

**Обзор
изменений законодательства в сфере образования
за июль 2025 года**

1. Федеральный закон от 23.07.2025 № 269-ФЗ «О внесении изменения в статью 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Продлевается срок действия результатов ЕГЭ для участников СВО

Установлено, что для участников СВО течение срока действия результатов единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета приостанавливается на срок их участия в специальной военной операции и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию РФ в ходе вооруженной провокации на Государственной границе РФ и территориях субъектов РФ, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

2. Указ Президента РФ от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»

Утверждены Основы государственной языковой политики Российской Федерации

Основы являются документом стратегического планирования, который направлен на сохранение, развитие и поддержку русского языка, государственных языков республик РФ и других языков народов РФ, продвижение русского языка в мире, а также определяет современное состояние, цели, основные принципы реализации и задачи государственной языковой политики, инструменты и механизмы ее реализации.

Установлено, что государственная языковая политика реализуется в целях:

- обеспечения прав и свобод человека и гражданина в языковой сфере;
- обеспечения национальной безопасности и суверенитета Российской Федерации в языковой сфере;
- укрепления единства многонационального народа Российской Федерации и общероссийской гражданской идентичности;
- обеспечения защиты, поддержки и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, как языка государствообразующего народа и как родного языка;
- создания условий для надлежащего функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- обеспечения сохранения, поддержки и развития языков народов Российской Федерации, в частности языков коренных малочисленных народов, и языкового многообразия как национального достояния и историко-культурного наследия Российской Федерации.

В качестве задач государственной языковой политики названы, в частности: сокращение использования иностранных слов, имеющих

общеупотребительные аналоги в русском языке; утверждение в обществе представления о высокой социальной ценности речевой культуры и навыков владения русским языком, грамотности речевого общения и недопустимости использования нецензурной лексики; создание условий для речевого развития, воспитания интереса к чтению и книге на всех уровнях общего образования, в том числе в системе дошкольного образования, и др.

Настоящий указ вступает в силу со дня его подписания.

3. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)»

Утвержден план мероприятий по реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Установлено, что на II этапе реализации Концепции планируется, в частности:

обеспечивать ежегодно выдачу социальных сертификатов до 2030 года не менее 30 процентам детей в каждом субъекте Российской Федерации;

обеспечивать эффективное функционирование сети технологических кружков, школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных хоров, школьных медиациентров;

поддерживать созданные условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширять возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

обеспечивать увеличение количества мест для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в детских школах искусств;

обеспечивать эффективное функционирование института наставничества в системе дополнительного образования детей и пр.

4. Постановление Правительства РФ от 24.07.2025 № 1099 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997»

Внесены изменения в Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования

В частности, внесенными изменениями:

предусмотрены инструменты стимулирования и оценки добросовестности контролируемых лиц, определены критерии добросовестности;

уточняется периодичность проведения плановых контрольных мероприятий в зависимости от категории риска, к которой отнесены объекты контроля;

скорректирован срок проведения выездной проверки;

закреплена возможность использования мобильного приложения «Инспектор» при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий;

установлены особенности проведения профилактического визита по инициативе контролируемого лица;

уточнены критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

5. ОК 016-2025. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.05.2025 № 423-ст)

Новый общероссийский классификатор профессий и должностей заработает с 1 января 2026 года

Взамен классификатора ОК 016-94, который действует почти 30 лет, приняли новый - ОК 016-2025. Он также состоит из 2 разделов: профессии рабочих и должности служащих.

С помощью классификатора решают в том числе задачи, которые связаны с оценкой численности рабочих и служащих, учетом состава и распределением кадров по категориям персонала, уровню квалификации.

Классификатор среди прочего используют:

- при администрировании трудовых отношений;
- идентификации профессий и должностей, в частности, при ведении статистического учета;
- формировании информресурсов, на которых представлены наименования профессий и должностей;
- решении вопросов миграции рабочей силы и определения профессионального состава рабочих мест.

6. Приказ Минфина России от 19.05.2025 № 60н «Об утверждении Порядка размещения информации об исполнителях государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, о результатах мониторинга достижения результатов оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, оценки исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2025 № 82772

С 1 января 2026 года устанавливается порядок размещения в сети «Интернет» информации об исполнителях государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере уполномоченными органами и исполнителями услуг, являющимися государственными (муниципальными) учреждениями

Определен перечень сведений, включаемых в данную информацию.

Информация об исполнителях услуг, о результатах мониторинга, размещаемая на официальном сайте, подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя лица, размещающего информацию на официальном сайте, либо уполномоченного им лица.

На официальном сайте не размещается информация, содержащая сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну.

7. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 № 345н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов» Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2025 № 82784

Утвержден Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Стандарт определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.

Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма ребенка-инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

Определены в том числе: условия оказания услуги; перечень привлекаемых специалистов; перечень мероприятий, входящих в состав услуги.

8. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 № 346н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов» Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2025 № 82785

Установлен Стандарт оказания услуги по социально-психологической реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Стандарт определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.

Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма ребенка-инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

Определены условия оказания услуги, перечень привлекаемых специалистов, мероприятия, входящие в состав услуги.

9. Приказ Минтруда России от 30.05.2025 № 347н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов» Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2025 № 82803

Установлен Стандарт оказания услуги по социально-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Стандарт определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.

Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма ребенка-инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

Предусмотрены условия оказания услуги, перечень привлекаемых к ее реализации специалистов, перечень мероприятий, входящих в состав услуги.

10. Приказ Минпросвещения России от 30.05.2025 № 431 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2025 № 82864)

На 2024/25 учебный год увеличено количество конкурсов для выявления талантливых детей

Установлен новый перечень интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов на 2024/25 учебный год для выявления детей с выдающимися способностями. Количество конкурсов увеличено с 807 до 827.

11. Приказ Минтруда России от 05.06.2025 № 355н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в возрасте 14 - 17 лет» Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2025 № 82823

Установлен Стандарт оказания услуги по профессиональной ориентации детей-инвалидов в возрасте 14 - 17 лет

Стандарт определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.

Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма ребенка-инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

Определены в том числе: перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги; перечень мероприятий, входящих в ее состав.

12. Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и

науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Минпросвещения снова меняет ФГОС начального общего и основного общего образования

Из ФГОС начального общего и основного общего образования решено исключить предметные области, поскольку они повторяют название включенных в них учебных предметов (русский язык и литература, родной язык и родная литература) и (или) содержат только один учебный предмет (физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины).

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится с 2026/27 учебного года.

Приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г.

13. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 № 83082

Обновлен федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Признается утратившим силу Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769, которым утвержден аналогичный перечень, с внесенными в него изменениями.

Устанавливаются предельные сроки использования учебников, не включенных в новый перечень, утвержденный настоящим приказом.

14. «ГОСТ Р 7.0.97-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 № 622-ст)

Утвержден новый «ГОСТ Р 7.0.97-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»

Настоящий стандарт распространяется на организационно-распорядительные документы: уставы, положения, правила, инструкции, регламенты, постановления, распоряжения, приказы, решения, протоколы, договоры, акты, письма, справки и др.

Определены состав реквизитов документов, правила их оформления, в том числе с применением информационных технологий; виды бланков, состав реквизитов бланков, схемы расположения реквизитов на документе; образцы бланков; правила создания документов.

Положения стандарта распространяются на документы на бумажном и электронном носителях.

Стандарт утвержден взамен ГОСТ Р 7.0.97-2016.

15. Письмо Рособнадзора от 26.05.2025 № 02-52-30/08-3946 «О документационной нагрузке на педагогических работников»

Роспотребнадзор информирует о реализации санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания» для детей дошкольного и школьного возраста, а также лиц, планирующих принять участие в мероприятиях родительского контроля

Данные образовательные программы составлены с учетом возрастных возможностей детей и направлены на формирование навыков здорового питания.

Обучение проводится с использованием кроссплатформенного программного средства «Обучение по программам «Основы здорового питания» (далее - ПС), поддерживаемого в актуализированном состоянии. ПС размещено на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора - niiig.su (баннер - Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания»). В данном разделе, и непосредственно в ПС, размещены все необходимые для организации работы справочные материалы и инструкции, ответы на часто задаваемые вопросы и видеоуроки по методическим аспектам прохождения обучения.

Обучение может проводиться в организованной форме, в форме самостоятельного изучения материала, а также с использованием смешанной формы обучения. Программа обучения включает входной контроль знаний; ознакомление с обучающими материалами; выполнение интерактивной самостоятельной работы; итоговое тестирование. После завершения всех этапов обучения пользователь может получить сертификат, подтверждающий успешное прохождение курса.

16. Письмо Минпросвещения России от 27.05.2025 № СК-749/02 «О подготовке к началу учебного года» (вместе с «Рекомендациями по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года»)

Направлены Рекомендации по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025/26 учебного года

Сообщается, что в период с 1 июня по 18 августа 2025 года проводится мониторинг готовности образовательных организаций к новому учебному году. Мониторинг осуществляется с использованием системы сбора данных Минпросвещения России, расположенной по адресу <https://sas.ficto.ru>.

Отмечено, что итоговые данные о готовности организаций к 2025/26 учебному году должны быть представлены в установленном порядке в Минпросвещения России не позднее 18 августа 2025 года.

17. Письмо Минпросвещения России от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»

Направлены примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций, в том числе инклюзивных

Примерные штатные нормативы направлены в рамках работы по вопросам применения в регионах постановлений Конституционного Суда РФ от 23 сентября 2024 г. № 40-П и от 5 марта 2025 г. № 10-П и в целях оказания методической помощи при реализации положений, предусмотренных пунктом 4 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которыми к компетенции образовательной организации относится установление штатного расписания.

18. Письмо Минпросвещения России от 24.06.2025 № 07-2954 «О направлении информации»

Минпросвещения даны разъяснения по вопросу обследования лиц старше 18 лет на психолого-медико-педагогической комиссии

В письме отмечено, что одним из основных направлений деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) является проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях выявления у них особенностей физического и психического развития, отклонений в поведении.

В целях реализации права на образование лиц, прежде всего с нарушением интеллекта, ранее не получивших образования, целесообразно включить организацию комплексного психолого-медико-педагогического обследования указанных лиц в порядок работы как минимум одной ПМПК, действующей на территории субъекта РФ. Это необходимо для определения образовательного маршрута и потребности в создании специальных условий для получения образования такими лицами.

При прохождении ПМПК лицами старше 18 лет необходимо проведение комплексной психолого-педагогической диагностики, которая определяет образовательный потенциал обратившегося лица и необходимость создания специальных условий для получения образования.

19. Письмо Рособрназора от 25.06.2025 № 01-118/08-01 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году»

Рособрназор информирует о мероприятиях по оценке качества образования, которые будут проводиться в 2025/2026 учебном году в рамках мониторинга системы образования

Так, в 2025/2026 учебном году будут проводиться следующие мероприятия федерального уровня:

национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Сообщается, что обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющиеся участниками национальных исследований или международных сопоставительных исследований качества общего образования, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.

Таким образом, во всероссийских проверочных работах в 2025/2026 учебном году не принимают участие обучающиеся 6, 8, 10 классов образовательных организаций, указанных в Приказе Рособнадзора от 07.05.2025 № 990.

Также отмечено, что в мероприятиях по оценке качества образования не принимают участие обучающиеся: специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы; федеральных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов; образовательных организаций, расположенных на территории Военного инновационного технополиса «Эра» Минобороны России.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

20. Письмо Рособнадзора от 25.06.2025 № 04-178 «О некоторых вопросах организации и проведения пересдачи единого государственного экзамена»

Рособнадзором даны разъяснения по некоторым вопросам пересдачи Единого государственного экзамена

Сообщается, что в соответствии с пунктом 97.1 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552, участники экзаменов вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в 10 классе.

Отмечено, что указанная норма распространяется только на лиц, являющихся в текущем году участниками ГИА, т.е. выпускниками текущего года.

При этом выпускники 11 классов, которые, обучаясь в 10 классе, сдали по своему выбору ЕГЭ по отдельным учебным предметам, могут выбрать для

пересдачи в текущем году один из тех предметов, которые были сданы в прошлом году (году обучения в 10 классе), или из числа сданных в текущем году.

Десятиклассники, сдающие ЕГЭ по отдельным учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, не являются участниками ГИА. Поэтому указанные лица не смогут пересдать в дополнительный день проведения ЕГЭ один из экзаменов.

В письме также даны разъяснения относительно: перечня учебных предметов, из числа которых участником ГИА может быть принято решение о пересдаче; пересдачи ЕГЭ по иностранным языкам; аннулирования предыдущего результата ЕГЭ по соответствующему учебному предмету; подачи заявлений на пересдачу ЕГЭ в дополнительные дни; пересдачи ЕГЭ в дополнительные дни на территории другого субъекта РФ.

21. Письмо Рособнадзора от 26.06.2025 № 02-166 «О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2025/2026 учебном году мероприятий по оценке качества образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», «Методическими рекомендациями по проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году»)

Разработаны методические документы, рекомендуемые при подготовке и проведении в 2025/2026 учебном году мероприятий по оценке качества образования

Рособнадзором направлены следующие методические документы:

Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году;

Методические рекомендации по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году.

22. Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации»

Подготовлены методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь - октябрь)

В документе раскрыты общие требования к организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, а также требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, даны конкретные рекомендации по организации процесса изучения отдельных учебных предметов в связи с сокращением общей недельной нагрузки обучающихся.

23. Письмо Минобрнауки России от 21.07.2025 № МН-7/3132 «О проведении мониторинга»

Минобрнауки напоминает, что не позднее 15 августа 2025 года необходимо предоставить информацию о деятельности образовательной организации высшего образования (включая деятельность филиалов)

Информация для проведения мониторинга и оценки деятельности образовательных организаций высшего образования предоставляется в электронном виде по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 год (форма № 1-Мониторинг)».

Прилагается инструктивное письмо о порядке предоставления данных по указанной форме.

24. Информация Минпросвещения России «Минпросвещения России рекомендует регионам внедрять типовые требования к школьной одежде в соответствии с новым ГОСТом»

Минпросвещения: типовые требования к школьной форме носят рекомендательный характер

С 3 сентября 2025 года вводится в действие ГОСТ Р 71582-2024 «Одежда обучающихся (школьная форма). Общие технические требования».

Сообщается, что школы вправе самостоятельно устанавливать требования к внешнему виду, цвету, фасону и знакам отличия формы, учитывая мнение родителей и обучающихся. Образовательные организации могут использовать ГОСТ в качестве общих типовых требований к одежде, дополняя их собственными нормативами.

Отмечено также, что ГОСТ устанавливается для производителей, он не предполагает единый общий вид школьной формы.