|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская ФедерацияИркутская область**город усть-илимск** |  | По списку |
| **Управление образования Администрациигорода Усть-Илимска**666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28Телефон № 6-21-22, факс (39535) 5-84-88e-mail: Gorono\_UI@mail.ru  |
| от | 28.02.2022г. | № | 03/0448 |
| на № |  | от |  |

Информационное письмо

«О подготовке к ЛОК -2022»

**Уважаемые руководители!**

1. В соответствии с п. 3.1 Постановления КДНиЗП от 22.02.2022г. № 10-32/165 необходимо в срок **до 13.05.2022г.** разработать план мероприятий для детей и подростков, связанный с малозатратными формами отдыха, в том числе на придомовых территориях, в период летней оздоровительной кампании 2022 года.

Информацию о планируемых мероприятиях заполнить, перейдя по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1wllJf8ZIkwoHb8VfZUrT157wr-iodcBWFoihnMaVrAk/edit>

Обращаем внимание на необходимость разграничения информации о детях, охваченных малыми формами досуга (занятости), и детях, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, в целях недопущения задвоения показателей.

1. Спортивные мероприятия;

2. Туристские мероприятия, в том числе:

2.1. Походы;

2.2. Слеты;

2.3. Иные (указать, какие, в примечании).

3. Экскурсии.

4. Трудовая деятельность, в том числе:

4.1. Трудовые объединения, бригады;

4.2. Временное трудоустройство;

4.3. Иные (указать, какие, в примечании).

5. Волонтерская деятельность;

6. Досуговая деятельность, в том числе:

6.1. Дворовые площадки

6.2. Клубная работа (кружки, сессии);

6.3. Мастер-классы;

6.4. Технопарки;

6.5. Иные (указать, какие, в примечании).

7. Профилактическая деятельность

8. Иные формы (указать, какие, в примечании).

Туристские мероприятия – мероприятия, разрабатываемые, организуемые и реализуемые для организованных групп детей:

-Поход – туристское мероприятие, организуемое на принципах самообслуживания, основной целью которого является прохождение организованной группой детей активными способами передвижения запланированного маршрута в природной среде. В случае необходимости, для вспомогательных целей, допускается применение и иных способов передвижения.

-Экспедиция – туристское мероприятие, осуществляемое организованной группой детей в целях изучения территории, одного или нескольких объектов, выполнения общественно полезной, поисковой, исследовательской деятельности с ночевкой (ночевками) за пределами постоянного места жительства.

-Слет –сбор туристов с целью проведения туристских соревнований и конкурсов, пропаганды туризма, обмена опытом работы.

Экскурсия – форма учебно-воспитательной работы с классом или группой обучающихся, проводимая с познавательной целью при передвижении от одного объекта к другом (по определенному маршруту) по выбору учителя или под руководством квалифицированного специалиста – экскурсовода.

Трудовая деятельность:

-Трудовые объединения, бригады – это коллектив обучающихся, организуемых с целью выполнения каких-либо работ в каникулярный период.

Волонтерский отряд – это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно выполнять работы по благоустройству территории города или микрорайона, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, пенсионерам и т. д.).

Досуговая деятельность:

-Дворовая площадка – это форма организации досуга и отдыха детей и подростков по

месту жительства.

-Клубная работа – центр организации целенаправленного процесса совместной, многопрофильной, культурно-досуговой деятельности детей и подростков.

-Мастер-класс – формат проведения обучающего занятия, основной целью которого является приобретение какого-либо навыка, знания.

-Технологические парки– это территориальная, научная, технологическая и техническая база для реализации инновационных проектов для детей.

Профилактическая деятельность – это деятельность служб, организаций социального направления (типа комиссий по делам несовершеннолетних по предупреждению различных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних) или общественных организаций.

Иные формы – формы занятости и досуга, которые не учтены в предыдущих категориях (детальное описание необходимо указать в столбце Примечания)

2) В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска **от 12.01.2022г. №014,** с целью мониторинга подготовки к летней оздоровительной кампании необходимо еженедельно, **начиная с 28.02.2022г.** (далее- по мере поступления данных), заполнять информацию, перейдя по ссылке: <https://docs.google.com/document/d/1-YlB2bRIrtihZSiWSGUdDJGiFoU9mTJc0jQhgAgau1A/edit>

Обращаем внимание на действующие направления дополнительных общеразвивающих программ:

- технические программы– начальное моделирование, электрифицированные игрушки, изучение и применение микрокалькуляторов; изучение и конструирование техники (автолюбители, мотолюбители, картинг, багги, конструирования малогабаритной техники, юных комбайнеров, трактористов); электротехника, радиотехника, электронная техника; юные рационализаторы и изобретатели; информатика и вычислительная техника и др.;

- естественнонаучные программы – исследовательская деятельность и изучение целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология,

география, природоведение, медицина и др.;

- физкультурно-спортивные программы направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы;

- художественные программы – музыкальное искусство (фортепиано, струнные, духовые и ударные, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, музыкальный фольклор), изобразительное искусство (живопись, акварельная живопись, декоративно-прикладное творчество, дизайн), хореографическое (хореографическое творчество, искусство балета), эстрадно-джазовое творчество, театральное искусство, цирковое искусство, архитектурное искусство, художественное слово, литературное творчество, кино-фото-видео искусства и др.;

- туристско-краеведческие программы – развитие познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа; пеший, горный, водный, вело-и другие виды туризма, альпинизм и др.;

- социально-гуманитарные программы – социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.; коррекция и социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзия; основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, политологии и права, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка; подготовка к ЕГЭ (Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Начальник Управления О. Н. Кузнецова**