

Информация
по итогам плановой, выездной, документарной проверки по направлениям
«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»,
«Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО»

Место проведения проверки: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Чебурашка»

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 28.09.2017 г. № 581 «О выездной документарной проверке».

Дата проведения проверки: 04 октября 2017 г.

Состав экспертной группы: Гордиенко В.Н., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, председатель комиссии, Солдатова Г.Е., заведующий сектором организационно-методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПк, Лихоносова М.В., главный специалист Управления образования, Якимович О.А., учитель-логопед МБДОУ д/с № 17 «Сказка», руководитель городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений, Чубченко Е.Н., старший воспитатель МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

Объекты проверки:

- 1) список воспитанников с ОВЗ;
- 2) приказы на зачисление в группу детей с ОВЗ;
- 3) выписки из решений ТППК;
- 4) локальные нормативные акты, регулирующие работу с детьми с ОВЗ;
- 5) программно-методическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- 6) индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ;
- 7) документальное сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- 8) документацию по работе психолого-медико-педагогического консилиума.
- 9) образовательные программы дошкольного образования (основная, дополнительные общеразвивающие программы (при наличии));
- 10) сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы дошкольного образования;
- 11) сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, график прохождения процедуры аттестации, график повышения квалификации педагогического состава;
- 12) протоколы педагогических советов, освещающих проблемы и перспективы реализации ФГОС ДО;
- 13) документы, отражающие планирование воспитательно-образовательного процесса по возрастным группам;
- 14) документы, регламентирующие процедуру проведения педагогической диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- 15) планы работы с родителями, протоколы родительских собраний, отражающих включение родителей в образовательный процесс.

Результаты проведенной проверки:

В учреждении МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» издан приказ на зачисление детей в группы с ОНР от 01.10.2017г. «О зачислении воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2017-2018 г.» №127, «О переводе детей» от 07.09.2017г. №142. Разработано положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, положение о ПМПк, которые утверждены приказом по ДОУ от 09.09.2014г. №116. Данные положения отражает особенности коррекционной работы для детей с ОНР. Имеется план работы ПМПк на 2017-2018 учебный год. Представлена программа Нищевой Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для с ОНР». Методическое сопровождение по программе представлено в полном объеме.

На каждого воспитанника с ОВЗ составлен индивидуальный образовательный маршрут. Отслеживается результативность коррекционной работы. Имеется полный пакет документального сопровождения образовательного маршрута детей с ОНР.

По результатам проверки можно отметить, что программно-методическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ соответствует требованиям, индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ составлены с учетом всех индивидуальных особенностей каждого ребенка, документальное сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ ведется методически правильно.

Изучение документов показало, что в каждой из двух групп находятся дети разного возраста, что осложняет работу логопедов. Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР несколько устарело, поэтому его необходимо переработать с учетом требований времени. В плане работы ПМПк необходимо предусмотреть заседания консилиума для отслеживания промежуточных результатов воспитанников, с целью корректировки образовательного маршрута.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Принята на заседании педагогического совета МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка» (протокол № 2 от 28.09.2017 г.). Разработана и утверждена на педагогическом совете адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (протокол № 2 от 28.09.2017 г.) Адаптированная основная образовательная программа требует доработки, т.к. на данном этапе не представляет собой самостоятельный методический документ.

В ДОУ реализуются 7 дополнительных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Их оформление не соответствует Письму Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», а также методическим рекомендациям Министерства образования Иркутской области 2016 г.

Планирование психолого-педагогических условий организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка» выполнено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и представлено в виде комплексно-тематических, перспективных, календарных планов. К документарной проверке планы представили 9 групп из 14: «Брусничка» (смешанная группа для детей с ОНР), «Клубничка» (смешанная группа), «Ромашка» (1 младшая группа), «Колокольчик» (средняя группа), «Одуванчик» (смешанная группа для детей с ОНР), «Рябинка» (подготовительная группа), «Малинка» (2 младшая группа), «Вишенка» (подготовительная группа), «Василек» (старшая группа)

При планировании воспитатели руководствуются режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В расписании образовательной деятельности представлено разумное чередование разных видов и форм образовательной деятельности по пяти образовательным областям, обозначенным во ФГОС ДО. Структура образовательного процесса в группах планируется по трем блокам:

- организация самостоятельной детской деятельности;
- организация непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- организация развивающей предметно-пространственной среды.

Прослеживается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Решение программных образовательных задач находит отражение не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД), но и при проведении режимных моментов.

Календарное планирование основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, а также на принципе интеграции образовательных областей с использованием разнообразных форм и методов организации детской деятельности. Планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики. Учтено

соотношение нагрузки детей: эмоциональной, интеллектуальной, физической, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (прописана индивидуальная работа с детьми). В планах отражено разнообразие и содержательность видов детской деятельности, предусмотрено чередование организованной и самостоятельной деятельности детей, также учитывается степень усложнения материала.

В календарных планах нет раздела «Взаимодействие с семьей», где предлагаются краткие рекомендации, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям и т.д. в рамках комплексно-тематического плана. Взаимодействие с родителями (законными представителями) отражено только в перспективном плане на год в форме массовых мероприятий: собрания, консультации, досуги, беседы и др. В календарных планах всех возрастных групп в разделе «Интеграция образовательных областей» образовательные области указаны не по ФГОС ДО, а по ФГТ.

В наличии необходимые документы, регламентирующие процедуру проведения педагогической диагностики и составления индивидуального маршрута воспитанников. Диагностические процедуры проводятся согласно положению о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», утвержденного приказом от 01.09. 2016г. № 102. В учреждении сформирована система психолого-педагогической диагностики. Определены диагностические мишени педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО. Определены инструментарий, периодичность и форма обобщения результатов педагогической диагностики. Психологическая диагностика проводится по результатам педагогической, для определения причин трудностей в освоении ребенком образовательной программы. По результатам психологической диагностики формируются программа индивидуального сопровождения воспитанника.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Переработать положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР
2. При составлении плана работы ПМПк предусматривать мероприятия по промежуточному подведению итогов реализации индивидуальных маршрутов для детей с затруднениями.
3. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования
4. Привести дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Актуализировать информацию на сайте ДОУ
6. Целесообразно разработать положение о психолого-педагогической диагностике
7. В календарных планах предусмотреть обязательный раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников» в рамках комплексно-тематического планирования
8. В начале тематического периода планировать итоговое мероприятие, которое будет завершать данный тематический период

Главный специалист отдела дошкольного,
общего и дополнительного образования
Управления образования

М.В. Лихоносова