

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 14.01.2016г. № 14

**О проведении муниципального этапа
всероссийских конкурсов
«Учитель года России» и
«Воспитатель года» в 2016 году.**

С целью повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогов, поддержки и развития деятельности педагогических работников образовательных учреждений в условиях реализации федеральных государственных стандартов, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска 22.06.2011г. №28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России» (далее – УГ 2016) и «Воспитатель года» в 2016 году (далее – ВГ 2016) с 18.01.2016 г по 04.02.2016 г.
2. Утвердить:
 - 1) положение о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение №1)
 - 2) положение о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (приложение № 4);
 - 3) состав организационного комитета по подготовке и проведению УГ 2016, состав экспертной комиссии УГ 2016, предметной комиссии УГ 2016 и детской комиссии УГ 2016 и ВГ 2016 (приложение №2)
 - 4) состав организационного комитета по подготовке и проведению ВГ 2016, состав экспертной комиссии ВГ 2016.(приложение №5);
 - 5) состав участников УГ 2016 (приложение №3);
 - 6) состав участников ВГ 2016 (приложение №6);
 - 7) состав счетной комиссий по подсчету баллов, набранных участниками УГ 2016 и ВГ 2016. (приложение № 7)
 - 8) состав общественной комиссии УГ 2016 и ВГ 2016 (приложение №8).
3. Организовать:
 - 1) работу предметных комиссий для оценивания конкурсных мероприятий: «Учебное занятие», «Педагогическое мероприятие с детьми»;

2) работу детской комиссии для оценивания конкурсных мероприятий: «Самопрезентация», «Хобби», «Круглый стол».

4. Директору МБОУ ДО ЦДТ Баженовой Елене Викторовне:

1) обеспечить дежурство в МБУК «ДК им. И.И. Наймушина» с 17.00. до 20.00. часов 04.02.2016 г.;

2) организовать проведение церемонии открытия УГ 2016 и ВГ 2016; закрытие УГ 2016 и ВГ 2016 в МБУК «ДК им. И.И. Наймушина»; репетиции заключительного этапа УГ 2016 и ВГ 2016 в МБУК «ДК им. И.И. Наймушина» (02.02.2016г. и 03.02.2016 г.); репетиции конкурсного мероприятия «Самопрезентация» УГ 2016 и ВГ 2016 (21.01.2016 г.)

5. Директору МБОУ «СОШ № 17» Буденной Ирине Юрьевне, заведующим: МБДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» Авериной Лидии Ивановне, МБДОУ д/с № 14 «Колобок» Войцеховской Оксане Григорьевне, МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» Степура Ларисе Васильевне, МБДОУ д/с № 35 «Соболек» Александровой Юлии Михайловне организовать проведение конкурсных мероприятий на базе вверенных им учреждений.

6. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска с публикацией приложений №1, № 4.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Л.А. Пронина

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

**приказом Управления образования
Администрации Усть-Илимска
от 14.01.2016г. № 14__**

I. ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ».

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2016 году среди лучших учителей муниципальных общеобразовательных организаций в городе Усть-Илимске, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее соответственно - конкурс, учителя, общеобразовательные организации).

Условием участия в конкурсе являются высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обучении и воспитании талантливых детей, добившихся высоких результатов на муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также в развитии творческих способностей детей.

2. Организацию и проведение конкурса осуществляет Управление образования города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО».

3. Конкурс проводится среди учителей общеобразовательных организаций.

4. Победителю предоставляется право участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Глава 2. Организация и деятельность оргкомитета и предметных комиссий конкурса «Учитель года России»

5. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением муниципального этапа конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) и экспертная комиссия.

6. Состав предметной и экспертной комиссий формируется из педагогических работников образовательных организаций в городе Усть-Илимске, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

Состав оргкомитета, экспертных и предметных и детских комиссий утверждается приказом.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

7. Требования к учителю, участвующему в конкурсе:

- а) соответствие условиям, указанным в пункте 1 настоящего Положения;
- б) наличие среднего или высшего профессионального образования;
- в) основное место работы – общеобразовательная организация;
- г) стаж педагогической работы в данной общеобразовательной организации не менее трех лет

8. На муниципальном уровне конкурс проводится в два этапа:

- 1) первый (муниципальный заочный) этап «Методическое портфолио» (оценка представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при

проведении конкурса (перечень критериев и показателей конкурса прилагается) включает три конкурсных задания:

«Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я — учитель».

Срок проведения — с 18.01. 2016 г. до 22.01.2016 г

2) второй (муниципальный очный) этап – очная оценка конкурсных заданий, представляемых учителями, на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (перечень критериев и показателей прилагается).

Срок проведения – с 25.01.2016 г. по 04.02.2016 г.

«Учитель - Профи» включает конкурсные задания «Самопрезентация», «Урок».

«Учитель – мастер» состоит из трех конкурсных заданий:

«Мастер-класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект».

«Учитель – лидер» - состоит из конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков», «Хобби».

Пояснения к конкурсным заданиям в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» прилагаются.

9. По итогам конкурсных заданий заочного и очного туров выстраивается общий рейтинг участников и определяется победитель конкурса – первый по рейтингу учитель.

10. Выдвижение учителей для участия в конкурсе осуществляется с их согласия общеобразовательными организациями путем представления следующих документов (далее - документы):

а) заявления на участие в конкурсе (прилагается);

б) решения общеобразовательной организации о выдвижении учителя с мотивированным обоснованием принятия решения, с отметкой о согласии учителя на его выдвижение для участия в конкурсе;

в) информационно-аналитического материала с содержанием, раскрывающим критерии конкурса, заверенного руководителем общеобразовательной организации;

г) анкеты учителя (прилагается);

11. Прием документов осуществляет МКУ «ЦРО» до 18.01.2016г.

12. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, организуемом Управлением образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ, «ЦРО», МБОУ ДО «ЦДТ».

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

1. Первый (заочный) этап «Методическое портфолио»

Конкурсные задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар» и «Я - учитель».

1.1.Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Требования - грамотная и корректная работа с информацией, актуальность и регулярность обновлений, удобство в пользовании, наличие коммуникации с пользователями и удачный дизайн.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	соответствие по всем
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	показателям – 2 балла;
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	методическая грамотность	несоответствие показателям - 0 баллов
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	соответствие по всем
	удобство навигации	показателям – 2 балла;
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	удобный формат для коммуникации	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	несоответствие показателям - 0
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	

		баллов
3.Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4.Актуальность информации	регулярность обновления информации	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
5.Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов	

1.2. Конкурсное задание «Методический семинар»

«Методический семинар» - создает пространство обмена методическим опытом и демонстрации умения осмысления собственной практики преподавания.

Формат данного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, поля 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника заключительного этапа конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Располагается на Интернет – ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

Критерий	Показатели	Баллы
1.Метапредметный подход	доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	технологичность (выстраивание шагов)	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
2.Целостность	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	
	удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	
3.Системность	целеполагание и проведение рефлексии	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1
	мотивационная составляющая	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	

		балл; несоответствие показателям - 0 баллов
4.Новизна	оригинальность решений и подходов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	
5.Результативность	достижение планируемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов	

1.3. Конкурсное задание «Я - учитель»

Эссе «Я - учитель» - формат до 6 страниц с дополнением, предоставляется оно в единообразном виде: шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, поля 2 см. Тема творческой работы: «Современный педагог». Конкурсантам потребуется не только обосновать собственный выбор педагогической профессии, но и отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Располагается на Интернет - ресурсе конкурсанта. Формат конкурсного задания: текст эссе (до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерий	Показатели	Баллы
1.Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая)	грамотность в области грамматики	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	орфографическая грамотность	
	синтаксическая грамотность	
2.Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	

		несоответствие показателям - 0 баллов
5. Умение формулировать проблемы и видеть пути решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	нестандартность предлагаемых решений	несоответствие показателям - 0 баллов
6. Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
		несоответствие показателям - 0 баллов
7. Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	яркость и образность изложения	
	ясность и целесообразность изложения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
		несоответствие показателям - 0 баллов
Итого баллов	Максимальное количество - 14 баллов	

2. Второй (муниципальный очный) этап

2.1 Самопрезентация «В мастерстве учителя успех ученика».

Регламент: не более 3 минут.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

- умение предъявить свою позицию.
- коммуникативность, артистичность
- оригинальность представления
- соответствие временному регламенту

Максимальное количество баллов: 6

2.2. Конкурсное задание «Урок»

Целью этого задания является раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Самоанализ не выделяется в качестве особого испытания, так как соотносится с проведенным уроком и имеет пространство для оценки в критерии «Рефлексивность и оценивание».

Регламент: на выступление конкурсанта - до 30 мин., на вопросы экспертной комиссии и ответы участника - до 7 мин.

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	несоответствие показателям - 0 баллов
2. Результативность	достижение предметных результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	соотнесение действий с планируемыми результатами	несоответствие показателям - 0 баллов
3. Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	соответствие

	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	по всем показателям – 2 балла;
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	соответствие
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	не полностью (частично или
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
4.Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	соответствие не полностью (частично или
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
5.Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	соответствие не полностью (частично или
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	не по всем показателям) – 1 балл;

		несоответствие показателям - 0 баллов
6.Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	несоответствие показателям - 0 баллов
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
7.Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	несоответствие показателям - 0 баллов
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
8.Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	несоответствие показателям - 0 баллов
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
9.Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	соответствие

	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	по всем показателям – 2 балла;
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	несоответствие показателям - 0 баллов
10.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	несоответствие показателям - 0 баллов
Итого баллов		Максимальное количество – 20 баллов

2.3. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат работы - публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: на выступление конкурсанта - до 20 мин., на вопросы экспертной комиссии и ответы участника - до 5 мин. Важным является сбалансированное сочетание работы с фокус-группой (участники на сцене), аудиторией и представление собственного опыта.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Критерий	Показатели	Баллы
1.Актуальность и	доказательство значимости методической	соответствие по

методическое обоснование	проблемы для образования	всем
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	показателям – 2 балла;
	оригинальность и новизна методических приемов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
2.Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	несоответствие показателям - 0 баллов
3.Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	несоответствие показателям - 0 баллов
4.Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	соответствие по

	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	всем показателям – 2 балла;
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	соответствие не полностью
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	(частично или не по всем
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
5.Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	соответствие не полностью
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	(частично или не по всем
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	показателям) – 1 балл;
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	несоответствие показателям - 0 баллов
6.Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	соответствие не полностью
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	(частично или не по всем
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	показателям) – 1 балл;
	грамотность речи	несоответствие показателям - 0 баллов
7.Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	соответствие по всем
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	показателям – 2 балла;
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	соответствие не
	поддержка безопасного поведения и	

	формирования культуры здорового образа жизни педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
8.Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	формирование универсальных учебных действий разных видов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	потенциал транслируемости педагогического опыта	несоответствие показателям - 0 баллов
9.Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	выдвижение планируемых результатов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	несоответствие показателям - 0 баллов
10.Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	конструктивность и видение путей решения проблем	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;

		несоответствие показателям - 0 баллов
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

2.4. Конкурсное задание «Педагогический совет»

«Педагогический совет» представляет собой дискуссию на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент - до 45 минут.

Ведущие «Педагогического совета» - победители конкурса «Учитель года» предыдущих лет.

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

Критерий	Показатели	Баллы
1. Понимание проблемы	глубина понимания проблемы	соответствие по
	умение четко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	всем показателям – 2 балла;
	связь высказываний с обсуждаемой темой	соответствие не полностью
	реалистичность предложений	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	несоответствие показателям - 0 баллов
2. Убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	четкое и логичное выстраивание своего выступления	соответствие не полностью
	аргументированность и доказательность	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	несоответствие показателям - 0 баллов
	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
3. Взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	соответствие не полностью
	культура ведения дискуссии	(частично или не
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	

	уважение других точек зрения, толерантность	по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
4.Творческий подход и оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	новизна и оригинальность суждений	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
5.Информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	грамотность речи	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
Итого баллов	Максимальное количество – 10 баллов	

2.5.Конкурсное задание «Образовательный проект»

Цель конкурсного задания - демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Жребием определяются группы из 5 конкурсантов, каждая из которых в течение 15 минут проводит обсуждение и выбирает тему образовательного проекта. Участники распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 3 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 15 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

Критерий	Показатели	Баллы
1.Исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	продуманность и четкая последовательность плана действий	
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	несоответствие показателям - 0 баллов
2.Коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	несоответствие показателям - 0 баллов
3.Актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	несоответствие показателям - 0 баллов
4.Результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) –
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	

	эффектность, наглядность и культура представления проекта	1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
5.Творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Итого баллов	Максимальное количество – 10 баллов	

2.6. Конкурсное задание «Учитель - лидер»

«Круглый стол образовательных политиков» Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент — 60 минут). Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Критерий	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	несоответствие показателям - 0 баллов
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	соответствие по всем показателям

	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	– 2 балла;
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	несоответствие показателям - 0 баллов
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	несоответствие показателям - 0 баллов
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
Коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и делать комментарии по рассматриваемым темам	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	несоответствие показателям - 0 баллов
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	

	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	балл;
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	несоответствие показателям - 0 баллов
Итого баллов	Максимум 10 баллов	

2.7.«Хобби»

Место проведения: МАУ ГДК им. Наймушина.

Дата проведения: 04.02.2016 г.

Регламент: до 3 минут.

Допускается участие в конкурсе приглашенных помощников.

Критерии:

- образное раскрытие сущности хобби;
- взаимосвязь увлечения учителя и интересов детей;
- яркость, артистичность, педагогическая выразительность;
- общий интеллектуальный и культурный уровень.

Максимальный балл – 8 баллов.

Приложение 3
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

АНКЕТА УЧИТЕЛЯ

ОУ			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование и адрес (индекс, область, населенный пункт, юридический адрес, телефон) общеобразовательной организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Домашний адрес (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации), домашний, рабочий и сотовый телефоны)	
8. Место рождения			
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)			
9. Образование			
(полное наименование образовательной организации, год окончания)			
10. Ученая степень, ученое звание			
11. Квалификационная категория, срок действия			
12. Занимаемая должность			
13. Стаж работы: (общий)			
14. Стаж работы в данной общеобразовательной организации			
15. Адрес персонального Интернет-ресурса			
16. Учитель рекомендован на участие в конкурсе			
(общеобразовательная организация)			
17. Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации			
		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))	
		«_____» _____ 20__ г.	

18. Ф.И.О. учителя	_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.)) «_____» _____ 20____ г.
--------------------	---

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации Усть-Илимска
от 14.04.2016 г. № 14

**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2016 году среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в городе Усть-Илимске, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее соответственно - конкурс, педагогические работники, образовательные организации).

2. Организацию и проведение конкурса осуществляет Управление образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО».

3. Конкурс проводится среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в городе Усть-Илимске, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

4. Победителю предоставляется право участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

**Глава 2. Организация и деятельность оргкомитета и экспертных комиссий конкурса
«Воспитатель года»**

5. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением муниципального этапа конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) и экспертная комиссия.

6. Сроки проведения муниципального этапа конкурса с 18.01.2016 по 04.02.2016 г.

Глава 3. Порядок проведения конкурса

7. Требования к педагогу, участвующему в конкурсе:

- а. соответствие условиям, указанным в пункте 1 настоящего Положения;
- б. наличие среднего или высшего профессионального образования;
- в. основное место работы – дошкольная образовательное учреждение;

8. На муниципальном уровне конкурс проводится в два этапа:

первый (заочный) этап - оценка представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (перечень критериев и показателей конкурса прилагается).

Конкурсные задания первого (заочного этапа):

«Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», эссе «Я — педагог» (срок проведения - с 18. 01.216 г. до 22. 01. 2016 г.).

Второй (очный) этап – очная оценка конкурсных заданий, представляемых педагогами, на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (перечень критериев и показателей прилагается).

Конкурсные задания: «Самопрезентация», «Педагогический брифинг», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», круглый стол по теме: «Профессиональный разговор», «Хобби».

Выдвижение педагогов для участия в конкурсе осуществляется с их согласия дошкольными образовательными учреждениями путем представления следующих документов (далее - документы):

1. заявления на участие в конкурсе (прилагается);
2. решения дошкольного образовательного учреждения о выдвижении учителя с мотивированным обоснованием принятия решения, с отметкой о согласии учителя на его выдвижение для участия в конкурсе;
3. анкеты педагогического работника (прилагается);

10. Награждение и объявление победителей и лауреатов конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, организуемом Управлением образования Администрации города Усть-Илимска.