|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская ФедерацияИркутская область**город усть-илимск** |  | Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений  |
| **КОМИТЕТ образования** **Администрациигорода Усть-Илимска**666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88E-mail: Gorono\_UI@mail.ru  |
| от | 23.07.2025 | № | 03/2182 |
| на |  | от |  |
| О направлении аналитической справки |

**Уважаемые руководители!**

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с Приказом от 07.04.2025г. № 386 «О подготовке аналитических материалов об эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» направляет в Ваш адрес для ознакомления и использования в работе информационно-аналитическую справку «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Приложение на 6 стр.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исполнитель:

Ефременко Н.А, Ахова Е.В., Крумина И.Ю., Жарова Р.А.

 8(39535) 6-21-22

Приложение

**Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению**

 **«Система оценки качества подготовки обучающихся»**

**Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

*Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)*

Оценка качества образования - это целая система процедур, включающих в себя механизмы и инструменты, обеспечивающие не только оценку полученных данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Для повышения объективности оценки образовательных результатов во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска проводятся комплексные мероприятия по трем трекам:

* обеспечение объективности образовательных результатов;
* выявление и работа с муниципальными общеобразовательными учреждениями, показавшими признаками необъективности;
* формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе эффективной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

**Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР в городе Усть-Илимске реализуются следующие меры:

* адресная помощь муниципальным общеобразовательным учреждениям, показавшим признаки необъективности по итогам ВПР;
* точечная помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
* совещания и семинары с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений и их заместителями по вопросам объективности;
* индивидуальные консультации для руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений с признаками необъективности;
* использование для оценки деятельности педагога результаты ВПР, показанные его учениками, только по желанию педагога.

Проведение разъяснительной работы с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Также в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении в обязательном порядке организована работа с родителями (законными представителями):

* проведение родительских собраний по вопросам участия в ВПР. Ознакомление родителей (законных представителей) со сроками, особенностями проведения, формами проведения ВПР, результатами участия;
* информирование родителей (законных представителей) о процедуре проведения ВПР, размещение информационных буклетов на стендах и сайте муниципального общеобразовательного учреждения, плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР, графика оценочных процедур;
* ознакомление родителей (законных представителей) с демоверсиями по каждому предмету;
* проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам объективной оценки и повышения учебной мотивации школьников, определении их индивидуальной траектории развития;
* информирование родителей (законных представителей) через родительские чаты в различных мессенджерах;
* ознакомление родителей (законных представителей) с методами и приемами формирования психологической готовности обучающихся к участию в ВПР, положительного настроя;
* формирование состава общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР из числа родителей (законных представителей);
* использование такой формы организации информирования родителей (законных представителей), как «Переговорная площадка», где каждый родитель (законный представитель), участвующий в мероприятии, может получить необходимые консультации не только у педагогов, но и у психологов, социальных педагогов и администрации муниципального общеобразовательного учреждения.

*Эффективность принятых мер*

Эффективность принятых мер можно оценить при помощи социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» за 2025 год, целью которого является сбор информации об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся старше 14 лет образовательных учреждений качеством образования.

По результатам социологического опроса на сайте <https://uso.coko38.ru/> по сравнению с предыдущим годом:

* только две школы не смогли обеспечить репрезентативность социологического опроса (более 40 % от численности обучающихся). В 2024 году таких школ было три.
* увеличилась доля респондентов, удовлетворенных организацией информирования о процедуре проведения ВПР, с 93,3% до 94,3%;
* увеличилась доля респондентов, удовлетворенных качеством образования в целом.

Таким образом, наблюдая положительную динамику, можно сделать выводы об эффективности принятых мер по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в городе Усть-Илимске.

**Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)**

В рамках магистрального направления «Знание» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и в целях объективного отношения к ГИА специалистом сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО» Аховой Е.В.и директором МКУ «ЦРО» Ефременко Н.А. для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов в 11 учреждениях города и для родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в 9-ти учреждениях города проведены собрания по Порядку проведения ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования:

В муниципальные общеобразовательные учреждения направлены:

- приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.11.2024г. № 950 «О внесении сведений в региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году. <https://drive.google.com/file/d/1KwQhVN8aP4xVIoXkP8iQqo3rKW7_u_7J/view>

- письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.04.2025г. № 03/1237 «О проведении обучающих семинаров».

**Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов**

*Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)*

Ежегодно Рособрнадзор проводит комплексный анализ собранных данных ВПР, по итогам которого в 2024 году в городе Усть-Илимске общеобразовательные учреждения, которые показали необъективные результаты, отсутствуют.

Ежегодно на уровне региона реализуются мероприятия, направленные на повышение объективности ВПР: проводятся вебинары и стратегические сессии, публикуются информационные буклеты, открыта горячая линия по вопросам проведения ВПР, осуществляется выборочный контроль объективности результатов.

На муниципальном уровне был проведен комплексный анализ результатов ВПР, на основании которого разработан и утвержден план мероприятий, направленный на профилактику искажения результатов проверочных работ.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ по городу Усть-Илимску, муниципальными общеобразовательными учреждениями в планы внутришкольного контроля были внесены мероприятия по обеспечению объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ. На заседаниях школьных методических объединений состоялось обсуждение и выработка единого подхода к оцениванию по критериям, спланирована система мер по повышению качества проверки работ. Также на заседаниях городских методических объединений была осуществлена комплексная работа по подготовке к ВПР-2025, проведено предварительное обсуждение критериев с целью обеспечения единых подходов к проверке работ.

На протяжении 2024-2025 учебного года специалистами МКУ «ЦРО» проводилось организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.04.2025 года № 383 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2025 году» и руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» во время проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году в трех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска были проведены проверочные работы с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне.

В муниципальную выборку вошли: МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.». В данных ОУ ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне проводились в параллелях 4-х и 5-х классов по русскому языку и математике.

Для соблюдения объективности проведения ВПР в ОУ на муниципальном уровне привлекались 44 независимых и общественных наблюдателей из числа сотрудников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», представителей родительской общественности и работников других ОУ.

После окончания всех процедур независимые и общественные наблюдатели заполняли протоколы, согласно которым нарушений Порядка проведения ВПР в ОУ выявлено не было.

В качестве независимых экспертов выступали педагоги всех ОУ города. По русскому языку и математике для проверки работ 4 классов было привлечено 27 экспертов, для проверки работ 5 классов по русскому языку было привлечено 14 экспертов, по математике для проверки работ 5 классов – также 14 экспертов. Всего экспертами было проверено 379 работ по русскому языку и математике в 4-х классах, 178 работ по русскому языку в 5-х классах и 184 работы по математике в 5-х классах.

Результаты проведения ВПР с контролем объективности на муниципальном уровне при проверке работ независимыми экспертами в очередной раз показали значительное снижение успеваемости и минимального уровня подготовки по сравнению с результатами прошлого года этих же детей, что в свою очередь подтверждает присутствие необъективного оценивания работ учителями школ

Два ОУ, в которых ВПР проводились с контролем объективности, только по математике смогли подтвердить результаты прошлого года, но утверждать, что в данной школе сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования, нельзя, так как в этих же параллелях по русскому языку результаты не подтвердились.

Итоги работы муниципальной комиссии по проверке ВПР в 2025 году были утверждены [приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.05.2025г. № 516](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-516-%D0%BE%D1%82-12.05.2025%D0%B3.pdf).

С целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР в 2025 году, на основании [приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 302 от 20.03.2025 г.](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-302-%D0%BE%D1%82-20.03.2025%D0%B3.pdf) «Об общественном и независимом наблюдении во время проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году» во всех 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано независимое и общественное наблюдение, которым было охвачено 70 процедур проведения ВПР во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска.

Было привлечено 47 независимых наблюдателей из представителей родительской общественности, сотрудников других образовательных организаций города и специалистов Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО».

Всеми независимыми и общественными наблюдателями была отмечена организация проведения ВПР на достойном уровне. Ни в одном общеобразовательном учреждении города нарушений порядка проведения ВПР выявлено не было.

Для повышения объективности проведения государственной итоговой аттестации и соблюдения порядка проведения ГИА на ППЭ привлекались общественные наблюдатели: в 9 классах в количестве 20 человек, в 11 классов в количестве 19 человек.

*Эффективность принятых мер:*

Для обеспечения объективности проведения ВПР на муниципальном уровне ежегодно осуществляется комплекс мероприятий, который привел в 2024 году к отсутствию школ муниципалитета в списке общеобразовательных учреждений с признаками необъективных результатов.

Однако, несмотря на проведенные мероприятия, в муниципалитете все еще сохраняется проблема наличия необъективного оценивания в учреждениях образования и разных подходов педагогов к критериям проверки работ.

Нарушений при проведении основного этапа проведения ЕГЭ и ГВЭ, в том числе на дому, не выявлено. При проведении ОГЭ было выявлено одно нарушение Порядка (удаление за использование письменных заметок).

**Реализация мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора**

В МО г.Усть-Илимск в 2024-2025году региональных технологических мониторингов в 9 и 11 классов не проводилось. Муниципальных мониторингов по оценке качества не было.

Каждое общеобразовательное учреждение самостоятельно выстраивала оценочные процедуры. Реализация и соблюдение требований локального акта (утвержденного педагогическим советом общеобразовательного учреждения), регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во всех учреждениях города соблюдается. Планирование оценочных процедур проводится с учетом графиков проведения федеральных (ВПР, ГИА, НИКО) оценочных процедур и размещен на официальном сайте каждого общеобразовательного учреждения.

Во все учреждения направлены «рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» утвержденными Министром просвещения РФ и Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 4.06.2025 года.

**Реализация мер по формированию объективной ВСОКО в каждом муниципальном учреждении**

В соответствии с п. 13. статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Локальные акты, регламентирующие ВСОКО, размещены на официальных сайтах всех общеобразовательных учреждений.

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования муниципальные образовательные учреждения обязаны в соответствии с актуальными федеральными нормативно-правовыми актами внести изменения в локальные акты учреждения, регламентирующие ВСОКО и разместить на официальном сайте учреждения. На конец 2024 года изменения в локальных актах в части касающейся ВСОКО (положение, план реализации мероприятий ВСОКО, положение формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся) внесены (разработаны новые локальные акты) и размещены на действующих сайтах 7 муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «Городская гимназия № 1».

В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 06.03.2025г. № 03/0639** «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательных учреждений за 2024 год» **100%** муниципальных образовательных учреждений (14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ) подготовили и разместили отчет образовательного учреждения о результатах самообследования за 2024 год на официальном сайте в сети «Интернет».

В 15/100% отчетах естьраздел с описанием функционирования внутренней системы оценки качества образования. Однако только частично представлены результаты функционирования ВСОКО в форме итоговых результатов оценки всех аспектов деятельности образовательного учреждения. Положение о ВСОКО как основной документ муниципального образовательного учреждения, регламентирующий организацию, проведение и анализ результатов ВСОКО, указано с реквизитами в отчетах 8/53,3% (2023 год – 7/46,6%, 2022 год-5/33,3%), а именно: МБОУ «СОШ№1» (приказ № 282-о от 07.09.2023г.), МАОУ «СОШ № 5» (приказ от 23.10.2023г. № 405), МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (приказ от 31.08.2023г. № 255-О), МАОУ СОШ№9 (приказ от 05.09.2023г. № 488-од), МАОУ «СОШ№11» (приказ от 01.04.2024г. № 85-о-д), МАОУ «СОШ№14» (приказ от 19.09.2023г.), МБОУ «СОШ№17» (приказ от 20.12.2024г. № 532), МАОУ ДО ЦДТ (приказ от 04.09.2023г. № 236).

В ряде отчетов о самообследовании муниципальных общеобразовательных учреждений отсутствует информация о локальных нормативных актах образовательного учреждения, регламентирующих внутреннюю систему оценка качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями законодательства, в том числе отсутствует отсылка на Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, целевой (планируемые результаты) и организационный раздел основной образовательной программы.

В течение учебного года 13 представителей управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования ВСОКО, повышения качества образования и управленческой деятельности по следующим темам:

* «Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций»;
* «Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией»;
* «Основы управления образовательной организацией»;
* «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»;
* «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития современного учителя русского языка через участие в международной олимпиаде учителей «ПРОФЕССИОНАЛ»»;
* «Управление развитием общеобразовательной организации».

**По направлениям повышения качества образования и управления образовательным учреждением**

**Реализация мер в рамках других управленческих направлений**

Для подготовки и проведения ГИА специалистами МКУ «ЦРО» разработаны и отправлены в общеобразовательные учреждения следующие документы:

 - Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 02.11.2024г. № 877 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».

- Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 5.12.2024г. № 980 «О внесении изменений в приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 2.11.2024г. № 877».

<https://drive.google.com/file/d/1hUqAMK9C3l0A9QQEDSKXGPKxDKb8QhVQ/view>

 - для контроля исполнения собраны школьные планы мероприятий по подготовке и проведению ГИА (письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 2.11.2024г. № 03/3007 «О направлении информации»).

- Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.01.2025г. № 067 «О проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска в 2025 году.

<https://drive.google.com/file/d/1mWjMOAV6z3gz6VJOF89aK_m8HMcYAnom/view>

 - Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 1.04.2024г. № 359 «О техническом оснащении пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025 году».

<https://drive.google.com/file/d/1KvzPxRsyU5w6PKX1o5QIoM0P-tA8Xdu1/view>

 - Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 24.04.2025г. № 473 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2025 году».

- Письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 10.07.2025г. №03/2060 «О направлении аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации».

- Письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.07.2025г. №03/2177 «О направлении аналитического отчета по результатам государственной итоговой аттестации».

Ответственные: Ахова Е.В., Ефременко Н.А., Жарова Р.А., Крумина И.Ю.