|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская ФедерацияИркутская область**город усть-илимск** |  | Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений |
| **КОМИТЕТ образования** **Администрациигорода Усть-Илимска**666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88E-mail: Gorono\_UI@mail.ru  |
| от | 15.07.2025 | № | 03/2127 |
| на |  | от |  |
| Информационное письмо **«**Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» |

**Уважаемые руководители!**

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с приказом **от 07.04.2025г. № 386** «О подготовке аналитических материалов об эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» направляет в Ваш адрес для ознакомления и использования в работе информационно-аналитическую справку «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Приложение на 22 стр.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исп. Фомина А.А.

Приложение

**Информационно- аналитическая справка «Анализ эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлению «Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Сбор и анализ информации о состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск проведены в отношении 100 % муниципальных общеобразовательных учреждений и сгруппированы в соответствии с целевыми ориентирами Концепции деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ([Приложение №3 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022г. № 556).](https://cloud.mail.ru/public/Ntim/HN5inn4RE)

Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на период 2022 - 2025 года (далее – Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере управления качеством образования в городе Усть-Илимске по развитию системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений.Предметом Концепции является деятельность, направленная на развитие системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Усть-Илимска. Профориентационные мероприятия планируются с учётом [Межведомственного соглашения о сотрудничестве в реализации межведомственной](https://disk.yandex.ru/i/Kp8r2Oqyk5aqTw) программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск от 10.01.2022г. Выстроено социальное партнерство с профессиональными учебными заведениями, функционирующими на территории города, а также региона и СФО, организациями общего и дополнительного образования детей, предприятиями, филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области». С 2023 года профориентационные мероприятия разрабатываются, организуются и проводятся для учащихся 6-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей региональной экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся.

Оценка эффективности принятых мер в 2024-2025 учебном году с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по направлению «Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» проведена по 2 направлениям:

* создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
* создание условий для совершенствования и повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

***I. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования***

При анализе информации по направлению «Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования» использовались следующие показатели:

* проведение ранней профориентации;
* выявление предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации;
* по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
* проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
* проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/ предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
* проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

***Проведение ранней профориентации обучающихся***

Система профориентационной работы на уровнях начального основного и основного общего образований позволяет выпускникам 9-х классов делать осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или в учреждениях среднего профессионального образования, определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в высшие учебные заведения.

В 2024 - 2025 учебном году с целью ранней профориентации обучающихся Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, кабинетом профориентации МАОУ ДО ЦДТ были предприняты следующие меры:

1. С целью формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению с 01.09.2023г. в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, внедрена [Единая модель профессиональной ориентации - профориентационной минимум.](https://disk.yandex.ru/i/GB_3RHWM8z7THg) В 2024 - 2025 учебном году реализация проекта «Единая модель профориентации [«Билет в будущее»](https://disk.yandex.ru/i/PkYtcxnlTvASeA) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в Иркутской области (далее – Проект) осуществлялась на основании распоряжений Министерства образования Иркутской области от 03.10.2024г. № 55-1190-рм «О реализации Единой модели профессиональной ориентации в Иркутской области в 2024-2025 учебном году», от 13.03.2025г. № 55-283-рм «О реализации Единой модели профессиональной ориентации в Иркутской области в 2024-2025 учебном году».

На территории муниципального образования город Усть-Илимск реализация Проекта осуществляется с 2020 года. В целях координации работы по реализации Проекта муниципальными общеобразовательными учреждениями по вопросам, связанным с реализацией и мониторингом Единой модели профориентации, определен оператором по осуществлению взаимодействия с муниципальными общеобразовательными учреждениями кабинет профориентации - МАОУ ДО ЦДТ ([приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2024г. № 785 «](https://disk.yandex.ru/i/GB_3RHWM8z7THg)Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году», **от 22.12.2024г. № 1053**«О внесении изменений в приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2024г. № 785»). В целях обеспечения эффективной работы в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее–МОУ) (100%) назначены ответственные лица (заместитель директора общеобразовательного учреждения), которые являются школьными администраторами в учреждении по реализации Проекта.

Таблицу №1

Показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее»

|  |  |
| --- | --- |
| **2023 - 2024 учебный год** | **2024 – 2025 учебный год** |
| 100% | 100% |

На официальных сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений размещена информация о реализации Единой модели профориентации (информационные письма Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 02.11.2024г. № 03/3008](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/3008_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D1%8B_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC-1.pdf)«О направлении информации по результатам мониторинга размещения на официальных сайтах МОУ информации о реализации Единой модели профориентации», [от 19.11.2024г. № 03/3173](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/3173_%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf) «О направлении информации по результатам повторного мониторинга размещения на официальных сайтах МОУ информации о реализации Единой модели профориентации»).

В каждом муниципальном общеобразовательном учреждении созданы личные кабинеты школы и определены педагоги-навигаторы. Проект предлагает на выбор один из трех уровней реализации профориентационный деятельности в общеобразовательном учреждении: базовый, основной, продвинутый. В 2024 - 2025 учебном году по распоряжению Министерства образования Иркутской области общеобразовательное учреждение, имеющее направленность профильного обучения (специализированный класс), реализует Единую модель профориентации на продвинутом уровне. 5 МОУ реализовали Проект на продвинутом уровне: МАОУ «СОШ № 5» (классы психолого-педагогической и правоохранительной направленности), МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (класс психолого-педагогической направленности), МАОУ СОШ № 9 (класс психолого-педагогической направленности), МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (классы медицинской направленности), МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (класс педагогической направленности и реализация программы профессиональной подготовки «Исполнитель художественно-оформительских работ») (АППГ – 100% на основном уровне).

Увеличилось число педагогов-навигаторов, сопровождающих обучающихся в реализации Проекта - 30 (АППГ - 17) из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений. 15 педагогов-навигаторов успешно освоили программу курсов повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (далее – КПК): МАОУ «Городская гимназия №1» (2 педагога-навигатора), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (1 педагог-навигатор), МБОУ «СОШ № 1» (3 педагога-навигатора), МАОУ «СОШ № 5» (1 педагог-навигатор), МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.» (1 педагог-навигатор), МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» (2 педагога-навигатора), МАОУ «СОШ № 11» (1 педагог-навигатор), МБОУ «СОШ № 17» (3 педагога-навигатора). Из 4-х педагогов- навигаторов МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (1 педагог-навигатор).

В 2024 - 2025 учебном году реализация Проекта продолжалась на платформе [«Билет в будущее»,](https://disk.yandex.ru/i/PkYtcxnlTvASeA) количество участников проекта по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом увеличилось на 254 человек.

Таблица № 2

Количество участников проекта «Билет в будущее»

в 2023 - 2024, 2024 - 2025 учебных годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципального общеобразовательного учреждения** | **Количество участников проекта «Билет в будущее» в 2023 – 2024 учебный год, чел.** | **Количество участников проекта «Билет в будущее» в 2024 – 2025 учебный год, чел.** | **Динамика показателя** |
| **Всего:** | **941** | **1195** | **+** |
| 1 | МАОУ «Городская гимназия №1» | 50 | 50 | + |
| 2 | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 75 | 75 | - |
| 3 | МБОУ «СОШ № 1» | 109 | 109 | + |
| 4 | МБОУ «СОШ № 2» | 77 | 77 | + |
| 5 | МАОУ «СОШ № 5» | 37 | 37 | - |
| 6 | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 84 | 84 | - |
| 7 | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 82 | 82 | - |
| 8 | МАОУ СОШ № 9 | 103 | 103 | - |
| 9 | МАОУ «СОШ № 11» | 118 | 118 | + |
| 10 | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 109 | 100 | + |
| 11 | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 66 | 66 | + |
| 12 | МАОУ «СОШ № 14» | 24 | 24 | - |
| 13 | МБОУ «СОШ № 15» | 23 | 23 | + |
| 14 | МБОУ «СОШ №17» | 238 | 238 | + |

В 2024 - 2025 учебном году общий показатель по количеству участников проекта «Билет в будущее» имеет положительную динамику, так как 3 МОУ (МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ № 15») стали участниками проекта. 478 учащихся продолжают работать на платформе проекта с 2023 – 2024 учебного года, 717 учащихся - новые участники в 2024 – 2025 учебном году.

По результатам регионального мониторинга ([исх. ГАУ ДПО ИРО от 05.05.2025г. № 809 «О проведении мониторинга»](https://disk.yandex.ru/d/WaskmWoD_Ux_TA)), [информационного письма Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.06.2025г. № 03/1716](https://disk.yandex.ru/i/X2lQCdvom2Z6gQ) «Об итогах регионального мониторинга по результатам реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году» количество практико-ориентированных мероприятий увеличилось - 457 мероприятий (АППГ - 189) благодаря тому, что расширилось участие в Проекте представителей профессиональных учебных заведений региона и города, а также партнеров - работодателей. Количество обучающихся 6-9-х классов (в том числе с ОВЗ и из числа детей-сирот), охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», составило 3334 человека (АППГ -2513).

Таблица № 3

Показатель «Доля обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023 - 2024 учебный год** | **2024 - 2025 учебный год** |
| Планируемый показатель | 22,5% | 25,0% |
| Фактический показатель | 66,3% | 87,5% |

2. В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 -2025 учебном году прошел пятый сезон проекта «Шоу профессий». Проведены трансляции и опубликованы 16 онлайн уроков по профессиональной навигации в 4 форматах (презентационные онлайн уроки, демонстрационные онлайн-уроки, онлайн-уроки в формате интервью, онлайн-уроки с демонстрацией практической деятельности) по 16 актуальным профессиям и специальностям и 10 компетенциям, 8 региональных открытых онлайн-уроков «Разговор с профессионалом (АППГ - 19 открытых онлайн-уроков и 2 региональных открытых онлайн-урока «Урок с профессионалом»). Работа выстроена в соответствии с:

1) распоряжением Министерства просвещения РФ от 03.06.2024г. № Р-102 «Об утверждении плана публикаций открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в 2024 году»;

2) информационными письмами Министерства образования Иркутской области от 14.06.2024г. № 02-55-6246/24, [от 02.10.2024г. № 02-55-10052/24г](https://disk.yandex.ru/d/iUbSJb65LWEmdA)., от 02.10.2024г. [№ 02-55-10055/24;](https://disk.yandex.ru/i/94JwsXnP8FlUJA)

3) информационными письмами ГАУ ДПО ИРО [от 28.05.2024 № 933](https://disk.yandex.ru/i/XduhdaRtMNNv0w), от [12.09.2024г. № 1348 «О проведение открытых онлайн-уроков «Проектория» в период с сентября по ноябрь 2024 года»](https://disk.yandex.ru/i/GcI3rODVv6wiCg), [от 21.11.2024г. № 1977 «О проведение онлайн-уроков «Разговор с профессионалом»](https://disk.yandex.ru/i/0Rj7jjdgEsTVqg) в декабре 2024 года;

4) [информационным письмом Комитета образования об организации мониторинга онлайн-уроков в сентябре-ноябре 2024 года от 02.09.2024г. № 03/2357.](https://disk.yandex.ru/i/FPIxqAuPHCbsrg)

13 муниципальных общеобразовательных учреждений (93%), кроме МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», принимали участие в открытых онлайн-уроках, 100% обучающихся 1 - 11-х классов из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Таблица № 4

Показатель «Доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2023 - 2024 учебный год** | **2024 - 2025 год** |
| Планируемый показатель | 45,0% | 50,0% |
| Фактический показатель | 93,49% | 93% |

3. Традиционно по показателю «Проведение ранней профориентации» произведен анализ эффективности ранней профориентации обучающихся на основе результатов выполнения ВПР в 2024 году (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 12.09.2024г. № 03/2473](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/%D0%B8%D1%81%D1%85-2473.pdf)«Информационно-аналитическая справка по оценке эффективности ранней профориентации обучающихся на основе результатов выполнения ВПР в 2024 году»).

Таблица № 5

Показатель «Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| План | 80% | 84% | 85% |
| Факт | 80% | 83,9% | 88,1% |

Таблица № 6

Показатель «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| План | 45% | 47% | 50% |
| Факт | 45% | 46,9% | 46,6% |

Таблица № 7

Показатель «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| План | 35% | 37% | 40% |
| Факт | 35% | 37% | 41, 6% |

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в 2021 году составляла 50,1%, в 2022 году - 45%, в 2023 году- 46,9%, в 2024 году - 46,56%.

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в 2021 году составляла 36,6%, в 2022 году – 35%, в 2023 году- 37%, в 2024 году – 41,6%.

Следует отметить, что в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2024г. № 784 «О проведении муниципального конкурса по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования» (далее — Конкурс), были организованы два этапа Конкурса. В адрес организационного комитета Конкурса направили методические разработки по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей и организации работы с родителями, а также видеозаписи творческих выступлений воспитанников следующие муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования (далее - ДОУ): МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с «Колобок», МБДОУ д/с «Ручеек», МБДОУ д/с «Сказка», МБДОУ «Искорка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с №25 «Зайчик», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБОУ «СОШ № 17» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 09.12.2024г. № 986 «**Об итогах муниципального конкурса по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования»).

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.10.2024г. № 809 «О муниципальном исследовательском турнире «УмЛаб» для обучающихся 3-4 классов» с 15.10.2024г. по 21.10.2024г. в МАОУ «Городская гимназия № 1» проведен муниципальный исследовательский турнир «УмЛаб» (далее - Турнир) по компетенции «Лабораторный химический анализ». В Турнире приняли участие 12 команд обучающихся 3-4 классов из МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1». 36 обучающихся награждены дипломами I, II, III степени (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска**от 23.10.2024г. № 844**«Об итогах проведения муниципального исследовательского турнира «УмЛаб» для обучающихся 3-4 классов).

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.10.2024г. № 810 «О муниципальном исследовательском турнире «УмЛаб» для обучающихся 5-7 классов» с 15.10.2024г. по 29.10.2024г. МАОУ «Городская гимназия № 1» проведен муниципальный исследовательский турнир «УмЛаб» по компетенции «Лабораторный химический анализ». В Турнире приняли участие 10 команд обучающихся 5-7 классов из МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1». 29 обучающихся награждены дипломами I, II, III степени (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.10.2024г.  № 865«Об итогах проведения муниципального исследовательского турнира «УмЛаб» для обучающихся 5-7 классов»).

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.12.2024г. № 967 «О проведении итоговых мероприятий в рамках реализации трека «Орлёнок-Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 13.12.2024 г. и 19.12.2024 г. прошли итоговые мероприятия в рамках реализации трека «Орлёнок-Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее — мероприятия). В мероприятии приняли участие 75 учащихся из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска**от** 26.12.2024г**.  № 1072 «**Об итогах проведения итоговых мероприятий в рамках реализации трека «Орленок-Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

*Эффективность принятых мер*

Системная профориентационная работа по формированию и развитию у обучающихся начального общего и основного общего образования интереса к профессиональной деятельности, развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах позволяет выпускникам 9-х классов делать более осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или в учреждении профессионального образования, определиться с дальнейшей профессией или специальностью. Принятые меры являются эффективными, поскольку общий плановый показатель по доле обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию, достигнут.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для участия 100% обучающихся 6-9-х классов в проекте «Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».
2. Руководителю МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.» принять меры по участию обучающихся 1-9-х классов в открытых онлайн-уроках.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

1. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений продолжить работу по оценке эффективности ранней профориентации обучающихся на основе результатов выполнения ВПР в 2025 году.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

***Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации***

Помимо мероприятий, направленных на информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях проводится работа по выявлению профессиональных предпочтений и склонностей по различным методикам, в том числе используется ресурс платформы «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в региональном мониторинге (охват профориентационной диагностикой) и муниципальном мониторинге по выявлению профессиональных намерений выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Целью мониторинга является выявление готовности к профессиональному самоопределению, а также определение обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, с дальнейшим обучением в организациях среднего профессионального образования или профильных классах в соответствии с выявленными в ходе диагностики профессиональными предпочтениями.

По результатам регионального мониторинга (исх. ГАУ ДПО ИРО [от 05.05.2025 № 809 «О проведении мониторинга»](https://disk.yandex.ru/d/WaskmWoD_Ux_TA), [информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.06.2025 № 03/1716 «Об итогах регионального мониторинга по результатам реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году»)](https://disk.yandex.ru/i/X2lQCdvom2Z6gQ) количество обучающихся 5-9-х классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, составило 4674 человека, что составляет 55,7% от общего числа обучающихся (АППГ – 3342).

Таблица № 8

Показатель «Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших диагностику

профессиональных предпочтений»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023 - 2024 учебный год** | **2024 - 2025 год** |
| Планируемый показатель | 87,5% | 100,0% |
| Фактический показатель | 51,9% | 55,7% |

В МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15» диагностика проводилась не на всех уровнях.

В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 16.04.2025г. № 03/1177](https://disk.yandex.ru/i/qr6S1uY-IeUreA), приказом Управления образования Администрации города [от 07.04.2020г. № 266](https://disk.yandex.ru/d/9DysqIZDSx3DVg), в целях создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, исполнения полномочия по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, определенного статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012г. [№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,](https://disk.yandex.ru/i/4qimUxZbi0v7SQ) по данным, представленными муниципальными общеобразовательными учреждениями на 21.04.2025г., в течение 2024 - 2025 учебного года в 14 МОУ (100%) было проведено анкетирование среди обучающихся 9-х классов с анализом траектории дальнейшего обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Таблица № 9

Показатель «Доля обучающихся 9-х классов, прошедших анкетирование с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023 – 2024учебный год** | **2024 - 2025 год** |
| Показатель | 100,0% | 100,0% |

В соответствии с Концепцией деятельности муниципального образования города Усть-Илимска по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на период 2022-2025 годы, [приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.02.2025г. № 124](https://disk.yandex.ru/d/cvrv2iRRMg1tqA) «Об участии обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в мониторинге профессиональных планов методом заочного анкетирования» специалисты кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ провели мониторинг с 10.02.2025г. по 17.02.2025г. в 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее- мониторинг). Результаты работы по данному направлению отражаются в информационном письме Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 17.04.2025 № 03/1194](https://disk.yandex.ru/i/y3XOTR95Xn6_1A) «Информационно-аналитическая справка об итогах участия обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений методом заочного анкетирования».

В муниципальном мониторинге в 2024 - 2025 учебном году приняло участие 644 (71%) обучающихся 9-х классов. По сравнению с 2023 - 2024 учебным годом численность обучающихся 9-х классов уменьшилась на 58 человек, а количество принявших в мониторинге увеличилось на 76 человек.

Таблица № 10

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших анкетирование с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению

в 2023 - 2024, 2024-2025 учебных годах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество выпускников** **9-х классов** | **Количество (%) принявших участие** |
| 2023 - 2024 учебный год | 959 | 568 (59%) |
| 2024 - 2025 учебный год | 901 | 644 (71%) |

По показателю «Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в 2024 году из 937 (АППГ – 890) обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, допущенных к государственной итоговой аттестации в г. Усть-Илимске, получили аттестаты 922 (АППГ - 875). Продолжили обучение 906 (АППГ – 861), из них 455 в 10 классе (АППГ – 472), 435 в профессиональных образовательных организациях (АППГ – 383) и 16 на краткосрочных курсах (АППГ – 6).

Таблица № 11

Показатель «Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023 - 2024 учебный год** | **2024 – 2025учебны год** |
| Показатель | 100% | 100% |

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа межшкольного класса «Школа лингвиста» для учащихся 9-х классов, выбравших английский язык для сдачи ОГЭ в 2025 году (приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 10.01.2025г. № 15; от 10.01.2025г. № 015). Было проведено 9 уроков, которые посетили 60 учащихся (в 2023-2024 учебном году 53 учащихся) из МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»; МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»; МАОУ СОШ № 9; МАОУ «СОШ № 11»; МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.; МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»; МБОУ «СОШ № 15»; МАОУ «Городская гимназия № 1».

*Эффективность принятых мер*

По результатам сбора, обобщения и анализа информации по направлению «Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации» наблюдается положительная динамика.

Увеличилась доля обучающихся 9-х классов, прошедших анкетирование с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению, в рамках муниципального мониторинга профессиональных планов и выбора выпускников основного общего образования.

Сохраняется доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах).

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для организации систематической и планомерной работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования на основе профессиональных профориентационных диагностических инструментов, в том числе использовать ресурс платформы «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для участия обучающихся в мониторингах, осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций.

3. Всем муниципальным общеобразовательным учреждениям увеличить охват обучающихся 5-х классов, в отношении которых будет проводиться диагностика профессиональных предпочтений.

4. Всем школам вести учет детей, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО и профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

5. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать участие муниципальных общеобразовательных учреждений в региональных, муниципальных мониторингах по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

***Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)***

В условиях деятельности общеобразовательных организаций согласно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и среднего общего образования данный процесс является неотъемлемой частью отдельных предметов в современной школе, и наибольшим образом реализуется в технологическом образовании в рамках предметной области «Технология». В содержательном направлении особое внимание уделяется профессиональному просвещению, консультированию и профессиональной диагностике. Во всех 14 (100%) МОУ назначены ответственные за профориентационное направление, разработаны планы работы и реализуются мероприятия в соответствии с планами.

Таблица № 12

Показатель «Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023 – 2024 учебный год** | **2024 – 2025 учебный год** |
| План | 100% | 100% |
| Факт | 100% | 100% |

По данным муниципальных общеобразовательных учреждений 100% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью в их профессиональной ориентации. В данной работе участвуют как педагоги-психологи, так и классные руководители, учителя предметники, социальные партнеры.

Следует отметить, что в октябре 2024 года были подведены итоги регионального конкурса «Лучшие практики реализации профориентационной работы в организациях общего и дополнительного образования детей и молодежи Иркутской области». Победителями конкурса в 2024 году стали и педагоги из города Усть-Илимска. В номинации «Знакомство с миром профессий» 1 место завоевали Миронова Людмила Александровна (МАОУ «Городская гимназия №1»), и Ляпина Анастасия Сергеевна (МАОУ ДО ЦДТ). В номинации «Основы выбора профессии» 1 место у Суетиной Юлии Александровны (МАОУ «Городская гимназия № 1»). В номинации «Осознанный выбор» 3 место присуждено Зуевой Людмиле Михайловне (МАОУ ДО ЦДТ).

*Эффективность принятых мер*

Динамика по показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)» сохраняется.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для организации работы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов в области профессиональной ориентации для обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на уровне основного общего образования, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению и в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

2. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

***Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности***

В рамках реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска в 2024-2025 учебном году было организовано и проведено 8 профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям (АППГ – 8) и 1 муниципальная выставка - конкурс «Мир профессий» для разновозрастной категории участников. Всего приняло 931 обучающийся (в том числе обучающиеся с ОВЗ) 1 – 11-х классов МОУ (АППГ - 1123 чел.). Обучающихся 1-9-х классов - 688 человек (АППГ - 800 чел.), что составило 8,2% от общего числа обучающихся 1-9-х классов.

Таблица № 13

Показатель «Доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023-2024 учебный год** | **2024-2025 учебный год** |
| Планируемый показатель | 5,0% | 5,0% |
| Фактический показатель | 10,9 | 8,2% |

*Эффективность принятых мер*

Динамика по показателю «Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности» отрицательная.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для участия обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) на уровне основного общего образования в муниципальных профориентационных конкурсах по отраслевым направлениям.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

2. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ оказать организационно-методическую поддержку муниципальным общеобразовательным учреждениям, продолжить координировать участие в профориентационных конкурсах.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

***Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия***

С учетом Межведомственного соглашения о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений расширяется внедрение практикоориентированных подходов: разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории, практики проведения мероприятий во взаимодействии с ключевыми работодателями, привлечения их к участию в образовательном процессе. На основании информационного письма Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 18.04.2025 № 03/1217«](https://disk.yandex.ru/i/DUNXwS5wgF2snw)Об участии обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности (данные на 18.04.2025г.)» и мониторинга «Участие учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня» за 2024-2025 учебный год, раздел «Трудовое воспитание» 100% обучающихся 6-9-х классов принимают участие в профориентационных мероприятиях.

Таблица № 14

Показатель «Доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023 – 2024 учебный год** | **2024 – 2025 учебный год** |
| План | 75% | 75% |
| Факт | 100% | 100% |

*Эффективность принятых мер*

По результатам сбора, обобщения и анализа информации по направлению «Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия» обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений активно принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности, которые проводятся как на школьном уровне, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в очном и дистанционном форматах.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений продолжить создавать условия для участия обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) на уровне основного общего образования в мероприятиях профориентационной направленности.

*Срок исполнения*: 2025-2026 учебный год

2. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать участие в мероприятиях профориентационной направленности.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

***Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся***

**Роль родителей (законных представителей) в профориентационном процессе** важна, так как успешная профориентация школьников зависит от взаимодействия разных сторон вопроса. Для этого нужно не только учитывать желания ребёнка и собственные представления родителей (законных представителей), но и понимать современные реалии рынка труда. В рамках реализации проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» два раза в год Фондом Гуманитарных Проектов, федеральным оператором проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее», проводятся Всероссийские родительские собрания «Россия – мои горизонты». Цель проведения Всероссийского родительского собрания: подчеркнуть важность и значимость задачи профессиональной ориентации и выбора профессионального будущего, предоставить информацию о существующих инструментах, направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению подростков.

Материалы для проведения Всероссийского родительского собрания размещены на цифровой платформе «Билет в будущее» <http://bvbinfo.ru> , в разделе «Взаимодействие с родителями». Пакет материалов включает в себя план и сценарий проведения собрания, мультимедийные блоки и методические рекомендации, рекомендации для родителей, которые помогут способствовать развитию профессиональных интересов своих детей.

Родители (законные представители) обучающихся 6 - 11-х классов 14 МОУ (100%) приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты» 19.09.2024 года и в период с 27.03 по 10.04.2025 года (на основании информационных писем ГАУ ДПО ИРО «О проведении Всероссийского родительского собрания «Россия – мои горизонты» от 16.09.2024г. № 1377, Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «О проведении Всероссийского родительского собрания «Россия – мои горизонты» от 13.03.2025г. № 03/0753).

Таблица № 15

Количество участников Всероссийского родительского собрания

«Россия – мои горизонты»

|  |  |
| --- | --- |
| **Период проведения** | **Кол-во родителей** |
| 19.09.20245 | 3259 |
| 27.03-10.04.2025 | 3800 |

В целях информирования родительской общественности по вопросам профориентационной работы в 2024-2025 учебном году 07.11.2024 года в онлайн режиме прошло региональное родительское собрание «Роль родителя в профессиональном самоопределении школьников». Представители родительской общественности школ города приняли участие в данном мероприятии. В соответствии с письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2024 № 03/3164 «Об оказании содействия» 12 МОУ (85,7%) разместили информацию на официальном сайте школы, в родительских чатах.

Активизировалась работа с родителями (законными представителями):

в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. прошли родительские собрания по теме «Профессиональные ориентиры на среднем этапе обучения (в рамках проекта «Билет в будущее);

в МБОУ «СОШ № 2» прошли родительские собрания «Перспективные профессии и ориентация учащихся» и «Перспективные профессии и тенденции рынка труда» для родителей (законных представителей) учащихся 9-х и 11-х классов;

родители (законные представители) учащихся МАОУ «Городская гимназия №1» приняли участие в работе стажировочной площадки по теме «Развитие профессионального самоопределения школьников в образовательной, воспитательной и внеурочной деятельности» (приказы МКУ «ЦРО» [от 11.11.2024г. № 75](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/04/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-75-%D0%BE%D1%82-11.11.2024-%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%98.%D0%AE.pdf)«О проведении муниципальной стажировочной площадки», [от 25.11.2024г. № 80](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/04/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-80-%D0%BE%D1%82-25.11.2024-%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%98.%D0%AE.pdf) **«**Об итогах муниципальной стажировочной площадки»);

состоялось общегородское родительское собрание для родителей (законных представителей) и учащихся 9-х классов с представителями АО «Группа «Илим» и ГБПОУ «УИ ТЛТУ», приняло участие 53 родителя (мониторинг «Участие учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня» за 2024-2025 учебный год, раздел «Трудовое воспитание», 3 четверть);

родительское собрание «Единый день открытых дверей» в рамках федерального проекта «Профессионалитет», направленного на популяризацию набора на обучение в рамках программ «Профессионалитета» в УИФ ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» для родителей (законных представителей) - 18 человек (мониторинг «Участие учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня» за 2024-2025 учебный год, раздел «Трудовое воспитание», 3 четверть).

1. **Создание условий для совершенствования и повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования**

При анализе информации по направлению «Создание условий для совершенствования и повышения профилизации на уровне среднего общего образования» использовались следующие показатели:

* выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
* выбор профессии обучающимися на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
* эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
* проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
* проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
* принятие мер по формированию профильных классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
* проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

***Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации***

В течение учебного года обучающиеся 10-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений принимали участие в региональном мониторинге (охват профориентационной диагностикой) и муниципальном мониторинге по выявлению профессиональных намерений выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

По результатам регионального мониторинга (исх. [ГАУ ДПО ИРО от 05.05.2025г. № 809](https://disk.yandex.ru/d/WaskmWoD_Ux_TA) «О проведении мониторинга», информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от [04.06.2025г. № 03/1716](https://disk.yandex.ru/i/X2lQCdvom2Z6gQ) «Об итогах регионального мониторинга по результатам реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях в 2024 - 2025 учебном году») количество обучающихся 10-11-х классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, используя ресурс платформы «Билет в будущее» и иные методики составило 824 человека (96,9% от общего числа обучающихся 10 - 11-х классов) (АППГ – 842) . В рамках Проекта прошли основные и дополнительные диагностики участники из МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ №17».

Таблица № 16

Показатель «Доля обучающихся 10-11-х классов,

прошедших профессиональную диагностику»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023 - 2024 учебный год** | **2024 - 2025 год** |
| Планируемый показатель | 87,5% | 100,0% |
| Фактический показатель | 98,6% | 96,9% |

В соответствии с Концепцией деятельности муниципального образования города Усть-Илимска по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на период 2022-2025 годы, приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от [07.02.2025г. № 124](https://disk.yandex.ru/d/cvrv2iRRMg1tqA) «Об участии обучающихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в мониторинге профессиональных планов методом заочного анкетирования» специалисты кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ провели мониторинг с 10.02.2025г. по 17.02.2025г. в 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях. Результаты работы по данному направлению отражаются в информационном письме Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.04.2025 № 03/1194 «Информационно-аналитическая справка об итогах участия обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений методом заочного анкетирования».

Всего в мониторинге приняло участие 295 (72%) обучающихся 11-х классов, что на 32 человека больше по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Таблица № 17

Показатель «Количество выпускников 11-х классов,

принявших участие в мониторинге»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество выпускников****11-х классов** | **Количество (%)****принявших участие** |
| 2023 – 2024  | 398 | 263 (66%) |
| 2024 – 2025  | 409 | 295 (72%) |

*Эффективность принятых мер*

По результатам сбора, обобщения и анализа информации по направлению «Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации» наблюдается снижение показателя по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для организации систематической и планомерной работы по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования на основе профессиональных профориентационных диагностических инструментов, в том числе использовать ресурс платформы «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для участия обучающихся в мониторингах, осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

1. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать участие муниципальных общеобразовательных учреждений в региональных, муниципальных мониторингах по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

***Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ):***

По данным муниципальных общеобразовательных учреждений 100% обучающихся 10-11-х классов охвачены психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью в их профессиональной ориентации. В данной работе участвуют как педагоги-психологи, так и классные руководители, учителя предметники, социальные партнеры.

Таблица № 18

Показатель «Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023 – 2024 учебный год** | **2024 – 2025 учебный год** |
| План | 100% | 100% |
| Факт | 100% | 100% |

*Эффективность принятых мер*

Динамика по показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)» сохраняется.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для организации работы по разработке индивидуальных образовательных маршрутов в области профессиональной ориентации для обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на уровне среднего общего образования, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению и в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

*Срок исполнения: 2025-2026 учебный год*

2. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

*Срок исполнения: 2025-2026 учебный год*

***Выбор* профессии обучающимися на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

В соответствии с пунктом 6 Приложения №2 к приказу Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 741 от 20.09.2024г.«О приеме статистических отчетов и показателей в 2024году» проведен [мониторинг определения выпускников 2024 года](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/%D0%BE%D0%BF%D1%80.%D0%B2%D1%8B%D0%BF-2024-1.pdf).

375 выпускников или 94,7% от получивших аттестат (больше 2023 года на 34 выпускника, но меньше на 0,8%) продолжили свое обучение. Один из них обучается на краткосрочных курсах, остальные в организациях высшего образования (далее – ОВО) и ПОО. 245 (58,7%) обучаются на бюджете (на 6,6% больше прошлого года); 119 (31,7%) на коммерческой основе. Получающих образование на целевой основе -10 человек, почти на уровне прошлого года (2023г. -9чел.). 70% и более выпускников обучаются на бюджете из МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14» и МАОУ «Городская гимназия № 1». Пошли работать в два раза больше прошлого года – 12 (3%), призваны в ряды Вооруженных Сил России трое (0,7%) и семь (на уровне прошлого года) не определены (1,7%). В ОВО поступили 273 выпускника (68,9%), из них 180 (65,9%) на бюджет 83 (30,4%) на коммерческое отделение и 10 (3,7%) на целевой основе.

Результаты мониторинга рассмотрены на совещании руководителей и направлены в муниципальные общеобразовательные учреждения (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 17.10.2024г. № 03/2857](https://cloud.mail.ru/public/BhZD/2EqYprCZj)**).**

*Эффективность принятых мер*

Принятые меры являются эффективными, наблюдается положительная динамика показателя.

*Адресные рекомендации*

МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений по выбору профессии на уровне СОО в части проведения мониторинга о профессиональных намерениях и выбору дальнейшего образовательного маршрута в регионе и городе.

*Срок исполнения: постоянно*

***Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП***

Ежегодно сотрудниками МКУ «ЦРО» проводятся мониторинги:

1) по количеству обучающихся, зарегистрированных в РИС и явившихся на экзамен (информационное письмо Комитета образования [от 20.09.2024г. № 03/2572](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/%D0%B8%D1%81%D1%85-2572.pdf)«Анализ результатов мониторинга по количеству обучающихся, зарегистрированных в РИС и явившихся на экзамен в 2024году»).

Анализ полученных данных показал, что в 2023-2024 учебном году 7 муниципальными общеобразовательными учреждениями (МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И., МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№17») на высоком уровне (100%) проведены профориентационные мероприятия, а именно: количество 11- классников, зарегестированных в РИС, совпадает с количеством фактически явившхся на ЕГЭ (АППГ- 4 муниципальными общеобразовательными учреждениями: МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№17»).

 2) по состоянию профильного обучения (информационное письмо Комитета образования [от 18.10.2024г. № 03/2872](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2872_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C-2024.docx) «Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2024г.).

В 2024 -2025 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях обучалось 9246 школьников (АППГ- 9583), из них:

-  по программам начального общего образования учащихся 3650 (АППГ-3907) в 149 классах-комплектах (АППГ-153);

-  по программам основного общего образования 4746 учащихся (АППГ- 4822) в 195 классах-комплектах (АППГ-194);

- по программам среднего общего образования 850 учащихся (АППГ-854) в 40 классах-комплектах (АППГ- 41);

- 1155 учащихся (АППГ-1147) обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

-850 учащихся (АППГ- 854) обучаются в 40 классе-комплекте профильного обучения (АППГ- 41).

Следует отметить, что в 2024 – 2025 учебном году в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях действовали классы психолого-педагогической направленности, в которых обучалось 114 детей (АППГ – 86):

* 41 учащийся 10 классов в МАОУ «СОШ№5»,
* 34 учащихся 10 класса в МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»,
* 26 учащихся 8 класса в МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».
* 13 учащихся 10 класса в МАОУ СОШ №9.

Школьники и педагоги учреждений, где функционируют профильные психолого-педагогические классы, активно подключались к региональным и федеральным мероприятиям, а не редко выступали в роли организатора.

29.11.2024г. в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» состоялся муниципальный форум классных руководителей «Современный классный: возможности, опыт, ответственность». Большой интерес у присутствующих вызвали стендовые доклады, в рамках которых учащиеся психолого-педагогических классов и их наставник Данилова Г.В., провели интерактивное общение с участниками Форума.

В рамках II межмуниципального форума молодых педагогов и их наставников с международным участием «Наставничество: ресурс профессионального роста наставника и наставляемого» (г. Братск) проведен педагогический турнир «Без шпаргалок!», в котором приняли участие педагогические работники МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ № 17», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 12 «Брусничка» и обучающиеся психолого-педагогического класса МАОУ «СОШ № 5».

18.12.2024г. для обучающихся региона Данилова Г.В., учитель МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля», как координатор региональной проектной группы, разработала и провела «День единых действий в ПППК». 275 обучающихся профильных психолого-педагогических классов региона, в том числе учащиеся МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», включились в выполнение креативных заданий для развития гибких навыков.

24.01.2025г. в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» проведена Открытая профориентационная площадка «Будущий учитель – учитель будущего», которая собрала учащихся и педагогов профильных психолого-педагогических классов МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», студентов ГБПОУ «УИ ТЛТУ», обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах», а также учащихся общеобразовательных учреждений, интересующихся темой площадки. Данная площадка призвана содействовать самоопределению учащихся в выборе жизненного и профессионального пути и посвящена обсуждению вопроса, каким должен быть современный учитель. Практическая часть профориентационной площадки включала мастер-классы, которые давали не только учителя (Апостол О.Н., Баутдинов С.С., Белка Н.В., Виноградова Н.А., Заярная Ю.Ю., Носкова Н.З.), но и учащиеся 10-го ПППК МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» под руководством их классного руководителя Даниловой Г.В, а также студенты ГБПОУ «УИ ТЛТУ» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 31.01.2025г.  № 101 «**Об итогах проведения Открытой профориентационной площадки «Будущий учитель — учитель будущего»). 

23.03. -25.03.2025г. в рамках XV Петербургского международного образовательного форума состоялся финал Всероссийского конкурса для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «Педагогический взлет»: Валерия Мухортова, учащаяся 10 Б класса психолого-педагогической направленности МАОУ «СОШ № 5», награждена дипломом призера конкурса.

Все учащиеся 10-11-х классов получали среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 850 учащихся, что на 4 учащихся меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

В 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось количество профильных групп и учащихся в них по ряду профилей: естественно-научный на 7 групп, социально-экономический на 4 группы, гуманитарный на 6 групп. Количество групп и учащихся универсального профиля в 2024-2025 учебном году уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 8 групп и 128 учащихся соответственно, это обусловлено переходом на обновленный ФГОС СОО и новые наименования профилей, а также наличия вариантов изучения предметов на углубленном уровне в рамках профиля.

В 2024-2025 учебном году открыты классы с углубленным изучением предметов на уровне начального общего образования в 2 муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ-1): МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. (математика), МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля» (ИЗО, музыка), на уровне основного общего образования в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ: 3): МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» (ИЗО и музыка), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (математика, русский язык и литература, иностранный язык), МАОУ «Городская гимназия №1» (русский язык), МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. (информатика), МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И. (информатика).

В сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение доли выпускников среднего общего образования, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профильной направленности класса, на 5,1%, при увеличении доли выпускников, поступивших в учреждения высшего образования.

Таблица № 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников 11-х профильных. классов (чел.) | Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.) | Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.) |
| 2020-2021 | 471 | 132 (28,02%) | 289 (61,35%) |
| 2021-2022 | 439 | 125 (30,06%) | 290 (66,05%) |
| 2022-2023 | 360 | 110 (30,6%) | 227 (63,1%) |
| 2023-2024 | 396 | 101 (25,5%) | 273 (69%) |

*Эффективность принятых мер*

Принятые меры являются эффективными.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений осуществлять контроль выполнения муниципальными общеобразовательными учреждениями адресных рекомендаций.

*Срок исполнения:* постоянно

***Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности***

В рамках реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска в 2024-2025 учебном году было организовано и проведено 8 профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям (АППГ – 8) и 1 муниципальная выставка - конкурс «Мир профессий» для разновозрастной категории участников. Всего приняло 931 обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) 1 – 11-х классов МОУ (АППГ - 1123). Обучающихся 10-11-х классов - 243 человека (АППГ - 323), что составило 28,6% от общего числа обучающихся 10-11-х классов.

Таблица №20

Показатель «Доля обучающихся 10-11-х классов,

принявших участие в конкурсах профориентационной направленности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2023-2024 учебный год** | **2024-2025 учебный год** |
| Планируемый показатель | 5,0% | 10,0% |
| Фактический показатель | 37,8% | 28,6% |

*Эффективность принятых мер*

Количество участников профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям в 2024-2025 учебном году снизилась, но динамика по показателю «Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности» положительная.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для участия обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) на уровне среднего общего образования в муниципальных профориентационных конкурсах по отраслевым направлениям.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

2. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ оказать организационно-методическую поддержку муниципальным общеобразовательным учреждениям, продолжить координировать участие в профориентационных конкурсах.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

***Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия***

С учетом Межведомственного соглашения, масштабирования практико-ориентированных мероприятия в рамках Проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» обучающиеся 10-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений активно принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности, которые проводятся как на школьном уровне, так на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в очном и дистанционном форматах. На основании информационного письма [от 18.04.2025г. № 03/1217](https://disk.yandex.ru/i/DUNXwS5wgF2snw) «Об участии обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности (данные на 18.04.2025г.)» и мониторинга «Участие учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня» за 2024-2025 учебный год, раздел «Трудовое воспитание» 100% обучающихся 10-11-х классов принимают участие в профориентационных мероприятиях.

Таблица № 21

Показатель «Доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **2023 – 2024 учебный год** | **2024 -2025 учебный год** |
| План | 75% | 75% |
| Факт | 100% | 100% |

*Эффективность принятых мер*

Согласно аналитическим данным по показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)» профориентационные мероприятия проводятся на системной основе.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) создать условия для увеличения доли обучающихся 10-11-х классов, охваченных мероприятиями проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее», до 100%;

2) обеспечить условия для качественной профориентационной работы;

3) сохранить процент участия обучающихся в мероприятиях, зафиксированных в профориентационных планах;

4) продолжить оказывать обучающимся психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь в их профессиональной ориентации;

5) усилить работу по содействию в профессиональной ориентации обучающихся посредством организации взаимодействия с работодателями, представителями профессионального образования;

6) вовлекать в профориентационный процесс родителей (законных представителей);

7) создать условия для прохождения педагогическими работниками повышения квалификации по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

*Срок исполнения: постоянно.*

2. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ:

1) продолжить координировать участие муниципальных общеобразовательных учреждений в реализации Всероссийского проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

2) оказывать организационно-методическое сопровождение муниципальным общеобразовательным учреждениям;

3) продолжить формирование на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися.

*Срок исполнения:* 2025-2026 учебный год

***Принятие мер по формированию профильных классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях***

В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.04.2025г. № 03/1177, приказом Управления образования Администрации города от 07.04.2020г. № 266, в **целях создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования,** исполнения полномочия по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, определенного статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по данным, представленным муниципальными общеобразовательными учреждениями на 21.04.2025г., был проведен предварительный анализ траектории дальнейшего обучения выпускниками уровня основного общего образования по следующим показателям:

1. комплектование на 2025 -2026 учебный год;
2. информация о количестве обучающихся 9-х классов, планирующих обучение по программе среднего общего образования в 2025-2026 учебном году;
3. профили обучения на 2025-2026 учебный год (10 класс) с учетом распоряжения Правительства РФ от 19.11.2024г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», приказа Минпросвещения России от 12.02.2025г. № 93;
4. принятые меры для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
5. созданные условия для организации учебного процесса в планируемых профильных классах (кадровые и материально-технические, учебно-методические и т.п.) на 2025-2026 учебный год;
6. результаты анкетирования/опроса и т.п. о дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования (с указанием НПА о проведении и итогах мероприятий);
7. даты размещения информации на сайте муниципального общеобразовательного учреждения о планируемых на 2025-2026 учебный год классах-комплектах, количестве мест, профилях».

Результаты представлены в информационном письме Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от **25.04.2025г. №03/1314** «О создании условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования» и на индивидуальном собеседовании с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений в июне 2025 года (информационные письма Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 18.06.2025г. № 03/1840](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%B8%D1%81%D1%85-1840.pdf)«Об индивидуальном собеседовании с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений 24 и 25 июня 2025 года», [от 27.06.2025г. № 03/1953](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/06/%D0%B8%D1%81%D1%85-1953.pdf)«Об итогах индивидуального собеседования с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений 24 и 25 июня 2025 года).

*Эффективность принятых мер*

Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений изучают образовательные потребности и интересы учащихся 7–9-х классов, по итогам оформляют сводную информацию для представления на заседание педагогического совета; анализируют необходимую систему условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углублённом уровне; принимают решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения, о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углублённом уровне. Также организуют знакомство обучающихся и родителей (законных представителей) перед приёмом в класс любого профиля с учебными планами и условиями обучения и осуществляют приёмную кампанию в профильные классы.

По данным 14 муниципальных общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году планируется к открытию 20 (двадцать) 10-х- классов. 11 муниципальных общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году планируют реализацию индивидуальных учебных планов (далее-ИУП) на основе универсального профиля (изучение не менее 2-х предметов на углубленном уровне). В связи с отсутствием запроса со стороны выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей) в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.») не планируется открытие классов универсального профиля, а будут сформированы профильные 10-е классы/группы в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования.

Также следует отметить, что в 2024 -2025 учебном году был открыт детский технопарк «Кванториум» в МБОУ «СОШ№17» и Центр развития компетенций «Мультилаб Эн+» в МАОУ «СОШ№5».

*Адресные рекомендации:*

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в поддержку профильного обучения:

- предусмотреть в учебном плане на 2025-2026 учебный год программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования;

- заключить договоры о сотрудничестве в рамках профориентационной работы с учреждениями среднего и/или высшего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики;

- реализовывать дорожную карту по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.06.2025г. № 627 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»).

***Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся***

24 и 25 января 2025 года в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» состоялся родительский форум «Семья и школа: мы – вместе» с целью создания условий для развития потенциальных возможностей вовлечения родителей (законных представителей) в обсуждение и реализацию культурно-образовательных инициатив в совместной деятельности с детьми и педагогами в рамках приоритетных направлений проекта «Школа Минпросвещения России». В работе форума приняли участие 322 представителя родительской общественности, 49 педагогических работников и 187 обучающихся муниципальных образовательных учреждений, а также представители ГБПОУ Иркутской области «УИ ТЛТУ», Усть-Илимского филиала ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области», ОГБУ «УСЗОН по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району», МО МВД России «Усть-Илимский», ИП Капитула В.И., ОГБУСО «Центр помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района», МБУК «Краеведческий музей», МБУ ДО «СШ «Лесохимик», местного отделения РДДМ «Движение первых» города Усть-Илимска, МКУ «Центр развития образования» и Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Во второй день форума в рамках пленарного заседания состоялось официальное открытие Года Защитника Отечества, а в работе тематических секций прошло обсуждение возможностей и способов взаимодействия родителей, детей и педагогов по основным магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска[от 17.04.2025г. №442](https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/04/Prikaz-442-ot-17.04.2025.pdf)«Об итогах проведения Родительского форума «Семья и школа: мы вместе» ).

Родители (законные представители) в 2024-2025 учебном году принимали участие во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Таблица № 22

Количественные данные об участии родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях «Россия -мои горизонты», 19.09.2024г. и 27.03.2025г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образовательного учреждения  | Количество родителей, принявших участие в собрании 19.09.2024г. | Количество родителей, принявших участие в собрании 27.03.2025г. |
| МБОУ «СОШ№1» | 27 | 275 |
| МБОУ «СОШ№2» | 23 | 141 |
| МАОУ «СОШ№ 5» | 874 | 427 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 99 | 99 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 379 | 539 |
| МАОУ СОШ№9 | 42 | 214 |
| МАОУ «СОШ№11» | 357 | 364 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 236 | 179 |
| МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля» | 87 | 297 |
| МАОУ «СОШ№14» | 205 | 276 |
| МБОУ «СОШ№15» | 54 | 234 |
| МБОУ «СОШ№17» | 309 | 223 |
| МАОУ «Городская гимназия № 1» | 220 | 215 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 347 | 317 |
| **Итого** | **3259** | 3800 |

*Эффективность принятых мер*

Согласно аналитическим данным по показателю «Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся» профориентационные мероприятия с родителями проводятся на системной основе.

*Адресные рекомендации*

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений продолжить привлекать родителей к участию во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.