



ОТЧЕТ О РАЗВИТИИ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ИЛИМСКА за 2022 год

Управление образования Администрации города Усть-Илимска

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Задачи муниципальной системы образования на 2022 год.....	3
2. Характеристика отрасли образования усть-илимска.....	5
2.1. Население Усть-Илимска, 2022 год.....	5
2.2. Сеть образовательных учреждений, 2022 год.....	5
2.3. Изменение сети образовательных учреждений Усть-Илимска, 2022 год.....	6
3. Нормативная основа развития отрасли образования.....	6
4. Исполнение указа президента российской федерации от 07.05.2012г. № 597.....	8
5. Финансирование мероприятий муниципальной программы «Развитие образования».....	9
5.1. Выполнение мероприятий муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования».....	9
5.2. Сравнение финансирования (2020-2022 годы) по видам образовательных учреждений ..	10
5.3. Мероприятия по развитию материально-технической базы отрасли образования.....	10
5.4. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и модернизации материально-технической базы, 2022 год.....	11
5.5. Реализация мероприятий по социально-экономическому сотрудничеству	12
5.6. Реализация мероприятий по инициативному бюджетированию	12
5.7. Основные программы развития отрасли по направлениям	13
6. Достижение общественно значимых результатов по ключевым показателям национального проекта «образование» в городе Усть-Илимске	14
6.1. Независимая оценка качества образования	15
6.2. Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования (в рамках проекта «школа минпросвещения россия»).....	17
6.3. Реализация программ дошкольного образования.....	19
6.4. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Современная школа» в 2022 году	25
6.5. Профессиональные достижения, 2022 год	39
6.6. Привлечение педагогических работников в образовательные учреждения	42
6.7. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году	44
6.7.1. Деятельность школьных спортивных клубов	48
6.7.2. Деятельность детских театральных объединений в общеобразовательных учреждениях	56
6.8. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году.....	58
6.9. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Социальная активность» в 2022 году	60
6.10. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2022 году	62
6.11. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 2022 году	63
7. Организация питания в образовательных учреждениях	69
8. Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в 2022 году.....	70
9. Формирование законопослушного поведения и профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.....	71
10. О результатах рассмотрения обращений управлением образования Администрации города Усть-Илимска	79
11.....	Проблемное поле
12. Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования	80
13. Стратегические цели развития муниципальной системы образования на 2023 и последующие годы	81
Приложение Достижение обучающихся, 2022 год.....	83

1. ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022 ГОД

В 2022 году Управлением образования Администрации города Усть-Илимска, руководителями муниципальных образовательных учреждений и педагогическими коллективами решались следующие задачи:

1. В сфере дошкольного образования:

корректировка структуры муниципальной системы дошкольного образования;
продолжение работы по внесению изменений в основные образовательные программы дошкольного образования на основе проектно-тематической деятельности с соблюдением баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого;

разработка критериев качества эффективности педагогической деятельности по разным образовательным областям в соответствии с требованиями мониторинга качества дошкольного образования;

систематическое изучение и учет мнения родителей (законных представителей) при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи;

создание технических и организационно-методических условий для использования цифровых технологий в образовательном процессе, обеспечения безопасного поведения в цифровой среде;

внедрение и использование информационной платформы, удобной родителям (законным представителям) для коммуникации с образовательными учреждениями, реализующим программы дошкольного образования, с целью комплексного сопровождения развития ребенка;

активное применение в работе образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, ИТ-решений для наблюдения за развитием ребенка и документирования образовательных процессов, а также для обработки и анализа полученных данных;

2. В сфере общего образования:

обеспечение контроля и информационно-методической поддержки введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

развитие муниципальной системы организационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников и системы наставничества;

развитие системы оценки качества образования, в том числе в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализация проекта «500+»;

обеспечение контроля за своевременной реализацией мероприятий национального проекта «Образование»;

обеспечение прохождения муниципальными общеобразовательными учреждениями самодиагностики на информационном ресурсе Института управления образованием Российской академии образования, проведение анализа полученных данных (проект «Школа Минпросвещения России»);

обеспечение качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования;

реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

продолжение создания в муниципальных образовательных учреждениях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение бесплатным горячим питанием всех нуждающихся обучающихся начальных классов;

обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования;

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях;

контроль за своевременным выполнением капитальных ремонтов муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации целевых программ;

3. В сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ:

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

организация методической помощи муниципальным образовательным учреждениям по созданию психолого-педагогических условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

4. В сфере дополнительного образования и воспитания:

продолжение внедрения Целевой модели развития дополнительного образования на территории муниципального образования город Усть-Илимск;

продолжение работы по изучению и формированию спроса детей и родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования;

обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

обеспечение реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

формирование школьных туристических маршрутов, позволяющих учащимся познакомиться с историей и традициями Усть-Илимска;

создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных духовных и культурных ценностей и другие направления;

реализация мероприятий в рамках Концепции воспитания детей, подростков и молодежи города Усть-Илимска;

актуализация рабочих программ воспитания во всех муниципальных образовательных учреждениях на основе примерной программы воспитания;

развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов и т.п.);

обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных учреждениях;

вовлечение обучающихся во Всероссийские конкурсы «Большая перемена» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

сопровождение деятельности детских общественных объединений;

развитие ученического самоуправления;

увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах Российского движения школьников и т.п.;

увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

формирование на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися;

оказание муниципальным образовательным учреждениям информационно-методической поддержки по реализации комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;

продолжение работы по расширению участия семьи в воспитательной деятельности муниципальных образовательных учреждений; использованию возможности информационных ресурсов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для воспитания и позитивной социализации детей;

5. В сфере кадровой политики:

непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования;

совершенствование работы с молодыми специалистами;
внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных учреждениях;

формирование системы резерва управленческих кадров;

6. В сфере информатизации образования:

реализация мероприятий по созданию условий для внедрения ФГИС «Моя школа» в 2022 - 2023 учебном году, включающие организационное и информационно-методическое сопровождение;

осуществление работы по цифровой трансформации образования: обновление инфраструктуры, обновление верифицированного контента, обновление сервисов, совершенствование цифровых компетенций педагогов;

7. в сфере оценки качества образования:

получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации;

контроль индивидуальных достижений обучающегося и обеспечение адресной поддержки детей, которые в этом нуждаются;

осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

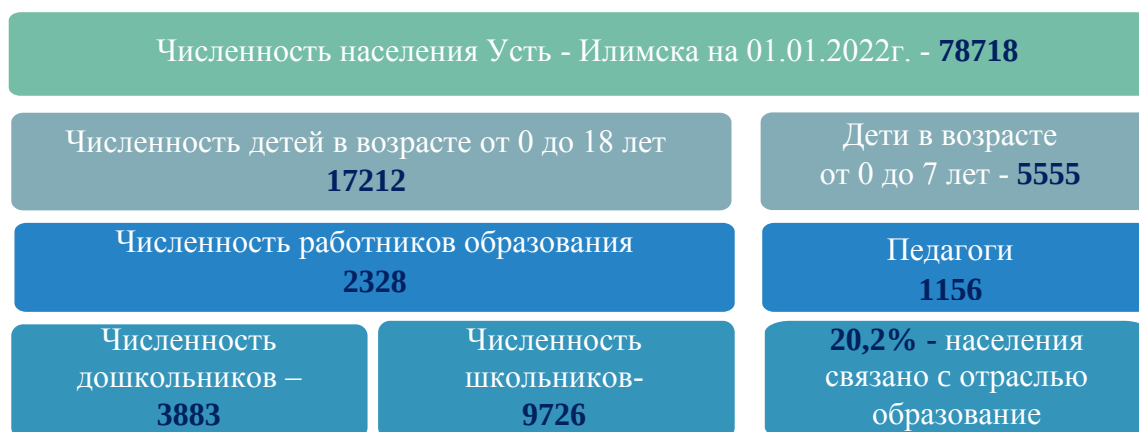
8. в сфере комплексной безопасности:

обеспечение комплексной безопасности образовательной среды подведомственных муниципальных образовательных учреждений;

проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости соблюдения санитарных норм в условиях сохранения профилактических мероприятий, в том числе вакцинации с целью рисков распространения COVID-19 и проведения предупреждения распространения вирусных инфекций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ИЛИМСКА

2.1. Население Усть-Илимска, 2022 год



2.2. Сеть образовательных учреждений, 2022 год

В течение 2022 года сеть муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска, не изменялась и включала в себя 37 учреждений, в том числе: дошкольных образовательных учреждений - 22; общеобразовательных учреждений - 14 (из них: гимназия - 1, лицей - 1, школа с углубленным изучением отдельных предметов - 1); учреждений дополнительного образования детей и подростков - 1.



Все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, а также свидетельства о государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска.

14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%) работают в режиме одной смены.

Таблица № 1

Характеристика муниципальной системы образования

Характеристика муниципальной системы образования	2021 год	2022 год
22 дошкольных образовательных учреждения (19 бюджетных, 3 автономных), чел.	4379	3883
групп в дошкольных образовательных учреждениях	266	235
14 общеобразовательных учреждений (5 бюджетных, 9 автономных), чел.	9805	9726
классов-комплектов	396	391
1 учреждение дополнительного образования (автономное), чел.	3685	4 205
в нем объединений дополнительного образования детей	215	210
педагогических работника города, чел., из них:	1374	1156
учителей, чел.	508	479
воспитателей, чел.	468	445
педагогов дополнительного образования, чел.	19	24

2.3. Изменение сети образовательных учреждений Усть-Илимска, 2022 год

Существующая сеть муниципальных образовательных учреждений является оптимальной, обеспечивает доступность получения образования по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

3. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

Указы Президента Российской Федерации

от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Поручение Президента Российской Федерации

от 22.11.2019г. № Пр-2397 «Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта»;

от 07.10.2021г. № Пр-1919 «Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта».

Национальный проект «Образование»

Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» и др.

Региональные и муниципальные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и др.

Постановление Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. №608 «О муниципальной программе муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования».

Постановление Администрации города Усть-Илимска от 10.07.2020г. № 364 «О внедрении с 1 сентября 2020 года на территории муниципального образования город Усть-Илимск системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по 7 направлениям (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594):

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования;

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска;

программа организационно-методического сопровождения деятельности по повышению эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;

программа организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников;

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания обучающихся;

программа организационно-методического сопровождения муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по обеспечению качества дошкольного образования.

Концепции на период 2022-2025гг. (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022г. № 556):

Концепция воспитания детей, подростков и молодежи города Усть-Илимска;

Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних (приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.09.2021г. № 560, от 08.07.2022г. № 557).

Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.05.2021г. № 389).

План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 01.02.2022г. № 097).

Муниципальная программа методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами города Усть-Илимска на 2022-2024 гг. (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2022г. № 267).

План-график мероприятий по реализации обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 2022-2023 учебном году и план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. № 666).

Муниципальная консультационная площадка по сопровождению общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.09.2022г. № 642).

Муниципальный комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на период до 2025 года (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022г. № 680).

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в городе Усть-Илимске на долгосрочный период (до 2030 года) (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022г. № 681).

План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.11.2022г. №818).

4. ИСПОЛНЕНИЕ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07.05.2012г. № 597

В 2022 году в рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части установления системы оплаты труда учреждений осуществлялись меры по ежемесячному контролю соответствия средней заработной платы работников образовательного учреждения среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике субъекта РФ.

Таблица № 2

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников

Показатель	2021 год	2022 год
Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2022 год /отношение к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Усть-Илимска	49 776 руб./ 105,1% к плановому показателю	55 214 руб./ 105,4% к плановому показателю
Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования за	59 915 руб./ 111,3%	70 184 руб./ 112,1%

2022 год /отношение к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	к плановому показателю	к плановому показателю
Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей /отношение к средней заработной плате учителей в Усть-Илимске	54 902 руб./ 100% к плановому показателю	59 243 руб./ 95% к плановому показателю

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

5.1. Выполнение мероприятий муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования»

По расходам за 2022 год исполнение муниципальной программы «Развитие образования» составило 98,9%.

Общий объем финансового обеспечения мероприятий Программы в 2022 году - 2 523 791,4 тыс. рублей, в т.ч. средства муниципального бюджета – 300 505,7 тыс. рублей, средства регионального бюджета – 1 982 049,7 тыс. рублей, средства федерального бюджета – 89 147,1 тыс. рублей, внебюджетные источники – 152 088,9 тыс. рублей.

Таблица № 3

Объем ресурсного обеспечения на 2022 год

Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Объем ресурсного обеспечения на 2022 год		% исполнения	Доля в структуре, %
	План, тыс. руб.	Факт за отчетный период, тыс. руб.		
Муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования»	2523791,4	2494949,5	98,9%	100,0%
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»	1174980,9	1154869,2	98,3%	46,29%
Подпрограмма 2 «Общее образование»	1091404,9	1087379,3	99,6%	43,58%
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование в сфере общего образования»	46084,2	46060,8	99,9%	1,85%
Подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в муниципальных учреждениях»	45612,4	45238,2	99,2%	1,81%
Подпрограмма 5 «Дети Усть-Илимска»	84026,0	79929,8	95,1%	3,20%
Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования»	81683,0	81472,2	99,7%	3,27%

Бюджет муниципальной системы образования, 2017-2022гг., 11 877,2 млн. руб.

Таблица № 4

Бюджет муниципальной системы образования, 2017-2022гг.

2017г.	1 404,6 млн. рублей
2018г.	1 742,9 млн. рублей
2019г.	1 963,3 млн. рублей
2020г.	1 909,8 млн. рублей
2021г.	2 332,8 млн. рублей
2022г.	2 523,8 млн. рублей

5.2. Сравнение финансирования (2020-2022 годы) по видам образовательных учреждений

Таблица № 5

Финансирование муниципального задания по видам образовательных учреждений

Вид образовательного учреждения	Финансирование муниципального задания (тыс. рублей)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальные общеобразовательные учреждения	755 471	861 511	960 798
Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	860 746	982 464	1 039 887
МАОУ ДО ЦДТ	3560	41 959	43 246

5.3. Мероприятия по развитию материально-технической базы отрасли образования

1) Мероприятия в рамках средств целевых субсидий из бюджета Иркутской области.

Таблица № 6

Средства целевой субсидии из бюджета Иркутской области

Наименование субсидии	Плановый объем средств	Освоено средств в 2022 году	% исполнения
Субсидия на выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (замена оконных блоков)	8 311 800,00	8 075 718,00	97,2%
Субсидия на капитальный ремонт стадиона МАОУ «СОШ № 11»	14 600 00,00	14 582 990,00	99,88%
Субсидия на приобретение учебников (МБОУ «СОШ № 2»)	456 000,00	455 713,50	99,9%
Субсидия на приобретение средств обучения (кабинеты: МБОУ «СОШ № 2» - кабинет естественно-научного цикла, 1 713 900,0 рублей; МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - кабинет химии, 2 001 000,00 рублей; МБОУ «СОШ № 17» - кабинет биологии, 870 000,00 рублей)	5 270 000,00	5 270 000,00	100%
Субсидия на приобретение ученической мебели МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (приобретена ростовая регулируемая мебель в классы (парты и стулья), шкафы для пособий)	6 989 700,00	6 989 700,00	100%
Субсидия на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив (приобретение и монтаж посудомоечной машины для МАОУ «Городская гимназия», установка новых систем автоматической пожарной сигнализации в МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ №7 «Незабудка», МБДОУ д/с №25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР-д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»), приобретение линолеума для МБДОУ №7 «Незабудка»	7 055 425,20	7 055 425,20	100,0%
Субсидия на антитеррористические мероприятия (оснащение инженерно-техническими средствами образовательных учреждений) МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (спроектирована и установлена система экстренной эвакуации и оповещения при ЧС)	1 324 500,00	1 324 500,00	100%
Итого	44 007 425,2	43 754 046,7	99,42%

2) Средства «учебных расходов» субвенции на дошкольное и общее образование.

На приобретение оргтехники образовательными учреждениями за счет средств «учебных расходов» в субвенции на дошкольное и общее образование в 2023 году направлено 5 346,1 тыс. рублей (в 2022 году - 6 090,4 тыс. рублей).

3) В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году 5 муниципальных общеобразовательных учреждений (МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 17») получили комплекты оборудования для оснащения компьютерных классов на сумму 9 198 550,0 рублей.

В комплект вошли 28 ноутбуков и МФУ. Стоимость комплекта на учреждение 1 839,71 тыс. рублей.

5.4. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и модернизации материально-технической базы, 2022 год

Таблица № 7

Направления расходов

Направление расходов	Сумма, рублей
Субсидии на проведение ремонтных работ, не включенных в нормативные затраты:	2 460 834,14
дошкольные учреждения: МАДОУ № 30 «Подснежник» – работы по ремонту бассейна, МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» – работы по ремонту кровли, МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» – замена оконных блоков, МАОУ «СОШ № 14» – ограждение кровли и пожарные лестницы, МБДОУ д/с № 17 «Сказка» – приобретение труб)	1 026 035,48
общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – ремонтные работы в кабинетах, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – установка системы видеонаблюдения	1 434 798,66
Субсидии на приобретение нефинансовых активов:	2 061 163,80
дошкольные учреждения: МАОУ «СОШ № 14», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» – оборудование, МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» – холодильник, МБДОУ № 12 «Брусничка» – весы, МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» – мебель)	189 517,00
общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 15» – занавес в актовый зал	1 871 646,80
Выполнение работ по предписаниям контролирующих органов:	18 607 594,95
дошкольные учреждения: (МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР-д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ д/с № 32 «Айболит») – установка систем АПС, МБДОУ № 12 «Брусничка» – ремонт пищеблока, МБДОУ д/с № 31 «Радуга» – теневой навес, МБДОУ д/с № 8 «Белочка» – замена оконных блоков, установка табличек со шрифтом Брайля	7 376 696,71
общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – посудомоечные машины, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ № 15» – АПС, МАОУ СОШ № 9 – гардероб, школы – установка табличек со шрифтом Брайля, установка противопожарных дверей, замена электроосвещения и прочее	11 084 898,24
МАОУ ДО ЦДТ: разработка проекта для замены АПС, установка табличек со шрифтом Брайля	146 000,00
Выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности:	2 325 826,95
дошкольные учреждения: МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» – разработка проекта по замене АПС и приобретение оргтехники для видеонаблюдения, детские сады – установка металлических дверей	1 750 678,99
общеобразовательные учреждения: МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 17» – наружное освещение, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – ТСО + металлоискатель	575 147,96

В 2022 году на устранение предписаний контролирующих органов в соответствии с выданными предписаниями направлено 18 607,6 тыс. рублей. В приоритете – работы по замене автоматических систем пожаротушения, ремонтные работы в пищеблоке, оснащение оборудованием пищеблоков. Также во всех образовательных учреждениях установлены дубликаты вывески учреждений с дублированием информации шрифтом Брайля.

На мероприятия по антитеррористической защищенности объектов образования (приобретение металлоискателей, замена дверей, замена КТС) направлено 2 325,8 тыс. рублей.

На выполнение ремонтных работ и приобретение нефинансовых активов, разработку проектной документации для выполнения работ по капитальному ремонту направлено 4 522,0 тыс. рублей (частичная замена оконных блоков, проведение ремонтных работ в кабинетах, приобретение оборудования).

5.5. Реализация мероприятий по социально-экономическому сотрудничеству

В 2022 году АО «Группа «Илим» на реализацию различных мероприятий в муниципальной системе образования направлено 11 513,5 тысяч рублей в качестве благотворительных целевых средств.

Практически все мероприятия, финансируемые АО «Группа «Илим», — это долгосрочные проекты, которые реализуются на протяжении ряда лет и позволяют развивать материальную базу муниципальных образовательных учреждений, обеспечивают условия для развития детей и молодежи.

Ремонты спортивных залов. Эта программа реализуется с 2016 года, и за это время в ней приняли участие 13 муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2022 году 2,5 млн. рублей были направлены на ремонтные работы в большом спортивном зале МБОУ «СОШ № 17».

Также в 2022 году продолжена реализация программы Именных стипендий АО «Группа «Илим» одаренным детям на сумму 500,0 тыс. рублей (конкурс «Энергия лидерства») и обеспечено финансирование выездов учащихся на региональные и федеральные соревнования и форумы на сумму 850,0 тыс. рублей.

В 2022 году еще восемь детских садов (МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка») – 86 групп – 1630 детей) получили комплекты нового спортивного игрового оборудования для проведения занятий с воспитанниками. На эти цели направлено 1 млн. 950 тыс. рублей. Реализация программы запланирована на три года: 2021 – 2023 гг.

1,5 млн. рублей направлено на проведение и ремонта (замена оконных блоков) и оснащение современным оборудованием (интерактивная панель и трибуна) актового зала МАОУ ДО ЦДТ.

МАОУ «СОШ № 5» получила 630,8 тыс. рублей на приобретение оборудования (образовательная робототехника «Lego», образовательные конструкторы и наборы).

МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» для развития материальной базы и улучшения условий отдыха детей было выделено 320,0 тыс. рублей на разработку проектной документации по капитальному ремонту двух открытых летних бассейнов.

В качестве софинансирования к средствам областной субсидии на проведение капитального ремонта спортивной площадки МАОУ «СОШ № 11» АО «Группа «Илим» направлено 2 312,7 тыс. рублей и 1,0 млн. рублей дополнительно на выполнение работ по подготовке площадки школьного стадиона.

Все запланированные на 2022 год мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году при финансовой поддержке Керимова Салавата Шакировича, мецената, выпускника МБОУ «СОШ № 17», учредителя ООО «Красноярский Центр Строительства», произведен капитальный ремонт бассейна в МБОУ «СОШ № 17». Общая стоимость проекта составила около 7 миллионов рублей.

Благодаря помощи в сумме 225,0 тыс. рублей НЧ ПОУ «Школа спецподготовки «Ангара-Илим» МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» появилась новая компьютерная техника, она востребована и для занятий с детьми, и для работы педагогов.

5.6. Реализация мероприятий по инициативному бюджетированию

В сентябре 2022 года были подведены итоги конкурса социально значимых проектов на предоставление субсидий из бюджета муниципального образования город Усть-Илимск социально ориентированным некоммерческим организациям, не являющимся государственными

(муниципальными) учреждениями. Всего было подано 16 заявок от СО НКО. По результатам рассмотрения заявок от участников конкурса поддержку в виде субсидий получили 10 СО НКО, в том числе автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Концепт», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (проект «Молодежный коворкинг центр «Территория возможностей», 100 тыс. рублей).

В декабре 2022 года в Иркутской области определили победителей конкурсного отбора инициативных проектов. Он проходил в два этапа, сначала проекты отбирались на муниципальном уровне, а затем направлялись на региональный уровень.

Важный момент – это поддержка проекта инициативным платежом, который составляет не менее 10% от общей стоимости проекта. Реализация проектов-победителей намечена на 2023 год.

6 проектов-победителей из Усть-Илимска вошли в итоговый перечень инициативных проектов, среди них:

- ремонт помещений бассейна МБДОУ д/с №8 «Белочка» (инициативный платеж обеспечен компанией En+ Group);

- благоустройство территории, прилегающей к зданию МБДОУ № 7 «Незабудка» (инициативный платеж обеспечен компанией En+ Group).

В декабре 2022 года проект городского молодежного парламента XI созыва «Мой славный город, тебе сегодня 50!» в рамках муниципального конкурса молодежных инициатив, посвященного празднованию 50-летия города Усть-Илимска, стал победителем и получил 100 тыс. рублей. Реализация проекта намечена на 2023 год.

5.7. Основные программы развития отрасли по направлениям

В 2022 - 2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях функционирует 391 класс. 370 классных руководителей получают дополнительное вознаграждение за классное руководство. Сумма в месяц за классное руководство на класс-комплект составляет 9,0 тыс. рублей, помимо данной суммы предусмотрены выплаты за счет средств субвенции на образование, которые рассчитываются от численности обучающихся в классе и составляют в среднем на один класс-комплект 3,55 тыс. рублей в месяц. В совокупности средства, направляемые на оплату работы классного руководителя, позволяют обеспечить вознаграждение учителя за выполнение дополнительного функционала по работе с классом. Также средства федеральной субсидии не учитываются при расчете уровня показателей средней заработной платы по педагогам школ.

52 820,8 тыс. руб.	Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений
--------------------	---

Таблица № 8

Расходы на классное руководство, 2020-2022гг.

Год	Количество классов	Количество классных руководителей	Расходы на ежемесячное вознаграждение за классное руководство, тыс. рублей
2020г.	399	385	17 470,9
2021г.	396	387	52 830,0
2022г.	391	370	52 820,8

* в 2020 году оплата за классное руководство производилась с 1 сентября (не учтен период 2019-2020 учебного года)

14 864,9 тыс. руб.	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам образовательных учреждений
--------------------	---

Меры социальной поддержки:

–дополнительная мера социальной поддержки на сумму 600,00 тыс. рублей: 3 педагога – молодых специалиста получили единовременные выплаты при трудоустройстве в

образовательное учреждение после завершения обучения по договору о целевом обучении (2 человека по 250,0 тыс. рублей и 1 человек – 100,00 тыс. рублей);

–25,0 тыс. рублей в виде ежегодной выплаты на период обучения студентам, заключившим договоры о целевом обучении (5,0 тыс. рублей в год);

–установлены повышающие коэффициенты к окладу для молодых специалистов в первый, второй и третий год работы в размере 50%, 30% и 20% соответственно;

–обеспечена компенсация расходов к месту проведения отпуска и обратно работникам образовательных учреждений. За 2022 год расходы составили 14 239,9 тыс. рублей.

19 972,0 тыс. руб. кол-во путевок: 672 – лагерь Лосенок; 900 - ЛДП	Расходы на организацию отдыха и оздоровление детей и молодежи Усть-Илимска
---	---

4 479,0 тыс. руб.	Расходы на реализацию мероприятий по ремонту МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»
-------------------	--

Средства направлены на установку новой автоматической системы пожаротушения в корпусах летнего лагеря, ремонтные работы в корпусах.

1 948,6 тыс. руб.	Расходы на организацию временного трудоустройству несовершеннолетних
-------------------	--

30 172,6 тыс. руб.	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в муниципальных образовательных учреждениях
--------------------	---

46 785,6 тыс. руб.	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях
--------------------	---

Во всех школах Усть-Илимска бесплатное питание, включающее завтрак, предоставлено всем обучающимся 1-4 классов.

Питание с компенсацией за счет средств бюджета города 100% его стоимости, включающее завтрак и обед в течение учебного дня, предоставляется обучающимся льготных категорий 1-11 классов.

Компенсационная выплата на питание в размере 100% стоимости питания в школах, включающее завтрак, предоставляется обучающимся, отнесенным к категориям дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому (в 2021-2022 учебном году – 25 чел., 2022-2023 учебном году – 26 чел.).

В 2022- 2023 учебном году бесплатным питанием обеспечено 5 450 человек.

6. ДОСТИЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КЛЮЧЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ГОРОДЕ УСТЬ-ИЛИМСКЕ

В 2022 году продолжена системная работа, направленная на реализацию национального проекта «Образование» и указа Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Для достижения поставленных задач в муниципальной системе образования города Усть-Илимска действует мониторинг системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей города Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.09.2021г. № 571).

6.1. Независимая оценка качества образования

В соответствии с контрактом от 07.06.2022г. № 220607/80 с ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем» организацией - оператором подготовлен аналитический отчет об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (ноябрь 2022г.).

В таблице, размещенной ниже, приведена информация о распределении муниципальных образовательных учреждений по группам (80-100 баллов, 60-79 баллов, 40-59 баллов, 20-39 баллов, 0-19 баллов). Деление на группы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «неудовлетворительно» - условное, по аналогии с данными сайта bus.gov.ru.

Таблица № 9

Распределение муниципальных образовательных учреждений по группам

№	Условная группа	Баллы	Количество учреждений, участвовавших в процедуре/год	
			24	24
			2019 год	2022 год
1.	условно «отлично»	80-100 баллов	7	19
2.	условно «хорошо»	60-79 баллов	17	5
3.	условно «удовлетворительно»	40-59 баллов	0	0
4.	условно «ниже среднего»	20-39 баллов	0	0
5.	условно «неудовлетворительно»	0-19 баллов	0	0

Исходя из данных, представленных в таблице №9, можно сделать вывод о том, что в 2022 году:

–увеличилось количество муниципальных образовательных учреждений, отнесенных к группе «условно «отлично» (с 7/29% до 19/79,1%),

–уменьшилось количество муниципальных общеобразовательных учреждений, отнесенных к группе «условно «хорошо» (с 17/71% до 5/20,9%).

В целях определения итогового показателя расчеты были произведены по следующим показателям оценки: открытость, комфортность, доступность услуг, доброжелательность, удовлетворенность.

Обобщенные результаты по вышеуказанным показателям приведены в таблице № 10.

Таблица № 10

Обобщенные результаты по показателям

№	Условная группа	Баллы	Показатели оценки						
		Единица измерения	Единица измерения	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность	Итоговый показатель оценки качества
1.	условно «отлично»	80-100 баллов	количество организаций	24	24	5	17	19	19
2.	условно «хорошо»	60-79 баллов	количество организаций	0	0	13	7	5	5
3.	условно «удовлетворительно»	40-59 баллов	количество организаций	0	0	6*	0	0	0
4.	условно «ниже среднего»	20-39 баллов	количество организаций	0	0	0	0	0	0

5.	условно «неудовлет ворительно »	0-19 баллов	количество организаций	0	0	0	0	0	0
Среднее значение			баллы	90,38	91,04	69,12	84,37	86,50	84,28
Максимальное значение			баллы	96,40	97,50	92,50	94,80	96,00	92,86
Минимальное значение			баллы	83,60	84,00	47,00	74,40	72,50	73,82
Интервал между максимальным и минимальным значением			баллы	12,80	13,50	45,50	20,40	23,50	19,04

* МБОУ «СОШ № 15» (47,0 баллов), МБДОУ Д/с № 38 «Лесовичок» (52,1 балла), МБОУ «СОШ № 1» (55,1 баллов), МБДОУ Д/с № 5 «Солнышко» (53,5 балла), МАОУ «СОШ № 14» (55,0 баллов), МБДОУ Д/с № 31 «Радуга» (55,0 баллов).

Полный рейтинг по интегральному показателю независимой оценки приведен в таблице № 11.

Таблица №11

Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки

Место в рейтинге	Наименование муниципального образовательного учреждения	Общая сумма баллов
1	МАДОУ «ЦРР-Д/с № 18 «Дюймовочка»	92,86
2	МБДОУ Д/с № 35 «Соболек»	92,58
3	МАОУ ДО ЦДТ	92,32
4	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	90,54
5	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	90,46
6	МБДОУ Д/с № 40 «Сороконожка»	89,28
7	МАОУ СОШ № 9	89,12
8	МБДОУ Д/с № 37 «Солнышко»	88,88
9	МАДОУ № 30 «Подснежник»	87,68
10	МБДОУ Д/с № 14 «Колобок»	86,34
11	МБДОУ № 22 «Искорка»	85,82
12	МБДОУ Д/с № 38 «Лесовичок»	84,66
13	МБДОУ № 7 «Незабудка»	83,68
14	МБДОУ Детский Сад № 34 «Рябинка»	83,10
15	МБДОУ Д/с № 8 «Белочка»	82,20
16	МАОУ «СОШ № 11»	82,00
17	МБОУ «СОШ № 17»	81,64
18	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	81,18
19	МАДОУ «ЦРР - Д/с № 29 «Аленький Цветочек»	80,80
20	МБДОУ Д/с № 31 «Радуга»	78,34
21	МБДОУ Д/с № 5 «Солнышко»	75,36
22	МАОУ «СОШ № 14»	75,18
23	МБОУ «СОШ № 1»	74,96
24	МБОУ «СОШ № 15»	73,82

Рейтинг по видам образовательных учреждений выглядит следующим образом:

– **учреждения дополнительного образования:**

1. МАОУ ДО ЦДТ - 92,32;

– *учреждения, реализующие программы дошкольного образования:*

1. МАДОУ «ЦРР-Д/с № 18 «Дюймовочка» - 92,86;
2. МБДОУ Д/с № 35 «Соболек» - 92,58;
3. МБДОУ Д/с № 40 «Сороконожка» - 89,28;
4. МБДОУ Д/с № 37 «Солнышко» - 88,88;
5. МАДОУ № 30 «Подснежник» - 87,68;
6. МБДОУ Д/с № 14 «Колобок» - 86,34;
7. МБДОУ № 22 «Искорка» - 85,82;
8. МБДОУ Д/с № 38 «Лесовичок» - 84,66;
9. МБДОУ №7 «Незабудка» - 83,68;
10. МБДОУ Детский Сад № 34 «Рябинка» - 83,10;
11. МБДОУ Д/с №8 «Белочка» - 82,20;
12. МАДОУ «ЦРР - Д/с № 29 «Аленький Цветочек» - 80,80;
13. МБДОУ Д/с № 31 «Радуга» - 78,34;
14. МБДОУ Д/с № 5 «Солнышко» - 75,36;

– *общеобразовательные учреждения:*

1. МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - 90,54;
2. МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - 90,46;
3. МАОУ СОШ № 9 - 89,12;
4. МАОУ «СОШ № 11» - 82,00;
5. МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н - 81,18;
6. МБОУ «СОШ № 17» - 81,64;
7. МАОУ «СОШ № 14» - 75,18;
8. МБОУ «СОШ № 1» - 74,96;
9. МБОУ «СОШ № 15» - 73,82.

Следует отметить, что в соответствии с поручением первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаева по итогам совещания от 29.11.2021г. по отработке моделей по вопросам создания системы общественного родительского контроля в субъектах Российской Федерации были созданы региональные штабы общественного родительского контроля за формированием комфортной образовательной среды. Такой Штаб в Иркутской области создан при Министерстве образования в декабре 2021 года.

В январе 2022 года при Управлении образования Администрации города Усть-Илимска создан муниципальный Штаб общественного родительского контроля (далее- Штаб), в который вошли представители всех муниципальных общеобразовательных учреждений. Положение и состав Штаба утверждены приказами Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 28.01.2022г. № 082, от 26.10.2022г. 789.

Целью работы Штаба является контроль за формированием комфортной образовательной среды, качеством питания в муниципальных образовательных учреждениях, ремонтом объектов образовательных учреждений, а также закупкой средств обучения и воспитания, иного оборудования и т.п.

6.2. Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)

«Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Согласно проекту концепции «Школа Минпросвещения России», массовое внедрение концепции будет проходить в 2024-2025 учебном году после апробации, выявления и ликвидации дефицитов для концепции, внесения изменений в нормативно-правовые акты,

формирования принципов и механизмов финансирования, обеспечения материально-технической базы общеобразовательных организаций, формирования кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России.

Внедрение Концепции проходит в несколько этапов. Первый из них – проведение самодиагностики образовательных организаций по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования (далее – самодиагностика).

Выборка участников. В данной процедуре на региональном уровне к обязательному участию привлекались образовательные учреждения – получатели средств субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт) в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования» (1- МАОУ «СОШ№5»). Другими респондентами стали муниципальные общеобразовательные учреждения, которые заявили в инициативном порядке самостоятельно (13 муниципальных общеобразовательных учреждений).

Таким образом, выборка исследования составила 14 муниципальных общеобразовательных учреждений. Всего в Усть-Илимске прошли самодиагностику 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100 % от общего количества общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска).

Ключевым моментом в обработке является классификация муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням освоения модели «Школы Минпросвещения России»: базовый (минимально достаточный), средний, полный (эталонный) (Концепция (проект) «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» (<https://smp.iuorao.ru/>)).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень (минимально достаточный) включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Кроме того, в основу оценки результатов диагностики легли магистральные направления: «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Анализируя результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по направлениям (классификациям), указанным ранее, были получены следующие результаты:

1. Полный (эталонный) уровень определен у МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» и МАОУ «СОШ№11».

2. 72% муниципальных общеобразовательных учреждений находятся на среднем уровне освоения модели «Школы Минпросвещения России» (МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№15», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№17»).

3. Базовый (минимально достаточный) у МАОУ СОШ№9 и МАОУ «СОШ№5».

Максимальный балл в муниципалитете по результатам самодиагностики – 119 баллов (МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля»), минимальный – 68 баллов (МАОУ «СОШ№5»).

Таблица №12

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам самодиагностики

№	Наименование муниципального	Общая сумма	Уровень
---	-----------------------------	-------------	---------

	общеобразовательного учреждения	баллов	
1.	МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	119	полный
2.	МАОУ «СОШ№11»	116	полный
3.	МБОУ «СОШ№1»	113	средний
4.	МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	109	средний
5.	МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	106	средний
6.	МАОУ «Городская гимназия №1»	103	средний
7.	МАОУ «Экспериментальной лицей «Научно-образовательный комплекс»	102	средний
8.	МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	99	средний
9.	МБОУ «СОШ№15»	95	средний
10.	МАОУ «СОШ№14»	89	средний
11.	МБОУ «СОШ№2»	88	средний
12.	МБОУ «СОШ№17»	86	средний
13.	МАОУ СОШ№9	75	базовый
14.	МАОУ «СОШ№5»	68	базовый

6.3. Реализация программ дошкольного образования

Контингент воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в отчетном периоде составлял 3883 ребенка (АППГ-4379), в том числе 45 детей-инвалидов (АППГ- 47) и 704 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей, состоящих на регистрационном учете для зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, по состоянию на 30.12.2022г. составил 612 детей (АППГ-557), в том числе в возрасте от 0 до 1 года – 326 (АППГ-324), 1 год – 254 (АППГ- 188), 2 года – 32 (АППГ- 45). Детей в возрасте от 3-х лет и старше, состоящих на регистрационном учете и ожидающих места в очереди, нет. Факты длительного пребывания в очереди вследствие отсутствия мест отсутствуют.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды, нуждающиеся в коррекционной помощи, зачислены в группы компенсирующей направленности и получают эту помощь в учреждениях образования города Усть-Илимска.

Для реализации прав дошкольников на получение равного дошкольного образования в комбинированных дошкольных образовательных учреждениях города для детей - инвалидов и детей с ОВЗ в 2022 году функционировало 72 группы компенсирующей направленности.

Таблица №13

Группы компенсирующей направленности

№	Наименование адаптированной программы	Количество групп	Количество детей
1.	для детей с тяжелыми нарушениями речи	41	408
2.	для детей с задержкой психического развития	22	207
3.	для детей с нарушениями зрения	2	24
4.	для детей умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)	2	15
5.	для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата	5	50
Итого		72	704

В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, создана коррекционно-развивающая среда, способствующая коррекции и компенсации нарушенных функций, адаптации и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также направленная на развитие личности ребенка.

В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, компенсирующего вида и в группах компенсирующей направленности

осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам.

Для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБДОУ №12 «Брусничка» имеются все необходимые условия для полноценного развития, обучения и коррекции затруднений у детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе обеспечена охрана здоровья воспитанников, приобретены и используются в образовательной, игровой деятельности воспитанников с НОДА специальные технические средства и техническое оборудование для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: светлая и темная сенсорные комнаты, где есть сухой бассейн, сухой дождь, грозовая туча, панно «бесконечность» и др. Также в каждой группе есть ортопедический стул, ортопедический станок, массажные дорожки. В физкультурном зале используются массажные мячи иглоболы, мячи гимнастические (фитбол), гребной тренажер, велотренажер, степ-тренажер, тренажер подставка под штангу (скамья для жима). Также для работы педагога-психолога приобретен световой стол для рисования песком (интерактивная песочница).

Для коррекции психических процессов у дошкольников с проблемами в развитии (особое внимание детям с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) в МБДОУ д/с №25 «Зайчик» приобретены и используются в образовательной, игровой деятельности воспитанников с ОВЗ и воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специальные технические средства и техническое оборудование: темная и светлая сенсорные комнаты, комната Марии Монтессори, центр песка (интерактивная песочница), интерактивный стол и др.

Коллективы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, создают образовательную среду, обеспечивающую полноценное проживание детьми дошкольного периода детства. Содержание образовательных программ обеспечивает системное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, качество образовательной среды дошкольных учреждений способствует оптимальному социальному, эмоциональному и когнитивному развитию ребёнка дошкольного возраста, так как предметно-пространственная среда муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, соответствует требованиям ФГОС ДО, предусмотрена ее амплификация и непрерывное совершенствование для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования.

В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

В 2022 году статусом федеральных инновационных площадок обладали 11 дошкольных учреждений города (МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с №14 «Колобок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек»), 2 – статусом региональных инновационных площадок (МБДОУ д/с № 8 «Белочка» и МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»), 1 – статусом городской стажировочной площадки (МБДОУ д/с №14 «Колобок»). В декабре 2022 года статус площадки Регионального проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО на 2023 год присвоен МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».

Инновационная деятельность включает детские сады в апробацию программ дошкольного образования различной направленности, обеспечивает вариативность содержания образовательного процесса за счет использования разнообразных образовательных модулей таких программ, как «ПРОдетей», «Вдохновение», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» и др. Федеральные, региональные и муниципальные площадки в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска проводили мероприятия для педагогов города в целях распространения инновационного опыта в сфере российского дошкольного образования, создания среды для профессионального развития педагогов дошкольного образования, поддержки развития инновационных моделей дошкольных образовательных учреждений.

Основной целью работы муниципальной системы дошкольного образования в 2022 году декларировалось повышение качества содержания образовательной деятельности по образовательным областям и совершенствование образовательной среды в соответствии с требованиями мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО), а также создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей. Следует отметить, что задачи, поставленные перед муниципальной системой дошкольного образования в 2022 году, были реализованы.

В отчетный период в целом достигнуто понимание и систематизация подходов к оценке качества дошкольного образования на уровне образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, и муниципалитета в целом. Образовательный процесс постепенно утрачивает свою директивность, в него вводятся элементы гибкого планирования с учетом детского интереса и открывается возможность участия детей, их родителей и других потенциальных партнеров в текущем планировании образовательной деятельности. Однако работа по внесению изменений в основные образовательные программы дошкольного образования на основе проектно-тематической деятельности с соблюдением баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого, а также разработка критериев качества эффективности педагогической деятельности по разным образовательным областям пока еще остается планируемой перспективой.

В 2022 году в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14.09.2022г. № 1338-мр проведены мероприятия в рамках мониторинга качества дошкольного образования. В г. Усть-Илимске в данной процедуре участвовали 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждения: МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка». 6 представителей муниципальной системы дошкольного образования аттестовались как эксперты и участвовали в данной процедуре не только в Усть-Илимске, но и других муниципалитетах Иркутской области. Итоги мониторинга качества дошкольного образования 2022 года в городе сопоставимы со средними региональными и федеральными результатами. На основе полученных результатов в целом по муниципалитету совместно с детскими садами, проходившими процедуру, и экспертами разработан план до 2026 года по повышению качества дошкольного образования города Усть-Илимска.

В 2021 году педагоги муниципальной системы дошкольного образования включились в создание распределенной тьюторской сети сопровождения рабочих программ воспитания в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Иркутской области (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 14.04. 2022г. № 55-525-мр), 5 человек прошли обучение (в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва). В дальнейшем через ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» прошли обучение еще 30 педагогов муниципальных дошкольных учреждений. В 2022 году на основании Плана мероприятий в рамках сопровождения дошкольных образовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 6 детских садов города Усть-Илимска (МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с № 31 «Радуга» и МБДОУ д/с № 37 «Солнышко») осуществили муниципальную развивающую экспертизу разработанных рабочих программ воспитания, а также включились в межмуниципальную экспертизу данных программ в различных городах Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО).

В декабре 2022 года статус площадки Регионального проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО на 2023 год присвоен МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» по теме «Региональный компонент рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста: ресурсы и возможности».

На муниципальном уровне проводятся многочисленные конкурсы профессионального мастерства для педагогов системы дошкольного образования, запланированы масштабные городские мероприятия по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, в т.ч. и в дистанционном формате.

В 2022г году в муниципальной системе дошкольного образования функционировало 4 городских методических объединения, «Школа молодого воспитателя» (как составная часть «Школы молодого педагога») и интегрированная муниципальная команда тьюторов. С декабря 2022 года возобновило деятельность городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Следует отметить, что деятельность ГМО и иных профессиональных сообществ осуществлялась как с применением дистанционных форм (особенно в первом полугодии вследствие соблюдения противоэпидемических ограничений), так и в очном формате. Цель погружения педагогов в механизм проведения и инструментарий МКДО (комплексности подхода к сбору, обработке, оценке и анализу результатов), их профессиональное обсуждение была достигнута.

На протяжении нескольких лет в городе Усть-Илимске реализует практику индивидуализации и тьюторства интегрированная муниципальная команда тьюторов (далее-ИМКТ). В 2022 году ИМКТ успешно прошла процедуру ресертификации во второй раз и рекомендована межрегиональной тьюторской ассоциацией для тиражирования на федеральном уровне, практика изменила свое название «Интегрированная муниципальная команда тьюторов как управленческий механизм сопровождения профессиональных маршрутов педагогов дошкольного образования».

В 2022 году ИМКТ представляла опыт тьюторского сопровождения педагогов на разных уровнях, в т.ч. на городском педагогическом форуме «Сверим часы», апрель 2022г., и в рамках Открытого Летнего Университета Тьюторства-2022, июнь 2022г. ИМКТ регулярно проводит Межмуниципальные школы «Университета Детства». В работе IV Межмуниципальной школы на тему «Калейдоскоп игры», проходившей в очном формате, приняли участие 50 педагогов. В целях создания среды для профессионального общения руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, овладения ими технологиями индивидуальной и групповой рефлексии в декабре 2022 г. ИМКТ провела тьюториал для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на базе АО Курорт «Русь».

В муниципальной системе образования обеспечиваются необходимые условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством участия их в разных направлениях творческой деятельности.

Основные достижения воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, на федеральном уровне:

Азметзянова Злата, воспитанница МАДОУ № 30 «Подснежник», победитель Всероссийского конкурса «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля» (Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», г. Набережные Челны, Республика Татарстан) (руководитель: Кушнарева Елена Владимировна);

Ансамбль «Малина» МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»-победитель Всероссийского музыкального конкурса «Надежды России» (руководитель: Перепечко Наталья Владимировна);

Гемазетдинов Марк, Девяткин Артемий, воспитанники МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», победители творческого конкурса для детей «Космос - загадочный и необъятный» Федерального интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое Поколение» (руководитель: Лукьянова Олеся Николаевна);

Горячевская Юлия, воспитанница МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», победитель Всероссийского конкурса для дошкольников «Дорога в космос» (руководитель: Недомолкина Лилия Алексеевна);

Дуров Михаил, воспитанник МБДОУ д/с № 8 «Белочка», победитель XII Всероссийского конкурса «Гордость страны» (руководитель: Васильева Светлана Владимировна);

Железовская Виктория, воспитанница МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», победитель муниципального этапа регионального соревнования исследовательских работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!», победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ АНО «Научно-исследовательский институт психологии» (руководитель: Сухих Надежда Леонидовна);

Кириллова Анна, воспитанница МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», победитель Всероссийского конкурса «Зимнее творчество 2022» (руководитель: Пушина Екатерина Александровна);

Китайцева Каролина, воспитанница МБДОУ д/с № 32 «Айболит», победитель II Всероссийского конкурса творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» (руководитель: Банщикова Юлия Сергеевна);

Коноровская Мария, воспитанница МБДОУ д/с № 17 «Сказка», победитель международной олимпиады дошкольников «Муравей-космонавт» (руководитель: Самарина Оксана Сергеевна);

Угрюмов Степан, Дерягин Марк, Сумин Макар, воспитанники МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», победители Всероссийского творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слава Армии родной!» (руководитель: Савельева Инга Витальевна);

Угрюмова Яна, воспитанница МБДОУ д/с № 35 «Соболек», победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны» (руководитель: Баева Татьяна Анатольевна);

Основные достижения воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, на региональном уровне:

Кечайкина Ульяна, воспитанница МАДОУ № 30 «Подснежник», победитель регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Мой край» (руководитель: Енина Наталья Николаевна);

Соловьева Арина, воспитанница МБДОУ № 7 «Незабудка», победитель Регионального конкурса «Волшебству быть» в номинации рисунков «Новогодняя история» (руководитель: Котельникова Марина Александровна).

Основные достижения воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, на муниципальном уровне:

Вершинин Алексей, вокально-хоровой кружок «Соловушка» МБДОУ д/с № 32 «Айболит», победитель городского Фестиваля-конкурса «Колыбеленка» (руководитель: Якимова Светлана Александровна);

Давыдов Алексей, воспитанник МБДОУ № 9 «Теремок», победитель Межмуниципального конкурса скворечников «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Сувенирный скворечник» (руководитель: Шишкина Елена Викторовна);

Ковальчук Софья, воспитанница МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», победитель городского конкурса чтецов «В Сибири не было войны, но мы огнем ее задеты» (руководитель: Баласанова Кристина Валерьевна);

Лопаткина Мира, воспитанница МАДОУ № 30 «Подснежник» (руководитель: Цвилинг Елена Георгиевна), Сизых Иван, воспитанник МБДОУ № 12 «Брусничка», победители Городского конкурса творческих работ «Живые леса Сибири 2022» (руководитель: Ионов Галина Александровна);

Минаков Георгий, воспитанник МБДОУ д/с № 32, победитель Муниципального чемпионата для дошкольников «Кубаро-кидс» (руководители: Кравцова Виктория Анатольевна, Ведерникова Елена Валентиновна);

Сарапулова Виктория, Гаврилов Евгений, Рахова Мария, Зиганшина Кира, Бондарь Лев, Заречнева Мария, Захарова Валентина, Кучина Ксения, Ларионов Савелий, Логин Диана, Рой Денис, Соловьева Арина, Трухина Кристина, Федотова Анна, воспитанники МБДОУ № 7 «Незабудка», победители, обладатели приза зрительских симпатий II городского фестиваля-конкурса «Мгновение.... Честь имею!», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (руководитель: Удуд Юлия Григорьевна).

Анализ статистических данных показывает, что повысили квалификацию в 2022 году 340 педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Если рассмотреть в разрезе категорий работников дошкольных образовательных учреждений, то можно отметить, что наиболее активна в прохождении курсов – группа старших воспитателей (84 %). Чуть менее активны заведующие – 17 из 22 прошли курсы за год.



Столь высокая доля говорит о том, что и руководители образовательных учреждений, и сами педагогические работники заинтересованы в позитивных изменениях качества дошкольного образования.

Если обратить внимание на направления курсовой подготовки, можно увидеть особый интерес педагогов к 4-м направлениям: «Педагогические технологии» (120 чел.), деятельность с детьми ОВЗ (106 чел.), ФГОС ДО (104 чел.) и информационная безопасность (102 чел.).

Из указанного количества пройденных программ, часть была реализована силами ГАУ ДПО ИРО. За 2022 год 45 работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО ИРО. Из них: заведующий – 2, старший воспитатель – 4, музыкальный руководитель – 3, педагог-психолог – 5, воспитатель – 31.

Таблица №14

Перечень программ повышения квалификации в разрезе муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования

МБДОУ д/с № 17 «Сказка»: «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	1
МАДОУ № 30 «Подснежник»: «Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	1
МБДОУ №12 «Брусничка»: «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»	5
МБДОУ №9 «Теремок»:	6
«Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»	5
«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	1
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»:	6
«Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»	5
«Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	1
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»: «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	4
МБДОУ д/с № 31 «Радуга»: «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»	5
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»:	10
«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях»	3
«Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»	5

«Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	2
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»: «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	1
МБДОУ д/с №5 «Солнышко»: «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»	5
МБДОУ д/с №8 «Белочка»: «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	1

6.4. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Современная школа» в 2022 году

Таблица №15

Сравнение показателей за 2021 и 2022 гг.

2022 год	Показатели	2021 год
1916 детей (501+1415)	заняты в детских объединениях естественно-научной и технической направленностей	736 детей (133+603)
3 школы (МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №17»)	с низкими образовательными результатами получила адресную методическую поддержку (в рамках проекта «500+»)	1 школа (МБОУ «СОШ №2»)
991 услуга, из них 17 дистанционно	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи оказано родителям (законным представителям) в 25 консультационных центрах	960 услуг, из них 160 дистанционно
21 городское методическое объединение	работало на базе муниципальных образовательных учреждений	21 городское методическое объединение
44 специалиста	в 14 функционирующих психологических службах, оказывали соответствующие услуги в сфере общего образования	49 специалистов
56% (15 из 27)	педагога-психолога прошли курсовую подготовку	74% (23 из 31)
53% (9 из 17)	социальных педагогов прошли курсовую подготовку	56% (10 из 18)
52 обучающихся	получали образование в форме семейного образования и самообразования	53 обучающихся
14 школ/807 старшекласников	реализуют профильное обучение на уровне среднего общего образования	14 школ/842 старшекласника

В муниципальных общеобразовательных учреждениях ежегодно отмечается снижение количества обучающихся на всех уровнях образования, что связано отсутствием жилищного строительства, демографическими и социально-экономическими процессами.

В 2022 году в 14 общеобразовательных учреждениях обучается 9726 школьников (АППГ-9805), из них:

- по программам начального общего образования 4149 учащихся (АППГ- 4209) в 158 классах-комплектах (АППГ-163);
- по программам основного общего образования 4770 учащихся (АППГ-4754) в 194 классах-комплектах (АППГ-193);
- по программам среднего общего образования 807 учащихся (АППГ-842) в 39 классах-комплектах (АППГ- 40);
- 1186 учащихся (АППГ-1186) обучались в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- 807 учащихся (АППГ- 842) обучались в 39 классах-комплектах профильного обучения (АППГ- 40).

Таблица №16

Профильное обучение

Профили обучения	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.
Технологический	7	112	6	85	6	97
в том числе: информационно-технологический	4	63	4	61	4	69
другие технологические	3	49	2	24	2	28
Физико-математический	3	66	1	12	1	18
Химико-биологический	2	32	1	23	3	51
Социально-экономический	4	72	3	56	3	58
Социально-гуманитарный	3	58	1	26	2	38
Другие	26	467	35	640	33	635

Как видно из таблицы № 16 в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество профильных групп и учащихся в них по ряду профилей: технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический. При этом снизилось количество групп (с 35 до 26) и учащихся универсального профиля (с 640 до 467).

Таблица №17

Профильное обучение в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений за 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Наименование профиля	Профильные предметы	Количество учащихся
1.	МБОУ СОШ №1	универсальный	математика, история	27
		универсальный	математика, история	33
2.	МБОУ «СОШ №2»	универсальный	русский язык, математика	19
		универсальный	русский язык, математика	14
3.	МАОУ «СОШ №5»	универсальный	русский язык, математика, химия, биология	62
		универсальный	русский язык, математика, информатика, химия, биология	67
4.	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, химия, биология, история	47
		универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, химия, биология, английский язык	50
5.	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	универсальный (ИУП)	русский язык, английский язык, история, экономика, право, информатика, физика, химия, биология	105
		универсальный (ИУП)	русский язык, литература, английский язык, история, математика, экономика, право, информатика, физика, химия, биология	79

6.	МАОУ СОШ №9	универсальный	русский язык, право, математика	33
		технологический	математика-информатика	19
		гуманитарный	русский язык, английский язык, право	12
		информационно-технологический	математика, информатика, физика	13
		естественно-научный	математика, химия, биология	13
		технологический	русский язык, информатика, математика	21
		технологический	математика, информатика	18
		универсальный	русский язык, математика, право	21
		социально-гуманитарный	русский язык, право, экономика	11
		естественно-научный	математика, химия, биология	8
7.	МАОУ «СОШ №11»	универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология	73
		универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология	79
8.	МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.	социально-экономический	русский язык, математика, экономика	41
		социально-экономический	русский язык, математика, экономика	22
		универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, история, право, экономика, химия, биология	42
9.	МАОУ «СОШ №13» имени М.К. Янгеля»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, биология	26
		технологический	математика, информатика, физика	26
		универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, биология, право	31
		технологический	математика, информатика, физика	20
10.	МАОУ «СОШ №14»	универсальный	математика, история	48
		универсальный	математика, история	41
11.	МБОУ «СОШ №15»	универсальный	русский язык, математика	54
		универсальный	русский язык, математика	49
12.	МБОУ «СОШ №17»	универсальный	русский язык, математика	52
		универсальный	русский язык, математика	38
13.	МАОУ «Городская гимназия №1»	естественно-научный	математика, химия, биология	14
		гуманитарный	английский язык, история, право	24
		технологический	математика, информатика, физика	24
		естественно-научный	математика, химия, биология	13
		гуманитарный	английский язык, история, право	10
		технологический	математика, информатика, физика	28
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	физико-математический	математика, информатика, физика	12
		информационно-технологический	математика, информатика, физика	19
		химико-биологический	математика, химия, биология	23
		социально-экономический	математика, география, право, экономика	15

	социально-гуманитарный	русский язык, литература, история, право, экономика	26
	лингвистический	русский язык, литература, английский язык	15
	физико-математический	математика, информатика, физика	16
	информационно-технологический	математика, информатика, физика	25
	химико-биологический	математика, химия, биология	24
	социально-гуманитарный	русский язык, литература, история, право, экономика	47
	Итого 2021-2022 учебный год		842
	Итого 2022-2023 учебный год		807

Серым цветом выделены данные за 2022-2023 учебный год

**ИУП-индивидуальный учебный план (набор профильных предметов по выбору учащегося)

Обучение в профильном классе дает возможность школьникам получить серьезные знания по предметам углубленного выбора, работать над индивидуальным проектом по теме, связанной с будущим профессиональным выбором, участвовать в мероприятиях, организуемых вузами, колледжами, предлагающими тематические лекции и практики, профильные олимпиады и конкурсы, встречи с профессионалами и защиту исследовательских работ.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях Усть-Илимска созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с рекомендациями ТПМПК и/или ИПРА.

762 учащихся (АППГ-680) с ограниченными возможностями здоровья, имеющих по заключению ТПМПК статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), из них 669 детей (АППГ- 566) обучалось инклюзивно в общеобразовательных классах. Для коррекции недостатков школьников с ОВЗ в МБОУ «СОШ№2» созданы специальные коррекционные классы для детей с ЗПР, в которых обучается 93 ребенка (АППГ-114).

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществлялась по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Инклюзивное обучение организовано в МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7им. Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17» для детей-инвалидов и детей с ЗПР.

Для детей с умственной отсталостью в городе работает специальное коррекционное учреждение ГОКУ С(К)Ш города Усть-Илимска.

- 136 учащихся (АППГ- 143), относящихся к категории дети-инвалиды;
- по медицинским показаниям обучалось на дому 28 учащихся (АППГ-34).

Средняя наполняемость классов - 24,87 чел.



Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка

Численность обучающихся 1-11-х классов, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, в 2022 году 52 несовершеннолетних (АППГ-53). Для реализации образовательной программы родители (законные представители) чаще всего прикрепляются к дистанционным образовательным учреждениям, где дети обучаются и сдают промежуточную аттестацию, результаты которой предоставляют в Управление образования Администрации города Усть-Илимска. Некоторые родители (законные представители) прикрепляются к общеобразовательным учреждениям города, где получают необходимые консультации и проходят промежуточную аттестацию. Так же родители могут получить консультацию в МКУ «ЦРО» по проблемам, возникающим в процессе реализации семейной формы обучения.

Организована деятельность, направленная на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан.

9726	ФГОС ОВЗ	ФГОС НОО (2-4 класс)	ФГОС ООО (6-9 класс)	ФГОС СОО (10-11 класс)
Численность обучающихся, чел.	247	3077	3780	807
		обновленный ФГОС (1 класс) 1072	обновленный ФГОС (5 класс) 990	

Организована деятельность, направленная на обеспечение доступности начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ. В 2022 году обучение по ФГОС ОВЗ осуществлялось в МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17».

В целях создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ на территории города Усть-Илимска работает периодически собираемая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее-ТПМПК). Всего ТПМПК за 2022 год было обследовано 870 детей школьного и дошкольного возраста. Из них: дошкольников - 403, 124 выпускника 9-х классов для прохождения ГИА в форме ГВЭ, 343 обучающихся, осваивающих программу начального общего и основного общего образования.

Таблица №18

Адаптированные общеобразовательные программы, рекомендованные ТПМПК детям дошкольного и школьного возраста

№	Наименование программы	Количество детей
1.	с нарушениями зрения	14
2.	с нарушениями слуха	2
3.	с тяжелыми нарушениями речи	191
4.	с задержкой психического развития	417
5.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15
6.	с расстройствами аутистического спектра	1
7.	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	83
8.	с тяжелыми множественными нарушениями	9
9.	основная общеобразовательная программа	14

Для создания комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов во всех муниципальных образовательных учреждениях оборудованы и действуют кабинеты дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, тифлопедагога (МАОУ «СОШ№7 им. Пичуева Л.П.»), которые оснащены необходимым оборудованием, методической литературой, в них созданы комфортные условия для занятий с детьми.

Для проведения коррекционной психолого-педагогической работы в основном все образовательные учреждения обеспечены квалифицированными кадрами. На уровне города работают городские методические объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов и дефектологов как дошкольников, так и школьников.

Таблица №19

Количество специалистов для проведения психолого-педагогической работы в муниципальных образовательных учреждениях

Специалисты	Педагоги дошкольного образования	Педагоги общеобразовательных учреждений
Учителя-логопеды	29	16

Учителя дефектологи	18	4
Педагоги-психологи	21	25
Социальные педагоги	0	16
Тьюторы	1	1
Ассистенты	1	0

В МАОУ «СОШ№7 им. Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 им. Бусыгина М.И.» работает сенсорная комната, в МАОУ «СОШ№13» им. М.К.Янгеля» - темная и светлая сенсорные комнаты, имеется комод «ПЕРТРА».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организуется через работу психолого-педагогического консилиума (далее ППк), который создан во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях города (всего - 38). Положение о психолого-педагогическом консилиуме в муниципальных образовательных учреждениях разработано в соответствии с примерным Положением о ППк, утвержденным распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93, и утверждено приказом по учреждению. Руководителем ППк назначается руководитель муниципального образовательного учреждения или его заместитель, в состав ППк обязательно включены педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог. Педагоги-предметники и воспитатели приглашаются на те заседания ППк, где рассматриваются их воспитанники.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ во всех учреждениях разрабатывается «Индивидуальный образовательный маршрут» (далее- ИОМ) на каждого ребенка, который утверждается и корректируется ППк.

Родители (законные представители) учащегося приглашаются на заседания ППк, участвуют в обсуждении ИОМ, знакомятся с содержанием ИОМ, принимают участие в его реализации. Посредством ИОМ прослеживается сопровождение ребенка всеми специалистами, а также наблюдается динамика развития ребенка. Решением ППк назначается ведущий специалист, который регулирует процесс сопровождения каждого ребенка.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе 25 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, созданы консультационные пункты по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее-КП). В I полугодии 2022 года на сопровождении в консультационных пунктах находилось 113 семей, во II полугодии - 188 семей.

По итогам 2022года оказано услуг КП родителям детей:

- до 1 года -5 семей;
- родители детей в возрасте 1 год- помощь получили 70 семей;
- родители детей в возрасте 2 года - помощь получили 124 семьи;
- родители детей в возрасте 3 года - помощь оказана 102 семьям.

Родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детям с ОВЗ и детям-инвалидам (от 3-х лет до 7 лет) за I полугодие 2022 года было оказано 563 и 734 услуги соответственно, в виде консультаций, психолого-педагогического сопровождения, диагностических процедур и др. Во II полугодии 2022 года родители, воспитывающие детей с ОВЗ и детей-инвалидов, дети с ОВЗ и дети-инвалиды получили 113 и 125 услуг соответственно. Таким образом, за 2022 год родителям и детям было оказано 676 и 859 услуг соответственно.

За I полугодие 2022 года в очном режиме родителями получено 579 консультаций, в дистанционном режиме -17 консультаций, из них: для родителей детей от 3 до 7 лет-27, от 2 до 3-х лет-66, проведено совместных мероприятий для родителей и детей - 44. Во II полугодии все консультации проводились очно.

Для оказания всесторонней помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, к работе привлечены методические работники, воспитатели, музыкальные и физкультурные руководители, в штат каждого учреждения введены педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Анализ видов оказанной помощи показывает, что она была разнообразна, чаще оказывалась по запросу родителей (законных представителей): диагностика проведена для 207

детей в I полугодии 2022 года и для 188 во II полугодии. Всего за отчетный период диагностировано по разным направлениям 395 детей дошкольного возраста, консультации для родителей проводились по разным направлениям, а именно: по профилактике отклонений в развитии, по воспитанию детей с ОВЗ, по социальной защите детей, по особенностям развития детей раннего дошкольного возраста, по развитию способностей, по подготовке к школе, также предоставлялась методическая помощь по воспитанию и профилактике отклонений в развитии детей раннего возраста и психолого-педагогическая информация для родителей.

Информация о работе консультационных пунктов размещена на сайтах образовательных учреждений.

В 2022 году из 27 педагогов-психологов, работающих в общеобразовательных учреждениях города, курсовую подготовку прошли 15 человек, что составляет 56%. В сравнении с 2021 годом наблюдается снижение данного показателя на 18% (2021г. - из 31 педагога-психолога курсовую подготовку прошли 23 человека (74%)).

На 3% произошло снижение показателя прохождения курсовой подготовки социальными педагогами общеобразовательных учреждений: из 17 специалистов прошли подготовку 9 человек (53%). В прошлом году из 18 социальных педагогов, прошли 10 человек (56%).

В 100% образовательных учреждениях широкополосный высокоскоростной Интернет. Скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет до 100 Мбит/сек – МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия № 1».

Все муниципальные образовательные учреждения имеют официальный сайт, отвечающий всем требованиям в соответствии с приказами федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 24 от 12.01.2022г. «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации от 14.08.2020г. № 831» и № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В официальном разделе «Основные сведения» добавился подраздел «Организация питания в образовательной организации», в котором публикуется меню ежедневного горячего питания; информация о наличии диетического меню; перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в образовательном учреждении.

В 2022 году в рамках проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в городе функционировали 2 ППЭ, во всех пунктах осуществлялась печать и сканирование контрольно-измерительных материалов. В каждой аудитории установлена техника по расшифровке и печати КИМ.

В 2022 году 925 учащихся 9-х классов было допущено к Государственной итоговой аттестации (АППГ- 819), по итогам ГИА получили аттестат об основном общем образовании 905 выпускников, из них 55 учащихся получили аттестат с отличием (АППГ- 41).

Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, - 2,2% (АППГ- 5,6%). По заявлению родителей, двое из них перешли на семейную форму обучения (АППГ-6), двое выбыли за пределы области, остальные остались на повторное (по индивидуальным планам) обучение по предмету, который не сдали на ГИА.

В 2022 году из 439 учащихся 11-х классов к ГИА были допущены все выпускники (АППГ- 477), аттестаты получили 99,5% выпускников (АППГ-98,7%). По итогам ГИА 2 выпускника получили 100 баллов по русскому языку (АППГ- 2 (1 – по русскому языку, 1 – по литературе)). Это Якимова Виктория, учащаяся МАОУ СОШ № 9 (учитель: Коршунова Татьяна Владимировна), и Чеснокова Дарья, учащаяся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (учитель: Гаммершмидт Татьяна Владимировна). Максимальные баллы по городу составили: по обществознанию – 98 баллов (Кузнецова А.С., МБОУ «СОШ №

17»), по биологии – 96 баллов (Мащиц Д.С., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»), по истории 96 баллов (Якимова В.С., МАОУ СОШ № 9, Киселева Е.С., МАОУ «СОШ № 11», Кузнецова А.С., МБОУ «СОШ № 17»), химии – 95 баллов (Копылова П.О., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), информатике и ИКТ – 95 баллов (Зелент Н.С., МАОУ «Городская гимназия № 1»), по английскому языку – 94 балла (Гилева П.М., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), по литературе – 91 балл (Карманова К.К., МБОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н.), по математике (профильный уровень) – 90 баллов (Макаров А.В., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), физика – 87 баллов (Макаров А.В., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), по географии – 66 баллов (Каплина Д.Р., МБОУ «СОШ № 15»).

В 2022 году показатель «доля участников, получивших высокие баллы (от 80 и выше)» превышает областные показатели по русскому языку, математике (базовый уровень), химии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ, биологии.

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» - 63 выпускника (АППГ-59), 46 из них, в том числе награждены региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (АППГ- 35). Обладателями таких наград становятся выпускники, которые имеют аттестаты с отличием и за 9, и за 11 классы.

46

выпускников получили региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»

В течение 2022 года на базе ряда общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска осуществлялась деятельность различных стажировочных, инновационных, экспертных педагогических площадок муниципального, регионального и федерального уровней по актуальным направлениям и темам современной образовательной практики.

Федеральный уровень

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - инновационная площадка Российской академии образования по теме «Завершение разработки учебно-методического комплекса разновозрастного обучения; внедрение технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастного обучения) в практику работы школ с разновозрастным обучением»;

МАОУ «Городская гимназия №1» - федеральная экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов», ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО и НОУ «Открытый молодежный университет»;

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.» - федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»);

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»);

МАОУ СОШ № 9 - федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»))» (2021 – 2023 гг.) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон.

Муниципальный уровень

МАОУ «СОШ № 11» - городская стажировочная площадка «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)» (приказ №253 от 17.03.2022г. об утверждении городской стажировочной площадки).

В 2022 году продолжена реализация муниципального проекта «Школа-школе», направленного на развитие учительского потенциала, снятие дефицитов образования, развитие креативности и формирование мышления нового типа.

В апреле 2022 года в рамках городского педагогического форума по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы» проведены многочисленные мероприятия: пленарное заседание, питч-сессия по направлениям национального проекта «Образование», фестиваль программ наставничества, дистанционная интеллектуальная онлайн игра «Кибер-квиз» и акция «Родительский субботник глобальной сети», Коллегия Управления образования, три научно-практические конференции, митап «Промежуточные итоги и перспективы. Разработка стратегии развития муниципального центра электронного и смешанного обучения», работа секций, предусматривающих профессионально-общественное обсуждение вопросов, связанных с темой «Ключевые инициативы в контексте реализации национального проекта «Образование».

Педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, обучающимся на традиционном «параде качества» были вручили награды, грамоты и благодарственные письма.

В муниципальной системе образования обеспечиваются необходимые условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков посредством участия их в разных направлениях творческой деятельности.

С января по февраль 2022 года победители и призёры (97 учащихся 9-11 классов (АППГ-81) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе. Победителями и призерами по предметам: биология, физическая культура, технология, литература, физика, обществознание, география, английский язык, история стали 14 старшеклассников (АППГ - 12):

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - 6 чел. (1 – победитель, 5 – призеров);

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - 5 чел. (1 - победитель, 4 – призера);

МАОУ «СОШ № 11» - 2 чел. (1 – победитель, 1 – призер);

МАОУ «Городская гимназия № 1» - 2 чел. (1 – призер).

Таблица №20

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2022 год

Предмет	Фамилия, имя, отчество участника Олимпиады	Класс	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения
Биология	Мелькова Варвара Евгеньевна	9	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»
Физическая культура	Захаров Степан Сергеевич	10	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»
Технология	Шахеева Алёна Александровна	10	МАОУ «СОШ № 11»

Таблица №21

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2022 год

Предмет	Фамилия, имя, отчество участника Олимпиады	Класс	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения
Технология	Сергеева Татьяна Дмитриевна	9	МАОУ «СОШ № 11»
Технология	Кононыхина Дарья Алексеевна	10	МАОУ «Городская гимназия № 1»
Литература	Пачу Дарья Ильинична	10	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»
Физическая культура	Ружников Федор Сергеевич	10	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»
Физическая культура	Бузулукская Екатерина Андреевна	9	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»
Физическая культура	Салтан Ксения Евгеньевна	10	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»
История	Аман Сергей Александрович	10	МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»
Физика	Хоменко Михаил Вячеславович	8	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

Обществознание	Суворова Варвара Артемовна	9	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»
География	Авсиевич Никита Сергеевич	10	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»
Английский язык	Сташко Алёна-Ирина Ивановна	9	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

С сентября по декабрь 2022 года состоялись школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе участвовало 7045 учащихся 4-11 классов по 21 предмету (АППГ- 7006), победителями стали 988 чел. (АППГ – 1201), призерами - 2010 чел. (АППГ- 1993). В муниципальном этапе участвовало 1475 учащихся (АППГ- 1613), призерами стали 283 (АППГ- 468), победителями – 108 (АППГ -124).

9 декабря 2022 года на платформе Первого общественного экологического телевидения в онлайн режиме состоялся федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности), в котором приняли участие 1175 победителей регионального этапа из 58 субъектов Российской Федерации.

Среди победителей Дубовик Кира, учащаяся 8 класса МАОУ «Городская гимназия №1», Бронникова Ольга, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ №5», Горкунова Юлия, учащаяся МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., Мамедова Жасмин, учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ№5». Среди призеров Кучинская Зарина, учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ №5».

Приказом Регионального института кадровой политики от 25.11.2022г. № 129 подведены итоги региональной олимпиады для учащихся начальных классов «Олимпик». 87 третьеклассников и четвероклассников из Усть-Илимска стали победителями и призерами региональной олимпиады для учащихся начальных классов «Олимпик» (АППГ- 2 победителя и 8 призеров).

Следует отметить, что системе проводятся следующие интеллектуальные мероприятия: муниципальный конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста», муниципальная научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века для школьников», фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир», муниципальные научно-практические конференции «Шаг в будущее» для школьников основной и старшей школы, в которых приняли участие 163 учащихся образовательных учреждений города (АППГ- 173).

81 школьник смог проявить свои умения в конструировании на муниципальном конкурсе по робототехнике «РобоШАГИ». 4 учащихся принимали участие в областном конкурсе «ROBOtech.38», Семенов Михаил стал победителем в категории «Программирование. На региональном чемпионате компетенций «Юниор Профи» Семенов Михаил и Яковлев Владимир заняли III место. Также Семенов Михаил стал победителем областного конкурса «ROBO зима».

В рамках серии научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска» прошли четыре тематические муниципальные игры, в которых приняли участие 230 учащихся 1-11 классов (АППГ- 177). По итогам всех игр 6 учащихся стали победителями и 15 - призерами игр 2022 года (АППГ- 6 и 16).

В марте 2022 года состоялся муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года -2022», в котором приняло участие 12 несовершеннолетних (АППГ- 14).

Для учащихся 15-18 лет совместно с филиалом «Восточный» Благотворительного фонда «Илим-Гарант» АО «Группа «Илим» в городе Усть-Илимске, филиалом АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе уже четвертый год проводился конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города и Усть-Илимского района. В 2022 году размер стипендиального фонда составил 500 тысяч рублей. До заключительного этапа конкурса были допущены 48 человек (АППГ-72), из которых 25 стали лауреатами и получили именные стипендии АО «Группа «Илим» за достижения в области образования и общественно полезной деятельности (АППГ- 37).

Для дошкольников организован и проведен муниципальный чемпионат «Куборо-Кидс». 3 воспитанника детских садов приняли участие в региональных - интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, малыш!».

7 учащихся дистанционно защитили свои исследовательские работы на региональных интеллектуальных соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!» (АППГ-10). Призерами интеллектуальных соревнований стали 3 учащихся из МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 2».

Для 321 обучающегося проведены муниципальные мероприятия по куборокостроению: онлайн олимпиада по Куборо, чемпионат по куборокостроению для учащихся 7-17 лет, марафон по куборокостроению «Думай креативно». Определены победители и призеры.

В апреле 2022 года состоялся муниципальный блицтурнир «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики, в котором участвовало 90 школьников (АППГ-65), 1 место заняла команда МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 2 место – МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 17», 3 место – МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 2».

11 учащихся (АППГ- 27) приняли участие в региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» (г. Усолье-Сибирское), победителями стали 3 учащихся, призерами – 4.

В Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!» (г. Реутов) приняли участие 2 учащихся, которые стали победителем и призером. В Выставке юных исследователей «Шаг в будущее» -2022 принял участие 1 учащийся, который стал победителем.

В международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» -2022 (г. Москва) приняли участие 13 учащихся, победителями стали 3 учащихся, призерами – 3.

677 учащихся участвовали во Всероссийских конкурсах: игра «Смартик», тестирование «Кенгуру-выпускникам», «Политоринг-математика» (5-10 классы)), по информационным технологиям «КИТ» (1-11 классы) и в ежегодной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» (1-11 классы); 937 учащихся - в международных конкурсах: по литературе «Пегас», по истории и МХК «Золотое руно», по математике «Кенгуру-математика для всех», по естествознанию «Человек и природа» (1-11 классы), по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2-11 классы) и по английскому языку «Британский бульдог» (2-11 классы).



Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников

Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников в 2022 году:

53,2% педагогов (351 чел.) Усть-Илимска прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе 30 человек (43%) от общего числа управленческих кадров Усть-Илимска.

По программам обновленных ФГОС прошли обучение на базе ГАУ ДПО ИРО 76 педагогов, из них:

33 чел. – «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя»;

31 чел. – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»;

12 чел. – «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС».

В Усть-Илимске реализуются мероприятия, направленные на рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы педагогических работников.

Таблица №22

Численность педагогических работников

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Численность педагогических работников всех МОУ в возрасте до 35 лет	211	136	178
Численность молодых специалистов	15	13	19
численность педагогических работников всех МОУ	1258	1213	1156

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %	16,77	11,21	15,40
численность педагогов, имеющих ученые степени (кандидат наук)	4	5	4

Таблица №23

Ротация руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений

Муниципальные образовательные учреждения	Общее количество руководителей, уволенных с должности в 2022 году	Общее количество руководителей, уволенных с должности в 2021 году
ДОУ	3	2
МОУ	2	3
Итого	5	5

Таблица №24

Ротация руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений

Руководители, назначенные в 2022 году	ДОУ	МОУ
из состава кадрового резерва Усть-Илимска	2	1
из числа лиц, работающих в образовательных учреждениях города, но не стоящих в кадровом резерве	1	1
из числа лиц, работающих в других учреждениях	0	0
из числа лиц, работающих в других регионах РФ	0	0
Итого	3	2

В 2022 году продолжена работа с кадровым резервом руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска, направленная на развитие учительского потенциала, снятие дефицитов образования, развитие креативности и формирование мышления нового типа.

Таблица №25

Количественный состав кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска

Включено в кадровый резерв		из них назначены руководителями 1 и 2 уровня	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
14	10	2	2

В 2022 году численность работников подведомственных образовательных учреждений составила 2328 человек, из них 479 учителей, 445 воспитателей и 24 педагога дополнительного образования.

Таблица №26

Количественный состав педагогических работников системы образования

2022 год	Показатели	2021 год
1156	Всего работников	1374
479	Учителей	508
445	Воспитателей	468
24	Педагогов дополнительного образования	19

В системе муниципального образования работают 32 педагога, отмеченные благодарностью министерства образования Иркутской области, 10 - благодарностью министерства образования и науки Российской Федерации, 102 - почетной грамотой

министерства образования Иркутской области, 49 - почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, 165 имеют нагрудный знак «Почетный работник», 38 - нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 10 - звание «Ветеран труда», 3 - почетное звание «Заслуженный учитель».

Кроме того, 57 педагогических работников удостоены знака общественного признания.

Таблица №27

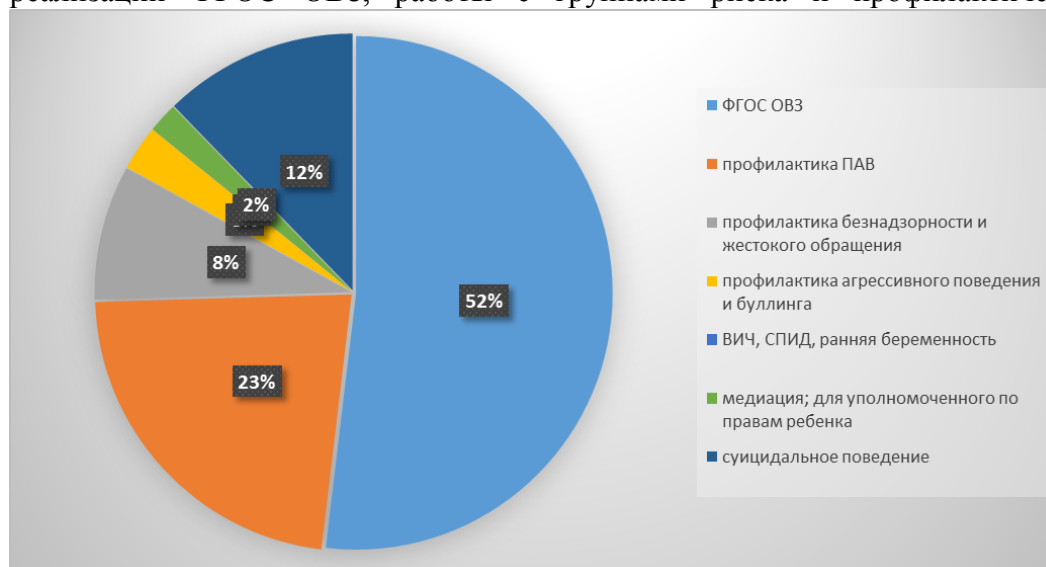
Количество ведомственных наград педагогических работников

2022 год	Показатели	2021 год
2328	Всего работников	2450
479	Учителей	505
445	Воспитателей	478
24	Педагогов дополнительного образования	25
232	Иных педагогических работников	230
32	Благодарность Министерства образования Иркутской области	34
10	Благодарность министерства образования и науки Российской Федерации	6
165	Нагрудный знак «Почетный работник»	153
10	Звание «Ветеран труда»	28
102	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	103
38	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	40
49	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	39
6	Нагрудный знак «Отличник просвещения»	6
3	Почетное звание «Заслуженный учитель»	6
0	Почётное звание «Народный учитель»	1

С целью устойчивого развития муниципальной системы образования по обеспечению доступности и качества общего и дополнительного образования, в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования и социальной политики в интересах детства, в рамках реализации муниципального проекта «Современная школа» в 2022 году повысили квалификацию педагогические работники по ряду предметных направлений. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 351 педагог.

Наибольшую популярность имеют курсы по таким направлениям, как функциональная грамотность (15%), информационная безопасность (22%), актуальными по-прежнему остаются курсы предметной направленности (составила 23%). В соответствии с вызовами времени 20% педагогов уделили теме обновленных ФГОС.

Неизменным на протяжении многих лет является интерес к блоку курсов по программам реализации ФГОС ОВЗ, работы с группами риска и профилактической деятельности:





На данный момент существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательных учреждений, муниципального образования, области способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций. По-прежнему актуальными остаются курсы повышения института развития образования Иркутской области.

За 2022 год 274 педагогических и административных работников образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программам ГАУ ДПО ИРО и Академии Минпросвещения.

Таблица №28

Сведения о количестве слушателей по ДПП ПК, реализованных в ГАУ ДПО ИРО, 2022 год

Муниципальное образование	Количество слушателей ДПП ПК, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО	из них по ДПП ПК, вкл. ФР ДПП (Академия+ИРО)	из них по ДПП ПК Академии из ФР ДПП ПК, реализованных ГАУ ДПО ИРО
Усть-Илимск	274	84	48
Иркутская область	11177	4863	3108

Из указанного количества, лишь 84 чел. прошли подготовку по программам, входящим в федеральный реестр, т.е. по программам, прошедшим профессионально-общественную экспертизу и предназначенным для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации. В том числе, реализованных ГАУ ДПО ИРО, – 48 чел.

6.5. Профессиональные достижения, 2022 год

В числе наиболее значимых достижений педагогических коллективов и отдельных педагогов за отчетный период можно выделить:

Федеральный уровень

победитель средней лиги трека «Технологические кружки» Всероссийского конкурса кружков -2022 - **Белов Роман Александрович**, учитель информатики МАОУ «СОШ №5»;

победитель в номинации «Практическая деятельность школьного лесничества» Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» - школьное лесничество «Лесовик» МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно - образовательный комплекс» (руководитель: **Петрова Нина Александровна**);

победитель конкурсного отбора и участник в качестве волонтера во II Всероссийском Форуме классных руководителей - **Носкова Наталья Зауровна**, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»;

победитель конкурсного отбора и участник II Всероссийского Форума классных руководителей – **Медведев Михаил Геннадьевич**, классный руководитель МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;

победитель (12 место в рейтинге) VI международного конкурса имени Льва Выготского - **Инна Сергеевна Муравьева**, старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Колобок»;

финалисты Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа» - команда МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И»: **Храбан Татьяна Владимировна**, заместитель директора, **Браун Юлия Викторовна**, учитель истории, **Федорова Елена Ивановна**, учитель математики, **Артемьева Елизавета Викторовна**, учитель географии;

наставник победители Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (Вершинина Елена, бывшая учащаяся МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. – **Коршунов Александр Сергеевич**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;

наставник победители Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (Анучина Полина, учащаяся МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.) – **Клименко Наталья Викторовна**, педагог - организатор МАОУ ДО ЦДТ;

специальный приз «Лучший преподаватель» II Международного конкурса театрального мастерства «Третий звонок» - **Мисикова Юлия Зауровна**, педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»;

победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» - **Дюканова Александра Юрьевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ № 9 «Теремок»;

победители Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Моя Гордость - Моя профессия!» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - **Зорина Светлана Владимировна**, воспитатель, **Разумова Лариса Альбертовна**, учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»;

призер Всероссийского конкурс «Зеленые дела: сохраним Землю для будущих поколений», организованного при поддержке сетевой кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» - **Ионова Галина Александровна**, воспитатель МБДОУ № 12 «Брусничка»;

призер международного конкурса им.Л.С. Выготского - **Муравьева Инна Сергеевна**, старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Колобок»;

победитель Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022» - **Полякова Людмила Михайловна**, воспитатель МБДОУ № 12 «Брусничка»;

победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» - **Разумова Лариса Альбертовна**, учитель-логопед, **Зорина Светлана Владимировна**, воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»;

победитель XVII Всероссийского конкурса конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДОУ» - **Свяжина Наталья Николаевна**, воспитатель МБДОУ № 9 «Теремок»;

победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...» - **Юркевич Ольга Евгеньевна**, воспитатель МАДОУ № 30 «Подснежник».

Региональный уровень

победитель в номинации «Чем можем – поможем» (командный конкурс школьных лесничеств) регионального заочного конкурса «Наша работа – о лесе забота» - **Петрова Нина Александровна**, педагог дополнительного образования МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;

победитель в компетенции «Преподавание в младших классах» VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia – **Григорьева Наталья Константиновна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№17»;

победитель в номинации «Лучший очерк о человеке, выбравшем педагогическое призвание» регионального конкурса «Такая профессия» - **Либгард Елена Александровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9;

победитель II регионального конкурса профессионального мастерства «Методическое ПРОдвижение» (видеолекция «Организация наставничества (учитель — учитель) в школе через программу «Новый вектор») - команда МБОУ «СОШ№2»: **Бровкина Наталья Владимировна**, заместитель директора, учитель биологии, **Лыкова Елена Васильевна**, учитель начальных классов, **Николенко Наталья Юрьевна**, учитель информатики;

победитель конкурса на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2022 году – **Беянина Алена Геннадьевна**, учитель физики МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»;

победитель в номинации «Творим добро» регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» - **Клименко Наталья Викторовна**, педагог-организатор МАОУ ДО ЦДТ;

победитель в номинации для руководителей школьных лесничеств «Реализованный проект» регионального заочного конкурса «Сохраним лес живым» - **Иванова Елена Валентиновна**, учитель начальных классов, руководитель школьного лесничества «Зеленые береты»;

победитель в номинации «Художественная обработка древесины» XVI областного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Край родной» - **Яковлев Евгений Владимирович**, учитель технологии МАОУ «СОШ№5»;

победитель в номинации «Кукла» XVI областного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Край родной» - **Баженова Диана Владимировна**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;

победитель в номинации «Креативное рукоделие» XVI областного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Край родной» - **Некрасова Елена Васильевна**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;

победитель в номинации «Лучшее сообщество» (автор экологического проекта) Экологической премии Иркутской области «Делаю для мира» - школьное лесничество «Лесовик» МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно- образовательный комплекс»;

победитель в номинации «Педагог-формула успеха». регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта, - **Завиркин Олег Николаевич**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;

премия победителя в конкурсе на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2022 году» - **Лушниковна Елена Викторовна**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;

диплом лауреата II степени в номинации «Лучшие практики работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации»

регионального конкурса методических разработок «Лучшие практики работы с одаренными детьми» - **Сенина Ольга Ивановна**, учитель истории и обществознания МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;

финалист регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века» - **Кадочникова Мария Геннадьевна**, учитель английского языка, классный руководитель МАОУ СОШ №9;

лауреат в номинации «Лучший инклюзивный сад» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» - МАОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»;

призер (III место) в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» I (регионального) этапа XVII ежегодного Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», социальный проект «Поделись теплом своим» - **Гончаренко Маргарита Владимировна**, учитель-логопед, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 11»;

призер XXXIII Регионального профессионального конкурса «Учитель года – 2022» - **Самсонова Светлана Владимировна**, учитель информатики МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;

победитель муниципального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, лауреат регионального этапа XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году - **Вдовина Юлия Владимировна**, воспитатель МАОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»;

призеры (III место) в номинации «Практический урок «Сохраним климат с помощью простых энергетических решений» Всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания», методическая разработка «Квиз-игра «#СбережемЭнергию» - **Лушникова Елена Викторовна и Некрасова Елена Васильевна**, педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;

призеры (III место) в возрастной группе 7-9 классы сетевого интернет –проекта «Лес будущего» - школьное лесничество «Зеленые береты» МАОУ «СОШ №14»;

призеры (III место) конкурса агитбригад регионального праздника «День леса» - школьное лесничество «Зеленые береты» МАОУ «СОШ № 14»;

лауреат II степени регионального творческого конкурса учителей обществознания - **Рохманова Екатерина Петровна**, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»;

победители дистанционного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка»: **Машарипова Людмила Михайловна**, учитель русского языка и литературы, **Жернакова Елена Александровна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;

диплом III степени в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы» регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» - **Баженова Диана Владимировна**, методист МАОУ ДО ЦДТ, **Копылова Елена Владимировна**, заместитель директора по научно-методической работы МАОУ ДО ЦДТ, **Лушникова Елена Викторовна**, методист МАОУ ДО ЦДТ;

лауреат регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» - **Чешев Роман Анатольевич**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;

нагрудный знак «Педагог-новатор» программы «Шаг в будущее» - **Суетина Юлия Александровна**, учитель химии МАОУ «Городская гимназия №1»;

участники регионального методического актива Иркутской области - **Медведев Михаил Геннадьевич**, учитель физики, информатики МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»; **Федорова Елена Ивановна**, учитель математики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», **Артемьева Елизавета Викторовна**, учитель географии МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», **Гаммершмидт Татьяна Владимировна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», **Килина**

Ирина Флавьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», Куприенко Любовь Сергеевна, учитель биологии МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;

участники регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века» - Стрельцова Елена Анатольевна и Климова Ирина Владимировна (МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»), Зверева Елена Владимировна (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно -образовательный комплекс»», Данилова Галина Васильевна (МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»);

Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик в 2022 году представлен 5 практиками Усть-Илимска:

Направление «Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Номинация «Лучшая практика по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -культурных традиций в рамках урочной и внеурочной деятельности»№ - авторский коллектив МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно -образовательный комплекс»: Жданова Наталья Сергеевна, заместитель директора, Носков Виталий Юрьевич, педагог-организатор, Сенина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания);

Направление «Современная школа»

Номинация «Лучшая практика методического сопровождения молодых педагогов» - авторский коллектив МБОУ «СОШ №2»: Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии, Лыкова Елена Васильевна, учитель начальных классов, Николенко Наталья Юрьевна, учитель математики и информатики, и авторский коллектив МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»: Асташова Светлана Александровна, директор, Храбан Татьяна Владимировна, заместитель директора.

Номинация «Лучшая практика создания образовательной среды, формирующей функциональную грамотность обучающихся» - авторский коллектив МАОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»: Волгина Татьяна Викторовна, заведующий, Панифидникова Ирина Петровна, старший воспитатель, Серебрякова Валерия Владимировна, воспитатель, и авторский коллектив МАОУ СОШ № 9: Дрозд Лариса Витальевна, учитель математики, Ситалова Екатерина Андреевна, учитель математики, Пушмина Ирина Александровна, учитель информатики.

Победители регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году:

Белянина Алена Геннадьевна, учитель физики МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»;

Коновалова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Городская гимназия №1»;

Корлякова Татьяна Геннадьевна, учитель химии МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»; Спесивцев Михаил Михайлович, учитель истории и обществознания МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

С основными достижениями обучающихся можно ознакомиться в Приложении к отчету, а также в фотосборнике «Усть-Илимск: пространство образовательных возможностей» (итоги 2021-2022 учебного года).

6.6. Привлечение педагогических работников в муниципальные образовательные учреждения

В рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие отдельных направлений социальной сферы», утвержденной постановлением Администрации города Усть-Илимска от 20.11.2015г. № 887, с целью создания условий для привлечения и закрепления педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях города реализуется мероприятие «Привлечение педагогических

работников в муниципальные образовательные организации города Усть-Илимска», осуществляются следующие меры поддержки:

1. обеспечение мер поддержки гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении – в рамках данного мероприятия гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении, в период обучения осуществляется ежегодная выплата в размере 5 000 рублей один раз в течение календарного года;

2. обеспечение единовременной выплаты гражданам, трудоустроенным в муниципальные образовательные организации города Усть-Илимска – данное мероприятие предусматривает предоставление единовременной выплаты гражданам, завершившим обучение по договорам о целевом обучении и заключившим трудовой договор (контракт) с муниципальным образовательным учреждением города Усть-Илимска на срок не менее 3-х лет: 250 000 рублей выпускникам учреждений высшего образования; 100 000 рублей – выпускникам учреждений среднего профессионального образования.

Реализация мероприятия по привлечению педагогических работников в муниципальные образовательные учреждения направлена на восполнение педагогических кадров в городе Усть-Илимске.

Для решения кадрового вопроса в 2022 году Управлением образования города Усть-Илимска фактически были заключены:

– 3 договора о целевом обучении по образовательным программам высшего образования с ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский) - иностранный язык (китайский)), 44.03.05 Педагогическое образование, с двумя профилями подготовки: История - Обществознание, 44.03.03 педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование «Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ». Один договор расторгнут;

– 2 договора о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» по направлениям подготовки 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

– 2 договора о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» по направлению подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

– 1 договор о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования». Договор расторгнут.

В 2022 году в соответствии с Порядком предоставления мер поддержки гражданам, заключившим договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», утвержденным постановлением Администрации города Усть-Илимска от 21.07.2020г. № 390:

– обеспечено трудоустройство 3-х педагогов, обучавшихся по договорам о целевом обучении, в образовательные учреждения города. Проведены выплаты на сумму 600,0 тыс. рублей (2 выплаты по 250,0 тыс. рублей и 1 выплата 100,0 тыс. рублей);

– на основании личных заявлений граждан, заключивших договоры о целевом обучении, производится ежегодная денежная выплата в размере 5 тыс. руб.

В 2022 году заключены Межведомственное соглашение о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений и Договор о практической подготовке обучающихся с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг». Впервые ГБПОУ «УИ ТЛТУ» осуществлен набор обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах».

В соответствии с приказом ГБПОУ «УИ ТЛТУ» № 66-к от 15.08.2022 года 25 обучающихся как города, так и района (выпускники 2021г., 2022г., 2015г., 2017г., 1997г.) зачислены на очную форму обучения по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (МАОУ «Городская гимназия №1» (1 чел.), МБОУ «СОШ№1» (1 чел.), МБОУ «СОШ№2» (3 чел.), МАОУ «СОШ№5» (2 чел.), МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» (3 чел.), МАОУ «СОШ№11» (3 чел.), МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (3 чел.), МАОУ «СОШ№14» (1 чел.), МБОУ «СОШ№15» (1 чел.).

В ноябре 2022 года специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска и муниципального казенного учреждений «Центр развития образования» встречались со студентами выпускных групп Педагогического Института Иркутского государственного университета, ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» и ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.02.02 преподавание в начальных классах, 44.02.03 педагогика дополнительного образования, 49.02.01 физическая культура. Во время встреч специалисты познакомили выпускников с мерами поддержки молодых специалистов в муниципальном образовании город Усть-Илимск, а также рассказали о возможности заключения целевых договоров на выпускном курсе.

Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году профильные классы психолого-педагогической направленности открыты в МАОУ «СОШ№5» (10,11 классы) и МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (8 классы).

Реализация мероприятия по привлечению педагогических работников в муниципальные образовательные организации направлена на восполнение педагогических кадров в городе Усть-Илимске.

Серьезное внимание уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению, организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. С этой целью создано объединение молодых специалистов (далее - ОМС, приказ МКУ «ЦРО» от 10.10.2016г. № 60).

В ОМС входят молодые специалисты муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска всех педагогических специальностей со стажем работы до 5 лет, в возрасте до 35 лет. Внутри ОМС создано две школы: ШМУ – школа молодого учителя; ШМВ - школа молодого воспитателя. Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется индивидуальное наставничество. Руководит объединением – председатель Совета ОМС.

6.7. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году

С 2020 года на территории муниципального образования город Усть-Илимск внедряется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области. С этой целью был запущен Навигатор дополнительного образования Иркутской области – автоматизированная информационная система, содержащая каталог дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждениями образования, культуры и спорта на территории Иркутской области. Родители (законные представители) или сами дети, достигшие 14-летнего возраста, имеют возможность знакомиться с содержанием программ дополнительного образования, условиями их реализации, подавать заявки на обучение. Также Навигатор знакомит с проводимыми в муниципалитетах мероприятиями различного характера: конкурсами, фестивалями, марафонами, играми, мастер-классами и др.

Навигатор дает ряд статистических данных: количество реализуемых в муниципалитете общеобразовательных программ (в том числе по направленностям), количество зарегистрированных пользователей и детей 5-18 лет, количество обучающихся по программам дополнительного образования по муниципалитету в целом и по каждому учреждению, количество выданных сертификатов финансирования и заключенных договоров на образование. МАОУ ДО ЦДТ наделено полномочиями Муниципального опорного центра по внедрению

Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области на территории города Усть-Илимска.

Дополнительное образование муниципальной системы образования представлено МАОУ ДО ЦДТ и объединениями дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Лицензию на дополнительное образование имеют все дошкольные и общеобразовательные учреждения. Организациями партнерами по реализации дополнительного образования и программ спортивной подготовки являются учреждения дополнительного образования сферы культуры: МАУК ДО «Школа искусств № 1», МАУК ДО «Школа искусств № 2 им. Т.Г. Сафиуллиной» и МБУ СШ «Лесохимик».

В городе создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи: 63,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием; муниципальные образовательные учреждения работают в системе «Навигатор дополнительного образования», которая позволяет родителям (законным представителям) обучающихся выбрать для детей программу дополнительного образования и записаться на нее.

В системе дополнительного образования города в 2022 году работает 184 педагога, реализующих программы на бюджетной основе, в том числе в ДОУ- 5 человек, в МОУ- 128 человек, МАОУ ДО ЦДТ – 51 человек.

Общий охват несовершеннолетних, вовлеченных в дополнительное образование, – 8715 человек (63,4% детей 5-18 лет) (АППГ- 9007/65%).

Таблица №29

Количество оказанных услуг, 2021-2022гг.

Наименование учреждения	Услуг оказывалось, 2021 год	Услуг оказывалось, 2022 год
МАОУ ДО ЦДТ	6898	6901
Учреждения дополнительного образования сферы культуры	1786	1830
Муниципальные общеобразовательные учреждения	3472	6182
Муниципальные дошкольные учреждения	181	941
СШ «Лесохимик»	1159	1168
Итого	13496	17022

Количество зарегистрированных детей 5-18 лет из ГО Усть-Илимск в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» - 12475 человек, что составляет 91% от общего числа детей указанной возрастной категории (АППГ- 11081 человек/81%).

В муниципальном образовании город Усть-Илимск программы дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, школах искусств и спортивной школе реализуются по 6 направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная.

Таблица №30

Количество программ и учащихся, 2022г.

№	Направленности	Количество программ	Количество учащихся
1.	Техническая	29	1415
2.	Естественнонаучная	10	501
3.	Туристско-краеведческая	11	413
4.	Физкультурно-спортивная	73	4328
5.	Художественная	92	6968
6.	Социально-гуманитарная	56	3397
Итого		271	17022

Центральное место в муниципальной системе образования по реализации программ дополнительного образования детей занимает Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Численность обучающихся по программам дополнительного образования в Центре детского творчества в 2022 году составила 6901 учащийся (АППГ-3685), в том числе по программам естественнонаучной направленности обучалось 223 ребенка (АППГ-72), по программам социально-гуманитарной направленности – 2171 ребенок (АППГ-804), технической направленности – 851 ребенок (АППГ-433), туристско-краеведческой – 134 ребенка (АППГ-108), физкультурно-спортивной – 1421 ребенок (АППГ-836), художественной направленности – 2101 ребенок (АППГ- 989).

В 2022 году в МАОУ ДО ЦДТ расширился перечень программ, началось обучение по 14 новым дополнительным общеразвивающим программам (далее-ДОП) различной направленности: «Сам себе хозяин», «Математика в играх», «Час чистописания», «Ушу профи», «Куборокостроительство», «Брейк-данс», «Юный переговорщик», «Монеткины», «Энергия лидерства», «Хочу творить», «Ученик года», «Волшебные сказки (сенсорная комната)», «Школа безопасности «Эгида» и «Большая перемена».

На основании договоров сетевого взаимодействия ДОП реализуются в 14 общеобразовательных учреждениях и 19 дошкольных образовательных учреждениях. В муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в 2022 году работало 106 детских объединений, в общеобразовательных учреждениях - 201 объединение, в них обучалось 4320 детей.

Сетевое взаимодействие позволяет расширить спектр реализуемых программ, более полно удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в части развития их способностей, реализации творческого потенциала, создает условия для профессиональной пробы и раннего профессионального выбора.

Учащиеся МАОУ ДО ЦДТ - активные участники, победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и соревнований.

Международный уровень:

виртуальный блиц конкурс «Иллюстрации к произведениям Н.А. Некрасова» – I место;
творческий конкурс «Любимые сказки и мультфильмы» – I место;
конкурс-фестиваль хореографического искусства в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» - III коллективное место;
языковой конкурс «Какаду» - I и II места;
конкурс-фестиваль «Летний солнцеворот» - III коллективное место;
творческий конкурс ДПТ «Вспоминая лето» – I место;
хореографический фестиваль-конкурс «Сияй» - II коллективное место.

Федеральный уровень:

первенство СФО по ушу - II место;
конкурс «Молодые медиалидеры России» - I место;
XX Российское соревнование юных исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - III место;
чемпионат по футболу, приуроченный к празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне - I место;
выставка юных исследователей «Шаг в будущее» - I место;
конкурс «Большая перемена», финал - I место.

Региональный уровень:

конкурс технического творчества «Добрыш» - I и II места;
XVI областной конкурс по ДПТ «Край родной» - I место;
соревнования по брейк-дансу «Battle Top Нор» - I и II места;
конкурс образовательного лагеря «Энергия в каждой капле» - II место;
турнир «Кубок федерации ушу Иркутской области» - I, II и III места;
конкурс «ROBOtech.38» - I место;
чемпионат и первенство Иркутской области по танцевальному спорту в дисциплине «Брейкинг» - I место;

VII слет активистов Иркутского регионального отделения РДШ - I место;
 конкурс «РОВО Зима» - I место;
 чемпионат компетенций «Юниор Профи» - III место.

Муниципальный уровень:

открытый рождественский турнир по ушу-саньда - I, II и III места;
 выставка-конкурс «Новогодние чудеса» - I, III места;
 онлайн олимпиада по Куборо - I, II и III места;
 дистанционный конкурс «Азбука дорожной безопасности» - I место;
 открытое первенство города по рукопашному бою - II место;
 конкурс профессионального мастерства «Я – вожатый» - I, II и III места;
 конкурс по робототехнике «РобоШАГИ» - I и II места;
 VII фестиваль модельеров и дизайнеров - I и II места;
 открытое первенство города по панкратиону - III место;
 соревнования «Ориентирование» - I место;
 соревнования по планерным моделям на «Кубок мэра» - I, II и III места;
 конкурс «Кулинарные этюды: лучшие традиционные национальные блюда» - I место;
 марафон по кубороконструированию «Думай креативно» - I, II и III места.

В 2022 году МАОУ ДО ЦДТ вновь стало ресурсным центром Всероссийского конкурса «Большая перемена» в городе Усть-Илимске. 1363 учащихся 5-10 классов муниципальных образовательных учреждений приняли участие в конкурсе (АППГ- 1716). 14 участников 8-10 классов стали полуфиналистами и приняли участие в очном испытании во Всероссийском детском центре «Океан». По итогам полуфинала 8-10 классов 3 усть-илимских школьника вошли в число финалистов (АППГ-2): учащаяся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» Суворова Варвара (руководитель: Суворова Оксана Васильевна), учащаяся МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. Анучина Полина (руководитель: Клименко Наталья Викторовна), учащийся МБОУ «СОШ № 15» Чернигов Александр. В ноябре 2022 года в число победителей конкурса вошла Анучина Полина, которая получила 1 млн. рублей на образование или стартап.

В рамках реализации достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году 627 учащихся 7 - 11 классов 12 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 -11 классов «Билет в будущее» (АППГ- 720). Также в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», прошло 20 открытых онлайн-уроков, участвовало 100% учащихся 1 - 11 классов. Открытые онлайн-уроки направлены на знакомства обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

В целях выявления учащихся, желающих пройти профессиональные пробы и в дальнейшем заключить договоры о целевом обучении прошел онлайн-марафон «Работодатель-ученик», в котором приняли участие 272 учащихся 9-11 классов. 155 учащихся 8-11 классов (17 команд) из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие во всероссийской профориентационной игре для школьников и студентов «QUIZ», организованной ОА «Группа «Илим».

В 2022 году был реализован Межведомственный проект по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8 -11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений «Неделя профориентации в школе». Всего приняло участие 1530 учащихся и 129 родителей (законных представителей) из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (АППГ-794 обучающихся).

В рамках реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» было организовано и проведено 7 профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям, в которых

приняло участие 774 обучающихся муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждений.

В профессиональных пробах, мастер-классах и экскурсиях приняло участие 1957 учащихся 8 – 11 классов. Для формирования у школьников четкого понимания, какие возможны пути успешного построения профессиональных и карьерных траекторий в крупной стабильной энергетической компании региона состоялись встречи с представителями АО «Евросибэнерго». Всего приняло участие 435 учащихся из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений.

63,4% детей от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием	В МБОУ «СОШ № 17» проведен капитальный ремонт школьного бассейна и выполнены работы по ремонту большого спортивного зала. В МАОУ «СОШ № 11» выполнены работы по капитальному ремонту школьной спортивной площадки. Восемь дошкольных образовательных учреждений (№№ 7, 8, 9, 12, 14, 15, 22, 40) приобрели комплекты игрового спортивного оборудования для проведения занятий с детьми. Разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт школьного стадиона МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»
14 победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	9726 обучающихся охвачены профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»
100% учащихся 1 – 11 классов участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	627 обучающихся приняли участие в проекте «Билет в будущее»
158 мероприятий организовано МАОУ ДО ЦДТ в 2022 году	35 475 обучающихся (человеко- процедура) участвовали в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня
56 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, охваченных программами менторства и наставничества	

6.7.1. Деятельность школьных спортивных клубов

В 2022 году в сдаче нормативов ВФСК ГТО приняло 446 человек, из них несовершеннолетних – 412. Получили знаки отличия 120 человек (золотой – 114, серебряный – 5, бронзовый – 1). Общая численность несовершеннолетних, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО за 2021-2022 годы, составила 706 человек.

В целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22.11.2019г. № Пр-2397 в частности создания к 2024 году школьных спортивных клубов, а также письма Министерства просвещения РФ от 03.09.2020г. № ДГ-1384/06 «О формировании Единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов», 100% муниципальных общеобразовательных учреждений включены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов (<https://еип-фкис.рф/сведения-о-шск>):

1. МАОУ «Городская гимназия № 1» - «Лидер»;
2. МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - «Виват»;
3. МБОУ «СОШ № 1» - «Эспада»;
4. МБОУ «СОШ № 2» - «ШСК имени И. Пряхова»;
5. МАОУ «СОШ № 5» - «Эгида»;
6. МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - «Территория здоровья»;
7. МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - «Легенда»;
8. МАОУ СОШ № 9 - «Позитив»;
9. МАОУ «СОШ № 11» ШСК МАОУ «СОШ №11» – «Олимпийцы»;
10. МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - «Олимпийский резерв»;
11. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» - «Спарта»;
12. МАОУ «СОШ № 14» - «Ангара»;
13. МБОУ «СОШ № 15» - «Импульс»;

14. МБОУ «СОШ № 17» - «Школьный спортивный клуб «Будь здоров!»

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 03.09.2020г. N ДГ-1384/06 100% муниципальных общеобразовательных учреждений размещают на официальных сайтах (вкладках) план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год; расписание работы спортивных секций в ШСК; календарный план спортивно-массовых мероприятий; итоги предыдущего года.

Таблица №31

Количество часов дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности школьных спортивных клубов по состоянию на декабрь 2022 года

Программа ШСК	МАОУ «Городская гимназия № 1»	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	МБОУ «СОШ № 1»	МБОУ «СОШ № 2»	МАОУ «СОШ № 5»	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	МАОУ СОШ № 9	МАОУ «СОШ № 11»	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	МБОУ «СОШ № 15»	Итого/Часов
Волейбол		4	3	12	2	4	8	3	8	9	4		57
Футбол	8	8	3							3	2	2	26
Настольный теннис		2	3				3		4	9			21
Баскетбол						1	9	10					20
ОФП			3							8	3	2	16
Пионербол			3		3	1	3	1	4				15
Танцы								12					12
Самбо							11						11
Гимнастика							10						10
Спортивные игры												10	10
СФП				1	8								9
Подвижные игры					4	2							6
Стрельба из пневматики			1				4						5
Плавание					5								5
Шахматы		2	3										5
АРБ					3								3
Ритмика						2							2
Туризм				1									1
Всего часов в неделю	8	16	19	14	25	10	48	26	16	29	9	14	234

Данные мониторинга показывают, что учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений активно участвуют в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня с целью физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Муниципальный уровень, организация физкультурных мероприятий Управлением образования Администрации города Усть-Илимска:

1. 19.01. -31.01.2022г., муниципальный этап соревнований по волейболу среди учащихся (девушек) в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год:

Количество участников – 95 человек, из них: МБОУ «СОШ № 1» – 9, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 9, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 8, МАОУ СОШ № 9 -10, МБОУ «СОШ № 11» – 7, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – 9, МАОУ «СОШ № 13 им.

М.К. Янгеля» -7, МБОУ «СОШ № 15» – 11, МБОУ «СОШ № 17» – 8, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – 7, МАОУ «Городская гимназия № 1» – 8.

Результат: 1 место – команда МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 2 место – команда МБОУ «СОШ № 17»; 3 место – команда МАОУ СОШ № 9.

Основание: приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.01.2022г. № 033, от 31.01.2022г. № 089 (итоговый).

2. 28.02. -09.03.2022г., муниципальный этап соревнований по волейболу среди учащихся (юношей) в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год:

Количество участников - 89 человек, из них: МБОУ «СОШ № 1» – 8, МАОУ «СОШ № 5» – 7, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 7, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 9, МАОУ СОШ № 9 -10, МБОУ «СОШ № 11» – 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - 11, МАОУ «СОШ № 14» – 10, МБОУ «СОШ № 15» – 11, МБОУ «СОШ № 17» – 9, МАОУ «Городская гимназия № 1» – 7.

Результат: 1 место – команда МАОУ «Городская гимназия № 1»; 2 место – команда МБОУ «СОШ № 17»; 3 место – команда МАОУ СОШ № 9.

Основание: приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.02.2022г. № 146, от 16.03.2022г. № 249 (итоговый).

3. 17.03.2022г., муниципальный дистанционный сбор «Мы здоровью скажем ДА!» для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений:

Количество участников - 79 человек, из них: МБОУ «СОШ № 1» - 20, МАОУ «СОШ № 5» - 5, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - 6, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - 9, МАОУ СОШ № 9 – 15, МБОУ «СОШ № 15» – 6, МБОУ «СОШ № 17» - 18.

Результат: 1 место – команда МБОУ «СОШ № 17»; 2 место – команда МБОУ «СОШ № 1», команда МАОУ СОШ № 9; 3 место - команда МБОУ «СОШ № 17», команда МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.».

Основание: приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 14.03.2022г. №241, от 21.03.2022г. № 260 (итоговый).

4. 04.04. -07.04.2022г., городская акция «Начни с себя» в рамках Всемирного дня здоровья:

Количество участников – 847 человек. Мероприятие проводилось для учащихся 1-11 классов (<https://vk.com/rdhgmpui>).

5. 08.04.2022г., муниципальный этап соревнований по плаванию среди учащихся в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год:

Количество участников – 94 человека, из них: МАОУ «СОШ № 5» – 10, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 12, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 10, МАОУ СОШ № 9 – 10, МАОУ «СОШ № 11» – 10, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - 11, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» - 11, МБОУ «СОШ № 17» - 10, МАОУ «Городская гимназия № 1» – 10.

Результат: 1 место – команда МАОУ «СОШ № 5»; 2 место – команда МАОУ «Городская гимназия № 1»; 3 место – команда МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

Основание: приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 29.03.2022г. № 277, от 12.04.2022г. № 334 (итоговый).

6. 04.04. -13.04.2022г., муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди учащихся в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год:

Количество участников – 115 человек, из них: МБОУ «СОШ № 1» – 8, МАОУ «СОШ № 5» – 12, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 9, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 11, МАОУ СОШ № 9 – 10, МАОУ «СОШ № 11» – 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - 15, МАОУ «СОШ № 14» – 9, МБОУ «СОШ № 15» – 14, МАОУ «Городская гимназия № 1» – 10, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – 8.

Результат: 1 место – команда МАОУ СОШ № 9; 2 место – МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»; 3 место – МАОУ «СОШ № 14».

Основание: приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 28.03.2022г. № 278, от 20.04.2022г. № 357 (итоговый).

7. 08.04.2022г., квест «Жить здорово!» для учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений:

Количество участников: – 36 человека, из них: МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 6, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 6, МАОУ СОШ № 9 – 6, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – 6, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» -6, МБОУ «СОШ № 15» – 6.

Результаты: диплом 1 степени – команда МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», диплом 2 степени – команда МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», диплом 3 степени – команда МАОУ СОШ № 9.

Основание: приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 301 от 01.04.2022г., от 12.04.2022г. № 332 (итоговый). https://vk.com/public188310617?w=wall-188310617_752

8. 15.04. -28.04.2022г., муниципальный шахматный турнир «Золотая ладья» для учащихся объединений дополнительного образования:

Количество участников: в отборочном этапе участие приняли учащиеся муниципальных образовательных учреждений – 80 человек. II этап (победители и призеры отборочного этапа)- 19 учащихся общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений – 2, МАОУ ДО ЦДТ - 11, а именно: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - 4, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - 4, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» -5, МАОУ «СОШ № 14» - 3, МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» - 1, МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» - 1, МАОУ «СОШ № 5» - 3.

Результат: диплом I степени – учащиеся МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»; диплом II степени – МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», диплом III степени – МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «СОШ № 14».

Основание: приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.04.2022г. № 331, от 05.05.2022г. № 400 (итоговый).

9. 13.05.2022г., муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские спортивные игры»:

Количество участников – 36 человек, из них: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 12, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.– 12, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – 12.

Результат: команда школы МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 1 место; МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - 2 место; команда МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – 3 место.

Основание: приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.05.2022г. № 422, от № 18.05.2022г. № 444 (итоговый).

10. 14.11. -18.11.2022г., муниципальный этап соревнований по баскетболу среди учащихся (юношей) в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений на 2022-2023 учебный год:

Количество участников– 78 человек, из них: МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 9, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 11, МАОУ СОШ № 9 – 10, МАОУ «СОШ № 11» – 11, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - 8, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» -10, МАОУ «СОШ № 14» – 10, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – 9.

Результат: 1 место – команда МАОУ «СОШ № 14», 2 место – команда МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 3 место – команда МАОУ СОШ № 9.

Основание: приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.11.2022г. № 819, от 28.11.2022г. № 891 (итоговый).

Количество привлеченных учащихся общеобразовательных учреждений к участию в физкультурных мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации города Усть-Илимска, 2022 год

Учреждение/№ мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Количество участников/ учреждение
МАОУ «Городская гимназия № 1»	8	7	0		10	10	0	0	0	0	35
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	7	0	0		0	8	0	4	12	9	40
МБОУ «СОШ № 1»	9	8	20		0	8	0	0	0	0	45
МБОУ «СОШ № 2»	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «СОШ № 5»	0	7	5		10	12	0	3	0	0	37
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	9	7	6		12	9	6	0	0	9	58
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	8	9	9		10	11	6	4	12	11	80
МАОУ СОШ № 9	10	10	15		10	10	6	0	0	10	71
МАОУ «СОШ № 11»	7	9	0		10	9	0	0	0	11	46
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	9	11	0		11	15	6	0	12	8	72
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	9	0	0		11	0	6	5	0	10	41
МАОУ «СОШ № 14»	0	10	0		0	9	0	3	0	10	32
МБОУ «СОШ № 15»	11	11	6		0	14	6	0	0	0	48
МБОУ «СОШ № 17»	8	0	18		10	0	0	0	0	0	36
Количество участников/мероприятие	95	89	79	847	94	115	36	19	36	78	

Всего количество привлеченных учащихся общеобразовательных учреждений к участию в физкультурных мероприятиях, организованных Управлением образования Администрации города Усть-Илимска в 2022 году, – 1488 человек.

Муниципальный уровень, участие в физкультурном или спортивном мероприятии:

1. 15-16.01.2022г., участие в Городском рождественском турнире по Ушу-саньда.

Участие приняли воспитанники МАОУ ДО ЦДТ – 13 человек, 1 место – 3 учащихся, 2 место – 4, 3 место – 2 (основание: положение о городском рождественском турнире по Ушу-саньда).

2. 27.02.2022г., участие в Открытом первенстве города Усть-Илимска по армейскому рукопашному бою.

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 15 человек, заняли 2 место – 4 учащихся. Основание: приказ МАОУ ДО ЦДТ от 25.02.2022г. № 057 «Об участии в мероприятии».

3. 26.02.2022г., участие в военно-спортивной игре «Зарница» для учащихся.

Количество учащихся- 20 человек.

4. 23.04. -24.04.2022г., участие в Открытом городском турнире по ушу-саньда.

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 26 человек.

Результат: 1 место – 9 учащихся, 2 место – 12, 3 место – 5.

Основание: приказ МАОУ ДО ЦДТ от 20.04.2022г. № 138 «Об участии в соревнованиях».

5. 14-15.05.2022г., участие в Открытом первенство города по кикбоксингу.

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 10.

Результат: победитель – 1 человек, призеры – 4.

Основание: приказ МАОУ ДО ЦДТ от 12.05.2022г. № 181 «Об участии в соревнованиях».

6. 21.05. -22.05.2022г., участие в Открытом первенство города по панкратиону.

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 2 человека.

Результат: 3 место.

Основание: приказ МАОУ ДО ЦДТ от 17.05.2022г. № 189 «Об участии в соревнованиях».

7. 18.09.2022г., участие в Турнире по мини-футболу памяти Максима Мороза.

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 30 человек.

Основание: план работы фонда «Здоровая нация» по поддержке спорта и пропаганды здорового образа жизни.

Всего количество привлеченных учащихся общеобразовательных учреждений к участию в общегородских физкультурных и спортивных мероприятиях – 106 человек.

Региональный уровень, участие в физкультурном или спортивном мероприятии:

1. 09.01. -12.01.2022г., участие в *Первенстве Иркутской области по мини-футболу среди юношей 2010-2011 года рождения.*

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 3 чел. в составе сборной команды Иркутской области.

Результат: 2 место.

Основание: Положение о первенстве Иркутской области по мини-футболу среди юношей 2010-2011 года рождения.

2. 15.04. -17.04.2022г., участие в *Региональном соревновании по брейк-дансу «Battle Top Нор».*

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 12.

Результат: 1 место – 1, 2 место – 1.

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.04.2022г. № 337 «О выезде учащихся образовательных учреждений г. Усть-Илимска в г. Братск».

3. 04.06. -06.2022г., участие в *Чемпионате по футболу, приуроченном к празднованию 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.*

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 1, учащийся объединения «Футбол», в составе сборной г. Братска принимал участие в чемпионате в г. Иркутске.

Результат: команда стала победителем чемпионата.

4. 06.05. -11.05.2022г., участие в *Региональном соревновании по брейк-дансу «Inspiration Dance Fest 2022».*

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 6.

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.05.2022г. № 394 «О выезде учащихся муниципальных образовательных учреждений в г. Красноярск».

5. 24.11. -27.11.2022г., участие в *Первенстве области по мини-футболу среди юношей 2007 года рождения г. Саянск.*

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 2.

Результат: 2 человека - 3 место, вызов в сборную.

5. 16-19.12.2022 Участие в *Чемпионате и первенстве по виду спорта Ушу в дисциплине «Саньда».*

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 6.

Результат: 3 человека – 2 место, 3 человека – 3 место.

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.12.2022г. МАОУ СОШ № 936 «О выезде учащихся муниципальных образовательных учреждений в г. Ангарск».

Всего количество привлеченных учащихся общеобразовательных учреждений к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях регионального уровня – 30 человек.

Федеральный уровень, участие в физкультурном или спортивном мероприятии:

1. 01-06.02.2022г., участие в *Первенстве Сибирского федерального округа по ушу.*

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 1, 2 место.

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 27.01.2022г. № 032 «О выезде учащегося МБОУ «СОШ № 1» в г. Барнаул».

2. 26.03. -09.04.2022г., участие в *Чемпионате и первенстве России по ушу-саньда.*

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 2.

Результат: 3 место.

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.03.2022г. № 244 «О выезде учащихся образовательных учреждений г. Усть-Илимска в г. Москву».

Всего количество привлеченных учащихся общеобразовательных учреждений к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях федерального уровня – 3 человека.

Муниципальный уровень, «Спортивное волонтерство»

1. 26.02.2022г., турнир «Сильных духом» по игре бочка для лиц с ОВЗ.

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 2 человека.

Помощь в подведении итогов турнира План работы АНО развития адаптивного спорта «Сила духа».

2. 26.03.2022г., турнир «Сильных духом» по настольному теннису для лиц с ОВЗ.

Учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 3 человека.

Помощь в подведении итогов турнира План работы АНО развития адаптивного спорта «Сила духа».

3. 08.04.2022г., квест «Жить здорово!» для учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений.

Помощь в подведении мероприятия приняли участие учащиеся МАОУ ДО ЦДТ -18 человек.

4. 23.04.2022г., турнир «Сильных духом» по дзюдо.

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 2 человека.

Помощь в подведении итогов турнира План работы АНО развития адаптивного спорта «Сила духа».

Всего количество привлеченных учащихся общеобразовательных учреждений к волонтерству в физкультурных и спортивных мероприятиях муниципального уровня – 25 человек.

Международный уровень, «Спортивное волонтерство»

1. ноябрь 2021г.-апрель 2022г., участие в Международном конкурсе социально-значимых практик в области здоровья сбережения среди подростков и молодёжи «ДоброВолец-ПРО» (волонтеры).

Участие приняли учащиеся МАОУ ДО ЦДТ – 10.

Участники конкурса разработали и реализовали проект по профилактике употребления ПАФ, включающий беседы и Классные встречи с учащимися 7-11 классов.

Всего количество привлеченных учащихся общеобразовательных учреждений к волонтерству в физкультурных и спортивных мероприятиях международного уровня – 10 человек.

Всего приняло участия учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня с целью физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия в 2022 году – 1662 человек.

Таблица №32

Доступность школьного спортивного клуба для учащихся

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Реализовывается видов физической активности	Количество учащихся школы (всего)	Максимальный охват по интересам учащихся в ШСК	Процент максимального охвата ШСК от общего числа учащихся
1.	МАОУ «Городская гимназия № 1» («Лидер»)	1	515	20	4 %
2.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» («Виват»)	4	733	80	11 %

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Реализовывается видов физической активности	Количество учащихся школы (всего)	Максимальный охват по интересам учащихся в ШСК	Процент максимального охвата ШСК от общего числа учащихся
3.	МБОУ «СОШ № 1» («Эспада»)	7	564	140	25 %
4.	МБОУ «СОШ № 2» («ШСК имени И. Пряхова»)	3	371	60	16 %
5.	МАОУ «СОШ № 5» («Эгида»)	7	780	140	18 %
6.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» («Территория здоровья»)	5	622	100	16 %
7.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» («Легенда»)	7	1133	140	12 %
8.	МАОУ СОШ № 9 («Позитив»)	3	973	60	6 %
9.	МАОУ «СОШ № 11» (ШСК МАОУ «СОШ №11 «Олимпийцы»)	3	799	60	8 %
10.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. («Олимпийский резерв»)	6	640	120	19 %
11.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» («Спарта»)	3	745	60	8 %
12.	МАОУ «СОШ № 14» («Ангара»)	0	533	0	0 %
13.	МБОУ «СОШ № 15» («Импульс»)	2	645	40	6 %
14.	МБОУ «СОШ № 17» (школьный спортивный клуб «Будь здоров!»)	0	633	0	0 %

Таблица №33

Сводный календарный план мероприятий Школьных спортивных клубов города Усть-Илимска на 2022-2023 учебный год

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения/ мероприятия	сентябрь, 2022г.	октябрь, 2022г.	ноябрь, 2022г.	декабрь, 2022г.	январь, 2023г.	февраль, 2023г.	март, 2023г.	апрель, 2023г.	май, 2023г.	в течении года/ вне расписания	Всего/ школа
МАОУ «Городская гимназия № 1» («Лидер»)	2	2	3	3	2	2	2	3	2	-	21
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» («Виват»)	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	14
МБОУ «СОШ № 1» («Эспада»)	2	3	3	3	5	3	4	3	4	6	36
МБОУ «СОШ № 2» («ШСК имени И. Пряхова»)	1	0	4	1	2	2	2	1	0	9	22
МАОУ «СОШ № 5» («Эгида»)	1	2	2	2	2	2	1	2	1	-	15
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» («Территория здоровья»)	1	1	1	3	0	2	2	7	1	1	19

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» («Легенда»)	6	6	3	6	5	3	6	4	3	10	52
МАОУ СОШ № 9 («Позитив»)	2	2	2	2	1	2	2	4	0	10	27
МАОУ «СОШ № 11» (ШСК МАОУ «СОШ №11 «Олимпийцы»)	5	4	3	3	0	2	2	2	2	-	23
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. («Олимпийский резерв»)	3	2	3	2	3	3	3	6	3	-	28
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» («Спарта»)	1	2	2	3	1	3	3	1	0	8	24
МАОУ «СОШ № 14» («Ангара»)											0
МБОУ «СОШ № 15» («Импульс»)	3	3	4	3	1	0	2	2	3	8	29
МБОУ «СОШ № 17» (школьный спортивный клуб «Будь здоров!»)											0
Всего мероприятий	28	28	31	32	23	26	30	36	21	55	310

6.7.2. Деятельность детских театральных объединений в общеобразовательных учреждениях

В 2022 году в 11 муниципальных общеобразовательных учреждениях города действовало 14 театральных студий, в которых занимался 441 учащийся.

Таблица №34

Наименование театральных студий муниципальных общеобразовательных учреждений

Наименование муниципального общеобразовательного учреждений	Наименование театральной студии/кружка
МАОУ «Городская гимназия № 1»	«Бурундучок»
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	«Театр на английском языке» и «Театр слова»
МБОУ «СОШ № 1»	«Зазеркалье»
МБОУ «СОШ № 2»	«Этюд»
МАОУ «СОШ № 5»	«Буратино»
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	-
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	«Школьный театр»
МАОУ СОШ № 9	«Театральной студии»
МАОУ «СОШ № 11»	«Школьный театр»
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	«Театр-студия «Триумф»
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	«Актёрская подготовка», «Театральное путешествие», «Театральное творчество»
МАОУ «СОШ № 14»	-
МБОУ «СОШ № 15»	«Театральные таланты»
МБОУ «СОШ № 17»	-

Таблица №35

Количество театральных коллективов и детей в них

Показатель	2021 год	2022 год
Количество театральных коллективов	4	14
Количество детей, занимающихся в театральных объединениях	215	441
Из них		
в возрастной категории 7-9 лет	96	218
в возрастной категории 10-12 лет	73	75
в возрастной категории 13-15 лет	32	136
в возрастной категории 16-18 лет	14	12
Организовано проведение мероприятий, направленных на вовлечение в деятельность театральных коллективов, в том числе с использованием онлайн-формата	4	15
Количество детей, принявших участие в мероприятиях	180	441

В декабре 2022 года рамках муниципального проекта «Школа – школе» в МАОУ «СОШ № 13 им. М. К. Янгеля» состоялся городской методический семинар (руководители З.А. Мисикова, Т. Н. Суворова). Педагоги вместе с учащимися представляли успешные практики по теме «Воспитательные центры школы как ресурс развития личности». В семинаре приняли участие, кроме педагогов МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», 39 педагогов из других образовательных учреждений и представители Управления образования Администрации города Усть-Илимска. Школа представила свой опыт интеграции в образовании и способов воспитания и развития личности. Интеграционными центрами выступили структурные подразделения образовательного учреждения и детско-взрослые общественные объединения, в том числе в «Театре-студии¹³ Школы Мира миров» все погрузились в методическую мастерскую Ю.З. Мисиковой «Интегрированное пространство театра как ресурс развития эмоциональной сферы личности (Методы и приёмы вовлечения учащихся в образовательный процесс)». Здесь были представлены авторские практические приёмы развития эмоционального интеллекта на уровне объединения уроков музыки, литературы и дополнительного образования (театр, музыкальный инструмент), а все желающие могли получить мастер-класс от детей игры на синтезаторе.

В июле 2022 года Театр -студия 13 Школы Мира Миров в номинации «Драматический театр» II Международного конкурса театрального мастерства «Третий звонок» награжден дипломом лауреата I степени. В рамках конкурса Мисикова Юлия Зауровна награждена специальным призом «Лучший преподаватель».

В июле 2022 года инструментальная группа «Театр -студия 13 Школы Мира Миров» в номинации «Ансамбль клавишных синтезаторов» VII Международного конкурса инструментального творчества «Серебряная лира» награжден дипломом лауреата I степени.

В апреле 2022 года состоялся IV Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра», организаторами которого являются министерство образования Иркутской области и ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей». Фестиваль традиционно прошел в заочном формате. В нем приняли участие 45 театральных коллективов Иркутской области, среди которых – школьная театральная студия «Триумф» МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н. (руководитель: Шестакова Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования, учитель русского языка и литературы).

20 апреля 2022 года в культурном центре А. Вампилова города Иркутска состоялся областной конкурс чтецов среди школьников и студентов «Золотое сибирское слово», посвященный 85-летию драматурга Александра Вампилова. В первом этапе участники присылали видеозаписи своих выступлений, на которых читали выбранное произведение сибирского автора. Из 155 представленных заявок во второй тур прошли 26 участников возрастной категории до 17 лет, в том числе и ученица 6 класса МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-Образовательный комплекс» Голубцова Вероника, которая читала на конкурсе рассказ В. Распутина «Мама куда – то ушла». По итогам конкурса Вероника заняла 2 место и получила оценку жюри –«необыкновенный ребёнок».

С 1 по 3 мая 2022 года в г. Красноярске в рамках Гранта президента РФ на развитие гражданского общества прошёл III международный конкурс любительских театральных коллективов и чтецов «Роза ветров в Красноярске», в котором приняли участие учащиеся и педагоги МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля». В номинации «Театр — Театральная композиция. Театр» в младшей группе (до 12 лет) за представление театральной композиции «Муха. Перегрузка» по мотивам сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха» и стихотворениям Г. Остера, руководитель театра, режиссер- педагог Мисикова Юлия Зауровна, классный руководитель Носкова Наталья Зауровна, Театр- студия 13 (3 Б класс МАОУ СОШ №13 им. М.К. Янгеля) награждены дипломом Лауреата I премии.

В номинации «Театр -Драматический спектакль (мини). Театр» в младшей группе (до 12 лет) за показ драматического мини-спектакля «Как петрушка на конкурс ходил» по мотивам пьесы В. Лифшица «Петрушка и подушка», руководитель театра, режиссер-педагог Мисикова Юлия Зауровна, классный руководитель Хомякова Любовь Петровна, Театр-студия 13 (3 а класс МАОУ СОШ №13 им. М.К. Янгеля) награждены дипломом Лауреата II премии. В номинации «Театр-Художественное слово. Чтец. Театр» Вавилова Кристина за прочтение

рассказа В. Распутина «Край возле самого неба» награждена дипломом Лауреата I премии (руководители: Мисикова Юлия Зауровна и Хомякова Любовь Петровна). В данной номинации Носкова Алена представила русскую народную сказку «Кот и лиса» и была награждена дипломом Лауреата II премии (руководители: Мисикова Юлия Зауровна и Носкова Наталья Зауровна).

Носкова Ульяна за прочтение рассказа Н. Теффи «Сокровище земли» награждена дипломом I степени (руководители: Мисикова Юлия Зауровна и Носкова Наталья Зауровна).

6.8. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году



Создана и внедрена в муниципальных образовательных учреждениях цифровая образовательная среда

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» по состоянию на декабрь 2022 года в 43% образовательных организаций осуществлена поставка компьютерной техники. Комплект на школу, стоимостью 1839,71 тыс. рублей включает в себя 28 отечественных ноутбуков, представленных брендом «Гравитон», и МФУ.

Таблица №36

Перечень муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших компьютерную технику

Год поставки	Наименование муниципального образовательного учреждения	Комплект
2021 год	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	28 ноутбуков 1 МФУ
2022 год	МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	28 ноутбуков 1 МФУ
	МАОУ СОШ №9	
	МАОУ «СОШ №11»	
	МБОУ «СОШ №17»	
	МАОУ «Городская гимназия №1»	

Таблица №37

Характеристика цифровой образовательной среды

Количество персональных компьютеров	Всего
Персональные компьютеры	1721
Из них используемые в учебных целях	1277
АРМ учителя	609
Компьютерный класс	366
Медiateка/библиотека	38
Лаборатория	47
Мобильный/переносной класс	167
Актовый зал	14
Логопед/Психолог	21



Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

Для достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей, в том числе образования, введена в эксплуатацию в общеобразовательных учреждениях ФГИС «Моя школа», целью которой является:

1. формирование сервисов с единой точкой доступа к цифровым образовательным ресурсам;
2. создание современной и безопасной образовательной среды;

3. равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам по всей территории РФ;

4. повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;

5. вовлечение родителей в процесс образования.

Новые возможности, которые дает ФГИС «Моя школа»:

– облачное хранилище документов, инструменты для совместной работы в режиме он-лайн в отечественном офисном программном обеспечении;

– тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;

– видеоконференцсвязи на базе «Сферума»;

– использование библиотеки и видеоуроков РЭШ;

– расписание уроков, домашнее задание, оценки и журнал.

100% муниципальных общеобразовательных учреждений подключены к ФГИС «Моя школа».

В 100% общеобразовательных учреждений введена ГИС «Цифровая образовательная платформа», как компонент интегрированный с ФГИС «Моя школа».

В ГИС «Цифровая образовательная платформа» входят ИС АИС «Дневник-ОО», АИС «Зачисление в ОО», АИС «Мониторинг», АИС «Контингент».

Основные сервисы платформы ЦОС:

1. цифровой психолого-педагогическая служба;

2. цифровой помощник ученика;

3. цифровой помощник родителя;

4. цифровой помощник учителя;

5. система управления в ОО.

Для релевантных данных, подгружаемых в ФГИС «Моя школа», все общеобразовательные учреждения города перешли на ИС ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости «Дневник.ру». Все школы официально в ИС «Дневник.ру» имеют статус школа без бумажного ведения журнала. Ежедневно проводится мониторинг активности работы муниципальных общеобразовательных учреждений в системе Дневник.ру, благодаря которому достигнуты высокие показатели ведения электронного журнала.

Доля муниципальных образовательных учреждений, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» - 100%

Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной ИС платформы ЦОС – 63%.

Количество школ, подключенных к образовательной платформе «Сферум» - 100%.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, – главный целевой ориентир проекта «Цифровая образовательная среда».

Университет Иннополис совместно с Минпросвещения России и Минцифры России разработали онлайн-платформу educont.ru. Educont.ru - это возможность пользоваться бесплатным доступом к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов. С марта 2022 года цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» является участником проекта «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru>), в рамках которого образовательным учреждениям предоставляется на бесплатной основе доступ к верифицированным Минпросвещения России цифровым образовательным ресурсам и сервисам.

100% общеобразовательных учреждений зарегистрированы на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс».

Численность учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля на ЦОР «ЯКласс», - 8 472 человека.

Численность педагогических работников, получивших возможность использования, верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов на ЦОР «ЯКласс», - 434 педагога.

Численность учащихся, воспользовавшихся возможностью бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту ЦОР «ЯКласс» для самостоятельной подготовки, – 926 учащихся.

Число решенных учащимися заданий в электронной форме, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки на ЦОР «ЯКласс», - 76 294 (ед.). Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки», - 90%.

Муниципальные образовательные учреждения используют пространство официальных сайтов и официальных страниц в социальной сети «ВКонтакте» для размещения цифрового образовательного контента и взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями). По состоянию на декабрь 2022 года 100% муниципальных образовательных учреждений имеют официальные сайты, а также имеют верифицированные страницы в социальной сети «ВКонтакте» с меткой «Госорганизация», на которые подписано 5164 пользователя.

В цифровой трансформации системы образования активно используется сайт «Образовательный портал Усть-Илимска», активными пользователями которого ежемесячно являются более тысячи человек.

Таблица №38

Портал «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»

Вид образовательного учреждения	Кол-во ОУ	Зарегистрировано программ ДО	Востребованных программ ДО	Зарегистрировано детей на занятия по программам ДО
ДОУ	17	34	34	729
МОУ	14	128	128	3677
ДОД	1	73	73	4495
Всего	32	235	235	8901

6.9. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Социальная активность» в 2022 году

 Созданы условия для развития и поддержки добровольчества (волонтерства)	
866 учащихся и 16 педагогов вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность	21 учащийся и 8 педагогов приняли участие в конкурсах, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)
866 учащихся используют единую информационную систему в сфере развития добровольчества (волонтерства)	11395 участника 481 мероприятия по различным направлениям добровольчества (волонтерства)

В 2022 году в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях, МАОУ ЦДТ действовало 16 добровольческих (волонтерских) объединений, в состав которых входило 866 несовершеннолетних (АППГ- 556).

В 2022 году волонтеры приняли активное участие в агитационной кампании по Всероссийской переписи населения и голосованию за проект комфортной городской среды в городе Усть-Илимске, акциях «Вахта памяти» и «Георгиевская лента». С ноября 2021г. по апрель 2022г. волонтеры объединения «Архитекторы добра» МАОУ ДО ЦДТ участвовали в международном конкурсе социально значимых практик в области здоровьесбережения среди подростков и молодежи «ДоброВолец-ПРО». Участники конкурса разработали и реализовали проект по профилактике употребления ПАФ, включающий беседы и Классные встречи с учащимися 7-11 классов. Три волонтера команды приняли участие в международном слёте добровольцев Общероссийской общественной организации «Общее дело» «Исходный код».

Волонтерские отряды «Горящие сердца» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и «Друг» МАОУ «Городская гимназия №1» стали победителями городского конкурса лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства). Участник волонтерского отряда «Друг» Кононыхина Дарья стала победителем III Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Волонтеры России», Кононыхина Дарья и Ермакова Полина - победители конкурса волонтеров голосования за проекты комфортной городской среды в городе Усть-Илимске.

В течение 2022 года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности. Прежде всего они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

По данным мониторинга в 2022г. в муниципальных общеобразовательных учреждениях и МАОУ ДО ЦДТ действовало 71 детское и молодежное объединение (АППГ-70), из которых:

- 18 объединений патриотической направленности (АППГ-19);
- 11 экологической направленности (АППГ-12);
- 16 добровольческих (волонтерских) отрядов (АППГ-15);
- 8 туристско-краеведческой направленности (АППГ-3);
- 7 научно-исследовательских общества (АППГ-8);
- 9 эстетической направленности (АППГ-13).

В 2022 году силами участников детских и молодежных объединений было проведено более 115 школьных и городских мероприятий, акций и конкурсов (АППГ- 110).

Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе волонтерских и добровольческих объединениях, увеличилась 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях, уменьшилась в 3.

Таблица №39

Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в том числе волонтерских и добровольческих объединениях

Наименование муниципального общеобразовательного учреждений	2021 год	2022 год
МАОУ «Городская гимназия № 1»	65	51
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	37	43
МБОУ «СОШ № 1»	45	46
МБОУ «СОШ № 2»	79	101
МАОУ «СОШ № 5»	216	225
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	82	91
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	108	112
МАОУ СОШ № 9	347	361
МАОУ «СОШ № 11»	307	407
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	138	191
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	87	94
МАОУ «СОШ № 14»	165	45
МБОУ «СОШ № 15»	320	114
МБОУ «СОШ № 17»	154	159
Итого	2150	2040

По данным мониторинга на конец декабря 2022 года на сайте РДШ было зарегистрировано и подтверждено 2103 участника из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ (АППГ- 1289).

Участники муниципальной команды РДШ города Усть-Илимска приняли активное участие в региональных Слётах РДШ и получили грамоту за I место в региональном квизе «Квиз, плиз!» в рамках VII регионального Слета активистов РДШ. Клименко Наталья Викторовна, педагог-

организатор МАОУ ДО ЦДТ, и Вершинина Елена, учащаяся МАОУ ДО ЦДТ, в июне 2022 года представили Иркутскую область на V Съезде РДШ и приняли участие в мероприятиях Большого школьного пикника РДШ в г. Москва. Иванкина Ирина, учащаяся МАОУ ДО ЦДТ, приняла участие в дополнительной общеразвивающей программе «Экологика» в ВДЦ «Океан».

6.10. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2022 году

541 педагогический работник охвачен проведением профессиональных педагогических конкурсов	63 участника городского проекта «Школа молодого педагога»
10 кандидатов зачислены в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений	5 человек назначены руководителями в МОУ и ДОУ
Андреева Наталья Петровна, воспитатель МБДОУ № 22 «Искорка», - лауреат VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» в 2022 году	Григорьева Наталья Константиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№17» - победитель в компетенции «Преподавание в младших классах» VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Усть-Илимск ведется по нескольким направлениям, в том числе направленных на поддержку и продвижение участников детского чемпионата WorldSkills Russia Juniors в рамках чемпионатов WorldSkills Russia».

В целях актуализации механизмов кадрового обеспечения системы образования Иркутской области на основе международных стандартов с использованием эффективных инструментов развития потенциала и сквозной системы мониторинга качества подготовки кадров, популяризации отраслевой направленности, повышения престижа профессии «воспитатель дошкольной образовательной организации» в обществе, в соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.10.2022 г. № 55-1547-мр «О проведении VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia», в период с 27.10.2022 г. по 16.11.2022 г. состоялся муниципальный тур отборочного этапа VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia» по компетенции «Дошкольное воспитание» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Победителем муниципального тура стала Андреева Наталья Петровна, воспитатель МБДОУ № 22 «Искорка», она была направлена на региональный этап, где стала лауреатом.

19-22 декабря 2022 года в образовательном центре «Персей» состоялся VII региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи. Более ста участников из самых разных уголков Иркутской области показали свои знания в 8 областях знаний: электроника, агрономия, сити-фермерство, ветеринария, прототипирование, инженерный дизайн, мультимедиа коммуникации и мобильная робототехника.

Два учащихся объединения «Электроника» МАОУ ДО ЦДТ, Семёнов Михаил и Яковлев Владимир (наставник - А.С.Коршунов, педагог дополнительного образования), заняли третье место в компетенции «Электроника 14+».

Ангелина Алёшина и Матвей Михалев, учащиеся МБОУ «СОШ№15», заняли II место на VI Региональном чемпионате корпораций ЮниорПрофи Иркутской области. Это соревнование, в котором дети демонстрируют свои профессиональные навыки в различных инженерных компетенциях. Чемпионат проходил в образовательном центре «Персей» (г. Ангарск) с 4 по 7 мая 2022 года. Руководитель команды — Коршунова Ольга Николаевна. Ангелина и Матвей представляли компетенцию мультимедиакоммуникации. Они выполнили большую журналистскую работу, сняв несколько имиджевых видео, подготовив фоторепортаж и текстовые публикации.

В Усть-Илимске реализуется система мероприятий, направленных на обеспечение необходимых условий для обучающихся с особыми потребностями в образовании, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы и включенных в муниципальные досуговые и конкурсные мероприятия. Все школы, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ, имеют лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

На основании соглашения «О сотрудничестве по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет между Управлением образования Администрации города Усть-Илимска и областным государственным казенным учреждением Центр занятости населения города Усть-Илимска на 2022 год» №1 от 11.01.2022г., в соответствии с подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей» муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Безопасный город», приказом Управления образования №052 от 19.01.2022г. «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних учащихся в 2022 году» (с последующими изменениями) с марта по ноябрь 2022 года в 14 муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ, МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» было трудоустроено 372 обучающихся.

В рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Безопасный город», подпрограммы 3 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей» на организацию временного трудоустройства обучающихся в 2022 году выделено 2064,7 тыс. руб. из средств бюджета города Усть-Илимска (2018г. – 1441,2 тыс. руб., 2019г. – 2208,5 тыс. руб., 2020г. – 977,2 руб., 2021г. – 1621,8 тыс. руб.). На 2023г. запланировано – 3614,6 тыс. руб.

6.11. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 2022 году



Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

В 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях (85,7%) с 1 сентября 2022 года появились советники директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями. Это люди, которые планируют культурные и спортивные мероприятия для детей, организовывать патриотические слеты и акции, их задача «вовлекать детей в юнармейские проекты» и способствовать «воспитанию личности на основе духовно-нравственных традиций». МАОУ СОШ № 9 и МБОУ «СОШ №15» организована работа по подбору кандидатов на должность советника по воспитанию с целью прохождения обучения в 2022-2023 учебном году.

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходят во всех школах еженедельно с начала 2022- 2023 учебного года. На занятиях обучающиеся знакомятся с общественно-политической жизнью страны, событиями региона, основными историческими и значимыми датами, историями успеха и достижений наших граждан, проявлениях отваги и героизма среди взрослых и детей.

Еженедельно осуществляется подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России. Право поднятия флага в начале учебной недели предоставляется тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности, а также педагогам образовательного учреждения или организации отдыха детей, родителям, приглашенным почетным гостям образовательных учреждений.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях разработана рабочая программа воспитания основной образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Программа воспитания стала частью общеобразовательной программы, определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Программы воспитания разработаны с учетом

государственной политики в области образования и воспитания и учетом индивидуальных особенностей каждого образовательного учреждения.

С введением в 2022-2023 учебном году новых ФГОС начального общего, основного общего образования основными направлениями воспитания стали:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Образовательными учреждениями Усть-Илимска внесены изменения в структуру Программ воспитания, их содержание.

В соответствии с данной программой, а также с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 год, организованы и проведены памятные мероприятия (День полного освобождения от фашистской блокады, Годовщина вывода советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День России, День государственного флага, День Героев Отечества и т.д.).

Особое внимание в программах воспитания уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков.

Таблица №40

Количество обучающихся, принявших участие в патриотических мероприятиях

№	Наименование показателя	2021 гол	2022 год
1.	Количество муниципальных массовых просветительских мероприятий военно- патриотической направленности, проведенных в городе	15	14
2.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных массовых просветительских мероприятиях военно-патриотической направленности	Более 20000 человеко-процедур	Более 21400 человеко-процедур
3.	Количество муниципальных творческих конкурсов военно-патриотической направленности, проведенных в городе	15	18
4.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных творческих конкурсах военно-патриотической направленности	1123	2651
5.	Количество проведенных в муниципальных образовательных учреждениях массовых мероприятий, посвященных памятным датам	17	14
6.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных массовых мероприятиях, посвященных памятным датам	Более 20000 человеко- процедур	Более 21400 человеко- процедур
7.	Количество муниципальных акций для обучающихся по благоустройству памятных мест, мемориалов и захоронений, связанных с событиями военной истории России	1	1
8.	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в акциях по благоустройству памятных мест, мемориалов и захоронений, связанных с событиями военной истории России	50	50
9.	Количество действующих в муниципальных общеобразовательных учреждениях:		
9.1.	-секций, кружков военно-патриотической направленности	19	18
9.2.	- школьных музеев, комнат боевой славы, уголков Памяти	3	5

10.	Количество муниципальных конференций, семинаров и других форм обучения для педагогов, проведенных УО для обмена опытом работы по военно- патриотическому воспитанию	2	2
11.	Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных начальной военной подготовкой и основами военной службы, принявших участие в учебных сборах	387	183

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 14.04.2022г. № 345 с 18.04. по 22.04.2022г. на территории муниципального образования город Усть-Илимск прошел городской педагогический Форум по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы». В рамках Форума была организована научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения», в которой приняли участие 58 человек и были заслушаны 25 докладов.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.03.2022г. 22.04.2022г. в МАОУ «СОШ№5» состоялась XIV городская научно-практическая конференция «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут» по следующим направлениям: «Усть-Илимск. Книга памяти войны», «Сибирь, Сибирь...Путешествие по родному краю...», «Твои люди, Усть-Илимск», «Школа вселенная, школа – наш дом», «Усть-Илимск. Литки культуры». В Конференции приняли участие 82 учащихся и педагогических работника из 7 муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска об итогах от 11.05.2022г. № 418).

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.03.2022г. № 291 723 учащихся, педагогов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и жителей города Усть-Илимска приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант» (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска об итогах от 26.04.2022г. № 375).

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.04.2022г. № 336 в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно- образовательный комплекс» 05.05.2022г. проведена XXIII Всероссийская научно- практическая конференция школьников «Давайте, люди, никогда об этом не забудем» (далее – Конференция), посвященная победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г. На Конференцию были представлены 32 работы, в том числе: 16 работ обучающихся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», 1 - МАОУ «СОШ № 5», 5 –МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 5 –МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н., 1 - МБОУ «СОШ № 15» и 4 работы из образовательных учреждений муниципальных образований Иркутской области. Жюри Конференции заслушало представленные работы на 6 секциях: «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Сибирь и сибиряки в годы Великой Отечественной войны», «Ратный подвиг солдата», «В сердцах и книгах память о войне», «Трудовой подвиг советских людей во время войны и восстановительного периода», «Малоизвестные факты о войне». По решению оргкомитета и жюри 32 тезиса докладов опубликованы в сборнике материалов Конференции (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска об итогах от 11.05.2022г. № 416).

В декабре 2022 года на областной научно – практической конференция «Связь времён» на секции № 2 «Совершенствование форм и методов работы по изучению истории родного края и своей семьи в образовательных организациях Иркутской области» и секции № 3. «Опыт работы по формированию образа «малой Родины» в сознании представителей молодого поколения через изучение достижений в социальной, производственной, научной, культурной сферах жизни за 85-летнюю историю Иркутской области» педагоги МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» представили свои доклады:

Крупенникова Наталья Алексеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»: «Настольная игра, как форма изучения истории родного края, в рамках внеурочной деятельности»;

Ларин Максим Станиславович, учитель географии и экономики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича», г. Усть-Илимск: «Полувековой гигант лесохимии на Ангаре — Усть-Илимский ЛПК: история, события, перспективы».

В декабре был проведен онлайн семинар: «Калейдоскоп в программе воспитания школьников» (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 09.12.2022г. № 334), в котором приняли участие 55 педагогов из которых 14 педагогов поделились опытом. На семинаре были затронуты следующие темы: «Проектная деятельность по патриотическому воспитанию учащихся», «Проектирование как инструмент духовно-нравственного развития».

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 29.06.2021г. № 465 на базе МАОУ ДО ЦДТ с 01.09.2021г. по настоящее время функционирует муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В период с 31.05. по 20.06.2022 года с целью изучения правил дорожного движения для воспитанников 10 лагерей дневного пребывания при общеобразовательных учреждениях проведена игра-ходилка «Дорожная азбука» с применением мобильного комплекса ПДД. В работе использовалось оборудование автогородка и самокатов МАОУ ДО ЦДТ.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения гибели и травмирования детей на дорогах, объектах транспорта Управлением образования Администрации города Усть-Илимска за период с 01.03.2022г. по 01.12.2022г. были организованы и проведены следующие мероприятия:

16.03-17.03.2022г., муниципальная дистанционная игра «Мы за безопасность на дорогах».

Приняли участие учащиеся 16-18 лет муниципальных образовательных учреждений – 107 человек, из них МАОУ ДО ЦДТ – 2, МБОУ «СОШ № 1» - 27, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 19, МАОУ СОШ № 9 – 28; МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 1, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – 1, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 1, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – 28.

Диплом победителя – МАОУ ДО ЦДТ -1, МБОУ «СОШ № 1» - 3, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 4, МАОУ СОШ № 9 – 3; МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - 2.

Основание: приказы Управление образования Администрация города Усть-Илимска от 10.03.2022г. № 236, от 30.03.2022г. № 289г. (итоговый).

22.03.2022г, акция «Безопасные каникулы».

Приняли участие учащиеся 7-10 лет муниципальных образовательных учреждений – 94. В рамках акции прошли профилактические беседы по соблюдению правил перехода проезжей части и движению по дворовой территории.

Основание: информационное письмо Управление образования Администрация города Усть-Илимска от 17.03.2022 № 0310649 «О проведение мероприятия «Безопасные каникулы».

14.04.2022г., муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022».

Приняли участие учащиеся 11 лет муниципальных образовательных учреждений, из них МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17» - по 4 участника, ЦДТ -11.

Победители и призёры: I место – команда МБОУ «СОШ № 17»; II место - МАОУ СОШ № 9; III место- МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля». 11 учащихся МАОУ ДО ЦДТ оказали помощь в проведении конкурсных испытаний.

Основание: приказ Управление образования Администрация города Усть-Илимска от 31.04.2022 № 292.

В соответствии с приказом Управления образования от 20.04.2022г. № 359 команда МБОУ «СОШ № 17» в составе 4 учащихся представляла г. Усть-Илимск на XI региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в г. Ангарске, где заняла 9 место.

21.04. -22.04.2022г., муниципальная игра «Изучаем ПДД» для учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений.

Приняли участие учащиеся 8-9 лет муниципальных образовательных учреждений -90 детей, из них МБОУ «СОШ № 2» – 6, МАОУ «СОШ № 5» – 6, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» -12, МАОУ СОШ № 9 – 12, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – 6, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 6, МАОУ «СОШ № 14» – 6, МБОУ «СОШ № 15» – 6, МБОУ «СОШ № 17» – 6, МАОУ «Городская гимназия № 1» – 6, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – 18.

Результат: диплом I степени – команда школы МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «Городская гимназия № 1», диплом II степени – команда школы МАОУ СОШ № 9, МБОУ «СОШ № 15».

Основание: приказы Управление образования Администрация города Усть-Илимска от 19.04.2022г. № 352, от 27.04.2022г. № 383 (итоговый).

12-13.05.2022г., муниципальная акция «Азбука ПДД».

Приняли участие учащиеся 13-14 лет муниципальных образовательных учреждений 36, из них МБОУ «СОШ № 2» – 6, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 12, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – 6, МБОУ «СОШ № 15» – 6, МАОУ «Городская гимназия № 1» – 6.

Результат: диплом I степени – команда МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «Городская гимназия № 1»; диплом II степени - команда МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 15».

Основание: приказы Управление образования Администрация города Усть-Илимска от 04.05.2022 № 397, от 18.05.2022г. № 445 (итоговый).

21.10. - 04.11. 2022г., единый день безопасности юных пешеходов.

Учащиеся ЦДТ – 149.

В рамках мероприятия прошли профилактические беседы по теме «Правила перехода проезжей части и движение по дворовой территории» и игры, направленные на популяризацию световозвращающих элементов.

Основание: информационное письмо от 19.10.2022 № 03/2714.

11.10.2022г., профилактическая акция «Пешеходный переход».

Учащиеся МАОУ «Городская гимназия №1» – 54.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция, направленная на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием юных пешеходов. В конце мероприятия первоклассникам вручили светоотражающие наклейки.

Основание: приказы МАОУ ДО ЦДТ от 10.10.2022г. № 296, от 11.12.2022г. № 298 (итоговый).

25.10.2022г., муниципальная игра «Путешествие в страну «Светофорию».

Учащиеся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 87.

Для первоклассников проведена игра, направленная на пропаганду световозвращающих элементов и соблюдение правил перехода проезжей части.

Основание: приказы МАОУ ДО ЦДТ от 24.10.2022г. № 317, от 25.10. 2022г. № 318 (итоговый).

15.11. -16.11.2022г., профилактическая акция «Белый ангел», посвященная Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Всего приняло участие – 156 человек, возраст участников – 10-18 лет. Учащиеся ЦДТ – 54 (объединение «Волонтер», «Цветные ладошки»); МАОУ «Городская гимназия № 1» - 5; МБОУ «СОШ № 1» - 5; МБОУ «СОШ № 2» - 5; МАОУ «СОШ № 5» - 5; МАОУ СОШ № 9 -10; МАОУ «СОШ № 11» - 15; МАОУ «СОШ № 14» - 5; МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» - 16; МБОУ «СОШ № 15» - 10; МБОУ «СОШ № 17» - 12; МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - 14. Под руководством инспектора ГИБДД учащиеся школ города вышли на центральные улицы города и вручили ангелов-хранителей водителям, напоминая о необходимости соблюдения скоростного режима.

22.11.2022г., профилактическая акция «Обозначь себя», направленная на применение учащимися световозвращающих элементов.

Всего приняло участие – 107. В объединениях прошли профилактические беседы, направленные на популяризацию использования световозвращающих элементов.

В апреле-мае 2022 года в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска, в начальных классах проведены «Минутки безопасности», направленные на изучение детьми правил дорожного движения, в том числе с просмотром соответствующих социальных видеороликов. Организованы дополнительные внеплановые инструктажи, тематические уроки безопасности, беседы, викторины, игровые тренинги и другие воспитательные проекты и мероприятия, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних, на закрепление у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры. В 22 дошкольных образовательных организациях проведены минутки безопасности на темы «Безопасность на дорогах» и «Правила дорожного движения для самых маленьких».

В целях организации и реализации мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности в лагерях с дневным пребыванием детей с 10 по 24 июня 2022 года акция прошла «Безопасность детства». 10 июня 2022 года прошел «Единый День безопасности», в рамках которого проведены просветительские мероприятия по вопросам обеспечения безопасности детей. 24 июня 2022 года записаны видеоматериал на акцию «#БезопасноедетствоУИ-2022» по плану общего сценария.

Следует отметить, что в рамках подготовки к новому 2022-2023 учебному году межведомственной комиссией проведена проверка транспорта, осуществляющего подвоз детей в МБОУ «СОШ №1».

01.09.2022г. Управлением образования Администрации города Усть-Илимска совместно с ОГИБДД МО МВД России «Усть-Илимский» проведено межведомственное заседание по реализации в МО г. Усть-Илимск «Дорожной карты по вопросам развития в Иркутской области системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы» (Повестка 01.09.2022 б/н.). По завершению заседания приняты управленческие решения.

Следует отметить, что во всех образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска, разработаны, утверждены и согласованы с ОГИБДД МО МВД России «Усть-Илимский» паспорта дорожной безопасности с учетом расположения образовательных объектов, расположения уличной дорожной сети. В паспортах предусмотрены безопасные маршруты для детей, в том числе с учетом регулируемых пешеходных переходов и опасных участков. Обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители) ознакомлены с безопасными маршрутами. С обучающимися начальных классов проведены практические занятия по изучению безопасных маршрутов.

С 1 по 30 сентября 2022 года в муниципальных образовательных учреждениях прошел месячник «Правила моей безопасности на железной дороге», инициировано мероприятие Восточно-Сибирской железной дорогой – филиалом РЖД. Образовательные учреждения города Усть-Илимска приняли участие и организовали работу, цель которой профилактика случаев травмирования несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта. Принял участие 21 муниципальное образовательное учреждение, проведено 201 мероприятие, которым охвачено 6800 человек.

С 17 октября по 7 ноября 2022 года на территории Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» (областной центр за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма) проводило информационно-пропагандистское мероприятие «Безопасные каникулы», инициированное Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области. В рамках Мероприятия проведены профилактические работы на территории муниципального образования города Усть-Илимска, в которых приняло участие 23 учреждения (62 %) из 37. Общее количество участников мероприятия (обучающихся) - 4940 человек. Количество проведенных родительских собраний - 118. Участие сотрудников ГИБДД в мероприятиях - 3. Образовательные учреждения города Усть-Илимска разместили итоги проведения мероприятия «Безопасные каникулы» на официальных сайтах.

I полугодие	Профилактическая акции «Засветись», «Безопасные каникулы», «Азбука ПДД»; игры «Дорога безопасности» для учащихся 4-5-х классов, «Мы за безопасность на дорогах», «Изучаем ПДД» для учащихся 2-х классов; конкурсы Безопасное колесо – 2022», «Азбука дорожной безопасности» для учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений с привлечением родителей (законных представителей); игра-поиск «Дневной дозор»	1775 учащихся
II полугодие	Профилактическая акции «Мы за безопасность», «Пешеходный переход», «Обозначь себя», «Белый ангел» «Безопасные каникулы»; игры «Путешествие в страну Светофорию» для первоклассников, «Мы за безопасность»; сбор «Дорожный калейдоскоп» для школьных отрядов юных инспекторов дорожного движения	571 учащихся

Общеобразовательными учреждениями города осуществляется реализация собственного плана профилактики детского травматизма и гибели несовершеннолетних. Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 08.07.2022 г. № 557 утверждена комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2022-2025 год. В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется комплекс мер: порядок обучения правилам дорожного движения и т.д.; организация с обучающимися и их родителями (законными представителями) мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и т.д.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

С целью контроля организации питания и определения оценки качества питания в общеобразовательных учреждениях используются методы: социологический метод анкетного опроса (анкета «Школьное питание глазами родителей», анкета «Школьное питание глазами учащихся», анкета «Молоко детям в школе»), метод наблюдения, просмотр официальных сайтов образовательных учреждений на предмет наличия информации о школьном питании. Во всех общеобразовательных учреждениях размещается информация на сайтах, на стендах, проводятся классные часы по темам здорового питания.

В 2022 году средства субсидии из регионального бюджета на реализацию мероприятий по капитальному ремонту и модернизации пищеблоков образовательных учреждений не предусмотрены. В целом пищеблоки школ оснащены необходимым технологическим, холодильным оборудованием в соответствии с потребностью. Основной проблемой является необходимость замены посудомоечных машин. В 2022 году за счет средств муниципального бюджета приобретены две посудомоечные машины в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля». За счет средств субсидии на реализацию мероприятий «народных инициатив» новая посудомоечная машина появилась в МАОУ «Городская гимназия № 1».

Во всех 14 общеобразовательных учреждениях работают пищеблоки полного цикла. Потребности в проведении капитальных ремонтов в столовые школы, нет. Работы по косметическому ремонту помещений столовых проводятся в плановом режиме ежегодно.

За счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов организовано бесплатное питание различных категорий обучающихся:

за счет средств субвенции из бюджета Иркутской области организовано бесплатное двухразовое питание детей – инвалидов. Фактически правом на бесплатное питание за 2022 год воспользовались 122 обучающихся в первом полугодии и 118 человек во втором полугодии и 18 обучающихся на дому получали компенсацию стоимости питания. Стоимость питания в день на одного ребёнка в 1 квартале 2022 года составляет 132 рубля для возрастной категории от 7 до 10 лет и 153 рубля для детей от 11 до 18 лет, с 01.04.2022 года – 147 и 167 рублей соответственно;

за счет средств целевой субсидии из бюджета Иркутской области при софинансировании расходов обеспечивается организация горячего 2-х разового питания для детей с ОВЗ. Количество обучающихся, имеющих право на получение питания в первом полугодии 2022 года составило 777 человек (по состоянию на май 2022 года) и во 2 полугодии 2022 года (сентябрь - декабрь) 752 человека + 6 человек получают компенсацию. Стоимость питания аналогична стоимости питания детей-инвалидов;

за счет средств субсидии из регионального бюджета при софинансировании расходов из местного бюджета все обучающиеся 1 - 4 классов (4 174 человек полугодие) обеспечиваются бесплатным питьевым молоком. В сентябре - декабре 2022 года молоком обеспечены 4 088 обучающихся 1 – 4 классов;

за счет средств федеральной субсидии при софинансировании расходов из регионального и местного бюджетов для обучающихся, получающих начальное общее образование организовано горячее питание (4 174 человека в 1 полугодии, и 4 151 человек – во втором). Стоимость питания в день на одного ребёнка составляла в первом квартале 2022 года - 79 рублей, с 01.04.2022 – 84 рубля;

обеспечиваются бесплатным питанием обучающиеся, пребывающие в организациях социального обслуживания и посещающие муниципальные общеобразовательные организации (3 человека в первом полугодии и 6 во втором). Стоимость питания в день на одного ребёнка составляет 91 рубль в первом квартале 2022 года и 98 рублей с 01.04.2022г.;

в рамках исполнения Закона Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» организовано питание для учащихся школ из многодетных и малоимущих семей города Усть-Илимска за счёт средств областного бюджета. Стоимость питания в день на одного ребёнка в первом квартале 2022 года составляла 91 рубль, с 01.04.2022 года – 98 рублей. Количество детей из многодетных и малоимущих семей, получавших бесплатное питание – 779 человек. С 1 декабря 2022 года организовано питание обучающихся военнослужащих, принимающих участие в СВО, в декабре питание получили 32 ребенка.

Таблица №41

Финансирование по обеспечению обучающихся бесплатным питанием

Показатель	Финансирование
Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов	5 183,5 тыс. рублей
Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ	12 679,3 тыс. рублей
Организация бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование	46 785,6 тыс. рублей
Организация бесплатного питания детей-инвалидов	2 210,5 тыс. рублей
Организация бесплатного питания обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей	10 043,6 тыс. рублей

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В 2022 ГОДУ

Всего на территории муниципального образования город Усть-Илимск в течение детской летней оздоровительной кампании 2022г. функционировали 13 летних оздоровительных учреждений с численностью детей 1657 человек, в том числе:

– в июне -10 лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска, и 1 лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» при ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска (всего детей – 950 человек (социально незащищенных – 251 ребенок в т.ч. детей с ОВЗ – 67 человек, детей-инвалидов – 18);

– МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» 3 смены (21.06.2022г.-11.07.2022г., 14.07.2022г -03.08.2022г., 06.08.2022 г. - 26.08.2022г.) по 224 ребенка;

– детский оздоровительный лагерь на базе АО Курорт «Русь» (27.06.2022 – 24.07.2022) – 35 детей.

Перед проведением каждой смены персонал МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» и дети, получающие услугу по оздоровлению, были обследованы на COVID (не выявлено), персонал пищеблока обследован на ОКИ.

В 13 оздоровительных учреждениях реализовывалось 13 программ отдыха и оздоровления. МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» реализовывал программу «Фестиваль дружбы народов» социально-гуманитарной направленности.

Таблица №42

Перечень программ в лагерях с дневным пребыванием детей

Наименование программы	Наименование ЛДП	Охват, чел.
программа «Калейдоскоп профессий», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Летний» при МБОУ «СОШ № 1»	110
программа «Радуга талантов», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Факел» при МАОУ «СОШ № 5»	70
программа «Путешествие по родному Усть-Илимску», туристско-краеведческая направленность	ЛДП «Мечта» при МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	90
программа «20 чудес Байкала», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Росинка» при МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	110
программа «Ура, лето» Ура, каникулы!», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Березовая роща» при МАОУ СОШ № 9	110
программа «Радужный мир-2022», художественная направленность	ЛДП «Алые паруса» при МАОУ «СОШ № 11»	95
программа «Область моего сердца», туристско-краеведческая направленность	ЛДП «Солнечный» при МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	70
программа «По тропинкам Приангарья», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Сибирячок» при МАОУ «СОШ № 14»	55
программа «Радуга открытий», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Радуга» при МБОУ «СОШ № 15»	70
программа «Морское путешествие «По дорогам земли русской», туристско-краеведческая направленность	ЛДП «Лето» при МБОУ «СОШ № 17»	120
программа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Солнышко» при ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска	50
Итого		950

Хочется отметить, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по родному Усть-Илимску» МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» вошла в реестр лучших программ отдыха детей и их оздоровления Иркутской области.

С июня по август 2022г. по решению муниципальной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в городе Усть-Илимске учреждения образования, культуры и спорта были организованы малозатратные формы отдыха и занятости как в очном (с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований), так и дистанционном форматах (спортивные, культурно-развлекательные, образовательные и т.п.).

9. ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В 2022 году продолжена системная работа по профилактике преступлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, по противодействию жестокого обращения с детьми в соответствии с Комплексной программой организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, утвержденной приказом Управления образования Администрации города.

Таблица №43

Сравнительный анализ количества несовершеннолетних, состоявших на ВШУ за 2 учебных года

Наименование показателя	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего детей, состоявших на внутришкольном учете (за весь учебный год)	242	267
ИЗ НИХ ПО ПРИЧИНЕ:		
Пропуски уроков без уважительной причины	82	16
Грубые нарушения дисциплины	0	51
Употребление алкоголя, курение	50	64
Слабая успеваемость	55	22
Неблагополучное окружение	52	16
Иное	85	98
ВОЗРАСТ:		
7-10 лет	26	42
11-15 лет	166	161
16-17 лет	51	64
УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ:		
1-4 класс	31	54
5-9 класс	197	201
10-11 класс	14	12
ИЗ СЕМЕЙ:		
Неполных	124	131
Благополучных (отличных от неполных)	118	136
ИЗ ЧИСЛА СОСТОЯЩИХ НА В/Ш УЧЕТЕ:		
Когда-либо оставшихся на повторное обучение	25	25
Состоящих на в/ш учете более 1 года	48	63
Снятых с учета на конец учебного года в связи с исправлением ситуации	72	86

Таблица №44

Показатели состояния уровня преступности среди учащихся муниципальных общеобразовательных школ города

Категории несовершеннолетних	Совершено преступлений несовершеннолетними			Количество детей, которые совершили проступок		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
Совершено преступлений по достижению возраста привлечения к уголовной ответственности	7	19	15	5	11	8
Совершено преступлений до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности	17	22	19	21	19	22

Основными причинами совершения подростками преступлений являются:

1. ненадлежащее исполнение родителями, иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей;
2. незанятость подростков в свободное от учёбы или работы время: 100 % подростковых преступлений приходятся на внеучебное время и в каждом случае совершаются подростками, чей досуг не организован;
3. отсутствие реального наказания за совершённое преступление, о чем свидетельствует совершение преступлений ранее привлекавшимися лицами, и не ощутивших реальности наказания, либо меры пресечения.

В работе с обучающимися «группы риска» (состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, склонными к пропускам учебных занятий без уважительной причины, проявляющими дезадаптацию детьми детского сада, неблагополучными семьями) в течение 2022 года общеобразовательными учреждениями города был реализован комплекс мер.

Таблица №45

Охват учащихся при проведении «Правового десанта» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2022 году

Период	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
январь-март	2205	2387	403
апрель-май	2456	2972	590
сентябрь	1821	1687	287
октябрь	1944	2593	502
ноябрь	650	846	156
декабрь	2402	3206	615

Управление образования Администрации города Усть-Илимска осуществляет и контролирует соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних, также ведет учет несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. В муниципальном образовании город Усть-Илимск реализуется практика ежеквартальной сверки банка данных учащихся, состоящих на различных видах учета, с участием всех субъектов системы профилактики.

Таблица №46

Количественные показатели работы по внеурочной занятости несовершеннолетних

СВОД	ВШУ	общее количество занятых в		
		Дополнительное образование	Внеурочная деятельность	Не заняты
Декабрь 2021 года	151	66	124	13
Май 2022 года	149	47	123	7
Ноябрь 2022 года	134	29	97	13

В начале каждого летнего месяца классные руководители общеобразовательных учреждений проводили мониторинг занятости учащихся. Особое внимание было уделено учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета или проживающим в неблагополучных семьях.

С целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях в период с 03 по 10 октября 2022 года проведено социально-психологическое тестирование по единой методике (далее - СПТ). (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 594 от 18.08.2022г.).

В СПТ 2022 года приняли участие 3340 обучающихся, достигших возраста прохождения тестирования, что составило 95,4% от числа всех обучающихся, подлежащих тестированию.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (далее-ПВВ), – 673 чел. (19,73 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ).

Таблица №47

Результаты проведения социально-психологического тестирования по единой методике в 2022г.

Кол-во МОУ		Кол-во обучающихся, подлежащих	Количество обуч.		Результаты		Кол-во актов передачи результатов СПТ в органы здравоохранения
Провели СПТ	%		Приняли	%	Кол-во обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу	% от общего числа, подлежащих СПТ/	

		жащих СПТ	участ ие		риска»/кол-во МОУ, имеющих обучающихся «групп риска»	% от количества, принявших участие в СПТ	ия (кол-во обуч.)
14	100	3498	3340	95,5 %	673, из них явная рискогенность – 171 латентная рискогенность- 402 14 МОУ (100%) имеют обучающихся «группы риска»	19,24% 20,15%	6 шт. (302чел.)

По итогам СПТ -2022 ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» 14.11.2022г. в территории был направлен реестр образовательных учреждений, в которых обучающиеся подлежат профилактическим медицинским осмотрам. По городу в данный реестр попали МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

С целью профилактики семейного неблагополучия во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях в период с 15 января 2022 года по 14 февраля 2022 года прошло анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми. Цель анкетирования: изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей. По результатам анкетирования каждая школа спланировала работу по восстановлению внутрисемейных взаимоотношений, повышению родительской компетентности, особое внимание уделяя тем классам, где проблема выявилась более ярко.

В период 01.01. - 25.05.2022г. в общеобразовательных учреждениях были проведены родительские лектории с применением тренинговых технологий по коррекции детско-родительских отношений с участием 102 родителей, что составляет 81% от общего количества семей в школах с нарушенными детско-родительскими отношениями.

В апреле 2022 года, в преддверии Международного дня детского телефона доверия, муниципальные общеобразовательные учреждения проводили классные часы для учащихся 5-х-9-х классов на тему «В моей жизни много разного: и хорошего и трудного». 93% учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений приняли участие в обсуждении темы необходимости «телефона доверия».

В период с апреля по май 2022 год учащиеся 7 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в конкурсе рисунков «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей», проводимом ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15».

Таблица №48

**Охват родителей (законных представителей) родительскими собраниями, по вопросу
повышения уровня правовой грамотности родителей**

Месяц	Охват родителей
Апрель-май 2022 года	743
Сентябрь 2022 года	7055
Ноябрь-декабрь 2022 года	5655

Таблица №49

Результаты проведения областных профилактических недель в 2022 году

Сроки	Наименование недели	Кол-во профил. мероприятий	Количество участников
-------	---------------------	----------------------------------	--------------------------

3 - 8 сентября 2022г.	Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	211	Обучающиеся-9022, Родители -4674, Педагоги-442
3 - 8 октября 2022г.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» , приуроченной ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголем	145	Обучающиеся - 4141, Родители -1457 Педагоги-235, Соц. партнеры -10
14 - 19 ноября 2022г.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	181	Обучающиеся – 9494, Родители – 2425, Педагоги – 431, Соц. партнеры – 9
21 - 26 ноября 2022г.	Неделя профилактики употребления табачных изделий и никотин содержащей продукции среди обучающихся «Мы за чистые легкие!»	66	Обучающиеся – 3806 Родители – 2216 Педагоги -202, Соц. партнеры – 8
28 ноября - 3 декабря 2022г.	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	96	Обучающиеся – 2665 Родители –1011 Педагоги – 250 Соц. партнеры – 7
5 - 10 декабря 2022г.	Неделя правовых знаний «Равноправие»	173	Обучающиеся –8932 Родители –1650 Педагоги – 420 Соц. партнеры – 40
23 - 28 января 2022г.	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	160	Обучающиеся – 8040 Родители –2765 Педагоги –350 Соц. партнеры-3
С 01.03.2022 по 09.03.2022	Профилактическая неделя «Независимое детство» , посвященная профилактике употребления психоактивных веществ	115	Обучающиеся – 5593 Родители –1769 Педагоги – 287 Соц. партнеры – 16

Обучающиеся 5 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в конкурсе среди молодёжи, молодежных организаций и объединений на лучшую социальную рекламу **«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни. Ответственность родителей за воспитание детей»**.

Таблица №50

Информация об участниках профилактического конкурса

№	Общеобразовательное учреждение	Отправленный материал на конкурс	Сколько работ отправили в прокуратуру	Классы учащихся, принимающих участие в конкурсе
1	МАОУ «Городская гимназия №1»	социальные плакаты	5	11 класс
2	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1 социальный ролик, 5 плакатов	6	7, 9 классы
3	МАОУ «СОШ № 11»	социальная реклама	1	9-10 классы
4	МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н.	социальный видеоролик	1	8 класс

В апреле 2022г. учащиеся и педагоги МАОУ СОШ № 9 приняли участие в **проекте «Не повторяй мой путь»**, который направлен на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на территории Иркутской области. Данный проект реализуется школой при Ангарской воспитательной колонии, как часть межведомственного проекта по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. В ходе онлайн-встречи воспитанники колонии рассказывали о собственном опыте отбывания наказания и отличиях настоящей жизни в колонии от вымыслов в духе криминальной романтики.

В период с октября по ноябрь 2022г. были организованы и проведены дополнительные профилактические мероприятия, в том числе родительские собрания в старших классах по вопросу предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних и разъяснению ответственности, в том числе родителей, за совершение правонарушений несовершеннолетними, связанных с угоном автомобилей.

Таблица №51

Информация о профилактических мероприятиях

Кол-во классов, в которых проведены профилактические мероприятия	ИЗ НИХ с участием сотрудников ГУ МВД	Кол-во обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями	Кол-во организованных родительских собраний	ИЗ НИХ с участием сотрудников в ГУ МВД	Кол-во родителей, принявших участие в родительских собраниях
248	112	5773	171	5	3676

18 ноября 2022 года в городе традиционно прошел [Всероссийский день правовой помощи детям](#).

В Управлении образования Администрации города Усть-Илимске, МКУ «ЦРО» и в 37 муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска были организованы 76 пунктов бесплатных консультаций по вопросам, касающимся защиты прав и законных интересов детей, формирования доверительных детско-родительских отношений.

Таблица №52

Информация об итогах Всероссийского Дня правовой помощи детям

Организации, где проводятся мероприятия	Количество пунктов по консультированию	Количество обращений			Количество случаев консультационной помощи		
		всего	из них детей	из них родителей опекунов, приемных семей	всего	из них детям	из них родителя, опекунам, приемным семьям
Детские дошкольные учреждения	22	29	0	23	31	0	22
Общеобразовательные учреждения	47	156	94	64	153	95	64
Управление образования Администрации города Усть-Илимска	7	5		5	5		5

В преддверии дня правовой помощи детям подведомственными учреждениями Управления образования было проведено 238 мероприятий, численность участников массовых мероприятий по правовому просвещению составило 11219 человек.

С целью повышения правовой грамотности всех участников образовательного процесса, а также для формирования правового пространства во всех школах (100%) созданы и действуют четыре основных института по защите прав и законных интересов обучающихся. Это Институт уполномоченного по правам ребенка в образовательном учреждении, Служба школьной медиации (далее – СШМ), Совет профилактики и Комиссия по урегулированию споров.

На сайтах всех образовательных учреждений размещена информация о деятельности данных служб. За обновлением и изменениями разделов сайта ведется контроль методистами отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО».

Для привлечения школьников в медиативное пространство в 2022 году по предложению специалиста МКУ «ЦРО» было организовано городское и школьные объединения «группа равных» во всех образовательных учреждениях города (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2022г. № 770). По информации образовательных учреждений в «группу равных» в школах в 2022 году выбрано 87 обучающихся с 6 по 10 классы. Из них 29 учеников вошли в городское объединение «группы равных».

В целях расширения информационного поля участников «группы равных», обучения их решению конфликтов со сверстниками с применением медиативных технологий специалистом МКУ «ЦРО» ежемесячно на уровне города организуются занятия школьников-представителей «группы равных» всех школ. В рамках данных мероприятий с обучающимися проводятся как теоретические, так и практические занятия, направленные на формирование знаний о медиации. Так, за первое полугодие 2022 – 2023 учебного года, специалистами МКУ «ЦРО» совместно с представителями образовательных учреждений руководителями СШМ (МАОУ «СОШ № 12» Семенова В.Н., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), было организовано три встречи:

- «Я будущий медиатор»;
- «Правовой ликбез у подростков»;
- «С чего начинается медиация?»

В тренинговых занятиях принимают участие до 30 учащихся из 14 образовательных учреждений.

Традиционно в сентябре 2022 года во всех школах города проведено социально-психологическое обследование несовершеннолетних, направленное на выявление межличностных отношений в классе.

В рамках данного исследования использовались следующие методики: диагностика уровня сплоченности классов (социометрическое исследование) в 5-11 классах; диагностика уровня комфортности и адаптации в 5,10 классах; анкетирование вновь прибывших учащихся 1-11 классы; проведение СПТ в 7-11 классах; «Опросник детской депрессии», М. Ковач 5-11 классы; «Адаптация в 5-классников в новых условиях»; Анкета для определения школьной мотивации Автор Н.Г.; Экспресс-методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации автор Оксана Хмельницкая, Анкета: Как определить состояние психологического климата в классе; таблица факторов наличия кризисной ситуации у учащихся 5-11 класс (заполняют классные руководители); карта класса (заполняют классные руководители); Дж. Морено «Социометрия»; -Г. Айзенк «Самооценка психических состояний». По итогам данного тестирования выявляется «группа риска» с которой проводится индивидуальная работа.

Работа с несовершеннолетними направлена на: снижение агрессивных и враждебных реакций; оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений; формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте; развитие толерантности, эмпатии.

Таблица №53

Профилактические мероприятия, направленные на профилактику буллинга

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество выявленных фактов буллинга	Количество участников профилактических мероприятий, в том числе			Количество профилактических мероприятий
		Обучающихся	Родителей	Педагогов	
МАОУ «Городская гимназия № 1»	0	532	532	25	21
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	0	709	453	43	7
МБОУ «СОШ № 1»	0	570	316	25	51
МБОУ «СОШ № 2»	0	374	3	1	13
МАОУ «СОШ № 5»	0	693	13	30	13
МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»	0	651	651	34	12

МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	0	1121	1121	68	98
МАОУ «СОШ № 9»	0	969	893	55	49
МАОУ «СОШ № 11»	0	815	623	52	5
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	0	620	119	27	35
МАОУ «СОШ № 13 им. Янгеля М.К.»	0	724	230	30	5
МАОУ «СОШ № 14»	0	562	562	29	74
МБОУ «СОШ № 15»	0	676	460	42	39
МБОУ «СОШ № 17»	0	652	586	28	4
Итого:	0	8699	5669	434	377

Согласно информации образовательных учреждений фактов буллинга в общеобразовательных учреждениях за отчетный период не зафиксировано.

В работе с родителями создается правильное информационное поле через проведение родительских собраний на тему профилактики травли, кибербуллинга, детских суицидов, жестокого обращения в семье; индивидуальные беседы с родителями детей-зачинщиков и детей-изгоев; консультации на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста. Также используется в работе с родителями размещение памяток в фойе школ, на официальных сайтах и распространение их через мессенджеры.

С целью повышения правовой культуры подростков, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, среди учащихся 1-11 классов муниципальных школ города в ноябре 2022г. был проведен конкурс сочинений и рисунков для учащихся 1-4 классов «Мир без правонарушений». В конкурсе приняли участие 109 школьников из 8 школ (МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.). В конкурсную комиссию поступило 109 работ, из них 28 сочинений и 81 рисунок.

Принимая во внимание письмо Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области от 24.11.2022г. № 2832, в целях формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности, окружающих на улице в зимний период, среди учащихся школ города в период с 01.12.2022г. по 20.12.2022г. проведен конкурс социальных видеороликов «Безопасная зима». В конкурсе приняли участие 3 муниципальных общеобразовательных учреждения: МАОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 1». Победителем конкурса стала команда младшей группы школьной редакции «МЕДИАточка МАОУ «СОШ №5», работа которой была отправлена на региональный этап.

Муниципальные образовательные учреждения в системе вели работу по раннему выявлению и пресечению фактов жестокого обращения в отношении детей, а также выявлению несовершеннолетних с само разрушающим поведением. За 2022 год в муниципальных образовательных учреждениях было выявлено

Таблица №54

Показатель	Вид	Количество учащихся ОУ, которых рассматривали на ММГ
Самоповреждающее поведение (19)	Демонстративное поведение	13
	Попытки суицида (медикаментозное отравление)	1
	Мысли	5
Жестокое обращение(20)	побои	18
	ненадлежащее	3

10. О РЕЗУЛЬТАТАХ РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЩЕНИЙ УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

За отчетный период 2022 года в Управление образования Администрации города Усть-Илимска поступило 50 обращений (АППГ- 41).

Рассмотрение 100% обращений было поставлено руководством на текущий контроль. По всем поступившим обращениям даны в установленный законодательством срок подробные письменные разъяснения и ответы; при необходимости проведены служебные расследования, по итогам которых представлены соответствующие разъяснения, указания.

Рассматривая поступившие в 2022 году обращения граждан по вопросам, включенным в блок вопросов образования, можно выделить из них ряд основных, наиболее волнующих усть-илимцев. Это, прежде всего:

- оказание помощи в сложившихся конфликтных ситуациях;
- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований;
- организация учебного процесса для учащихся;
- предоставление мест в образовательные учреждения города;
- целевое обучение;
- бездействие/неправомерные действия педагогов/административного персонала;
- вопросы подтверждения стажа при назначении пенсии;
- оплата услуг образовательных учреждений.

Больше всего обращений поступило в отношении деятельности МБОУ «СОШ № 1» (6 шт.) и МАОУ СОШ № 9 (3 шт.). По 2 обращения относительно МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 5», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МАДОУ № 30 «Подснежник».

Управление образования Усть-Илимска принимает меры для улучшения информированности жителей города: на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru> размещается информация о предоставляемых услугах.

11. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

Основные проблемы в сфере дошкольного образования:

- 1) снижение контингента воспитанников, и как следствие, изменение внутренней структуры сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- 2) износ и старение инфраструктуры дошкольных учреждений;
- 3) отсутствие финансирования на оснащение ДОО современным коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- 4) отсутствие финансирования на приобретение широкого круга разнообразного оборудования и материалов (в т. ч. для оснащения прогулочных участков) для реализации замыслов педагогов, с учетом потребностей, ожиданий, интересов детей и инициативы семей воспитанников;
- 5) ограниченное финансирование на закупку, эффективную эксплуатацию и поддержку ИТ-систем (включая обслуживание оборудования, техническую поддержку пользователей систем и программ, их обновление и контроль работоспособности), быстрое устаревание программно-методического обеспечения;
- 6) недостаточная мотивированность к изменениям и внутреннее отторжение педагогами современных образовательных тенденций, старение кадров, недостаточно высокий уровень квалификации сотрудников ДОО в применении новых, в т.ч. информационных, технологий, отсутствие специальной подготовки в работе с современным оборудованием.
- 7) низкая степень заинтересованности родителей участия в деятельности ДОО.

Основные проблемы в сфере школьного образования:

- 1) старение инфраструктуры учреждений;
- 2) дефицит педагогических кадров и их старение;
- 3) дефицит финансового обеспечения для создания специальных условий получения образования и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- 4) снижение контингента обучающихся в перспективе на ближайшие 10 – 15 лет;
- 5) увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения;
- 6) наличие муниципальных общеобразовательных учреждений, попавших в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности (необъективность в проведении оценочных процедур ВПР на этапе проверки работ);
- 7) низкие показатели по результатам оценочных процедур по определенным предметам (ГИА, ВПР).
- 8) дефицит финансового обеспечения для закупки учебников в соответствии с обновленным ФГОС на 2023/2024 учебный год для 1-7 классов по Федеральному перечню учебников.
- 9) отсутствие возможности прохождения 100% педагогическими работниками на бюджетной основе курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Основные проблемы в сфере дополнительного образования:

- 1) кадровый дефицит: испытывается острая нехватка педагогов дополнительного образования, особенно технической и естественнонаучной специализации;
- 2) нехватка помещений и, как следствие, невозможность создания современных пространственных решений для качественного и востребованного дополнительного образования;
- 3) недостаточный уровень владения приемами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица №55



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Код региона:	38	171/442	39%
Регион:	Иркутская область		
Муниципалитет:	Усть-Илимск		
Механизмы управления качеством образовательных результатов		80/244	33%
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		22/25	88%
Объективность оценки качества подготовки обучающихся		12/12	100%
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся		7/8	88%
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся		3/5	60%
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		14/15	93%
Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами		5/5	100%
Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов		5/5	100%
Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета		4/5	80%
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		28/49	57%
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями		0/21	0%
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью		28/28	100%
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		16/155	10%
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования		8/70	11%
Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования		8/85	9%

Механизмы управления качеством образовательной деятельности	91/198	46%
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	17/20	85%
Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	9/10	90%
Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	8/10	80%
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	44/86	51%
Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	20/20	100%
Устранение дефицита педагогических кадров	20/58	34%
Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	4/8	50%
2.3. Система организации воспитания обучающихся	10/72	14%
Формирование ценностных ориентаций обучающихся	7/21	33%
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	3/51	6%
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	20/20	100%
Мониторинг качества образовательной среды в ДОО	20/20	100%

13. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 И ПОСЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ

- выполнение капитального ремонта учреждений общего образования в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в 2024-2025 г.г.: в 2024 году в МАОУ «СОШ№14» и МБОУ «СОШ№15», в 2025 году в МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В.Н. и МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля;
- выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов;
- выполнение работ по ремонту спортивных залов в муниципальных образовательных учреждениях;
- модернизация спортивных сооружений (стадионов);
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников;
- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4 класс) и основного общего (5-9 классы) образования в 14 общеобразовательных учреждениях для более 9 тыс. учеников;
- развитие системы дополнительного образования детей, школьных спортивных клубов, детских общественных объединений и волонтерского движения в рамках продвижения Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», реализации проектов Программы развития системы образования и федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы воспитательной работы через введение должности советника по воспитанию в общеобразовательных учреждениях и обеспечение ежемесячного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам;
- расширение доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечение функционирования ФГИС «Моя школа»;
- внесение изменений в структуру муниципальной системы дошкольного образования;
- обеспечение организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды (в т.ч. и в направлении цифровизации), а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода;

- систематическое изучение и учет мнения родителей (законных представителей) при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи, внедрение и использование информационной платформы, удобной родителям (законным представителям), для коммуникации с ДОО с целью комплексного сопровождения развития ребенка;
- оказание адресной помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям с низкими результатами обучения;
- осуществление мониторинга системы образования.

Таблица №56

Проекты, запланированные на 2023 год

№	Получатель средств	Программа/проект	Сумма средств БФ «Илим-Гарант»
1. Программа развития образования и поддержки образовательных проектов			12 404 260,60
1.1	Детские сады №№ 24, 29, 30, 31, 37, 38	«Илим - детям. Современный детский сад». Оснащение спортивных залов детских садов спортивным оборудованием	1 950 000,00
1.2.	Детские сады	Оснащение медицинских кабинетов дошкольных учреждений города Усть-Илимска	2 600 000,00
1.3.	МАОУ ДО ЦДТ	Выезды школьников на соревнования, конкурсы регионального и федерального уровней.	850 000,00
1.4.	МАОУ ДО ЦДТ	«Именные стипендии Группа ИЛИМ – одарённым детям» (стипендиальный проект «Энергия лидерства»)	450 000,00
1.5.	МАОУ ДО ЦДТ	«Илим-детям». «Развитие детского и молодежного туризма».	300 000,00
1.6.	МБОУ «СОШ № 8 имени М.И. Бусыгина»	Приобретение спортивного инвентаря	282 000,00
1.7.	Реализация проекта в течение 3-х лет: 2023 год - 2 школы	«Илим - детям. Современная школа». Оснащение мультимедийных классов для школ города. (приобретение оборудования для мобильных компьютерных классов /ноутбуки)	1 022 835,00
1.8.	МАОУ «СОШ № 13» им. М.К. Янгеля	«Илим - детям. Современная школа». Оснащение актового зала акустическим оборудованием (для проведения торжественных мероприятий, развитие театра- студии)	467 000,00
1.9.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	Разработка ПСД для реконструкции здания школьной теплицы	328 165,00
1.10.	МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова ВН	Разработка ПСД на капитальный ремонт здания школы	2 654 260,00
1.11.	МБОУ «СОШ №15»	Ремонт малого спортивного зала	1 500 000,00

ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, 2022 ГОД

Региональный уровень

II место в номинации «Причуды природы» (обучающиеся) регионального заочного фотоконкурса «Берегите лесную красавицу» - Гаптрахманова Милена, учащееся МАОУ «СОШ №14» (руководитель: Иванова Елена Валентиновна, учитель начальных классов, руководитель школьного лесничества «Зеленые береты»);

I место в номинации «Здоровый образ жизни как модная тенденция» регионального конкурса инфобаннеров научно-технической направленности «MODERN TECH» - Лопаткин Илья Константинович, обучающийся МАОУ «Городская гимназия № 1» (руководитель: Сироткина Алёна Владимировна, учитель информатики);

I место в номинации «Известные люди Иркутской области» регионального конкурса «Научный прорыв» - Кривошеева Надежда Александровна, обучающаяся МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» (руководитель: Мухина Людмила Григорьевна, педагог-организатор);

I место в номинации «Детские народные сказки» XIX Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» - Суворова Анастасия, учащаяся 6 б класса МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»;

III место в компетенции «Электроника 14+» VII регионального чемпионата компетенций ЮниорПрофи - Семёнов Михаил и Яковлев Владимир, учащихся объединения «Электроника» МАОУ ДО ЦДТ (наставник: Коршунов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования);

XXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»:

диплом I степени, «Антимикробные свойства лука и комнатных растений» - Анучина Анастасия, учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 2» (Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 2»);

диплом I степени, «Распространение гриппа с точки зрения физики», Демидович Алина, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ № 11» (Чабан Людмила Алексеевна, учитель физики, географии МАОУ «СОШ № 11»);

диплом I степени, «Усть-Илимск: взгляд в будущее», Осадчук Екатерина, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ № 11» (Чабан Людмила Алексеевна, учитель физики, географии МАОУ «СОШ № 11»);

диплом III степени, «Вирусный фольклор», Сайц Виктория, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ № 5» (Воронюк Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 5»);

XXV Региональная научная инженерная выставка «Изобретатель XXI века»:

диплом II степени, «Экспресс-методы оценки качества продовольственного сырья и отдельных продуктов питания» - Емельянов Кирилл, учащийся 11 класса МАОУ «Городская гимназия № 1» (Суетина Юлия Александровна, учитель химии МАОУ «Городская гимназия № 1»);

диплом II степени, «Приблизительная оценка депонирующей способности лесов на примере Северного лесничества» - Засыпкина Светлана, учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 2» (Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 2»);

диплом III степени, «Модель двигателя Стирлинга» - Власов Семён, учащийся 10 класса МАОУ «Городская гимназия № 1» (Сизых Лариса Сергеевна, учитель физики МАОУ «Городская гимназия № 1»);

II место на очном Всероссийском конкурсе детских социальных проектов «Мой первый бизнес» - Зыкова Вера, учащаяся 9 класса МАОУ «Городская гимназия №1» (наставник: Белову М.С., учитель физики и математики);

I место в номинации «Текстовое программирование» областного конкурса по роботехнике «РобоЗима» - Семенов Михаил, учащийся объединения «Электроника» МАОУ ДО ЦДТ (наставник: Коршунов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования);

I место в номинации «Культура Прибайкалья» XXIX региональной конференции краеведческих и исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2022», работа «Школьный музей «Человек Сибири» - Цвентарных Доминика, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» (руководитель: Суворова Оксана Васильевна);

III место в номинации «Лесоведение и лесоводство» XXVII региональной научно-практической конференции школьников «Исследователь природы Восточной Сибири» - Костенко Дарья, учащаяся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (руководитель: Петрова Нина Александровна, педагог дополнительного образования);

III место в номинации «Чистый лес» регионального заочного конкурса «Наша работа – о лесе забота» - Старицина Кира, учащаяся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (руководитель: Петрова Нина Александровна, педагог дополнительного образования);

I место в номинации «Детско-юношеская экологическая премия» Всероссийского экологического конкурса имени Вернадского, проект «Платформа для сбора мусора и анализа воды в водоемах» - Ситдикова Анна, учащаяся МАОУ «СОШ №5» (наставник: Роман Александрович Белов, учитель информатики);

Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!» (для учащихся 2-7 классов):

диплом I степени, «Дуэль как способ разрешения конфликта (история и современность)» Вероника Г., учащаяся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (руководитель: Сенина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания);

диплом II степени, творческий проект «Создание настольной игры «Сказки Тофаларии по мотивам произведений В. Распутина» - Вероника Г., учащаяся МАОУ «СОШ №5» (руководитель: Сувернева И.А., учитель начальных классов);

диплом III степени, творческий проект «Создание в среде программирования Scratch игры по уборке и сортировке мусора «Чистая планета» - Артур Г. учащийся МБОУ «СОШ №2» (руководитель: Сувернева И.А., учитель информатики);

I место в областной профилактической акции «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная Всемирному дню борьбы с курением- МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»;

I место в номинации «Мой любимый вид спорта» регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»- Нефтяков Степан, учащийся МАОУ «СОШ №14»;

III место в номинации «Видеоролик» регионального конкурса презентаций и видеороликов на тему «Вспоминая изобретателей и рационализаторов» Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов - творческий коллектив учащихся МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля» в составе: Поляков Василий, Пугинская Виолетта, Крупенько Яна (11 класс), Шемелина Вероника (7 класс) за видеоролик «Юбилей Михаила Кузьмича Янгеля 110 лет!». (руководитель: Данилова Галина Васильевна, руководитель Пресс-центра);

диплом лауреата I степени в номинации «Спектакли, литературно- музыкальные композиции» IV Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра», сценка «Свидание» по творчеству А. Вампилова- школьная театральная студия «Триумф» МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н. (руководитель: Шестакова Ольга Валерьевна, педагог дополнительного образования, учитель русского языка и литературы);

I место в номинации «Цифровой рисунок» (возрастная категория: 8-13 лет) регионального конкурса «День Победы глазами наших детей» - Мысляева Вера, обучающаяся МБОУ «СОШ №8 им. М.И. Бусыгина»;

II место на VI Региональном чемпионате корпораций ЮниорПрофи Иркутской области - Ангелина Алёшина и Матвей Михалев, учащиеся МБОУ «СОШ №15» (руководитель: Коршунова Ольга Николаевна);

диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный танец. Ансамбли» (средняя возрастная группа) VI областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы» - хореографический ансамбль «Ассорти» МАОУ ДО ЦДТ (руководитель: Левина Елизавета Владимировна, педагог дополнительного образования);

диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло» (младшая возрастная группа) VI областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы» - Аникин Алексей, учащийся МАОУ «СОШ №11» (руководитель: Рачина Елена Григорьевна, учитель музыки);

II место в областном конкурсе чтецов среди школьников и студентов «Золотое сибирское слово», посвящённом 85-летию драматурга Александра Вампилова, - Голубцова Вероника, учащаяся 6 класса МАОУ «Экспериментальный лицей» Научно-образовательный комплекс» (руководитель: Жданова Наталья Сергеевна);

I место в номинации «Художественная обработка древесины» XVI областного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Край родной» - Семикин Владимир, учащийся МАОУ «СОШ №5» (руководитель: Яковлев Евгений Владимирович, учитель технологии);

II место в номинации «Художественная обработка древесины» XVI областного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Край родной» - Щеколов Максим, учащийся МАОУ «СОШ №5» (руководитель: Яковлев Евгений Владимирович, учитель технологии);

II место в XIX дистанционной региональной экологической творческой олимпиаде «Фабрика проектов» - команда «Пчёлки» МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.;

III место в номинации «Проектная природоохранная деятельность» регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», работа «Подарим лес людям» - Пырлицану Никита, учащийся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (руководитель: Петрова Нина Александровна).

Федеральный уровень

победитель Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» - Анучина Полина, учащаяся МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. (наставник: Клименко Н.В., МАОУ ДО ЦДТ);

призеры Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» - Суворова Варвара, учащаяся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», и Чернигов Александр, учащийся МБОУ «СОШ №15»;

III место в номинации «Место адвокатуры в системе органов российской юстиции» Всероссийского конкурса эссе «Право- это искусство добра и справедливости» - Калистратова Софья, учащаяся МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» (руководитель: Суворова Оксана Васильевна, учитель истории и обществознания);

I место Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопоколение», организованного в рамках Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», - Ксения Зарахович и Анна Ситдикова, учащиеся МАОУ «СОШ №5» (наставник: Белов Роман Александрович);

диплом лауреата I степени в номинации «Драматический театр» II Международного конкурса театрального мастерства «Третий звонок» - «Театр -студия 13 Школы Мира Миров» (руководитель: Мисикова Юлия Зауровна, педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»);

дипломом лауреата I степени в номинации «Ансамбль клавишных синтезаторов» VII Международного конкурса инструментального творчества «Серебряная лира» - инструментальная группа «Театр -студия 13 Школы Мира Миров» (руководитель: Мисикова Юлия Зауровна, педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»);

участница просветительской экспедиции «Ледокол открытый» - Киселева Елизавета, выпускница МАОУ «СОШ №11», победительница второго сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

I место на выставке лучших исследовательских работ и проектов XX Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор», работа «Роботизированный сборщик мусора с поверхности водоёмов »Губка Бот») - Манцеров Егор, учащийся МАОУ ДО ЦДТ (руководитель: Коршунов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ);

Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»:

I место Гран-при Абсолютного первенства среди юных участников форума и лучшей работы **1 степени** среди юных участников на секции «Технологии будущего – своими руками», работа «Домашняя мастерская по изготовлению бумаги» - Ненашева Мария, учащаяся 3 класса МАОУ «Городская гимназия № 1»;

I место на секции «Физические основы современных технологий», знак **«Школьник-исследователь»**, работа «Исследование антиобледенительных систем для металлических конструкций» - **Бровкина Анастасия**, учащаяся 11 класса МАОУ «Городская гимназия № 1»;

I место среди юных участников на секции «Языки современной культуры», работа «Зайчишка-трусишка. Правда или вымысел» - **Лобова Анна**, учащаяся 3 класса «Городская гимназия № 1»;

III место на секции «Химия и химические технологии», работа «Получение соединений марганца и цинка из отработанных батареек» - **Козлова Дарья**, учащаяся 11 класса МАОУ «Городская гимназия № 1»;

III место на секции «Русский язык», работа «Языковой позитив внутрисемейного общения» - Сидорова **Виктория**, учащаяся 10 класса «Городская гимназия № 1»;

III место на секции «Наука в масс-медиа», работа «Настольная обучающая игра «Физическое лото», рекомендована к печати в Сборнике научных трудов молодых исследователей программы «Шаг в будущее» - **Татаринцева Дарья**, учащаяся 11 класса «Городская гимназия № 1»;

победители Международного дистант-форума научной молодёжи «Шаг в будущее», обладатели Научно-предпринимательского кубка России 1 степени, члены команды молодых исследователей Иркутской области - Бровкина Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ №2» (наставник: Белова Мария Сергеевна, учитель физики и математики МАОУ «Городская гимназия №1») и Хоменко Михаил, учащийся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно - образовательный комплекс» (наставник: Самсонова Светлана Владимировна, учитель информатики);

диплом II степени заключительного этапа соревнований «Шаг в будущее, юниор», научно-практическая работа «Полимолоко» - Дубовик Кира, учащаяся 7 класса МАОУ «Городская гимназия №1» (руководитель: Суетина Юлия Александровна, учитель химии);

III международный конкурс любительских театральных коллективов и чтецов «Роза ветров в Красноярске»:

диплом лауреата I премии в номинации «Театр — Театральная композиция. Театр» в младшей группе (до 12 лет) за представление театральной композиции «Муха. Перезагрузка» по мотивам сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха» и стихотворениям Г. Остера, руководитель театра, режиссер- педагог Мисикова Юлия Зауровна, классный руководитель Носкова Наталья Зауровна, Театр- студия 13 (3 Б класс МАОУ СОШ №13 им. М.К. Янгеля);

диплом лауреата II премии в номинации «Театр — Драматический спектакль (мини). Театр» в младшей группе (до 12 лет) за показ драматического мини-спектакля «Как петрушка на конкурс ходил» по мотивам пьесы В. Лифшица «Петрушка и подушка», руководитель театра, режиссер- педагог Мисикова Юлия Зауровна, классный руководитель Хомякова Любовь Петровна, Театр- студия 13 (3 А класс МАОУ СОШ №13 им. М.К. Янгеля);

диплом лауреата I премии в номинации «Театр-Художественное слово. Чтец. Театр» за прочтение рассказа В. Распутина «Край возле самого неба» награждена Вавилова Кристина (руководители: Мисикова Юлия Зауровна и Хомякова Любовь Петровна);

диплом лауреата II премии в номинации «Театр-Художественное слово. Чтец. Театр» за прочтение русской народной сказки «Кот и лиса» награждена Носкова Алена (руководители: Мисикова Юлия Зауровна и Носкова Наталья Зауровна);

диплом I степени в номинации «Театр-Художественное слово. Чтец. Театр» за прочтение рассказа Н. Теффи «Сокровище земли» награждена Носкова Ульяна (руководители: Мисикова Юлия Зауровна и Носкова Наталья Зауровна);

I место в номинации «Декламация» Международного конкурса «Была война...», проводимого Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя отчизна», - Овсянникова Яна, учащаяся МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (руководитель: Кушнирчук Светлана Равильевна);

I место в возрастной категории 5-7 классов в номинации «За поддержку мероприятий по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», творческая работа «Музыка из ада: играть, чтобы жить» - Зарубина Арина, учащаяся МАОУ «Городская гимназия» (руководитель: Денисова Татьяна Иннокентьевна, учитель русского языка и литературы);

I место в федеральном этапе I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) - Дубовик Кира, учащаяся 8 класса МАОУ «Городская гимназия № 1» (руководитель: педагог дополнительного образования Вайцель Екатерина Александровна), Бронникова Ольга, учащаяся 11 класса МАОУ «СОШ № 5», Горкунова Юлия, учащаяся МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., Мамедова Жасмин, учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ № 5»;

II место в федеральном этапе I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) - Кучинская Зарина, учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ № 5».