

ИНФОРМАЦИЯ

по итогам плановой, выездной, документарной проверки по направлениям
«Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО»,
«Комплексная безопасность образовательной организации»

Место проведения проверки: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Искорка».

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 26.01.2018 г. № 46 «О плановой выездной проверке».

Дата проведения проверки: 16.02.2018 г.

Состав экспертной группы: Гордиенко В.Н., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, председатель комиссии, Лихоносова М.В., главный специалист Управления образования, Морозова Л.Н., старший воспитатель МБДОУ № 9 «Теремок», Плевако Е.А., главный специалист Управления образования.

В процессе проверки были запрошены и изучены следующие документы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- список педагогических кадров на 2017-2018 уч.г. с курсами повышения квалификации за 5 лет;
- перспективный план повышения квалификации на 2017-2021 гг.;
- перспективный план-график прохождения аттестации до 2021 г.;
- список тем по самообразованию педагогов;
- сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы дошкольного образования;
- протоколы педагогических советов, освещающих проблемы и перспективы реализации ФГОС ДО за 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018 учебные годы;
- календарно-тематические планы работы (разных возрастных групп);
- положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБОУ д/с № 22 «Искорка», утверждено приказом от 14.09.2017г. № 154-а;
- положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II, III уровней), утверждено приказом от 01.09.2016г. № 116;
- положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума, утверждено приказом от 14.09.2017г. № 154-а;
- план-график работы ПМП консилиума на 2017-2018 учебный год;
- индивидуальные образовательные маршруты воспитанников;
- психолого-педагогические характеристики и другие материалы ПМП консилиума;
- диагностические материалы для проведения педагогического мониторинга достижения целевых ориентиров развития; инструментарий психологической диагностики.
- положение о ГО в учреждении;
- приказ по организации пропускного режима;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- нормативный документ, регламентирующий систему управления охраной труда в организации;
- договор на проведение периодических медицинских осмотров;
- договор с ОГБУЗ «Усть-Илимский областной психоневрологический диспансер» на проведение психиатрического освидетельствования;
- приказ о назначении ответственного по охране труда;
- удостоверения о проверке знаний требований охраны труда по программе обучения для руководителей и специалистов в объеме не менее 40 часов в учебной организации;
- программа обучения рабочего персонала по охране труда;

- перечень профессий и видов работ в организации (постановление Минтруда РФ № 80 от 17.12.2002)
- журнал инструктажа на рабочем месте;
- перечень выдаваемых средств индивидуальной защиты;
- приказы руководителя организации о проведении обучения по охране труда работников организации;
- протоколы проверки знаний требований охраны труда у работников организации;
- инструкции по охране труда;
- журнал учета инструкций по охране труда для работников;
- перечень профессий и должностей, получающих смывающие и обезвреживающие средства (с указанием норм выдачи и периодичности);
- перечень профессий и должностей, которым выдается бесплатная спецодежда, спецобувь и другие СИЗ (с указанием норм выдачи и периодичности);
- приказ о назначении ответственного за электрохозяйство, журнал учета присвоения группы электробезопасности, приказ о создании комиссии по проверке знаний электробезопасности, журнал учета проверки знаний по электробезопасности
- приказ от 17.10.2014 г. № 154 – ГО «Об утверждении Положений, инструкций по ГО и ЧС в МБДОУ №22 «Искорка»;
- приказ от 05.10.2016 г. № 166– ГО «О создании комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) в МБДОУ №22 «Искорка»;
- приказ № 132а от 01.09.2017 г. «План основных мероприятий МБДОУ №22 «Искорка» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2017-2018уч. год»;
- схемы по эвакуации при ЧС;
- план мероприятий по пожарной безопасности на 2017-2018 уч. год;
- программы противопожарных инструктажей;
- инструкций по организации мер пожарной безопасности.

Результаты проведенной проверки:

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ООП ДО представляет собой новую редакцию, исправленную и переработанную в процессе реализации ФГОС ДО с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство». Принята на заседании педагогического совета МБДОУ № 22 «Искорка» (протокол № 2 от 20.12.2017 г.), утверждена приказом № 224 от 22.12.2017 г. Отличительными особенностями данной ООП ДО являются:

- подробная характеристика особенностей социально-личностного развития детей (по возрастам), т.к. учреждение выделяет данное направление ведущим в своей деятельности;
- п. 2.2.2. «Способы и направления поддержки детской инициативы» разделены по возрастам.

Содержательный раздел ООП ДО не выдержан в соотношении 60% -объем обязательной части; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%. П. 2.2.3. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников написан очень формально, специфика работы учреждения в нем не отражена.

В ДОУ реализуются 7 дополнительных общеразвивающих программ: «Вкусняшка», «Сказка на ткани», «Маленький мастер», «Осьминожка», «Школа мяча», «Трулялята», «Знайкин огород». Дети организованы в 9 групп. Оформление дополнительных общеразвивающих программ не соответствует Письму Министерство образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», а также методическим рекомендациям Министерства образования Иркутской области 2016 г.

В справке о материально-техническом обеспечении ООП ДО отражено наличие игрового и развивающего оборудование для продуктивной познавательной деятельности, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, физического

развития детей с учетом гендерного подхода, однако не отражена вариативность и полифункциональность используемого оборудования.

Педагогические советы проходят систематично (ежегодно по 4), протоколы оформлены своевременно. Вопросы реализации ФГОС ДО рассматриваются на педагогических советах ежегодно в разных аспектах: деловая игра для педагогов «Знатоки ФГОС», состояние РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание условий для развития личности ребенка через индивидуализацию образования, посредством проектной деятельности и пр.

Ежегодно составляется план взаимодействия с МАОУ «СОШ №5» по преемственности ДО и НОО.

Планирование образовательного процесса в МБДОУ №22 «Искорка» осуществляется на основе Положения о планировании образовательного процесса, утвержденного Приказом № 154-а от 14.09.2017 г.; комплексно-тематического плана (далее КТП), принятого 31.10.2017 г. на заседании творческой группы «Вариант-реализация ФГОС» и утвержденного заведующим. КТП разработан для организации работы с детьми раннего возраста и с детьми дошкольного возраста, темы и содержание подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Имеется КТП на летний период. Разработана памятка для педагогов «Требования к планам образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Планирование образовательного процесса специалистами и воспитателями в каждой возрастной группе осуществляется в системе, последовательно, на основе КТП и перспективного плана, составленного для каждой возрастной группы. В перспективном плане обозначены лексические темы и соответствующие заданной теме задачи и материалы по всем образовательным областям.

Календарные планы представлены по единой форме в печатном виде. В календарных планах воспитателей и специалистов отражено планирование: учебной деятельности детей в соответствие с сеткой занятий; совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей; самостоятельной деятельности детей в центрах развития и активности; коррекционно-развивающей работы с уточнением форм объединения (индивидуальная, подгрупповая, групповая); образовательной деятельности детей на прогулках и в режимные моменты; взаимодействия с родителями.

В учреждении четвертый учебный год по причине декретного отпуска должностные обязанности штатного специалиста педагога-психолога выполняет специалист, работающий по совместительству на 0,25 ставки. Объем ставки позволяет выполнять только ограниченный функционал, в частности, специалист осуществляет индивидуальную психологическую диагностику воспитанников, готовит документы для ПМП консилиума и ТПМПК.

В учреждении имеется необходимая документация, регламентирующая процессы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, документы, регламентирующие процедуру проведения педагогической диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. В учреждении функционирует система педагогической диагностики. Ежегодно воспитатели проводят оценку индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики анализируются, учитываются при корректировке планов работы.

Целесообразно внести корректировку в Положение о системе индивидуального развития детей, структурировав разделы педагогической и психологической диагностики, с детализацией диагностического инструментария по возрастам. Целесообразно разработать локальный нормативный акт учреждения «Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса».

Целесообразно внести корректировку в Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Целесообразно принять управленческие решения, обеспечивающие временное замещение должности педагога-психолога учреждения на 0,75 ставки, с целью реализации полного объема функционала специалиста.

В учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум. Документационное сопровождение деятельности ПМПк соответствует требованиям.

Содержание индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ соответствует рекомендациям ТППМК, исполнение рекомендаций обеспечено необходимыми условиями. Регулярно осуществляет оценка результативности исполнения рекомендаций.

В рамках годового плана взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников оформлено как приложение к годовой циклограмме проведения мероприятий. Запланированы и проводятся на регулярной основе родительские конференции (октябрь, март). Планы по взаимодействию с родителями имеются в каждой группе. Согласно протоколам групповых родительских собраний, вопросы реализации ФГОС ДО выносятся на обсуждение.

Пропускной режим в учреждении организован и функционирует в соответствии с приказом «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в зданиях и на территории МБДОУ № 22 «Искорка». Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организован пропускной режим как в учреждение, так и на территорию, имеется вахтер.

В учреждении разработаны и утверждены документы, регламентирующие работу в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Разработанные документы соответствуют Примерному перечню документов по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, рекомендуемых для разработки в районах и на объектах (организациях, учреждениях, предприятиях) указанием заместителя Министра МЧС России М.И. Фалеева от 11.11.2003г. №33-3892-9.

Сотрудники своевременно проходят обучение по ГО ЧС, пожарной безопасности, охране труда. Педагогические работники учреждения обучены навыкам оказания первой доврачебной помощи. В учреждении проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В июле 2017 года организован месячник по охране труда.

Разработанные документы свидетельствуют о планомерной и систематической работе в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Однако имеются замечания по: не прошит журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, нет даты заведения- устранено в период проверки. В карточках выдачи СИЗ нет даты выдачи. Требуется внесение корректировок в инструкции с учетом изменений законодательства. Отсутствует: журнал регистрации вводного инструктажа по ОТ; не проведена специальная оценка условий труда. Паспорт антитеррористической защищенности учреждения подлежит разработке.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Привести дополнительные общеразвивающие программы в соответствие Письму Министерство образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

2. Провести корректировку локальных нормативных актов учреждения, регламентирующих деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

3. Обеспечить временное замещение должности педагога-психолога с выполнением полного объема должностных функций.

4. Принять меры по проведению специальной оценки условий труда.

5. Карточки выдачи СИЗ привести в соответствие требованиям.

6. Внести корректировки в инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, в том числе в сезонные инструкции.

Главный специалист отдела дошкольного,
общего и дополнительного образования
Управления образования

М.В. Лихоносова