

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА  
ЗА 2013 ГОД**

2014 г.

## **1.1. Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Усть-Илимск - административный центр Усть-Илимского района Иркутской области. Город расположен на реке Ангара, в 970 км от Иркутска. Площадь города - 229 кв.км. Он сосредоточивает в своей промышленной зоне 19,2 процента производств Иркутской области и является одним из ведущих в экономике Восточной Сибири. Основой экономики города являются лесопромышленный комплекс и гидроэлектростанция, считающиеся одними из самых крупных в мире, а также ряд сопутствующих отраслей.

Усть-Илимск – третий по численности населения город Иркутской области. На 01.01.2014 г. численность населения города Усть-Илимска составила 84315 человек. Демографическая ситуация в городе характеризуется продолжающимся процессом миграционного оттока населения и незначительным естественным приростом. За 2013 год миграционный отток составил 757 человек, что на 263 меньше, чем в 2012 году. Коэффициент естественного прироста (убыли) населения в 2013 году составил 0,3 (в 2012 году -2,4).

Демографические процессы последних лет повлияли на возрастную структуру населения. Число лиц старше трудоспособного возраста в 2013 году увеличилось на 0,9 тыс.чел. и составило 18,4 тыс.чел.(21,8 %). Незначительно (на 0,4%) увеличилась группа населения моложе трудоспособного возраста и составила 15,8 тыс. чел. (18,8%), в сравнении с 2012 годом уменьшилось число лиц трудоспособного возраста на 0,6 % и составило 50, 1 тыс. чел. (59,4%).

Среднесписочная численность работников, работающих на предприятиях города, за 2013 год составила 27,3 тыс.чел. В том числе численность работников сферы образования 2,6 тыс. чел.(в 2012 году – 3 тыс. чел.). По - прежнему, наибольшая численность работающих сосредоточена на предприятиях обрабатывающих производств – 7,2 тыс. человек.

Несмотря на то, что проблемы занятости населения остаются, уровень безработицы в городе снижается, и за 2013 год составил 1,63%, против 1,69% годом ранее.

Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) на одного работника за 2013 год составила 26 943 рубля, и по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 3,7 %. Отмечается рост заработной платы в системе образования, строительстве, оптовой и розничной торговле.

*Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:* Управление образования Администрации города Усть-Илимска, 666683, г. Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28; тел. (39535) 5-84-88, [gorono\\_ui@mail.ru](mailto:gorono_ui@mail.ru), начальник Управления образования - Любовь Афанасьевна Пронина.

2013 году в сфере образования реализовывались следующие программы, проекты, модели:

- Муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования города Усть-Илимска на 2012 - 2016 годы».

- Ведомственная целевая программа города Усть-Илимска «Совершенствование в системе дошкольного образования на 2012-2-13 годы».

- Ведомственная целевая программа города Усть-Илимска «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях на период 2011-2014 годы».

- Ведомственная целевая программа города Усть-Илимска «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях на 2013-2016 годы»

- Долгосрочная целевая программа Иркутской области «Доступная среда для детей-инвалидов на 2011-2015 годы».

- Муниципальная программа Развития дистанционного образования «Открытое образование на 2012-2015 годы»

- Инновационная модель методической службы «Потенциал» по сопровождению педагогических и управленческих кадров в условиях введения ФГОС».

*Данные, на основании которых проводился анализ:*

- Стратегия развития образования г. Усть-Илимска на период до 2015 года.

- Аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании город Усть-Илимск за январь-декабрь 2013 года Финансового управления Администрации города Усть-Илимска.

- Информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования за 2013 год.

- Данные статистической отчетности в сфере образования: данные электронной очереди в ДОУ, Форма 85-к, ОШ-1, ОШ-2, 76-РИК, 83-РИК, Д-4, Д-8, Д-9, 1-НД, 1-ДО.
- Данные, подаваемые в Электронный мониторинг КПМО.
- Ежегодный отчет мэру города о результатах деятельности муниципальной системы образования города Усть-Илимска за 2013 год.

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Стратегия развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска основывается на принципах образовательной политики, определенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»; Указах Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», идеях нового федерального государственного образовательного стандарта.

Стратегия определяет приоритеты развития города в целом, а также приоритеты развития муниципальных образовательных учреждений.

В 2013 году в соответствии с новым законодательством в муниципальной системе образования обновилась нормативно-правовая база, выполнялись мероприятия по повышению качества предоставления образовательных услуг, по формированию современной инфраструктуры образовательных учреждений города. Кроме того, продолжалась работа по совершенствованию социального и профессионального статуса педагогических работников.

Основной целью деятельности муниципальной системы образования город Усть-Илимск является создание эффективной образовательной системы, соответствующей запросам современной жизни и потребностям социально-экономического развития города, способной обеспечить потребности для всех категорий граждан получение качественных образовательных услуг. Поэтому среди первоочередных задач, поставленных перед муниципальной системой образования, особо выделяются те, которые направлены на обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов за счет внедрения новых стандартов школьного образования, повышения профессионального и социального статуса педагогических работников, развитие школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

Количество детей дошкольного возраста в городе остается стабильным. Так, в 2012 году численность детей дошкольного возраста в городе составляла 7712 человек, в 2013 году - 7841 ребенок. Если сравнивать показатели рождаемости за вышеуказанный период, то в 2012 году количество детей в городе составило-1484 ребенка, в 2013 году - 1366 детей.

На 01.01.2014 г. численность детей, охваченных дошкольным образованием в городе Усть-Илимске, составила 4949 воспитанников, что на 99 детей больше, чем на 01.01.2013 г. (4850 детей). Охват детей в возрасте (от 3 до 7 лет) дошкольным образованием от общей численности детей от 3 до 7 лет составляет 99,55%. Доступность дошкольного образования обеспечивается в рамках реализации плана мероприятий Дорожной карты «Изменения в отраслях социальной сферы города Усть-Илимска, направленной на повышение эффективности образования и науки», утвержденной постановлением Администрации города Усть-Илимска от 30.04.2013г. №291. Так, в 2013 году вместо запланированных 489 мест в действующих дошкольных организациях, включая негосударственный сектор и альтернативные формы, введено дополнительно 510 мест ( т.е на 21 место больше) за счет: открытия групп в действующих организациях, объединения малочисленных групп детей старшего дошкольного возраста, проведения доукомплектования групп.

В рамках перечисленных мероприятий необходимо отметить положительную динамику изменений количества детей дошкольного возраста, состоящих на регистрационном учете. Так очередность детей в возрасте от 4 до 7 лет с 2013 года отсутствует, поэтому планируется расширять возможности доступности дошкольного образования для детей от 3 лет и младше, в том числе за счет негосударственного сектора.

В 2013 году количество детей, посещающих индивидуальные или групповые занятия по программам дошкольного образования, детей, не посещающих дошкольные учреждения, составляло 62 ребенка, что на 17 детей больше, чем в 2012 году. Группы кратковременного пребывания детей в 2013 году в нашем городе не функционировали. В городе активно развивается сеть частных игровых развивающих центров («Росток», «Родничок», школа раннего развития «Воспитание искусством», «Апельсин», кабинет развития детей по методике Марии Монтессори.) В 2014 году планируется открытие группы кратковременного пребывания (до 4 часов) для детей с

ограниченными возможностями здоровья. Для неорганизованных детей дошкольного возраста в каждом дошкольном учреждении города функционируют консультативные пункты, которые помогают родителям (законным представителям) формировать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В течение 2013 года проводилась работа по повышению эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций. Результатом данной работы стало снижение штатной численности при увеличении количества действующих групп и числа воспитанников. Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника увеличилось с 8,5 в 2012 году до 8,84 в 2013 году.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 64,78%.

Площадь помещений, используемых по назначению дошкольными образовательными организациями города, составляет 76393,2м. и на одного воспитанника приходится - 15,44м, что соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

100% дошкольных образовательных организаций города оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

100% дошкольных образовательных организаций для проведения физкультурных занятий с детьми имеет оборудованные физкультурные залы, но проектная мощность зданий, к сожалению, не позволяет иметь в каждом учреждении плавательные бассейны.

В 22 дошкольных учреждениях города обустроены 16 бассейнов, которые эксплуатируются согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству плавательных бассейнов.

В дошкольных учреждениях города установлено 213 компьютеров для ведения образовательной, хозяйственно-административной деятельности, из них 101 компьютер имеет доступ к сети Интернет. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в расчете на 100 воспитанников ДОУ, составляет 1,5.

С целью обеспечения общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях г.Усть-Илимска реализуется адаптированная основная образовательная программа и разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями детей к общей численности воспитанников ДОУ составляет 11,2%. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в городе функционирует 42 группы компенсирующей направленности, из них: 17 групп для детей с нарушениями речи, 9 групп - для детей с задержкой психического развития, 16 групп для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата. В целях оказания комплексных медико-социально-педагогических реабилитационных услуг детям с ограниченными возможностями, отклонениями в физическом или (и) умственном развитии в городе функционирует отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей-инвалидов в 2013 году, обучающихся по программам ДОУ, составляет 49 воспитанников, что на 4 человека больше, чем в 2012 году.

Показатель пропущенных дней по болезни в городе Усть-Илимске составляет 135,18, что ниже уровня областного показателя.

Изменений в сети дошкольных образовательных организаций в 2013 году нет. В 2014 году планируется строительство нового дошкольного учреждения на 110 мест, капитальный ремонт двух зданий на 340 мест.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на 1 воспитанника, составляет 108,10 тыс. руб. Удельный вес средств, относящейся к доходу деятельности, в общем объеме финансовых средств ДОУ, составляет 15,03%.

Значительный вклад в решение задач укрепления материально-технической базы дошкольных учреждений в 2013 году внесла реализация мероприятий в рамках проекта «Народных инициатив». За счет данного проекта в детских садах города были установлены 106 теневого навесов на общую сумму 5,222 млн. рублей, заменено 93 единицы технологического оборудования на общую сумму 3,543 млн. рублей.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют, но одно учреждение требует капитального ремонта кровли.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования выстраивается согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях разрабатываются нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс введения ФГОС дошкольного образования. В 2013 года началась целенаправленная работа по переподготовке педагогических кадров, имеющих высшее, либо среднее педагогическое образование, но не имеющих специального образования по направлению «дошкольная педагогика и психология». По специальности «Дошкольная педагогика и психология» обучается 175 педагогов (31,2%). В 2013 году 17,3% руководителей дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации по направлению «Менеджмент в образовании».

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013 году представлена 15 образовательными организациями, в числе которых: лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов, начальная школа – детский сад, 11 общеобразовательных школ, а также специальная коррекционная общеобразовательная школа (областное учреждение). В общеобразовательных учреждениях города численность обучающихся составляет 9252 человека; в областном государственном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа УИ вида -221 человек.

В целом охват детей начальным, основным и средним общим образованием составил 99,88%. Не обучается в общеобразовательных учреждениях -11 человек, что составляет-0,12%(по уважительным причинам)

В школах города реализуются различные образовательные программы, в том числе и по системам развивающего обучения Л.В.Занкова; Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова; образовательные модели: УМК «Начальная школа 21 века», УМК «Школа России», УМК «Школа 2100»; УМК «Гармония», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Перспектива».

Программы углубленного изучения отдельных предметов реализуют 4 общеобразовательные организации: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К.Янгеля», МБОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.» Охват школьников программами углубленного изучения составил в 2013 году 991 человек; в 2012 году – 828 человек. По программам профильного обучения обучается 688 человек старшеклассников, что по сравнению с прошлым годом на 115 человек больше.

В МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №7» разрабатываются и реализуются программы по русскому языку для обучения детей-мигрантов.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организации, составил 38,38%. Доля обучающихся во вторую смену составила 1,45 % (в МАОУ «СОШ №5 -137 человек). В 2014 году планируется организовать образовательный процесс в одну смену во всех общеобразовательных организациях.

Для детей, проживающих в отдаленной от общеобразовательного учреждения территории, организован подвоз автобусами (МБОУ «СОШ №1»). Используемые автобусы соответствуют требованиям ГОСТа.

Уровень педагогических кадров представлен следующими показателями: высшее образование имеют 567 (83%) педагога; высшую квалификационную категорию –171 (25%); первую – 234 (40,5%). Численность учащихся, в расчете на 1 педагогического работника составила в 2013 году -12,66.

В муниципальной системе образования сложилась системная, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в систему общего образования: реализуется программа «Школа молодого педагога», работает Совет молодых педагогов, разработана и реализуется Программа «Школа кадрового резерва», установлены доплаты молодым специалистам школ города; оказывается консультирование молодых учителей, в возрасте до 35 лет, о возможности улучшения жилищных условий с помощью системы ипотечного кредитования в рамках подпрограммы «Ипотечное кредитование молодых учителей Иркутской области на 2012 – 2015 годы». Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности составляет-17,6%.

Важнейшими направлениями, обеспечивающими качественные изменения кадрового состава и образовательных учреждений, стало повышение заработной платы педагогов. Фактический уровень заработной платы составил 35,633 рубля. (Прогноз средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в соответствии с планом мероприятий «дорожной картой» «Изменения в отраслях социальной сферы, города Усть-Илимска, направленные на повышение эффективности образования и науки» составляет 34 545,6 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников города к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ составляет 137,68, что выше областного показателя.

Разработанные и утвержденные Перечни показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений, заложенные в эффективном контракте, способствовали стимулированию высокого качества работы и профессионального развития педагогов общего образования.

Повышению социального статуса учителей способствует и их участие в профессиональных конкурсах и проектах. Победитель конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования-1 человек, Премия Губернатора Иркутской области за высокие достижения в педагогической деятельности -1 человек, Премия Губернатора Иркутской области за участие в конкурсе «Первый учитель» - 2 педагога.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций приходящихся на 1 учащегося составляет 17,27 кв.м., 100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся составляет 8,61 ед., 100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет, из них 68,75% имеют скорость подключения от 1 Мбит/с и выше.

Число компьютерных классов - 35. Парк насчитывает 1055 ПК, из них 82% работают в составе локальной сети. Все общеобразовательные учреждения оснащены интерактивными досками – общее число составляет 68; мультимедиа проекторами – 261 шт. В 4 школах приобретены и используются документ камеры. На базе школы №5 размещена технологическая база, позволяющая развивать новую отрасль - робототехника.

Все школы города имеют информационный сайт, на котором размещают нормативную документацию, информацию для родителей, учащихся и административного персонала. С целью развития единой образовательной информационной среды Иркутской области и организации сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса, между Министерством Иркутской области и ООО «Дневник.ру» заключено соглашение о сотрудничестве от 11.03.2012г. № 02/12. К окончанию 2013 года в единой информационной среде «Дневник.ру» зарегистрированы все общеобразовательные учреждения; обучено навыкам работы в информационной среде: 91% педагогических работников; 70% обучающихся; 40% родителей.

Доступность к общему бесплатному и доступному качественному образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2013 году в общеобразовательных классах обучалось 104 школьника-инвалида и (в специальных коррекционных классах - 67 детей-инвалидов), таким образом, удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в обычных классах, составил 60,82%. Удельный вес численности детей от общей численности детей с ОВЗ составляет 37,8%.

О качественном образовании, предоставляемом муниципальными общеобразовательными учреждениями для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, свидетельствуют следующие показатели. В 2013 г. средний показатель успеваемости учащихся составил 99,1%, что на 0,2% ниже, чем в 2012 г. (99,3%). Но, средний показатель качества знаний вырос на 6,5% и составил 40,6%, (2012 г. 34,1%).

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОО с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу в 10% ОО с худшими результатами ЕГЭ в 2013 году составило 1,3. Результаты ЕГЭ-2013: доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила 0,4%; средний балл - 62,5 (2012г. - 59,6); максимальный балл 100 -1 человек. По математике средний балл выпускников в 2013 году составил 47,2, что выше показателя прошлого года на 6,1 (2012г.- 41,1). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 1,1%. Максимальный балл по математике составил 94. Таким образом, результаты ЕГЭ по обязательным предметам значительно улучшились в сравнении с прошлым годом.

Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании по итогам ГИА 447 выпускников от числа допущенных к ГИА, что составляет 98,2%, в 2012 г. 93,9%. Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 17 выпускников, серебряной - 4.

Результаты ГИА (9 класс)- 2013: по результатам экзамена в новой форме по русскому языку успеваемость составляет 90,9% (в 2012г. -88,6%), качество знаний – 53,6% (в 2012г. - 53,7%), по математике успеваемость составляет 91,7% (в 2012г. -73,9%), качество знаний –77,6% (в 2012г. -31,6%). Средний балл выпускников 9 классов по русскому составил 28,8; по математике- 19,6. Аттестат об основном (общем) образовании получили 811 выпускников 9 классов (100% от числа допущенных к ГИА, в 2012 году - 99,8%), из них с отличием - 37 (4,6%), в 2012 году-25 (2,7%). Таким образом, наблюдается рост числа выпускников, получивших аттестат по итогам ГИА, а также количество выпускников, получивших аттестат с отличием.

Одним из показателей достижений обучающихся в области интеллектуальной сферы является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников, в научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы) – 30, из них победителей и призеров - 3.

Широкое движение в городе получило такое направление, как участие школьников в научно-практической региональной конференции «Шаг в будущее, Сибирь!». Так, в 2013 году в региональном этапе научно-практической конференции школьников приняли участие 19 человек, из них победителей - 4, призеров -6. Участники научно-практической конференции добиваются высоких результатов и на всероссийском уровне. Учащийся МАОУ «СОШ №5» занял 1 место в региональной научно-практической конференции и был приглашен для участия во всероссийской конференции (г. Москва), где успешно представлял исследовательскую работу и был зачислен в состав малого ученого совета на всероссийском уровне.

Одной из главных задач сегодня является сохранение здоровья школьников и организация полноценного питания. С этой целью разработана и утверждена ведомственная целевая программа города Усть-Илимска «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях на период 2011-2013гг.», которая реализуется в рамках долгосрочной целевой программы Иркутской области «Совершенствование организации школьного питания в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Иркутской области на 2012 - 2014 годы». Охват учащихся горячим питанием в учреждениях города составил 92,07% школьников от общего числа учащихся. 1 образовательная организация (6,25%) имеет логопедический кабинет; 100 % общеобразовательных учреждений имеют медицинские кабинеты для осуществления первичной медицинской деятельности. Все кабинеты лицензированы. Удельный вес организаций, имеющих физкультурные залы, составил 100%; . 12,5 % общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны.

Сеть общеобразовательных учреждений в 2013 году не изменилась.

Общий объем средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 учащегося в 2013 году, составил 66,9041 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,44%.

Для формирования современной образовательной среды в рамках модернизации систем общего образования было выделено средств – 11 010 383,52 тыс. рублей. Поставлено технологическое оборудование для школьных столовых – 120 935,68 тыс. рублей. Пополнился фонд библиотек общеобразовательных учреждений - 6.723.933,85 тыс. рублей. Были приобретены комплекты для кабинетов начальных классов в сумме 349 373,00; комплекты для кабинетов естественнонаучных дисциплин – 4 506 700,0 тысяч рублей; учебно-методические комплекты по началам прикладной информатики и роботехники -1 761 356,08 тыс.рублей; комплект оборудования по проекту «цифровая школа» -1 030 185,00 тыс. рублей. На протяжении трех лет в школах города идет обновление ученической мебели. И в 2013 году за счет реализации мероприятий «народных инициатив» было поставлено в школы 78 комплектов ростовой мебели на общую сумму 3,068 млн. рублей. Так же впервые обновлен мебель в школьных столовых: приобретено 312 столов и 1776 стульев на общую сумму 1,884 млн рублей. В 2013 году проведены значительные объемы текущих и выборочных капитальных ремонтов, ограждена территория 11 общеобразовательных учреждений.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 43,75% общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава; 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную» кнопку; 18,75% имеют охрану; 68,75% имеют систему видеонаблюдения. 37,5% зданий общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта.

### **Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Дополнительное образование остается приоритетной сферой в системе ценностей развития города.

Стратегические направления развития дополнительного образования определяются интересами детей, условиями, существующими в городе для его реализации.

Формы организации занятий дополнительным образованием различны, это: кружки, секции, ансамбли детского творчества, хоровые студии, мастерские и др.

МБОУ ДО ЦДТ осуществлял образовательную деятельность с учетом муниципального задания, включающего в себя следующие услуги:

1) дополнительное образование детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей различных видов;

2) проведение муниципальных мероприятий в сфере образования:

- мероприятия по направлениям воспитательной деятельности, в т.ч., по духовно-нравственному, патриотическому, гражданско-правовому, экологическому, эстетическому воспитанию;

- мероприятия по просветительской работе по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек;

- мероприятия в поддержку талантливых детей;

- участие учащихся школ города во всероссийских, областных конференциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах, акциях и других мероприятиях. В Центре детского творчества получают дополнительное образование, проводят педагогически организованный досуг, решают вопросы по профориентации дети в возрасте 5-18 лет.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 2147 человек.

В образовательную деятельность включены все желающие дети без специального отбора, кроме учебных объединений, имеющих ограничения, связанные со здоровьем учащихся. Всего обучалось 2147 обучающихся по следующим направленностям:

1) художественно-эстетическая - 680 обучающихся,

2) эколого-биологическая - 379,

3) туристско-краеведческая - 76,

4) техническая - 23,

5) физкультурно-спортивная - 484,

6) спортивно-техническая - 103,

7) другие (научно-техническая, культурологическая, естественнонаучная) - 402.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальной образовательной организации дополнительного образования к среднемесячной заработной плате субъекте РФ составило 99,95%.

Центр детского творчества занимает общую площадь помещений в размере 5752 кв.м., общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 2,67 кв.м. Учреждение имеет центральное отопление, канализацию, пожарные рукава и краны, дымовые извещатели.

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования осуществляется с применением 20 персональных компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет».

Общий объем финансирования Центра детского творчества на одного обучающегося составил 33102 руб.

Объем средств от приносящих доход деятельности, поступивших в Центр детского творчества, равен 342 руб., при общем объеме финансирования 33102 руб.

Систематическая работа с родителями осуществляется на основе исследования по изучению удовлетворенностью родителей качеством дополнительного образования в ЦДТ и запросов на его образовательную работу. Респондентами выступили 819 родителей, из них 304 родителя отметили, что ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки; 212 выбрали вариант, что ребенку удалось проявить свои способности. Учащиеся вместе со своими педагогами при поддержке родителей и партнеров МБОУ ДО ЦДТ в течение всего календарного года выезжают в города и районы России – Ангарск, Аршан, Братск, Великий Новгород, Иркутск, Иркутский район, Красноярск, Москва, Новокузнецк, Новофоминск, Омск, Саянск, Северобайкальск, Старый Оскол, Усоль-Сибирское, Шелехов для участия в разнообразных творческих, спортивных, культурно-образовательных мероприятиях.

### **1.3. Выводы и заключения.**

Обобщая, можно выделить следующие выводы.

В муниципальной системе образования 2013 год прошел под знаком модернизации общего образования. Комплекс мер по модернизации системы общего образования Усть-Илимска был направлен на совершенствование сети муниципальных образовательных учреждений, обеспечение качественных и доступных условий обучения, повышение профессионального статуса педагогов в соответствии с ФГОС; привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения; повышение заработной платы педагогов до уровня средней по экономике региона, развитие инфраструктуры образовательных учреждений; создание открытой информационной среды; формирование условий для успешной социализации детей; распространение инновационных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного и общего образования.

Муниципальная система образования отвечает современным требованиям и обеспечивает реализацию прав жителей города Усть-Илимска на получение доступного и бесплатного качественного образования.

В настоящее время перед муниципальной системой образования стоит задача соответствовать не только уровню социально - экономического развития города, области и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития страны.

В соответствии со стратегическими ориентирами муниципальной образовательной системы будет продолжена реализация основных направлений развития общего образования, декларируемых в документах федерального, регионального, муниципального уровней. В связи с этим обозначены основные задачи, обеспечивающие реализацию прав детей различных категорий на получение общедоступного бесплатного и качественного образования:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов, соответствующих требованиям нового стандарта;
- развитие современной инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений;
- создание условий, обеспечивающих открытость системы образования;
- реализация муниципальной программы развития дистанционного образования;
- внедрение в образовательный процесс образовательных программ, обеспечивающих социализацию, самоопределение ребенка;
- развитие и совершенствование образовательных сред различной направленности для выбора ребенком индивидуальной образовательной траектории;
- формирование системы межведомственного взаимодействия;
- повышение профессионального уровня работников системы образования (повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и создание условий для их закрепления в образовательных учреждениях, моральное и материальное стимулирование учителя).

Всё это, безусловно, требует серьёзных изменений, совершенствований в муниципальной образовательной системе, а именно: в создании условий для реализации образовательного процесса, в изменении состояния кадровых ресурсов образовательных учреждений, в создании эффективной управленческой команды при сохранении здоровья учащихся. Образовательная политика сможет вывести образовательные учреждения на совершенно новый качественный уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении обучающимся, воспитанникам оптимальных возможностей для получения качественного образования при эффективном расходовании ресурсов муниципального образования.

## **2. Показатели мониторинга системы образования**

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей	99,55

в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	530,25
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,9
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,84
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	64,78
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	15,44
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	72,73

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	11,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,99
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	135,18
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	108,10
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	15,03
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	4,55
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	9473
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	99,88

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	38,38
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	Процент <i>Рассчитывается на федеральном уровне</i>
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	1,45
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	6,22
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	12,66
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	17,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	131,93
из них учителей.	137,68
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	17,27
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	8,61
имеющих доступ к Интернету.	7,64
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	68,75
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	37,80
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	60,82
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,3
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	47,15
по русскому языку.	62,54
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	19,6
по русскому языку.	28,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	1,1
по русскому языку.	0,4

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	92,07
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,25
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	66,9041
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,44
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	43,75
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	93,75
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе	18,75

общеобразовательных организаций.	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	68,75
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	37,50
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2147
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	18,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	99,95
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	267,91
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,93
имеющих доступ к Интернету.	0,93
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	50
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	33,102
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	1,03
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей	

детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	37
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	26
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	13
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. *(1)	24

**Начальник Управления образования**

**Л.А.Пронина**

Исп. Н.И.Нелюба (839535) 62122 (доб.6)  
Н.А.Ефременко (839535) 62122 (доб.9)  
Н.А.Машинян (839535) 62122(доб.6)