

**Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования»**

**Аналитический отчет**

**Итоги мероприятий, направленных на обеспечение  
объективности результатов всероссийских проверочных  
работ в городе Усть-Илимске в 2025 году**

**г. Усть-Илимск**

**2025**

## Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, мониторинг реализации ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

При этом следует учитывать, что использование результатов ВПР возможно только при достаточном уровне их объективности. Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Поэтому одной из ключевых задач как региональной, так и муниципальной системы оценки качества образования является формирование устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, а также повышение заинтересованности участников образовательных отношений в использовании объективных результатов для управления качеством образования на всех уровнях.

### Анализ объективности результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска

Ежегодно Рособрнадзор проводит комплексный анализ собранных данных ВПР, по итогам которого в городе Усть-Илимске в 2025 году два общеобразовательных учреждения (далее – ОУ): МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. вошли в список Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с признаками необъективных результатов. Основанием для включения школ в данный список является завышение значения среднего балла, т.е. значение среднего балла по итогам выполнения работы в ОУ значительно превышает средние значения по региону.

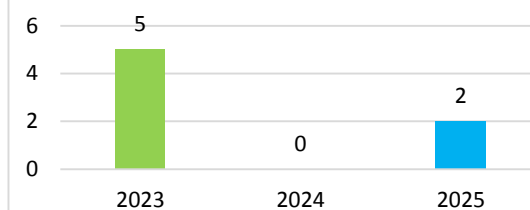
Маркером необъективности у МАОУ «СОШ № 11» в 4-х классах стало завышение среднего балла по русскому языку, а у МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – завышение среднего балла в 4-х классах по математике.

В 2025 году отмечается отрицательная динамика как в муниципалитете, так и по области в целом (по итогам ВПР-2025 в Иркутской области выявлено 81 ОУ с признаками необъективности, что на 32 ОУ больше, чем в прошлом году).

При этом в список ОУ с признаками необъективных результатов Рособрнадзором не были включены ОУ, отмеченные региональным координатором как учреждения со стабильно высокими результатами. Маркерами для отбора таких школ использованы показатели минимального (успеваемость от 84,1% и выше) и высокого уровней подготовки (доля обучающихся, получивших отметку «5» от 8,51% и более) по результатам ОГЭ по русскому языку и математике, а также отсутствие ОУ в списках ШНОР и «зоны риска». По итогам анализа данных показателей в 2025 году в перечень школ со стабильно высокими результатами включены два ОУ города Усть-Илимска: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «Городская гимназия № 1».

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.05.2024г. № 458 «О проведении анализа результатов ВПР и планировании работы по итогам анализа результатов ВПР в 2024 году» на муниципальном уровне в июне

**Рис. 1 Количество ОУ, имеющих признаки необъективности результатов ВПР (за три года)**



2024 года был проведен комплексный анализ результатов ВПР-2024, на основании которого разработан и утвержден план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

30.10.2024 г. на совещании с заместителями директора по учебно-воспитательной работе были рассмотрены вопросы объективности проведения ВПР-2024.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году, образовательными учреждениями были откорректированы рабочие программы по учебным предметам/курсам/курсам внеурочной деятельности; оптимизированы методы обучения, организационные формы обучения, современные педагогические технологии с учетом результатов ВПР-2024; внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы; были включены в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки задания для оценки несформированных умений, видов деятельности; каждым ОУ был разработан план-график повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты; в планы работы ГМО внесены мероприятия, направленные на повышение качества образования по результатам ВПР. В период с сентября по декабрь 2024 года городскими методическими объединениями учителей выявлялись и распространялись среди педагогического сообщества города успешные практики, а также всеми ОУ города были проведены диагностики затруднений педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся.

В январе-феврале 2025 г. на заседаниях школьных методических объединений ОУ состоялось обсуждение и выработка единого подхода к оцениванию по критериям, спланирована система мер по повышению качества проверки работ. Также в феврале 2025 г. на заседаниях городских методических объединений была осуществлена комплексная работа по подготовке к ВПР-2025, проведено предварительное обсуждение критериев с целью обеспечения единых подходов к проверке работ.

На протяжении учебного года специалистами МКУ «ЦРО» проводилось организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

С целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР в 2025 году на основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 302 от 20.03.2025 г. «Об общественном и независимом наблюдении во время проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году» во всех 14 ОУ организовано независимое и общественное наблюдение. Было привлечено 47 независимых и общественных наблюдателей из представителей родительской общественности, сотрудников других образовательных организаций города, специалистов Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО». До начала проведения ВПР для независимых и общественных наблюдателей было организовано индивидуальное консультирование, все наблюдатели прошли инструктаж по порядку проведения ВПР, ознакомились с нормативными, инструктивно-методическим документами, регламентирующими проведение ВПР. В связи с тем, что на протяжении нескольких лет в городе Усть-Илимске находятся школы, показывающие признаки необъективности при проведении ВПР, на муниципальном уровне было принято решение направить независимых и общественных наблюдателей в параллели с 4 по 6 класс на русский язык и математику, так как именно на этих предметах выявляются признаки необъективности. Таким образом, независимым и общественным наблюдением было охвачено 70 процедур проведения ВПР во всех 14 ОУ города Усть-Илимска. Всеми независимыми и общественными наблюдателями была отмечена организация проведения ВПР на достойном уровне. Ни в одном ОУ города нарушений порядка проведения ВПР выявлено не было.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.04.2025 года № 383 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2025 году» и руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» во время проведения ВПР в 2025 году в трех ОУ города Усть-Илимска были проведены проверочные работы с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне.

В муниципальную выборку вошли: МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.». В данных ОУ ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне проводились в параллелях 4-х и 5-х классов по русскому языку и математике.

В соответствии с процедурой проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне проведение ВПР с выборочным контролем объективности предусматривало соблюдение объективности на всех этапах:

- КИМы скачивались и распечатывались в присутствии ответственного независимого наблюдателя;
- работы выполнялись в присутствии независимых и общественных наблюдателей;
- работы участников сразу после окончания ВПР передавались ответственному независимому наблюдателю для проверки муниципальной комиссией;
- задания проверялись независимыми экспертами муниципальной комиссии;
- осуществлялся контроль, внесенной ОУ в личный кабинет государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования», информации на соответствие кода участника и полученных баллов за работу.

Для соблюдения объективности проведения ВПР в ОУ на муниципальном уровне привлекались 44 независимых и общественных наблюдателей из числа сотрудников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», представителей родительской общественности и работников других ОУ.

После окончания всех процедур независимые и общественные наблюдатели заполняли протоколы, согласно которым нарушений Порядка проведения ВПР в ОУ выявлено не было.

Работы учащихся проверялись муниципальной комиссией. В качестве независимых экспертов выступали педагоги всех ОУ города. По русскому языку и математике для проверки работ 4 классов было привлечено 27 экспертов, для проверки работ 5 классов по русскому языку было привлечено 14 экспертов, по математике для проверки работ 5 классов – также 14 экспертов. Всего экспертами было проверено 379 работ по русскому языку и математике в 4-х классах, 178 работ по русскому языку в 5-х классах и 184 работы по математике в 5-х классах.

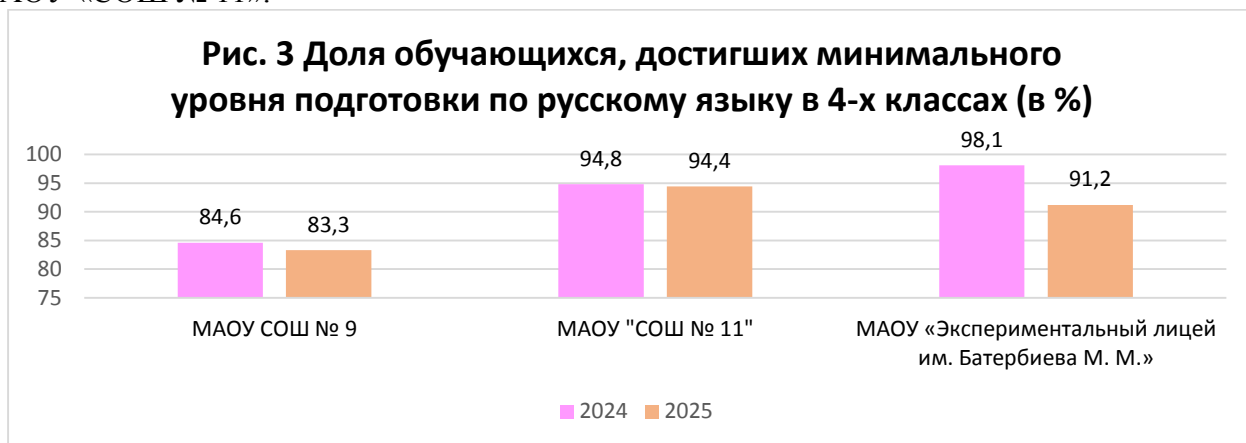
В связи с тем, что ВПР ежегодно проводятся начиная с 4-го класса, результаты четвероклассников в 2025 году можно проанализировать только в сравнении с результатами четвероклассников 2024 года.

На рисунке 2 представлено сравнение полученных отметок за ВПР за 2024 и 2025 годы.

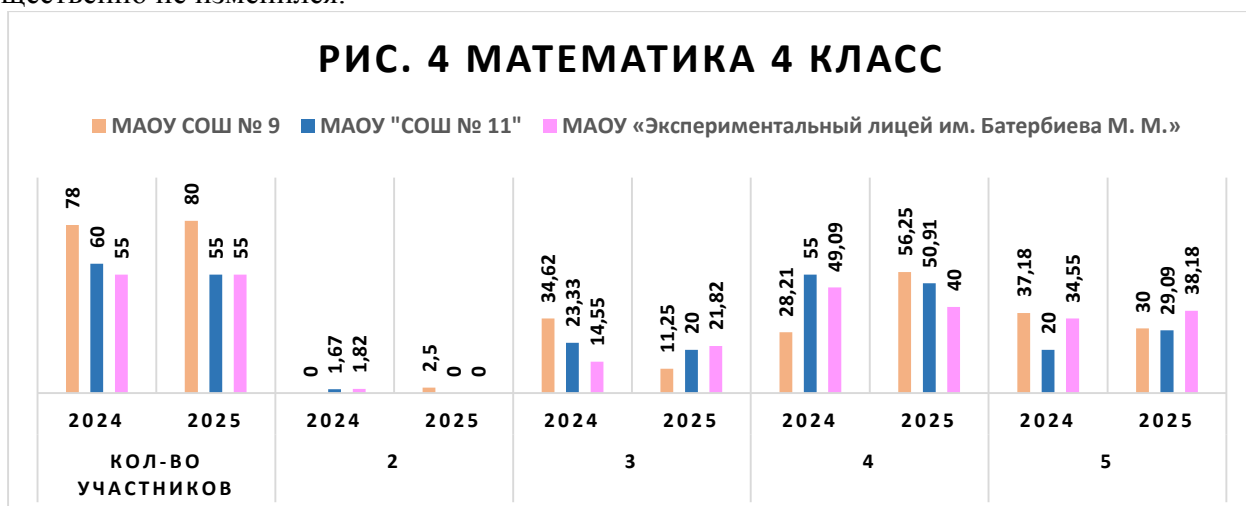
В 2025 году отмечается рост количества пятерок в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 11», а в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» наоборот, их количество незначительно снизилось по сравнению с 2024 годом.



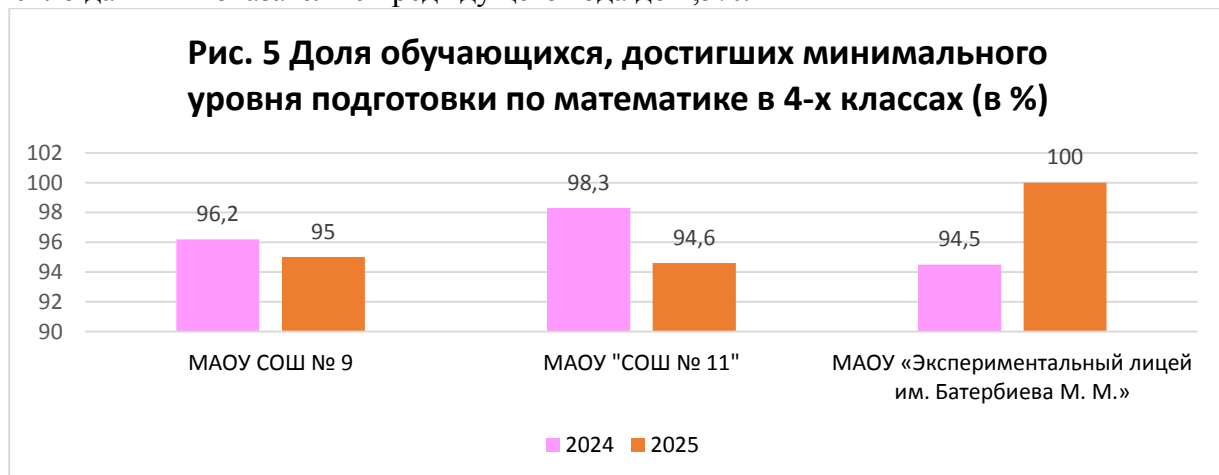
Также стоит отметить снижение количества двоек в 2025 году в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 11».



По достижению минимального уровня подготовки по русскому языку в 4-х классах заметна динамика в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»: в 2025 году отмечено понижение данного показателя на 6,9%. В других школах данный показатель существенно не изменился.

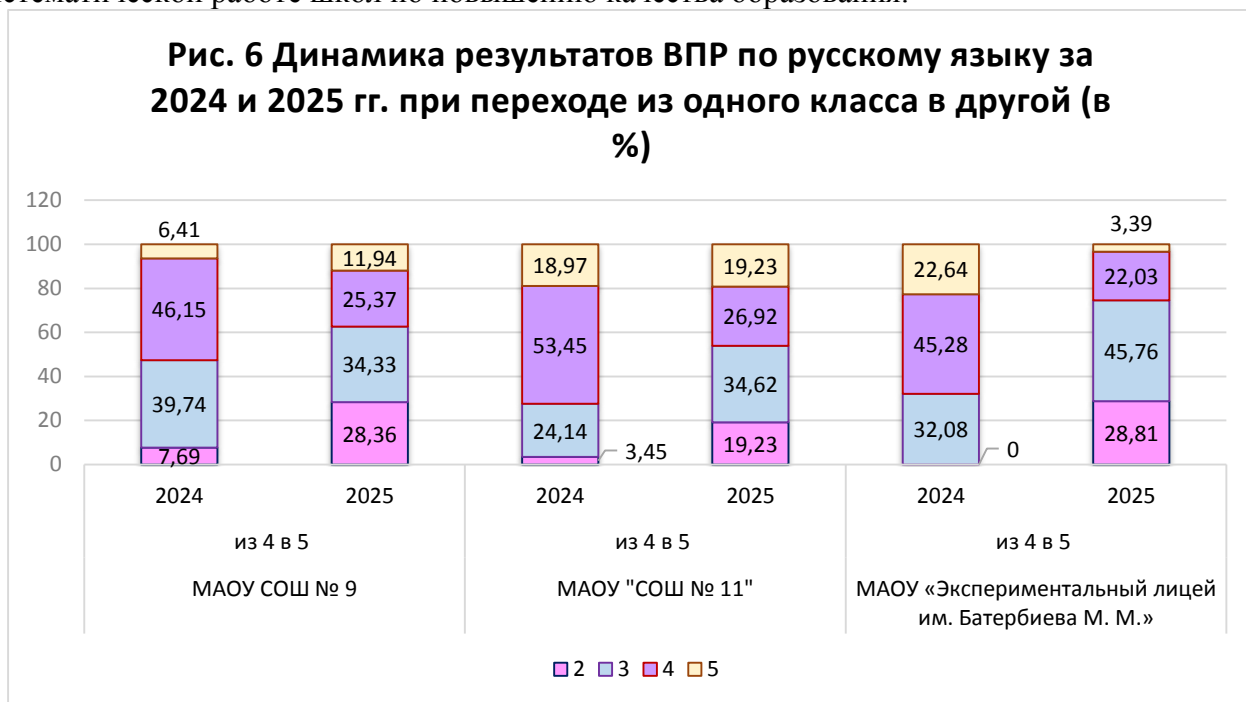


В 2025 году по математике в параллели 4-х классов отмечен рост количества пятерок в МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.», а в МАОУ СОШ № 9 отмечено снижение отличных отметок на 7,2%. В 2025 году отсутствуют двойки по математике также в МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.», а в МАОУ СОШ № 9 двое учащихся получили данную отметку, что повысило данный показатель с предыдущего года до 2,5%.

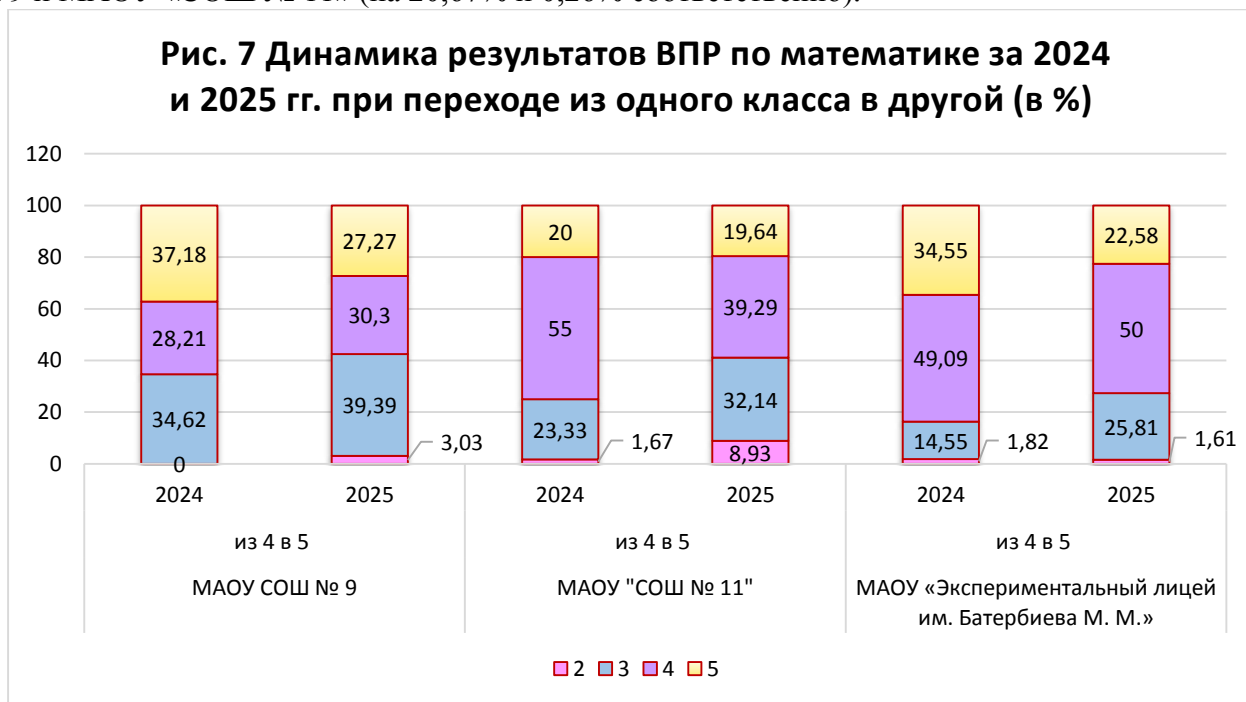


По достижению минимального уровня подготовки по математике в 4-х классах в 2025 году наибольшая положительная динамика отмечается в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.». А в МАОУ «СОШ № 11» данный показатель снизился на 3,7%.

В целом в параллели 4-х классов и по русскому языку, и по математике существенных изменений в показателях в 2025 году не выявлено, что может свидетельствовать о систематической работе школ по повышению качества образования.



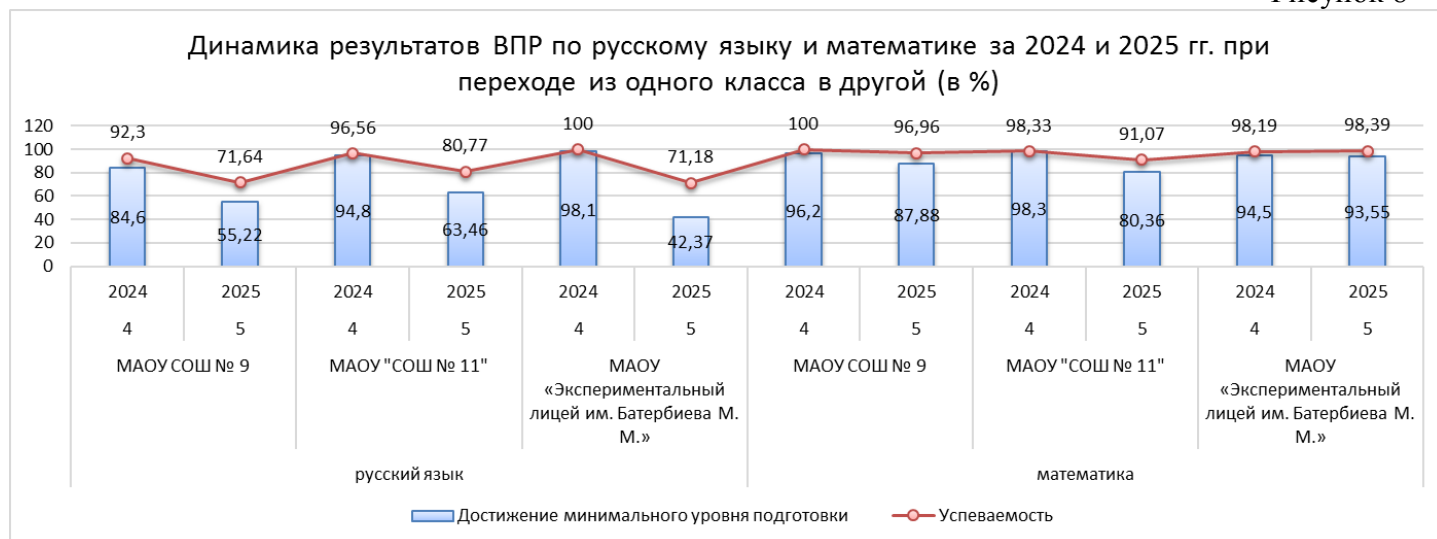
Итоги проверки работ экспертами по русскому языку в 5-х классах в сравнении с результатами этих же детей в 2024 году показывают увеличение числа двоек, что свидетельствует о снижении успеваемости. Наибольшее увеличение двоек по русскому языку отмечено в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» (28,81%), наименьшее – в МАОУ «СОШ № 11» (15,78%). При этом наблюдается увеличение пятерок в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 11» (на 20,67% и 0,26% соответственно).



Итоги проверки работ экспертами по математике в 5-х классах в сравнении с результатами этих же детей в 2024 году показывают увеличение числа двоек только в 2-х

школах (МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 11»), что также свидетельствует о снижении успеваемости. В МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» количество двоек у пятиклассников наоборот немного понизилось в сравнении с их же результатами в 4-м классе. Наибольшее увеличение двоек по математике отмечено в МАОУ «СОШ № 11» (7,26%). Количество пятерок в 5-х классах во всех ОУ заметно снижается.

Рисунок 8



Резкое снижение показателей при переходе из начальной в основную школу может быть обусловлено тем, что у педагогов начальной школы больше возможностей для «натаскивания» обучающихся к ВПР, так как они ведут один класс. А у педагогов основной школы в нагрузке несколько классов, сама программа становится более объемной, из-за чего учителя-предметники испытывают нехватку времени на дополнительную отработку умений.

Во всех 3-х ОУ в 2025 году по результатам проверки работ экспертами, разница между успеваемостью и достижением минимального уровня подготовки по русскому языку более 15%. Это говорит о том, что большое количество обучающихся этих классов в данных школах находятся в «зоне риска», то есть имеют низкий уровень подготовки по предмету. По математике у пятиклассников в 2025 году наибольшее снижение минимального уровня подготовки отмечается в МАОУ «СОШ № 11» (на 17,94%), также в этой же школе отмечено и наибольшее снижение успеваемости (на 7,26%). В целом по всем школам, в которых проводились ВПР с выборочным контролем объективности, отмечается снижение как успеваемости, так и минимального уровня подготовки.

Подтвердившими результаты прошлого года считаются те ОУ, в которых снижение успеваемости и минимального уровня подготовки обучающихся по сравнению с их же результатами прошлого года составило не более 10%.

Таким образом, подтвердить свои результаты получилось только у МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» по математике в 5 классе.

Результаты проведения ВПР с контролем объективности на муниципальном уровне при проверке работ независимыми экспертами в очередной раз показали значительное снижение успеваемости и минимального уровня подготовки по сравнению с результатами прошлого года этих же детей, что в свою очередь подтверждает присутствие необъективного оценивания работ учителями школ.

Два ОУ, в которых ВПР проводились с контролем объективности, только по математике смогли подтвердить результаты прошлого года, но утверждать, что в данных школах сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования, нельзя, так как в этих же параллелях по русскому языку результаты не подтвердились.

## **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР**

Оценка качества образования – это целая система процедур, включающих в себя механизмы и инструменты, обеспечивающие не только оценку полученных данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Для повышения объективности оценки образовательных результатов во всех ОУ города Усть-Илимска проводятся комплексные мероприятия по трем трекам:

- обеспечение объективности образовательных результатов;
- выявление и работа со школами, показавшими признаками необъективности;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе эффективной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР в городе Усть-Илимске реализуются следующие меры:

- адресная помощь школам, показавшими признаки необъективности по итогам ВПР;
- точечная помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- совещания и семинары с руководителями ОУ и их заместителями по вопросам объективности;
- индивидуальные консультации для руководителей школ с признаками необъективности;
- использование для оценки деятельности педагога результаты ВПР, показанные его учениками, только по желанию педагога и др.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ и их заместителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

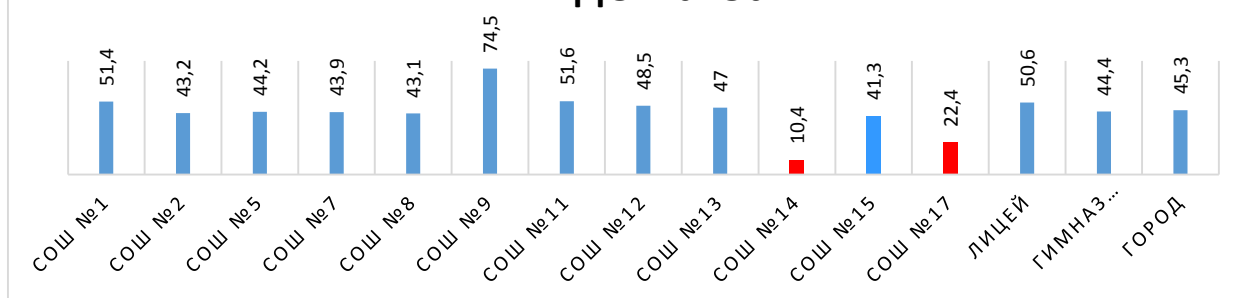
### *Результаты социологического опроса об информированности родителей о ВПР*

Исследование общественного мнения об удовлетворенности качеством образования в 2025 году осуществлено посредством социологического опроса в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 9 декабря 2022 года № 55-1954-мр «Об утверждении регламента функционирования автоматизированного социологического опроса об удовлетворенности населения качеством общего и профессионального образования Иркутской области» и от 22 января 2024 года № 55-34-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 9 декабря 2022 года № 55-1954-мр», а также приказом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 24 января 2024 года № 01-07-017/24 «Об организации и проведении социологического опроса». Результаты опроса были опубликованы на официальном сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

Несмотря на то, что в 2025 году все ОУ города Усть-Илимска организовали опрос, в котором приняло участие 4192 респондентов из 14 школ, обеспечить репрезентативность выборки смогли только 12 ОУ (85,7%), где приняло участие более 40% от численности учащихся.



**РИС.9 ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ОПРОСА ПО  
КАЖДОМУ ОУ**

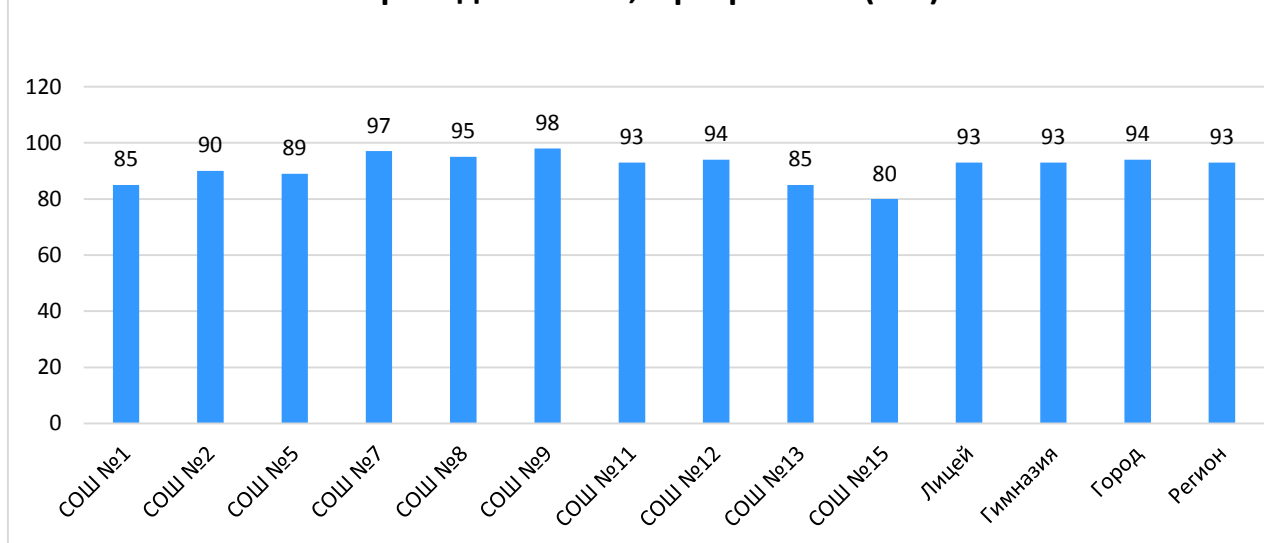


Родительской общественности в рамках социологического опроса было предложено ответить на 2 вопроса о проведении и результатах ВПР:

1. Об удовлетворенности организацией информирования о процедуре проведения ВПР.
2. Об удовлетворенности организацией информирования о результатах ВПР.

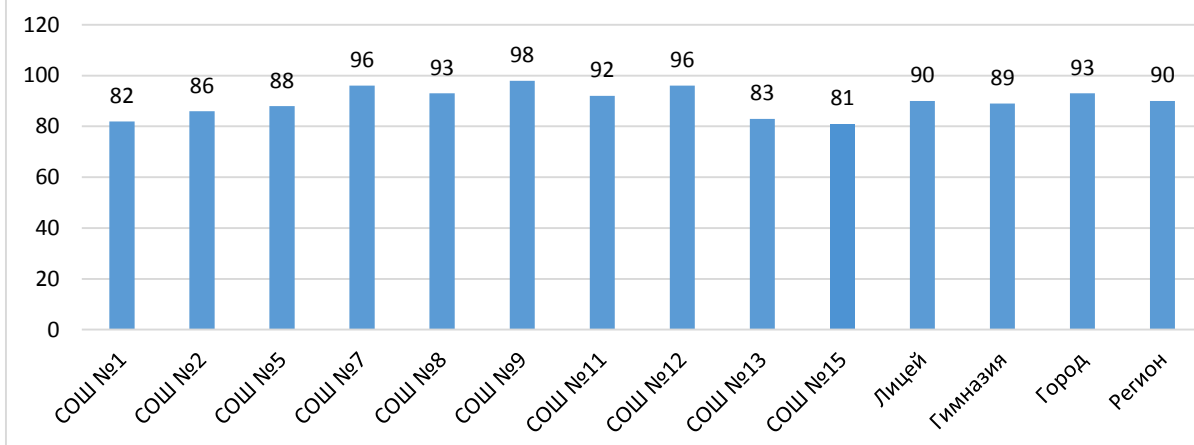
По городу доля респондентов, удовлетворенных информированием в ОУ о процедуре проведения ВПР, составляет 94,3%. Самая высокая доля родителей, частично или в полной мере удовлетворенных информационно-разъяснительной работой в 2025 году, прослеживается в МАОУ СОШ № 9 и в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.». Самый низкий уровень отмечается в МБОУ «СОШ № 15».

**Рис.10 Удовлетворенность родителей информированием о  
проведении ВПР, в разрезе ОУ (в %)**



Важным этапом диагностики является информирование учащихся и их родителей о результатах ВПР. По результатам социологического опроса больше всего родителей, удовлетворенных информированием о результатах ВПР отмечено в МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н., менее удовлетворены информированностью родители МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 1».

**Рис.11 Удовлетворенность организаций информирования о результатах ВПР в разрезе ОУ (в %)**



Таким образом, информированность родительской общественности о целях и задачах ВПР продолжает оставаться актуальной как на уровне муниципалитета, так и на уровне школ, несмотря на работу, которая ведется в течение нескольких лет. Для формирования позитивного отношения к оценочным процедурам, в том числе ВПР, необходимо обеспечить подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования, что будет способствовать повышению заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов.

#### **Анализ результатов ВПР в общеобразовательных организациях по показателям, выявляющим признаки необъективности**

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе каждого общеобразовательного учреждения. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры и выявления признаков необъективности послужили следующие показатели обучающихся 4-8 классов по русскому языку и по математике за 2023, 2024 и 2025 гг.:

- динамика успеваемости и качества обученности по предметам;
- соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу;
- распределение первичных баллов – наличие «всплесков» на границе отметок.

Предметы: русский язык и математика выбраны для анализа в связи с тем, что именно они анализируются Рособрнадзором для формирования начального списка школ с признаками необъективных результатов.

#### **МБОУ «СОШ № 1»**

По результатам ВПР-2024 в МБОУ «СОШ № 1» проведен комплексный анализ, были приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования по результатам ВПР-2024 и итогам 2023-2024 учебного года, разработаны адресные рекомендации на уровне школы и учителей-предметников.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МБОУ «СОШ № 1» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2025 МБОУ «СОШ № 1» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в

ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 1» за последние два года у одних и тех же классов:



При переходе из 4-го в 5-й класс по математике и русскому языку отмечается резкое снижение качества обученности (на 18,15% и 12,1% соответственно). При этом в 6-х, 7-х и 8-х классах данный показатель по русскому языку резко возрастает по сравнению с предыдущим годом. По математике наблюдается обратная картина – в 2025 году качество обученности снизилось во всех параллелях.



В 2025 году в МБОУ «СОШ № 1» резких изменений уровня успеваемости не наблюдается во всех параллелях кроме 5-х классов по математике, где отмечено снижение данного показателя на 13,5%.

Таблица 1

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №1	38,89	35,14	10,81	10,81	8	7,84	11,11	5,77	22,22	2,63
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году более 88 % учеников в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах по математике и в 5-х, 6-х и 7-х классах по русскому языку подтвердили свои отметки результатами ВПР. В параллели 4-х классов значения не подтвердивших свои отметки учащихся превышают городские значения, что говорит о возможном необъективном оценивании.

Таблица 2

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №1	11,1	0	5,4	0	6	1,9	13	-1,9	8,3	-2,6
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №1	2,8	0	0	-5,4	-2	-3,9	-11,1	-9,6	2,8	-7,9
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №1	0	0	-10,8	0	-12	0	-7,4	-1,9	0	0
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов в 2025 году по математике в 4-х классах не зафиксировано «всплесков». Также по математике в 5-х классах между «2» и «3» и между «4» и «5», в 6-х и 8-х классах между «4» и «5», по русскому языку в 5-х классах между «3» и «4» и в 8-х классах между «4» и «5» наблюдается отсутствие «всплесков», что может свидетельствовать о возможном объективном оценивании работ экспертами. По русскому языку практически во всех параллелях значения «всплесков» в ОУ значительно превышают значения общегородских показателей, что может указывать на стремление проверяющих скорректировать оценки. При этом если учесть, что качество обученности в этих параллелях в 2025 году возрастает по сравнению с 2024 годом у тех же классов, можно предположить, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По результатам ВПР-2025 МБОУ «СОШ № 1» был проведен комплексный анализ результатов с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, содержащий выводы и рекомендации по предметам, а также управленческие решения. Однако не был проведен анализ принятых ранее управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа были приняты управленческие решения по повышению качества образования по результатам ВПР и итогам 2024-2025 учебного года.

**Рекомендации:**

1. Утвердить приказом директора и разместить на сайте ОУ план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2025 году.

2. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа для выстраивания нового управленческого цикла.

3. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

4. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

5. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

6. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

**МБОУ «СОШ № 2»**

По результатам ВПР-2024 в МБОУ «СОШ № 2» проведен комплексный анализ, были приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования по результатам ВПР-2023, разработаны адресные рекомендации на уровне школы и учителей-предметников.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

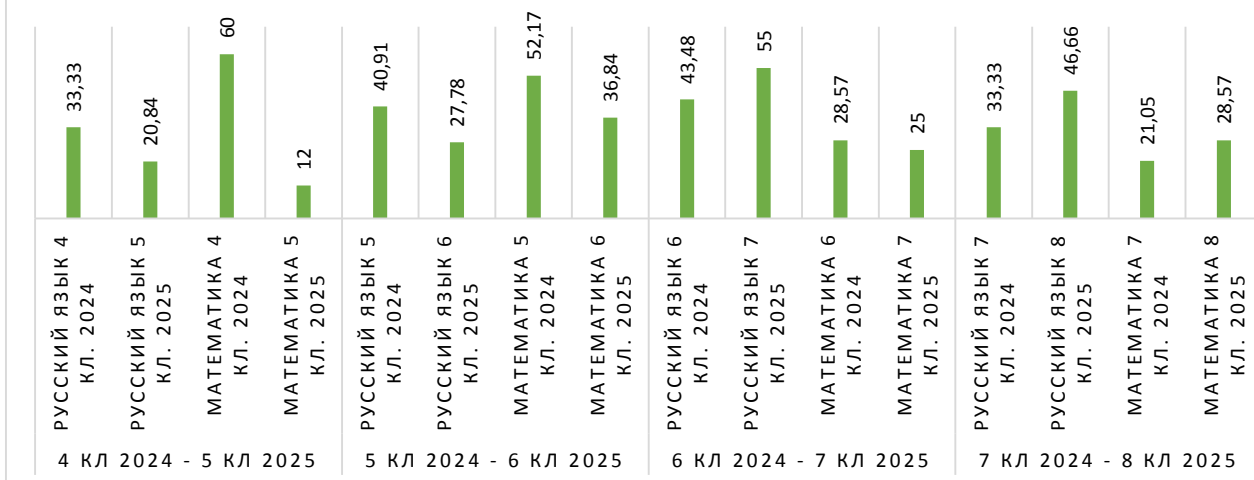
1. Участие МБОУ «СОШ № 2» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2025 МБОУ «СОШ № 2» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

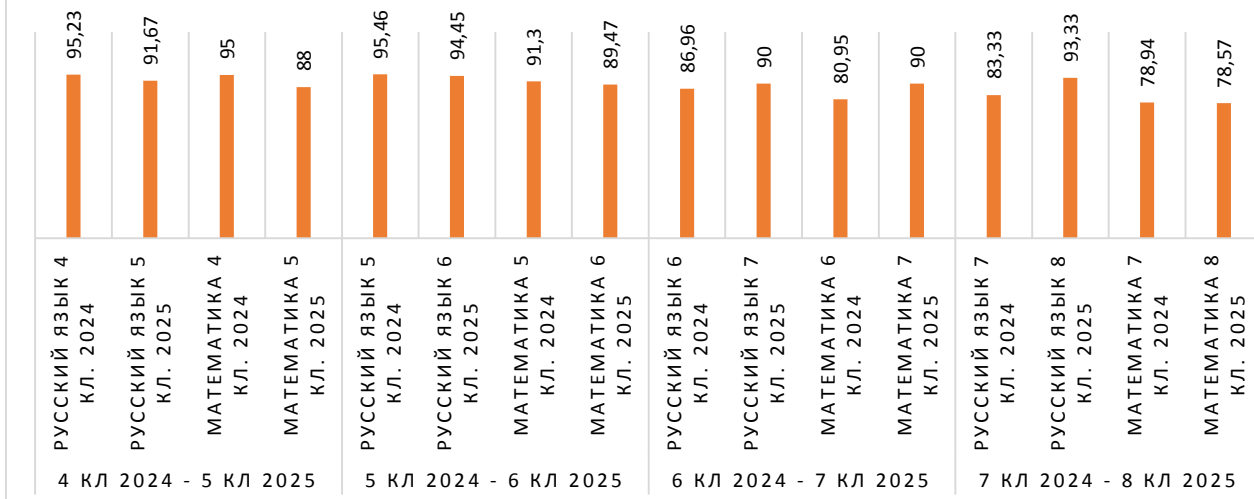
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 2» за последние два года у одних и тех же классов:

**РИС.14 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА  
ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №2**



При переходе из 4-го в 5-й класс по математике и русскому языку отмечается резкое снижение качества обученности (на 48% и 12,5% соответственно). При этом по математике качество продолжает снижаться при переходе в 6-е и 7-е классы, в 8-х же классах в 2025 году заметно небольшое увеличение данного показателя. По русскому языку снижение качества обученности наблюдается только до 6-го класса, где разница с предыдущим годом составляет 13,1%, в остальных же параллелях данный показатель повышается.

**РИС.15 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ  
ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №2**



При этом, если посмотреть на динамику успеваемости по годам у одного и того же класса, можно отметить отсутствие резких скачков изменения показателя. Наибольшее повышение успеваемости по математике на 9% отмечено при переходе из 6 в 7 класс, а по русскому языку на 10% при переходе в 8-й класс в 2025 году. Наибольшее снижение показателей отмечено при переходе из 4-го в 5-го класс по обоим предметам.

Таблица 3

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №2	30,77	38,46	13,04	60	5,56	36,84	10	25	13,33	35,71
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 2» по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах более 85% учащихся подтвердили результатами ВПР текущие отметки. При этом только в параллели 5-х классов по математике 60% учащихся не смогли подтвердить свои отметки.

Таблица 4

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №2	0	-3,8	0	-4	0	0	0	-10	0	-7,1
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №2	-23,1	-15,4	-16,7	-4	-16,7	5,3	-5	0	-6,7	-7,1
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №2	3,8	-3,8	0	0	-16,7	-5,3	0	0	0	0
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку – во всех параллелях между «2» и «3», в 5-х, 7-х и 8-х классах между «4» и «5», по математике – в 6-х классах между «2» и «3», в 7-х классах - между «3» и «4», в 5-х, 7-х и 8-х классах между «4» и «5», не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По русскому языку в 4-х, 5-х и 6-х классах между «3» и «4», в 6-х классах между «4» и «5» и по математике в 4-х классах – между «3» и «4» зафиксированы «всплески» более 15 %. Причем, отрицательные значения свидетельствуют о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По итогам ВПР-2025 МБОУ «СОШ № 2» был подготовлен аналитический отчет. В анализе отражены возможные причины невысоких результатов, описаны выявленные проблемы и дефициты по каждой учебной дисциплине даны общие рекомендации по школе. Однако, для анализа были взяты не все рекомендуемые показатели. По результатам проведенного анализа приведены управленческие решения. Отсутствует анализ эффективности принятых мер, а также анализ проведенных мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Также в МБОУ «СОШ № 2» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2025 году.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

5. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

**МАОУ «СОШ № 5»**

По результатам ВПР-2024 в МАОУ «СОШ № 5» проведен комплексный анализ, был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году, разработаны предложения для учителей, руководителей методических объединений и администрации школы.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 5» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2025 МАОУ «СОШ № 5» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 5» за последние два года у одних и тех же классов:

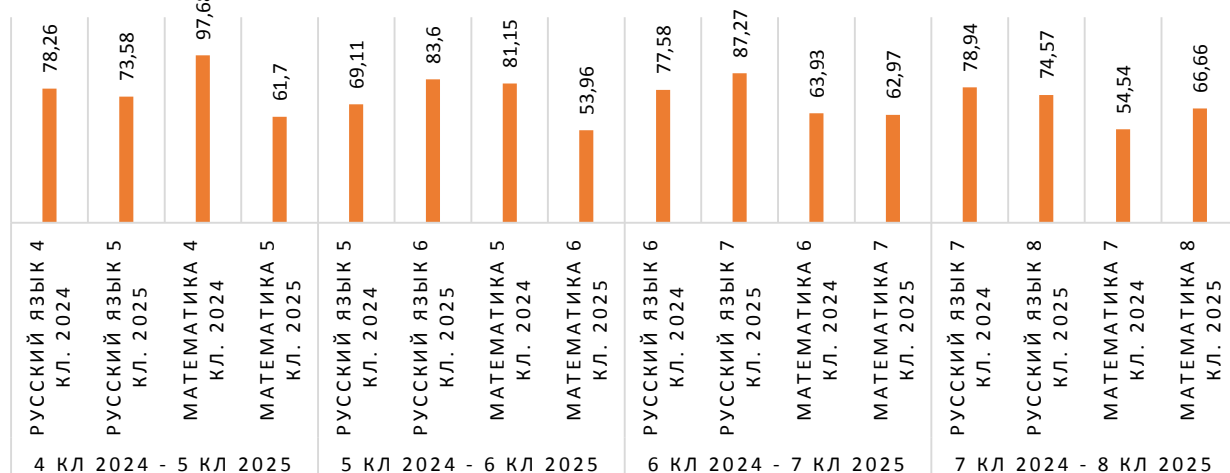


**РИС.16 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
ПО ГОДАМ СОШ №5**



В 2025 году в МАОУ «СОШ № 5» во всех параллелях по русскому языку отмечается повышение качества обученности, наибольшее значение наблюдается у учащихся при переходе из 5-го в 6-й класс на 17,3%. По математике, наоборот, во всех параллелях отмечено снижение данного показателя, при этом наибольшее снижение у пятиклассников составило 44,8%.

**РИС.17 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
СОШ №5**



В 2025 году по математике снижение успеваемости также отмечается во всех параллелях, кроме 8-х классов, где данный показатель вырос на 12,1%. Наибольшее снижение по математике наблюдается при переходе из 4-го в 5-й класс (показатель ниже на 36%). По русскому языку успеваемость растет при переходе из 5-го в 6-й и из 6-го в 7-й класс, а снижается – при переходе из 4-го в 5-й и из 7-го в 8-й класс.

Резкие колебания успеваемости и качества могут свидетельствовать о возможном необъективном оценивании работ учащихся, либо об отсутствии целенаправленной работы ОУ по ликвидации образовательных дефицитов.

Таблица 5

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №5	71,7	42,59	33,33	66,67	26,79	80,65	38,18	71,15	45,61	71,43
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году более 66 % учеников в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах по математике и в 4-х классах по русскому языку не подтвердили свои отметки результатами ВПР. При этом по математике в этих параллелях отмечается резкое снижение качества обученности. Администрации школы необходимо уделить внимание данной ситуации и выяснить причины колебаний данных показателей.

Таблица 6

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №5	3,5	-1,7	7,5	2,1	3,3	30,2	9,1	16,7	6,8	26,3
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №5	1,7	8,4	7,5	4,3	1,6	0	-7,3	0	3,4	1,8
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №5	0	-8,5	5,6	2,1	-4,9	-1,6	-3,7	0	-1,7	0
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 4-х классах между «4» и «5», по математике – в 6-х и 7-х классах между «3» и «4», в 7-х и 8-х классах между «4» и «5», не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

Особое внимание стоит обратить на параллели 6-х, 7-х и 8-х классов по математике, где «всплески» находятся в диапазоне от 16 до 30%, что может свидетельствовать о возможном стремлении проверяющих скорректировать отметки учащихся в большую сторону. При этом в данных параллелях все равно отмечается снижение качества обученности.

По итогам проведения ВПР-2025 в МАОУ «СОШ № 5» была подготовлена аналитическая справка. Анализ осуществлялся за 3 года. По итогам анализа ВПР-2025 даны общие рекомендации для каждой параллели по предметам, определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных умений. Обозначены управленческие решения, разработаны рекомендации для педагогов и администрации школы.

Также в МАОУ «СОШ № 5» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2025 году.

**Рекомендации:**

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

4. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

**МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»**

По результатам проведения ВПР-2024 в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» был разработан план мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР и повышению качества образования в 2025 году, проведен комплексный анализ, в котором была оценена эффективность принятых мер.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

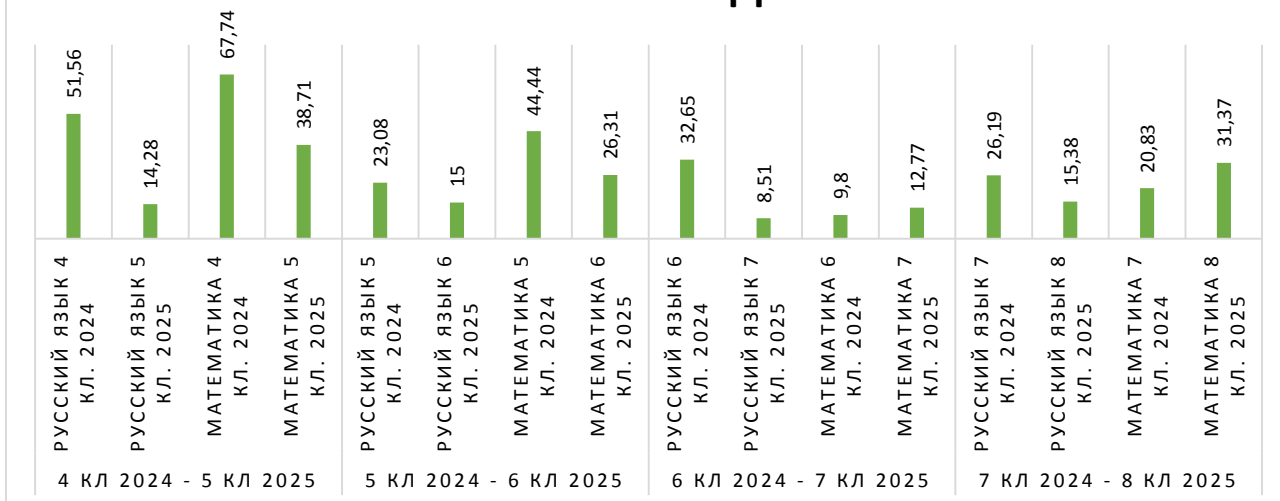
1. Участие МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» в муниципальной проверке работ по русскому языку и по математике.

2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

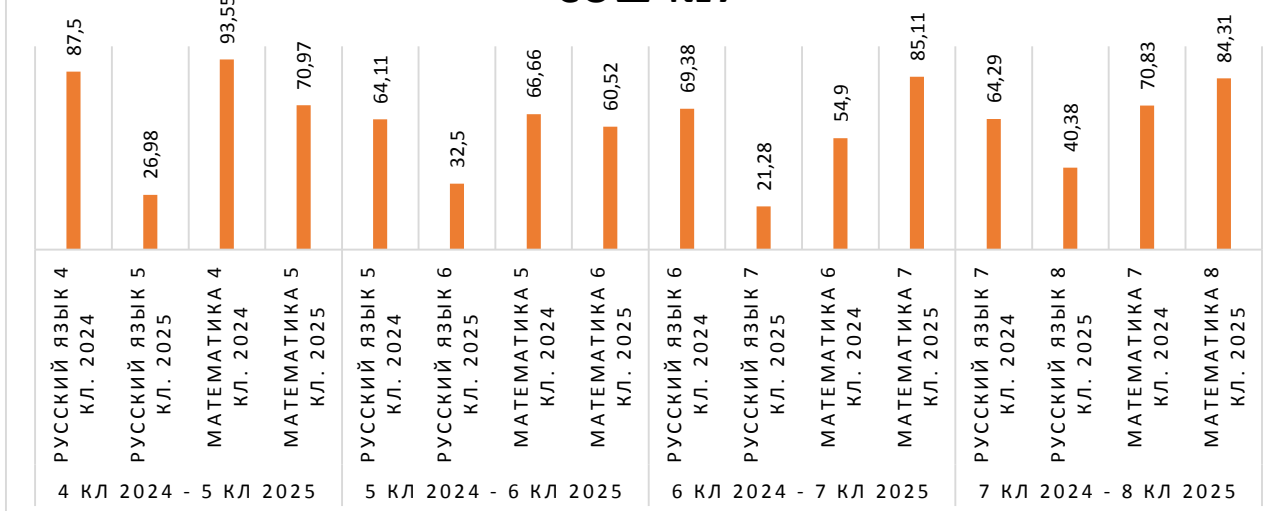
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» за последние два года у одних и тех же классов:

**РИС.18 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА  
ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №7**



В 2025 году в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» уровень качества обученности по русскому языку снижается во всех параллелях, наибольшее снижение отмечено при переходе из 4-го в 5-й класс – 37,3%. По математике качество снижается в 5-х и 6-х классах, а в 7-х и 8-х классах заметно небольшое увеличение данного показателя. Наибольшее снижение качества обученности по математике – 29% отмечается при переходе из 4-го в 5-й класс. В целом обращает на себя внимание резкое снижение данного показателя по обоим предметам при переходе из начальной в основную школу, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ не по критериям учителями начальных классов, либо об отсутствии преимущественности при переходе из начальной в основную школу.

**РИС.19 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
СОШ №7**



Аналогичная картина наблюдается по успеваемости при переходе из одного класса в другой. Наибольшее снижение успеваемости по обоим предметам отмечено при переходе из 4-го в 5-й класс по русскому языку на 60,5%, а по математике – 22,6%.

Таблица 7

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №7	61,11	48,57	84,13	46,77	67,5	63,16	87,23	40,43	57,69	64,71
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году более 55 % учеников по русскому языку во всех параллелях, и по математике – в 6-х и 8-х классах не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Все показатели значительно выше, чем средние значения по городу. В связи с этим, администрации необходимо обратить пристальное внимание на степень текущего оценивания в ОУ.

Таблица 8

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №7	-5,5	0	-11,1	-6,5	-10	7,9	2,1	12,8	1,9	4
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №7	0	2,8	-1,6	4,9	5	5,3	2,2	-4,2	5,8	5,8
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №7	8,3	-2,8	-1,6	-3,2	0	-2,6	2,1	0	0	2
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При анализе распределения первичных баллов отмечается отсутствие «всплесков» по русскому языку в параллели 4-х классов между «3» и «4», в параллели 8-х классов между «4» и «5», также по математике в 4-х классах между «2» и «3» и 7-х классах между «4» и «5». При этом, учитывая несоответствие отметок по журналу и за проверочную работу, данную закономерность нельзя отнести к объективному оцениванию работ.

По итогам проведения ВПР-2025 в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» был подготовлен анализ результатов. Анализ осуществлялся за три года. По итогам анализа приняты управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер. При этом в анализе отсутствуют рекомендации учителям, не определены проблемные зоны и не сделаны соответствующие выводы.

Также в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» был разработан план мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР и повышения качества образования в 2025-2026 учебном году.

#### Рекомендации:

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

4. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

#### **МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»**

По итогам проведения ВПР-2024 в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» были приняты управленческие решения по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2024г., и проведен комплексный анализ результатов ВПР за 3 года.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» в муниципальной проверке работ по русскому языку и по математике.

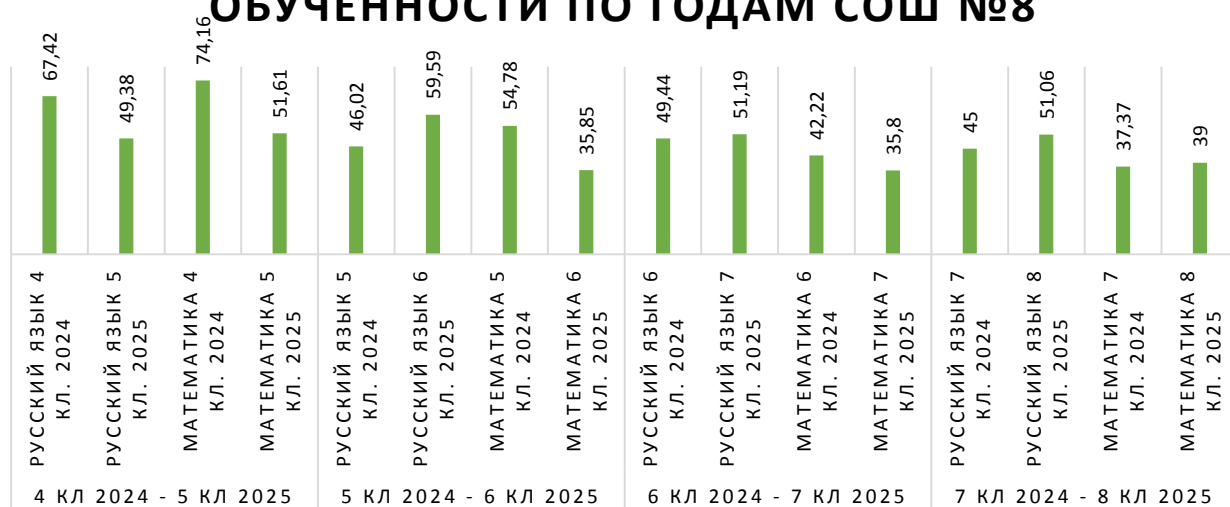
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2025 МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Также на протяжении уже нескольких лет МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» отмечается региональным координатором как ОУ со стабильно высокими результатами.

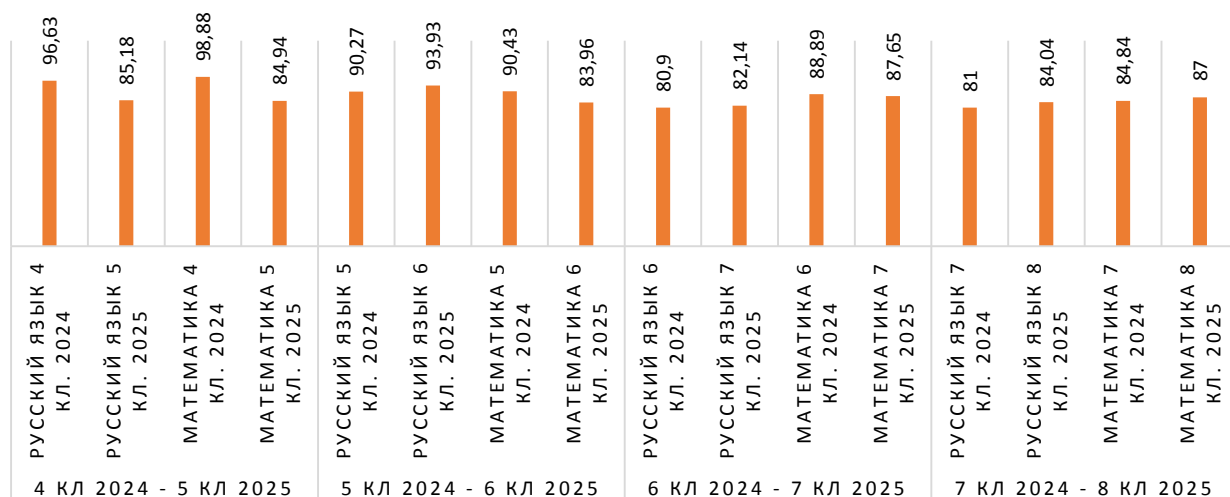
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» за последние два года у одних и тех же классов:

## РИС.20 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №8



По русскому языку наибольшее снижение качества образования в 2025 году отмечается при переходе из 4-го в 5-й класс (на 18%), при этом в других параллелях наблюдается рост данного показателя, наибольшее значение которого отмечается при переходе из 5-го в 6-й класс (13,6%). По математике снижение качества обученности снижается в 5-х, 6-х и 7-х классах, наибольшее снижение заметно также при переходе из 4-го в 5-й класс – 22,6%. При этом при переходе из 7-го в 8-й класс у одних и тех же классов в 2025 году отмечен небольшой рост – 1,6%.

## РИС.21 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №8



Если рассматривать изменение успеваемости по годам одних и тех же классов можно отметить снижение по обоим предметам при переходе из 4-го в 5-й класс (по русскому языку на 11,5%, по математике на 13,9%). В остальных параллелях резких скачков данного показателя не наблюдается.

Таблица 9

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №8	28,71	22,77	34,57	32,26	32,32	36,79	40,48	20,99	29,79	17
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году по математике только в параллели 8-х классов более 83% учащихся смогли подтвердить свои отметки результатами ВПР. В остальных параллелях количество обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» немного ниже общегородских значений.

Таблица 10

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №8	2	1	4,9	0	5,1	2,8	2,3	1,2	6,4	-1
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №8	2	0	0	0	1	0	-2,4	0	-1,1	-5
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №8	-1,9	-1	0	-2,2	-6,1	-2,9	-4,7	-2,5	0	1
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по математике в 5-х классах между «2» и «3», в 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классах между «3» и «4» и по русскому языку в 5-х классах между «3» и «4», в 5-х и 8-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По русскому языку в 8-х классах между «2» и «3» и в 6-х классах - между «4» и «5» зафиксированы «всплески» более 6 %, что может свидетельствовать о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По результатам ВПР-2025 МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» был проведен комплексный анализ результатов с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, содержащий выводы и рекомендации по предметам, а также управленческие решения. На основании анализа разработаны конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

#### Рекомендации:



1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

4. При проведении ВПР-2026:

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;
- 2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;
- 3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;
- 4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

#### **МАОУ СОШ № 9**

По итогам проведения ВПР-2024 в МАОУ СОШ № 9 был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году и проведен комплексный анализ результатов ВПР за 3 года, содержащий адресные рекомендации, анализ эффективности принятых мер и управленческие решения.

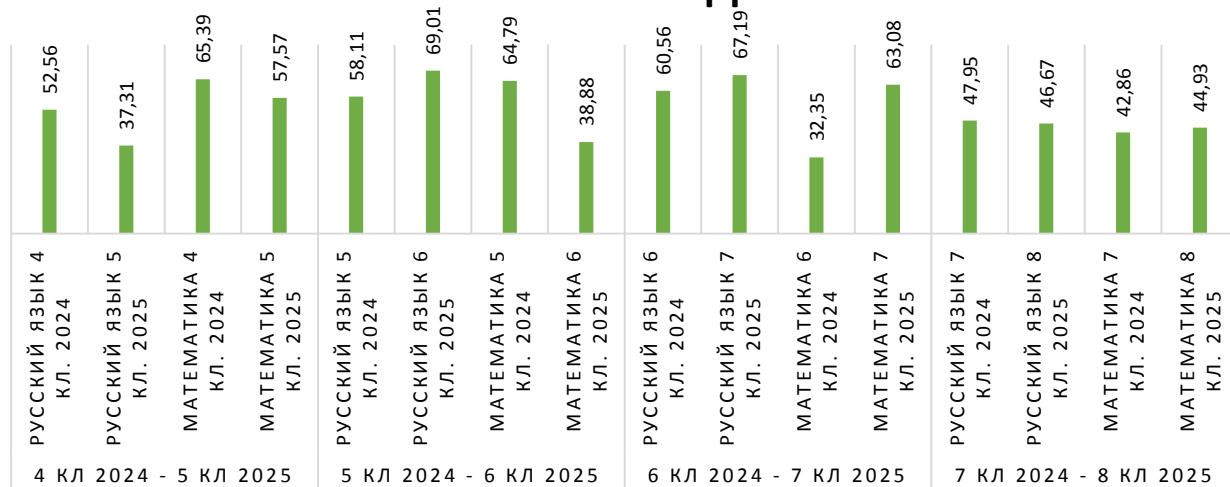
На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение ВПР по математике и русскому языку в 4-х и 5-х классах с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в МАОУ СОШ № 9.
2. Участие МАОУ СОШ № 9 в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
3. Организация независимого и общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2025 МАОУ СОШ № 9 не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

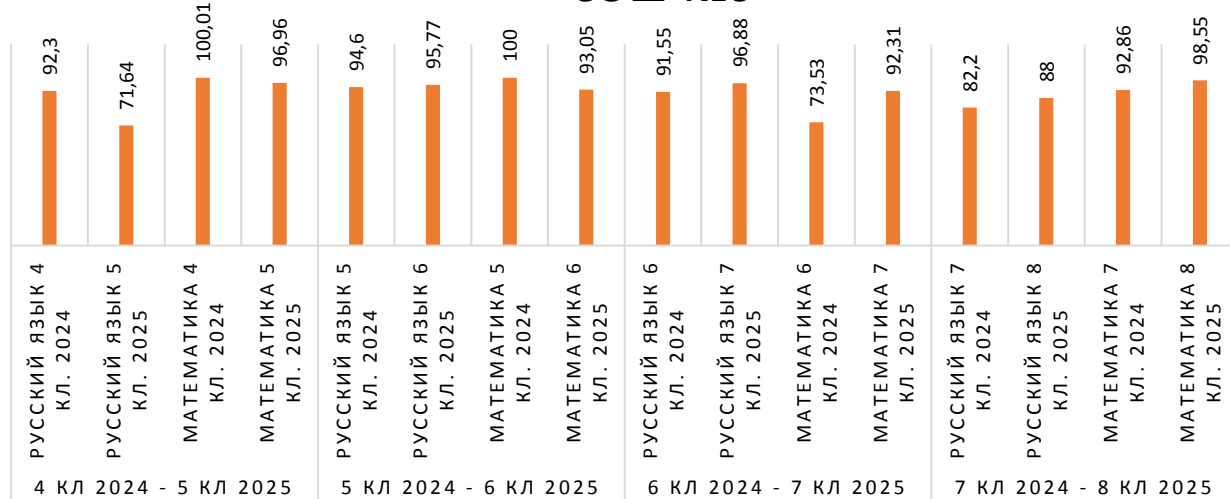
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ СОШ № 9 за последние два года у одних и тех же классов:

## РИС.22 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №9



В 2025 году качество обученности резко снижается при переходе из 4-го в 5-й класс по русскому языку (на 15,3%) и по математике (на 7,8%). Это может объясняться проведением ВПР с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне. Так как, проверка всех работ учащихся этих параллелей осуществлялась независимыми экспертами муниципальной комиссии, можно говорить об объективности полученных данных. Нестабильная ситуация заметна также по математике при переходе из 5-го в 6-й класс (отмечено резкое снижение качества на 25,9%) и при переходе из 6-го в 7-й класс (резкое повышение качества на 30,7%). В связи с этим необходимо провести детальный анализ результатов ВПР по математике и выяснить причины резких скачков данного показателя.

## РИС.23 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №9



В 2025 году по русскому языку в 5-х классах уровень успеваемости резко снижается на 20,7%, что может также объясняться проведением в данной параллели ВПР с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне. Еще один скачок успеваемости отмечается по математике при переходе из 6-го в 7-й класс (показатель повысился на 18,8%).

Таблица 11

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №9	47,44	40	70,15	48,48	40,85	34,72	43,75	29,23	46,67	27,54
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году более 70 % учеников 5-х классов по русскому языку не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Это может объясняться проведением в этих классах ВПР с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне. Также во всех параллелях количество обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в МАОУ СОШ № 9 значительно выше, чем средние значения по городу.

В связи с этим, можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания по математике в образовательном учреждении не соответствует результатам ВПР.

Таблица 12

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №9	1,2	1,3	7,4	1,5	7	8,3	10,9	0	5,3	2,9
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №9	6,5	8,8	0	1,5	-4,3	9,7	-9,3	3,1	-12	2,9
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №9	0	0	-1,5	0	-15,5	1,4	-9,3	0	1,4	-1,5
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 5-х классах между «3» и «4» и в 4-х классах между «4» и «5»; по математике в 7-х классах между «2» и «3» и в 4-х, 5-х и 7-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По русскому языку в 7-х классах между «2» и «3», «3» и «4» и «4» и «5», в 8-х классах между «3» и «4», в 6-х и 7-х классах между «4» и «5», по математике в 6-х классах между «3» и «4» зафиксированы «всплески» более 9 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По результатам ВПР-2025 МАОУ СОШ № 9 был подготовлен аналитический отчет, содержащий выводы, анализ эффективности принятых мер, а также управленческие решения.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2025 году.

**Рекомендации:**

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

4. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

**МАОУ «СОШ № 11»**

По итогам ВПР-2024 в МАОУ «СОШ № 11» был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году, был подготовлен аналитический отчет, в котором были проанализированы основные показатели за 3 года, что позволяет наблюдать динамику показателей и выявлять слабые направления в подготовке обучающихся, которые фиксируются на протяжении нескольких лет. В анализе описаны выявленные проблемы, дефициты, в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. Даны рекомендации учителям, определены проблемные зоны параллели, а также отражены принятые в связи с этим управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

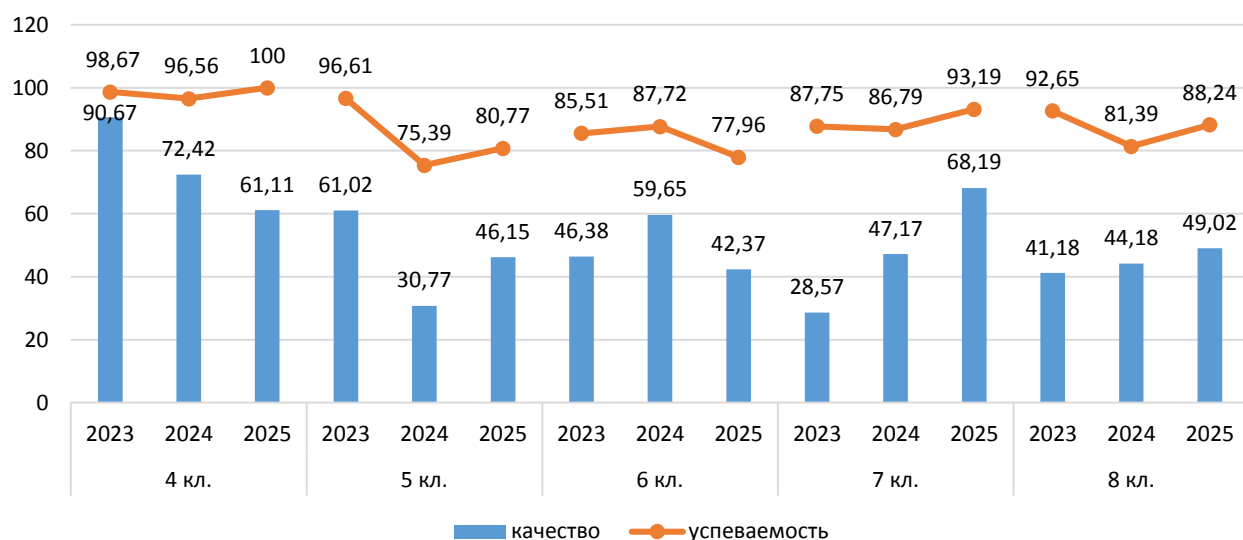
1. Проведение ВПР по математике и русскому языку в 4-х и 5-х классах с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне в МАОУ «СОШ № 11».

2. Участие МАОУ «СОШ № 11» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

3. Организация независимого и общественного наблюдения.

Однако, по результатам ВПР-2025 МАОУ «СОШ № 11» попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором. Маркером необъективности стало завышение значения среднего балла по русскому языку в 4-х классах. При этом в данных классах ВПР было проведено с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне. Попадание МАОУ «СОШ № 11» в список школ с признаками необъективности можно объяснить либо специальной подготовкой учащихся к проведению ВПР, либо целенаправленной работой школы на повышение качества образования в начальной школе.

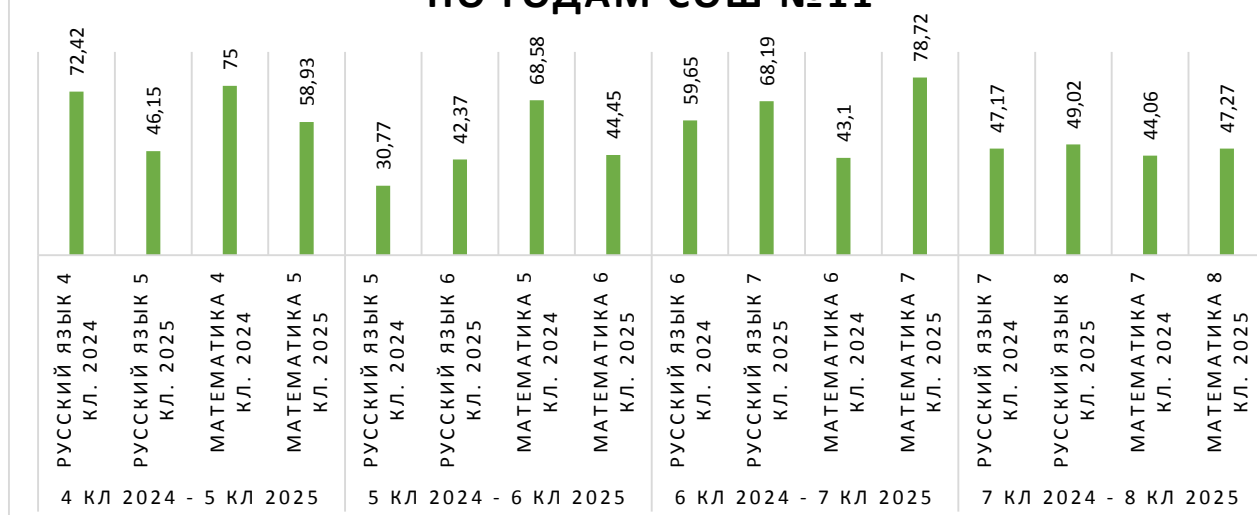
**Рис. 24 Динамика изменения качества и успеваемости в  
СОШ 11 по русскому языку**



Если рассматривать динамику изменения качества и успеваемости по русскому языку в одних и тех же параллелях на протяжении трех лет, то можно отметить увеличение до 100% успеваемости в 4-х классах по русскому языку в 2025 году, что и могло поспособствовать включению МАОУ «СОШ № 11» в перечень школ с признаками необъективных результатов.

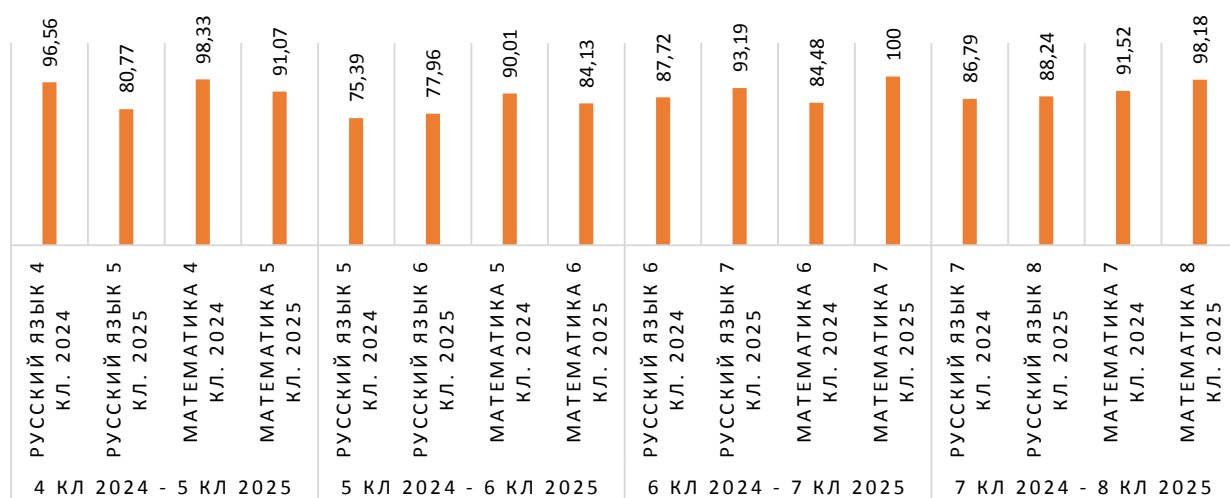
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 11» за последние два года у одних и тех же классов:

**РИС.25 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
ПО ГОДАМ СОШ №11**



В 2025 году наибольшее снижение качества обученности (на 26,3%) замечено у 5-х классов по русскому языку, при этом по математике у этих же классов также отмечается снижение данного показателя по математике (на 16,1%). Это может объясняться проведением ВПР в данной параллели классов с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне по обоим предметам. Хотя в целом ситуация с математикой в МАОУ «СОШ № 11» не стабильна: при переходе из 5-го в 6-й класс качество резко снижается на 21,1%, а при переходе в 7-й класс – резко возрастает на 35,6%. По русскому языку при переходе из параллели в параллель качество стабильно растет.

**РИС.26 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
СОШ №11**



При переходе из 4-го в 5-й класс по обоим предметам аналогично качеству у учащихся МАОУ «СОШ № 11» наблюдается снижение успеваемости (по русскому языку на 15,8%, по математике на 8,3%). Также отмечен резкий скачок успеваемости по математике при переходе в 7-й класс, где в 2025 году данный показатель достиг 100%. По остальным параллелям резких скачков успеваемости не наблюдается.

При этом, если посмотреть на процент обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, более 85% учащихся подтвердили свои результаты по математике в 6-х и 8-х классах.

Таблица 13

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №11	25,93	27,27	46,15	32,14	28,81	14,29	31,82	34,04	25,49	9,09
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

При распределении первичных баллов в 7-х классах по математике отсутствуют «всплески» в связи с тем, что за работу не было поставлено ни одной двойки.

Также по русскому языку – в 7-х классах между «2» и «3» и между «3» и «4» не зафиксировано «всплесков», что может свидетельствовать об объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

«Всплески» более 11 % зафиксированы по русскому языку в 6-х классах между «3» и «4», в 6-х и 8-х классах между «4» и «5», по математике – в 6-х, 7-х и 8-х классах между «3» и «4» и в 7-х классах между «4» и «5», что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся.

Таблица 14

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №11	3,7	1,8	3,8	3,6	1,7	-4,7	0	0	3,9	-1,8

% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №11	-3,7	1,8	-3,8	-1,8	-11,9	-11,1	0	-17	-9,8	-14,6
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №11	1,9	1,8	-3,9	-10,7	-16,9	-4,8	-9,1	-14,9	-11,8	-1,8
		нет "всплесков"								
		более 4%								

По итогам проведения ВПР-2025 в МАОУ «СОШ № 11» был подготовлен аналитический отчет, в котором были проанализированы основные показатели за 3 года, что позволяет наблюдать динамику показателей и выявлять слабые направления в подготовке обучающихся, которые фиксируются на протяжении нескольких лет. В анализе описаны выявленные проблемы, дефициты, в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. Даны рекомендации учителям, определены проблемные зоны параллели, а также отражены принятые в связи с этим управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

На протяжении уже нескольких лет можно отметить высокое качество проводимых анализов результатов ВПР в МАОУ «СОШ № 11», а также что при написании анализа по итогам ВПР, только сотрудники администрации МАОУ «СОШ № 11» выполняют все требования к аналитическому отчету, утверждённые приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Также в МАОУ «СОШ № 11» был разработан план мероприятий («дорожная карта») на 2025-2026 учебный год, направленный на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 11» на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2025 года.

#### **Рекомендации:**

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

4. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;  
2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки, в том числе организовать проведение

разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

5) На уровне муниципалитета провести ВПР в 4-х и 5-х классах по русскому языку и математике с выборочным контролем объективности результатов.

#### **МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.**

По итогам ВПР-2024 в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. была подготовлена аналитическая справка. Даны общие рекомендации учителям, определены проблемные зоны параллели, отражены принятые в связи с этим управленческие решения. Также в МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. была разработана Дорожная карта по повышению качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

3. Участие МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. в муниципальной проверке работ по русскому языку и по математике.

4. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2025 МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором. Маркером необъективности стало завышение значения среднего балла по математике в 4-х классах.



Если рассматривать динамику изменения качества и успеваемости по математике в одних и тех же параллелях на протяжении трех лет, то можно отметить резкое увеличение качества и успеваемости в параллелях 4-х классов в 2025 году. При этом успеваемость повысилась на 9,5%, а качество почти в два раза – на 41,9%, что и могло способствовать включению МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. в перечень школ с признаками необъективных результатов.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. за последние два года у одних и тех же классов:

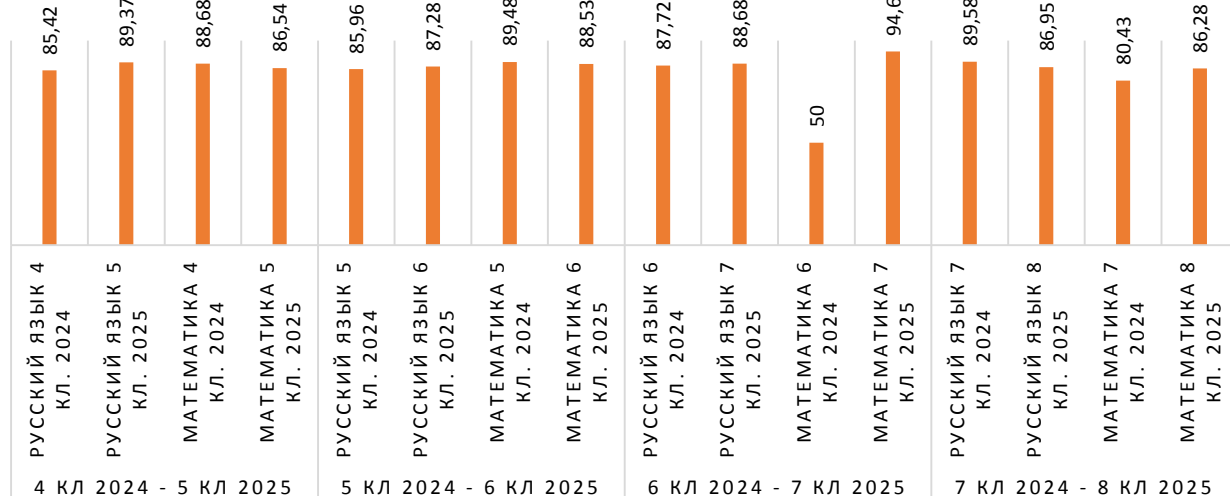


**РИС.28 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА  
ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №12**



В 2025 году в МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. заметны резкие скачки качества обученности: наибольшее резкое повышение показателя наблюдается по математике при переходе в 7-й класс (23,7%), а наибольшее резкое снижение качества отмечается также по математике при переходе в 5-й класс (22,1%).

**РИС.29 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
СОШ №12**



Если рассмотреть успеваемость в динамике, то наибольший скачок данного показателя отмечен по математике при переходе в 7-й класс (44,6%). В других классах резких колебаний успеваемости в 2025 году не наблюдается.

Таблица 15

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №12	47,37	40	19,15	19,23	21,82	14,75	28,3	10,71	30,43	11,76
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году по русскому языку в 5-х классах и по математике в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах процент учащихся, подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, менее 20 %. В начальной школе более 40% учащихся не смогли подтвердить текущие отметки результатами ВПР как по русскому языку, так и по математике, что значительно превышает общегородские значения. При резких повышениях качества и успеваемости по математике в 4-х классах наличие большого процента учащихся, чьи отметки не соответствуют результатам внешних оценочных процедур, может свидетельствовать о возможных признаках необъективного оценивания работ учащихся.

Таблица 16

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №12	3,5	0	8,5	11,5	5,5	11,5	5,7	-5,4	19,6	9,8
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №12	5,3	3,7	0	0	-10,9	0	-7,5	-1,8	-6,5	-2
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №12	0	-10,9	-12,8	-1,9	0	-3,3	-7,5	0	-2,1	0
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по математике в 4-х классах между «2» и «3», в 5-х и 6-х классах между «3» и «4» и в 7-х и 8-х классах между «4» и «5»; по русскому языку – в 5-х классах между «3» и «4» и в 4-х классах между «4» и «5» не зафиксировано всплесков, что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По математике в 5-х, 6-х и 8-х классах между «2» и «3», в 4-х классах между «4» и «5»; по русскому языку в 6-х классах между «3» и «4» и в 5-х классах между «4» и «5» зафиксированы «всплески» более 10%, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2025 в МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. была подготовлена аналитическая справка. Даны общие рекомендации учителям, определены проблемные зоны параллели, отражены принятые в связи с этим управленческие решения.

Также в МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР 2025 года.

#### Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность

принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

5. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

5) На уровне муниципалитета провести ВПР в 4-х и 5-х классах по русскому языку и математике с выборочным контролем объективности результатов.

#### **МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»**

По итогам проведения ВПР-2024 в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» была подготовлена аналитическая справка. Также в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» был разработан План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2024 года.

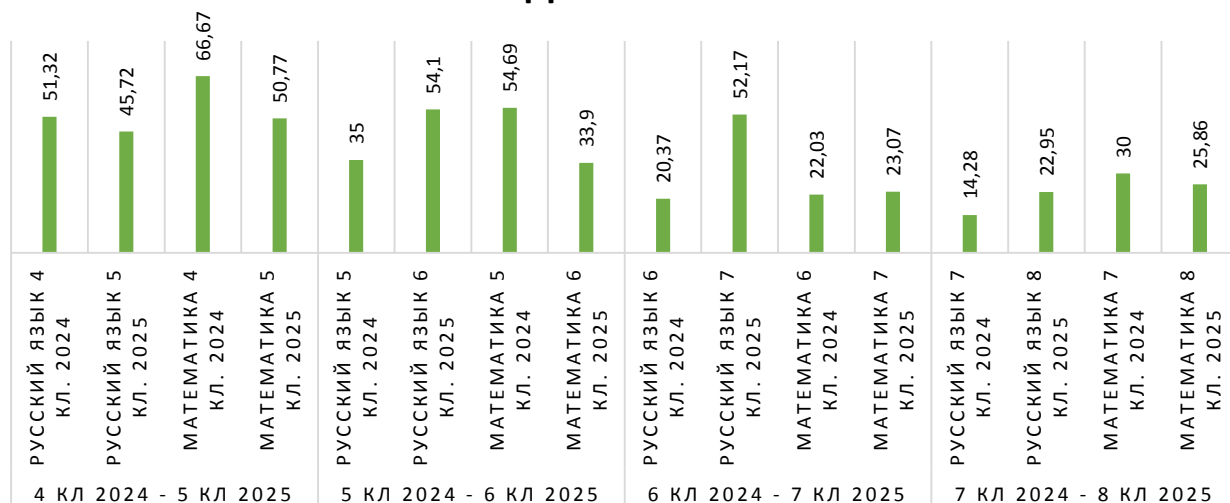
На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация независимого и общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки неэффективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

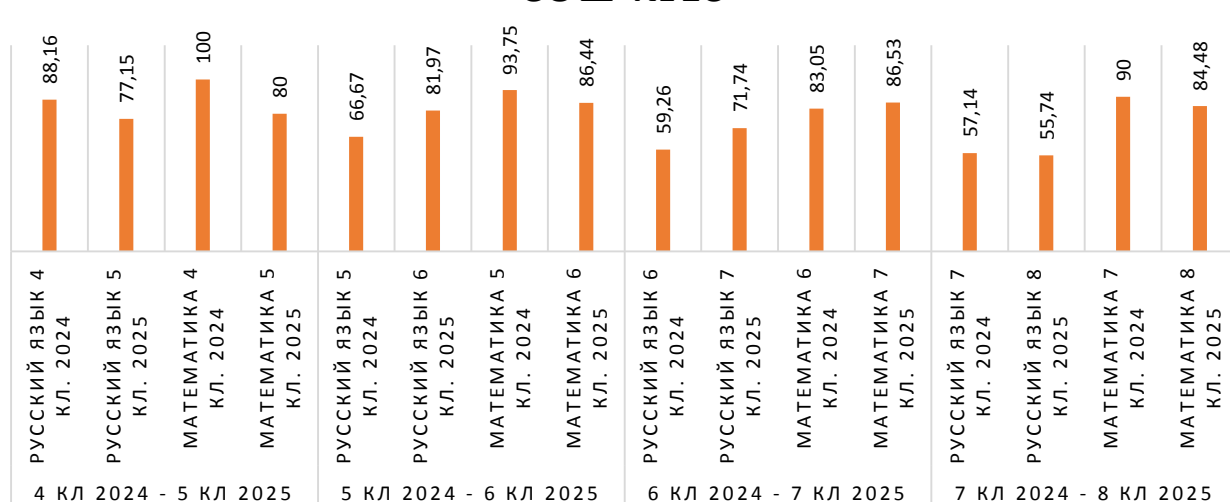
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» за последние два года у одних и тех же классов:

**РИС.30 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
ПО ГОДАМ СОШ №13**



В 2025 году в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» уровень качества обученности по русскому языку резко вырос при переходе из 6-го в 7-й класс (на 31,8%), наибольшее снижение данного показателя отмечено при переходе в 6-й класс по математике (на 20,8%). Резкие скачки качества обученности отмечаются и в других параллелях классов, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ не по критериям.

**РИС.31 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
СОШ №13**



В 2025 году наибольший скачок успеваемости в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» отмечен по математике при переходе в 5-й класс (снижение на 20%). Наибольшее повышение данного показателя наблюдается по русскому языку при переходе в 6-й класс (на 15,3%). При этом скачки успеваемости отмечаются в других параллелях классов. Данные факты могут свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения, либо о возможном необъективном оценивании работ в 2024 году.

Таблица 17

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №13	42,86	27,66	48,57	27,69	47,54	28,81	60,87	26,92	55,74	27,59
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году в 7-х и 8-х классах по русскому языку более 55 % учащихся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» не подтвердили свои отметки результатами ВПР, что может свидетельствовать о возможном необъективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

Таблица 18

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №13	10,2	2,1	10	-1,6	5	11,9	2,1	-3,9	11,5	10,4
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №13	6,1	12,7	-1,4	1,6	-4,9	0	-2,2	-11,6	0	-10,3
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №13	-2	8,5	-7,2	1,6	8,2	3,4	-4,4	1,9	0	0
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по математике в 6-х классах между «3» и «4» и в 8-х классах между «4» и «5», по русскому языку в 8-х классах между «3» и «4» и «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях, либо об отсутствии пятерок по данным предметам.

По математике в 6-х классах между «2» и «3», в 4-х и 7-х классах между «3» и «4» и по русскому языку в 8-х классах между «2» и «3» зафиксированы «всплески» более 11 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы возможно оценивались экспертами не по критериям.

По русскому языку в параллели 4-х и 5-х классов между «2» и «3» и по математике 8-х классах между «2» и «3» и «3» и «4» отмечены значения значительно больше общегородских, что также может свидетельствовать о возможной проверке работ экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2025 в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» была подготовлена аналитическая справка. Анализ осуществлялся за 3 года. По итогам анализа ВПР-2025 даны общие рекомендации для каждой параллели по предметам, определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных умений. Обозначены

управленческие решения, разработаны рекомендации для педагогов и администрации школы. Отсутствует анализ эффективности принятых мер, а также анализ проведенных мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Также в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» был разработан План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2025 года.

#### **Рекомендации:**

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

5. При проведении ВПР-2026:

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;
- 2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;
- 3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;
- 4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

#### **МАОУ «СОШ № 14»**

По результатам ВПР-2024 МАОУ «СОШ № 14» проведен комплексный анализ, содержащий анализ эффективности принятых мер, также был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

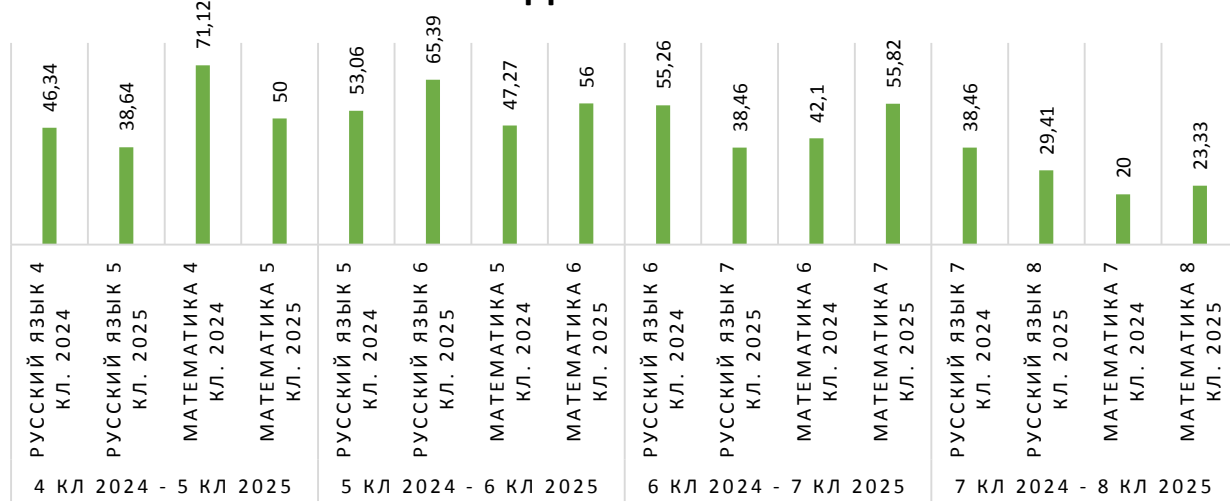
На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 14» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация независимого и общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2025 МАОУ «СОШ № 14» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

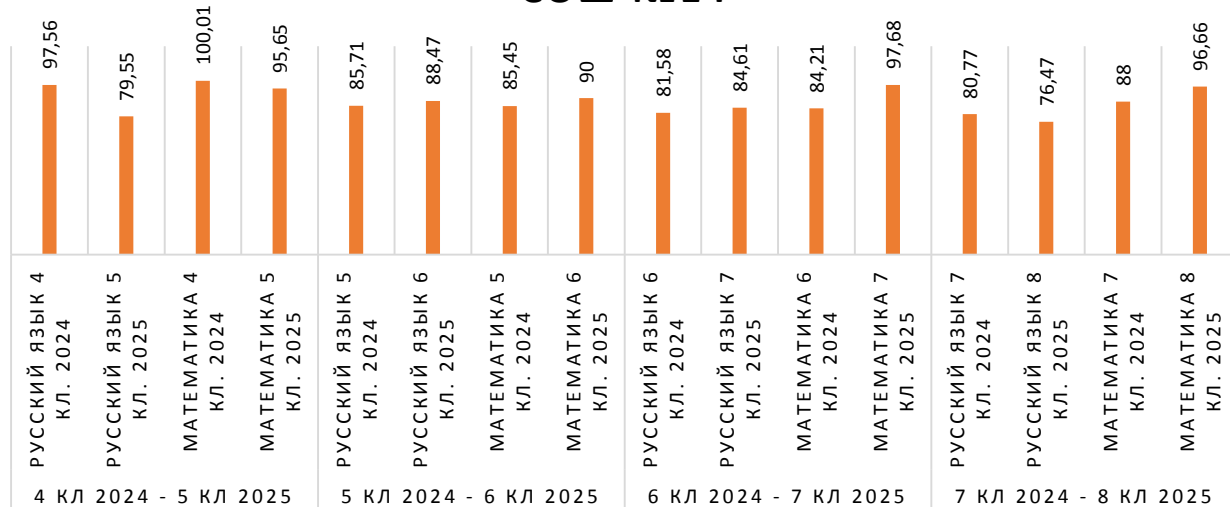
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 14» за последние два года у одних и тех же классов:

**РИС.32 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
ПО ГОДАМ СОШ №14**



За 2025 год в МАОУ «СОШ № 14» уровень качества обученности по математике вырос во всех параллелях кроме 5-х классов, где данный показатель снизился на 21,1%. По русскому языку качество обученности наоборот возрастает только в 6-х классах (на 12,3%), в остальных параллелях – снижается. В этих же параллелях заметны и наибольшие скачки показателя, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ не по критериям.

**РИС.33 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
СОШ №14**



При этом, если рассмотреть динамику успеваемости в параллелях 5-х классов по математике и в 6-х классах по русскому языку, особых скачков данного показателя не отмечается. Наибольшее снижение успеваемости по русскому языку наблюдается при переходе в 5-й класс (на 18%), а наибольшее увеличение показателя – по математике при переходе в 7-й класс (на 13,5%), что может свидетельствовать о возможном необъективном оценивании работ учащихся.

Таблица 19

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №14	31,82	52,27	40,91	17,39	19,23	16	28,21	20,93	29,41	3,33
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году более 80% учащихся, подтвердивших свои отметки результатами ВПР, по математике в 5-х, 6-х и 8-х классах и в 6-х классах по русскому языку. Более 52 % учеников в 4-х классах по математике не подтвердили свои отметки результатами ВПР.

Таблица 20

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №14	13,6	2,2	9,1	13	5,8	-2	20,5	16,3	17,6	16,7
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №14	4,6	-11,4	0	13	5,8	8	7,7	-7	-2,9	-3,3
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №14	-2,3	2,3	-2,3	-2,1	-19,3	0	-2,6	-11,7	-2,9	0
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку в 5-х классах между «3» и «4», по математике в 6-х и 8-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях, либо об отсутствии «пятерок».

По русскому языку в 4-х, 7-х и 8-х классах между «2» и «3», в 6-х классах между «4» и «5», по математике в 5-х, 7-х и 8-х классах между «2» и «3», в 5-х классах между «3» и «4», зафиксированы «всплески» более 13 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

Также стоит обратить внимание на параллели, где значения «всплесков» значительно превышают общегородские значения: по математике в 4-х классах между «3» и «4», в 7-х классах между «4» и «5».

По результатам ВПР-2025 МАОУ «СОШ № 14» был проведен комплексный анализ результатов, в котором проводился анализ результатов за 3 года, описаны выявленные проблемы, дефициты в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. На



основании анализа разработаны конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2025 году.

**Рекомендации:**

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов;

4. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

**МБОУ «СОШ № 15»**

По результатам ВПР-2024 в МБОУ «СОШ № 15» был подготовлен аналитический отчет и был разработан План мероприятий по итогам проведения ВПР в 2024 году.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

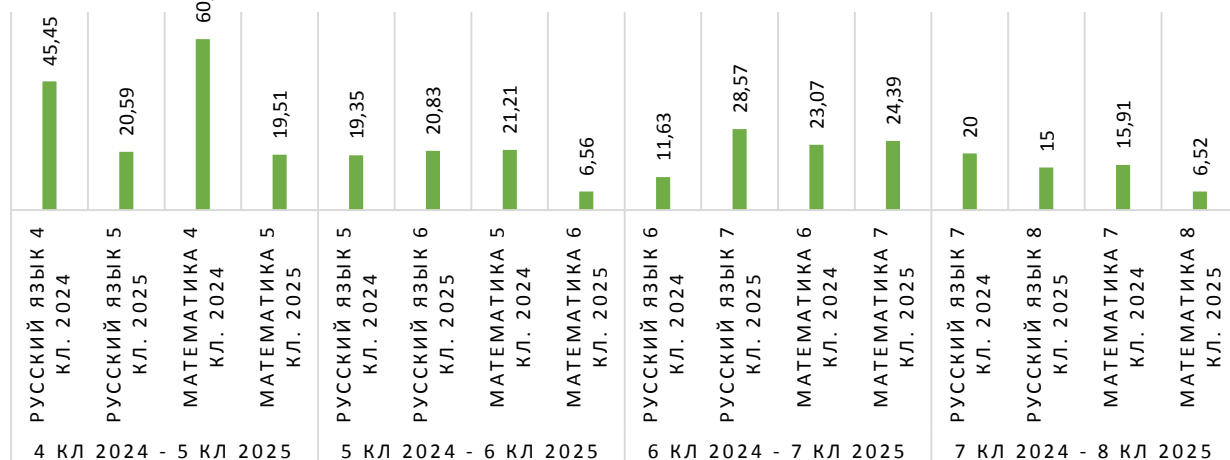
1. Участие МБОУ «СОШ № 15» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

2. Организация независимого и общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2025 МБОУ «СОШ № 15» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

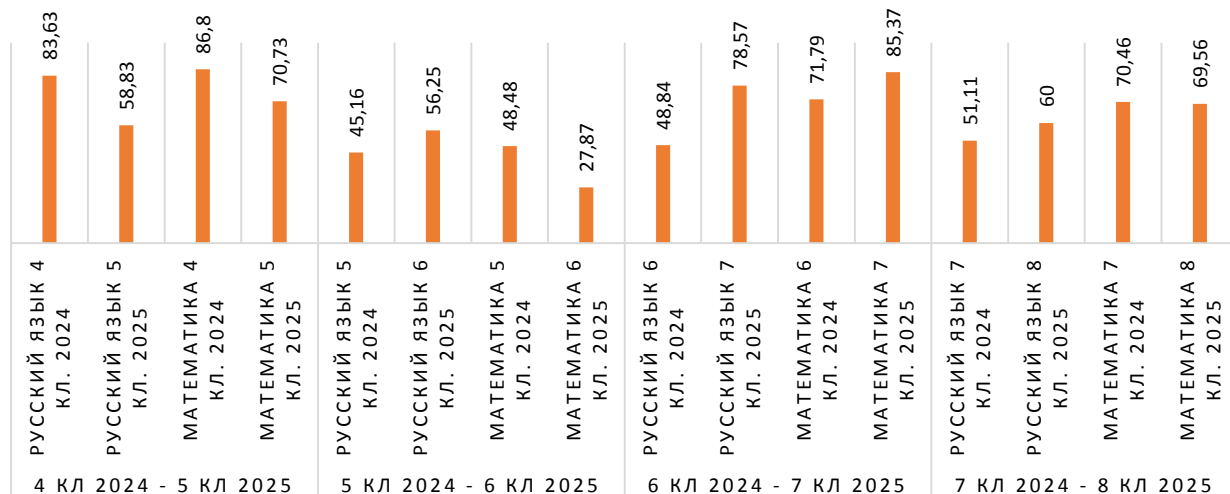
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 15» за последние два года у одних и тех же классов:

**РИС.34 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
ПО ГОДАМ СОШ №15**



Наибольшие скачки качества обученности в 2025 году в МБОУ «СОШ № 15» отмечаются при переходе из 4-го в 5-й класс по обоим предметам: по математике резкое снижение показателя составляет 40,9%, а по русскому языку – 24,9%. Также при переходе из 5-го в 6-й класс по математике и из 6-го в 7-й по русскому языку наблюдаются резкие изменения данного показателя, что может свидетельствовать о возможном необъективном оценивании, либо об отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения в образовательном учреждении.

**РИС.35 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
СОШ №15**



Аналогичная картина наблюдается и по динамике успеваемости: отмечается резкий спад показателя при переходе в среднюю школу по обоим предметам (по русскому языку на 24,8%, по математике – 16,1%). Наибольший подъем успеваемости отмечен по русскому языку в 7-х классах (на 29,7%), наибольший спад – по математике в 6-х классах (на 20,6%), на что необходимо обратить внимание администрации образовательного учреждения.

Таблица 21

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №15	51,02	56,86	64,71	48,78	58,33	83,61	19,05	34,15	20	58,7
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году более 80% учащихся 7-х и 8-х классов по русскому языку смогли подтвердить текущие отметки результатами ВПР, а более 50 % учеников в 4-х, 5-х и 6-х классах по русскому языку, в 4-х, 6-х и 8-х классах по математике, не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Если учесть резкие скачки успеваемости и качества, можно сделать вывод о возможном необъективном оценивании. Администрации общеобразовательного учреждения необходимо обратить внимание на степень объективности текущего оценивания и соответствие ее результатам ВПР.

Таблица 22

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №15	6,2	3,9	2,9	9,7	14,6	-4,9	26,2	4,9	12,5	10,9
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №15	-2	-2	-5,9	-7,3	10,4	-1,7	2,4	2,4	2,5	-4,3
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №15	4,1	-3,9	-2,9	-2,4	-2,1	0	0	4,9	0	0
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку – в 7-х и 8-х классах и по математике – в 6-х и 8-х классах между «4» и «5», не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях, либо об отсутствии отметок в этой категории.

По русскому языку в 6-х, 7-х и 8-х классах между «2» и «3», в 6-х классах между «3» и «4», по математике в 8-х классах между «2» и «3» зафиксированы «всплески» более 10 %, что может свидетельствовать о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2025 в МБОУ «СОШ № 15» был подготовлен аналитический отчет, в котором проводился анализ результатов за 3 года, описаны выявленные проблемы, дефициты в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. На основании анализа разработаны конкретные меры и управленческие решения.

Отсутствует анализ эффективности принятых мер, а также анализ проведенных мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Также в МБОУ «СОШ № 15» был разработан План мероприятий по итогам проведения ВПР в 2025 году.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

5. При проведении ВПР-2026:

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;
- 2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;
- 3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;
- 4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

**МБОУ «СОШ № 17»**

По итогам проведения ВПР-2024 в МБОУ «СОШ № 17» был подготовлен аналитический отчет и План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

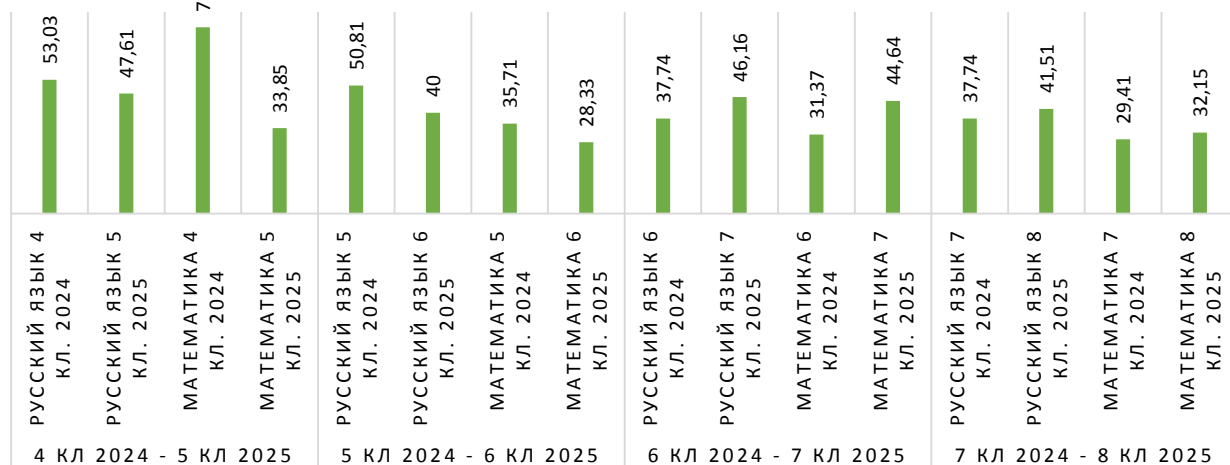
На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МБОУ «СОШ № 17» в муниципальной проверке работ по русскому языку и по математике.
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МБОУ «СОШ № 17» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

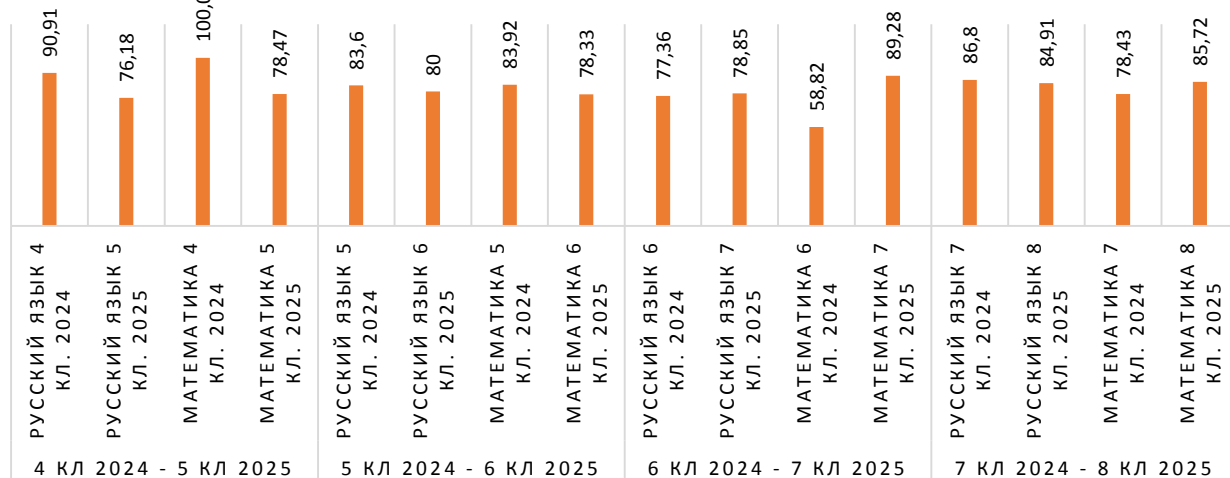
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 17» за последние два года у одних и тех же классов:

**РИС.36 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
ПО ГОДАМ СОШ №17**



В 2025 году в МБОУ «СОШ № 17» резкое снижение качества обученности по математике отмечено при переходе из 4-го класса в 5-й, оно составило 40,1%. Наибольший рост качества отмечен по русскому языку в параллели 7-х классов – 14,8%. При этом по обоим предметам отмечается повышение качества обученности в 7-х и 8-х классах по сравнению с предыдущим годом.

**РИС.37 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
СОШ №17**



Наибольшее увеличение успеваемости наблюдается по математике при переходе из 6-го в 7-й класс (30,5%), наибольшее снижение - по математике при переходе в 5-й класс – 21,5%, что может свидетельствовать о возможном необъективном оценивании.

Таблица 23

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
СОШ №17	34,43	32,81	28,57	33,85	18,46	23,33	17,31	12,5	16,98	19,64
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году по русскому языку в 6-х, 7-х и 8-х классах, а также по математике в 7-х и 8-х классах более 80% учащихся смогли подтвердить текущие оценки результатами ВПР. В остальных параллелях процент школьников, не подтвердивших отметки ниже общегородских значений.

Таблица 24

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
СОШ №17	5	1,6	7,9	4,6	4,6	1,6	-1,9	0	3,8	-1,8
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
СОШ №17	11,5	1,5	11,1	-1,6	-7,6	0	-7,7	0	0	1,8
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
СОШ №17	3,3	6,2	-6,3	1,6	-6,2	0	-1,9	-3,6	0	-5,4
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по математике в 7-х классах между «2» и «3», в 6-х и в 7-х классах между «3» и «4» и в 6-х классах между «4» и «5», по русскому языку в 8-х классах между «3» и «4» и в 8-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях, либо об отсутствии отметок в данных категориях. В 4-х и 5-х классах по русскому языку между «3» и «4» отмечаются «всплески» более 10%, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2025 в МБОУ «СОШ № 17» был подготовлен аналитический отчет, в котором проводился анализ результатов за 3 года, описаны выявленные проблемы, дефициты в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. На основании анализа разработаны адресные рекомендации, конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

Также в МБОУ «СОШ № 17» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2025 году.

**Рекомендации:**

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов;

4. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

**МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»**

По итогам проведения ВПР-2024 в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» проведен комплексный анализ и был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам ВПР в 2024 году.

Во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия, направленные на обеспечение объективности:

1. Проведение ВПР по математике и русскому языку в 4-х и 5-х классах с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.».

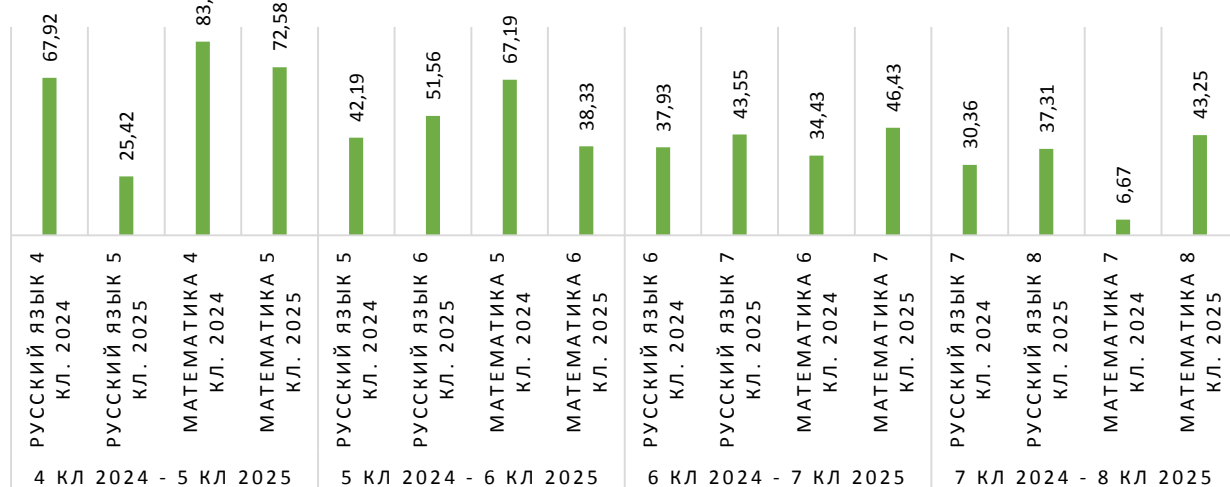
2. Участие МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

3. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

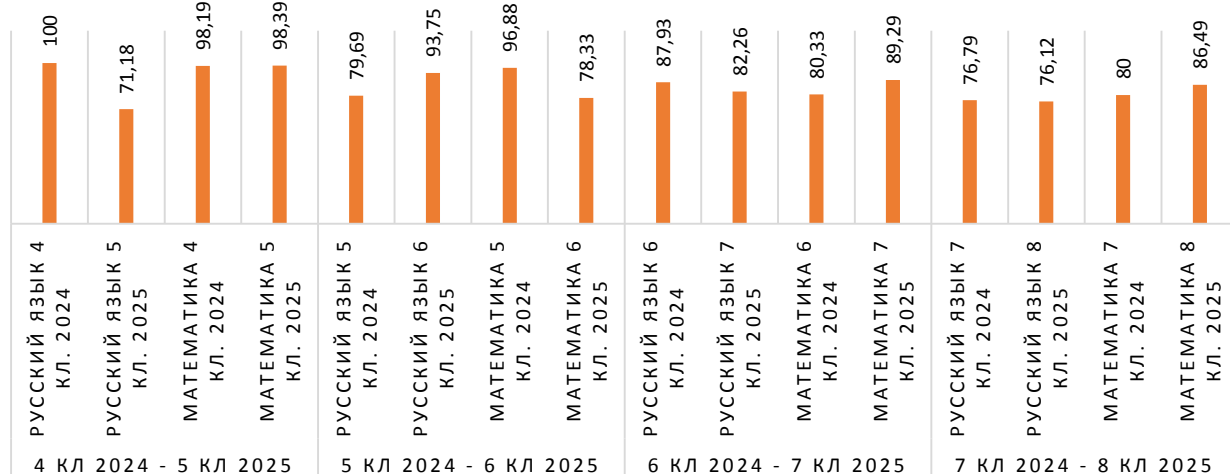
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» за последние два года у одних и тех же классов:

**РИС.38 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
ПО ГОДАМ ЛИЦЕЙ**



В 2025 году в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» наибольшее снижение качества обученности на 42,5% отмечается по русскому языку при переходе из 4-го в 5-й класс. Это может объясняться проведением в 5-х классах ВПР с контролем объективности на муниципальном уровне. Наибольшее повышение качества обученности отмечено по математике при переходе из 7-го в 8-й класс (36,6%). В целом качество обученности по русскому языку растет во всех параллелях, кроме 5-х классов, а по математике только в 7-х и 8-х классах.

**РИС.39 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
ЛИЦЕЙ**



В 2025 году по русскому языку в 5-х классах также наблюдается резкое снижение успеваемости на 28,8%, а наибольший подъем данного показателя зафиксирован по русскому языку в 6-х классах (на 14,1%). Также снижение на 18,6% заметно и по математике при переходе из 5-х в 6-е классы.



Таблица 25

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
Лицей	3,51	1,82	83,05	37,1	48,44	70	51,61	39,29	46,27	45,95
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году в параллели 4-х классов по русскому языку и математике более 96% подтвердили свои отметки результатами ВПР. Но в 5-х и 7-х классах по русскому языку и в 6-х классах по математике более 50% учащихся не смогли подтвердить свои отметки результатами ВПР, что может свидетельствовать о несоответствии текущего оценивания результатам внешних оценочных процедур.

Таблица 26

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
Лицей	0	0	8,5	0	10,9	1,7	12,9	10,8	8,9	0
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
Лицей	3,5	-21,8	5,1	11,3	4,7	3,3	-11,3	-3,5	3	-5,4
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
Лицей	0	0	1,7	-1,6	-1,5	0	-4,9	3,6	-3	5,4
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку – в 4-х классах между «2» и «3» и между «4» и «5», также по математике в 5-х и 8-х классах между «2» и «3», в 6-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что может свидетельствовать о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По русскому языку в 6-х и 7-х классах – между «2» и «3», в 7-х классах между «3» и «4», по математике в 7-х классах между «2» и «3», в 4-х, 5-х и 7-х классах между «3» и «4» зафиксированы «всплески» более 10 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся.

По результатам ВПР-2025 МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» был проведен комплексный анализ результатов с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, содержащий выводы и рекомендации по предметам, а также управленческие решения. Однако не был проведен анализ принятых ранее управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2025 году.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

5. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

**МАОУ «Городская гимназия № 1»**

По итогам проведения ВПР-2024 в МАОУ «Городская гимназия № 1» был подготовлен аналитический отчет, был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР в 2024 году.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2025 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «Городская гимназия № 1» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

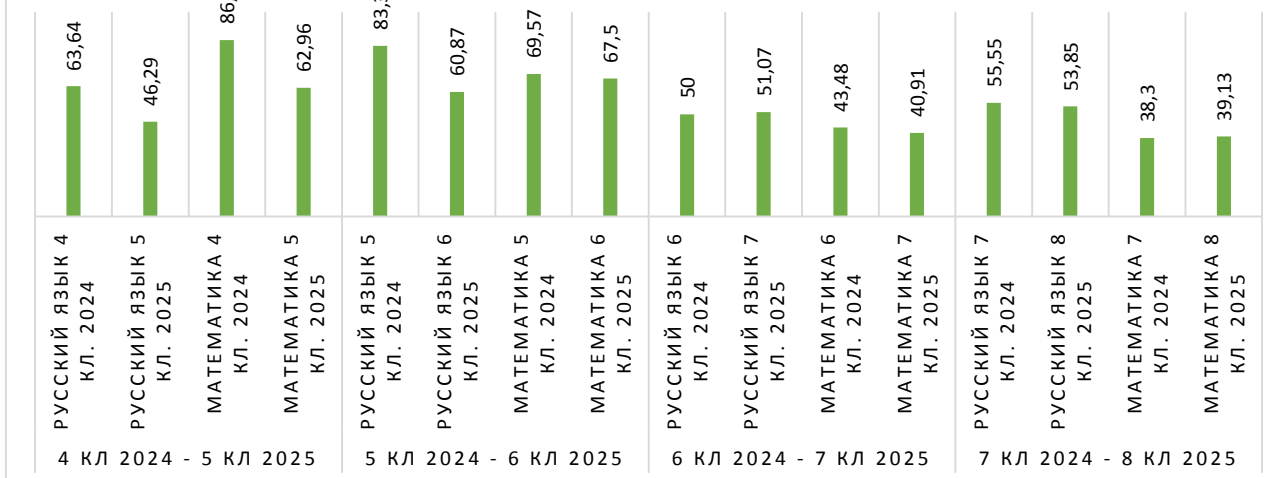
2. Организация общественного наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «Городская гимназия № 1» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособранзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Также на протяжении уже нескольких лет МАОУ «Городская гимназия № 1» отмечается региональным координатором как ОУ со стабильно высокими результатами.

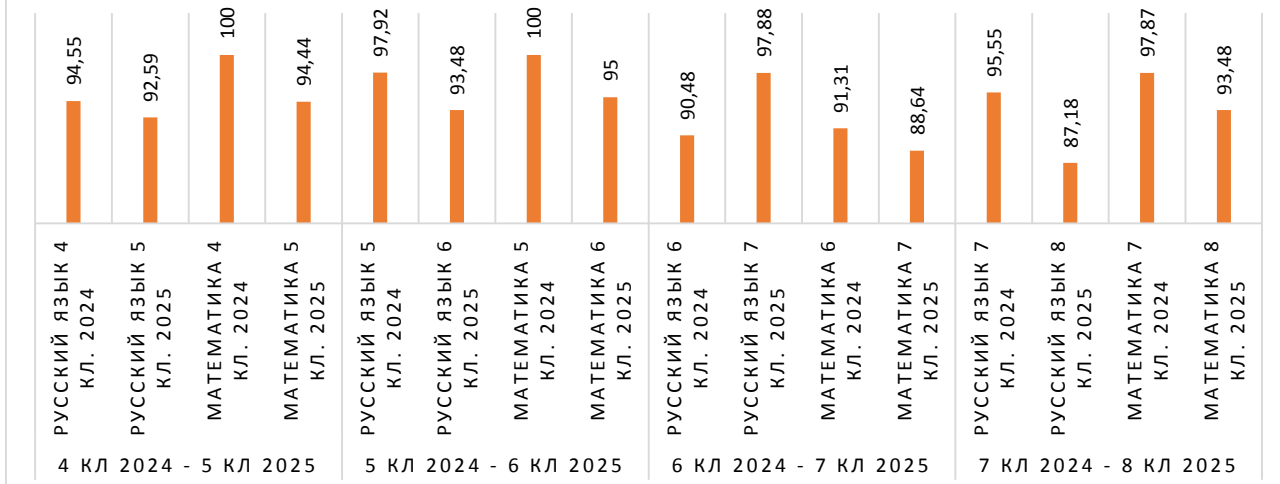
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «Городская гимназия № 1» за последние два года у одних и тех же классов:

**РИС.40 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ  
ПО ГОДАМ ГИМНАЗИЯ**



В 2025 году по математике в МАОУ «Городская гимназия № 1» наибольшее снижение качества обученности отмечено при переходе из 4-го в 5-й класс (23,3%), по русскому языку – при переходе из 5-го в 6-й класс (22,5%). При этом качество обученности по русскому языку при переходе из класса в класс повышается только в 7-х классах, в остальных параллелях данный показатель падает. По математике качество обученности вырастает только в 8-х классах, в остальных параллелях качество снижается.

**РИС.41 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ  
ГИМНАЗИЯ**



При этом, если проанализировать динамику успеваемости, то резких скачков изменения данного показателя при переходе из одного класса в другой не отмечается.

Таблица 27

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	37,28	32,89	44,97	34,34	32,4	37,91	36,11	26,9	35,56	28,57
Гимназия	11,9	9,09	16,67	14,81	15,22	12,5	14,89	15,91	20,51	15,22
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2025 году более 79 % учеников по обоим предметам во всех параллелях подтвердили свои отметки результатами ВПР. При этом, если учитывать наличие резких скачков показателей в некоторых параллелях, то могут возникнуть сомнения в объективности оценивания в ОУ.

Таблица 28

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	4	0,8	5,2	2	4,4	5	7,5	2,6	7,6	5
Гимназия	4,8	0	5,6	-3,7	-6,5	-2,5	2,1	-4,5	0	0
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	2,4	-0,2	0,2	1,6	-2,2	1	-5,1	-3,5	-1,8	-3
Гимназия	2,4	-4,5	-3,7	0	-8,7	5	-12,8	-2,2	-5,1	2,2
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Город	0,5	-0,9	-3,1	-1,6	-7,1	-1	-5	-1,8	-1,8	0
Гимназия	-2,4	-2,2	-3,7	-3,7	-13	0	-12,8	2,3	-7,7	2,2
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по математике в 4-х и 8-х классах между «2» и «3», в 5-х классах между «3» и «4», в 6-х классах между «4» и «5», по русскому языку в 8-х классах между «2» и «3», не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях, либо об отсутствии отметок в этих категориях. При этом по русскому языку в 7-х классах между «3» и «4» и «4» и «5», в 6-х классах между «4» и «5» зафиксированы «всплески» более 10%, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы возможно оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2025 в МАОУ «Городская гимназия № 1» был подготовлен аналитический отчет. Анализ осуществлялся за 3 года. По итогам анализа разработаны общие рекомендации учителям по каждому предмету, конкретные меры и управленческие решения.

Также в МАОУ «Городская гимназия № 1» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР в 2025-2026 учебном году.

#### Рекомендации:

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов;

4. При проведении ВПР-2026:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить общественное наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

### **Проблема**

На протяжении многих лет всё также остается актуальной проблема необъективного оценивания работ участников оценочной процедуры, наличие различных подходов учителей к трактовке критериев оценивания. Основной причиной является прежде всего отсутствие понимания важности использования результатов ВПР в управлении качеством образования в некоторых ОУ.

### **Анализ эффективности управленческих решений:**

Несмотря на осуществленный комплекс мероприятий по обеспечению объективности, на муниципальном уровне они оказались недостаточно эффективными, так как по итогам кампании ВПР-2025 Рособрнадзор определил 2 ОУ в городе Усть-Илимске с признаками необъективных результатов, а в 2024 году на территории города Усть-Илимска таких ОУ выявлено не было. Наиболее эффективными мерами стало проведение ВПР с контролем объективности на муниципальном уровне в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.», т.к. данные ОУ по результатам ВПР-2025 не попали в список школ с необъективными результатами. Включение 2 школ города Усть-Илимска в список Рособрнадзора все еще подтверждает наличие необъективного оценивания в школах и разных подходов педагогов к критериям проверки работ.

В связи с этим, на основании проведенного анализа при планировании муниципальных мероприятий в 2026 году необходимо:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений и на совещаниях с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе.

2. При необходимости внести корректировки в муниципальный план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2025 году.

3. Для обеспечения объективности целесообразно продолжить работу по организации независимого и общественного наблюдения, в том числе на этапе проверки работ, обязательно обеспечить общественное наблюдение из числа родителей общеобразовательных учреждений.

4. На официальных сайтах ОУ обеспечить наличие информации о графиках проведения ВПР, памятки для родителей, о возможности принять участие в общественном наблюдении за

процедурой проведения и проверки, формировать позитивное отношение детей и родителей, педагогов к ВПР, показывая ценность и значимость данных оценочных процедур для всех участников образовательного процесса.

5. Каждому ОУ рассмотреть возможность максимального охвата педагогов курсами повышения квалификации по программам «Оценивание ВПР», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ».

6. Выполнять рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025г. № ОК-1656/03).

7. При проведении ВПР в 2026 году в МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. осуществить в 4-х и 5-х классах по русскому языку и математике выборочный контроль объективности на муниципальном уровне.

#### **Управленческие решения:**

На уровне муниципалитета по итогам ВПР-2025 были приняты следующие управленческие решения, утвержденные Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 20.05.2025г. № 553 «О проведении анализа результатов ВПР и планировании работы по итогам анализа результатов ВПР в 2025 году»:

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) при необходимости внести корректировки в рабочие программы по учебным предметам/курсам/курсам внеурочной деятельности;

2) оптимизировать методы, организационные формы и средства обучения;

3) при необходимости внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательном учреждении в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценке планируемых результатов образовательной программы;

4) включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

5) провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении на основании результатов ВПР;

6) провести диагностику затруднений педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся;

7) разработать план-график повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты;

8) реализовывать мероприятия по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки. Проводить разъяснительно-профилактическую работу с родителями обучающихся с целью повышения учебной мотивации школьников и определения их индивидуальной траектории развития.

9) создать необходимые условия и обеспечить материально-техническое сопровождение ВПР-2025.

Руководителям ГМО:

1) при выявлении по итогам анализа результатов ВПР успешных практик, организовать их распространение среди педагогических работников;

2) разработать и внести в план работы ГМО мероприятия, направленные на повышение качества образования в связи с полученными результатами ВПР.

Также на уровне муниципалитета был разработан и утвержден приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.09.2025г. № 721 план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2025 году.