

Управление образования
Администрации города Усть-Илимска

**Муниципальное автономное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
(МАОУ ДО ЦДТ)**

666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28
e-mail: zdoilim@mail.ru
тел/факс (39535)65404

Заместителю начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска по дошкольному, общему и дополнительному образованию Воронковой М.И.

от «30» января 2023 г.

№ 035

на № 02-25-381/ 21

От 29.07.2021

Информация

В МАОУ ДО ЦДТ основываясь на п. 31 статьи 2, пп.3, 6. ст. 44 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012) составлен тематический цикл встреч с родителями (законными представителями) учащихся образовательной организации.

Учитывая новые задачи дополнительного образования детей, которые представлены в нормативном правовом документе «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года» (2022), в т.ч. «использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ», запроса родителей (законных представителей) на 2022-2023 учебный год разработана тема «Гармония отношений в треугольнике: ребёнок – родители – школа».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года состоялись три встречи с родителями (законными представителями). Встречи готовили и проводили педагог-психолог и педагог дополнительного образования.

Цель мероприятия: повышение психолого-педагогической осведомлённости родителей (законных представителей) посредством диалога.

Задачи:

- 1) Знакомить с теоретическими положениями гуманной педагогики и экзистенциальной психологии, семейной психологии.
Определять общий словарь для родителей (законных представителей) и педагогических работников по воспитанию детей.
- 2) Решать кейсы «Школьные конфликты», «Воспитание детей».
Актуализировать правила устной речи по русскому языку.

На встречах обсуждены следующие вопросы:

- 1) Понятия: «образование», «учение», «воспитание», «развитие».
- 2) Советская модель воспитания.
- 3) Результаты учения.
- 4) Границы ответственности родителя, ребёнка, педагога, образовательной организации.
- 5) Подготовка ребёнка и себя (родителя) к школе. Выбор школы и педагога.
- 6) Причины отсутствия мотивации к учению.
- 7) Причины плохого поведения детей.

8) Правила оказания помощи родителями своим детям в развитии и учёбе.

Данная форма работы с родителями (законными представителями) будет продолжена во втором полугодии.

Директор



Е.В. Баженова