

Проект «Школа Минпросвещения России» Ресурсы «школы полного дня»

Оцените ресурсы, способствующие реализации модели школы полного дня в общеобразовательной организации, которую представляет ваша команда

I. Определите наиболее приемлемую для вашей общеобразовательной организации модель «школы полного дня»

☐	Обучение в одну смену, сочетание сетевого и внутреннего дополнительного образования
☐	Обучение в одну смену, сетевая модель дополнительного образования
☐	Обучение в две смены, сочетание сетевого и внутреннего дополнительного образования
☐	Обучение в две смены, сетевая модель дополнительного образования
☐	Математическая школа полного дня
☐	Наличие «Цифровых классов»
☐	Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

II. Укажите достижения и возможности общеобразовательной организации согласно направлениям «Творчество» и «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»

Общее образование

Реализация курсов внеурочной деятельности:

- на уровне начального общего образования;
- на уровне основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования

[Наименование программ]

**Функционирование группы
продленного дня**

**[Классы, количество обучающихся, наличие в штате воспитателей
ГПД]**

**Участие обучающихся в конкурсах,
фестивалях, конференциях**

[Самые яркие победы по итогам 2024/2025 учебного года]

**Подготовка обучающихся к участию
в конкурсах, фестивалях,
конференциях**

[Форматы и формы работы]

Реализация проекта «Орлята России»

**[Количество вовлеченных обучающихся, наиболее яркие
образовательные события]**

**Наличие первичного отделения
«Движения Первых»**

**[Количество вовлеченных обучающихся, наиболее яркие
образовательные события]**

**Реализация проекта «Навигаторы
детства»**

**[Количество штатных единиц советников директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями]**

Дополнительное образование (развитие талантов)

Охват обучающихся дополнительным образованием

[Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся]

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации (в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия)

[Наименование дополнительных общеобразовательных программ]

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ

[Наименование организаций, учреждений, предприятий, с которыми заключены договоры сетевого взаимодействия]

Функционирование школьных творческих объединений:

- школьный театр;
- школьный музей;
- школьный хор;
- школьный медиацентр;
- школьный спортивный клуб;
- волонтерский отряд и др.

[Наименование творческих объединений, количество вовлеченных в деятельность обучающихся]

Профессиональная ориентация (сопровождение выбора профессии)

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности

[Наличие плана]

Взаимодействие с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

[Наименование организаций, учреждений, предприятий, с которыми заключены договоры]

Развитие сети профильных предпрофессиональных классов

[Наличие классов, перечисление наименований]

Посещение обучающимися экскурсий:
- на предприятиях;
- в организациях СПО и ВО

[Наименование предприятий и организаций, количество участников в 2024/2025 учебном году]

Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

[Количество участников по итогам 2024 года]

Реализация проекта «Билет в будущее»

[Количество и доля обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» по итогам 2024 года]