|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская ФедерацияИркутская область**город усть-илимск** |  | Руководителям муниципальных образовательных учреждений |
| **КОМИТЕТ образования Администрациигорода Усть-Илимска**666684 г. Усть-Илимск, ул.Мечтателей, 28Телефон 6-22-60, факс (39535) 5-84-88 |
| от |  | № |  |
| на № |  | от |  |

|  |
| --- |
| Информационное письмо **«**Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» |

**Уважаемые руководители!**

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с приказом **от 07.04.2025г. № 386 «**О подготовке аналитических материалов об эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» направляет в Ваш адрес для ознакомления и использования в работе информационно-аналитическую справку «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение);

Приложение на 23 стр.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исп.: Ефременко Н.А., Крумина И.Ю., Жарова Р.А., Кадочникова Т.Н., Иванова С.В.

Приложение

**Информационно - аналитическая справка «Анализ эффективности принятых в 2024-**

**2025 учебном году мер по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

**Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами.**

**Реализация мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем**

Система работы по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» была построена в соответствии с нормативными документами регионального и муниципального уровня:

* распоряжение министерства образования Иркутской [области от 18.12.2023г. № 55-1661-мр](https://disk.yandex.ru/i/H-QbGimKaLxoJQ) «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2024 году»;
* распоряжение министерства образования Иркутской области [от 17.12.2024г. № 55-1536-мр](https://disk.yandex.ru/i/0vw3DlwsTYbDGA) «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2025 году»;
* распоряжение министерства образования Иркутской области [от 13.03.2024г. № 55-297-мр](https://disk.yandex.ru/i/kzc_sM1DZZ_ARA) «О реализации комплекса дополнительных мер, направленных на повышение качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в Иркутской области, на 2024 год»;
* муниципальная программа методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы», утвержденная приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимск [от 23.03.2023г. № 336](https://disk.yandex.ru/i/Q-U2ts3e4eqHTg) «Об утверждении муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы»;
* приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 26.03.2024г. № 319](https://disk.yandex.ru/i/WXmuW4LgO61pjg) «Об утверждении муниципального плана по сопровождению школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в городе Усть-Илимске в 2024 году»;
* приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 21.03.2025г. № 311](https://disk.yandex.ru/i/btSVk2hTpQhGgw) «Об утверждении муниципального плана по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и, находящихся в зоне риска по низким образовательным в городе Усть-Илимске в 2025 году».

По итогам внешних оценочных процедур 2024 года в соответствии с Методикой выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях (далее – методика), утвержденной распоряжением министерства образования Иркутской области [от 30.01.2023г. № 55-79-мр](https://disk.yandex.ru/i/WCxwUhExcHZ2ww), для организации методической, ресурсной (материально-технической и кадровой) поддержки в 2024-2025 учебном году, направленной на преодоление факторов, негативно сказывающихся на образовательных результатах школьников определены:

* школы, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов (далее - ШЗР),
* школы с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР),
* школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ):

**Перечень учреждений ШНОР, ШНСУ и ШЗР**

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2023г. | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения  | 2024г. | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | 2025г. | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения |
| ШНОР | 0 | - | 0 | - | 1 | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - |
| ШЗР | 7 | МБОУ «СОШ № 1» МАОУ «СОШ № 5» МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»МАОУ «СОШ № 14»МБОУ «СОШ № 15»МБОУ «СОШ № 17» | 7 | МАОУ «СОШ № 5» МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»МАОУ «СОШ № 14»МБОУ «СОШ № 15»МБОУ «СОШ № 17» | 5 | МАОУ «СОШ № 5» МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»МБОУ «СОШ № 15»МБОУ «СОШ № 17» |
| ШНСУ | 2 | МБОУ «СОШ № 2»МАОУ «СОШ № 14 | 2 | МБОУ «СОШ № 2»МАОУ «СОШ № 14 | 3 | МБОУ «СОШ № 2»МАОУ «СОШ № 14МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» |

По данным региональных показателей в Иркутской области в 2023 году определено 148 ШНОР из 37 муниципальных образований, в 2024 году – 100 ШНОР, в 2025 году – 30 ШНОР из 30 муниципальных образований. Региональные показатели ШЗР: 2023 год - 393, 2024 – 366 школ, 2025 – 341 школа из 41 муниципального образования.

Согласно методике, источниками информации выявления ШНОР являются:

* федеральная информационная система оценки качества образования (далее- ФИС ОКО);
* федеральная информационная системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее- ФИС ГИА);
* статистическая отчетность ОО по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* статистические данные автоматизированной информационной «Мониторинг общего и дополнительного образования» системы «Сведения об образовательной организации (контингент)» (далее – АИС МОДО).

Выявление ШНОР проводилось регионом в два этапа посредством использования данных федеральных оценочных процедур, реализуемых на разных уровнях образования для анализа качества освоения ОО программ общего образования: Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР), Основного государственного экзамена (далее- ОГЭ), Единого государственного экзамена (далее- ЕГЭ).

На первом этапе осуществлялось определение оценочной процедуры как процедуры с низкими образовательными результатами по каждому общеобразовательному учреждению в разрезе конкретного предмета и параллели. Доля обучающихся, получивших отметку «2», более 30% являлась основанием для маркировки процедуры как оценочной процедуры с низкими образовательными результатами. Идентификация проводилась по результатам следующих процедур:

* ВПР по математике (5-й класс);
* ВПР по математике (6-й класс);
* ВПР по русскому языку (5-й класс);
* ВПР по русскому языку (6-й класс);
* ОГЭ по математике;
* ОГЭ по русскому языку;
* ЕГЭ по математике (базовой и/или профильной);
* ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитывались показатели участников, полученные по результатам основного периода. При маркировке оценочной процедуры как процедуры с низкими результатами за ЕГЭ по математике базового или профильного уровня учитывался более низкий показатель.

На втором этапе проводилась маркировка общеобразовательных учреждений как школ с низкими результатами обучения (далее- НРО).

В перечень ШНОР включались учреждения, в которых:

* не менее чем в 50% оценочных процедур в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты;
* выявлены два и более маркера только по результатам ГИА.

В соответствии с данными критериями ШНОР в городе Усть-Илимске впервые за три года в перечень ШНОР определена одна школа – МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.».

**Учреждение, включенное в перечень ШНОР по итогам федеральных оценочных процедур 2024 года**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательное учреждение | Основание для определения в ШНОР в 2024-2025 году | Уровень в зависимости от количества маркеров 2024 год |
| МАОУ «СОШ № 7» г. Усть-Илимска  | 4 маркера по результатам только ВПР  | умеренно неуспевающие |

**Итоги оценочных процедур**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений | **ВПР** | **ОГЭ** | **ЕГЭ** | **Общее кол-во маркеров** | **Кол-во маркеров по ГИА** | Результаты мониторинга |
| МА | РУ | РУ | МА | РУ | МА Б | МА П |
| 5 | 6 | 5 | 6 |
| **2023/2024** |
| **МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»** | 94,2 | 76,5 | 26,9 | 54,2 | 100 | 89,7 | 100 | 100 | 66,7 | 3 | 1 | **ОО в «зоне риска»** |
| **2024/2025** |
| **МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»** | 66,66 | 54,9 | 64,11 | 69,38 | 98 | 98 | 100 | 100,0 | 100,0 | 4 | 0 | **ШНОР** |

Как видно из таблицы 3 у школы стабильно низкие результаты ВПР наблюдаются в 5,6 классах по русскому языку, в 2024 году к ним добавились результаты по математике, что послужило включением в список ШНОР.

Мониторинг ресурсных дефицитов ШНОР:

Необходимым условием для анализа рисков и возможностей улучшения образовательных результатов является сбор контекстных данных. В 2024 году были использованы контекстные данные, собранные при помощи региональной автоматизированной информационной системы «Мониторинг образования».

Мониторинг ресурсных дефицитов ШНОР проводился по следующим показателям:

1. Характеристика педагогических кадров:

− доля учителей пенсионного возраста;

− доля учителей не старше 30 лет;

− доля учителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

− доля учителей с высшей квалификационной категорией (ВКК);

− дефицит учителей.

2. Характеристика базовой инфраструктуры:

− доля классных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками и (или) мультимедийными проекторами;

− доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ в интернет;

− максимальная скорость доступа к сети интернет.

На региональном уровне по каждому пункту все ШНОР были распределены на три группы с высоким, средним и низким уровнями риска.

**Факторы риска, влияющие на уровень образовательных результатов МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»** |
| Уровень социального благополучия (ИСБШ) | низкий |
| Доля учителей пенсионного возраста | нет риска |
| Доля учителей не старше 30 лет | высокий |
| Доля учителей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | низкий |
| Доля учителей с высшей квалификационной категорией (ВКК) | низкий |
| Дефицит учителей | средний |
| Доля классных кабинетов, с интерактивными досками и (или) мультимедийными проекторами | низкий |
| Доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ в Интернет | низкий |
| Максимальная скорость доступа к сети Интернет | низкий |

Из таблицы 4 видно, что для школы показатель «Доля учителей не старше 30 лет» является высоким фактором риска. Для нормального воспроизводства учительских кадров доля учителей не старше 30 лет должна составлять не менее 20% и не более 50% от общего количества учителей в ОО, а в данной школе этот показатель составляет 7% (от числа учителей) и 11% (от числа педагогических работников).

Еще один показатель – «Дефицит учителей». Дефицит педагогических кадров негативно сказывается на качестве образования и развитии детей, а последствиями данного дефицита являются перегрузка педагогов и снижение доступности и разнообразия образовательных программ, что в свою очередь ведет к ухудшению результатов обучения школьников. В МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» выявлен средний уровень данного риска: укомплектованность педагогическими работниками на июнь 2025 года составляет 78,%, соответственно дефицит – 22%.

**Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов**

**Реализация мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов**

Школы, в которых фиксируются низкие результаты менее чем в 50% оценочных процедур, определяются как организации ШЗР (за исключением тех школ, в которых выявлены два и более маркера только по результатам ГИА).

По результатам оценочных процедур 2022- 2023 годов с использованием методики в городе Усть-Илимске было выявлено 7 муниципальных общеобразовательных учреждений, которые отнесены к ШЗР. При этом результаты 2023 года позволили МБОУ «СОШ № 1» выйти из списков ШЗР (таблица № 1) и, наоборот, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» вошло в список ШЗР по одному маркеру (ВПР, 6 кл. русский язык – 32%).

По результатам оценочных процедур 2024 года было выявлено 5 муниципальных общеобразовательных учреждений, которые отнесены к ШЗР. При этом результаты 2024 года позволили выйти из списков ШЗР МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «СОШ № 14», но вошло в список ШЗР МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. по одному маркеру (ВПР, 6 кл. математика – 50%).

Из списка школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов в 2024 году:

* 4 муниципальных общеобразовательных учреждения (МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17») на протяжении 4-х лет находятся в списке (1 год ШНОР, 3 года ШЗР);
* 3 года в ШЗР - МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;
* ухудшили результаты и перешли в список ШНОР МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.».

Перечень ШНСУ формируется через расчет индекса социального благополучия школы. К данной категории в 2024 году отнесено три муниципальных общеобразовательных учреждения - МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 14» и МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.». Исследование контекстных данных ШНСУ проводилось с учетом следующих факторов риска:

* территориальная принадлежность школы (город/село) с учетом размера населенного пункта;
* транспортная доступность: удаленность от региональных центров концентрации культуры;
* характеристика педагогических кадров;
* характеристика базовой инфраструктуры: достаточное количество компьютерной техники и наличие устойчивого доступа к сети Интернет.

МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» включено как в ШНСУ, так и в ШНОР. Не вошли в 2024 году ни в ШНРО, ни в зону риска – МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 14».

При этом отмечается положительная динамика: муниципальные общеобразовательные учреждения находятся в зеленой зоне, т.е. имеют оптимальные и допустимые значения по достижению минимального уровня подготовки обучающихся.

**Достижение минимального уровня подготовки обучающихся ШНСУ-2023 по русскому языку и математике**

Таблица № 5

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| МАОУ «СОШ № 14» | Допустимые и оптимальные значения два последних года подряд |
| МБОУ «СОШ № 2» | Допустимые и оптимальные значения три последних года подряд |
| МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | в 2024 оптимальные значения |

Региональный мониторинг ресурсных дефицитов ШНСУ показал, что серьезное влияние на результаты деятельности ШНСУ оказывает высокий дефицит педагогических кадров, малое количество учителей моложе 30 лет и количество учителей с высшей квалификационной категорией (ВКК).

**Факторы риска, влияющие на уровень образовательных результатов ШНСУ**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Риски** | **МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»** | **МАОУ «СОШ № 14»** | **МБОУ «СОШ № 2»** |
| Доля учителей пенсионного возраста | нет риска | низкий | низкий |
| Доля учителей не старше 30 лет | высокий | высокий | высокий |
| Доля учителей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | низкий | низкий | низкий |
| Доля учителей с высшей квалификационной категорией (ВКК) | низкий | средний | высокий |
| Дефицит учителей | средний | средний | средний |
| Доля классных кабинетов, с интерактивными досками и (или) мультимедийными проекторами | низкий | низкий | низкий |
| Доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ в Интернет | низкий | низкий | низкий |
| Максимальная скорость доступа к сети Интернет | низкий | низкий | низкий |

Организация работы со школами, находящимися в списках ШНОР и ШЗР строится в соответствии с муниципальной программой методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы», утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимск от 23.03.2023г. № 336 (далее - программа), муниципальными планами по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и, находящихся в зоне риска по низким образовательным в городе Усть-Илимске 2024 и 2025 годах.

В таблице 7 представлены показатели программы, характеризующие эффективность организуемой работы по данному направлению.

**Основные показатели программы**

Таблица № 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные показатели (индикаторы) программы | 2025(планируемые) | 2025 |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических работников ШНОР/школ зоны риска за последние 3 года, % | 100% | 95,5% |
| Доля ШНОР/школ зоны риска, представивших педагогических работников, для участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, % | 100% | 100% |
| Доля муниципальных общеобразовательных учреждений от общего количества ШНОР/школ зоны риска, реализующих программы наставничества, % | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников ШНОР/школ зоны риска, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, % | 80% | 51% |
| Доля педагогических работников ШНОР/школ зоны риска, имеющих индивидуальные программы развития/индивидуальные образовательные маршруты, % | 100% | 28,4% |
| Уровень методической активности школ по направлению «Профилактика учебной неуспешности», % участия школ в проводимых мероприятиях данной тематики | 80% | 100% |
| Доля школ, реализующих программы профилактики учебной неуспешности от общего количества ШНОР/школ зоны риска, % | 100% | 100% |
| Доля школ, от общего количества ШНОР/школ зоны риска, в которых разработан пакет документов, регламентирующих деятельность по повышению качества образования  | 100% | 100% |
| Доля ШНОР/школ зоны риска, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русской язык/ математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | 15% | 50% |

Одним из факторов, приводящим к рискам низких образовательных результатов, является недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов. Одним из направлений, позволяющим нивелировать риск, является дополнительное профессиональное образование.

Запланированный показатель реализации программы «Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических работников ШНОР/школ зоны риска за последние 3 года, %» не достигнут и составляет 95,5% (результат прошлого периода - 87,2%) от общего количества педагогических работников ШНОР/ШЗР.

В целом положительная динамика наблюдается и на основании данных сводки движения кадров и выгрузки из автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ», что указывает на увеличение доли педагогов с курсовой подготовкой до 100% в пяти учреждениях из шести:

Таблица № 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | Количество педагогических работников(на основании сводки движения кадров на 01.04.2025) | Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (на основании выгрузки из АИС «Мониторинг ДПП» на 30.06.2025г.) | Доля педагогов с курсовой подготовкой  |
| 1 | МАОУ «СОШ № 5» | 52 | 52 | 100% |
| 2 | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 38 | 38 | 100% |
| 3 | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 38 | 38 | 100% |
| 4 | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» | 47 | 47 | 100% |
| 5 | МБОУ «СОШ № 15» | 38 | 38 | 100% |
| 6 | МБОУ «СОШ № 17» | 45 | 42 | 93,3% |

Если говорить о направлениях курсовой подготовки выбранных муниципальных общеобразовательных учреждений, то в целом по направлению профилактики низких образовательных результатов освоено 96 образовательных программ.

Таблица № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление ДПП ПК | Муниципальное общеобразовательное учреждение | Итого  |
| СОШ 5 | СОШ 7 | СОШ 12 | СОШ 13 | СОШ 15 | СОШ 17 |
| Повышение качества образования | 12 | 15 | 8 | 3 | 1 | 5 | 44 |
| Преодоление рисков низких образовательных результатов | 0 | 0 | 0 | 27 | 2 | 0 | 29 |
| Формирование и оценка планируемых результатов | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Школьная неуспеваемость | 1 | 0 | 10 | 0 | 6 | 0 | 17 |
| Эффективная деятельность управленческой команды | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | 14 | 16 | 19 | 30 | 10 | 7 | 96 |

Из таблицы № 5 видно, что самыми востребованными и актуальными для всех муниципальных общеобразовательных учреждений оказались программы по направлению повышение качества образования. Направление подготовки по преодолению рисков низких образовательных результатов стало актуальным для педагогов МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» и МБОУ «СОШ № 15», а направление по формированию и оценке планируемых результатов не нашли интереса у педагогов школ, кроме МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и МБОУ «СОШ № 17».

Кроме того, нельзя считать активным и такое направление курсовой подготовки, как школьная неуспеваемость. По-прежнему очень слабый интерес у педагогических работников к вопросам эффективной деятельности управленческой команды.

Профессиональное взаимодействие педагогов - один из важных элементов непрерывного педагогического образования и одна из эффективных форм профессионального обучения. Такое взаимодействие осуществляется и через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Один из показателей программы - «Доля ШНОР/школ зоны риска, представивших педагогических работников, для участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, %», в 2024, 2025 годах составляет 100%. Т.е. все муниципальные общеобразовательные учреждения, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов, представляют своих педагогов в конкурсах не только муниципального, но и регионального и федерального уровней.

Для того чтобы система повышения квалификации стала действительно результативной, она выстраивается на муниципальном уровне таким образом, чтобы позволяла осуществить:

* диагностику профессиональных дефицитов педагогов;
* построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и направление для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

В 2025 году диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций осуществлялась на платформе Якласс. Результаты представлены в таблице 10

**Результаты диагностики профессиональных дефицитов**

Таблица №10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательная организация* | Число учителей, прошедших диагностику | % |
| МАОУ СОШ № 12 им. Семенова В. Н | **17** | 45 |
| МАОУ СОШ № 5 | **31** | 60 |
| МАОУ СОШ № 7 им. Л. П. Пичуева | **20** | 53 |
| МБОУ СОШ № 15 | **16** | 42 |
| МБОУ СОШ № 17 | **21** | 55 |
| **Итого** | **105** | 51 |

В данной диагностике приняли участие – 105 педагогических работников ШЗР и ШНОР. Таким образом, показатель «Доля педагогических работников ШНОР/школ зоны риска, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, %» составляет -51%., т.е. показатель не достиг планируемых значений.

В период с 23.05.2025г. по 10.06.2025г. (информационное письмо МКУ «ЦРО» [от 23.05.2025г. №141](https://disk.yandex.ru/i/ySeQp9BkKI9k7Q)) проведен анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Результаты мониторинга для школ ШНОР и ШЗР представлены в таблице №11

**Разработка и реализация ИОМ в общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году**

Таблица №11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МОУ | Количество (доля) пед. работников, для которых в 2025 г. запланирована реализация ИОМ от общего количества,чел. | Количество (доля) пед. работников, у которых в 2025 г. ИОМы находятся в стадии реализации от общего числа запланированных | Количество (доля) пед. работников, у которых в 2025 г. ИОМы находятся в стадии завершения от общего числа запланированных | Количество (доля) пед. работников неохваченных из запланированных, % |
| МАОУ «СОШ № 5» | 6 (11%) | 0 | 6 (100%) | 0 |
| МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | не использовали ИОМ как вид деятельности профессионального саморазвития |
| МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. | 8 (21%) | 8 (100%) | 0 | 0 |
| МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» | не использовали ИОМ как вид деятельности профессионального саморазвития |
| МБОУ «СОШ № 15» | 33 (89%) | 30 (91%) | 3 (9%) | 0 |
| МБОУ «СОШ № 17» | 11 (31%) | 11 (100%) | 0 | 0 |

Показатель программы «Доля педагогических работников ШНОР/школ зоны риска, имеющих индивидуальные программы развития/индивидуальные образовательные маршруты, %» не достигнут и составил 28,4%, плановый показатель составляет -100%. Данные в разрезе школ представлены в таблице №11.

Выполнение индивидуального образовательного маршрута, кроме профессионального обучения, возможно и через другие формы работы:

* постоянно действующие семинары для педагогических работников муниципального образования, заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений;
* работа проблемных семинаров, организуемых для удовлетворения образовательных потребностей и затруднений педагогов на институциональном уровне: стажировочные площадки, муниципальные методические объединения, вебинары и семинары по актуальным направлениям, ежегодные научно-практические конференции и педагогические чтения и др.

Так, с целью реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства, распространения лучшего опыта работы, в том числе по повышению качества образования в течение учебного года проведены следующие городские семинары в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе» и мероприятия инновационных площадок.

**Городские семинары в рамках реализации муниципального проекта «Школа-школе»**

Таблица № 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений | Дата/семинар | Результат |
| МБОУ «СОШ № 1» | 10.12.2024г. проведен городской семинар «Учебная мотивация как условие успешного развития личностного потенциала участников образовательного процесса» | В работе городского семинара приняли участие 58 педагогических работников из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия № 1»приказ 82 от 02.12.2024 приказ 87 от 13.12.2024 |
| МАОУ «СОШ № 5» | 04.02.2025г. проведен городской семинар «Школьный климат»: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности» | В работе семинара приняли участие 87 педагогических работников из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»приказ 10 от 31.01.2025приказ 12 от 05.02.2025 |
| МАОУ СОШ № 9 | 25.02.2025г. проведен городской семинар «Развитие гражданской идентичности как ориентир качества современного школьного образования» | В работе городского семинара приняли участие 40 педагогических работников из 9 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»приказ 19 от 20.02.2025Приказ №25 от 10.03.2025г |
| МАОУ «СОШ № 11» | 15.10.2024г. проведен городской семинар «Реализация ключевого условия «Учитель. Школьная команда» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» через наставнические сессии» | В работе семинара приняли участие 63 педагогических работника из 9 общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М»приказ 66 от 09.10.2024приказ 68 от 16.10.2024 |
| МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. | 02.04.2025г. проведен городской семинар «Средства реализации межпредметных связей в процессе обучения для формирования функциональной грамотности» | В работе городского семинара приняли участие 58 педагогических работников из 10 муниципальных образовательных учреждений города: МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»приказ 32 от 24.03.2025приказ 33 от 03.04.2025 |
| МАОУ «СОШ № 14» | 19.11.2024г. проведен городской семинар «Использование возможностей программы воспитания для формирования функциональной грамотности обучающихся» | В работе городского семинара приняли участие 27 педагогических работников из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»приказ 76 от 11.11.2024приказ 81 от 25.11.2024 |
| МБОУ «СОШ № 17» | 18.02.2025г. проведен городской семинар «Школьный Кванториум»: развиваем интерес к естественным наукам и техническому творчеству» | В работе городского семинара приняли участие 52 педагогических работника из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»приказ 16 от 10.02.2025приказ 22 от 20.02.2025 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 19.02.2025г. проведен городской семинар «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в условиях межвозрастного взаимодействия» | В работе городского семинара приняли участие 60 педагогических работников из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия № 1»приказ 17 от 10.02.2025Приказ №26 от 10.03.2025 |

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2025г. № 311 «Об утверждении муниципального плана по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и, находящихся в зоне риска по низким образовательным в городе Усть-Илимске в 2025 году» руководителям всех ШНОР/ШЗР было необходимо:

* провести самодиагностику по выявлению факторов риска снижения образовательных результатов и разработать антирисковую программу по выходу учреждения из зоны риска снижения образовательных результатов;
* изучить и провести анализ материалов в представленных аналитических отчетах на уровне муниципального общеобразовательного учреждения.
* направить в адрес муниципального координатора протокол заседания педагогического совета, в рамках которого были рассмотрены вопросы о причинах вхождения в список учреждений с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам и определением направления дальнейшей работы учреждения;
* подготовить антирисковую программу по выходу муниципального общеобразовательного учреждения из списка учреждений с низкими образовательными результатами или зоны риска по низким образовательным результатам и программу по профилактике школьной неуспешности (далее - программы) в соответствии с муниципальной программой и планом;
* направить ссылку на утвержденные программы, размещенные на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения.

Таким образом, помимо других локальных актов по направлению «повышение качества образования» в муниципальных общеобразовательных учреждениях утверждены программы (показатель «Доля школ, от общего количества ШНОР/школ зоны риска, в которых разработан пакет документов, регламентирующих деятельность по повышению качества образования» составляет 100%):

**МАОУ «СОШ № 5»:**

1) антирисковая программа по выходу МАОУ «СОШ № 5» из зоны риска по низким образовательным результатам на 2025 год, утвержденная приказом МАОУ «СОШ № 5» от 31.03.2025г. № 164;

**МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»:**

Программа антирисковых мер по выходу из списка учреждений с низкими образовательными результатами на 2025 год (https://sh7-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/33/44/Programma\_antiriskovyh\_mer\_po\_vyhodu\_iz\_spiska\_uchrezhdeniy\_s\_nizkimi\_obrazovatel\_nymi\_rezul\_tatami\_na\_2025\_god.pdf)

**МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»:**

1) антирисковая программа по выходу МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» из зоны риска снижения образовательных результатов на 2023 - 2025 годы, утвержденная приказом директора от 31.08.2023г. №322-од, в редакции приказа от 18.06.2024 г.№293-од;

**МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.:**

Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (<https://uischool12.gosuslugi.ru/netcat_files/180/3060/prilozhenie_1_Antiriskovaya_programma_SOSh_12.pdf>);

**МБОУ «СОШ № 15»:**

1) среднесрочная программа развития по выходу МБОУ «СОШ№15» из зоны риска снижения образовательных результатов, утвержденная приказом директора от 01.04.2024г. № 229 (https://sch15ui.gosuslugi.ru/netcat\_files/189/4159/Srednesrochnaya\_programma\_razvitiya\_shkoly\_dlya\_vyhoda\_iz\_ShNOR\_podpisano.pdf).

 **МБОУ «СОШ №17»:**

1) Программа антирисковых мер на 2024-2025, 2025-2026 учебные года по профилактике школьной неуспешности при недостаточной предметной и методической компетентности педагогов, утвержденная приказом от 31.03.2025г. № 126;

**Профилактика учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях**

**Реализация мер профилактики учебной неуспешности**

Одним из факторов риска попадания муниципальных общеобразовательных учреждений в школы с низкими образовательными результатами является высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Под учебной неуспешностью обучающихся понимается:

* нежелание учеников выполнять требования образовательной программы;
* неготовность к учебной деятельности как виду труда;
* отсутствие интереса к школьной жизни;
* несформированность позиции ученика;
* невозможность освоения учебной программы обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Во всех образовательных учреждениях разработаны адаптированные программы в соответствии с заключением ТПМПК, обучающимся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение, разработан индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ), который утверждается и корректируется специалистами школьного психолого-педагогического консилиума.

Членами ТПМПК в отчетный период разработана муниципальная модель индивидуального образовательного маршрута, который позволяет всем специалистам, рекомендованным ТПМПК, работать слаженной командой по сопровождению обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов. Модель ИОМ была утверждена Городским научно-методическим советом.

Эти меры позволяют большинству обучающихся с ОВЗ справляться с учебной программой и переходить в следующий класс.

Следуя методическим рекомендациям по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, способность системы справляться с учебной неуспешностью обучающихся в значительной степени характеризует ее качество. Критический уровень проявления проблем учебной неуспешности приводит в конечном результате к появлению ШНОР.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2025г. № 311 руководителям всех ШЗР/ШНОР было необходимо разработать программу по профилактике школьной неуспешности обучающихся. Данные программы разработаны во всех ШЗР, кроме МБОУ «СОШ № 15» (она входит в состав программы антирисковых мер), и направлены на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

**МАОУ «СОШ № 5»:**

Программа профилактики школьной неуспешности в МАОУ «СОШ № 5» на 2025-2027гг. утвержденная приказом МАОУ «СОШ № 5» от 31.03.2025г. № 164;.

**МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»:**

Программа антирисковых мер по профилактике учебной неуспешности учащихся на 2023-2025 учебный годы (https://sh7-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/33/44/Programma\_po\_profilaktike\_neuspeshnosti\_uchaschihsya\_na\_2023\_2025\_gody.pdf)

**МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»:**

программа профилактики школьной неуспешности на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, утвержденная приказом от 31.08.2023г. № 322-од.

**МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.:**

Программа профилактики школьной неуспешности в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н (<https://uischool12.gosuslugi.ru/netcat_files/180/3060/Prilozhenie_2_shkol_naya_neuspeshnost_sosh_12.pdf>), утвержденная приказом от 25.03.2025г. №253

**МБОУ «СОШ № 15»:**

среднесрочная программа развития по выходу МБОУ «СОШ№15» из зоны риска снижения образовательных результатов, утвержденная приказом директора от 01.04.2024г. № 229 (https://sch15ui.gosuslugi.ru/netcat\_files/189/4159/Srednesrochnaya\_programma\_razvitiya\_shkoly\_dlya\_vyhoda\_iz\_ShNOR\_podpisano.pdf).

 **МБОУ «СОШ №17»:**

программа по профилактике школьной неуспешности, утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ№17» от 31.03.2025г. № 126;

Согласно приказу Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2025г. № 311 «Об утверждении муниципального плана по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и, находящихся в зоне риска по низким образовательным в городе Усть-Илимске в 2025 году», всеми ШНОР/ШЗР направлены аналитические справки о предварительных результатах реализации антирисковых программ и программ по профилактике неуспешности обучающихся. С данными аналитическими материалами можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/n3niosOVOdFlTg

**Выявление школ с низкими образовательными результатами и находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по итогам оценочных процедур 2024 года**

В приложении № 1 представлены результаты оценочных процедур в 2024 году.

Как видно из таблицы № 2 приложения № 1, у трех муниципальных общеобразовательных учреждений процедуры по ВПР промаркированы как процедуры с низкими образовательными результатами, т.е. доля обучающихся, получивших отметку «2», более 30%. Это следующие муниципальные общеобразовательные учреждения: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 15».

**Определение процедуры по ВПР/ГИА как процедуры с низкими образовательными результатами за три года**

Таблица № 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | 2023 | 2024 | 2025 |
| Кол-во маркеров ВПР | Кол-во маркеров по ГИА | Кол-во маркеров ВПР | Кол-во маркеров по ГИА | Кол-во маркеров ВПР | Кол-во маркеров по ГИА |
| МБОУ «СОШ № 1» |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «СОШ № 2» |  |  |  |  |  |  |
| МАОУ «СОШ № 5» | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» | 2 | 1 | 4 |  | 3 |  |
| МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» | 1 |  |  |  |  |  |
| МАОУ СОШ № 9 |  |  |  |  |  |  |
| МАОУ «СОШ № 11» |  |  |  |  |  |  |
| МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. |  |  | 1 |  |  |  |
| МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 2 | 1 | 2 |  |  |  |
| МАОУ «СОШ № 14» |  | 1 |  |  |  |  |
| МБОУ»СОШ № 15» | 2 |  | 3 |  | 3 |  |
| МБОУ «СОШ № 17» |  | 1 | 1 |  |  |  |
| МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» |  |  |  |  |  |  |
| МАОУ «Городская гимназия № 1» |  |  |  |  |  |  |

По процедурам ВПР (количество маркеров) сохранили свои результаты МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 15». В МАОУ «СОШ № 5» улучшили показатели учащиеся 6-го класса по русскому языку (в 5-м классе эти же дети показали результат -69,1%), при этом учащиеся 6-го класса значительно снизили результативность по математике (в прошлом году 81,1%). Учащиеся 5,6 классов МБОУ «СОШ № 15» как и в прошлом году демонстрируют низкую успеваемость по русскому языку. Значительно снизились результаты и у учащихся 6-ых классов по математике (2024 – 48,5%, 2025 – 27,9).

Снижение результатов также наблюдается и у учащихся МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» по русскому языку (5,6 класс) и математике 6 кл:

**Итоги оценочных процедур МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» в сравнении за 2024 и 2025 годы**

Таблица № 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» | 66,66 | 54,9 | 64,11 | 69,38 | 98 | 98 | 100 | 100,0 | 100,0 | 4 | 0 | **ШНОР** |
| 2025МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» | 70,97 | 60,52 | 26,98 | 32,5 | 100 | 97,9 |  |  |  | 3 | 0 | **ШЗР** |

В учреждениях МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. и МБОУ «СОШ № 17» не выявлены маркеры в отношении ВПР и ГИА и как следствие скорее всего данные школы не попадут в список ШЗР в 2026 году.

*Выводы, анализ эффективности принимаемых мер*

1. По итогам внешних оценочных процедур 2025 года:

1.1. определение школ в список ШНОР не произойдет.

* 1. Имеют маркеры и войдут в список ШЗР школы: МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.».
	2. положительная динамика выявлена в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях, что позволит им выйти из ШЗР: МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ № 17».
1. Отрицательной динамики (увеличение количества маркеров) по результатам 2025 года не наблюдается, следовательно, проводимые мероприятия на муниципальном и институциональном уровне, в рамках программ, эффективны.

*Адресные рекомендации*

*Комитету образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО»:*

* продолжить работу по сопровождению ШНОР/ШНСУ/ШЗР с целью перехода школ в эффективный режим работы в соответствии с муниципальной программой методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы», утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимск [от 23.03.2023г. № 336](https://disk.yandex.ru/i/Q-U2ts3e4eqHTg);
* довести результаты анализа эффективности работы с ШНОР/ШНСУ/ШЗР в предыдущем году до сведения управленческих команд в рамках совещаний руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений в сентябре 2025 года;
* продолжить методическое сопровождение муниципальных общеобразовательных учреждений по достижению положительной динамики образовательных результатов, в соответствии с запросами учреждений;

*Муниципальным общеобразовательным учреждениям:*

* провести подробный анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур.
* обеспечить проведение работы с обучающимися, в том числе с контролем устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.
* провести работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе обеспечить знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.
* провести работу с педагогическим коллективом образовательного учреждения, в том числе определить направления методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

*Руководителям МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»:*

- провести развернутый анализ сложившейся ситуации по успеваемости в предметах «русский язык» и «математика»;

- используя доступные инструменты, провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, систематически показывающих низкую результативность;

- разработать индивидуальный образовательный маршрут для педагогов.

Приложение № 1

**Выявление школ с низкими образовательными результатами и находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по итогам оценочных процедур 2024 года**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений | ВПР | ОГЭ | ЕГЭ | Общее кол-во маркеров | Кол-во маркеров по ГИА | Результаты мониторинга |
| МА | РУ | РУ | МА | РУ | МА Б | МА П |
| 5 | 6 | 5 | 6 |
| МБОУ «СОШ № 1» | 88,68 | 85,71 | 88,89 | 85,19 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МБОУ «СОШ № 2» | 91,3 | 80,95 | 95,46 | 86,96 | 100 | 95,2 | 100 | 100,0 | 80,0 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| **МАОУ «СОШ № 5»** | 81,15 | 63,93 | 69,11 | 77,58 | 98,7 | 98,7 | 100 | 92,6 | 77,8 | 2 | 0 | **ОО в «зоне риска»** |
| **МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»** | 66,66 | 54,9 | 64,11 | 69,38 | 98 | 98 | 100 | 100,0 | 100,0 | 4 | 0 | **ШНОР** |
| **МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»** | 90,43 | 88,89 | 90,27 | 80,9 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МАОУ СОШ № 9 | 100 | 73,53 | 94,6 | 91,55 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МАОУ «СОШ № 11» | 90,01 | 84,48 | 75,39 | 87,72 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 89,48 | 50 | 85,96 | 87,72 | 97,8 | 97,8 | 100 | 100,0 | 90,0 | 1 | 0 | **ОО в «зоне риска»** |
| **МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»** | 93,75 | 83,05 | 66,67 | 59,26 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 | 2 | 0 | **ОО в «зоне риска»** |
| **МАОУ «СОШ № 14»** | 85,45 | 84,21 | 85,71 | 81,58 | 91,8 | 91,7 | 100 | 84,6 | 100,0 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| **МБОУ «СОШ № 15»** | 48,48 | 71,79 | 45,16 | 48,84 | 98,4 | 90,6 | 100 | 91,7 | 72,7 | 3 | 0 | **ОО в «зоне риска»** |
| **МБОУ «СОШ № 17»** | 83,92 | 58,82 | 83,6 | 77,36 | 95,1 | 100 | 100 | 100,0 | 75,0 | 1 | 0 | **ОО в «зоне риска»** |
| **МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»** | 96,88 | 80,33 | 79,69 | 87,93 | 100 | 98,6 | 100 | 96,4 | 97,1 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МАОУ «Городская гимназия № 1» | 100 | 91,31 | 97,92 | 90,48 | 100 | 100 | 100 | 100,0 | 0,0 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |

**Выявление школ с низкими образовательными результатами и находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по итогам оценочных процедур 2025 года**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений | ВПР | ОГЭ | ЕГЭ | Общее кол-во маркеров | Кол-во маркеров по ГИА | Результаты мониторинга |
| МА | РУ | РУ | МА | РУ | МАТ |
| 5 | 6 | 5 | 6 |
| МБОУ «СОШ № 1» | 86,49 | 90,2 | 89,19 | 92 | 97,8 | 91,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МБОУ «СОШ № 2» | 88 | 89,47 | 91,67 | 94,45 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| **МАОУ «СОШ № 5»** | 61,7 | 53,96 | 73,58 | 83,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2 | 0 | **ОО в «зоне риска»** |
| **МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»** | 70,97 | 60,52 | 26,98 | 32,5 | 100 | 97,9 | 100 | 100 | 3 | 0 | **ОО в «зоне риска»** |
| **МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»** | 84,94 | 83,96 | 85,18 | 93,93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МАОУ СОШ № 9 | 96,96 | 93,05 | 71,64 | 95,77 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МАОУ «СОШ № 11» | 91,07 | 84,13 | 80,77 | 77,96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 86,54 | 88,53 | 89,37 | 87,28 | 97,5 | 90,2 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| **МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»** | 80 | 86,44 | 77,15 | 81,97 | 98,4 | 96,8 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| **МАОУ «СОШ № 14»** | 95,65 | 90 |   | 88,47 | 95,2 | 95,1 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| **МБОУ «СОШ № 15»** | 70,73 | 27,87 | 58,83 | 56,25 | 94,6 | 93,1 | 100 | 100 | 3 | 0 | **ОО в «зоне риска»** |
| **МБОУ «СОШ № 17»** | 78,47 | 78,33 | 76,18 | 80 | 97,9 | 95,8 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| **МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»** | 98,39 | 78,33 | 71,18 | 93,75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |
| МАОУ «Городская гимназия № 1» | 94,44 | 95 | 92,59 | 93,48 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | маркеров не выявлено |

Приложение № 2

Чек-лист по итогам реализации муниципальной ДК по работе со ШНОР/ШЗР/ШНСУ в 2024-2025гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Плановая дата проведения мероприятия\*** | **Дата мероприятия\*** | **Муниципальный** **показатель результативности (описание)\*** | **Муниципальный показатель результативности (значение показателя на дату мониторинга)** | **Муниципальный показатель (фактическое проведение муниципальных мероприятий** | **Комментарии по итогам проведения муниципальных мероприятий в ирамках реализации муниципальной дорожной карты**  |
| 1 | *Разработка и утверждение нормативиых документов на урвоне МОУО* | март 2025г. | март 2025г. | сформирована система методической поддержки школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов | Приказ Управления образования от 23.03.2023г. № 336 «Об утверждении муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы»;приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2025г. № 311 «Об утверждении муниципального плана по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами и, находящихся в зоне риска по низким образовательным в городе Усть-Илимске в 2025 году» | разработаны нормативные документы по методической поддержке школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов | на сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска размещены нормативные документы |
| *2* | ***Организационное обеспечение комплексной методической поддержки ШНОР/ШНСУ а уровне МОУО*** | ***ноябрь 2024г.*** | ***ноябрь 2024г.*** | *100% руководителей прошли индивидуальные собеседования по вопросам повышения качества образования* | Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.11.2024г. № 909 «О проведении индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования, объективности проведения государственной итоговой аттестации, а также о принятых мерах в сфере противодействия идеологии терроризма, профилактики агрессивного поведения обучающихся»Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.12.2024г. №1065 «Об итогах проведения индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования, объективности проведения государственной итоговой аттестации, а также о принятых мерах в сфере противодействия идеологии терроризма, профилактики агрессивного поведения обучающихся». | все руководители, в том числе школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, прошли собеседования с председателем Комитета образования, получены рекомендации по проблемным вопросам | нормативный акт направлен в учреждения, размещен на официальном сайте Комитета образования (https://uiedu.ru/эффективность-деятельности-руководи/) |
| *3* | ***Проведение мониторинговых и аналитических мероприятий в рамках системы комплексной методической поддержки ШНОР и/или ШНСУ на уровне МОУО*** | *июнь 2025г.* |  | Наличие нормативно-правового акта (документов/распорядительного документа | Приказ Комитета образования от 04.04.2025г. № 386 « О подготовке аналитических материалов об эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»«.  | подготовлена аналитическая справка по данному направлению | материал направлен в учреждения, размещен на официальном сайте Комитета образования |
| *4* | ***Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала руководителей и педагогов ШНОР/ШНСУ через повышение профессиональных компетенций учителей и преодоление ими профессиональных дефицитов на уровне МОУО*** | в течение года | в течение года | отчет по участию педагогических и управленческих работников в региональных мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ИРО и ЦНППМ | Приказ Комитета образования от 05.12.2024г. № 979 «Отчет о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году» https://disk.yandex.ru/i/vTgvmdYtJj\_3WA | подготовлен нормативный акт по данному направлению | нормативный акт направлен в учреждения, размещен на официальном сайте Комитета образования |
| *5* | август 2024г. | август 2024г. | 100% руководителей участвовали в мероприятии | Проведение Коллегии Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Механизмы управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности: итоги 2023-2024 учебного года, задачи на 2024-2025 учебный год»https://uiedu.ru/2024/08/27/коллегия-комитета-образования/ | подготовлено решение коллегии | подведены итоги работы муниципальной системы образования , в том числе по организационно-методическому сопровождению деятельности образовательных учреждений, а также признали эффективной деятельность по повышению качества образования |
| *6* | ноябрь 2024г. | ноябрь 2024г. | 100% участия педагогических работников школ, находящихся в зоне риска | Приказ МКУ «ЦРО» от 11.11.2024г. № 75 «О проведении муниципальной стажировочной площадки «Развитие профессионального самоопределения школьников в образовательной, воспитательной и внеурочной деятельности» в рамках реализации мероприятий региональной инновационной площадки «В поисках призвания», утвержденной распоряжением Министерства образования Иркутской области от 18.04.2024г. № 55-493-мр «О региональных инновационных площадках»https://uiedu.ru/2024/11/19/стажировочная-площадка-маоу-городс/ | участвовали педагогические работники всех школ, включенных в список школ, находящихся в зоне риска | состоялась очная стажировочная площадка по теме «Развитие профессионального самоопре-деления школьников в образовательной, воспитательной и внеурочной деятельности». В работе площадки приняли участие более 70 педагогов из 16 учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района |
| *7* | ноябрь 2024г. | ноябрь 2024г. | Наличие нормативно-правового акта  | МКУ «ЦРО» от 11.11.2024 г. № 76 «О проведении городского семинара «Использование возможностей программы воспитания для формирования функциональной грамотности обучающихся» в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе» | подготовлен нормативный акт по данному мероприятию | Педагоги МАОУ «СОШ № 14» представили три мастер-класса: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе их деятельности на занятиях в театральной студии»;«Школьный музей как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»;«Формирование функциональной грамотности посредством творческих игр»  |
| *8* | ***Мероприятия, направленные на вовлечение родителей обучающихся к участию в образовательной деятельности ШНОР/ ШНСУ на уровне МОУО*** | декабрь 2024г. | декабрь 2024г. | Наличие нормативно-правового акта  | МАОУ «СОШ № 5» прошло муниципальное мероприятие, посвященное Году семьи, «Презентация лучших практик семейного воспитания «Тепло родного очага» |   | В тесном содружестве педагоги, родители, учащиеся обсуждали различные подходы к созданию в школе комфортной, развивающей среды для всех участников образовательных отношений |
| *9* | ***Мероприятия по развитию сетевого партнерства и наставничества в/для ШНОР/ШНСУ на уровне МОУО*** | октябрь 2024г. | октябрь 2024г. | Наличие нормативно-правового акта  | приказ МКУ «ЦРО» от 09.10.2024г. № 66 «О проведении городского семинара «Реализация ключевого условия «Учитель. Школьная команда» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» через наставнические сессии» в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе» | подготовлен нормативный акт по данному мероприятию |  в целях повышения уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных общеобразовательных учреждений по развитию практик наставничества, в рамках реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках реализации программы наставничества», обобщен и представлен опыт МАОУ «СОШ № 11» |
| 10 | ***Мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации обучающихся в ШНОР/ШНСУ на уровне МОУО*** | декабрь 2024г. | декабрь 2024г. | Наличие нормативно-правового акта  | Приказ МКУ «ЦРО» от 02.12.2024г. № 82 проведен городской семинар «Учебная мотивация как условие успешного развития личностного потенциала участников образовательного процесса» (далее – городской семинар) в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе» | подготовлен нормативный акт по данному мероприятию | на семинаре обобщен и представлен опыт по развитию мотивационной сферы обучающихся на уроках информатики, использование листов обратной связи как способ мотивации к учебному предмету математика, использование искусственного интеллекта в обучении учащихся как эффективный инструмент для улучшения качества образования и повышения мотивации в саморазвитии педагога. |