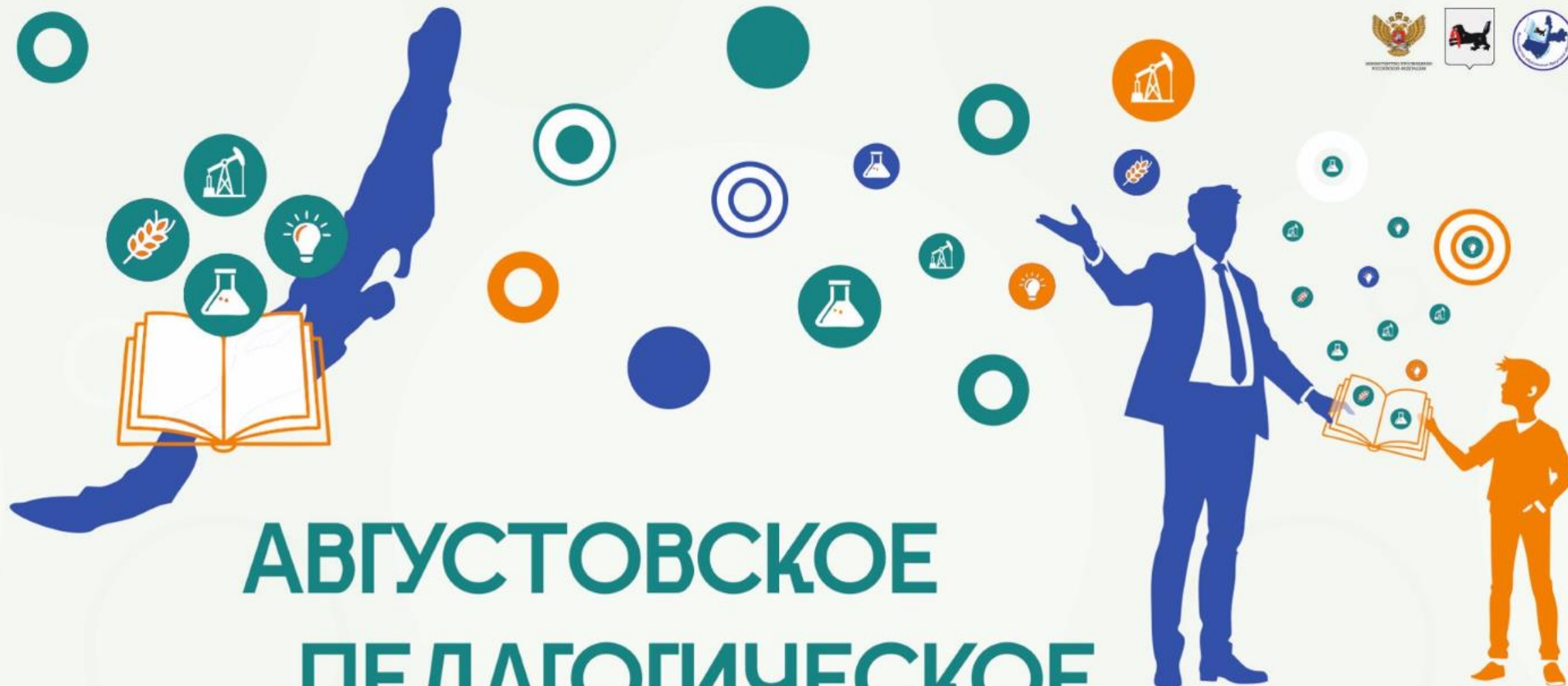




АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ – 2025



АВГУСТОВСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ – 2025

СТРОИМ БУДУЩЕЕ: муниципальный проект «Педагогическая поэма»





Муниципальный проект «Педагогическая поэма»



Усть-Илимск – город образовательных возможностей: от личности к коллективу будущего

Цель проекта: повышение эффективности управления для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с ключевыми направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Иркутской области, города Усть-Илимска

Задачи проекта:

развитие профессиональных компетенций педагогов, оптимизацию системы образования, становление предпрофессионального обучения и формирование единой системы воспитания на основе национальных ценностей

Ключевые принципы проекта

Основой проекта служат ценности русского человека, отраженные в «Педагогической поэме» А.С. Макаренко: созидательный труд, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, достоинство, права и свободы человека



Муниципальный проект «Педагогическая поэма»

5 стратегических треков развития



Каждый трек строится на фундаментальных ценностях и федеральных инициативах, формируя комплексный подход к развитию образования



Личность и коллективизм

Развитие кадрового потенциала, наставничество, работа с одаренными детьми и сетевое взаимодействие



Взаимопомощь и уважение

Популяризация здорового образа жизни, развитие государственно-общественного управления и волонтерства



Созидательный труд

Профессиональное самоопределение, обновление материально-технической базы и популяризация исследовательской деятельности



Права и свободы человека

Партнерство семьи и школы, психолого-педагогическая поддержка семей и духовно-нравственное воспитание



Достоинство

Развитие методического сопровождения, трансляция опыта лидеров и поддержка инновационной деятельности



Муниципальный проект «Педагогическая поэма»



Трек №1 «Личность и коллективизм»

Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов «Педагоги и наставники», «Все лучшее детям», «Россия - страна возможностей» национального проекта «Молодёжь и дети», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральное направление «Творчество», ключевые условия «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»), Концепции развития наставничества до 2030 года, Концепции государственной языковой политики РФ и др.

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях и проектах	32%	36%	38%	41%	50%	60%
Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в наставническую деятельность	10%	12%	14%	16%	18%	20%
Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах	14	14	28	28	28	28
Увеличение численности лидеров муниципальной системы образования, включенных в кадровый резерв	21	22	23	24	25	26
Доля учреждений, реализующих в сетевой форме дополнительные общеобразовательные программы (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, центры IT-куб, Точка роста, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	81%	81%	83%	83%	86%	86%

Ключевые компоненты инновации

«Умный наставник»: сетевые педагогические команды из школ, СПО и предприятий (например, с УИ «ТЛТУ», Эн+, АО «Группа «Илим») и т.п.



Муниципальный проект «Педагогическая поэма»



Трек №2 «Взаимопомощь и уважение»

Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов «Мы вместе», «Все лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети», национального проекта «Продолжительная и активная жизнь», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральные направления «Здоровье», «Школьный климат», «Воспитание»), Концепции развития государственно-общественного управления образованием в муниципальном образовании город Усть-Илимск

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, участвующих в развитии государственно-общественного управления	10%	20%	30%	40%	45%	50%
Доля родителей, участвующих в развитии государственно-общественного управления муниципальных общеобразовательных учреждений	10%	12%	14%	16%	18%	20%
Доля руководителей, привлекающих органы государственно-общественного управления к организации деятельности и брендингу муниципальных общеобразовательных учреждений	10%	15%	25%	40%	45%	50%
Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	51%	55%	60%	65%	70%	75%

Ключевые компоненты инновации

«Школа - социокультурный хаб»: центры коллективного развития на базе школ, коворкинги для родителей, семейные мастерские, детско-взрослое проектное бюро (инициативные проекты) и т.п.



Муниципальный проект «Педагогическая поэма»

Трек №3 «Созидательный труд»



Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов «Россия - страна возможностей», «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети», национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» (обучение старшеклассников современным языкам программирования, технологиям ИИ и робототехнике), национального проекта «Кадры» (профессиональная ориентация и маршрутизации обучающихся на конкретные предприятия (организации региона), федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральные направления «Знание», «Профориентация», ключевое условие «Образовательная среда»), федерального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам	не менее 35%					
Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в профессиональные практики и пробы	40%	50%	60%	70%	80%	90%
Количество организованных и проведенных в Центре развития компетенций Мультилаб Эн+ МАОУ «СОШ№5», детском технопарке «Кванториум» МБОУ «СОШ№17», профориентационных мероприятий математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися	2	2	2	2	2	2
Участие в реализации совместного профориентационного проекта с вузовским командами Иркутской области по проведению выездных Дней открытых дверей	не менее 1 раза в год					

Ключевые компоненты инновации

«Профессия будущего»: партнерство с предприятиями в формате «День на производстве», ТехноГТО и т.п.



Муниципальный проект «Педагогическая поэма»

Трек № 4 «Права и свободы человека»



Ориентирован на развитие в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральные направления «Воспитание», «Творчество», ключевое условие «Школьный климат»)

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля муниципальных образовательных учреждений, привлекающих семьи обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы условия для активного взаимодействия с семьями обучающихся, иницируются родителями и реализуются совместные образовательные проекты, организована индивидуальная поддержка развития детей в семье	54%	65%	76%	87%	98%	100%
Доля специалистов службы сопровождения, включенных в консультативно-просветительскую деятельность	23%	28%	31%	33%	35%	40%
Доля муниципальных образовательных учреждений, привлекающих родителей к участию в инициативных проектах, грантовых конкурсах	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Динамика роста среднего тестового балла за единый государственный экзамен по русскому языку	65	66	67	68	69	70
Доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных мероприятиями по содействию их адаптации от общего количества несовершеннолетних иностранных граждан	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Ключевые компоненты инновации

«Семья в фокусе»: семейный образовательный клуб «Старт», родительский акселератор и т.п.

Муниципальный проект «Педагогическая поэма»

Трек № 5 «Достоинство»



Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов «Педагоги и наставники», «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодёжь и дети», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральное направление «Знание», ключевые условия «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»)

Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную и стажировочную деятельность (включенных в реестр ФИП, РИП и РТПК ГАУ ДПО ИРО, муниципальные стажировочные площадки)	73%	76%	76%	78%	78%	81%
Доля муниципальных образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях стажировочных и инновационных площадок, проводимых на муниципальном уровне	81%	86%	89%	92%	94%	100%
Увеличение количества мероприятий в сфере распространения успешных практик оценки и управления качеством образования	2	2	4	4	4	4
Увеличение численности участников (муниципальных образовательных учреждений) мероприятий в сфере распространения успешных практик оценки и управления качеством образования	12	12	14	14	14	14
Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами	1	0	0	0	0	0
Уменьшение количества школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	1	0	0	0	0	0

Ключевые компоненты инновации

«Педагог-исследователь»: стажировки в школах-флагманах, аукцион педагогических инноваций и т.п.



Муниципальный проект «Педагогическая поэма»



Суть инновации – создание экосистемы, объединяющей школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, СПО, бизнес, общественные организации в единое развивающее пространство, где инновационные идеи рождаются, получают поддержку, ресурсы и возможность масштабироваться

Системное управление инновационными проектами: от идеи к внедрению

- Выстраивание инновационного ландшафта
- Поддержка проектов
- Функционирование рабочих групп и экспертных советов
- Мониторинг и оценка эффективности

Создание и развитие инновационной инфраструктуры: фундамент для роста

- Инновационные площадки
- Центры коллективного пользования («Кванториум», «Мультилаб»)
- Предпрофессиональные лаборатории
- Сетевое взаимодействие

Кадры - главный ресурс инноваций

- Стажировки и менторство
- Признание и мотивация
- Поддержка педагогических инициатив



Муниципальный педагогический проект «Педагогическая поэма»



Перечень ожидаемых результатов к 2030 году

- Создана устойчивая сеть инновационных площадок разных уровней по ключевым направлениям.
- Увеличена доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность и освоивших новые технологии, в том числе AI и наставничества.
- Запущен и масштабирован ряд успешных практик, реализованных в Центре развития компетенций Мультилаб Эн+ МАОУ «СОШ№5», детском технопарке «Кванториум».
- Привлечены внебюджетные средства и ресурсы предприятий-партнеров для развития инфраструктуры.
- Увеличена доля выпускников, поступающих на востребованные в регионе специальности.
- Созданы образовательные бренды Усть-Илимска.
- Увеличена доля родителей, вовлеченных в управление образовательными учреждениями.

Обязательные условия для реализации треков- определение «флагманов/лидеров» и участников, формирование дорожной карты (плана) реализация проектов и мероприятий в рамках треков, мониторинг реализации проектов и мероприятий, анализ эффективности реализации проектов и мероприятий и определение перспектив развития