



# Публичный доклад - 2012

**Итоги деятельности  
Управления образования Администрации  
города Усть-Илимска за 2012 год**

**Усть-Илимск, 2013**

*Публичный доклад подготовлен специалистами Управления образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «Центр развития образования» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования.*

*В материалах Публичного доклада представлены основные характеристики системы образования города, анализ состояния и результаты деятельности муниципальной системы образования, информация о реализации приоритетных направлений развития образования на среднесрочную перспективу.*

*Представленные в Публичном докладе материалы адресованы педагогической и родительской общественности города, руководителям образовательных учреждений.*

*Настоящий Публичный доклад о деятельности Управления образования Администрации города Усть-Илимска в 2012 году размещен на городском портале в разделе «Образование» <http://www.ust-ilimsk.ru> открыт для обсуждения, замечаний и предложений всеми заинтересованными лицами и организациями.*

*Публичный доклад утвержден решением городского совета по образованию (протокол № 01 от 21.02.2013 года)*

**Составители:**

- Пронина Л.А. – начальник Управления образования Администрации г. Усть-Илимска,
- Петлюк Е.В. – заместитель начальника Управления образования Администрации г. Усть-Илимска;
- Нелюба Н.И. – главный специалист Управления образования Администрации г. Усть-Илимска;
- Зарубин Л.В. – главный специалист Управления образования Администрации г. Усть-Илимска;
- Булдакова Ю.П. – ведущий специалист Управления образования Администрации г. Усть-Илимска;
- Солдатова Г.. – ведущий специалист Управления образования Администрации г. Усть-Илимска;
- Шереметова И.М. – директор МКУ «ЦРО»;
- Бархатова Е.В. – главный специалист МКУ «ЦРО»;
- Ахова Е.В. – ведущий специалист МКУ «ЦРО»;
- Ефременко Н.А. – ведущий специалист МКУ «ЦРО»;
- Скорнякова Н.И. – ведущий специалист МКУ «ЦРО»;
- Снигур Н.М. – ведущий инженер-программист МКУ «ЦРО»;
- Соломович Г.П. – старший методист МКУ «ЦРО»;
- Машинян Н.А. – методист МКУ «ЦРО»;
- Тимофеева И.Н. – методист МКУ «ЦРО»;
- Тамошевич О.Н. – специалист по кадрам МКУ «ЦРО».

## КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ– 2012

<p>Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования</p>	<p>Финансирование: 923 795 106 рублей – 2011 г. 2 294 242 155 рублей – 2012 г.</p>
<p>Сеть образовательных учреждений</p>	<p>Создан – МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Восстановлен детский оздоровительно-образовательный лагерь «Лосёнок». Проведена реорганизация образовательных учреждений путем присоединения МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17». Муниципальных автономных учреждений -6; бюджетных учреждений – 33. Утверждены муниципальные задания на оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями города.</p>
<p>Дошкольное образование</p>	<p>Увеличение контингента в дошкольных учреждениях на 373 воспитанника 62% детей от 1 года до 7 лет - в дошкольных образовательных учреждениях. Очерёдность детей для получения места в детском саду - 2067 человек. Обеспеченность местами для детей 3-7 лет - 86,3%.</p>
<p>Общее образование</p>	<p>Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников – 24% Средний показатель успеваемости обучающихся составляет – 99,3%, средний показатель качества знаний – 34,1%. ЕГЭ: средний тестовый балл выше, чем областной показатель по русскому языку, математике, информатике, биологии, географии литературе, обществознанию, физике, химии. Получили аттестат о среднем общем образовании 93,9%, выпускников 11 классов. 27 выпускников награждены золотой медалью, 8 выпускников - серебряной медалью. Получили аттестат об основном общем образовании 99,7% выпускников 9 классов. Показатель качества знаний по русскому языку - 53,7%, по математике - 31,6%. 28 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Охват учащихся горячим питанием – 89% 6 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Дистанционное обучение 20 детей-инвалидов осуществляют 12 педагогов-сетевиков</p>

Дополнительное образование	512 кружков и секций Охват - 7078 воспитанников (76,8%)
Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНП «Образование-2012»	Победитель - Громенко Т.В., учитель биологии МБОУ «Городская гимназия № 1», в областном рейтинге - первое место.
Региональные конкурсы: – «Лучшее дошкольное учреждение Иркутской области» – «ФГОС – новый стимул профессионального развития педагога» – «Лучшая организация питания» – Смотр-конкурс по вопросам здорового питания – «Дебют»	МБДОУ «Начальная школа – детский сад», денежное поощрение 300000 рублей. Модель муниципальной методической службы «Потенциал» г. Усть-Илимска, лауреат конкурса, сертификат на получение видеопроекторного оборудования. МБОУ «Городская гимназия №1», лауреат конкурса, сертификат на получение технологического оборудования в столовую. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля, лауреат конкурса, сертификат на получение технологического оборудования в столовую. Боховко К.В., заместитель заведующего МБДОУ д/с № 12 «Брусничка», лауреат конкурса, диплом II степени
Муниципальные конкурсы: – «Учитель года- 2012» – «Воспитатель года-2012»	Победитель - Гаммершмидт Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Усть-Илимский экспериментальный лицей», лауреат областного конкурса. Победитель - Шаповалова А.П., воспитатель МБДОУ д/с № 34 «Рябинка»
Премия Губернатора Иркутской области	21 учитель, 8 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 4 технических работника
Отраслевые и ведомственные награды: – «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – Почетная грамота министерства образования и науки РФ – Почетная грамота министерства образования Иркутской области – Благодарность министерства образования Иркутской области	21 педагог 14 педагогов 21 педагог 11 педагогов
Поддержка талантливой молодежи: – Именная стипендия Губернатора Иркутской области. – Премия мэра Усть-Илимска	10 обучающихся 35 выпускников
Зарубежная подготовка по Программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011- 2014 годах» в Великобритании.	Сыроватская Марина Яковлевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 11».

# **Публичный доклад о деятельности Управления образования Администрации города Усть-Илимска в 2012 году**

## **ВВЕДЕНИЕ**

2012 год прошел под знаком модернизации общего образования. Комплекс мер по модернизации системы общего образования Усть-Илимска направлен на совершенствование сети муниципальных образовательных учреждений, обеспечение качественных и доступных условий обучения, повышение профессионального статуса учителя в соответствии с ФГОС И ФГТ, привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения, повышение заработной платы педагогов до уровня средней по экономике региона, развитие инфраструктуры образовательных учреждений, создание открытой информационной среды, формирование условий для успешной социализации детей, распространение инновационных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного и общего образования.

Одной из стратегических целей и важнейшим приоритетом социально-экономической политики администрации Усть-Илимска является формирование и совершенствование такой системы образования, которая должна обладать современным содержанием, развитой инфраструктурой образовательных услуг, эффективными технологиями, позволяющими всем участникам образовательного процесса раскрыть творческий потенциал, реализоваться в социальной деятельности и построении профессиональной карьеры.

В основу модернизационных процессов в системе образования в 2012 году положены содержательные приоритеты, реализуемые в национальном проекте "Образование", сформулированные в национальной образовательной инициативе "Наша новая школа". Основным инструментом стратегического развития системы образования являются: Комплекс мер по модернизации региональной системы общего образования, федеральная, областная и муниципальная программы развития образования, направленные на повышение качественного образования, его равной доступности для всех граждан и удовлетворение ожиданий общества и личности образованием.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЕТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Сеть образовательных учреждений включает в себя 39 учреждений различного вида и типа: 22 дошкольных образовательных учреждения, 14 общеобразовательных учреждений, 1 - образовательное учреждение «Начальная школа - детский сад». 1 учреждение дополнительного образования, детский оздоровительно-образовательный лагерь «Лосёнок».

В результате комплекса мероприятий городская сеть муниципальных образовательных учреждений оптимизирована, обеспечены лицензионные условия деятельности всех видов образовательных учреждений и выполнение установленных законодательных требований и норм в сфере образования.

В целях эффективного использования бюджетных средств и муниципального имущества проведена реорганизация сети образовательных учреждений путем присоединения МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17». Создано новое образовательное учреждение – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный

лицей «Научно-образовательный комплекс». Восстановлен детский оздоровительно-образовательный лагерь «Лосёнок».

Таблица 1

Сеть муниципальных образовательных учреждений

№ п/п	Тип образовательного учреждения	Вид образовательного учреждения	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Дошкольные образовательные учреждения	ДОУ общеразвивающего вида	6	6	6
		ДОУ комбинированного вида	11	11	11
		ДОУ компенсирующего вида	3	3	3
		Детский сад - центр развития ребенка	2	2	2
			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
2.	Общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Начальная школа - детский сад компенсирующего вида	1	1	1
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.	Общеобразовательные учреждения	Средняя общеобразовательная школа	14	13	11
		Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	-	1	1
		Гимназия	1	1	1
		Лицей (Научно-образовательный комплекс)	1	1	1
			<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
4.	Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	2	1	-
			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
5.	Образовательное учреждение дополнительного образования детей	Центр детского творчества	3	2	1
		Детский оздоровительно-образовательный лагерь	-	1	1
			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>43</b>	<b>39</b>

В рамках реализации положений Федерального закона 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» приведен в соответствие с действующим законодательством тип существующих муниципальных образовательных учреждений.

Образовательные учреждения имеют статус:

- муниципальных автономных учреждений - 6;
- муниципальных бюджетных учреждений – 33.

Автономным образовательным учреждениям предоставляется большая финансовая самостоятельность, возможность более гибко распоряжаться имеющимися у них ресурсами.

В 2012 году утверждены муниципальные задания на оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями города. В муниципальных заданиях установлены

требования к составу, качеству, объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания образовательных услуг. Этот документ ориентирует образовательные учреждения на достижения установленных количественных и качественных результатов работы. Утверждены планы финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

В соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ информация об образовательных учреждениях размещена на официальных сайтах.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ И ДОСТУПНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

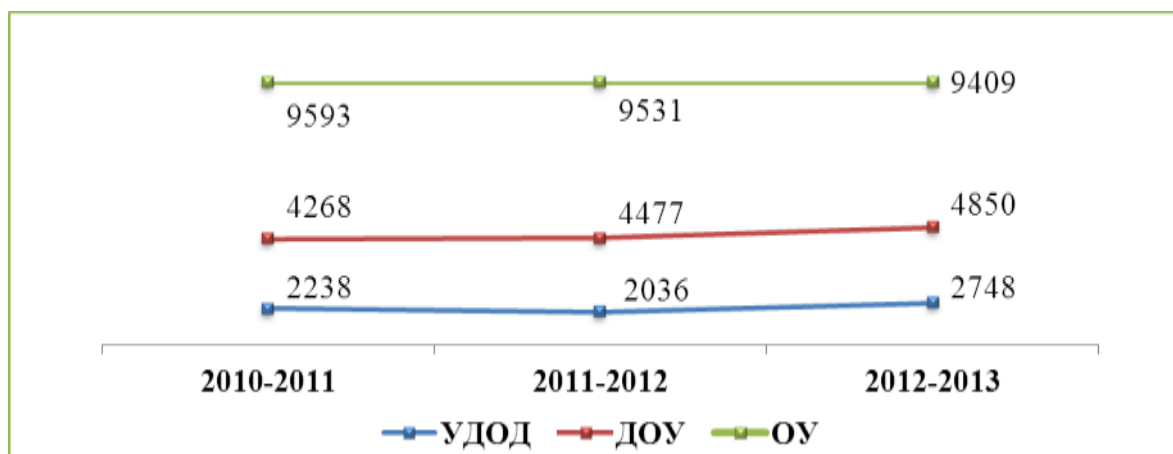
В 2012 году контингент обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях составляет:

- 4850 воспитанников дошкольных образовательных учреждений,
- 9213 обучающихся общеобразовательных учреждений,
- 2748 воспитанников учреждения дополнительного образования;
- детский оздоровительно-образовательный лагерь «Лосёнок» - 141 ребёнок.

Произошло увеличение контингента воспитанников в дошкольных учреждениях (на 373 воспитанника) и учреждении дополнительного образования (на 712 человек).

Диаграмма 1

Контингент воспитанников и обучающихся, чел.



### 1.1. Дошкольное образование

*«Укрепление системы дошкольного образования, обеспечение его качества и доступности, повышение социального статуса работника приоритеты нашей государственной политики»*

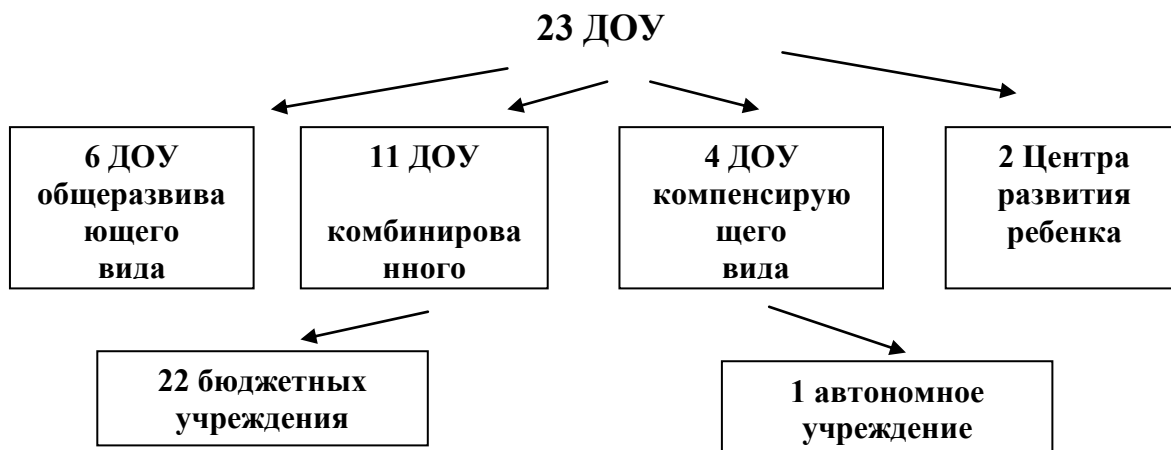
*(из приветствия председателя Правительства В.В.Путина участников конкурса «Воспитатель года России – 2011»)*

В последние годы вопросам дошкольного образования в нашей стране уделяется большое внимание. Задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования стала общегосударственной, требующей незамедлительного решения. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

дошкольное образование станет одним из уровней общего образования, а государство гарантирует всеобщее право на его получение. Система дошкольного образования г.Усть - Илимска является одной из ключевых в социальной сфере города и занимает достойное место в образовании Иркутской области. В 2012 году сеть дошкольных образовательных учреждений включала в себя 22 дошкольных образовательных учреждения и 1 образовательное учреждение «Начальная школа - детский сад». Дошкольные учреждения различного вида и типа, с разными приоритетными направлениями.

**Рисунок 1**

**Сеть дошкольных образовательных учреждений г. Усть-Илимска**



Система дошкольного образования города представляет гибкую сеть дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих, на данном этапе, образовательные услуги с учетом места жительства и существующих потребностей.

Численность детей, охваченных дошкольным образованием в 2012 году, составляла 4850 человек, что на 373(8,4%) воспитанника больше, чем в 2011 году.

В 2012г. наполняемость групп составляла 100 %, охват детей 1 – 7лет– 62%.(от общего количества детей города). Очерёдность детей на регистрационном учете для получения места в детском саду, к 01.01.2013 сокращена до 2067 человек (на 01.01.2012 г. - 2270 человека). Обеспеченность потребности в дошкольных образовательных учреждениях для детей 3-7 лет - 86,3%. Полностью обеспечены местами дети 5-7 лет.

В результате мероприятий в рамках ведомственной муниципальной целевой программы Муниципальное образование города Усть-Илимска «Совершенствование системы дошкольного образования города Усть-Илимска на 2012-2015г.г» в 2012 году дополнительно открыто 4 группы на 80 мест. За счет благотворительного фонда ОАО «Иркутскэнерго» была открыта 1 группа для детей дошкольного возраста на 20 мест.

Все большее развитие получают «гибкие» (вариативные) формы дошкольного образования. В городе накоплен опыт организации групп кратковременного пребывания. В 2012 году функционировали - 4 группы кратковременного пребывания для 80 детей дошкольного возраста, 2 группы - круглосуточного пребывания детей. В городе организовано 16 консультативных пунктов для психолого-педагогического сопровождения детей в условиях семейного воспитания. По состоянию на 01.01.2013 года в консультативных пунктах получили помощь -578 детей раннего и старшего дошкольного возраста. Это позволяет организовывать качественную образовательную услугу семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями.

Большое внимание уделяется детям, имеющим отклонения в развитии. В 2012 году в дошкольных учреждениях функционировала 51 группа компенсирующей и



оздоровительной направленности, которые посещали 752 ребенка. В 2011-2012 учебном году в дошкольных учреждениях обучалось 28 детей-инвалидов.

В 2012 году 5779000руб. направлено на развитие материально-технической базы.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях. Сумма содержания ребенка в 2012 году составила 71728руб. в год, что на 586 руб. меньше, чем в 2011 году.

На основании постановления главы Администрации города Усть – Илимска № 159 от 24.03.2011 г. право на льготу по родительской оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в размере 900 руб. предоставляются семьям имеющим:

- трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- если оба родителя (законные представители) являются пенсионерами и (или) инвалидами;
- опекунам, у которых подопечные дети посещают учреждения, и опекуны не получают пенсию и денежные средства на подопечных детей;
- если один из родителей является служащим срочной службы;
- одиноким матерям.

Освобождаются от родительской платы за содержание детей семьи, имеющие детей – инвалидов, посещающих учреждения, на срок установления инвалидности.

В настоящее время льготами пользуются 701 ребёнок (в 2011 году – 752 ребенка), из них 666 детей (2011 год - 714 детей) освобождены от оплаты за детский сад на 50%; 35 детей освобождены от оплаты за детский сад на 100%.

В среднем стоимость питания одного ребенка в день составляет 72,14 рубля (2011 год -62,66 руб.).

Укомплектованность дошкольных образовательных учреждений педагогическими кадрами составляет 72% (в 2012 г.- 609, 2011 г. – 651). Вакансий – 125,5 (17 % от общего количества дошкольных работников).

С 01.09.2012 г. в связи с Указом президента РФ от 7.05.2012г. №597 увеличилась средняя заработная плата педагогов дошкольного образования до 17000. По итогам 2012 года средняя заработная плата воспитателей в системе дошкольного образования составила 17000 руб.

С целью открытости процесса комплектования учреждений утверждён Административный регламент предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, продолжает действовать электронная система записи детей с использованием сети Интернет.

Дошкольные учреждения реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому, познавательному-речевому развитию детей.

Учреждения комбинированного вида реализуют специализированные программы: по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья; для детей с нарушениями зрения; для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для детей с нарушениями интеллектуального и речевого развития.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в каждом дошкольном учреждении способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях предоставляется платное дополнительное образование, направленное на удовлетворение потребностей детей и

родителей в получении дополнительных образовательных услуг, в выстраивании индивидуальной траектории развития ребенка: «Обучение детей плаванию», «Подготовка детей к школе по методике Зайцева», «Хореография», «Обучение английскому языку», «Развитие физических качеств средствами подвижной игры», «Обучающие компьютерные игры», «Подготовка руки к письму».

Все дошкольные учреждения являются участниками, призерами, лауреатами городских, областных, российских и международных конкурсов. Педагоги принимают активное участие в конкурсных **премиях Губернатора Иркутской области в 2011 - 2012 году**, научно - практических конференциях. На областном форуме «Образование Приангарья - 2012» педагоги дошкольных учреждений успешно демонстрировали свой опыт на конкурсе «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»: МБОУ «НШДС» (директор Васильева Оксана Александровна).

Для создания своего имиджа детские сады совершенствуют стратегию развития дошкольного образовательного учреждения - ведут поиск союзников в социальном окружении. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. В дошкольных образовательных учреждениях существуют различные формы работы с родительской общественностью: родительские конференции, управляющие и попечительские советы ДОУ, просветительская работа с родителями через представление информации на сайтах ДОУ, привлечение родительской общественности через СМИ.

**Главная цель** территориальной политики в сфере дошкольного образования города Усть-Илимска – повышение доступности качественного образовательного процесса, отвечающего потребностям социума. Дело не только в количестве дошкольных образовательных учреждений, но и в качестве дошкольного образования, оценка которого становится одной из приоритетных задач города.

## 1.2. Общее образование

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. На начало 2012-2013 учебного года наблюдается снижение темпов роста численности обучающихся в первых классах. Показатель численности обучающихся 11 классов на 102 обучающихся меньше 2011 -2012 учебного года. Количество обучающихся 11 классов составляет 457 человек.

В 2012 году сократилась численность классов на 24 комплекта. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях в школах города составляет 23,8 человека (в 2011 году – 23, среднеобластной показатель - 19,3 человека), позволяет говорить о том, что муниципальная система образования выполняет как требования рациональности использования ресурсов, так и возможности предоставления услуг в условиях, соответствующих современным требованиям. Самые большие, по наполняемости, - МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

**Таблица 2**

### **Число первоклассников и первых классов**

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Число первоклассников	1057	1085	920
Число первых классов-комплектов	44	44	38

Таблица 3

**Число классов и обучающихся в общеобразовательных учреждениях по ступеням обучения (включая специальную (коррекционную) образовательную школу)**

Ступень обучения	Количество классов			Количество обучающихся		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 ступень	169	165	162	3916	3980	3923
2 ступень	197	193	180	4522	4426	4311
3 ступень	55	53	45	1155	1125	979
<b>Итого</b>	<b>421</b>	<b>411</b>	<b>387</b>	<b>9593</b>	<b>9531</b>	<b>9213</b> <b>+196 уч-ся</b> <b>СКОШ</b>

С 01.09.2012 года на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) перешли 2098 (53,5%) обучающихся 1-3 классов. С 2010 года МАОУ «СОШ №11» работает по ФГОС в опережающем режиме и является - областной экспериментальной площадкой по введению ФГОС на первой ступени обучения.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 2012 года осваивают 128 (14,27%) обучающихся 5 классов. 3 общеобразовательных учреждения – МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17» и МБОУ «Городская гимназия №1» являются «пилотными» площадками по апробации нового стандарта на второй ступени обучения.

Доля школьников, обучающихся в условиях, отвечающих требованиям ФГОС, составляет 24%.

Для обеспечения доступности получения общего образования муниципальные общеобразовательные учреждения реализуют программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программы дополнительного образования детей. Доступ к общему образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется по учебному плану в форме индивидуального обучения на дому. С 2012 года для детей ОВЗ организуется дистанционное обучение.

Анализ содержательного аспекта учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений (обязательных предметов, регионального компонента, предметов компонента образовательного учреждения) показал, что через учебные планы в общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения обучающимися полноценного современного образования. При составлении учебных планов МОУ учитываются Программы развития школы, основные образовательные программы начального общего образования, диагностика потребностей обучающихся и их родителей; состояние здоровья, возможности школ.

К отличительным особенностям учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений относятся:

- 1) Планирование внеурочной деятельности в 1-2 классах, реализующих задачи нового стандарта.
- 2) Введение в учебный план часов для углубленного изучения предметов.
- 3) Организация профильного обучения.

В двух ОУ – МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» и МБОУ «СОШ №17» учебные планы имеют свою самобытность. Так, «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» отразил в учебном плане процесс погружения в общеобразовательные и профильные дисциплины, МБОУ

«СОШ №17» разработали годовой календарный учебный план, позволяющий реализовывать нелинейное расписание.

В 2012 году профильное обучение осуществлялось в 12 общеобразовательных учреждениях; это - 25 классов-комплектов (25,5% от общего количества классов-комплектов) 573 ученика (59% от общего количества обучающихся 10-11 классов), охваченных профильным образованием.

В 2012 году использовалась такая форма организации профильного обучения, как создание профильных классов (по выбору профилей, рекомендованных региональным учебным планом). Такая практика объясняется факторами, связанными с организационным удобством, нормативным обеспечением. Количество профилей, реализуемых в общеобразовательных учреждениях -11.

Спектр профилей - разнообразен: социально-гуманитарный; социально-экономический; информационно-технологический; химико-биологический; физико-математический. Используя рекомендации, изложенные в Пояснительной записке регионального учебного плана для ОУ на 2011-2012; 2012-2013уч.г., МОУ - «Городская гимназия №1», МОУ «СОШ №11», «Экспериментальный лицей «НОК», МБОУ «СОШ №12» разработали свои варианты профилей – социально-технический, гуманитарный, филологический, лингвистический, социально-филологический.

**Распределение обучающихся в 10-11 классах по направлениям профильного обучения (кол-во уч-ся):**

Гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический	Социально-гуманитарный	Лингвистический	Социально-правовой	Экономический	Социально-экономический	Социально-филологический	Информационно-тех.нологический	Социально-технический	ИТОГО
52	41	82	53	26	45	41	74	25	84	50	573

В городе Усть-Илимске в 2012 году приняли участие в ЕГЭ 16 общеобразовательных учреждений. Работали 4 пункта проведения экзамена, количество учебных предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ -12. В базе единого государственного экзамена зарегистрировано 559 выпускников текущего года, что на 112 выпускников больше, чем прошлым году. К итоговой аттестации допущено 555 (99,3%) выпускников, окончили школу 521 (93,9%), из них - 505 (97,9%) выпускников средних общеобразовательных школ, 16 (41%) выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных школ. Не получили аттестат 34 (6,1%) выпускника (из них - 11 выпускников средних общеобразовательных школ, 23 выпускника вечерних (сменных) общеобразовательных школ), что на 9,7% ниже, чем в прошлом году, и на 0,4% выше областного показателя. 27 выпускников награждены золотой медалью, 8 выпускников - серебряной медалью.

**Таблица 4**  
**Динамика результатов ГИА выпускников города за 3 года**

	2010	2011	2012
<b>Допущено к ГИА</b>	473 (97%)	442 (98,9%)	555 (99,3%)
<b>Получили аттестат всего</b>	429 (91%)	372 (84,25)	521 (93,2%)
<b>из них СОШ</b>	396 (96,6)	353 (94,4%)	505 (97,9%)
<b>из них вечерние ОШ</b>	33 (60%)	19 (28%)	16 (41%)

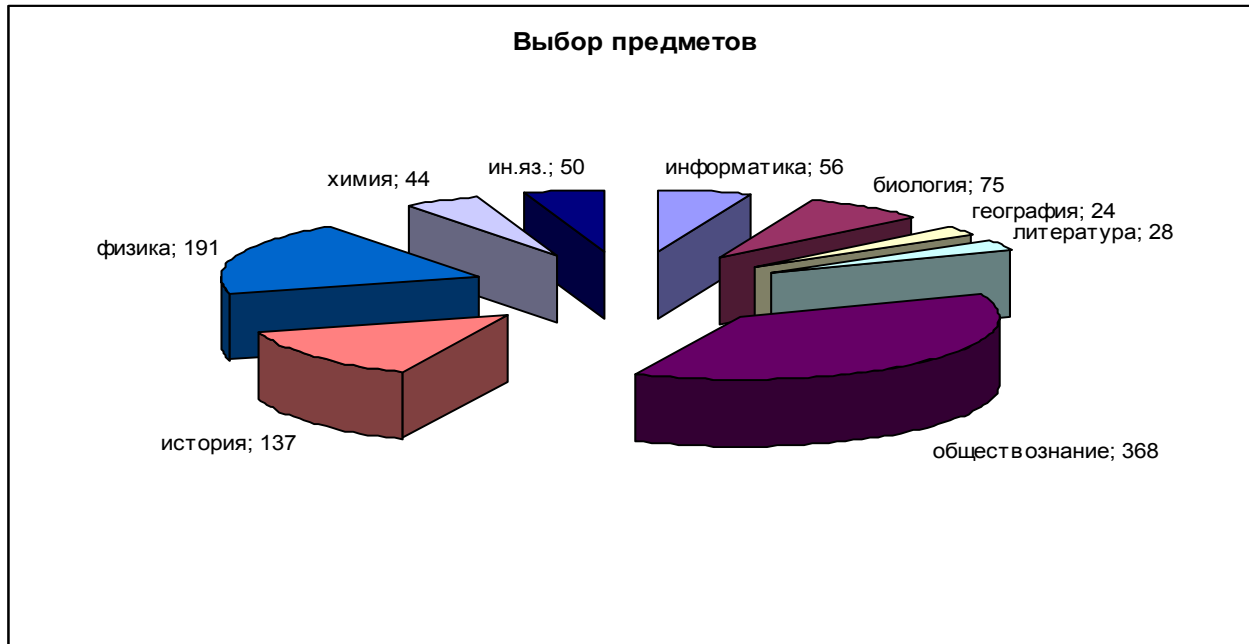
<b>Не получили аттестат всего</b>	36 (7,6%)	70 (15,8%)	34 (6,1%)
<b>из них СОШ</b>	14 (3,4%)	21 (5,6%)	11 (2,1%)
<b>из них вечерние ОШ</b>	22 (40%)	49 (72%)	23 (59%)
<b>Награждены медалями всего</b>	16 (3,4%)	13 (2,9%)	35 (6,3%)
<b>золотая</b>	10	7	27
<b>серебряная</b>	6	6	8

Наблюдается положительная динамика: число выпускников, освоивших программу среднего (полного) общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации возросло с 97% (в 2010г.) до 99,3% (в 2012 г). Произошло снижение числа выпускников, не получивших аттестат с 7,6% в 2010г. до 6,1% в 2012г. Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» увеличилось с 3,4% в 2010г. до 6,3% в 2012г.

По результатам ЕГЭ 2012 года средний балл выпускников города по русскому языку составил 59,6 балла, что на 2 балла выше областного показателя (57,6), при этом доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 3,3%, что на 0,7% ниже, чем в области (4%). Максимальное количество баллов (100) набрала 1 выпускница. Средний балл выпускников города по математике составил 41,1 балла, что на 0,6 балла выше областного (40,5), при этом доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 11,4%, что на 2,7% выше, чем в области (8,7%).

Среди предметов по выбору по-прежнему лидирующее положение занимают обществознание, история, физика, небольшое количество выпускников останавливают свой выбор на биологии, информатике, иностранных языках (английском и немецком), химии, меньше всего выпускники выбирают литературу, географию.

**Диаграмма 2**



В 2012 году средний балл знаний выпускников города Усть-Илимска выше областных показателей по русскому языку на 2 балла, по математике на 0,6 балла, по информатике на 7,4 балла, по биологии на 4,4 балла, по географии на 5,9 балла, по литературе на 3 балла, по обществознанию на 1,1 балла, по физике на 1,1 балла, по химии на 10 баллов. Ниже областных результатов средний балл по истории на 3,9 балла, по иностранному языку на 2,2 балла.

Таблица 5

## Лучшие результаты по общеобразовательным предметам

Предмет	Балл	Фамилия, имя	ОУ
Русский язык	100	Бронникова Ксения	МБОУ «СОШ №12»
География	97	Шелковникова Валерия	МБОУ «СОШ №9»
Английский язык	93	Фирсова Галина	УИ экспериментальный лицей
ИКТ	91	Билевич Дмитрий, Хорюкова Виталина	УИ экспериментальный лицей
Литература	84	Сташишина Юлия	МБОУ «СОШ №8»
Биология	84	Никитенко Александра	МБОУ СОШ №15
Математика	83	Хорюкова Виталина	УИ экспериментальный лицей
Химия	83	Зубкова Маргарита, Лобанова Екатерина	МАОУ «СОШ №11»
Физика	79	Лукшина Дарья	МБОУ «СОШ №9»
Обществознание	75	Дюбанова Екатерина Анучина Снежана Клепиков Максим Мащиц Наталья	МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №13»
История	75	Дюбанова Екатерина	МБОУ «Гимназия №1»

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в динамике за 3 года показывает, что наблюдается положительная динамика в результатах *по русскому языку, ИКТ, биологии, обществознанию, химии* (при возросшем среднем балле, снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, увеличился максимальный балл).

Таблица 6

## Динамика результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 3 года

	2010			2011			2012		
	Ср. балл	% ниже порога	Мах балл	Ср. балл	% ниже порога	Мах балл	Ср. балл	% ниже порога	Мах балл
рус	52	5	78	55,4	6	98	59,6	3,3	100
мат	33	15	83	38,5	11	89	41,1	11,4	83
инф	50	37	84	53,7	2,6	84	63,6	3,5	91
биол	46	18,3	79	48,9	10,6	78	51,2	6,7	84
геог	49,7	20	74	57,8	0	85	56,4	8,3	97
лит	46	6,5	79	47,9	3,2	73	54,2	10,7	84
общ	49	14	74	50,6	7	78	51,1	6,2	75
ист	36,5	32	74	38,1	16,9	77	41,2	24,8	75
физ	47	7	94	38,1	10,7	90	44,5	15,3	79
хим	52,8	57	82	51	7,5	92	58,9	0	83
ин. яз.	34	28	84	50,7	0	93	48,9	6,1	93

В городе функционируют 3 инновационных общеобразовательных учреждения.



Таблица 7

**Рейтинг инновационных учреждений города среди 47 инновационных ОУ  
Иркутской области по результатам ЕГЭ**

ОУ	Место в рейтинге	Предмет
МАОУ «Усть-Илимский экспериментальный лицей»	2 место	ИКТ
	4 место	физика
	7 место	география
	10 место	литература
МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»	7 место	немецкий язык
МБОУ «Городская гимназия №1»	14 место	английский язык

Таким образом, наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ, т.е. увеличение среднего балла и уменьшение числа выпускников, не преодолевших минимальный порог как по обязательным предметам (русскому языку и математике), так и по предметам по выбору. Этому способствует целенаправленная работа по подготовке выпускников к ГИА как в образовательных учреждениях, так и на городском уровне.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, общеобразовательных учреждений города в 2012 году в новой форме проводилась по обязательным предметам - математике, русскому языку и предмету по выбору - физике.

В 2012 году общее количество выпускников 9 классов составило 926 человек, что на 34 выпускника больше, чем в прошлом году. Допущено к итоговой аттестации - 910 (98,3%) выпускников, что на 0,5% больше, чем в прошлом году. Не допущены к итоговой аттестации 16 (1,7%) выпускников, из них - 6 получили справки об обучении в общеобразовательном учреждении, 10 - остались на повторное обучение. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 908 (99,7%) выпускников, что на 0,9% больше, чем в прошлом году и на 5% выше областного показателя. Не подтвердил результаты обучения результатами экзаменов 1 (0,1%) выпускник. Одной выпускнице на основании заключения медико-врачебной комиссии государственная (итоговая) аттестация перенесена на неопределенный срок. 28 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 11 больше, чем в прошлом году.

870 (94%) выпускников сдавали государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, что на 1 % больше, чем в прошлом году.

Таблица 8

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы**

Наименование	Русский язык			Математика			Физика		
	2011	2012	область	2011	2012	область	2011	2012	область
Кол-во сдающих	828	870	24079	829	873	24099	74	68	1303
Средний балл	23,7	28	28,3	10,53	12,4	13,5	17,24	15	20,87
% ниже порога	24	12,4	11,3	40	26,1	16,7	9,4	3	3,91
Максимальный балл	41	42	42	33	33	34	34	31	36
Успеваемость	76,4	88,6	89,7	60	73,9	83,3	90,6	97	96,09
Качество знаний	<b>30</b>	<b>53,7</b>	<b>53,8</b>	<b>27</b>	<b>31,6</b>	<b>37,1</b>	<b>57</b>	<b>55,9</b>	<b>71,3</b>

Экзамен по русскому языку в новой форме сдавали 870 (95,6%) выпускников допущенных к ГИА. Успеваемость составила 88,6% , что на 12,2% выше, чем в прошлом году, однако на 0,9% ниже областного показателя. Показатель качества знаний увеличился в сравнении с прошлым годом на 23,7% и составил 53,7%, что всего на 0,1% ниже областного показателя.

Экзамен по математике в новой форме сдавали 873 (96 %) выпускников допущенных к ГИА. Успеваемость составила 73,9% , что на 13,9% выше, чем в прошлом году, однако на 9,4% ниже областного показателя. Показатель качества знаний увеличился в сравнении с прошлым годом на 4,6% и составил 31,6%, что на 5,6% ниже областного показателя.

В 2012 году физику сдавали 7,5 % выпускников от общего количества выпускников 9 классов. Успеваемость составила 97%, что 6,4% выше, чем в прошлом году и на 0,8% выше областного показателя. Качество знаний по физике снизилось на 1,1% в сравнении с прошлым годом и составило 55,9%, что на 15,6% ниже, чем областной показатель.

В целях обеспечения конституционных прав граждан с ограниченными возможностями здоровья и во исполнение п. 2.2. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 03.12.1999г. № 1075) и на основании документов, представленных МОУ, 9 выпускникам по медицинским показаниям разрешено сокращение количества сдаваемых экзаменов до двух обязательных письменных в традиционной форме. Одной выпускнице государственная (итоговая) аттестация перенесена на неопределенный срок.

Получили аттестат – 908 выпускников (98,1%). Один выпускник 9-х классов не подтвердил результаты обучения результатами экзаменов и получил справку установленного образца об окончании основной школы.

Растёт количество выпускников 9-классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (от общего числа выпускников): в 2010 году - 2%, в 2011 году – 2%; в 2012 году - 2,8% (25 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 8 человек больше предыдущего года).

Таким образом, в течение 3-х лет наблюдается положительная динамика городских показателей успеваемости и качества знаний при сдаче ГИА в новой форме. Доля выпускников, не преодолевших минимального порога по русскому языку, математике и физике, значительно уменьшилась. Однако показатели качества знаний по математике и физике все еще остаются ниже областных.

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников. Это сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, участие в Президентских спортивных состязаниях и играх, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

Приняты меры по совершенствованию организации медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях. Во всех муниципальных образовательных учреждениях оборудованы медицинские кабинеты в соответствии с существующими требованиями. Образовательными учреждениями получены заключения территориального отдела Роспотребнадзора на функционирование медицинских кабинетов и их соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Качественным медицинским обслуживанием охвачено 100% детей.

На протяжении ряда лет состояние здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений города остается серьезной проблемой. По результатам медицинского осмотра и распределения детей по группам здоровья установлено, что практически без изменений количество детей, относящихся к 1 группе здоровья, наблюдается положительная динамика количества детей относящихся ко 2 группе (+2,9%) и уменьшение числа детей в 3 группе здоровья (-2,7%).



Таблица 9

## Распределение обучающихся по группам здоровья, %

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2010	7,9	53,8	37,4	0,9
2011	7,8	48,1	42,5	1,5
2012	7,3	51,0	39,8	1,8

Таблица 10

## Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся, %

МО	2010	2011	2012
г. Усть-Илимск	61,7	55,9	58,3
Иркутская область	81,9	81,9	-

Таблица 11

## Распределение обучающихся по физкультурным группам, %

Год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2010	43,1	33,9	22,3	0,6
2011	38,7	37,0	23,1	1,0
2012	38,8	37,1	23,2	0,7

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр третий час физической культуры вводится как обязательный. 100% обучающихся общеобразовательных учреждений изучает физическую культуру в объеме 3-х часов в неделю.

В целях совершенствования организации питания учащихся в 2012 году по закону Иркутской области «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» из средств областного бюджета на питание детей из малообеспеченных и многодетных семей поступило финансирование в сумме 4,353 миллиона рублей (из расчета 10 рублей на 1 ребёнка). За счёт средств муниципального бюджета, в рамках исполнения Постановления Администрации города Усть-Илимска, на бесплатное питание детей выделено финансирование в объёме 6,249 миллионов рублей (из расчета 15 рублей на 1 ребёнка).

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города организовано полноценное горячее питание. В 2012 учебном году показатель охвата учащихся горячим питанием является достаточно высоким – 89% и превышает показатель Иркутской области (средний областной показатель 83,46%). Доля обучающихся, получающих двухразовое питание, составляет 10%.

Таблица 12

## Показатели охвата горячим питанием, %

Охват учащихся горячим питанием (% от общего количества учащихся)				
	2010-2011 учебный год	В среднем по городу - 86%	2011-2012 учебный год	В среднем по городу - 89%
1-4 классы	91%		96,2%	
5-9 классы	76%		84%	
10-11 классы	64%		88%	

В целях социальной защиты учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города организовано бесплатное питание для учащихся из социально незащищенных семей: детей из многодетных семей. Обеспечиваются бесплатным завтраком дети, находящиеся под опекой; дети-инвалиды. Кроме того, бесплатно

питаются дети из малообеспеченных семей. Таким образом, в 2012 году бесплатным питанием обеспечено 8111 человек, что составляет 86% от общего количества обучающихся.

В рамках реализации мероприятий муниципальной ведомственной целевой программы «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях на период 2011-2013 гг.» в двух учреждениях города – МБОУ «СОШ №8 им. М.И. Бусыгина», МАОУ «СОШ №5» выполнены капитальные ремонты в пищеблоках столовых на сумму 2, 519 миллионов рублей. Получено 156 единиц технологического оборудования на условиях софинансирования расходов из средств долгосрочной целевой программы Иркутской области «Совершенствование организации школьного питания в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Иркутской области на 2012-2014 годы» на сумму 2,721 миллион рублей, определены основные направления и политика расходования муниципальных средств в сфере образования.

Управление образования является одним из соисполнителей ведомственной целевой программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в городе Усть-Илимске на 2011-2013 годы», на ее реализацию в 2012 году из местного бюджета для учреждений образования было выделено финансирование в объеме 2,149 миллиона рублей.

В образовательных учреждениях города обучается 118 детей-инвалидов. В дошкольных образовательных учреждениях получают образование 32 ребенка-инвалида. 25 детям с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение на дому. 20 детей обучаются с применением дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в домашнем обучении», из них 3 обучающихся успешно окончили 11 класс (остальным по состоянию здоровья такие технологии противопоказаны). Рабочие места детей оснащены аппаратно-программным комплексом центра дистанционного образования с подключением к сети Интернет. С детьми работают 12 сетевых педагогов, которые прошли специальную подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями в дистанционном режиме, проведены консультации для родителей.

Дети-инвалиды с умеренной умственной отсталостью обучаются в специальном коррекционном общеобразовательном учреждении VIII вида. В 20 классах – комплектах обучается 60 детей в возрасте с 7 до 18 лет.

Для реабилитации детей-инвалидов по зрению созданы необходимые условия в МБОУ «НШДС», в котором обучаются и воспитываются 6 детей.

Управление образования является одним из соисполнителей ведомственной целевой программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в городе Усть-Илимске на 2011-2013 годы», на ее реализацию в 2012 году из местного бюджета для учреждений образования было выделено финансирование в объеме 2,149 миллиона рублей.

Организацию подвоза детей, обучающихся в МБОУ «СОШ №1» в количестве 134 человек, проживающих на территории поселка Высотный, осуществляет ООО «Илимлестранс» на основании заключенного муниципального контракта № 292-12/29 от 31.08.2012 года.

Организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков города осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области», постановлением Администрации города Усть-Илимска «Об организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городе Усть-Илимске в 2012 году», ведомственной целевой программой города Усть-Илимска «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях

города в 2010-2012г.г». На организацию и проведение летней оздоровительной кампании 2012 года привлечены средства в сумме 4,342 миллиона рублей.

В течение трёх смен функционировали 9 городских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе муниципальных образовательных учреждений, 3 выездных профильных смены, детский оздоровительно-образовательный лагерь «Лосенок», работали трудовые отряды старшеклассников.

По итогам летней оздоровительной кампании различными формами отдыха и оздоровления охвачено 7747 чел. детей и подростков города (61 % от общего кол-ва детей; в 2011 - 64 %): от 4 до 7 лет – 3521 человек, от 7 лет и старше – 4226 человек.

Утверждена ведомственная целевая программа «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях города в 2013-2016 годы» с объёмом финансирования 37918,0 тыс. рублей. В рамках реализации мероприятий программы предусматривается организация круглогодичного отдыха и оздоровления на базе детского оздоровительно-образовательного лагеря «Лосенок».

Одним из ключевых направлений Приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА» является работа по развитию системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, и обеспечение положительной динамики участия и результативности школьников по разным направлениям их деятельности.

Основными направлениями работы с одаренными детьми являются:

- развитие интеллектуальных способностей детей (Всероссийская олимпиада школьников, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, интеллектуальные марафоны и др);
- развитие декоративно-прикладного, технического творчества, (инженерная выставка, конкурсы ДТП, соревнования по авиамоделированию, олимпиады по техническому творчеству);
- развитие художественно-эстетической одаренности (выставки рисунков, конкурсы талантов песенного, танцевального жанров);
- развитие молодежного движения (проведение Молодежного форума, работа детского парламента, участие школьников в работе региональных, международных молодежных форумах).

Все более популярной в олимпиадном движении становится участие школьников во Всероссийской олимпиаде, которая является одним из ярких показателей достижений обучающихся в области интеллектуальной сферы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 6081 школьников, что на 25% меньше чем в прошлом году;

В муниципальном этапе олимпиады – 1356 человек, 87 из них стали победителями и 180- призерами.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 человек. 6 школьников (19,4% от общего числа участников) стали победителями и призерами в 5 олимпиадах (в 2011 году 3 победителя: МХК, физическая культура, технология) и 6 призеров по физической культуре, экологии, обществознанию, экономике.

В дистанционных конкурсах и олимпиадах, приняли участие -1177 школьников, из них победителей и призеров – 125 человек. Участие детей в заочных конкурсах позволяет им добиваться высоких результатов на региональном уровне. Так 2 учащихся стали победителями конкурса «Человек и космос», они участвовали в экскурсионно-познавательной поездке г Байконур.

В научно-практических конференциях «Шаг в будущее, Юниор!», «За страницами твоего учебника» приняли участие 253 школьника.

## Достижения детей в 2012 году

№ п/п	Название мероприятия (статус)	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	X Международный турнир «Огни большого города»	4 место – Сизых Никита, Хазеева Елизавета (категория – Молодежь, Европейская программа танцев)
2	Международный турнир по спортивным танцам «Динамиада - 2012», г.Москва	4 место – Сизых Никита, Хазеева Елизавета (категория – Молодежь, Европейская программа танцев)
<b>Федеральный уровень</b>		
1	Первенство России по ушу саньшоу, г.Москва	3 место – Жульков Андрей
2	Традиционный российский турнир по спортивным танцам «Ветер перемен», г. Братск	2 место – Чантурия Давид, Дерябина Мария 3 место – Дворовенко Александр, Дворяжнина Ванесса
3	Всероссийский турнир по боксу класса «Б» памяти тренера Догбаева Н.Н., г.Усть-Илимск	2 место – Билял Валерия, Жульков Андрей
4	Российский турнир по спортивным танцам «Жемчужина Байкала», г. Улан-Удэ	1 место – Савостьянов Василий, Белова Анна; Игнатов Максим, Баронова Полина 2 место – Савостьянов Василий, Белова Анна (2) 3 место – Игнатов Максим, Баронова Полина (2); Хрушалёв Артем, Козырева София
5	XXVI российский турнир по спортивным танцам «Голубой Байкал 2012»	3 место – Сизых Никита, Хазеева Елизавета (категория – Молодежь, Латиноамериканская программа)
<b>Региональный уровень</b>		
1	Первенство и чемпионат Сибирского федерального округа по ушу-саньшоу, г.Ангарск	2 место – Жульков Андрей, Тарасенков Александр
2	Региональный этап всероссийской олимпиады: информатика и ИКТ	2 место - Данилович Евгений, 10 класс, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательного комплекса»;
3	Региональный этап всероссийской олимпиады: русский язык	3 место Карпова Татьяна, 11 класс, МБОУ Городская гимназия №
4	Региональный этап всероссийской олимпиады: обществознание	3 место Романова Дарья, 9 класс, МБОУ «СОШ №12».
5	Региональный этап всероссийской олимпиады: биологии	3 место Кашлинова Мария, 10 класс, МБОУ СОШ №2
6	Первенство ИОФТС по танцевальному спорту, г.Иркутск	3 место – Евстигнеев Денис, Чичулина Полина; Устинов Михаил, Кальметова Виктория (2); Хрушалев Артем, Козырева София
7	XVIII региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	2 место – Черноусов Кирилл (секция «Психология»)
8	Открытое Первенство г.Братска по самбо	1 место – Трашнев Александр, Андреевский Артур
9	Кубок Главы города Ачинска по спортивным бальным танцам, г.Ачинск	2 место – Игнатов Максим, Баронова Полина; Башуров Сергей, Шабалина Анастасия
10	Открытое Первенство	3 место – Андреевский Артур, Петров Кирилл

	г.Железногорска по самбо	
11	Открытое Первенство г.Ангарска по самбо	2 место – Андреевский Артур
12	Открытое Первенство г.Братска по самбо	2 место – Петров Кирилл
13	Первенство г.Братска по ушу-сандаю среди детей, г.Братск	1 место – Кочин Илья, Матвеев Юрий 2 место – Сизых Иван, Асаенок Иван 3 место – Николаев Анатолий, Горбанчук Иван
14	Интеллектуальный соревнования «Шаг в будущее, Сибирь!» для основной школы г.Иркутск	1 место – Шумилова Екатерина, МБОУ «СОШ №2»; 2 место – Черныш Екатерина, МБОУ «Городская гимназия»
15	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре г.Иркутск	1 место – Кочук Яна, 9 класс МБОУ «СОШ №8, Бусыгина М.И. 2 место – Кочук Максим, МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И
16	Международная игра-конкурс «Гелиантус – 2012»	3 место – Яссер Марк, МБОУ «СОШ №12»
17	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2 место по Иркутской обл. – Бондаренко Олеся, МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»
18	Открытое первенство Иркутской области среди всадников-любителей, конно-оздоровительный центр Фонда Тихомировых, Иркутский район, д. Грановщина	1 место – Ванкуй Ксения 2 место – Ковалева Анастасия 3 место – Гребнева Юлия, Червякова Елизавета
19	Открытый Чемпионат города Братска по авиамodelьному спорту, посвященный Дню России и 55-летию Братской ОТШ ДОСААФ России, г.Братск	1 место – Шмырев Егор 3 место – Василега Денис, команда ЦДТ
20	Чемпионат Иркутской области по авиамodelьному спорту, г.Иркутск	2 место – Шмырев Егор (класс моделей: F – 3А, F – 3С)
21	64-е Областные летние соревнования по авиамodelьному спорту среди учащихся Иркутской области, г.Иркутск	1 место – Шмырев Егор (класс моделей: F – 3А, F – 4С); команда ЦДТ (класс: радиоуправляемые модели) 2 место – Бобин Иван (класс моделей: F – 4В); Василега Денис (класс моделей: F – 3А); 3 место – команда ЦДТ (класс кордовых моделей)
22	Открытое первенство Иркутской области по конному спорту среди всадников-любителей, конно-оздоровительный центр Фонда Тихомировых в деревне Грановщина Иркутского района	2 место – Ванкуй Ксения (конкур)
23	Кубок Иркутской области по ушу-санде, г. Усть-Илимск	1 место – Курьята Олеся, Билял Валерия, Кочин Илья 2 место – Собченко Дмитрий 3 место – Ханин Андрей, Халецкий Артем, Боган Дмитрий
24	Первенство и Чемпионат Иркутской области по ушу-санде, г Саянск	1 место – Билял Валерия
25	Открытый Кубок Иркутской области по кикбоксингу, г.Усть-Илимск	1 место – Кочин Илья 2 место – Сизых Илья, Ханин Андрей 3 место – Матвеев Юрий

Ежегодно победители и призеры областных олимпиад, учащиеся, достигшие высоких результатов в области искусства, спорта, награждаются именной стипендией Губернатора Иркутской области. В 2012 году этой стипендии удостоены 10 учащихся

общеобразовательных учреждений на сумму 250000 рублей (на 6 человек больше, чем в 2010–2011 учебном году).

35 лучшим выпускникам города присуждены премии мэра Усть-Илимска на сумму 97000 рублей.

За 2012 год сумма денежных средств, затраченных на поддержку талантливой молодежи из средств областного, муниципального бюджета, из средств благотворительного фонда «Илим Гарант» составила 1190459 рублей.

В рамках муниципальной программы «Социальная поддержка граждан города Усть-Илимска на 2012-2016 годы» в части реализации подпрограммы «Дети Усть-Илимска на 2012-2016 годы» в 2012 году выделено в бюджете города 9,780 миллионов рублей.

### **1.3. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования детей представлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (МБОУ ДОД ЦДТ) и объединениями дополнительного образования детей на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

В течение 2012 года в системе дополнительного образования функционировали 512 кружков и секций различных направленностей (в 2011г.- 221). Охват обучающихся дополнительным образованием составил 7078 человек, что составляет 76,8% от общего количества школьников (на 712 человек больше чем в 2011г.), из них 2748 обучающихся в Центре детского творчества; 4330 школьников – в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений, в возрасте от 6 до 18 лет.

Сохранены основные направления дополнительного образования детей: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, культурологическое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, туристско - краеведческое, научно-техническое, естественнонаучное, спортивно-техническое, социально-педагогическое. Наиболее востребованными традиционно были художественно-эстетической и физкультурно - спортивной направленностей.

Городской уклад включает в себя сформированный годовой круг дел в совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса, это:

- слет ЮИД;
- спортивные соревнования;
- проекты «Формула здоровья», «Я люблю свое здоровье»;
- «Фестиваль боевых искусств»;
- детско-взрослое проектирование;
- мастер-классы;
- выпуск телепрограмм на местном телевидении «Молодежь на ТВ»;
- выпуск молодежной странички в местных СМИ «Тет-а-тет»;
- акции: «Альтернативная ель», «Покормите птиц», «Чистый город»; «Первоцвет», «Защитим лес от пожаров»;
- фестиваль экологических агитбригад «Берегите планету, Земляне!»;
- Вахты памяти;
- военно-спортивные игры: «Зарница», «Орленок»;
- спартакиада допризывной молодежи;
- фестивали комсомольско-молодежной и патриотической песни;
- Вахта памяти;
- Дни воинской славы России и День города и др.

Дополнительное образование располагает богатыми социально-педагогическими возможностями по развитию способностей учащихся, позволяет удовлетворять в условиях

неформального образовательного процесса разнообразные, уникальные познавательные интересы личности, открыть массу возможностей для самореализации.

В условиях общеобразовательного учреждения дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Занятия внеурочной деятельностью в 1-х классах в рамках ФГОС способствовали развитию и безболезненной адаптации малышей к новым условиям школьной жизни.

## **РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Совершенствуется материально-техническая база образовательных учреждений. В 2012 году приобретено новое учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, технологическое оборудование и мебель для школьных столовых, комплекты компьютерной техники и медицинского оборудования.

**Таблица 14**

### **Финансирование министерства образования Иркутской области, тыс. рублей**

№ п/п	Наименование мероприятия	Выделено средств в 2012 году
<b>1.</b>	Приобретение оборудования	17 710,14
<b>2.</b>	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	1 408,00
<b>3.</b>	Пополнение фондов школьных библиотек	4 803,76
	<b>Итого</b>	<b>23 921,90</b>

**Таблица 15**

### **Обеспечение оборудованием образовательного процесса**

№ п/п	Оборудование	Количество комплектов
1.	Комплект учебного оборудования и учебно-наглядных пособий для начальных классов	8 комплектов
2.	Комплект учебного оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинетов физики	1 комплект
3.	Комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения работ по физике	2 комплекта
4.	Спортивное оборудование и инвентарь	14 комплектов
5.	Технологическое оборудование	13 комплектов
6.	Инвентарь для школьных столовых	6 комплектов
7.	Мебель для школьных столовых	1 комплект
8.	Комплекты компьютерной техники	3 комплекта
9.	Комплекты медицинского оборудования	14 комплектов

В 2012 году улучшилась ситуация по обеспечению обучающихся учебниками и учебными пособиями. Учебные фонды общеобразовательных учреждений пополняются и обновляются за счет регулярного финансирования из областного бюджета.



## Обеспечение учебной литературой

Учебный год	Количество экземпляров	Сумма, руб.
2010-2011	2000	595692
2011-2012	4563	1110072
2012-2013	24723	4 819 102, 26

Из 4,819 миллионов рублей, выделенных на покупку учебников в 2012 году, 1,565 миллиона было потрачено на учебники для начальных классов.

Для обеспечения условий введения ФГОС для всех обучающихся 1 и 2 классов общеобразовательных учреждений из бюджета города выделено финансирование на приобретение ученической мебели в размере 2, 594 миллионов рублей, на приобретение мультимедийных комплексов – 2,800 миллионов рублей.

В рамках реализации мероприятий по модернизации общего образования приобретены 8 комплектов учебно-лабораторного оборудования для начальной школы общеобразовательных учреждений. Основопологающим принципом распределения оборудования стала готовность учителей к использованию оборудования, возможность максимального охвата инновационным оборудованием учащихся, соответствие помещений требованиям СанПиНа.

Расходы консолидированного бюджета в 2012 году составили 2 294 242 155 млн. руб., что на 1370447049 млн. руб. больше, чем в 2011 году. Увеличение объясняется тем, что были привлечены средства федерального и областного бюджетов на ремонтные работы и приобретение оборудования в образовательные учреждения.

В 2012 году за счет средств муниципального и областного бюджета было отремонтировано 4 образовательных учреждений, произведен капитальный ремонт столовых с заменой технологического оборудования.

Основными видами работ стали: ремонт кровли, фасада, замена оконных конструкций, полового покрытия на противопожарное, капитальный ремонт спортивных и актовых залов в школах.

Произведен ремонт групп пребывания детей в ДООУ № 2,18,34,35.

Приоритетным направлением деятельности Управления образования остается развитие информационной образовательной среды города.

Растёт обеспеченность школ компьютерной техникой. Всего в общеобразовательных учреждениях насчитывается 38 компьютерных классов. Общая численность компьютеров - 868 единиц. Количество обучающихся на 1 ПК – 11 обучающихся

## Материально-техническое оснащение

Использование ПК	Кол-во ПК
<b>в учебной деятельности</b>	667
<b>в управлении</b>	170
<b>в библиотеке</b>	31
<b>используется операционная система со свободной лицензией</b>	577
<b>используется лицензионная операционная система Windows</b>	291
<b>установлен свободный офисный пакет</b>	716
<b>установлен лицензионный офисный пакет</b>	152



С целью организации сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в единой информационной среде «Дневник.ру» зарегистрировано 14 образовательных учреждений, введены электронные дневники и электронные журналы.

Обучено навыкам работы в информационной среде: 91% педагогических работников; 70% обучающихся; 40% родителей.

Доля педагогических работников, работающих в информационной среде, составляет 82%.

Включение в проект сетевого взаимодействия и внедрение единой информационной среды дистанционного обучения учащихся и педагогов «Школа без границ» позволило сформировать два сообщества: для обучающихся и для педагогов. 10 образовательных учреждений на базе собственных Интернет-ресурсов, на локальных школьных серверах используют дистанционные технологии в образовательном процессе. 64 педагога ведут обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 577 учащихся обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

В сети на муниципальной образовательной площадке при поддержке Центра дистанционного образования Института развития образования Иркутской области для обучения детей-инвалидов Иркутской области представлены образовательные ресурсы <http://school.iro38.ru/course/category.php?id=94> и сообщество "Учитель-сетевик" <http://school.iro38.ru/course/category.php?id=116>

## **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАТУСА УЧИТЕЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФГТ**

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Ведущим направлением модернизации муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

Повышению имиджа образования и привлечению дополнительных финансовых средств на развитие муниципальной системы общего образования способствует участие образовательных учреждений в конкурсных отборах федерального и регионального уровней.

В 2012 г. образовательные учреждения города приняли участие в VIII областном форуме «Образование Приангарья – 2012».

Лауреатом областного конкурса «Лучшее дошкольное учреждение Иркутской области» признано МБДОУ «Начальная школа – детский сад» - денежное поощрение 300000 рублей.

Муниципальная система образования в областном конкурсе инновационных моделей муниципальных методических служб по научно-методическому сопровождению педагогических и управленческих кадров в условиях введения ФГОС «ФГОС – новый стимул профессионального развития педагога», представляя модель муниципальной методической службы «Потенциал» г. Усть-Илимска, стала лауреатом конкурса и получила сертификат на получение видеопроекторного оборудования.

В областном конкурсном отборе муниципальных проектов совершенствования питания обучающихся лауреат в номинации «Лучшая организация питания» МБОУ «Городская гимназия №1». В областном смотре-конкурсе по вопросам здорового питания лауреатом признано МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля». Каждое учреждение получило технологическое оборудование в столовую.

Ключом к решению всех задач по реализации основных направлений модернизации образования в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Комплекса мер по модернизации системы общего образования является повышение профессионального уровня каждого педагога. Одним из направлений модернизации системы образования является обеспечение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителя образовательного учреждения. В основе организации обучения педагогов по индивидуальной образовательной траектории лежит модульно-накопительная система. В 2012 году на такие курсы зарегистрированы 280 педагогов.

В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и подготовке перехода на ФГОС основного общего образования особое внимание уделяется обучению учителей и руководителей ОУ. Доля учителей, подготовленных для работы в соответствии с ФГОС и ФГТ - 62 (5 % от всех педагогических работников) учителя начальных классов и 70 (6 %) педагогов основной школы, 65 (5%) педагогических работников дошкольных общеобразовательных учреждениях.

Прошли подготовку и переподготовку по менеджменту 90 административных работников (включая педагогов из административного резерва). В соответствии с квалификационными требованиями курсовая подготовка и профессиональная подготовка по ДПОП необходима 4 заместителям директора.

В 2012 году курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли 720 педагогических работников (57% от общего числа педагогов), из них: 541 чел. (42,6%) – работники муниципальных общеобразовательных учреждений, 171 чел. (13,5%) – работники детских садов и 8 чел. (0,5 %) – работники учреждений дополнительного образования детей.

В соответствии с Письмом Аппарата Правительства Российской Федерации от 9 июля № П 17- 29302 прошла зарубежную подготовку в Великобритании по Программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011- 2014 годах» Сыроватская Марина Яковлевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 11».

В течение 2012 года аттестовано 144 руководящих и педагогических работника образовательных учреждений города. С 2012 года руководители образовательных учреждений проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестовано 18 руководителей образовательных учреждений.

**Таблица 18**

**Итоги аттестации педагогических работников  
в 2011-2012 учебном году, чел.**

Квалификационная категория	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения	Итого
Высшая	11	18	<b>29</b>
Первая	71	35	<b>106</b>
Соответствие занимаемой должности	9	-	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>53</b>	<b>144</b>

Таблица 19

**Количество педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, %**

Квалификационная категория	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ	ОУ	ДОУ
Высшая	29,7%	16,7%	29,1%	18,2%	27%	20,0%
Первая	37,8%	38,1%	40,5%	35,2%	41%	35,2%
Вторая	19,3%	33,9%	19,9%	33,7%	16%	21,0%
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	1%	-
<b>Итого:</b>	<b>86,8%</b>	<b>88,7%</b>	<b>89,4%</b>	<b>87,1%</b>	<b>84,0%</b>	<b>70,0%</b>

Стратегической целью проекта модернизации образования является создание привлекательного имиджа учителя за счет повышения его социального статуса.

Общеобразовательные учреждения города Усть-Илимска с 01.01.2011 года работают по новой системе оплаты труда с применением модельной методики Министерства образования Российской Федерации. Результатом работы стал рост средней заработной платы работников школ, средняя заработная плата учителей города в 2012 году составила 24,5 тысяч рублей, что выше планового значения показателя результативности комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2012 году в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 09.02.2012 года № 48-рп. Объем средств, выделенных из бюджета Иркутской области на повышение заработной платы учителей в 2012 году, составляет – 22,4 млн. рублей.

Дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей осуществили переход на новую систему оплаты с 01.09.2011 года. Результатом внедрения НСОТ в дошкольных образовательных учреждениях стало увеличение фонда оплаты труда на 20%. Средняя заработная плата воспитателей выросла и составляет 13 240 рублей.

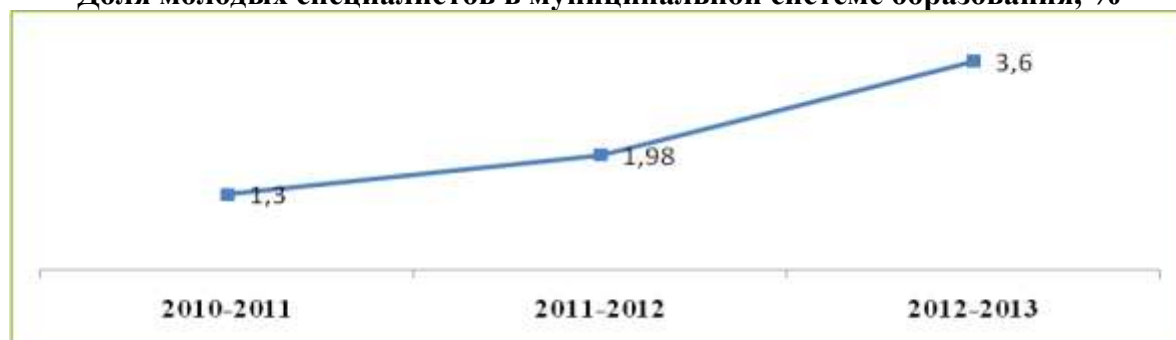
Результатом перехода на НСОТ для педагогов дополнительного образования стало увеличение ФОТ, средняя заработная плата работников с 8320 рублей возросла до 10188 рублей.

Позитивные изменения, сопровождающие модернизацию системы образования, помогают привлечь в школу молодых специалистов.

В 2012 учебном году в муниципальной системе образования работали 52 молодых специалиста (МДОУ – 33 чел., ОУ – 19 чел.), что на 40% больше, чем в 2011 году. Наблюдается увеличение количества молодых педагогов благодаря принимаемым мерам по организации профессиональной и материальной поддержки молодых специалистов, созданию условий для их успешной профессиональной адаптации.

Диаграмма 3

**Доля молодых специалистов в муниципальной системе образования, %**



Повышение средней заработной платы в рамках проекта модернизации образования позволяет молодому учителю получать за свой труд достойную заработную плату.

Кроме того, молодым специалистам в общеобразовательных учреждениях выплачивается доплата к окладу в размере 10-20% на основании коллективного договора и положения о стимулирующих выплатах. Педагогам дошкольных образовательных учреждений ежемесячная доплата к окладу составляет 10-50%. Доплаты производятся в течение двух лет при условии занятия молодым специалистом штатной должности в муниципальном учреждении города.

Общий высокий уровень развития кадрового потенциала муниципальной системы образования подтверждается профессиональными достижениями наших педагогов.

225 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, из них 58 педагогов стали обладателями дипломов в сетевых конкурсах.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года- 2012» участвовали 13 педагогов. Победитель – Гаммершмидт Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Усть-Илимский экспериментальный лицей», лауреат областного конкурса «Учитель года-2012».

В 2012 году стартовал муниципальный конкурс «Воспитатель года-2012», в котором приняли участие 10 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Победитель - воспитатель МБДОУ д/с № 34 «Рябинка» Шаповалова А.П.

В региональных конкурсах на премию губернатора Иркутской области приняли участие 56 работников образования, что на 15 человек больше, чем в 2010-2011 учебном году (41). Ежегодная именная премия Губернатора Иркутской области присуждена 21 лучшему учителю города и 8 педагогам дошкольных образовательных учреждений.

Впервые в истории образования Иркутской области Советом по присуждению премий Губернатора премии присуждены техническим работникам образовательных учреждений. В конкурсе «Лучший технический работник» денежное поощрение получили 4 работника образовательных учреждений.

В региональном конкурсе молодых руководителей образовательных учреждений «Дебют» заместитель заведующего МБДОУ д/с № 12 «Брусничка» Боховко К.В. стала лауреатом регионального конкурса, удостоена диплома II степени и награждена ценным подарком: планшетным компьютером.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» получила денежное поощрение учитель биологии МБОУ «Городская гимназия № 1» Громенко Т.В., в рейтинге победителей - первое место.

Объем финансирования конкурсных мероприятий составил 2027833 рублей, что на 691833 рубля больше 2011 года: ПНП «Образование - 2012» - 200000 рублей (1 педагог); «Первый учитель» - 150000 рублей (7 педагогов); «Золотое сердце» - 50000 рублей (2 педагога); «Педагогические (творческие) коллективы» - 200000 рублей (3 педагога); «Педагогам за высокие достижения в педагогической деятельности» - 1250000 рублей (5 педагогов); «Лучший технический работник» - 100000 рублей (4 человека); муниципальный конкурс «Учитель года – 2012» - 77833 рубля (12 педагогов).

В 2012 году продолжена работа по развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших учителей:

21 педагогу присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

14 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования и науки

21 педагог награжден Почетной грамотой министерства образования Иркутской области

11 педагогам объявлена Благодарность министерства образования Иркутской области.

В целях популяризации педагогической профессии и повышения статуса педагогов в глазах общественности города Управлением образования на сайте <http://www.ust-ilimsk.ru> открыта Виртуальная галерея педагогов-победителей профессиональных федеральных и региональных конкурсов, в которой насчитывается 104 педагога по 8 номинациям.

## **ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ**

Стратегической целью образовательной системы города Усть-Илимска в рамках воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений является создание механизма развития воспитания, ориентированного на предоставление качественно новых условий для личностного роста и позитивной социализации подрастающего поколения города («Концепция развития воспитания в системе образования города Усть-Илимска на 2013-2017 годы», утвержденная решением городского экспертного совета по инновационной деятельности 17.01.2013 г.).

Система духовно-нравственного воспитания и развития детей и подростков в городе выстраивается на всех ступенях образования.

Особое значение приобретает дальнейшее развитие системы духовно-нравственного воспитания. Во всех школах города введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики», приобщающие школьников к духовным и нравственным ценностям. Изучаются модули курса «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Данный курс изучают 927 обучающихся в 39 четвертых классах.

Согласно Концепции развития воспитания в системе образования города Усть-Илимска на 2013-2017 годы» приоритетным направлением воспитательной системы является патриотическое воспитание детей и молодежи города. Основой деятельности движения «Патриот России» является муниципальная программа города Усть-Илимска «Патриот России». За три последних года движение «Патриот России» пополнилось воспитанниками старших групп дошкольных образовательных учреждений, в которых ведется большая работа по воспитанию юных граждан России.

В системе ведется работа с ветеранами, работают отряды милосердия регулярно посещают ветеранов войны и труда на дому и помогают им. В общеобразовательных учреждениях созданы и активно работают школьные музеи боевой и трудовой славы, действуют поисковые отряды, открыты мемориальные доски и памятные знаки в честь наших земляков-участников Великой Отечественной войны, погибшим воинам-интернационалистам, выпускникам школ. Реализуется социально значимый проект «Усть - Илим, твои ветры в дорогу зовут!».

С целью профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся поставлено на внутришкольный учет 53 семьи за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.

70,7% (304 человека) детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН, занято в дополнительном образовании, детских общественных объединениях, проектной деятельности и других формах досуговой деятельности.

**Таблица 20**

**Занятость обучающихся, состоящих на различных формах учета, в дополнительном образовании и деятельности детских общественных объединений**

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
56%	62 %	70,7%

Одним из результатов работы педагогического сообщества совместно с другими институтами воспитания является - снижение преступности среди несовершеннолетних обучающихся.

**Таблица 21**

**Состояние преступности среди несовершеннолетних**

	2010 год	2011 год	2012 год
Совершенно преступлений несовершеннолетними обучающимися	48	31	23
Привлечено к уголовной ответственности несовершеннолетних обучающихся	27	21	19

**Таблица 22**

**Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете**

Учет и контроль	2010 год	2011 год	2012 год
На учете в ОДН обучающихся	249	280	241
На внутришкольном учете обучающихся	622	416	430

С целью профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде проведено 233 мероприятий с охватом детей 7056 человек (75,2 %). С родителями обучающихся организовано 253 консультации с числом охваченных 514 родителей. Количество просветительских мероприятий – 88 с общим охватом 4553 человека родителей.

Деятельность по организации временного трудоустройства несовершеннолетних регламентирована ведомственной целевой программой города Усть-Илимска «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях города в 2010-2012г.г.».

В период с 2010 года по 2012 год на временном трудоустройстве было занято 832 человека несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В приоритетном порядке к временному труду привлекались подростки, состоящие на различных формах профилактического учета, дети из малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые и дети-сироты.

**Таблица 23**

**Организация временного трудоустройства несовершеннолетних**

	2010 г.	2011 г.	2012 г.
«Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях города в 2010-2012г.г.»	546446,0	464100,0	1275074,0
«Обеспечение на территории муниципального образования город Усть-Илимск общественного порядка и противодействие преступности, защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2012-2016 годы»	-	-	400000,0
Количество выделенных штатных единиц	100	75	145
Количество несовершеннолетних граждан в	254	192	386



возрасте от 14 до 18 лет, охваченных временным трудоустройством, из них:			
– подростки, состоящие на внутришкольном учете	163	172	251
– подростки, состоящие на учете в ОДН	4	5	12
– дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	183	143	306
– дети, из малообеспеченных семей	208	176	182
– дети одиноких родителей (из неполных семей)	52	43	50
– опекаемые дети и дети-сироты	2	2	5

Особенностью работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска и общеобразовательных учреждений совместно с ОГКУ Центр занятости населения города Усть-Илимска по трудоустройству несовершеннолетних в 2012 году является организация круглогодичного трудоустройства подростков, что позволяет охватить наибольшее количество несовершеннолетних школьников трудовой занятостью во внеурочное время, систематически отслеживать занятость подростков, снизить уровень подростковой преступности. В рамках подпрограммы "Обеспечение общественной безопасности "Правопорядок" на 2012-2016 годы" оплата труда учащихся в трудовых отрядах старшеклассников составила 374096,16 рублей.

На протяжении семнадцати лет в городе Усть-Илимске создаются условия для развития детских общественных объединений (далее – ДОО). Городские ДОО «Патриот России», «Правопорядок», «ЭДЭМ», «Юниорская Лига», «Лига малой прессы». Занятость детей в ДОО - 83,4% на 6,7% больше чем в 2011 году.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют филиалы данных общественных объединений, что способствует накоплению богатого опыта работы детских общественных объединений, направленных на приобретение определенных практических умений и навыков по организации социально значимой деятельности.

**Таблица 24**

**Занятость детей в детских общественных организациях**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Всего детей:</b>	<b>7226 (79,8%)</b>	<b>7351 (76,7%)</b>	<b>7829 (83,4%)</b>
ДОО «Патриот России»	4404 (61%)	3969 (54%)	3841 (49%)
ДОО «Правопорядок»	904 (13%)	1058 (14,4%)	1280 (16,3%)
ДОО «ЭДЕМ»	664 (9%)	809 (11%)	921 (12%)
ДОО «Юниорская лига»	896 (12%)	1125 (15,3%)	1389 (17,7%)
ДОО «Лига малой прессы»	378 (5%)	390 (5,3%)	398 (5,1%)

Участие в общественных объединениях вызывает у подрастающего поколения особый интерес, дает детям опыт практической деятельности, позволяет им самореализоваться, найти друзей, быть нужными и полезными, чувствовать свою значимость, быть успешными.

## Участие школьников в мероприятиях

Уровень	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Муниципальный	6735 чел. (74,4 %)	7223 чел. (75,3 %)	7691 чел. (81,9 %)
Региональный	1809 чел. (20 %)	1477 чел. (15,4%)	1529 чел. (16,3 %)
Федеральный	873 чел. (9,6 %)	1661 чел. (17,3%)	1587 чел. (16,9%)

В 2012 году на территории города активно работал 5-ый созыв палаты учащейся молодежи Городского молодежного парламента. Председатель Брич Дмитрий участвовал в Байкальском детском форуме, в международном детском форуме стран АТР, участниками форума стали гости из Китая, Монголии, Японии, Южной Кореи, дети из различных субъектов России и делегация Иркутской области. На 16 сессии областного детского парламента Брич Дмитрий был избран председателем областного детского парламента.

Городской молодежный парламент города Усть-Илимска стал победителем областного конкурса на лучшую организацию работы молодежных парламентских структур, созданных в муниципальных образованиях Иркутской области, который проводился по инициативе Молодежного парламента при Законодательном Собрании Иркутской области.

В современном мире принципиально важным является то, насколько муниципальная система образования может предоставить обучающимся возможности для самосовершенствования и социализации в обществе.

Одним из важных показателей успешности системы образования является поступление выпускников в учреждения НПО, СПО и ВПО.

Доля выпускников 9-х классов, перешедших на следующую ступень общего образования, в 2012 году составляет 98%, в том числе: 62,2 % в 10-й класс общеобразовательных школ, 13,2% - продолжают обучение в учебных заведениях начального профессионального образования (из них 91% в городе Усть-Илимске), 23,6% - среднего специального образования (из них 11% в г.Усть-Илимске). Трудоустроились – 1% выпускников 9-х классов.

475(94%) выпускников 11 классов 2012 года продолжают обучение в учреждениях профессионального образования: 51% обучаются на бюджетной основе и 49% - на коммерческой. В высшие учебные заведения поступили 415 человек (82%), из них 19% остались в родном городе. В средних специальных заведениях обучается 36 выпускников (7,6%), из них 45% в г.Усть-Илимске. В заведениях начального профессионального образования учатся 24 (2,5%) выпускников и 75% из них в г.Усть-Илимске.

Работают на предприятиях города 14 выпускников (2,8%), призваны в ряды Вооруженных Сил РФ 12 выпускников (2,3%).

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Развитие и внедрение инноваций – необходимое условие для обновления муниципальной системы образования, фактор, влияющий на качество образования.

В 2012 году в целях развития координации и регулирования инновационной деятельности образовательных учреждений утверждена модель инновационной инфраструктуры в муниципальной системе образования.



Образовательные учреждения осуществляют 36 инновационных проектов разных уровней, отмечается положительная динамика числа образовательных учреждений - инновационных площадок различного статуса. В инновационной деятельности участвуют 30 ОУ (77% от общего числа ОУ): 14 МОУ (93% от общего числа МОУ) и 16 ДОУ (69% от общего числа ДОУ). Продолжают работу 4 муниципальные, 13 региональных и 9 федеральные экспериментальные площадки. Созданы 7 стажировочных и базовых (опорных) площадок по распространению инновационных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

**Таблица 26**

**Образовательные учреждения, осуществляющие инновационную деятельность**

Статус	Учебный год			
	2011-2012		2012-2013	
Федеральная инновационная площадка	-	-	МБОУ «НШДС»	1
Федеральные экспериментальные площадки	Гимназия, 8	2	Гимназия, 1, 5, 8, 15, 18, 32, 40	8
Региональные(базовые) опорные площадки	Лицей, Д/с 18	2	Лицей, Д/с 18	2
Региональные педагогические площадки ИРО	-	-	32, 37	2
Региональныепилотные площадки опережающего введения ФГОС НОО и ООО	11	1	Гимназия, 11, 14, 17	4
Региональные экспериментальные площадки	1, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 32, 40, ВСОШ №1	14	5, 9, 12, 14, ЦДТ	5
Городские экспериментальные площадки	12, 30, 29	3	14, 12, 30, 29,	4
Городские стажировочные площадки	-	-	-	-
Образовательные учреждения-лаборатории, проблемные группы	5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 29, 35	11	-	-
Школьные экспериментальные площадки			Лицей, 2, 15, 17, 22, 24, 25, 29, 37, 38,	10
<b>Общее количество ОУ</b>		<b>32</b>		<b>36</b>

Виды инновационной активности ОУ



Таблица 27

Общая характеристика инновационной деятельности образовательных учреждений - экспериментальных площадок

Наименование показателя	2011-2012		2012-2013	
	Количество	%	Количество	%
Доля ОУ, ведущих инновационную деятельность, от общего количества ОУ:	19	47,5%	30	77%
– ДОУ	6	26%	16	69%
– Школы	11	64,7%	13	87%
– Школы с углубленным изучением предметов	1	100%	1	100%
– Гимназии	1	100%	1	100%
– Лицеи	1	100%	1	100%
– УДОД	-	-	1	100%

**9 образовательных учреждений осуществляют инновационную деятельность федерального уровня, в том числе по темам:**

– «Обеспечение преемственности между дошкольным учреждением и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ», направление «Педагогическое диагностирование детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»- МБОУ «Городская гимназия №1»;

– «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС. Апробация УМК «Экология учебной деятельности», «Учись учиться»- МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ №15», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18 «Дюймовочка»; МБДОУ №32 «Айболит», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»;

– «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средства обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов в условиях нового финансового обеспечения»- МБОУ «НШДС»;

– «Пилотирование учебно-методического комплекта по английскому языку для начальной школы серии «Forward» М.В. Вербицкой, О.В.Ораловой» - МАОУ «СОШ № 5».

***13 образовательных учреждений осуществляют инновационную деятельность регионального уровня, в том числе:***

4 образовательные учреждения являются региональными пилотными площадками опережающего введения ФГОС - МБОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ № 17»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» – участник апробации учебников нового поколения: УМК «Байкаловедение» в ОУ Иркутской области» (5-6 классы);

4 образовательные учреждения являются участниками регионального мегапроекта «Единое воспитательное пространство Иркутской области как фактор развития личности школьника» - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», МБОУ ДОД ЦДТ.

***4 образовательных учреждений осуществляют инновационную деятельность городского уровня, в том числе:***

– Инновации как механизм развития школы-сообщества - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

– Проект «Содружество», предполагающий разработку, апробацию и оптимизацию государственно-общественной модели управления в ДОУ - МБДОУ № 12 «Брусничка».

– Проект духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе русской православной культуры «В начале было Слово...» - МБДОУ № 12 «Брусничка».

– Проект «Формирование у дошкольников эффективных методов и способов усвоения информации». - МБДОУ «ЦРР – д/с №29 «Аленький цветочек».

– Инновационный проект по взаимодействию с семьями воспитанников «Два берега одной реки» - МАДОУ № 30 «Подснежник».

***С целью реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы созданы 7 стажировочных площадок:***

– В статусе базовой (опорной) площадки муниципальных дошкольных образовательных учреждений для распространения инновационных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное, доступное качество дошкольного образования по направлению «Моделирование образовательного процесса дошкольного учреждения в условиях реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» работает МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18 «Дюймовочка». В 2012 году обучено 139 слушателей.

– По направлению «Распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» работает базовая (опорная) площадка - Инновационный центр развития кадрового потенциала северных территорий Иркутской области - МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» по теме «Организация образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия как способ активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся и повышения уровня образования выпускников школ». В 2012 году обучено 23 слушателя.

– В статусе педагогической площадки ОГАОУ ДПО ИРО по реализации ФЦПРО на 2011-2015 гг. работает МБДОУ детский сад компенсирующего вида №32 «Айболит»: направление: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, тема проектно-исследовательской деятельности «Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья». Обучено 64 стажёра.

– Педагогическая площадка ОГАОУ ДПО ИРО по организации коррекционной работы по развитию социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, тема проектно-исследовательской деятельности «Формула успеха» работает МБДОУ детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко». Обучено 65 слушателей.

**На городском уровне присвоен статус городской стажировочной площадки 3 образовательным учреждениям:**

– МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» по теме «Педагогическое проектирование как способ повышения качества образования».

– МБОУ «СОШ №14» по теме «Воспитательная система школы».

– МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида» по теме «Мы вместе!». Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях и школах города в условиях преемственности».

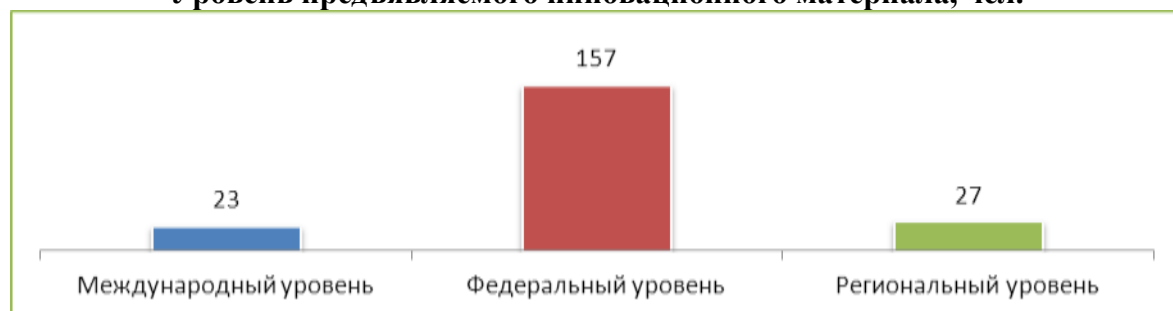
**Диаграмма 4**

**Каналы популяризации, освоения и применения инновационного опыта в 2012 году**



**Диаграмма 5**

**Уровень предъявляемого инновационного материала, чел.**



Лучшие образцы инновационного опыта представлены на городской научно-практической конференции педагогов «Инновации образования в аспектах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Слово учителю-экспериментатору».

В новом учебном году в муниципальной системе образования будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики государства в области модернизации.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2013 ГОДУ**

Муниципальная система образования отвечает современным требованиям и обеспечивает реализацию прав жителей города Усть-Илимска на получение доступного и качественного образования.

Сегодня перед муниципальной системой образования стоит задача соответствовать не только уровню социально - экономического развития города, области и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития страны.

В предстоящем учебном году в соответствии со стратегическими ориентирами муниципальной образовательной системы будет продолжена реализация основных направлений развития общего образования, обозначенных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования: развитие сети дошкольных образовательных учреждений; оптимизация сети образовательных учреждений; увеличение количества образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в условиях современных и эффективных форм функционирования.

2. Обеспечение высокого качества образовательных услуг: внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов, расширение потенциала системы дополнительного образования детей, разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного, общего, дополнительного образования

3. Развитие современной материально-технической базы образовательных учреждений и качества образования в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (создание культурно-досуговых центров на базе общеобразовательных учреждений; создание условий здоровьесберегающего, безопасного образовательного процесса в образовательных учреждениях).

4. Повышение профессионального уровня работников системы образования (повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и создание условий для их закрепления в образовательных учреждениях, моральное и материальное стимулирование учителя).

5. Развитие «Системы поддержки талантливых детей» (разработка и реализация инновационных подходов к обучению и поддержке одаренных детей, развитие комплексных подходов по выявлению, поддержке и дальнейшего развития одаренных детей в области интеллектуальной и творческой деятельности)

Всё это, безусловно, требует серьёзных изменений в муниципальной образовательной системе, а именно: в создании условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в изменении состояния кадровых ресурсов образовательных учреждений, в создании эффективной управленческой команды при сохранении здоровья учащихся. Образовательная политика сможет вывести образовательные учреждения на совершенно новый качественный уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования при эффективном расходовании ресурсов муниципального образования.