Ресурсный центр качества математического образования (РЦ КМО) «Индекс успеха»			
5.	МАОУ СОШ № 9	Всероссийский инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»» «Ресурсный центр качества математического образования РЦ КМО «Росток»	2021-2027 г.г.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно- деятельностной педагогики»	Приказ от 09.01.2024г. № 1/24 «О проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»
6.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	Всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсона (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)	2018-2027 г.г.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно- деятельностной педагогики»	Приказ от 21.12.2018г. № 88/18 «Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта» Дополнительное соглашение от 03.10.2022г. к договору о сотрудничестве № 189- вып от 19.12.2018г.
7.	МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	Развивающие игры Воскобовича	08.06.202 2г. - 07.06.202 5г.	Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» (г.Санкт- Петербург)	Сертификат № 22-03 от 08.06.2022г.
8.	МБДОУ № 7 «Незабудка»	Духовно- нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье	31.05.202 2г. - 31.12.202 5г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/12 от 27.05.2022г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Соглашение о сотрудничестве от 31.05.2022г.
9.	МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	Центр развития личностного	2024-	Благотворительный фонд «Вклад в	Приказ Благотворительного

		потенциала	2027гг.	будущее» (г. Москва)	фонда «Вклад в будущее» от 20.08.2024г. № 57/ОД «Об утверждении перечня образовательных организаций, включенных в число центров РЛП»
10.	МБДОУ № 9 «Теремок»	«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников	22.02.2023г. – 31.12.2025г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 102 от 22.02.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
11.	МБДОУ № 12 «Брусничка»	ТехноМир: развитие без границ	22.12.2023г. – 31.12.2025г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 103 от 22.02.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» + Соглашение о сотрудничестве от 22.12.2023г.
12.	МБДОУ д/с №14 «Колобок»	ТехноМир: развитие без границ	22.12.2023г. – 31.12.2025г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 103 от 22.02.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
		Практика индивидуализации образования «Развитие интереса ребенка в условиях ДОУ»	29.07.2023г. - 2026г.	Межрегиональная тьюторская ассоциация	Решение Правления МТА от 29.07.2023г. ,сертификат № 23-9
		Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»	27.11.2023г. – 31.12.2025г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 113 от 27.11.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования

					«Воспитатели России»
13.	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей	27.05.2022 г. - 31.12.2027 г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/1 от 27.05.2022г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» + Соглашение о сотрудничестве № 10 от 24.03.2022г.
14.	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	09.01.2024 г. - 31.12.2027 г.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	Приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» «О проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (о пролонгации проекта) № 1/24 от 09.01.2024г.
		Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ Аprobация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	17.05.2021 г. - 30.06.2027 г.	Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук	Приказ № П-95 от 17.05.2021 г. с приложением. ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН + соглашение о сотрудничестве от 22.03.2023г.
		Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)	31.01.2025 г. - 31.12.2029 г.	АНО дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» (г.Самара)	Приказ АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (г.Самара) № 5 ПМБ от 31.01.2025г. «Об утверждении состава (реестра) входящих в состав сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)

1 5.	МАДОУ «ЦРР- д/с № 18 «Дюймовочка»	Воспитание дружелюбия и коллективизма в дошкольном образовании		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	Приказ ФГБНУ «ИИДСВ» «О присвоении статуса Инновационных площадок» от 21.02.2025г. № 4
		Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки»	27.11.202 3г. – 31.12.202 5г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 113 от 27.11.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
		Центр развития личностного потенциала	2024- 2027гг.	Благотворительный фонд «Вклад в будущее» (г. Москва)	Приказ Благотворительного фонда «Вклад в будущее» от 20.08.2024г. № 57/ОД «Об утверждении перечня образовательных организаций, включенных в число центров РЛП»
16.	МБДОУ № 22 «Искорка»	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».	27.11.202 3г. - 30.06.202 7г.	Федеральный научный центр Научно- исследовательский институт системных исследований Российской академии наук	Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020г. № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» № П-61 от 23.03.2021г. Соглашение о сотрудничестве с НИИСИ РАН № 623 от 22.03.2023г.
17.	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	01.01.202 4г. - 31.12.202 7г.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно- деятельностной педагогики»	Приказ НОУ ДПО ИСДП № 3/22-46 от 25.02.2022г. «Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического

					образования» (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») + приказ о пролонгации проекта № 1/24 от 09.01.2024г.
		Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии и вариативным практикам	10.01.2025г. - 31.08.2027г.	г. Москва ООО «Русское слово – учебник»	Приказ № 13/2 от 10.01.2025г. О присвоении образовательным организациям статуса участника инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования
18.	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	ТехноМир: развитие без границ	22.02.2023г. – 31.12.2025г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 103 от 22.02.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
19.	МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс»	01.02.2024г - 31.01.2025г.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Приказ АНО ДПО «НИКО» от 01.02.2024г. № 32/24 + Свидетельство № 31/24/14
20.	МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников	22.02.2023г. - 31.12.2025г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 102 от 22.02.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
21.	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение»	01.02.2024г. - 31.01.2025г.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Приказ АНО ДПО «НИКО» от 01.02.2024г. № 32/24 + Свидетельство № 20/24/12
22.	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования	05.04.2021г. - 31.12.2025г.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования	Приказ № 9 от 05.04.2021г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки

		«Воспитатели России»		«Воспитатели России»	федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашение о сотрудничестве от 05.04.2021г.
23.	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	участник IT - кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное образование» федерального значения	с 05.12.2024 г. по 05.12.2025 г.	ООО «Мобильное Электронное Образование». Территория инновационного центра «Сколково»	Приказ от 05.12.2024г. № 12-05/24 «Об утверждении «Инновационных площадок участника IT - кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения»
24.	«МБДОУ д/с № 38 Лесовичок»	Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorskills» средствами STEM-образования (проект STEM-skills).	31.01.2022 г. - 31.05.2025 г.	Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Приказ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» № 3 /ФИСО-22 от 31.01.2022г. «О присвоении статуса инновационной площадки» (+ ПРИКАЗ №8/ ФИСО – 23 «О продлении статуса инновационной площадки» + дополнительное соглашение о продлении договора о сотрудничестве (№ 23-01-22 от 28.01.2022г.) от 01.06.2024г.)
24.	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Участник IT - кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное образование» федерального значения	09.09.2024 г. - 09.09.2025 г.	ООО «Мобильное Электронное Образование». Территория инновационного центра «Сколково»	Приказ от 09.09.2024г. № 09-09/24 «Об утверждении «Инновационных площадок участника IT - кластера инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО» федерального значения»

Таблица № 21

Перечень региональных инновационных площадок

№ п/п	Наименование муниципального образовательного учреждения	Тема проекта (программы)	Сроки реализации	Статус площадки	Данные об организации, присвоившей статус	
					Полное наименование	Распорядительный документ (дата, №)
1	МАОУ «СОШ № 11»	«Школа методической культуры «Мы вместе»! как эффективный инструмент реализации программы наставничества»	2024-2027г.г.	Региональная инновационная площадка	Министерство образования Иркутской области	Распоряжение от 30.04.2025г. № 55-540-мр
2	МАОУ «Городская	В поисках призвания	2024г., 2025г.	Региональная инновационная	Министерство образования	Распоряжение от 18.04.2024г. №

	гимназия № 1»			площадка	Иркутской области	55-493-мр (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 30.04.2025г. № 55-540-мр - продление деятельности площадки)
--	---------------	--	--	----------	-------------------	--

Таблица № 22

Перечень муниципальных инновационных площадок

№ п/п	Наименование муниципального образовательного учреждения	Тема проекта (программы)	Сроки реализации	Статус площадки	Данные об организации, присвоившей статус	
					Полное наименование	Распорядительный документ (дата, №)
1.	МАОУ «СОШ № 11»	«Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)»	2 года (по решению муниципального методического совета деятельность площадки пролонгирована)	городская стажировочная площадка	Управление образования Администрации города Усть-Илимска	Приказ от 17.03.2022г. № 253 «Об утверждении городской стажировочной площадки»
2.	МБОУ «СОШ №2»	«Командная комплексная игра как эффективный инструмент по формированию и развитию способностей и талантов обучающихся в соответствии с их потребностями»	2 года	городская стажировочная площадка	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска	Приказ от 12.09.2023г. № 811 «Об утверждении городской стажировочной площадки»
3.	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	Наставничество - как система поддержки специалистов и воспитателей в организационно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	2024-2025 учебный год	Городская стажировочная площадка	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска	Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.06.2024г. № 576 «Об утверждении городской стажировочной площадки»

