

**Информация по итогам плановой, выездной, документарной проверки по направлению  
«Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО»  
МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»**

**Место проведения проверки:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Дюймовочка»

**Основание:** приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.11.2017 г. № 695 «О плановой выездной проверке МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка».

**Дата проведения проверки:** 13 декабря 2017 г.

**Состав экспертной группы:** Гордиенко В.Н., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, председатель комиссии, Лихоносова М.В., главный специалист Управления образования, Сергеева Т.С., методист МКУ «ЦРО», член комиссии.

**Объекты проверки:**

образовательные программы дошкольного образования (основная, дополнительные общеразвивающие программы);

сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы дошкольного образования;

сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, график прохождения процедуры аттестации, график повышения квалификации педагогического состава;

протоколы педагогических советов, освещающих проблемы и перспективы реализации ФГОС ДО;

документы, отражающие планирование воспитательно-образовательного процесса по возрастным группам;

документы, регламентирующие процедуру проведения педагогической диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;

планы работы с родителями, протоколы родительских собраний, отражающих включение родителей в образовательный процесс.

**Результаты проведенной проверки:**

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) принята на заседании педагогического совета МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» (протокол № 1 от 04.09.2017 г.). ООП ДО основана на комплексной программе «Сообщество» (Хансен К.А., Кауфман Р.К., Уолш К.Б. «Организация программы, ориентированной на ребенка: программа «Сообщество», 1999 г.), к настоящему моменту имеются авторские программы, рекомендованные федеральным институтом развития образования, более соответствующие требованиям ФГОС ДО. Годовой календарный график, выставленный на сайте МАДОУ «ЦРР-д/с № 18», на 2017-2017 уч.г., п. 1.2.2.6. «Учебный план непосредственной учебной деятельности» основан на программах «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2010 г. и «Детство» под ред Т. И. Бабаевой, В.И. Логиновой и др. 2011 г. П.2 «Планируемые результаты усвоения программы» целевого раздела внутренне противоречив: предполагается, что родители тоже должны усваивать ООП ДО, но целевые ориентиры детей этому не соответствуют. В содержательном разделе допущены фактологические ошибки. Таблицы «Организация двигательного режима» и «Примерная модель двигательного режима» целесообразно перенести в организационный раздел. П. 2.2. «Способы и направления поддержки детской инициативы» описания способов не содержит. П. 2.3. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» написан слишком кратко и формально. П. 3.3. «Кадровое обеспечение реализации Программы» не соответствует штатному расписанию МАДОУ «ЦРР-д/с № 18».

В ДОУ реализуются 3 дополнительных общеразвивающих программы технической, художественной и социально-педагогической направленности. Оформление дополнительных общеразвивающих программ не соответствует Письму Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», а также методическим рекомендациям Министерства образования Иркутской области 2016 г.

В информации о материально-техническом обеспечении ООП ДО отражено наполнение центров активности в группах (хотя не совпадает с описанием в ООП ДО), наличие средств обучения. Перечисление фиксирует достаточное количество игрового и развивающего оборудования для познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей.

Педагогические советы проходят систематично, протоколы оформлены своевременно. Вопросы реализации ФГОС ДО рассматривались на 3 педагогических советах в 2015-2016 уч.г. и на 2 педагогических советах в 2016-2017 уч.г. Это свидетельствует о системной работе с педагогами по основным вопросам, связанным с введением и реализацией ФГОС ДО.

За 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г. имеются протоколы о проведении 6 общесадовских родительских собраний. Они отражают просветительскую работу с родителями по различным вопросам дошкольного образования, в т.ч. реализации ФГОС ДО, а также проведение интерактивных экскурсий по детскому саду для родителей с представлением образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Из протоколов следует, что работа с родителями носит адаптирующий характер.

К документарной проверке представлены календарно-тематические планы группы №6 (разновозрастная группа); группы №7 (старшего возраста); группы №8 (раннего возраста). Планирование осуществляется согласно Положению о планировании воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка» (принято на Педагогическом совете Протокол №1 от 03.09.2014г, Приказ №42 от 14.09.2014г.) в котором определены требования к форме и содержанию плана. Согласно данному Положению в систему планирования образовательного процесса в группе входит рабочая программа, календарно- тематический план.

В рабочих программах представлены комплексно-тематические планы на учебный год (с сентября по май включительно). Тематика недель единая для всех групп, кроме группы компенсирующей направленности. В структуру комплексно-тематического плана входят следующие разделы: тема недели; РППС; тема проекта; взаимодействие с семьей; выход проекта. Обозначены задачи по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание календарно-тематического плана обеспечивает реализацию ООП ДО, составляется в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы. Отражает организованную образовательную деятельность, согласно циклограмме, взаимодействие детей и взрослых в разных видах деятельности, индивидуальную работу с детьми, организацию РППС для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьей, этапы выхода проекта. Планировании индивидуальной работы с детьми осуществляется на основе рекомендаций специалистов, результатов наблюдений наблюдения педагога на сводную карту развития (расположена в группе)

Планирование имеет рамочный характер, допускает внесение изменения в календарно-тематический план в соответствии с запросами, интересами детей, отражает разнообразие форм методов работы с детьми.

Согласно Положению о планировании воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка» календарное планирование может оформляться как в рукописном варианте, так и в электронном варианте, при этом не предоставлены документы подтверждающие переход учреждения на электронный документооборот. В календарно-тематических планах не всегда отражены цели, образовательной деятельности с детьми. При оформлении плана формулировки названия плана не соответствуют Положению.

Анализ документации и беседа со старшим воспитателем, педагогом-психологом учреждения дают основания утверждать, что в детском саду выстроена и функционирует система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и всех субъектов образовательных отношений. В учреждении четко определен функционал специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; налажено взаимодействие специалистов через консилиум.

Педагогическая и психологическая диагностика по целям, процедурам соответствует ФГОС ДО. Рабочее место педагога-психолога определено в отдельном помещении. Имеется необходимый диагностический материал и материалы для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В Положении о системе оценки индивидуального развития ребенка, утвержденном приказом № 42 от 14.09.2014г., недостаточно четко структурированы положения, описывающие цели, задачи, методики педагогической и психологической диагностики.

**Рекомендации по итогам проверки:**

1. Актуализировать информацию на сайте МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка».
2. Внести изменения в ООП ДО в соответствии с выявленными недостатками.
3. Определиться с формой хранения документации при переходе на электронный документооборот разработать Положение об электронном документообороте в ДОУ.
4. Привести в соответствие формулировки названий планов с Положением о планировании воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка».
5. Скорректировать цели запланированной образовательной деятельности с детьми, при необходимости дополнить содержание календарно-тематических планов воспитателей.
6. Переработать Положение о системе оценки индивидуального развития ребенка, отдельными параграфами рассмотреть содержание педагогической и психологической диагностики.
7. Систематизировать реестр методик педагогической и психологической диагностики, оформить детальное описание методик.

Главный специалист отдела дошкольного,  
общего и дополнительного образования  
Управления образования

М.В. Лихоносова