

**ОТЧЕТ  
О РАЗВИТИИ  
ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2021 год**

## Оглавление

1. Задачи муниципальной системы образования на 2021 год	3
2. Характеристика муниципальной системы образования	5
3. Нормативная основа развития муниципальной системы образования	6
4. Исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597	7
5. Выполнение мероприятий муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования»	7
5.1. Мероприятия развития отрасли образования (ремонт, закупка оборудования, комплексная безопасность и т. п.)	8
5.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и модернизации материально-технической базы, 2021 год	8
5.3. Реализация мероприятий по социально-экономическому сотрудничеству	9
6. Реализация национального проекта «Образование»	9
6.1. Реализация программ дошкольного образования	9
7. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Современная школа» в 2021 году	12
7.1. Профессиональные достижения, 2021 год	18
7.2. Привлечение педагогических работников в муниципальные образовательные учреждения	21
8. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году	22
8.1. Деятельность школьных спортивных клубов	27
8.2. Деятельность школьных театральных объединений	28
9. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году	28
10. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Социальная активность» в 2021 году	29
11. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2021 году	30
12. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 2021 году	32
13. Организация питания в общеобразовательных учреждениях	35
14. Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в 2021 году	35
15. О результатах рассмотрения Управлением образования Администрации города Усть-Илимска обращений граждан	36
16. Проблемное поле	37
17. Стратегические цели развития системы муниципального образования на 2022 и последующие годы	38

## Презентация «Отчет о развитии отрасли образования за 2021 год»

## **1. Задачи муниципальной системы образования на 2021 год**

В 2021 году Управлением образования Администрации города Усть-Илимска, руководителями муниципальных образовательных учреждений и педагогическими коллективами решались следующие задачи:

### ***1. В сфере дошкольного образования:***

обеспечение организационно-управленческих условий для корректировки локальной нормативно-правовой базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, с целью повышения качества содержания образовательной деятельности по образовательным областям и совершенствования образовательной среды (в т.ч. в направлении цифровизации), а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода;

поэтапное внедрение в практику гибкого планирования образовательного процесса с учетом детского интереса на основе проектно-тематической деятельности с соблюдением баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого, и с учетом этого внесение изменений в основные образовательные программы дошкольного образования;

создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности);

продолжение проектирования образовательных программ дошкольного образования для детей с одного года до полутора лет с психолого-педагогическими основаниями, оснащение материалами и оборудованием для их реализации;

проведение планомерной работы по профессиональному развитию педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования;

создание необходимых условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

реализация системного подхода к улучшению психолого-педагогических условий для детей дошкольного возраста;

проведение учреждениями – инновационными площадками цикла мероприятий по распространению передового опыта в сфере дошкольного образования с целью профессионального развития педагогов на муниципальном уровне;

формирование культуры взаимодействия с родителями с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи, а также осуществления единых усилий с педагогами образовательных учреждений на семейном уровне;

### ***2. в сфере общего образования:***

организация образовательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС на всех уровнях образования;

внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

развитие системы оценки качества образования, в том числе в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализация проекта «500+»;

обеспечение качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования;

реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

продолжение создания в муниципальных образовательных учреждениях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение бесплатным горячим питанием всех нуждающихся обучающихся начальных классов;

обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования;

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях;

развитие воспитательного потенциала семьи путем поддержки консультационных служб для родителей (законных представителей);

### **3. в сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ:**

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

организация методической помощи муниципальным образовательным учреждениям по созданию психолого-педагогических условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

### **4. в сфере дополнительного образования и воспитания:**

воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

продолжение внедрения Целевой модели развития дополнительного образования на территории муниципального образования город Усть-Илимск;

повышение вариативности дополнительного образования детей, качества доступности и востребованности дополнительных образовательных программ для детей;

обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

развитие школьных спортивных клубов;

внедрение рабочих программ воспитания во всех муниципальных образовательных учреждениях на основе примерной программы воспитания;

вовлечение обучающихся во Всероссийские конкурсы «Большая перемена» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

сопровождение деятельности детских общественных объединений;

увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах Российского движения школьников;

увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

формирование на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися;

оказание муниципальным образовательным учреждениям информационно-методической поддержки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

оказание муниципальным образовательным учреждениям информационно-методической поддержки по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

оказание муниципальным образовательным учреждениям информационно-методической поддержки по воспитанию личностной зрелости обучающихся, их высокой само-

оценки и адекватного функционирования в среде сверстников, по формированию жизненной стойкости обучающихся, а также по предотвращению фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

оказание методической помощи в организации системной первичной профилактики агрессивного поведения и буллинга, а также в функционировании всех институтов по защите прав и законных интересов обучающихся созданных в муниципальных образовательных учреждениях;

**5. в сфере кадровой политики:**

непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования;

совершенствование работы с молодыми специалистами;

внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных учреждениях;

совершенствование сетевого взаимодействия педагогических работников в рамках деятельности профессиональных педагогических объединений;

**6. в сфере оценки качества образования:**

получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации;

контроль индивидуальных достижений ребенка и обеспечение адресной поддержки детей, которые в этом нуждаются;

осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

**7. в сфере комплексной безопасности:**

обеспечение комплексной безопасности образовательной среды подведомственных муниципальных образовательных учреждений;

проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости соблюдения санитарных норм в условиях сохранения профилактических мероприятий, в том числе вакцинации с целью рисков распространения COVID-19 и проведения предупреждения распространения вирусных инфекций.

## **2. Характеристика муниципальной системы образования**

**В течение 2021 года сеть муниципальных образовательных учреждений не изменялась** и включала в себя 37 учреждений, в том числе: дошкольных образовательных учреждений - 22; общеобразовательных учреждений - 14 (из них: гимназия - 1, лицей - 1, школа с углубленным изучением отдельных предметов - 1); учреждений дополнительного образования детей и подростков - 1.

Все муниципальные образовательные учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, имеют свидетельства о государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения работают в режиме одной смены.

Существующая сеть муниципальных образовательных учреждений является оптимальной, обеспечивает доступность получения образования по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

<b>4379</b>	22 дошкольных образовательных учреждения (19 бюджетных, 3 автономных), чел.
<b>266</b>	групп в дошкольных образовательных учреждениях
<b>9805</b>	14 общеобразовательных учреждений (5 бюджетных, 9 автономных), чел.

<b>396</b>	классов-комплектов
<b>3685</b>	1 учреждение дополнительного образования (автономное), чел.
<b>215</b>	в нем объединений дополнительного образования детей
<b>1374</b>	педагогических работника города, чел., из них:
<b>508</b>	учителей, чел.
<b>468</b>	воспитателей, чел.
<b>19</b>	педагогов дополнительного образования, чел.

### **3. Нормативная основа развития муниципальной системы образования**

#### ***Указы Президента Российской Федерации***

от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

#### ***Национальный проект «Образование»***

Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» и др.

Региональные и муниципальные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и др.

***Постановление Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. №608*** «О муниципальной программе муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования».

***Постановление Администрации города Усть-Илимска от 10.07.2020г. № 364*** «О внедрении с 1 сентября 2020 года на территории муниципального образования город Усть-Илимск системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

***Программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по 7 направлениям*** (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594):

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования;

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска;

программа организационно-методического сопровождения деятельности по повышению эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;

программа организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников;

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания обучающихся;

программа организационно-методическое сопровождения муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по обеспечению качества дошкольного образования.

**Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних** (приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 02.09.2020г. № 490, от 10.09.2021г. № 560).

**Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества** (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.05.2021г. № 389).

**План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году** (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.09.2021г. № 573).

**План-график мероприятий (дорожной карты) введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООУ** (приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.12.2021г. № 809, от 24.12.2021г. № 841).

#### **4. Исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597**

В 2021 году в рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части установления системы оплаты труда государственных учреждений осуществлялись меры по ежемесячному контролю соответствия средней заработной платы работников образовательного учреждения среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике субъекта РФ.

<b>Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2021 год /отношение к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Усть-Илимска</b>	<b>49 776 руб./</b> 105,1% к плановому показателю
<b>Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования за 2021 год /отношение к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц</b>	<b>59 915 руб./</b> 111,3% к плановому показателю
<b>Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей /отношение к средней заработной плате учителей в Усть-Илимске</b>	<b>54 902 руб./</b> 100% к плановому показателю

#### **5. Выполнение мероприятий муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования»**

По расходам за 2021 год исполнение муниципальной программы составило 98,0%.

На финансовое обеспечение реализации мероприятий муниципальной программы направлено средств бюджета города в сумме 287 240,4 тыс. рублей, средств областного и федерального бюджетов - 1 883 416,6 тыс. рублей. Собственные средства учреждений составили 116 252,2 тыс. рублей.

**Бюджет муниципальной системы образования, 2017-2021 гг., 9 353,4 млн. руб.**

<b>2017г.</b>	1 404,6 млн. рублей
---------------	---------------------

<b>2018г.</b>	1 742,9 млн. рублей
<b>2019г.</b>	1 963,3 млн. рублей
<b>2020г.</b>	1 909,8 млн. рублей
<b>2021г.</b>	2 332,8 млн. рублей

**Расходы на выполнение муниципального задания образовательными учреждениями города**

Вид образовательного учреждения	Финансирование муниципального задания (тыс. рублей)	
	<b>2021 год</b>	<b>2020 год</b>
Муниципальные общеобразовательные учреждения	861 511	755 471
Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	982 464	860 746
МАОУ ДО ЦДТ	41 959	35 160

**5.1. Мероприятия развития отрасли образования (ремонт, закупка оборудования, комплексная безопасность и т. п.)**

<b>Выборочный капитальный ремонт</b> МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М. И.»	Объем субсидий - 8 270,2 тыс. рублей
<b>Приобретение оборудования и мебели для оснащения кабинетов химии и физики</b> МАОУ «Городская гимназия№1» МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	Объем субсидий - 4 395,8 тыс. рублей
<b>Замена систем автоматической пожарной сигнализации</b> в 15 учреждениях образования	Объем субсидий - 12 529,7 тыс. рублей
<b>Развитие материально-технической базы</b> МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» (установка наружного освещения территории, двух детских игровых городков, летней эстрады)	Объем субсидий - 4 873,9 тыс. рублей

На приобретение оргтехники образовательными учреждениями в 2021 году направлено 6 090,4 тыс. рублей (средства «учебных расходов» субвенции на дошкольное и общее образование).

**5.2. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и модернизации материально-технической базы, 2021 год**

За 2021 год на расходы, связанные с профилактикой новой коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях, из бюджета города направлено 4300,5 тыс. рублей, в том числе 2 705,0 тыс. рублей на приобретение оборудования для дезинфекции воздуха (рециркуляторы) и проведение термометрии обучающихся. 1 595,5 тыс. рублей было направлено на обеспечение санитарно-эпидемиологических мероприятий (проведении дезинфекции помещений, приобретение дезинфицирующих средств, средств для обработки рук, средств индивидуальной защиты (медицинских масок).

На мероприятия по антитеррористической защищенности объектов образования (приобретение металлоискателей, замена дверей, замена КТС) направлено 4 923,9 тыс. рублей.



На выполнение предписаний контролирующих органов из бюджета города (исключая расходы на замену АПС) направлено 6106,5 тыс. рублей (замена дверей на противопожарные, разработка проектной документации для замены АПС, выполнение ремонтных работ, приобретение посудомоечной машины).

На выполнение ремонтных работ и приобретение нефинансовых активов, разработку проектной документации для выполнения работ по капитальному ремонту направлено 8 228,9 тыс. рублей (частичная замена оконных блоков, приобретение посудомоечной машины и сейфов, проведение ремонтных работ по «депутатским» инициативам).

### **5.3. Реализация мероприятий по социально-экономическому сотрудничеству**

В 2021 году Благотворительным фондом «Илим Гарант» на реализацию различных мероприятий в муниципальной системе образования направлено 8 млн. 800 тысяч рублей. Практически все проекты, финансируемые группой Илим, — это долгосрочные проекты, которые реализуются на протяжении ряда лет и позволяют развивать материальную базу муниципальных образовательных учреждений и обеспечивают условия для развития детей и молодежи.

Ремонты спортивных залов МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В. Н. – 3,0 млн. рублей. Программа реализуется с 2016 года. За это время ремонты выполнены в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Приобретение оборудования для учебных кабинетов МАОУ «Городская гимназия №1» и МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В. Н. -1,0 млн рублей.

Ремонт и оснащение актового зала МБОУ «СОШ№15» – 1,5 млн. рублей.

Оснащение спортивным игровым оборудованием муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, – 1 млн. 950 тыс. рублей.

Реализована программа Именных стипендий Группы Илим одаренным детям на сумму 500,0 тыс. рублей.

Организованы выезды учащихся на региональные и федеральные соревнования и форумы на сумму 850,0 тыс. рублей.

## **6. Реализация национального проекта «Образование»**

В 2021 году продолжена системная работа, направленная на реализацию национального проекта «Образование» и указа Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Для достижения поставленных задач в муниципальной системе образования города Усть-Илимска действует мониторинг системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей города Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.09.2021г. № 571).

С целью выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования на муниципальном уровне в 2021 году был проведен областной мониторинг муниципальных механизмов управления качеством образования. В рейтинге общих оценок муниципальная система образования заняло 4 место, набрав 560 баллов.

### **6.1. Реализация программ дошкольного образования**

Контингент воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в отчетном периоде составлял 4379 детей

(АППГ-4671), в том числе 47 детей-инвалидов (АППГ- 45) и 688 детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей, состоящих на регистрационном учете для зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, по состоянию на 01.12.2021г. составил 557 детей (АППГ-620), в том числе в возрасте от 0 до 1 года – 324 (АППГ-365), 1 год – 188 (АППГ- 255), 2 года – 45 (АППГ-0). Детей в возрасте от 3-х лет и старше, состоящих на регистрационном учете и ожидающих места в очереди, нет. Фактов длительного пребывания в очереди вследствие отсутствия мест нет.

Второй год подряд муниципальная система дошкольного образования работает в непростых условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции, вынужденно находясь в поиске новых форм организации деятельности. Тем не менее, практический опыт работы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, показал, что своевременно полученная достоверная информация, слаженная работа коллективов и руководства, следование и выполнение всех необходимых инструкций и противоэпидемических мер, активное использование современных технических возможностей и повышение профессиональных навыков педагогов в сфере компьютерных технологий дают положительные результаты даже во время пандемии. Муниципальной системе дошкольного образования удалось не только сохранить высокий уровень качества предоставления муниципальных услуг, но в некоторых аспектах усилить инновационную составляющую деятельности.

Педагоги семи дошкольных образовательных учреждений прошли обучение и активно внедряют в образовательный процесс технологии авторской примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей». Педагоги МБДОУ д/с № 14 «Колобок», работающего в статусе Ресурсного центра по апробации и реализации инновационных технологий данной программы (сертификат № 009069-2020 от 27.12.2019г., соглашение о сотрудничестве от 27.12.2019г.), систематически проводят в онлайн формате мастер-классы для педагогов-дошкольников г.Усть-Илимска (приказ МКУ «ЦРО» от 24.05.2021г. №40 «О присвоении статуса городской стажировочной площадки»).

В статусе Федеральной инновационной площадки действует МБДОУ № 12 «Брусничка» - единственный в городе детский сад, специализирующийся на обучении и воспитании детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Опыт инновационной работы был представлен МБДОУ № 12 «Брусничка» на Международной эстафете 4.7, организуемой Научным советом по проблемам экологического образования РАО, Сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», V Межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области» (г. Иркутск), региональном фестивале мастер-классов «Волшебный мир оздоровления» с мастер-классом «Организация коррекционно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» (г. Братск) и на теоретико-практическом семинаре для учителей начальных классов, учителей-логопедов, педагогов-психологов на тему «Влияние занятий в сенсорной комнате на психическое и эмоциональное состояние обучающихся с ОВЗ» (г. Усть-Илимск).

Два дошкольных образовательных учреждения - МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ детский сад № 34«Рябинка» - в рамках федеральных инновационных площадок ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» проходили обучение по таким важным концептуальным для современного дошкольного образования

вопросам, как «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития», «Основы педагогической диагностики ДОО», «Понимание качества образовательной деятельности», «Вариативность подходов к внедрению программ в образовательную деятельность ДОО». Руководство и педагоги данных детских садов представляли опыт своей деятельности на всероссийских онлайн-фестивалях «Оплот Вдохновения», «Паруса Вдохновения», «Солнечные дни Вдохновения», «Просторы Вдохновения» для сетевых инновационных площадок, а также делились им с педагогами муниципальной системы дошкольного образования.

В 2021г. статус инновационных площадок федерального уровня получил целый ряд муниципальных дошкольных образовательных учреждений - МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», - включившись в апробацию программ дошкольного образования различной направленности.

50 педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, прошли курсы повышения квалификации «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», в рамках которых основной акцент был сделан на внедрение в образовательный процесс технологий программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

МБДОУ д/с № 8 «Белочка» стало региональной инновационной площадкой по STEM-образованию по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования».

Педагоги из 14 образовательных учреждений г. Усть-Илимска в 2021г. были охвачены программой городской стажировочной площадки «Использование технологии ТИКО-моделирования в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ» (МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»). Успешно действующая стажировочная площадка позволила педагогам МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» распространить инновационный опыт своей работы в рамках Межрегиональной научно-практической конференции Регионального образовательного форума «Образование и нравственные ориентиры в современном обществе» «Роль педагогических технологий в практике ДОУ». Опыт деятельности МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» был положительно оценен автором технологии ТИКО-моделирования Логиновой И.В.

В 2021г. в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 29.07.2021г. № 1304-мр «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования» в г.Усть-Илимске в данной процедуре участвовали 5 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования - МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» (ул. Братская, 25), МБДОУ № 7 «Незабудка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», 12 представителей муниципальной системы дошкольного образования аттестовались как эксперты, 10 участвовали в качестве экспертов. Результаты, полученные на муниципальном уровне, сопоставимы со среднестатистическими по региону и стране в целом.

Участники Интегрированной муниципальной команды тьюторов (ИМКТ) являются инициаторами и активными участниками разнообразных образовательных мероприятий не только для педагогов города, но и всего региона. Практика «Университет педагога», на основании которой действует ИМКТ, в январе 2022г. успешно прошла ресертификацию (на 3 года) и рекомендована Межрегиональной тьюторской ассоциацией для тиражирования на федеральном уровне. 14.12.2021г. в дистанционном формате состоялась III Межмуниципальная школа Университета детства по теме «Возвращение игры в дошкольное образова-

ние: организация и сопровождение игровой деятельности дошкольников» (далее – Межмуниципальная школа) для педагогов, реализующих программы дошкольного образования. В работе Межмуниципальной школы приняли участие 158 педагогов, реализующих программы дошкольного образования, из г. Усть-Илимска, г. Братска, г. Усть-Кута, г. Черемхово, г. Алзамай, г. Нижнеудинска, ХМАО-Югра, с. Каменка (Нижнеудинский р-он), п. Янталь (Усть-Кутский р-он) и др. муниципальных образований Иркутской области.

В числе наиболее значимых достижений педагогических коллективов и отдельных педагогов за отчетный период можно выделить:

региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик в 2021 году, направление «Успех каждого ребенка», номинация «Лучшая практика сопровождения развития талантов и способностей детей» - Ратникова Юлия Николаевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с№18 «Дюймовочка»;

I место в номинации № 1 «Физкультурно-оздоровительные технологии» регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» - Саксонова Эльвира Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ №22 «Искорка»;

лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» - Митрофанова Надежда Александровна, воспитатель МБДОУ № 22 «Искорка».

Анализ статистических данных показывает, что повысили квалификацию в 2021 году 347 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Столь высокая доля говорит о том, что и руководители образовательных учреждений, и сами педагогические работники заинтересованы в позитивных изменениях качества дошкольного образования.

Наибольшей популярностью пользуются курсы по информационной безопасности, что закономерно в связи со сложной эпидемической обстановкой, эти курсы окончили 139 педагогов. Курсы по воспитательной работе прошли – 112 педагогов. Неизменно пользуются большой популярностью курсы по ФГОС ОВЗ и ФГОС ДОУ по 85 и 83 человека соответственно.

Переподготовку прошли 30 педагогических работников, из них 2 руководителя и 2 заместителя руководителя. 26 педагогов прошли переподготовку в соответствии с требованиями частей 1,3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Если рассматривать категории педагогических работников, которые повысили квалификацию в 2021 году, то лидерами повышения квалификации и профессиональной переподготовки становятся воспитатели- 217 человек.

## **7. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Современная школа» в 2021 году**

<b>736 детей</b>	заняты в детских объединениях естественно-научной (133 чел.) и технической (603 чел.) направленностей
<b>1 школа (МБОУ «СОШ№2»)</b>	с низкими образовательными результатами получила адресную методическую поддержку (в рамках проекта «500+»)
<b>960 услуг, их них 160 дистанционно</b>	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи оказано родителям (законным представителям) в 25 консультационных центрах
<b>21 городское методическое объединение</b>	работало на базе муниципальных образовательных учреждений
<b>49 специалистов</b>	в 14 функционирующих психологических службах, оказывали соответствующие услуги в сфере общего образования

<b>74%</b>	педагога-психолога прошли курсовую подготовку (23 из 31)
<b>56%</b>	социальных педагогов прошли курсовую подготовку (10 из 18)
<b>53 обучающихся</b>	получали образование в форме семейного образования и самообразования
<b>14 школ</b>	реализуют профильное обучение на уровне среднего общего образования для 842 старшеклассников

В муниципальных общеобразовательных учреждениях ежегодно отмечается снижение количества обучающихся на всех уровнях образования, что связано отсутствием жилищного строительства, демографическими и социально-экономическими процессами.

В 2021 году в 14 общеобразовательных учреждениях обучалось 9805 школьников (АППГ- 9816), из них:

- по программам начального общего образования 4209 учащихся (АППГ- 4279) в 163 классах-комплектах (АППГ-168);

- по программам основного общего образования 4754 учащихся (АППГ-4596) в 193 классах-комплектах (АППГ-186);

- по программам среднего общего образования 842 учащихся (АППГ-941) в 40 классах-комплектах (АППГ- 45);

1186 учащихся (АППГ-1205) обучались в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

842 учащихся (АППГ- 897) обучались в 40 классах-комплектах профильного обучения (АППГ- 43);

680 учащихся (АППГ-592) с ограниченными возможностями здоровья, из них 566 детей (АППГ- 485) обучалось инклюзивно в общеобразовательных классах, 114 детей (АППГ-107) обучалось в 11 коррекционно-развивающих классах по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (АППГ -10);

- 143 учащихся (АППГ- 138), относящихся к категории дети-инвалиды;

- по медицинским показаниям обучалось на дому 34 учащихся (АППГ-21);

Количество детей, обучающихся вне образовательной организации в форме семейного образования в 2021 году составило – 53 (АППГ-38).

Средняя наполняемость классов - 24,7 чел.

Организована деятельность, направленная на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан.

В 2021 году из 31 педагога-психолога, работающего в общеобразовательных учреждениях города, курсовую подготовку прошли 23 человека (74%), социальных педагогов в общеобразовательных учреждениях -18, из них курсовую подготовку прошли 10 человек (56%).

В 100% образовательных учреждениях широкополосный высокоскоростной Интернет. Скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет до 100 Мбит/сек – МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия № 1».

В муниципальных общеобразовательных учреждениях применяются следующие образовательные платформы: Dnevnik. ru, Яндекс.Учебник, Якласс, Moodle, РЭШ (Российская электронная школа), Учи.ру, Фоксфорд и т. п. В декабре 2021г. муниципальные общеобразовательные учреждения зарегистрировались в библиотеке цифрового образовательного контента educont.ru.

Одним из способов дистанционного взаимодействия с учащимися является использование мессенджеров, таких как WhatsApp, Viber, Telegram.

Для демонстрации презентационных материалов и одновременной связи значительного числа пользователей используются специализированные программные продукты для осуществления видеоконференцсвязи, такие как Zoom, Microsoft Teams, Skype.

Все муниципальные образовательные учреждения имеют официальный сайт, отвечающий всем требованиям в соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В 2021 году в рамках проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в городе функционировали 2 ППЭ, во всех пунктах осуществлялась печать и сканирование контрольно-измерительных материалов. В каждой аудитории установлена техника по расшифровке и печати КИМ.

В 2021 году 819 учащихся 9-х классов было допущено к Государственной итоговой аттестации, по итогам ГИА получили аттестат об основном общем образовании 773 выпускника, из них 41 учащийся получили аттестат с отличием.

Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, - 5,6%. По заявлению родителей, шесть из них перешли на семейную форму обучения, остальные остались на повторное (по индивидуальным планам) обучение по предмету, который не сдали на ГИА.

Особенностью ГИА 2021 стал выбор участниками формы ГИА: кто планировал поступление в ВУЗ – ЕГЭ (обязательно русский язык) и предметы по выбору, кто не планировал поступление в ВУЗ - новая форма ГВЭ (обязательно русский язык и математика).

Из 477 учащихся 11-х классов к ГИА были допущены все выпускники, аттестаты получили 98,7% выпускников. По итогам ГИА 1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку, 1 выпускник -100 баллов по литературе; 59 выпускников получили аттестат с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении», 35 из них, в том числе, награждены региональным почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

В течение 2021 года на базе ряда общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска осуществлялась деятельность различных стажировочных, инновационных, экспертных педагогических площадок муниципального, регионального и федерального уровней по актуальным направлениям и темам современной образовательной практики.

#### *Федеральный уровень*

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - инновационная площадка Российской академии образования по теме «Завершение разработки учебно-методического комплекса разновозрастного обучения; внедрение технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастного обучения) в практику работы школ с разновозрастным обучением»;

МАОУ «Городская гимназия №1» - федеральная экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов», ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО и НОУ «Открытый молодежный университет»;

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.» - федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (инновационная методическая сеть «Учись учиться»);

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»);

МБОУ «СОШ № 15» - федеральная инновационная площадка «Модернизация организационно – технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;

МАОУ ДО ЦДТ - инновационный социальный проект «Профкомпас «Илим», направленный на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

*Региональный уровень*

МАОУ «Городская гимназия № 1» - «Внедрение метапредметных технологий в образовательный процесс с целью развития функциональной грамотности обучающихся»;

МБОУ «СОШ №2» - базовая опорная площадка РТИК по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», базовая опорная площадка ГАУ ДПО ИРО по теме «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», номинация «Лучшая практика – ресурс реализации программы повышения качества образования школы, показывающей стабильно высокие результаты в сходных условиях»;

МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»;

МАОУ «СОШ № 14» - Площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО по теме «Клубная деятельность старшеклассников как средство формирования УУД»;

МБОУ «СОШ № 15» - региональная инновационная площадка «Внедрение технологий мобильного и смешанного обучения. Применение технологии BYOD на уроках», региональная инновационная площадка «Модернизация организационно – технологической инфраструктуры и обновление фондов библиотек» в рамках Регионального тематического инновационного комплекса.

В 2021 году продолжена реализация муниципального проекта «Школа - школе», направленного на развитие учительского потенциала, снятие дефицитов образования, развитие креативности и формирование мышления нового типа.

В муниципальной системе образования обеспечиваются необходимые условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся посредством участия их в разных направлениях творческой деятельности. Победители и призёры (81 учащийся 9-11 классов) муниципального этапа всероссийской олимпиады приняли участие в региональном этапе. Победителями и призерами по предметам: литература, технология, русский язык, физика, биология, история, английский язык, физическая культура стали 12 старшеклассников.

Во II полугодии 2021г. состоялись школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе участвовало 7006 учащихся 4-11 классов по 20 предметам, победителями стали 1201 чел., призерами - 1993 чел. В муниципальном этапе участвовало 1613 учащихся, призерами стали 468, победителями - 124.

В январе 2021г. проведена олимпиада по психологии для учащихся 9-11 классов, в которой участвовало 44 школьника. В системе проводятся следующие интеллектуальные мероприятия: муниципальный конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста», муниципальная научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века для школьников», фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир», муниципальные научно-практические конференции «Шаг в будущее» для школьников основной и старшей школы, в которых приняло участие 173 учащихся образовательных учреждений города. 204 школьника смогли проявить свои умения в конструировании на муниципальном конкурсе по робототехнике «РобоШАГИ» и чемпионате по куборокостроению для учащихся 7-17 лет, победителями и призерами стали 17 учащихся. В V межрегиональном чемпионате по конструированию «Решения и стратегии-2021» приняло участие 46 учащихся.

В рамках серии научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска» прошли пять тематических муниципальных игр, в которых приняли участие 177 учащихся 1-11 классов. По итогам всех игр 6 учащихся стали победителями и 16 - призерами игр 2021 года.

В марте состоялся муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года - 2021», в котором приняло участие 14 несовершеннолетних.

Для учащихся 15-18 лет совместно с филиалом «Восточный» Благотворительного фонда «Илим-Гарант» АО «Группа «Илим» в городе Усть-Илимске, филиалом АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе уже четвертый год проводился конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города и Усть-Илимского района. В 2021 году размер стипендиального фонда составил 500 тысяч рублей. До заключительного этапа конкурса были допущены 72 человека, из которых 37 стали лауреатами и получили именные стипендии АО «Группа «Илим» за достижения в области образования и общественно полезной деятельности.

В рамках организации деятельности по созданию и совершенствованию эффективной системы работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми с 1 ноября по 15 декабря 2021 года проводилась заочная региональная олимпиада для обучающихся начальных классов (3-4 кл.) «Олимпик», в ней приняло участие 8 школ города, 391 участник, из них 2 победителя и 8 призёров.

Для дошкольников организован и проведен муниципальный чемпионат «Куборо-Кидс». 3 воспитанника детских садов приняли участие в региональных - интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, малыш!» (1 победитель и 2 призёра).

10 учащихся дистанционно защитили свои исследовательские работы на региональных интеллектуальных соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!». Призерами интеллектуальных соревнований стали 2 учащихся МАОУ «Городская гимназия № 1», 1 учащийся МАОУ ДО ЦДТ, объединение «Робототехника». Команда МАОУ ДО ЦДТ, состоящая из учащихся объединения «Куборо», заняла третье место в межрегиональном чемпионате по конструированию «Решения и стратегии - 2021».

В декабре 2021 года состоялась квест-игра «Покорители космоса» для учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений, в которой участвовало 65 школьников, 1 место заняла команда МБОУ «СОШ № 15», 2 место - МАОУ «СОШ № 11», 3 место - МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

27 учащихся приняли участие в региональном онлайн-форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» (г. Усолье-Сибирское), призерами стали 11 учащихся, победителями - 5 учащихся. 274 школьника участвовали во Всероссийских конкурсах: «Политоринг-математика» (5-10 классы), по информационным технологиям «КИТ» (1-11 классы) и в ежегодной природоведческой игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» (1-11 классы); 1027 учащихся - в международном конкурсе-игре по естествознанию «Человек и природа» (1-11 классы), международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2-11 классы) и международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» (2-11 классы).

В октябре 2021г. в Иркутской области были подвели итоги конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций. Конкурс проводится ежегодно среди школьников 14-18 лет, имеющих особые успехи в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, спортивной деятельности. Это победители и призеры международных и всероссийских олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов. В 2021 году в Иркутской области на конкурс были представлены документы от 181 кандидата из 31 муниципального образования региона. На основании критериев, утвержденных указом главы региона, Советом по присуждению премий Губернатора Вершинина Елена, учащаяся МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В. Н., вошла в число 30 победителей и получила премию 25 тысяч рублей.



В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе 25 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, созданы консультационные пункты по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Для оказания всесторонней помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, к работе привлечены методические работники, воспитатели, музыкальные и физкультурные руководители, в штат каждого учреждения введены педагоги-психологи, учителя-логопеды.

В 2021 году численность работников подведомственных образовательных учреждений составила 1374 человека, из них 508 учителей, 468 воспитателей и 19 педагогов дополнительного образования.

В системе муниципального образования работают 34 педагога, отмеченные благодарностью министерства образования Иркутской области, 6 - благодарностью министерства образования и науки Российской Федерации, 103 - почетной грамотой министерства образования Иркутской области, 39 - почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, 153 имеют нагрудный знак «Почетный работник», 40 - нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 28 - звание «Ветеран труда», 6 - почетное звание «Заслуженный учитель», 1 - почетное звание «Народный учитель».

Кроме того, 57 педагогических работников удостоены знака общественного признания.

<b>1374</b>	Всего работников
<b>508</b>	Педагогов
<b>468</b>	Воспитателей
<b>19</b>	Педагогов дополнительного образования
<b>34</b>	Благодарность Министерства образования Иркутской области
<b>6</b>	Благодарность министерства образования и науки Российской Федерации
<b>153</b>	Нагрудный знак «Почетный работник»
<b>28</b>	Звание «Ветеран труда»
<b>103</b>	Почетная грамота министерства образования Иркутской области
<b>40</b>	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
<b>39</b>	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
<b>6</b>	Нагрудный знак «Отличник просвещения»
<b>6</b>	Почетное звание «Заслуженный учитель»
<b>1</b>	Почётное звание «Народный учитель»
<b>57</b>	Знак общественного признания

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части установления системы оплаты труда государственных учреждений осуществлялись меры по ежемесячному контролю соответствия средней заработной платы работников образовательного учреждения среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике субъекта РФ.

На 2021 - 2022 учебный год действуют 396 классов, соответственно 396 классных руководителей получают дополнительное вознаграждение за классное руководство. Сумма в месяц за классное руководство в 1 классе составляет 9,0 тыс. рублей, помимо данной суммы предусмотрены выплаты за счет средств субвенции на образование, которые рассчитываются от численности обучающихся в классе и составляют до 4,0 тыс. рублей в месяц. В совокупности средства, направляемые на оплату работы классного руководителя, позволяют обеспечить вознаграждение учителя за выполнение дополнительного функционала по

работе с классом. Также средства федеральной субсидии не учитываются при расчете уровня показателей средней заработной платы по педагогам школ.

С целью устойчивого развития муниципальной системы образования по обеспечению доступности и качества общего и дополнительного образования, в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования и социальной политики в интересах детства, в рамках реализации муниципальных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего» в 2021 году повысили квалификацию педагогические работники по ряду предметных направленностей. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 459 педагогов.

Наибольшую популярность имеют такие направления как предметные курсы, и воспитательная работа. Это связано с обновлением содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и «Естественно-научные предметы»; а также с принятием Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Неизменным на протяжении многих лет является интерес к курсам по программам реализации ФГОС ОВЗ- 61 человек и курсам по организации служб медиации и профилактике суицидального поведения- 49 человек. Остается актуальным и вопрос по совершенствованию использования педагогических технологий – 56 педагогов обучились по этому направлению.

Если рассматривать категории педагогических работников, которые повысили квалификацию в 2021 году, то лидерами повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителя начальных классов- 134 педагога.

Если смотреть в процентном соотношении результат прохождения курсовой подготовки, то лидерами стали учителя истории и обществознания -87 % повысили квалификацию, 86% - учителя информатики, 83% - учителя начальных классов.

### **7.1. Профессиональные достижения, 2021 год**

В числе наиболее значимых достижений педагогических коллективов и отдельных педагогов за отчетный период можно выделить:

I место и II место в номинации «Самая энергоэффективная школа Иркутской области» областного конкурса среди общеобразовательных учреждений «Самая энергоэффективная школа Иркутской области» - МАОУ «Городская гимназия №1» (проект «ЭнергоТерра») и МАОУ «СОШ№5» (проект «Поколение энергетиков»);

I место в номинации «Сетевая реализация образовательных программ регионального конкурса «Марафон кейсов организации дистанционного обучения» - Лыцова Ольга Ивановна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 11»;

I место и II место в региональном конкурсе личных сайтов педагогов - Белова Мария Сергеевна, учитель математики МАОУ «Городская гимназия №1», и Белов Роман Александрович, учитель информатики МАОУ «СОШ№5»;

победитель в номинации «Методическое сопровождение персонализированных траекторий развития педагогов» I регионального конкурса «Методическое ПРОдвижение» - Зонтаг Екатерина Александровна, заместитель директора МАОУ СОШ№9, Степанова Наталья Михайловна, заместитель директора МАОУ СОШ№9, Фадеенкова Ирина Александровна, педагог-психолог МАОУ СОШ№9 (проект «Методическое сопровождение профилактики профессионального выгорания педагогов как основа их профессионального развития»);

победители регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году - учитель физики и информатики МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

Медведев Михаил Геннадьевич, учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» Нелин Надежда Александровна, учитель информатики МАОУ «СОШ №5» Белов Роман Александрович;

Почетный знак «Педагог-новатор» Международного дистант-форума научной молодежи, посвященного 30-летию российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», - Белов Роман Александрович, учитель информатики МАОУ «СОШ№5»;

Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик в 2021 году представлен 7 практиками Усть-Илимска:

*Направление «Успех каждого ребенка»*

Номинация «Лучшая практика по построению предпрофессиональной образовательной траектории обучающихся» - авторский коллектив МАОУ «СОШ№5»: Остапенко Наталья Михайловна, педагог-психолог, Сапрыко Елена Александровна, учитель;

Номинация «Лучшие практики использования новых образовательных технологий в инклюзивном образовании обучающихся с ОВЗ» - авторский коллектив МБОУ «СОШ№15»: Азизова Наталья Владимировна, учитель-логопед, Голощاپов Виктор Александрович, директор, Перловская Оксана Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

*Направление «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»*

Номинация «Лучшая практика по применению новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере патриотического воспитания обучающихся» - авторский коллектив МАОУ «Городская гимназия №1»: Емельянова Наталья Анатольевна, директор, Лезина Татьяна Иннокентьевна, заместитель директора, Маловинская Ирина Юрьевна, педагог-организатор.

Номинация «Лучшая практика по формированию у обучающихся базовых ценностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в рамках учебной и внеурочной деятельности» - авторский коллектив МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М. И.»: Асташова Светлана Александровна, директор, Евстигнеева Александра Викторовна, заместитель директора, Храбан Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

*Направление «Цифровая образовательная среда»*

Номинация «Лучшая практика работы по формированию педагогом образовательной среды с использованием сети Интернет» - Белов Роман Александрович, учитель МАОУ «СОШ№5»;

Номинация «Лучшая практика использования электронных ресурсов и применения современных цифровых образовательных технологий» - авторский коллектив МБОУ «СОШ№15»: Голощاپов Виктор Александрович, директор, Перловская Оксана Александровна, заместитель директора по учебно — воспитательной работе;

I место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» регионального этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» - Янина Любовь Георгиевна, учитель начальных классов МАОУ «Городская гимназия № 1»;

I место в региональном конкурсе методических разработок метапредметного занятия «Использование современных технологий как механизм повышения качества преподавания учебных предметов» для педагогов начального общего образования - Ларина Наталия Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»;

премия победителя в конкурсе на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2021

году» - Клименко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;

международная премия за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем - Вагаева Любовь Николаевна, руководитель школьного волонтерского движения МАОУ «СОШ № 11»;

I место в региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников организаций дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021» - Коршунов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ; лауреат регионального профессионального конкурса «Учитель года – 2021» - Берестюк Мария Витальевна, учитель математики МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М. И.»;

лауреаты регионального конкурса методических разработок учителей технологии - Косенчук Ирина Александровна, учитель технологии МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М. И.», и Яковлева Елена Михайловна, учитель технологии МАОУ «Городская гимназия №1»;

II место в открытом всероссийском конкурсе- практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации - 2021» - сайт МБОУ «СОШ № 17»;

II место в номинации «Эффективные цифровые инструменты» регионального конкурса «Марафон кейсов организации дистанционного обучения» - Соловьева Юлия Евгеньевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №11»;

II место и III место в региональном творческом конкурсе учителей обществознания - Зверева Елена Владимировна, учитель МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», и Спесивцев Михаил Михайлович, учитель МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;

II место в номинациях «Лучший модуль программы воспитания» (модуль «Профорентация») и «Лучший авторский модуль программы воспитания» (модуль «Экология») регионального конкурса модулей рабочей программы воспитания «Эврика» - Петрова Татьяна Анатольевна, Репина Лариса Ивановна, Колесова Марина Николаевна, учителя МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;

II место межрегионального конкурса практик социализации в системе воспитания школы «Социальный навигатор» среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, - МАОУ «Городская гимназия №1»;

II место по направлению «Лучшая 3D – модель здания с уникальными деталями» в региональном конкурсе «Город будущего - ЭкоГрад» - МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В. Н.;

II место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура этноса» - Баженова Диана Владимировна, методист; Лушникова Елена Викторовна, методист; Некрасова Елена Васильевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;

лауреат в номинации «Методическое сопровождение учителей в возрасте до 35 лет и в первые года работы регионального конкурса «Методическое ПРОдвижение»- Билалова Арина Робертовна, педагог дополнительного образования; Копылова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе; Лушникова Елена Викторовна, методист МАОУ ДО ЦДТ;

III место в номинации «Лучший медиапроект» конкурса пресс-центров образовательных организаций Иркутской области, освещающих деятельность, направленную на реализацию национального проекта «Образование», - пресс-центр МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» (руководитель: Данилова Галина Васильевна);

III место в номинации «Лучший модуль программы воспитания» (модуль «Работа с родителями») регионального конкурса модулей рабочей программы воспитания «Эврика»

- Жданова Наталья Сергеевна, заместитель директора МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;

IV место в V региональном чемпионате профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции т 69 дополнительное образование детей и взрослых - Коршунов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ.

## **7.2. Привлечение педагогических работников в муниципальные образовательные учреждения**

В рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие отдельных направлений социальной сферы», утвержденной постановлением Администрации города Усть-Илимска от 20.11.2015г. № 887, с целью создания условий для привлечения и закрепления педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях города реализуется мероприятие «Привлечение педагогических работников в муниципальные образовательные организации города Усть-Илимска», осуществляются следующие меры поддержки:

1. обеспечение мер поддержки гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении – в рамках данного мероприятия гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении, в период обучения осуществляется ежегодная выплата в размере 5 000 рублей один раз в течение календарного года;

2. обеспечение единовременной выплаты гражданам, трудоустроенным в муниципальные образовательные организации города Усть-Илимска – данное мероприятие предусматривает предоставление единовременной выплаты гражданам, завершившим обучение по договорам о целевом обучении и заключившим трудовой договор (контракт) с муниципальным образовательным учреждением города Усть-Илимска на срок не менее 3-х лет: 250 000 рублей выпускникам учреждений высшего образования; 100 000 рублей – выпускникам учреждений среднего профессионального образования.

Реализация мероприятия по привлечению педагогических работников в муниципальные образовательные учреждения направлена на восполнение педагогических кадров в городе Усть-Илимске.

Для решения кадрового вопроса в 2021 году Управлением образования города Усть-Илимска фактически были заключены 4 договора по программам высшего образования по следующим направлениям подготовки:

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки – <b>«Психология личности»</b>
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки <b>«Русский язык - Литература»</b>
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский) - иностранный язык (китайский)
ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	44.03.01. Педагогическое образование, профиль – <b>«Право»</b>

Реализация мероприятия по привлечению педагогических работников в муниципальные образовательные организации направлена на восполнение педагогических кадров в городе Усть-Илимске.

Серьезное внимание уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению, организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. С этой целью создано объединение молодых специалистов (далее - ОМС, приказ МКУ «ЦРО» от 10.10.2016г. № 60).

В ОМС входят молодые специалисты муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска всех педагогических специальностей со стажем работы до 5 лет, в возрасте до 35 лет. Внутри ОМС создано две школы: ШМУ – школа молодого учителя; ШМВ - школа молодого воспитателя. Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется индивидуальное наставничество. Руководит объединением – председатель Совета ОМС.

## **8. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году**

С 2020 года на территории муниципального образования город Усть-Илимск внедряется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области. С этой целью был запущен Навигатор дополнительного образования Иркутской области – автоматизированная информационная система, содержащая каталог дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждениями образования, культуры и спорта на территории Иркутской области. Родители (законные представители) или сами дети, достигшие 14-летнего возраста, имеют возможность знакомиться с содержанием программ дополнительного образования, условиями их реализации, подавать заявки на обучение. Также Навигатор знакомит с проводимыми в муниципалитетах мероприятиями различного характера: конкурсами, фестивалями, марафонами, играми, мастер-классами и др.

Навигатор дает ряд статистических данных: количество реализуемых в муниципалитете общеобразовательных программ (в том числе по направленностям), количество зарегистрированных пользователей и детей 5-18 лет, количество обучающихся по программам дополнительного образования по муниципалитету в целом и по каждому учреждению, количество выданных сертификатов финансирования и заключенных договоров на образование. MAOY ДO ЦДТ наделено полномочиями Муниципального опорного центра по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области на территории города Усть-Илимска.

Дополнительное образование муниципальной системы образования представлено MAOY ДO ЦДТ и объединениями дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Лицензию на дополнительное образование имеют все дошкольные образовательные учреждения и 13 муниципальных общеобразовательных учреждений. Организациями партнерами по реализации дополнительного образования и программ спортивной подготовки являются учреждения дополнительного образования сферы культуры: MAUK ДO «Школа искусств № 1», MAUK ДO «Школа искусств № 2 им. Т.Г. Сафиуллиной» и МБУ СШ «Лесохимик».

Общий охват несовершеннолетних, вовлеченных в дополнительное образование, – 9007 человек (65% детей 5-18 лет).

Наименование учреждения дополнительного образования	Детей обучалось	Услуг оказывалось
MAOY ДO ЦДТ	3685	6898
Учреждения дополнительного образования сферы культуры	1786	1786
Муниципальные общеобразовательные учреждения	2255	3472
Муниципальные дошкольные учреждения	167	181
СШ «Лесохимик»	1114	1159
Всего	9007	13496

Количество зарегистрированных детей 5-18 лет из ГО Усть-Илимск в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» - 11081 человек, что составляет 81% от общего числа детей указанной возрастной категории.

В муниципальном образовании город Усть-Илимск программы дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, школах искусств и спортивной школе реализуются по 6 направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная.

№	Направленности	Количество программ	Количество учащихся
1	Техническая	24	575
2	Естественнонаучная	5	118
3	Туристско-краеведческая	4	129
4	Физкультурно-спортивная	60	2544
5	Художественная	60	4092
6	Социально-гуманитарная	32	1549
<b>Всего</b>		<b>185</b>	<b>9007</b>

Центральное место в муниципальной системе образования по реализации программ дополнительного образования детей занимает Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Численность обучающихся по программам дополнительного образования в Центре детского творчества в 2021 году составила 3685 учащихся (АППГ -3293), в том числе по программам естественнонаучной направленности обучалось 72 ребенка (АППГ-36), по программам социально-гуманитарной направленности – 804 ребенка (АППГ-1093), технической направленности – 433 ребенка (АППГ-232), туристско-краеведческой – 108 детей (АППГ-90), физкультурно-спортивной – 836 детей (АППГ-853), художественной направленности – 1432 ребенка (АППГ-989).

С сентября 2021 года в МАОУ ДО ЦДТ расширился перечень программ, началось обучение по 9 новым дополнительным общеразвивающим программам (далее-ДОП) различной направленности: «Развивающие игры», «Введение в робототехнику», «Дизайн», «Куборики», «Черчение для поступающих», «Тхэквандо», «Скетчинг», «Художник», «История танцевального костюма». Для ДОП «Дизайн» и «Черчение для поступающих» разработаны учебно-методические и дидактические материалы; приобретено оборудование - проектор и экран. Кабинет оснащен новой учебной мебелью, создана зона для демонстрации творческих работ учащихся. Для ДОП «Куборики» приобретены головоломки, логические игры, игры-бродилки, для реализации ДОП «Вожатый» - интерактивное оборудование. Также оснащен кабинет мебелью, к котором идет обучение по ДОП «Китайский язык».

На основании договоров по сетевому взаимодействию ДОП реализуются в 14 общеобразовательных учреждениях и 18 дошкольных образовательных учреждениях. В дошкольных образовательных организациях в 2021 году работало 20 детских объединений (АППГ- 27), в общеобразовательных учреждениях 161 объединение (АППГ-65), в них обучалось 1712 детей (АППГ-1432).

Сетевое взаимодействие позволяет расширить спектр реализуемых программ, более полно удовлетворить потребности детей и их родителей в части развития их способностей,

реализации творческого потенциала, создает условия для профессиональной пробы и раннего профессионального выбора.

Учащиеся МАОУ ДО ЦДТ - активные участники, победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и соревнований.

*Международный уровень:*

конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Всемирному дню творчества и инновационной деятельности (ООН). Направление «Архитектура и строительство», г. Чебоксары – I и III место;

SXVI (116-й) конкурс «КИТ», г. Иркутск – II место;

дистанционная просветительская акция «Пушкинский диктант», г. Москва – I место.

*Федеральный уровень:*

чемпионат и первенство СФО и межрегиональный фестиваль поединков по ушу в дисциплине «саньда», г. Иркутск – I, II и III места;

V летняя спартакиада молодежи России 2021, г. Новосибирск – III место;

VI открытый фестиваль научно-технического творчества РОБОАРТ 2021, г. Воронеж – III место;

открытый фестиваль детского молодежного медиаторчества «Синема.6» - I место;

педагогический конкурс «Мой лучший проект» - I место;

чемпионат по конструированию «Решения и стратегии – 2021» – III командное место.

*Региональный уровень:*

открытый заочный конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные», г. Иркутск – I и II места;

онлайн-викторина «Дорогами Афганистана», посвященная 41-ой годовщине ввода войск в Демократическую Республику Афганистан, г. Иркутск – II и III места;

V чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области, г. Иркутск – III место;

XX интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!», г. Иркутск – III место;

соревнования «ОРГХИМ – Первенство по мини-футболу (футзалу) среди юношеских команд зона «Сибирь», г. Саянск – III командное место;

кубок Иркутской области по ушу-саньда – I, II и III места;

соревнования по конному спорту, г. Иркутск – I и III место;

открытый «Кубок Дворца Успеха» по настольному теннису, г. Братск – II и III места.

*Муниципальный уровень:*

онлайн олимпиада для обучающихся 1-8 классов по конструированию Куборо – I, II и III командные места;

конкурс профессионального мастерства «Я – вожатый» - I, II и III места;

конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста» - I место;

V фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» - I место;

XX НПК «Шаг в будущее» для школьников основной школы (5-8 классы) – I место;

фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир» (1-4 классы) – I и II места;

первенство города Усть-Илимска среди сборных команд по шахматам «Белая ладья» - II место;

открытый турнир по кикбоксингу посвященный Дню Победы – I и II места;

конкурс по робототехнике «РобоШАГИ» – I место;

открытый городской турнир по волейболу среди женских команд «Весенний мяч» – II командное место;

спортивное соревнование «Ориентирование» – I и II командные места.



МАОУ ДО ЦДТ стало ресурсным центром Большой перемены в городе Усть-Илимске. В 2021 году 1716 учащихся 5-10 классов муниципальных образовательных учреждений приняли участие в конкурсе. 2 учащихся 5-7 классов МАОУ СОШ № 9 и МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» вышли в финал, Арина Иванова приняла участие в очном этапе конкурса в Международном центре «Артек». 9 участников 8-10 классов стали полуфиналистами и 8 приняли участие в очном испытании во Всероссийском детском центре «Океан». По итогам полуфинала 8-10 классов 4 усть-илимских школьника вошли в число финалистов: учащаяся МАОУ СОШ № 9 Мария Носова (руководитель – Степанова Наталья Михайловна), учащаяся МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» Маргарита Фаилова (руководитель – Клименко Наталья Викторовна), учащаяся МАОУ «СОШ № 11» Елизавета Киселева (руководитель – Трохимович Валентина Андреевна), учащаяся МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. Елена Вершинина, (руководитель – Коршунов Александр Сергеевич). Девушки получили приглашение в проект «Больше, чем путешествие» и сертификат на поощрительную туристскую поездку по России.

10 и 11 ноября 2021г. в Международном центре «Артек» 1500 учащихся со всей России, объединившись в команды «авторов перемен», решали кейсовые задания по 4 направлениям («Искусство и творчество», «Образовательные технологии», «Среда обитания», «Общество») и разработали проекты, реализация которых поможет улучшить разные сферы общественной жизни.

12 ноября 2021г. состоялось подведение итогов Всероссийского конкурса «Большая перемена» для учащихся 9-11 классов. В число его победителей вошли Елизавета Киселева (1 млн. на образование) и Елена Вершинина (200 тысяч рублей на образование и саморазвитие). Педагоги, подготовившие победителей «Большой перемены», получили по 150 тысяч рублей.

В 2021 году школы города принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В 2021 году 5 открытых уроков посмотрели 4920 школьников. Эти открытые онлайн-уроки направлены на знакомство с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Усть-Илимск принял активное участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х - 11-х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее». 720 учащихся 7-х - 11-х классов 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-х-11-х классов «Билет в будущее». В рамках реализации проекта стали педагогами - навигаторами шесть педагогических работников, непосредственно осуществляющие педагогическую поддержку обучающимся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий.

В рамках межведомственного соглашения о сотрудничестве в феврале 2021 года была реализована межведомственная программа по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-х - 11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск «Неделя профориентации в школе». Данная программа прошла апробацию в 2017 - 2018 учебном году на территориях левобережных школ г. Усть-Илимска. В связи с положительной динамикой в показателях и повышением на 4 % количества учащихся «определившихся с выбором направления профессиональной подготовки» программа была рекомендована к реализации во всех общеобразовательных учреждениях муниципалитета. Данная форма является эффективной, т. к. в период проведения мероприятия позволяет учащимся, их родителям (законным представителям) встретиться с преподавателями и студентами профессионального образования, работодателями города, стать участником мастер-классов и профессиональных проб.

Всего приняло участие 794 учащихся из всех муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 29,6% от общего количества учащихся 8-х – 11-х классов.

В 2019 году Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва) объявил конкурсный отбор инновационных социальных проектов, направленных на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Команда специалистов МАОУ ДО ЦДТ представила проект «Профкомпас «Илим» в программе Фонда «Не оступись!» по приоритетному направлению деятельности Фонда «Социализация (ресоциализация) детей, находящихся в конфликте с законом, включая их вовлечение в продуктивную социально значимую деятельность» в тематическом направлении «Профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах». Победив в конкурсном отборе и получив грантовые средства Фонда, началась работа по реализации проекта в период 2020 - 2021 годов. Цель проекта - разработать и реализовать комплекс практик профессионального ориентирования несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учётах, в условиях дополнительного образования детей. Участниками проекта стали 30 несовершеннолетних, состоящие на различных профилактических учетах, в возрасте 12 - 17 лет, их родители (законные представители), 30 волонтеров - старшеклассников и специалисты МАОУ ДО ЦДТ. Целевая группа несовершеннолетних составлена на основе совместной работы специалистов службы индивидуальной профориентационной поддержки учащегося в проживании практик профессионального ориентирования с соисполнителями – Управлением образования Администрации города Усть-Илимска, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования города Усть-Илимск, администрацией и социальными педагогами муниципальных общеобразовательных учреждений: МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ №13 им М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Комплекс практик профессионального ориентирования несовершеннолетних состоял из множества мероприятий: профориентационные конкурсы по отраслевым направлениям, личностные тренинги, профориентационные игры, выездные профориентационные экскурсии в профессиональные учебные заведения г. Братска, диагностики и т.п. Было трудоустроено 10 несовершеннолетних целевой группы. В организации трудоустройства участвовали исполнитель и соисполнители: Управление образования Администрации города Усть-Илимска; ОГКУ ЦЗН города Усть-Илимска. В период реализации проекта 30 несовершеннолетних целевой группы прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Школа спасателей», «Детская техническая мастерская», «Телестудия», «Финансовая самостоятельность», «Вожатый», «Лига активистов», «Спортивный судья. Футбол», «Шашки». Традиционными мероприятиями кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ по направлению «Профориентационное обучение» стали городские профориентационные конкурсы по отраслевым направлениям. Конкурсы разрабатываются и проводятся с целью активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, расширению представлений учащихся о содержании и специфике труда специалистов той или иной отрасли. В период реализации проекта «Профкомпас «Илим» прошло 4 конкурса: «Охрана. Право. Безопасность» (по направлению деятельности МЧС), «Здравоохранение», «Лесоперерабатывающая промышленность», «Транспорт». 12 несовершеннолетних целевой группы приняли участие в данных конкурсах. Учащиеся получили сертификаты участников конкурса. При проведении личностных тренингов на развитие социальных, волевых, интеллектуальных компетенций, как основы формирования профориентационных компетенций несовершеннолетних целевой группы использовались приобретенные за счет средств гранта комплекс программ для проведения

личностных тренингов «Центр гуманитарных технологий» (г. Москва). Тренинги проводились в течение всего периода реализации проекта. В 2021 году были организованы две выездные экскурсии в профессиональные образовательные организации г. Братска. В рамках реализации проекта несовершеннолетние целевой группы прошли «профессиональное испытание», моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии. В период реализации проекта в ГБПОУ «УИ ТЛТУ» были организованы профессиональные пробы по профессиям: повар, кондитер, машинист ЛЗТ, слесарь по ремонту строительных машин (сварка), мастер по обработке цифровой информации, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования; специальностям: технология лесозаготовок и комплексной переработки древесины.

Все несовершеннолетние целевой группы и часть активных родителей (законных представителей) участвовали в мероприятиях на протяжении всего срока реализации проекта. Все учащиеся целевой группы в начале реализации проекта состояли на внутришкольном учёте, из них 18 – в отделе по делам несовершеннолетних. На завершающем этапе реализации проекта 29 учащихся снято со всех видов учёта.

<b>65% детей от 5 до 18 лет</b> охвачены дополнительным образованием, в том числе 255 детей дошкольного возраста	<b>2 МОУ</b> обновлена материально-техническая база для занятий спортом, в том числе спортзалы, стадионы и спортплощадки
<b>12 победителей и призеров</b> регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	<b>9374 обучающихся</b> охвачены профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»
<b>4920 частника</b> открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» ежегодно	<b>720 обучающихся</b> приняли участие в проекте «Билет в будущее»
<b>140 мероприятий</b> организовано MAOY ДO ЦДТ в 2021 году	<b>391 учащийся</b> участвовал в региональной олимпиаде для обучающихся начальных классов «Олимпик»  <b>8700 учащихся</b> участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня
<b>56 обучающихся</b> по дополнительным общеобразовательным программам, охваченных программами менторства и наставничества	

### 8.1. Деятельность школьных спортивных клубов

Во исполнение Поручения Президента РФ в общеобразовательных учреждениях Усть-Илимска в 2021 году создано 13 школьных спортивных клубов, 10 из них внесены в Единый Федеральный реестр (кроме МБОУ «СОШ№2» (отсутствует лицензия на дополнительное образование детей и взрослых), MAOY «СОШ№11», MAOY «СОШ№14», МБОУ «СОШ№17»).

599 учащихся участвовали в соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений; 48 – в муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 120 юношей проявили свои умения в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч». С целью популяризации активного и здорового образа жизни проведены такие мероприятия, как сбор «Территория здоровья» (1421 участник); акция «Начни с себя» (165 участников); квест «Жить здорово» (120 участников); соревнования «Связки- 2021» (42

участника); «Ориентирование» (52 участника); шахматный турнир «Золотая ладья» (42 участника), «Марафон здоровья» (652 участника).

В общеобразовательных учреждениях в течение года проходили внутришкольные турниры: по волейболу, по легкой атлетике, баскетболу, теннису и стрельбе (более 1500 участников). Систематически проводились фестивали ГТО (148 участников).

В проведенных мероприятиях наиболее популярными и востребованными видами спорта стали футбол, волейбол, легкая атлетика. Среди развивающихся видов спорта стоит отметить настольный теннис, шахматы.

## **8.2. Деятельность детских театральных объединений в общеобразовательных учреждениях**

В 2021 году в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля») действовало 4 театральных студии («Театр слова», «Mask», «Триумф», «Театр-Студия 13»), в которых занималось 215 несовершеннолетних.

В апреле 2021г. ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» были подведены итоги III Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра», который проводился по двум номинациям:

«Спектакли, литературно-музыкальные композиции» (для обучающихся дошкольных и школьных образовательных учреждений);

IX Областной конкурс художественного чтения «Живое слово» (для обучающихся 1-11 классов).

Фестиваль проводился в целях поддержки и развития детского театрального искусства, повышения интереса к художественному чтению у детей и подростков и способствовал духовно-нравственному воспитанию детей и юношества, поиску и поддержке одаренных детей, социализации на основе общих культурных и духовных ценностей.

По решению жюри дипломом лауреата I степени III Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра» в номинации «Спектакли, литературно-музыкальные композиции» (возрастная группа- средняя) награждено театральное объединение «Триумф» МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (руководитель: Шестакова Ольга Валерьевна).

По итогам IX Областного конкурса художественного чтения «Живое слово» в средней возрастной категории (5-8 классы) Голубцова Вероника, учащаяся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», награждена диплом I степени.

## **9. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году**

<p><b>МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.</b> обновило материально-техническую базу для внедрения цифровой образовательной среды (комплект ноутбуков +МФУ)</p>	<p><b>297 педагогов</b> подключены к информационно-сервисным платформам цифровой образовательной среды</p>
<p><b>198 педагогов</b> использует информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды</p>	<p><b>100% школ</b> используют информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды</p>

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, – главный целевой ориентир проекта «Цифровая образовательная среда».

Университет Иннополис совместно с Минпросвещения России и Минцифры России разработали онлайн-платформу educont.ru. Educont.ru - это возможность пользоваться бесплатным доступом к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов. Ресурс предоставляет бесплатный доступ к нескольким онлайн платформам: Uchi.Ru, Просвещение, Новый диск, Мобильное электронное образование (ООО МЭО), Фоксфорд, Сбер Класс, 1С урок, Учи Ру.

В рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» 4 руководителя общеобразовательных учреждений и 2 заместителя директора прошли обучение по дополнительным образовательным программам «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы»; «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» на базе Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации.

Поэтапно образовательные учреждения оснащаются оборудованием для внедрения целевой модели Цифровой образовательной среды: в 2021 году комплект ноутбуков+ МФУ получило МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В.Н. (на 2022 год запланированы МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МБОУ «СОШ№17» и МАОУ «Городская гимназия №1»).

В мае 2021 года подведены итоги регионального конкурса эффективных практик школьных и муниципальных информационно-библиотечных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения».

В номинации «Школьный информационно-библиотечный центр – концепция будущего» победитель – «Школьная библиотека – информационно-библиотечный центр», авторы: Куклина Нонна Николаевна, педагог-библиотекарь; Воронюк Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 5»; призер – проект «Информационно-библиотечный центр – лицейская Вселенная» МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», авторы: Сенина Ольга Ивановна, заместитель директора по НМР, Меньшаева Лариса Павловна, библиотекарь;

В номинации «Профессиональное признание» призер – проект «Информационно-библиотечный центр – важный элемент в пространстве школы» МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М. И.», автор: Гайнутдинова Татьяна Нурыттиновна, заведующий библиотекой.

## **10. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Социальная активность» в 2021 году**

<b>556 учащихся и 28 педагогов, 11 добровольцев</b> серебряного возраста вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность	<b>873 учащихся и 1 педагог ЦДТ</b> приняли участие в конкурсах, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)
<b>556 учащихся</b> используют единую информационную систему в сфере развития добровольчества (волонтерства)	<b>22544 участника</b> <b>730 мероприятий</b> по различным направлениям добровольчества (волонтерства)

В 2021 году в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях, МАОУ ДО ЦДТ действовало 15 добровольческих (волонтерских) объединений, в состав которых входило 556 несовершеннолетних.

Волонтерские объединения муниципальных общеобразовательных учреждений в течение 2021 года провели 730 мероприятий, в которых приняли участие 22544 чел.

Волонтерские отряды МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» прошли регистрацию на сайте РДШ.

16 июня 2021г. Бурятским региональным отделением партии «Единая Россия» был проведен онлайн- форум волонтеров и волонтерских организаций «Добро делаем вместе!». Программа форума была весьма насыщенной и включила в себя презентацию волонтерских проектов «Проект одного дня», информирование о работе волонтерских движений, проведение онлайн-квиза, а также обучение по написанию грантовых проектов.

Форум прошел в онлайн формате и его участниками стали 11 активных представителей волонтерского движения из Бурятии и Иркутской области, которые представили свои волонтерские проекты, раскрыв темы здорового образа жизни, экологии, науки и образования, помощи пожилым людям и инвалидам.

Звание «Лучшая защита проекта» получила команда «Верные друзья» из МБОУ «СОШ№2», с призом-проектором.

Звания «Лучшая презентация команды» – команда «Добрый день» МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», забрав в качестве приза два квадрокоптера.

Ноутбук получила команда «Архитекторы добра» МАОУ ДО ЦДТ за номинацию «Победитель Доброквиза».

По данным мониторинга в 2021г. в муниципальных общеобразовательных учреждениях и МАОУ ДО ЦДТ действовало 70 детских и молодежных объединений, из которых:

- 19 объединений патриотической направленности;
- 12 экологической направленности;
- 15 добровольческих (волонтерских) отрядов;
- 3 туристско-краеведческой направленности;
- 8 научно-исследовательских обществ;
- 13 эстетической направленности.

В 2021г. силами участников детских и молодежных объединений было проведено более 100 школьных и городских мероприятий, акций и конкурсов.

По данным мониторинга на 24.12.2021г. на сайте РДШ было зарегистрировано и подтверждено 1289 участников из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ.

Следует отметить, что 25.12.2021г. в Иркутской области прошел Зимний фестиваль Российского движения школьников, в котором приняли участие активисты РДШ, представители муниципальных образований региона. В рамках Фестиваля были подведены итоги регионального конкурса «Лучшая команда РДШ». В номинации «Первичные отделения Российского движения школьников» лучшей (1 место) стала команда МАОУ ДО ЦДТ (Вершинина Елена, Титова Дарья, Розинкина Диана, Кривошеева Надежда, Чадаева Анастасия; руководитель: Клименко Наталья Викторовна).

## 11. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» в 2021 году

<b>527 педагогических работников</b> охвачены проведением профессиональных педагогических конкурсов	<b>41 участник</b> городского проекта «Школа молодого педагога»
<b>9 кандидатов</b> зачислены в кадровый резерв руководителей ОУ	<b>4 человека</b> назначены руководителями в МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№15», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» и МАДОУ № 30 «Подснежник»
<b>2 участника</b>	<b>2 участника</b>

<p>(Петрова Анна Олеговна, воспитатель МБДОУ № 9 «Теремок», Столпенко Елизавета Дмитриевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка») V Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» в 2021 году</p>	<p>(Коршунов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования MAOY ДО ЦДТ, Муратова Дарья Николаевна, учитель начальных классов MAOY «COШ№5») V регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции т 69 «Дополнительное образование детей и взрослых» и «Преподавание в младших классах для возрастной категории 23 — 49 лет»</p>
---	--

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании город Усть-Илимск ведется по нескольким направлениям, в том числе направленных на поддержку и продвижение участников детского чемпионата WorldSkills Russia Juniors в рамках чемпионатов WorldSkills Russia».

С 23 по 26 декабря 2021 года в кампусе Образовательного центра «Персей» в рамках общероссийского движения «ЮниорПрофи» проходил VI Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области. Учредителями мероприятия являются министерство образования Иркутской области и фонд поддержки социальных инноваций «Вольное дело». Чемпионат ЮниорПрофи проводится в целях создания условий профессионального самоопределения школьников. Участникам предоставляется возможность для демонстрации уровня освоения и применения своих профессиональных компетенций («Прототипирование», «Инженерный дизайн», «Агрономия», «Сити-фермерство», «Мобильная робототехника», «Мультимедиакоммуникации» и «Ветеринария»), при этом важную роль в подготовке детей к соревнованиям чемпионата играют наставники участников.

Призёрами (II место) компетенции «Мультимедиакоммуникации» в возрастной категории 14+ стали Алёшина Ангелина (9 класс) и Павлюченко Валерия (11 класс), обучающиеся МБОУ «СОШ № 15» (руководитель: Коршунова Ольга Николаевна).

В Усть-Илимске реализуется система мероприятий, направленных на обеспечение необходимых условий для обучающихся с особыми потребностями в образовании, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы и включенных в муниципальные досуговые и конкурсные мероприятия. Все школы, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ, имеют лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

В 2021 году MAOY «COШ№5» стало площадкой подготовки к Олимпиаде Кружкового движения НТИ. Учащиеся школы № 5 имеют успешный опыт участия в конкурсах по робототехнике различного уровня. Елистратов Алексей, учащийся 11 класса, сегодня студент Дальневосточного федерального университета (факультет «Мехатроника и робототехника»), неоднократный призер международного форума научной молодежи «Шаг в будущее», в 2021 году стал призером командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы в компетентностном треке «Талант 20.35» (компетенция «Проектная деятельность»). В школе созданы условия для развития инженерного мышления школьников: в учебный план 5-6 классов введен предмет «Робототехника», реализуются программы дополнительного образования «Робототехника и 3D-моделирование», «Юные конструкторы. Куборо», программы элективных курсов «Основы проектирования», «Программирование» и внеурочной деятельности «Проектирование в 3D «КОМПАС». Губернатор Иркутской области Кобзев Игорь Иванович высоко оценил профессионализм учителя информатики Белова Романа Александровича, который в 2021 году стал победителем двух престижных конкурсов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности:

16 сентября 2021 года в МАОУ ДО ЦДТ состоялся обучающий семинар «Авиамодельный кружок в каждую школу» для руководителей научно-технических центров и кружков города Усть-Илимска и Усть-Илимского района, школьников. В мероприятии участвовали 40 человек.

На основании соглашения «О сотрудничестве по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет между Управлением образования и областным государственным казенным учреждением Центр занятости населения города Усть-Илимска на 2021 год» №1 от 18.01.2021г., в соответствии с подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей» муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Безопасный город», приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска №028 от 20.01.2021г. «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в 2021 году» с февраля по октябрь 2021 года было трудоустроено в 14 муниципальных общеобразовательных учреждения, МАОУ ДО ЦДТ, МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» 300 обучающихся

На организацию временного трудоустройства обучающихся в 2021 году выделено 1645,1 тыс. рубл. (2020г.- 977,2 тыс. руб.). На 2022г. запланировано 2684,5 тыс. руб.

## 12. Ключевые результаты реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 2021 году

<p><b>вовлечение 1289 детей</b> в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»</p>	<p>участие <b>5112 человек</b> во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях патриотической направленности</p>
<p><b>15 детей</b> вовлечены в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»</p>	<p><b>259 детей</b> вовлечены в деятельность Общероссийского движения «Юные инспектора дорожного движения»</p>
<p><b>103 ребенка</b> из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений вовлечены в деятельность движения «Дружины юных пожарных»</p>	<p>МАОУ ДО ЦДТ - <b>муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в городе Усть-Илимске, муниципальный опорный центр Всероссийского конкурса «Большая перемена»</b></p>
<p><b>2659 просмотров</b> ОНЛАЙН-УРОКОВ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей</p>	<p>На базе МАОУ ДО ЦДТ создано <b>первичное отделение</b> Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «<b>РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ</b>»</p>

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в муниципальных образовательных учреждениях разработаны и с 01.09.2021г. реализуются рабочие программы воспитания, а также календарные планы воспитательной работы.



В рабочие программы воспитания включены как инвариантные («Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»), так и вариативные модули.

Особое внимание в программах воспитания уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков.

1.	Количество муниципальных массовых просветительских мероприятий военно- патриотической направленности, проведенных в городе	<b>15</b>
2.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных массовых просветительских мероприятиях военно-патриотической направленности	<b>Более 20000 человек-процедур</b>
3.	Количество муниципальных творческих конкурсов военно-патриотической направленности, проведенных в городе	<b>15</b>
4.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных творческих конкурсах военно-патриотической направленности	<b>1123</b>
5.	Количество проведенных в муниципальных образовательных учреждениях массовых мероприятий, посвященных памятным датам	<b>17</b>
6.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных массовых мероприятиях, посвященных памятным датам	<b>Более 20000 человек-процедур</b>
7.	Количество муниципальных акций для обучающихся по благоустройству памятных мест, мемориалов и захоронений, связанных с событиями военной истории России	<b>1</b>
8.	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в акциях по благоустройству памятных мест, мемориалов и захоронений, связанных с событиями военной истории России	<b>50</b>
9.	Количество действующих в муниципальных общеобразовательных учреждениях:	
9.1.	-секций, кружков военно-патриотической направленности	<b>19</b>
9.2.	- школьных музеев, комнат боевой славы, уголков Памяти	<b>3</b>
10.	Количество муниципальных конференций, семинаров и других форм обучения для педагогов, проведенных УО для обмена опытом работы по военно- патриотическому воспитанию	<b>2</b>
11.	Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных начальной военной подготовкой и основами военной службы, принявших участие в учебных сборах	<b>387</b>

В мае 2021г. были подведены итоги V областного фестиваля творчества детей и юношества «Весна Победы», посвященного празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

- в номинации «Эстрадный вокал. Соло» лауреатом I степени с номером «Солдат молоденький» объявлен Аникин Алексей, учащийся МАОУ «СОШ№11» (руководитель: Рачина Елена Григорьевна);

- в номинации «Эстрадный вокал. Ансамбли» лауреатом III степени с номером «Приказ назад» объявлен вокальный ансамбль «Сорванцы» МАОУ «Городская гимназия №1» (руководитель: Конаш Светлана Афанасьевна).

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 13.05.2021г. № 03/1062 в муниципальных общеобразовательных учреждениях были проведены Всероссийские уроки, в том числе «Урок Победы», в котором приняли участие 6912 человек.

Традиционно 5.05.2021г. в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» прошла Всероссийская научно-практическая конференция школьников

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем» (приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.04.2021г. № 292, от 12.05.2021г. № 352 (кол-во исследовательских работ - 26).

26.05.2021г. учащиеся Научно- образовательного комплекса приняли участие в социально эколого- патриотической акции «Аллея памяти воинам Великой Отечественной войны» в рамках Международной акции «Сад памяти». Ребята посадили 40 деревьев: ель сибирскую и сосну кедровую сибирскую. Каждое высаженное дерево – это дань памяти миллионам погибших в Великой Отечественной войне.

С целью формирования интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей в декабре 2021г. стартовал муниципальный заочный конкурс «Школьный музей» (участники- МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№ 14»).

В рамках Плана мероприятий по реализации в 2021-2023 годах в муниципальном образовании город Усть-Илимск Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, федерального проекта «Патриотическое воспитание» в образовательных учреждениях с 06 сентября 2021г. реализуется ДОП «Пешеходный туризм», где обучается 11 учащихся, представителей казачьего кадетского класса имени Цесаревича Алексея, с 27 сентября 2021г. - ДОП «Мустанг» (верховая езда) - 13 учащихся, представителей казачьего кадетского класса имени Цесаревича Алексея. Во II полугодии 2021г. Центром традиционного военно-патриотического воспитания «Илимское воеводство» (АНО), созданным приходом храма святителя Софония и Усть-Илимским городским Казачьим Обществом, и МАОУ ДО ЦДТ проведены 3 мероприятия: квест «Илимское казачество», две Классные встречи с представителями Илимского воеводства.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 29.06.2021г. № 465 на базе МАОУ ДО ЦДТ с 01.09.2021г. создан муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа «Юных инспекторов дорожного движения», в которых состоит 259 детей (из них по возрастной категории (7-9 лет - 47 детей, 10-12 лет - 167 детей, 13-15 лет - 45 детей). На постоянной основе в них осуществляется работа по вовлечению новых участников. Участники ЮИД ежегодно участвуют в конкурсных мероприятиях.

В работе используется приобретенное оборудование автогородка и самокатов МАОУ ДО ЦДТ. На проводимые ОГИБДД МО МВД России «Усть-Илимский» профилактические мероприятия и акции при участии школьников из отрядов ЮИД привлекаются представители волонтерских объединений города. При участии СМИ, ОГИБДД с отрядами ЮИД проводятся пропагандистские акции.

На постоянной основе школьными отрядами ЮИД организована работа в виде занятий, показательных выступлений и викторин в закрепленных за общеобразовательным учреждением дошкольных учреждениях.

I полугодие	Профилактическая акции «Молодое поколение за безопасность дорожного движения», «Путешествие в страну ПДД»; игры «Азбука дорожной безопасности», «Простые правила моей безопасности», «Изучаем ПДД»	<b>631</b> <b>учащийся</b>
II полугодие	Профилактическая акции «Мы за безопасность», «Пешеходный переход», «Обозначь себя», «Белый ангел»; игры «Путешествие в страну Светофорию» для первоклассников, «Дорожная безопасность»	<b>1059</b> <b>учащихся</b>

## **12. Организация питания в общеобразовательных учреждениях**

С целью контроля организации питания и определения оценки качества питания в общеобразовательных учреждениях используются методы: социологический метод анкетного опроса (анкета «Школьное питание глазами родителей», анкета «Школьное питание глазами учащихся», анкета «Молоко детям в школе»), метод наблюдения, просмотр официальных сайтов образовательных учреждений на предмет наличия информации о школьном питании. Во всех общеобразовательных учреждениях размещается информация на сайтах, на стендах, проводятся классные часы по темам здорового питания.

Для улучшения условий по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений разработана и утверждена Дорожная карта, предусматривающая проведение ремонтных работ, обновление МТБ пищеблоков школ. Срок реализации 2021 – 2022 год. Дорожная карта принята министерством образования Иркутской области, предусматривает расходы за счет средств областного и муниципального бюджетов. В 2021 году средства субсидии из регионального бюджета на реализацию мероприятий дорожной карты в бюджете не предусмотрены. За счет средств муниципального бюджета приобретены 2 посудомоечные машины в МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В. Н. и МАОУ «СОШ№14». Пищеблоки школ оснащены необходимым технологическим, холодильным оборудованием в соответствии с потребностью.

Во всех 14 общеобразовательных учреждениях работают пищеблоки полного цикла. Потребности в проведении капитальных ремонтов в столовые школы, нет. Работы по косметическому ремонту помещений столовых проводятся в плановом режиме ежегодно.

Субсидии в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 - 4 классов в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области – 6 823,4 тыс. рублей (факт исполнения - 4 414,8 тыс. рублей. Экономия сложилась за счет значительного дня неявок по болезни, карантинам и т. п.). Во всех общеобразовательных учреждениях города обучающиеся начальных классов (4 209 человек) обеспечены бесплатным питьевым молоком. Расписанием предусмотрены специальные «молочные» перемены, в течение которых ученики получают стакан молока.

Субсидии в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области – 8 816,6 тыс. рублей (исполнение 8 214,1 тыс. рублей). За счет средств субсидии организовано бесплатное горячее питание обучающихся с ОВЗ с 1 по 11 класс. Средний охват двухразовым бесплатным питанием данной категории обучающихся за 2021 год составляет 660 человек.

Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях – 59 865,9 тыс. рублей (факт исполнения за 2021 год – 36 839,8 тыс. рублей. Экономия сложилась за счет значительного дня неявок по болезни, карантинам и т. п.). Все образовательные учреждения города обеспечивают бесплатным горячим питанием всех обучающихся с 1 по 4 класс.

## **14. Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в 2021 году**

Всего на территории муниципального образования город Усть-Илимск в течение детской летней оздоровительной кампании 2021г. функционировало 12 оздоровительных учреждений.

С 28 мая по 25 июня 2021г. была организована работа 10 оздоровительных лагерей дневного пребывания (далее – ЛДП) при муниципальных общеобразовательных учреждениях №№ 1,5,7,8,9,11,12,14,15,17, с 01 июня по 24 июня 2021г. – ЛДП «Солнышко» при ГКУ СКШ г. Усть-Илимска. В 11 ЛДП отдохнуло 970 несовершеннолетних, из них детей ТЖС - 203 чел. (в их числе дети с ОВЗ - 104 чел., дети-инвалиды -18 чел.).

В МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» в период с 16 июня по 23 августа 2021г. (3 смены) отдохнуло 552 несовершеннолетних, из них ТЖС- 161 чел. (в их числе 1 ребенок –инвалид).

В 12 оздоровительных учреждениях реализовывалось 14 программ отдыха и оздоровления (1- технической направленности, 1 – естественнонаучной, 5- художественной, 7- социально-гуманитарной). Хочется отметить, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ШОК – школа открытого креатива» МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» вошла в реестр лучших программ отдыха детей и их оздоровления Иркутской области.

Таким образом, организованным отдыхом было охвачено 1522 несовершеннолетних, из них детей ТЖС- 364 чел.

В течение летних каникул 2021г. материальную поддержку от Центра занятости населения получили 149 несовершеннолетних, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения (101 чел.) и МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» (27 чел.), а также в АО «Группа «Илим» (21 чел.). Следует отметить, что в 128 несовершеннолетних из 149 были трудоустроены на основании соглашения «О сотрудничестве по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет между Управлением образования Администрации города Усть-Илимска и областным государственным казенным учреждением Центр занятости населения города Усть-Илимска на 2021 год», в соответствии с подпрограммой «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей» муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Безопасный город».

С июня по август 2021г. по решению муниципальной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в городе Усть-Илимске учреждениями образования, культуры и спорта были организованы малозатратные формы отдыха и занятости как в очном (с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований), так и дистанционном форматах (спортивные, культурно-развлекательные, образовательные и т.п.).

В октябре 2021 года подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (далее – Региональный этап). В число победителей регионального этапа в номинации «Программы стационарных лагерей» вошла программа летнего отдыха и оздоровления детей «Культурное наследие» МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок».

## **15. О результатах рассмотрения Управлением образования Администрации города обращений граждан**

За отчетный период 2021 года в Управление образования Администрации города Усть-Илимска поступило 41 обращение (АППГ- 104), из них 1 было отозвано заявителем.

Рассмотрение 100% обращений было поставлено руководством на текущий контроль. По всем поступившим обращениям даны в установленный законодательством срок подробные письменные разъяснения и ответы; при необходимости проведены служебные расследования, по итогам которых представлены соответствующие разъяснения, указания.

Рассматривая поступившие в 2021 году обращения граждан по вопросам, включенным в блок вопросов образования, можно выделить из них ряд основных, наиболее волнующих усть-илимцев. Это, прежде всего:

оказание помощи в сложившихся конфликтных ситуациях;  
обеспечение санитарно-эпидемиологических требований;  
организации учебного процесса для учащихся;  
предоставление мест в образовательные учреждения города;  
доступная среда для детей-инвалидов.

Больше всего обращений поступило в отношении деятельности МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (4 шт.) и МАДОУ № 30 «Подснежник» (4 шт.). По 2 обращения относительно МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ№15» и МБОУ «СОШ№17».

Управление образования Усть-Илимска принимает меры для улучшения информированности жителей города: на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru>. размещается информация о предоставляемых услугах.

## **16. Проблемное поле**

### **Основные проблемы в сфере дошкольного образования:**

- 1) снижение контингента воспитанников, и как следствие, изменение внутренней структуры сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования;
- 2) старение инфраструктуры дошкольных учреждений;
- 3) отсутствие финансирования на оснащение ДОО современным коррекционно-развивающим оборудованием для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- 4) отсутствие финансирования на приобретение широкого круга разнообразного оборудования и материалов (в т. ч. для оснащения прогулочных участков) для реализации замыслов педагогов, с учетом потребностей, ожиданий, интересов детей и инициативы семей воспитанников;
- 5) недостаточно высокий уровень квалификации сотрудников ДОО в применении новых, в т. ч. информационных, технологий, отсутствие специальной подготовки в работе с современным оборудованием.

### **Основные проблемы в сфере школьного образования:**

- 1) старение инфраструктуры учреждений;
- 2) дефицит педагогических кадров и их старение;
- 3) дефицит финансового обеспечения для создания специальных условий получения образования и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- 4) снижение контингента обучающихся в перспективе на ближайшие 10 – 15 лет;
- 5) увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения;
- 6) наличие муниципальных общеобразовательных учреждений, попавших в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности (необъективность в проведении оценочных процедур ВПР на этапе проверки работ);
- 7) низкие показатели по результатам оценочных процедур по определенным предметам (ГИА, ВПР).

### **Основные проблемы в сфере дополнительного образования:**

- 1) кадровый дефицит: испытывается острая нехватка педагогов дополнительного образования, особенно технической и естественнонаучной специализации;
- 2) недостаточная материально-техническая база, отсутствие финансирования на приобретение современного оборудования;
- 3) нехватка помещений и, как следствие, невозможность создания современных пространственных решений для качественного и востребованного дополнительного образования;

4) недостаточный уровень владения приемами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5) незаинтересованность родителей в процессах внедрения системы персонализированного учета и персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

### **17. Стратегические цели развития муниципальной системы образование на 2022 и последующие годы**

- выполнение капитального ремонта учреждений образования;
- выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов;
- выполнение работ по ремонту спортивных залов в муниципальных образовательных учреждениях;
- выполнение ремонтных работ и приобретение оборудования в МАОУ ДО ЦДТ;
- расширение доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» educont;
- модернизация спортивных сооружений (стадионов);
- обеспечение организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды (в т.ч. и в направлении цифровизации), а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- оказание адресной помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям с низкими результатами обучения;
- осуществление мониторинга системы образования;
- развитие системы дополнительного образования детей, детских общественных объединений и волонтерского движения в рамках реализации муниципальных программ и федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- организация отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- развитие системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и обеспечение ежемесячного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам.

#### **Проекты, запланированные на 2022 год**

Содержание	Сумма, рублей	Благополучатель	Направление расходов
«Илим - детям. Современный детский сад». Оснащение спортивных залов детских садов спортивным оборудованием	1 950 000,00	Детские сады	Приобретение комплектов спортивного оборудования для детских дошкольных учреждений. Стоимость комплекта - 150 000 рублей на учреждение - 13 ДОУ
«Илим-детям». Выезды школьников на соревнования, конкурсы регионального и федерального уровней	850 000,00	МАОУ ДО ЦДТ	Ежегодные расходы на организацию выездов обучающихся на спортивные мероприятия (в т.ч. Президентские игры), творческие, интеллектуальные конкурсы

«Илим-детям». «Именные стипендии Группа ИЛИМ – одарённым детям»	450 000,00	МАОУ ДО ЦДТ	Ежегодные расходы на Стипендиальный фонд на конкурс «Энергия лидерства»
«Илим - детям. Современная школа». Проект по ремонту спортивных залов школ	2 500 000,00	МБОУ СОШ № 17	Продолжение проекта по ремонту спортивных залов школ города: капитальный ремонт полов (замена покрытия) – МБОУ «СОШ№17» (2,5млн рублей)
«Илим - детям. Современная школа». Проект по ремонту актовых залов	1 500 000,00	МАОУ ДО ЦДТ	Продолжение проекта по ремонту актовых залов образовательных учреждений
«Илим - детям. Современная школа». Проект по модернизации и развитию лаборатории робототехники и 3D моделированию	630 800,00	МАОУ "СОШ № 5"	Приобретение оборудования (образовательная робототехника «Lego», образовательные конструкторы и наборы)
«Илим - детям. Школьный спорт». Обустройство школьного стадиона (искусственное покрытие и освещение).	2 312 700,00	МАОУ «СОШ № 11»	Выполнение работ по капитальному ремонту школьного стадиона
«Илим - детям. Детский отдых»	320 000,00	МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»	Разработка проекта на капитальный ремонт и реконструкцию 2-х открытых бассейнов детского лагеря
Развитие системы дополнительного профессионального образования. Приобретение оборудования для реализации программ по подготовке кадров в сфере «образование»	1 500 000,00	ГБПОУ Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг	Приобретение оборудования для реализации программы среднего профессионального образования по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»
Развитие системы дополнительного профессионального образования. Приобретение современного лабораторного оборудования для подготовки профессиональных кадров	814 500,00	Усть-Илимский филиал ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж»	Приобретение стендов по направлению «Электрические цепи и основы электроники», «Электрические и магнитные цепи, электротехника и основы электроники, электрические машины и привод»
Итого	12 828 000,00		