

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28  
Телефон № 6-21-22, факс (39535) 5-84-88  
e-mail: [Gorono\\_UI@mail.ru](mailto:Gorono_UI@mail.ru)

от 28.04.2022г. № 03/1095  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Информационное письмо «Об исполнении пункта  
3.2. Коллегии Управления образования от 16.03.2022г.»

**Уважаемые руководители!**

С целью оказания методической помощи, для исполнения п. 3.2. решения Коллегии Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Стратегия воспитания: управление изменениями» от 16.03.2022г. направляем Вам для обсуждения на заседании рабочей группы проект модуля «Лагерь дневного пребывания» для включения в программу воспитания на 2022-2023 учебный год и «Проект «Модуль «Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул» для учреждения дополнительного образования детей.

Приложение №1 на 2 стр. «Проект «Модуль «Лагерь дневного пребывания» Программы воспитания для общеобразовательных учреждений».

Приложение №2 на 2 стр. «Проект «Модуль «Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул» для учреждения дополнительного образования детей.

**Начальник Управления**

**О.Н. Кузнецова**

**Проект**  
**Модуль «Лагерь дневного пребывания» Программы воспитания**  
**для общеобразовательных учреждений**

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность образовательного учреждения, педагогов, родителей и самого ребёнка. Здоровье – основа формирования личности. В лагерях дневного пребывания отдыхают и оздоравливаются обучающиеся общеобразовательных учреждений, в том числе дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети «группы риска», состоящие на различных видах учета.

Организация отдыха и оздоровления детей является одной из приоритетных социальных задач. Очень важно, чтобы дети проводили свой досуг в настоящей слаженной команде сверстников под руководством педагогов.

Каникулярное время – это

– возможность укрепления и сохранения здоровья детей; расширения поля социального взаимодействия;

– возможность изменить круг общения как со взрослыми, так и со сверстниками, реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности;

– возможность получить позитивный опыт в организации собственного досуга.

Правильно организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, дает возможность организации профориентационной работы, является серьезным фактором в профилактике безнадзорности детей.

Время организованного летнего отдыха – это и время продолжения работы по формированию гражданской позиции у детей и подростков, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Федеральный государственный стандарт образования общего образования определяет единство обучения и воспитания в части достижения личностных результатов каждым ребенком.

**Основой для успешной реализации модуля является программа лагеря дневного пребывания** (далее – Программа лагеря).

В организации работы с детьми и подростками в летний период выделяются следующие **направления**:

- организационно-педагогическая деятельность;
- сплочение коллектива воспитанников;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие коммуникативных качеств;

- формирование гражданского самосознания детей;
- работа по привитию навыков самоорганизации;
- волонтерская (добровольческая деятельность);
- экологическое просвещение;
- просветительская деятельность.

*(Указать направления работы, на которые ориентирована деятельность лагеря дневного пребывания в соответствии с Программой лагеря)*

Успешная реализация модуля возможна при сотрудничестве нескольких образовательных учреждений, что позволяет эффективно использовать их ресурсы.

Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных учреждений (или других учреждений) по использованию материально-технических, информационных, методических, кадровых ресурсов для достижения общей цели.

Партнеры реализации модуля программы: \_\_\_\_\_.

*(Указать сетевых партнеров, с участием которых планируется реализация Программы лагеря, например, библиотеки, МАОУ ДО ЦДТ и другие учреждения и организации)*

Совместная деятельность с сетевыми партнерами организуется в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания и продвижения ценностей научного познания.

*(Указать направления взаимодействия с каждым сетевым партнером в соответствии с Программой лагеря)*

**Содержание деятельности лагеря дневного пребывания** определяется мероприятиями:

- по развитию социальной активности детей и подростков, в том числе гражданско-патриотического воспитания;
- по развитию духовно-нравственных ценностей детей и подростков (вовлечение в занятия дополнительного образования, в клубы и кружки по интересам; организация экскурсий, посещение театров, выставок);
- по воспитанию у детей и подростков ценности здорового образа жизни, формированию мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения, профилактики вредных привычек;
- по ранней профессиональной ориентации детей и подростков, в том числе через профессиональные пробы;
- по формированию лидерских качеств и умению работать в команде.

*(Указать конкретные мероприятия по данным направлениям в соответствии с Программой лагеря)*

**Ожидаемый результат реализации модуля:**

- общее оздоровление детей и подростков;
- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие у детей интереса к занятиям и творчеству;
- предупреждение безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностный рост детей и подростков.

*(Указать ожидаемые результаты в соответствии с целями и задачами Программы лагеря)*

**Проект**  
**Модуль «Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул»**  
**для учреждения дополнительного образования детей**

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность образовательного учреждения, педагогов, родителей и самого ребёнка. Здоровье – основа формирования личности. Для обучающихся проводятся оздоровительные смены в загородных лагерях или лагерях дневного пребывания, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений, в которых отдыхают и оздоравливаются дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящие на различных видах учета.

Организация отдыха и оздоровления детей является одной из приоритетных социальных задач. Очень важно, чтобы дети проводили свой досуг в настоящей слаженной команде сверстников под руководством педагогов.

Каникулярное время – это

– возможность укрепления и сохранения здоровья детей; расширения поля социального взаимодействия;

– возможность изменить круг общения как со взрослыми, так и со сверстниками, реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности;

– возможность получить позитивный опыт в организации собственного досуга.

Правильно организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, дает возможность организации профориентационной работы, является серьезным фактором в профилактике безнадзорности детей.

Время организованного летнего отдыха – это и время продолжения работы по формированию гражданской позиции у детей и подростков, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Федеральный государственный стандарт образования общего образования определяет единство обучения и воспитания в части достижения личностных результатов каждым ребенком.

В организации работы с детьми и подростками в летний период выделяются следующие **направления**:

- организационно-педагогическая деятельность;
- сплочение коллектива воспитанников;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование гражданского самосознания детей;
- работа по привитию навыков самоорганизации;

- волонтерская (добровольческая деятельность);
- экологическое просвещение;
- просветительская деятельность.

*(Указать направления работы, на которые ориентирована деятельность МАОУ ДО ЦДТ в период каникул)*

Успешная реализация модуля возможна при сотрудничестве нескольких образовательных учреждений, что позволяет эффективно использовать их ресурсы.

Сетевое взаимодействие – совместная деятельность образовательных учреждений (или других учреждений) по использованию материально-технических, информационных, методических, кадровых ресурсов для достижения общей цели. Партнеры реализации модуля программы.

*(Указать МОУ, с которыми осуществляется взаимодействие)*

Совместная деятельность с сетевыми партнерами организуется в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания и продвижения ценностей научного познания.

*(Указать направления взаимодействия с каждым сетевым партнером в соответствии с планом деятельности МАОУ ДО ЦДТ в период каникул)*

**Содержание деятельности МАОУ ДО ЦДТ в период каникул** может быть представлено в рамках нескольких блоков:

- интенсив, краткосрочные программы дополнительного образования детей (ориентируемся на проектную деятельность, реализация программ может осуществляться в том числе на платной основе);

- досуговые программы для лагерей дневного пребывания;
- сопровождение тематических смен лагерей дневного пребывания;
- выезды творческих коллективов МАОУ ДО ЦДТ на тематические смены.

*(Указать конкретные мероприятия по данным блокам)*

**Ожидаемые результаты реализации модуля:**

- общее оздоровление детей и подростков;
- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие у детей интереса к занятиям и творчеству;
- предупреждение безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностный рост детей и подростков.

*(Указать ожидаемые результаты в соответствии с целями и задачами деятельности МАОУ ДО ЦДТ в период каникул)*