

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



Руководителям муниципальных  
общеобразовательных учреждений

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИ-  
СТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28  
Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88  
E-mail: Gorono\_UI@mail.ru

от 05.06.2023г. № 03/1598  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Информационное письмо «Информационно-аналитическая справка об итогах участия обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений методом заочного анкетирования»

**Уважаемые руководители!**

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в рамках реализации региональных и муниципальных управленческих механизмов, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2023г. № 55-199-мр «Об утверждении Положения о региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области», информационным письмом министерства образования Иркутской области от 14.03.2023г. № 02-55-2851/23, приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2023г. № 326 «Об участии обучающихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений методом заочного анкетирования», решением совещания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ от 31.05.2023г. направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений информационно-аналитическую справку об итогах участия обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов методом заочного анкетирования с адресными рекомендациями, разработанными с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Приложение на 22 стр.

**Председатель Комитета**

**О.Н. Кузнецова**

Исп. Зуева Л.М., методист МАОУ ДО ЦДТ  
89086579587

**Информационно-аналитическая справка «Об итогах участия обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений методом заочного анкетирования»**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2023г. № 55-199-мр «Об утверждении Положения о региональном мониторинге профессиональных планов и й Иркутской области», информационным письмом министерства образования Иркутской области от 14.03.2023г. № 02-55-2851/23, в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2023г. № 326 «Об участии обучающихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов методом заочного анкетирования» с 27.03.2023г. по 10.04.2023г. обучающиеся 9, 11 классов методом заочного анкетирования приняли участие в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускниками уровня основного общего образования (далее- мониторинг).

Целью мониторинга является выявление профессиональных предпочтении выпусков уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в регионе.

Задачи мониторинга:

- изучение представлений выпускников 9, 11 классов о региональном рынке труда;
- определение намерений выпускников 9,11 классов в отношении выбора профессии и дальнейшего образовательного-профессионального маршрута;
- исследование основных факторов, влияющих на выбор будущей профессии;
- определение степени эффективности деятельности по содействию профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях Иркутской области на уровне основного общего и среднего общего образования.

По данным регионального оператора в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников 2022-2023 учебного года от муниципального образования город Усть-Илимск приняло участие порядка 71-72% выпускников 9 и 11 классов:

Муниципальное образование	Количество выпускников 9-ых кл.	Количество (%) принявших участие	Количество выпускников 11-ых кл.	Количество (%) принявших участие
Усть-Илимск	938	663 (71%)	442	318 (72%)+42 чел.
Усть-Илимск (данные выгрузки)	907	796 (88%)	363	313 (86%)

Однако по данным выгрузки результатов анкетирования в информационно-аналитической справке отражены сведения о 87% выпускников 9, 11 классов, принявших участие в региональном мониторинге.

Всего в мониторинге приняло участие 1109 респондентов (87% обучающихся 9, 11 классов), что в 3,5 раза больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (АППГ - 314 чел.).

**1. В 2023 году в мониторинге приняло участие 1109 учащихся**, из них, 796 выпускников 9 классов (88% от общего числа обучающихся 9 классов), по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 3,75 раза больше (АППГ - 212 чел.); выпускников 11 классов - 313 (86% от общего числа обучающихся 11 классов), по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 3 раза больше (АППГ - 102 чел.). 603 девушки (54%) и 506 юношей (46%). Результаты мониторинга представлены в таблицах.

Следует отметить, что по данным мониторинга общее количество принявших участие составило 1117 учащихся, но 8 анкет не могут быть обработаны из-за некорректного внесения данных.

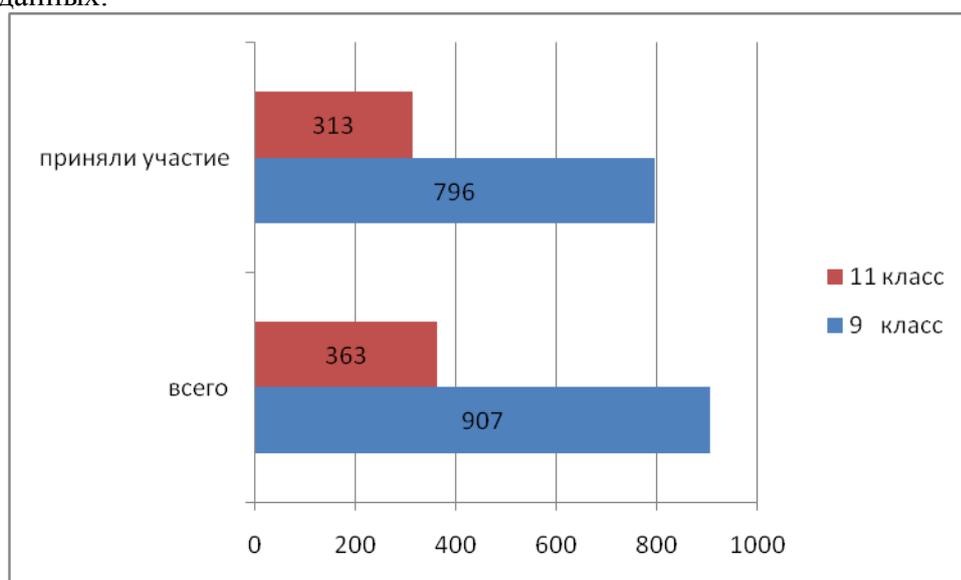


График 1. Количество участников анкетирования, 2023г.

Таблица № 1

**Распределение обучающихся по классам в разрезе общеобразовательных учреждений**

Наименование общеобразовательного учреждения	Приняли участие в анкетировании			
	Количество выпускников 9 классов		Количество выпускников 11 классов	
	всего	%	всего	%
МАОУ «Городская гимназия №1»	40	80%	19	83%
МБОУ «СОШ № 1»	61	102%	14	100%
МБОУ «СОШ № 2»	17	45%	6	150%
МАОУ «СОШ № 5»	58	75%	15	65%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	50	100%	22	100%
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	91	78%	46	102%
МАОУ СОШ № 9	117	106%	37	95%
МАОУ «СОШ № 11»	51	88%	30	77%
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	34	59%	18	82%
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	39	49%	18	86%
МАОУ «СОШ № 14»	36	65%	18	72%
МБОУ «СОШ № 15»	50	96%	17	81%
МБОУ «СОШ №17»	43	100%	18	95%
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	109	182%	35	76%

Данные, представленные в таблице №1, свидетельствуют о том, что в ряде муниципальных общеобразовательных учреждений обучающиеся 9 классов (МБОУ «СОШ№1», МАОУ СОШ№9, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.») и 11 классов (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.») повторно вносили данные в анкеты, поэтому % принявших участие больше, чем количество выпускников.

**2. Количество обучающихся, определившихся с дальнейшим профессиональным образованием.**

По сравнению с 2022 годом количество учащихся 9 классов, желающих получить среднее профессиональное образование (колледж, техникум), снизилось с 57% до 33%, это связано с желанием учащихся продолжить обучение в школе. Можно предположить,

что на желание обучаться в 10 классе определенное влияние оказывает активное информирование обучающихся о перспективных сферах деятельности, новых профессиях/специальностях, в том, числе через федеральный проект «Билет в будущее», всероссийские онлайн-уроки «ПроеКториЯ».

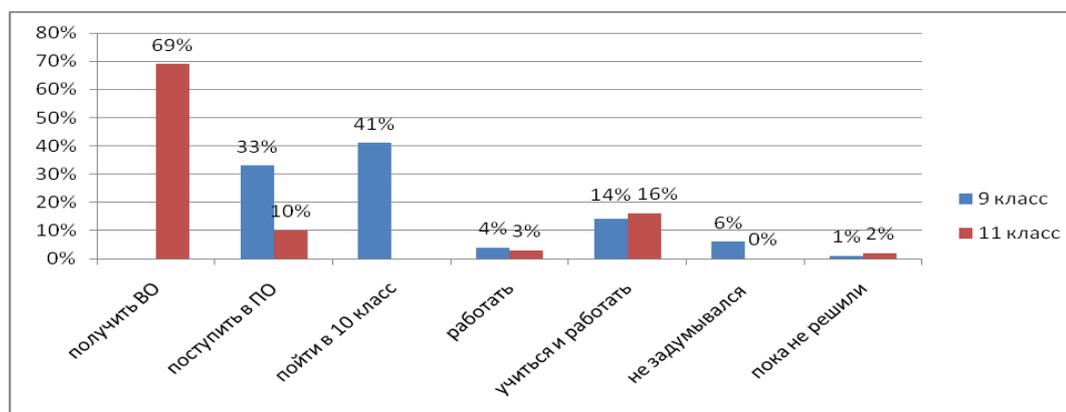
Количество выпускников 11 классов, желающих получить высшее профессиональное образование, увеличилось с 58% до 69%, основной причиной является востребованность квалифицированных специалистов.

В связи с трудоустройством получение дальнейшего профессионального образования не планируют 1-3%, что соответствует уровню прошлого года, совмещать учебу с работой планируют 15% выпускников.

Таблица № 2

Вариант ответа	Количество выпускников, принявших участие		Количество Выпускников 9 классов		Количество выпускников 11 классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
продолжить обучение в высшем образовании	218	20%	1	0%	217	69%
продолжить обучение в колледже, техникуме	291	26%	260	33%	31	10%
продолжить обучение в школе	328	30%	328	41%	0	0%
работать	40	4%	32	4%	8	3%
совмещать учебу с работой	164	15%	114	14%	50	16%
не задумывался, не определено	50	5%	50	6%	0	0%
пока не решил (решила)	18	2%	11	1%	7	2%

График 2



В таблице № 3 представлены результаты в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица № 3.1.

### Выпускники 9 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 9 классов					
	не задумывался	пока не решил (решила)	продолжить обучение в колледже, техникуме	продолжить обучение в школе	работать	совмещать учебу с работой
МАОУ «Городская гимназия №1»	5	0	6	22	2	5
МБОУ «СОШ № 1»	4	3	23	11	9	11
МБОУ «СОШ № 2»	1	0	8	6	1	1
МАОУ «СОШ № 5»	5	1	28	16	0	8
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	0	0	21	17	4	8
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	5	2	27	41	3	13
МАОУ СОШ № 9	13	0	33	57	1	13

МАОУ «СОШ № 11»	1	0	23	18	3	6
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	3	0	14	10	2	5
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	1	0	11	21	0	6
МАОУ «СОШ № 14»	0	0	16	12	1	7
МБОУ «СОШ № 15»	4	2	22	16	3	3
МБОУ «СОШ №17»	5	1	8	18	1	10
МАОУ «Эксперимен- тальный лицей имени Батербиева М.М.»	3	2	20	64	2	18

Таблица № 3.2.

### Выпускники 11 классов

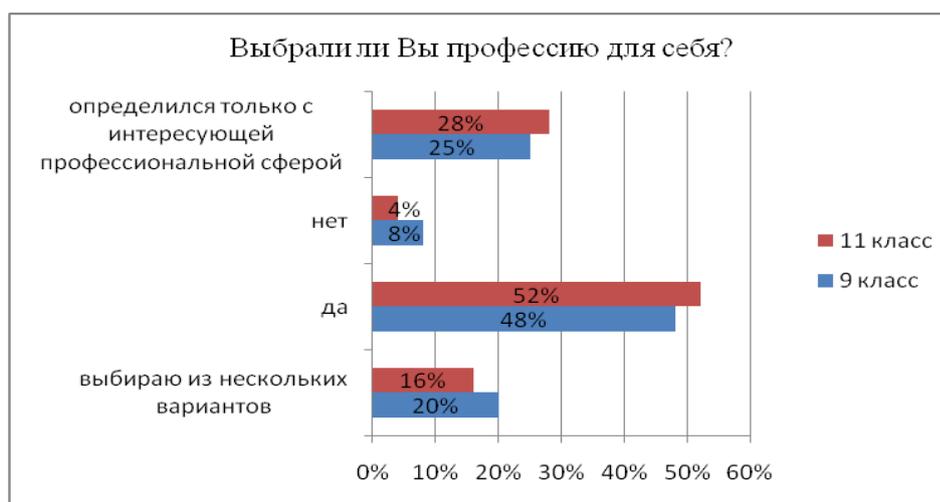
Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 11 классов				
	продолжить обучение в высшем обра- зовании	совмещать учебу с ра- ботой	продолжить обу- чение в професси- ональном образо- вании (колледж, техникум)	работать	пока не ре- шил/реш ила
МАОУ «Городская гим- назия №1»	13	5	1	0	0
МБОУ «СОШ № 1»	11	2	0	0	1
МБОУ «СОШ № 2»	6	0	0	0	0
МАОУ «СОШ № 5»	8	3	3	0	1
МАОУ «СОШ № 7 име- ни Пичуева Л.П.»	12	5	3	2	0
МБОУ «СОШ № 8 име- ни Бусыгина М.И.»	33	10	2	1	0
МАОУ СОШ № 9	25	6	2	1	3
МАОУ «СОШ № 11»	24	1	5	0	0
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	15	2	1	0	0
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	15	2	1	0	0
МАОУ «СОШ № 14»	11	1	3	2	1
МБОУ «СОШ № 15»	14	2	0	1	0
МБОУ «СОШ №17»	8	2	8	0	0
МАОУ «Эксперимен- тальный лицей имени Батербиева М.М.»	22	9	2	1	1

3. По результатам анкетирования видно, что учащиеся 9, 11 классов сделали свой выбор профессии/специальности либо определились с профессиональной сферой. Большинство учащихся осуществляют свой профессиональный выбор, опираясь на материальное благосостояние и престиж, который может обеспечить профессия. Наибольшим спросом пользуются медицинские специальности, педагогические специальности и специальности силовых структур. Процент не определившихся по сравнению с 2022 годом снизился с 15% до 7%.

Таблица №4

Вариант ответа	Приняли участие		Из них 9 класс		Из них 11 класс	
	всего	%	всего	%	всего	%
выбираю из нескольких вариантов	207	19%	156	20%	51	16%
да	542	49%	380	48%	162	52%
нет	74	7%	62	8%	12	4%
определился только с интересующей профес- сиональной сферой	286	26%	198	25%	88	28%

График 3



В таблице № 5 представлены результаты по классам в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица № 5.1.

### Выпускники 9 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 9 классов			
	выбираю из нескольких вариантов	да	нет	определился только с интересующей профессиональной сферой
МАОУ «Городская гимназия №1»	8	18	3	11
МБОУ «СОШ № 1»	15	22	11	13
МБОУ «СОШ № 2»	3	11	1	2
МАОУ «СОШ № 5»	12	30	7	9
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	9	27	2	12
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	18	50	6	17
МАОУ СОШ № 9	19	53	8	37
МАОУ «СОШ № 11»	11	25	3	12
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	6	16	3	9
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	2	21	6	10
МАОУ «СОШ № 14»	11	16	3	6
МБОУ «СОШ № 15»	12	23	3	12
МБОУ «СОШ №17»	8	18	4	13
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	22	50	2	35

Таблица № 5.2.

### Выпускники 11 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 11 классов			
	выбираю из нескольких вариантов	да	нет	определился только с интересующей профессиональной сферой
МАОУ «Городская гимназия №1»	4	9	2	4
МБОУ «СОШ № 1»	2	9	0	3
МБОУ «СОШ № 2»	0	6	0	0
МАОУ «СОШ № 5»	4	8	1	2
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	3	10	2	7
МБОУ «СОШ № 8 имени	4	28	1	13

Бусыгина М.И.»				
МАОУ СОШ № 9	8	11	4	14
МАОУ «СОШ № 11»	9	17	0	4
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	3	9	0	6
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	3	8	0	7
МАОУ «СОШ № 14»	0	13	0	5
МБОУ «СОШ № 15»	1	9	0	7
МБОУ «СОШ №17»	6	9	0	3
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	4	16	2	13

4. На вопрос «Почему Вы не выбрали профессию» большинство учащихся ответили, что «мало знают о профессиях» (28%) или вовсе «не задумывались над этим» (15%).

Таблица № 6

Варианты ответов	Приняли участие		Из них 9 класс		Из них 11 класс	
	всего	%	всего	%	всего	%
еще не задумывался над этим	163	15%	123	15%	40	13%
плохо знаю свои возможности	142	13%	101	13%	41	13%
мало знаю о профессиях	305	28%	224	28%	81	26%
не знаю, как выбирать профессию	82	7%	61	8%	21	7%
выбираю между несколькими специальностями	29	3%	23	3%	6	2%
другая причина (родители против, не определился, жду результаты экзаменов)	39	4%	31	4%	8	3%

5. Большинство обучающихся определилось, в какое образовательное учреждение планирует поступать. Среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области среди выпускников 11 классов лидирующие позиции занимают: Иркутский государственный медицинский университет, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Иркутский государственный университет, среди выпускников 9 классов - Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг, Иркутский энергетический колледж и Братский медицинский колледж.

Таблица № 7

Вариант ответа	Приняли участие		Из них 9 классов		Из них 11 классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
да, есть несколько вариантов	333	30%	135	17%	198	63%
да, есть один вариант	142	45%	83	10%	59	19%
нет определенных вариантов	97	31%	56	7%	41	13%
не думал еще о выборе	537	48%	522	66%	15	5%

График 4



В таблице № 8 представлены результаты по классам в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица № 8.1.

**Выпускники 9 классов**

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 9 классов			
	да, есть несколько вариантов	да, есть один вариант	нет определенных вариантов	воздержались от ответа
МАОУ «Городская гимназия №1»	3	3	2	32
МБОУ «СОШ № 1»	11	7	8	35
МБОУ «СОШ № 2»	2	6	0	9
МАОУ «СОШ № 5»	10	8	11	29
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	9	10	2	29
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	20	7	2	62
МАОУ СОШ № 9	15	10	8	84
МАОУ «СОШ № 11»	12	5	6	28
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	6	5	3	20
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	7	2	2	28
МАОУ «СОШ № 14»	10	4	2	20
МБОУ «СОШ № 15»	13	9	2	26
МБОУ «СОШ №17»	3	1	5	34
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	14	6	3	86

Таблица № 8.2.

**Выпускники 11 классов**

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 11 классов			
	да, есть несколько вариантов	да, есть один вариант	нет определенных вариантов	воздержались от ответа
МАОУ «Городская гимназия №1»	14	2	3	0
МБОУ «СОШ № 1»	7	2	4	1
МБОУ «СОШ № 2»	1	5	0	0
МАОУ «СОШ № 5»	6	4	4	1
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	9	8	3	2
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	34	6	5	1
МАОУ СОШ № 9	24	5	4	4
МАОУ «СОШ № 11»	21	4	5	0
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	10	5	3	0
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	13	5	0	0
МАОУ «СОШ № 14»	11	3	1	3
МБОУ «СОШ № 15»	12	3	1	1
МБОУ «СОШ №17»	14	2	2	0
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	22	5	6	2

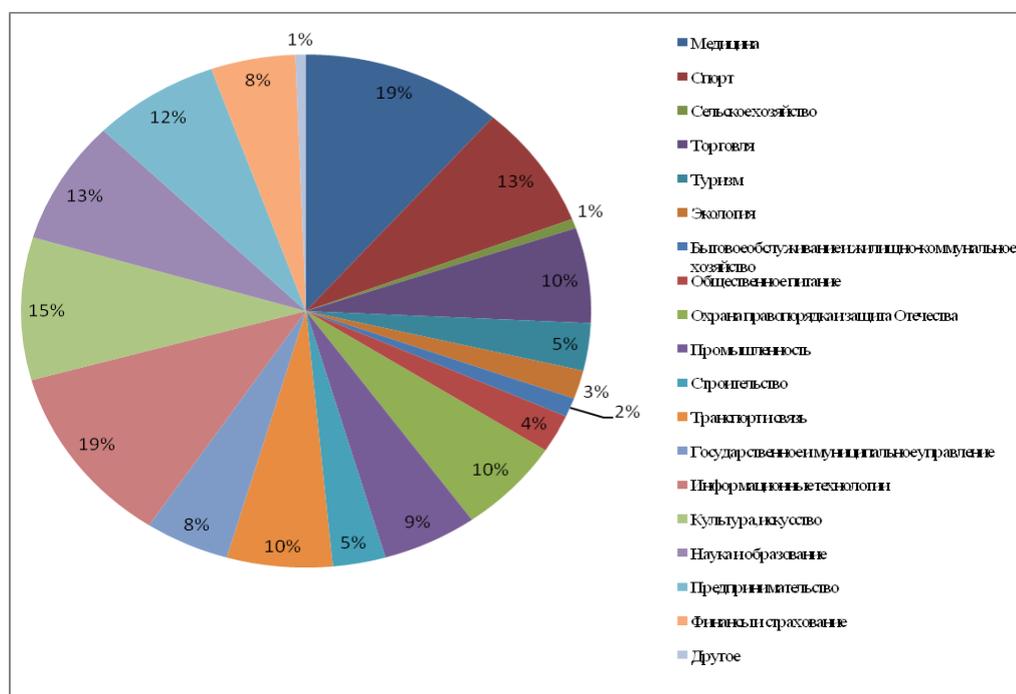
**6. Предпочтение в выборе сферы деятельности.** Обучающимся предлагалось выбрать сферу, в которой они хотели бы работать. Лидирующее положение среди сфер профессиональной деятельности по предпочтениям выпускников занимает информационные технологии (19%), медицина (18,8%) и культура и искусство (15%). Сравнение результатов с 2021 - 2022 учебным годом не выявило существенной разницы: медицинские специальности возглавляли лидерские позиции, на втором и т.д. местах располагались IT-специальности, педагогические специальности и специальности силовых структур.

Основные сферы профессиональной деятельности, которые выбирают выпускники представлены в таблице № 9:

Таблица № 9

Сфера профессиональной деятельности	Приняли участие		Из них 9 классов		Из них 11 классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
Медицина	208	18,8%	147	18%	61	19%
Спорт	141	13%	110	14%	31	10%
Сельское хозяйство	15	1%	9	1%	6	2%
Торговля	115	10%	78	10%	37	12%
Туризм	56	5%	46	6%	10	3%
Экология	29	3%	25	3%	4	1%
Бытовое обслуживание и жилищно-коммунальное хозяйство	21	2%	21	3%	0	0%
Общественное питание	39	4%	35	4%	4	1%
Охрана правопорядка и защита Отечества	114	10%	74	9%	40	13%
Промышленность	101	9%	80	10%	21	7%
Строительство	56	5%	37	5%	19	6%
Транспорт и связь	114	10%	88	11%	26	8%
Государственное и муниципальное управление	84	8%	52	7%	32	10%
Информационные технологии	211	19%	158	20%	53	17%
Культура, искусство	171	15%	133	17%	38	12%
Наука и образование	144	13%	94	12%	50	16%
Предпринимательство	128	12%	87	11%	41	13%
Финансы и страхование	87	8%	68	9%	19	6%
Другое	10	1%	10	1%	0	0%

График 5



В таблице № 10 представлены результаты по классам в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица № 10.1.

**Выпускники 9 классов**

Сфера профес-	гим-	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	ли-
---------------	------	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-----

синальной де- ятельности / МОУ СОШ №	назия													цей
Медицина	3	18	5	14	7	15	14	6	2	9	7	9	12	26
Спорт	3	14		9	11	12	19	5	6	8	6	3	3	11
Сельское хозяй- ство	1	0	1	1		1		1	2	1		1		
Торговля	6	3		5	5	11	18	8	4		6	1	3	8
Туризм	1	3	1		4	12	7	2		1		3	5	7
Экология		0	1	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	1
Бытовое обслу- живание и жи- лищно- коммунальное хозяйство	1	2	1	2	1	3	5	2	2		1	1		
Общественное питание	1	2		7	2	2	8	3	1		3	3	2	1
Охрана правопо- рядка и защита Отечества	3	6	2	8	8	12	7	8	1	4	3	1	3	8
Промышлен- ность	4	1	4	5	5	10	17	4	3	3	5	5	5	9
Строительство	6	2	1	2	3	5			3			4	1	10
Транспорт и связь	3	8	3	9	7	11	10	6	10	2	7	4	5	3
Государственное и муниципальное управление	7	3		2	6	5	7	2	4	2	2	3	3	6
Информацион- ные технологии	4	6	1	10	7	16	32	15	4	8	4	10	7	34
Культура, искус- ство	10	8	1	8	13	18	21	6	7	7	6	4	5	19
Наука и образо- вание	3	7	0	12	5	12	9	6	5	5	5	9	7	9
Предпринима- тельство	1	5	0	4	7	12	14	7	6	3	3	4	8	13
Финансы и стра- хование	3	12	3	3	1	13	9	4	4	2	8	1	3	2
Другое	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица № 10.2.

### Выпускники 11 классов

Сфера профес- сиональной де- ятельности / МОУ СОШ №	гим- назия	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	ли- цей
Медицина	2	5	2	3	3	11	7	2	2	2	6	7	5	4
Спорт	2	1			5	1	5	5	1	2	3	1	1	4
Сельское хозяй- ство	0	0	0	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Торговля	0	0	0	1	4	5		2	1	6	0	0	2	7
Туризм	1	1	0	0	1	0	3	1	0	1	0	0	1	1
Экология	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Общественное питание	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
Охрана правопо- рядка и защита Отечества	1	2	3	0	4	4	5	4	1	5	2	1	4	4
Промышлен-	2	0	0	2	1	3	5	4	0	1	0	0	0	3

ность														
Строительство	0	0	0	1	1	7	1	4	0	1	1	0	1	2
Транспорт и связь	2	0	1	1	2	1	5	1	2	2	2	0	2	5
Государственное и муниципальное управление	1	0	0	2	1	2	3	6	2	2	3	1	3	6
Информационные технологии	5	5	0	2	4	6	6	5	4	4	0	3	3	6
Культура, искусство	2	3	0	2	1	5	4	4	1	1	4	2	1	8
Наука и образование	3	2	0	2	4	8	6	7	4	2	2	3	4	3
Предпринимательство	3	0	0	1	5	5	8	3	2	4	2	1	3	4
Финансы и страхование	0	0	0	0	1	5	3	1	1	2	2	0	2	2

**7. На вопрос, связываете ли Вы профессиональную карьеру с Иркутской областью, ответы учащихся распределились следующим образом:**

Таблица № 11

Вариант ответа	Приняли участие		Из них 9 классов		Из них 11 классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
да, я планирую получить профессиональное образование в другом регионе Российской Федерации, но хотел бы вернуться работать в Иркутскую область.	51	5%	41	5%	10	3%
да, я планирую получить профессиональное образование и работать в Иркутской области.	298	27%	227	29%	71	23%
на данный момент еще не определился	222	20%	161	20%	61	19%
нет, я планирую свою профессиональную карьеру не в Иркутской области.	538	49%	367	46%	171	55%

График 6



В таблице № 12 представлены результаты по классам в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица № 12.1.

### Выпускники 9 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 9 классов			
	да, я планирую получить профессиональное образование в другом регионе Российской Федерации, но	да, я планирую получить профессиональное образование и работать в Иркутской	на данный момент еще не определился	нет, я планирую свою профессиональную карьеру не в Иркутской области

	хотел бы вернуться работать в Иркутскую область	области		
МАОУ «Городская гимназия №1»	4	6	9	21
МБОУ «СОШ № 1»	3	28	16	14
МБОУ «СОШ № 2»	0	9	2	6
МАОУ «СОШ № 5»	4	22	10	22
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	1	16	14	19
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	4	27	15	45
МАОУ СОШ № 9	3	25	22	67
МАОУ «СОШ № 11»	6	8	9	28
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	0	12	10	12
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	0	14	6	19
МАОУ «СОШ № 14»	2	13	6	15
МБОУ «СОШ № 15»	3	18	12	17
МБОУ «СОШ №17»	2	9	13	19
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	9	20	17	63

Таблица № 12.2.

### Выпускники 11 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 11 классов			
	да, я планирую получить профессиональное образование в другом регионе Российской Федерации, но хотел бы вернуться работать в Иркутскую область	да, я планирую получить профессиональное образование и работать в Иркутской области	на данный момент еще не определен	нет, я планирую свою профессиональную карьеру не в Иркутской области
МАОУ «Городская гимназия №1»	1	4	3	11
МБОУ «СОШ № 1»	0	8	2	4
МБОУ «СОШ № 2»	0	3	0	3
МАОУ «СОШ № 5»	1	3	4	7
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	1	4	6	11
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1	20	9	16
МАОУ СОШ № 9	1	2	9	25
МАОУ «СОШ № 11»	2	4	10	14
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	0	6	3	9
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	2	0	3	13
МАОУ «СОШ № 14»	0	5	1	12
МБОУ «СОШ № 15»	0	2	4	11
МБОУ «СОШ №17»	0	6	2	10
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	1	4	5	25

8. На вопрос «Почему Вы не связываете свою профессиональную карьеру с Иркутской областью?», варианты ответы распределились следующим образом:

Таблица №13

Варианты ответов	Количество выпускников 9 классов	Количество выпускников 11 классов
------------------	----------------------------------	-----------------------------------

в других регионах больше шансов на трудоустройство	8%	12%
в других регионах выше уровень заработной платы	14%	13%
в других регионах климат лучше	5%	10%
профессия, которая мне интересна не перспективна в Иркутской области	12%	11%
разное (уехать от родителей, развитие бизнеса, путешествие)	4%	7%
воздержались от ответа	54%	46%

График 7



В таблице № 14 представлены результаты по классам в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица № 14.1.

### Выпускники 9 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 9 классов					
	в других регионах больше шансов на трудоустройство	в других регионах выше уровень заработной платы	в других регионах климат лучше	профессия, которая мне интересна не перспективна в Иркутской области	разное (уехать от родителей, развитие бизнеса, путешествие)	воздержались от ответа
МАОУ «Городская гимназия №1»	2	9	2	0	1	19
МБОУ «СОШ № 1»	3	3	2	0	3	47
МБОУ «СОШ № 2»	0	4	0	0	0	11
МАОУ «СОШ № 5»	3	8	3	1	2	36
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	4	6	3	0	1	31
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	7	12	6	0	2	46
МАОУ СОШ № 9	12	24	8	0	4	50
МАОУ «СОШ № 11»	9	5	2	0	3	23
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	0	5	2	0	2	22
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	1	2	3	0	4	20

МАОУ «СОШ № 14»	3	4	2	0	1	21
МБОУ «СОШ № 15»	1	5	1	0	0	33
МБОУ «СОШ №17»	3	4	2	0	5	24
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	19	20	5	0	2	46

Таблица № 14.2.

### Выпускники 11 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 11 классов						
	в других регионах больше шансов на трудоустройство	в других регионах выше уровень заработной платы, выше уровень жизни, возможностей	в других регионах климат лучше	профессия, которая мне интересна не перспективна в Иркутской области	разное (уехать от родителей, развитие бизнеса, путешествии)	мне не нравиться/не хочу учиться Иркутская область	воздержались от ответа
МАОУ «Городская гимназия №1»	2	3	0	2	3	1	8
МБОУ «СОШ № 1»	1	0	2	1	0	0	10
МБОУ «СОШ № 2»	2	1	0	0	0	0	3
МАОУ «СОШ № 5»	1	2	1	2	0	0	9
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	3	1	5	2	0	0	11
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	2	5	4	1	4	0	30
МАОУ СОШ № 9	6	8	3	4	3	1	12
МАОУ «СОШ № 11»	4	4	2	4		0	16
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	2	1	0	4	2	0	9
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	1	4	2	4	2	0	5
МАОУ «СОШ № 14»	2	4	2	1	2	1	6
МБОУ «СОШ № 15»	2	2	2	2	3	0	6
МБОУ «СОШ №17»	4	1	3	1	1	0	8
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	4	7	4	5	4	0	11

9. Контекстной составляющей в выборе профессии является мотивация. В идеале профессиональная деятельность должна являться сферой формирования, обращения и реализации значимых личностных смыслов. Список предложенных выпускникам ценностей, лежащих в основе мотивации при выборе профессии, охватывает основные стороны профессионального поля и позволяет описать мотивационную структуру, регулирующую выбор профессии выпускниками общеобразовательных учреждений. Структура мотивов выбора профессии представлена в таблице 15.

Таблица № 15

Варианты ответов	Приняли участие		Из них 9 класс		Из них 11 класс	
	всего	%	всего	%	всего	%
дает возможности для творчества	101	9%	77	10%	24	8%
приносит пользу людям	182	16%	124	16%	58	19%
близка к любимому школьному предмету	33	3%	25	3%	8	3%
дает возможности для роста профессионального мастерства	242	22%	164	21%	78	25%

дает возможность общения с разными людьми	120	11%	94	12%	26	8%
позволяет реализовать способности к руководящей работе	80	7%	53	7%	27	9%
предполагает высокое чувство ответственности	72	6%	56	7%	16	5%
соответствует моим способностям	115	10%	83	10%	32	10%
способствует умственному и физическому развитию	79	7%	62	8%	17	5%
избрана моими друзьями	3	0%	3	0%	0	0%
нравится родителям	35	3%	30	4%	5	2%
позволяет работать дома или близко от дома	110	10%	95	12%	15	5%
связана с переездом на новое место жительства	46	4%	33	4%	13	4%
является высокооплачиваемой	466	42%	333	42%	133	42%
является престижной	131	12%	82	10%	49	16%
является привлекательной	242	22%	163	20%	79	25%

Из таблицы видно, что лидирующее положение среди 9 и 11 классов занимает «хорошее материальное стимулирование» (42%) На втором месте, мотив «привлекательность» (22%) и «возможность для роста профессионального мастерства» (22%), на третьем стоит мотив «приносить пользу людям» (16%), на четвертом месте «престижность профессии» (12%), пятое место занимает «возможность общения с разными людьми (11%).

По сравнению с прошлым и текущем годом мотивы выбора профессии отличаются по двум позициям: в 2021-2022 году в пятерку преобладающих мотивов вошел мотив «соответствовала моим способностям и уровню подготовки» и мотив «позволяет реализовать способности к руководящей должности».

10. Для повышения эффективности деятельности по формированию общих компетенций у выпускников, обеспечивающих их успешную профессиональную адаптацию, самореализацию, важным является **изучение уровня удовлетворенности учащихся профориентационной работой**. Из таблицы № 16 видно, что 61% выпускников принимал участие в профориентационных мероприятиях, половина обучающихся отметила, что это школьные мероприятия.

Таблица № 16

Вариант ответа	Приняли участие		Из них 9 классов		Из них 11 классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
да	682	61%	471	59%	211	67%
нет	427	39%	325	41%	102	33%
<b>в каких профориентационных мероприятиях Вы принимали участие?</b>						
проект «Билет в будущее»	187	17%	131	16%	56	18%
школьные мероприятия	552	50%	359	45%	193	62%
профориентационные мероприятия, конкурсы от ОО или работодателей, экскурсии, пробы, дни открытых дверей, ПС в Персее	456	41%	335	42%	121	39%
не участвовали	431	39%	328	41%	103	33%

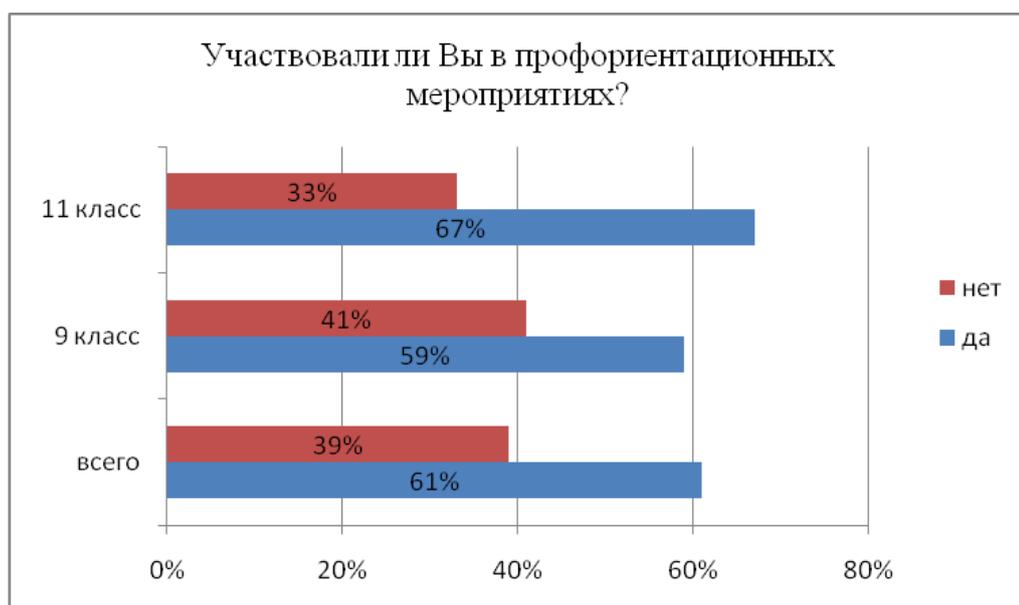


График 9



В таблице № 17 представлены результаты по классам в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица № 17.1.

**Выпускники 9 классов**

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 9 классов			
	Проект «Билет в будущее»	Школьные мероприятия	Профориентационные мероприятия, конкурсы, экскурсии, пробы, день открытых дверей,	Не участвовали
МАОУ «Городская гимназия №1»	0	19	15	18
МБОУ «СОШ № 1»	4	15	14	38
МБОУ «СОШ № 2»	6	8	13	4
МАОУ «СОШ № 5»	5	16	24	28
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	22	30	36	7
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	15	29	29	43
МАОУ СОШ № 9	48	65	56	40
МАОУ «СОШ № 11»	6	1	36	9
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	2	17	13	14

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	1	13	14	20
МАОУ «СОШ № 14»	2	15	18	15
МБОУ «СОШ № 15»	1	16	12	30
МБОУ «СОШ №17»	7	23	25	16
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	12	52	30	46

Таблица № 17.2.

### Выпускники 11 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 11 классов			
	Проект «Билет в будущее»	Школьные мероприятия	Профорientационные мероприятия, конкурсы, экскурсии, пробы, день открытых дверей	Не участвовали
МАОУ «Городская гимназия №1»	1	11	9	7
МБОУ «СОШ № 1»	0	2	2	11
МБОУ «СОШ № 2»	0	6	6	0
МАОУ «СОШ № 5»	3	8	4	6
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	17	18	13	2
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	3	27	17	16
МАОУ СОШ № 9	6	26	12	11
МАОУ «СОШ № 11»	15	26	16	3
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	4	16	8	2
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	1	15	4	3
МАОУ «СОШ № 14»	1	5	4	12
МБОУ «СОШ № 15»	0	5	4	11
МБОУ «СОШ №17»	1	9	6	7
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	4	19	16	12

**11. Было ли эффективным Ваше участие в профориентационных мероприятиях, помогло ли сделать профессиональный выбор и повлияло ли на Ваше самоопределение?** По результатам мониторинга 19% выпускников 11 классов отмечают, что после прохождения профессиональной пробы более четко определились со своей будущей профессией/специальностью. Остальные ответы свидетельствуют о том, что профпробы позволили задуматься о профессиональном выборе.

Таблица № 18

### Выпускники 9 классов

Вариант ответа	Количество выпускников 9 классов	
	всего	%
да	299	38%
нет	172	22%
не знают	325	41%

Таблица № 19

### Выпускники 11 классов

Вариант ответа	Количество выпускников 11 классов	
	всего	%
более четко определился с выбором будущей профессией, учебного заведения	60	19%
никак не повлияло	55	18%
возникло много мыслей, необходимо пройти тестирование, желание узнать о профессиях	96	31%
не знают	102	33%

В таблице № 20 представлены результаты по 11 классам в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица №20

**Выпускники 11 классов**

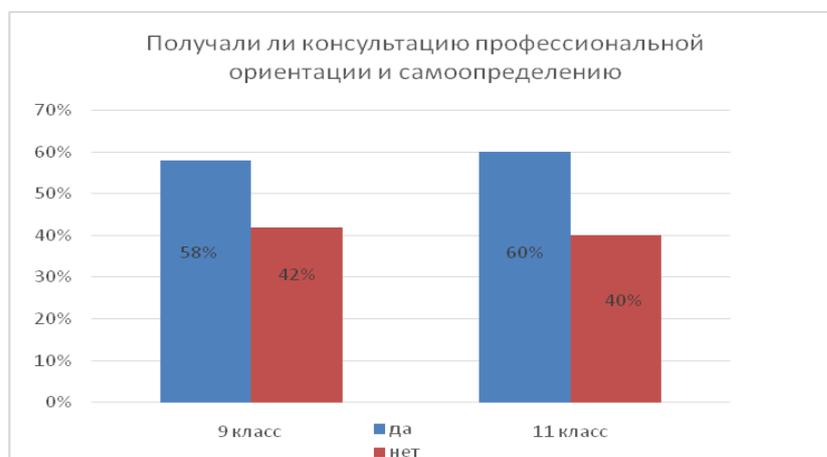
Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 11 классов			
	более четко определился с выбором будущей профессией, учебного заведения	никак не повлияло	возникло много мыслей, необходимо пройти тестирование, желание узнать о профессиях	не знают
МАОУ «Городская гимназия №1»	6	3	3	7
МБОУ «СОШ № 1»	1	2	0	11
МБОУ «СОШ № 2»	1	5	0	0
МАОУ «СОШ № 5»	1	6	2	6
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	7	4	9	2
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	11	8	11	16
МАОУ СОШ № 9	5	8	13	11
МАОУ «СОШ № 11»	6	3	18	3
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	4	4	8	2
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	3	5	7	3
МАОУ «СОШ № 14»	2	1	3	12
МБОУ «СОШ № 15»	2	1	3	11
МБОУ «СОШ №17»	5	1	5	7
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	6	4	14	11

12. Получали ли Вы консультацию по профессиональной ориентации и самоопределению? Большинство обучающихся ответили на вопрос положительно.

Таблица № 21

Показатель	Приняли участие		Из них 9 классов		Из них 11 классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
да	652	59%	464	58%	188	60%
нет	457	41%	332	42%	125	40%

График 10

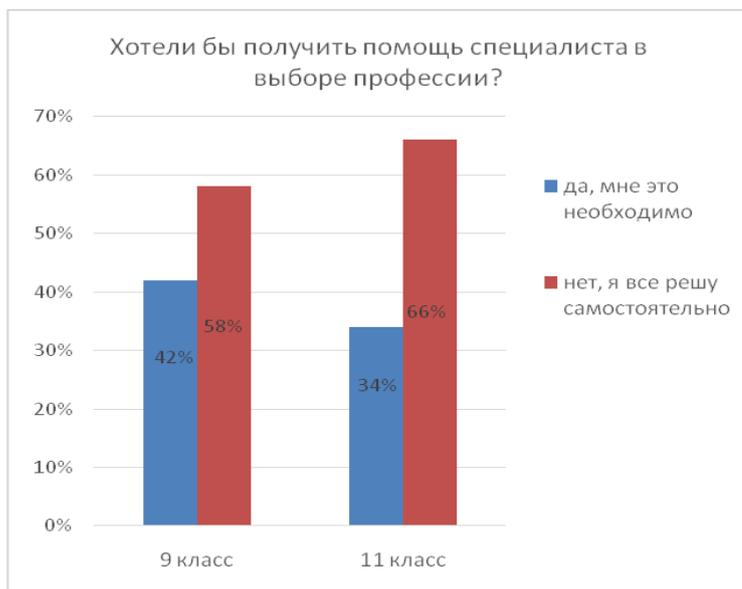


13. На вопрос «Хотели бы Вы получить помощь специалиста в выборе профессии?», большинство обучающихся (61%) ответили, что не нуждаются в помощи специалиста.

Таблица № 22

Вариант ответа	Приняли участие		Из них 9 классов		Из них 11 классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
да, мне это необходимо	438	39%	333	42%	105	34%
нет, я все решу самостоятельно	671	61%	463	58%	208	66%

График 11



14. На вопрос, как Вы выбирали предметы для сдачи ЕГЭ (вопрос для обучающихся 11 классов) 79% выпускников указали, что выбрали предметы, необходимые для поступления.

Таблица № 23

Вариант ответа	Количество выпускников 11 классов	
	всего	%
выбрал предметы по совету родителей, друзей, учителей	2	1%
выбрал те, которые легче сдавать и лучше получаются	30	10%
выбрал предметы необходимые для поступления	248	79%
выбрал те, которые изучал на углубленном уровне	17	5%
ЕГЭ не сдаю	4	1%
выбирал без определенных причин	12	4%

В таблице № 24 представлены результаты по 11 классам в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица №24

## Выпускники 11 классов

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество выпускников 11 классов					
	выбрал предметы по совету родителей, друзей, учителей	выбрал те, которые легче сдавать и лучше получаются	выбрал предметы необходимые для поступления	выбрал те, которые изучал на углубленном уровне	ЕГЭ не сдаю	выбирал без определенных причин
МАОУ «Городская гимназия №1»	0	1	16	1	0	1
МБОУ «СОШ № 1»	1	2	11	0	0	0
МБОУ «СОШ № 2»	0	0	6	0	0	0
МАОУ «СОШ № 5»	0	1	11	1	0	2
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	0	5	13	3	0	1
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1	6	34	3	1	1

МАОУ СОШ № 9	0	3	30	2	1	1
МАОУ «СОШ № 11»	0	2	25	2	0	1
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	0	4	13	0	1	0
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	0	0	18	0	0	0
МАОУ «СОШ № 14»	0	1	14	1	0	2
МБОУ «СОШ № 15»	0	2	14	0	0	1
МБОУ «СОШ №17»	0	1	16	0	0	1
МАОУ «Эксперимен- тальный лицей имени Батербиева М.М.»	0	2	27	4	1	1

15. Результаты мониторинга дают возможность проанализировать позиции выпускников по отношению к своим жизненным планам. **Ответы на вопрос «На какой период у Вас есть планы на жизнь?»** свидетельствуют о том, что порядка 24-28% выпускников строят свои планы на 1-3 года.

Таблица № 25

Вариант ответа	Приняли участие		Из них 9 классов		Из них 11 классов	
	всего	%	всего	%	всего	%
на месяц	78	7%	56	7%	22	7%
на год	149	13%	107	13%	42	13%
на полгода	124	11%	86	11%	38	12%
на 1-3 года	296	27%	220	28%	76	24%
на 5-10 лет	226	20%	142	18%	84	27%
более 10 лет	143	13%	110	14%	33	11%
нет планов	93	8%	75	9%	18	6%

#### **Общие выводы:**

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. Увеличилось число обучающихся, принявших участие в анкетировании.
2. Увеличилось число желающих получить высшее профессиональное образование.
3. Лидирующее положение занимают медицинские, педагогические специальности и специальности силовых структур.

4. Наиболее востребованными у выпускников являются следующие профессии/специальности: врач, медицинская сестра/брат, хирург, психолог, логопед, стоматолог, фельдшер, юрист, адвокат, следователь, прокурор, повар, кондитер, программист; врачи разных специальностей электрик, автомеханик, сварщик, инженер, летчик, военный, архитектор, строитель.

5. Большинство обучающихся не планируют получить профессиональное образование и строить профессиональную карьеру в Иркутской области.

6. В соответствии с методикой расчета критериев и показателей мониторинга профпланов **на уровне основного общего образования были получены следующие данные:**

**По критерию №1 «Эффективность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения» установлено:**

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором профессии, - **92%**;

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором образовательно-профессионального маршрута, - **92%**;

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), которые определили свое участие в профориентационных мероприятиях эффективным - **38%**;

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, - **59%**.

**По критерию №2 «Мотивационно-ценностная готовность к выбору профессии» установлено:**

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями, - **47%**;

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) на основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы - **53%**;

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), не задумывавшихся о выборе профессии, - **15%**.

**По критерию №3 «Ориентация на региональном рынке труда» установлено:**

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области, - **56%**;

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области, - **72%**;

– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), планирующих учиться и работать в Иркутской области, - **29%**.

7. В соответствии с методикой расчета критериев и показателей мониторинга профпланов на уровне среднего общего образования были получены следующие данные:

**По критерию №1 «Эффективность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения» установлено:**

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором профессии, - **96%**;

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), выбравших профессию, связанную с профилем обучения, - **55%**;

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне- **5%**;

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) определившихся с выбором образовательно-профессионального маршрута, - **98 %**;

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, - **50 %**.

**По критерию №2 «Мотивационно-ценностная готовность к выбору профессии» установлено:**

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями, - **49%**;

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) на основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы - **45%**;

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), имеющих четкий профессиональный план, - **62%**.

**По критерию №3 «Ориентация на региональном рынке труда» установлено:**

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области, - **60%**;

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области, - **72%**;

– доля обучающихся 11-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), планирующих учиться и работать в Иркутской области, - **23%**.

**Адресные рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга показателей:**

1. Руководителям МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» до проведения регионального мониторинга провести с обучающимися беседы о важности корректного заполнения анкет.

**Срок исполнения:** 2023-2024 учебный год

2. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17»:

2.1. максимально эффективно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о потребностях регионального рынка труда и региональных работодателях, используя следующие ресурсы:

<https://irkzan.ru/statistics/?Profession> – спрос и предложения на рынке труда;

<https://irkzan.ru/vacancy> - банк текущих вакансий;

<https://invest.irkobl.ru/> - инвестиционный портал Иркутской области;

[https://www.irkzan.ru/content/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5\\_%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0](https://www.irkzan.ru/content/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0) - прогноз потребности в кадровых ресурсах на ближайшую перспективу.

2.2. активно привлекать школьников и их родителей (законных представителей) к участию в профориентационно значимых мероприятиях, проводимых как в городе, используя следующие ресурсы:

<http://шоупрофессий.пф/about> - проект «Шоу профессий»;

<https://bvbinfo.ru/> - проект «Билет в будущее»;

<https://uicdt.ru/list.php?sub&cat=3> - кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ;

<http://uiedu.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/> - Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.

2.3. развивать практику профессиональных проб востребованных в регионе профессий и специальностей, экскурсии в учреждения профессионального образования и на предприятия, в том числе используя ресурсы родителей (законных представителей);

2.4. продолжить организацию и проведение мастер-классов по направлениям профессионального обучения;

2.5. использовать в работе следующие методические рекомендации (<http://uiedu.ru/o-внедрении-единой-модели-профессии/>):

2.5.1. методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2.5.2. методические рекомендации по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2.5.3. методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.

**Срок исполнения:** 2023-2024 учебный год

3. Кабинету профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать участие муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

**Срок исполнения:** 2023-2024 учебный год