|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация  Иркутская область  **город усть-илимск** | | | | |
| **КОМИТЕТ образования Администрации**  **города Усть-Илимска**  **приказ** | | | | |
| от | 17.11.2023 г. | № | 1042 |  |

Об итогах проведения стажировочной площадки

для руководителей муниципальных

образовательных учреждений

«Эффективность деятельности руководителей

образовательных учреждений: оценка и развитие»

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 03.11.2023г. № 994**«О проведении стажировочной площадки для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие» в период с 13.11.2023г. по 14.11.2023г. прошла стажировочная площадка для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие» (далее- стажировочная площадка).

В работе стажировочной площадки приняли участие управленческие команды 37 муниципальных образовательных учреждений. В рамках двухдневной программы с участниками стажировочной площадки были проведены различные мероприятия: выступления, практикумы, консультации.

Руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Усть-Илимской Городской Думы от 21.02.2023г. № 46/344,-

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать стажировочную площадку для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие» состоявшейся, соответствующей заявленным целям (далее- стажировочная площадка).
2. Утвердить итоги стажировочной площадки согласно приложению.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. председателя Комитета Е.А. Петлюк**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  нормы, содержащие коррупционные факторы, отсутствуют  ведущий юрисконсульт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Р. Зарипова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год | ИСПОЛНИТЕЛЬ:  Заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.И. Воронкова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год |

И.о.директора МКУ «ЦРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Крумина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023год

**Рассылка:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2 | дело,  МОУ (школы, детские сады, ЦДТ) |
| 3 | сайт |

4 сотрудники Комитета образования, МКУ «ЦРО»

Приложение

Утверждено приказом Комитета

образования Администрации

города Усть-Илимска

от 17.11.2023г. № 1042

**Итоги стажировочной площадки для руководителей муниципальных**

**образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей**

**образовательных учреждений: оценка и развитие»**

13 ноября 2023 года в МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» прошел первый день стажировочной площадки для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие».

В работе стажировочной площадки приняли участие руководители муниципальных образовательных учреждений, а также их заместители.

В рамках двухдневной программы с участниками прошли различные мероприятия: выступления, практикумы, консультации.

В первой день работы стажировочной площадки управленческим командам были представлены следующие доклады:

1. «Аттестация педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений: статистика и промежуточные итоги» (Ахова Е.В., заведующий сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»);
2. «Многофункциональный сервис «Опросникум»: возможности для участников образовательных отношений» (Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»);
3. «Использование АИС «Мониторинг освоения ДПП» в управленческих процессах» (Крумина И.Ю., и.о. директора МКУ «ЦРО»);
4. «Создание инклюзивной образовательной среды в образовательном учреждении через реализацию рекомендаций ТПМПК» (Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»);
5. «НОКУООД – 2023: результаты» (Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска);
6. «Самодиагностика общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Школа Минпросвещения»: промежуточные итоги» (Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска).

Также были проведены практикумы отдельно для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Управленческие команды дошкольных образовательных учреждений обсудили необходимость обновления Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, а также в формате вопросов-ответов акцентировали внимание на основных концептуальных моментах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Модераторами на мероприятии выступили Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, и Палютина М.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений на практическом занятии «Региональная модель мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций: оценка и развитие», используя методику расчета показателей, утвержденную распоряжением министерства образования Иркутский области от 10.10.2023г. № 55-1348-рм, определяли уровень эффективности своей деятельности.  Также их познакомили с решениями по формированию функциональной грамотности ГК «Просвещение» (Ахова Е.В., заведующий сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО») и с реализацией мер, направленных на профилактику снижения образовательных результатов и профилактику учебной неуспешности (Крумина И.Ю., и.о. директора МКУ «ЦРО»).

14 ноября 2023 года, во второй день стажировочной площадки, в очном и дистанционном форматах были даны консультации для управленческих команд по итогам первого дня стажировочной площадки для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие».

По итогам работы двух дней работы стажировочной площадки были выработаны следующие решения и рекомендации:

1. 100% руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений провели самоанализ определения уровня эффективности своей деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Общеобразовательные  организации | Максимальное количество баллов | Уровень эффективности | | |
| Высокий  (81% и выше) | Средний (61%-80%) | Низкий  (60% и ниже) |
| 1 | Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП | 67 | 54 балла и выше  0 МОУ | 41-53 балла  2 МОУ | 40 баллов и ниже  1 МОУ |
| 2 | Средние общеобразовательные школы | 70 | 57 баллов и выше  0 МОУ | 43-56 баллов  4 МОУ | 42 балла и ниже  7 МОУ |

Максимальное количество баллов (гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП) – 56 баллов (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»), минимальное – 38 баллов (МАОУ «Городская гимназия № 1»).

Максимальное количество баллов (средние общеобразовательные учреждения) – 53 балла (МАОУ «СОШ№11»), минимальное - 33 балла (МБОУ «СОШ№1»).

С результатами самоанализа в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений можно ознакомиться в приложении к данному Приложению;

1. руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений разработать план работы (дорожную карту) по устранению выявленных в ходе самоанализа дефицитов;
2. сотрудникам Комитата образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ на постоянной основе оказывать муниципальным общеобразовательным учреждениям методическую помощь по направлениям, утверждённым распоряжением министерства образования Иркутский области от 10.10.2023г. № 55-1348-рм;
3. руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений при заполнении статистических отчетов региональных и федеральных систем:

предоставлять достоверные данные о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения,

держать на личном контроле предоставление объективной и достоверной информации при заполнении федеральных и региональных мониторингов и статистических отчетов;

осуществлять анализ результатов мониторингов с целью определения проблемных зон и негативных факторов для последующего их преодоления;

оценивать эффективность собственных управленческих решений с учетом результатов мониторинга;

участвовать в мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках, стратегических сессиях, направленных на повышения качества управленческой деятельности;

1. руководителям МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№14» и МБОУ «СОШ №17» в срок до 01.12.2023г. внести сведения о школьных театрах в федеральный реестр школьных театров;
2. руководителям муниципальных образовательных учреждений проанализировать аналитические материалы по вопросам результатов НОКУООД -2023 и автоматизированной самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска**от 13.11.2023г. № 03/2977** «Информация о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году»; аналитический отчет об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности за 2023 год, информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 13.11.2023г. № 03/2976**«Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.), обеспечить выполнение данных рекомендаций;
3. руководителям муниципальных образовательных учреждений для использования в работе изучить У**каз Губернатора Иркутской области от 16.10.2023г. № 341-уг «**О внесении в Законодательное Собрание Иркутской области проекта закона Иркутской области «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О методиках расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области»;
4. руководителям муниципальных образовательных учреждений руководствоваться нормативными документами при проведении и соблюдении сроков по аттестации педагогических работников на соответствие должности и рекомендовать ввести в штатные расписания должности «педагог-наставник» и «педагог-методист»;
5. руководителям муниципальных образовательных учреждений осуществить контроль за внесением достоверных сведений в автоматизированную информационную систему «Мониторинг ДПП», в том числе полных сведений о педагогах, пройденных программах, соответствием пройденных программ выбранным направлениям;
6. руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений провести анализ результатов внешних оценочных процедур за 2023 год и определить факторы риска, характерные для учреждения с использованием методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в Иркутской области, утвержденной Распоряжением Министерства образования от 30.01.2023г. № 55-79-мр;
7. руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, проанализировать эффективность антирисковых программ и программ по профилактике школьной неуспешности учащихся, утвержденных в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.06.2023г. № 650;
8. руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в срок до 20.11.2023г. направить в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска предложения по включению показателей, обращая внимание на их валидность, в Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда по предложенному алгоритму;
9. руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, разместить на сайте муниципальных дошкольных образовательных учреждений диагностические карты на соответствие образовательных программ ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;
10. руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, при составлении индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в обязательном порядке учитывать рекомендации ТПМПК и особые образовательные потребности воспитанников с ОВЗ каждой нозологической группы;
11. руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений включать описание коррекционно-развивающей области в пояснительную записку учебного плана с указанием классов, в которых обучаются дети с ОВЗ определенной нозологической группы; при разработке коррекционно-развивающей области учебного плана в обязательном порядке учитывать рекомендации ТПМПК и особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ каждой нозологической группы;
12. руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений при разработке школьного учебного плана руководствоваться Федеральным учебным планом, обеспечивать введение в действие и реализацию ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
13. руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать ознакомительные семинары по использованию цифрового сервиса Академии Министерства просвещения России «Опросникум»;
14. рекомендовать использование функциональных возможностей цифрового сервиса Академии Министерства Просвещения России «Опросникум» в профессиональной деятельности всех категорий сотрудников муниципальных образовательных учреждений.

Приложение к итогам стажировочной площадки для руководителей муниципальных

образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей

образовательных учреждений: оценка и развитие»

**Результаты самоанализа определения уровня эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных**

**учреждений в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество набранных баллов | | | | | | | | | | | | | |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | МАОУ «Экспериментальный лицей иени Батербиева М.М.» | МБОУ «СОШ№1» | МБОУ «СОШ№2» | МАОУ «СОШ№5» | МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» | МАОУ СОШ №9 | МАОУ «СОШ№11» | МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» | МАОУ «СОШ№14» | МБОУ «СОШ№15» | МБОУ «СОШ№17» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 17 |
| **Направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерий 1.1. Управление качеством образовательных результатов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Доля выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по русскому языку | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Доля обучающихся, достигших уровня подготовки выше базового по итогам ВПР по математике | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами регионального этапа предыдущего года всероссийской олимпиады школьников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе обучающиеся гимназических и лицейских классов) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Доля обучающихся по программам среднего общего образования, углубленно изучающих предметы (в том числе обучающиеся гимназических и лицейских классов) | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда (показатель рассчитывается с 4 квартала 2023 года) | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого баллов по критерию 1.1.** | | 9 | 18 | 7 | 9 | 10 | 10 | 13 | 9 | 16 | 13 | 12 | 8 | 6 | 11 |
| **Критерий 1.2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования: доля выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I или II степени | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Отсутствие признаков необъективности по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР) | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Наличие графика проверочных диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Наличие коллегиального органа управления с привлечением представителен участников образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Наличие общественных объединений на базе общеобразовательной организации, в том числе патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, музеев, спортивных клубов/школ, школьных театров | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| **Итого баллов по критерию 1.2.** | | 6 | 7 | 3 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 8 | 4 |
| **Критерий 1.3. Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Соответствие рабочей программы воспитания общеобразовательной организации требованиям государственной политики в сфере воспитания и особенностям образовательной организации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Наличие в Программе развития общеобразовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Вовлеченность в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования (показатель рассчитывается с 2 квартала 2024 года) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 0 | 0 |
| 6 | Наличие мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Наличие системы мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ценностей волонтерской деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Наличие мероприятии, способствующих вовлечению в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, позволяющих формировать ценностные ориентации в области социального взаимодействия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Доля обучающихся, принявших участие в диагностике профессиональных предпочтений | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 10 | Доля обучающихся (6-11 классов), охваченных федеральными, региональными профориентационными проектами, в том числе «Билет в будущее» | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| **Итого баллов по критерию 1.3.** | | 8 | 10 | 10 | 7 | 7 | 10 | 9 | 11 | 13 | 8 | 8 | 11 | 8 | 8 |
| **Направление 2. Управление образовательной деятельностью образовательной организации** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерий 2.1. Соответствие деятельности образовательном организации требованиям действующего законодательства в области образовании** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Наличие предостережений выданных, министерством образования Иркутске в области в рамках мониторинга исполнения закона законодательства в области образования, предписаний Роспотребнадзора | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **Итого баллов по критерию 2.1.** | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **Критерий 2.2. Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических условий)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист» от общего числа педагогических работников. аттестованных на высшую квалификационную категорию | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Среднее значение показателя учебной нагрузки учителей | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителем) | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 7 | Наличие программы наставничества в образовательной организации (формы: ученик-ученик, ученик-родитель, педагог-ученик, педагог-педагог и пр.). | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Доля персональных компьютеров, используемых для учебных целей и имеющих доступ в интернет | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **Итого баллов по критерию 2.2.** | | 6 | 7 | 7 | 8 | 6 | 6 | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 7 |
| **Критерий 2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru) | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об общеобразовательной организации | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Итого баллов по критерию 2.3.** | | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| **Направление 3. Управление развитием образовательной организации** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерий 3.1. Управление инновационной деятельностью** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Обозначены условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций (инновационные площадки) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Итого баллов по критерию 3.1.** | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Критерий 3.2. Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Взаимодействие между образовательной организацией и общественными организациями, волонтерскими (добровольческими) региональными отделениями всероссийских детских молодежных общественных организаций | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Доля родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов, принявших участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Итого баллов по критерию 3.1.** | | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерий 4.1. Качество управленческой компетенции руководителя ОО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на региональном / федеральном уровне (участники, лауреаты, призеры, победители) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **Итого баллов по критерию 4.1.** | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательных организаций** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критерий 5.1. Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Наличие в образовательной организации педагогических и руководящих работников, включённых в кадровый резерв (муниципальный, региональный), назначенных на должность (показатель рассчитывается с 4 квартала 2024 года) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого баллов по критерию 5.1.** | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ** | | 38 | 53 | 33 | 36 | 37 | 41 | 48 | 44 | 53 | 44 | 42 | 40 | 35 | 39 |
| **Уровень** | | низ-  кий | средний | низкий | низкий | низкий | низкий | средний | средний | средний | сред-  ний | средний | низкий | низ-  кий | низ-  кий |