

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 08.07.2022 № 554

Об утверждении комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2022-2025 г.г.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях обеспечения устойчивого функционирования на муниципальном уровне единого воспитательно-профилактического пространства и совершенствования механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011г. № 28/180 (в последующих редакциях), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексную программу организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2022-2025 г.г. (далее - Комплексная программа) согласно приложению.

2. Назначить ответственных лиц за внедрение Комплексной программы в практику работы муниципальных образовательных учреждений (далее- ответственные лица):

№ пп	Наименование подпрограммы	Ф.И.О., должность ответственного лица
1	2	3
1	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»
2	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,

		Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»
3	Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизненной устойчивости у несовершеннолетних	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»
4	Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»
5	Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»
6	Профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях	Леокеня Т.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования; Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»; Фурьяков В.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования
7	Профилактика ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»
8	Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних	Фурьяков В.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования
9	Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных Комплексной программой.

4. Ответственным лица:

1) оказывать методическую и консультативную помощь муниципальным образовательным учреждениям по вопросам реализации Комплексной программы;

2) обеспечить контроль (мониторинг) за выполнением мероприятий, указанных в подпрограммах комплексной программы;

3) информационно-аналитические справки за I и II полугодие учебного года о реализации мероприятий, указанных в подпрограммах Комплексной программы, представлять

на совещаниях руководителей образовательных учреждений и направлять в муниципальные образовательные учреждения до 01.02.2023г, до 01.07.2023г., далее до 01.02. и 01.07. ежегодно.

5. Леокеня Т.А., главному специалисту отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования, обеспечить общий контроль и формирование сводной информации по выполнению мероприятий, указанных в подпрограммах Комплексной программы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



О.Н. Кузнецова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования

Администрации города Усть-Лимска

от 08.07.2022 № 557

**Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности
муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и
профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2022-2025г.г.**

Раздел I. Паспорт Комплексной программы

Актуальность разработки данной программы организационно-методического сопровождения обусловлена необходимостью совершенствования деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Целью данной программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Законопослушное поведение понимается как элемент правовой культуры личности, проявление правовой культуры в деятельности и поведении людей. Правовая культура, в свою очередь, представляет собой единство правовых знаний, отношение к праву и поведению человека. Формирование законопослушного поведения представляет собой целенаправленную систему психолого-педагогических мер, обеспечивающих формирование правовой культуры личности.

Достижение цели программы обеспечивается решением следующих задач:

- 1) совершенствование механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
 - 2) совершенствование механизмов и практики межведомственного взаимодействия;
 - 3) совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов формирования законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними;
 - 4) повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними.
- Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:
- 1) обеспечить устойчивое функционирование на муниципальном уровне единого воспитательно-профилактического пространства путем объединения усилий всех субъектов воспитательной и профилактической работы для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
 - 2) упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;

- 3) организовать систему информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- 4) обеспечить систематическое повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактики детской работы с несовершеннолетними.
- Программа состоит из 9 подпрограмм по основным направлениям деятельности:
- подпрограмма 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - подпрограмма 2 «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними»;
 - подпрограмма 3 «Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних»;
 - подпрограмма 4 «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»;
 - подпрограмма 5 «Обеспечение информационно-безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений»;
 - подпрограмма 6 «Профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях»;
 - подпрограмма 7 «Профилактика ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних»;
 - подпрограмма 8 «Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних»;
 - подпрограмма 9 «Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних».

Раздел II. Нормативно-правовые основы разработки Комплексной программы

Федеральный уровень:

1. Закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских 1445007/2020-340(2) общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.
2. Закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ.
3. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014г. N 1618-р.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тихов В.А. - М., «Просвещение», 2011г.
5. Концепция информационной безопасности детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2.12.2015г. №2471-р.
6. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 06.10.2005г. № АС-1270/06).
7. Методические рекомендации Минобрнауки России «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (письмо Минобрнауки России от 10.03.2009г. № 06-224).
8. Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы» (письмо Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015г. № ВК-2969/07)

9. Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные Минобрнауки России (информационное письмо от 28.04.2016г. № АК-923/07).
10. Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16 мая 2019 г.).
11. Методические рекомендации по педагогическому, психологическому и родительскому поведению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленные по заказу Минобрнауки России научным коллективом психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 07-505).
12. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспортуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России, письмо Минспортуризма России от 07.04.2011г. № ВМ-05-07/1825).
13. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Минобрнауки России от 18.01.2016г. №07-149).
14. Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» (письмо Минпросвещения России от 29.03.2019г. № 03-393).
15. Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, разработанные ФГБУ «Федеральный институт медиации» и Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации (письмо Минобрнауки России от 18.12.2015г. № 07-4317).
16. Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков, разработанный научным коллективом психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 22.12.2015г. № 07-4351).
17. Национальный проект «Образование». Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018г. № 204.
18. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ.
19. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции: Федеральный закон от 21.07.2011г. № 253 ФЗ (с изм. и доп.).
20. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: Федеральный закон РФ от 07.06.2013г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.).
21. О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в РФ на период до 2030 г.: Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2020г. № 3468-р.
22. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017г.) (с изм. и доп.), Федеральный закон от 28.07.2012г. № 139-ФЗ.
23. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
24. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ.
25. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017г. № 203.

26. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ.
27. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.).
28. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.).
29. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 23.06. 2016г. № 182-ФЗ.
30. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изм. и доп.).
31. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный Закон РФ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ (с изм. и доп.).
32. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646.
33. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р.
34. Об утверждении стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020г. № 344.
35. Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей: Распоряжение Правительства РФ 22.05.2017г. № 978-р (с изм. и доп.).
36. Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
37. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. №211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами».
38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».
39. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
40. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
41. Решение Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 04.07 2019г.: Распоряжение Совета Федерации 3.9. -14/1120 от 23.07.2019г.
42. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений».
43. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года: Указ Президента РФ № 733 от 23.11.2020г.
44. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016г. № 326-р (ред. от 30.03.2018г.).
45. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015г. № 683.
46. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 28.11.2014г.

47. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

48. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» рассмотрен и одобрен на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21.10.2020г. № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29.10.2020г. № 11).

Региональный уровень:

1. Закон Иркутской области от 05.03.2010г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (с изм. и доп.).

2. Закон Иркутской области от 07.10.2009г. № 62/28-03 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области» (с изм. и доп.).

3. Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-20025 годы, утверждённый распоряжением заместителя председателя Правительства Иркутской области от 03.02.2022г. № 8-рэл.

4. План мероприятий («Дорожная карта») по профилактике социального сиротства на 2022-20025 годы, утверждённый распоряжением заместителя председателя Правительства Иркутской области от 25.11.2021г. № 65-рэл.

5. План мероприятий в рамках десятилетия детства в Иркутской области на период до 2027 года, утверждённый распоряжением Губернатора Иркутской области от 29.03.2021г. № 87-р.

6. План мероприятий на 2019 - 2025 годы по реализации в Иркутской области второго этапа Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 года, утверждённый распоряжением Правительства Иркутской области от 14.02.2019г. № 71-рл.

7. План мероприятий на 2021-2023 годы по реализации в Иркутской области Первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года, утверждённый распоряжением Правительства Иркутской области от 01.06.2021г. № 298-рл.

8. План мероприятий по реализации в 2021-2023 годах в Иркутской области Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утверждённый распоряжением Губернатора Иркутской области от 29.04.2021г. № 136-р.

9. Приказ министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, № 49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».

Муниципальный уровень:

1. Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в муниципальном образовании город Усть-Илимск на 2022-2025 годы, утверждённый постановлением Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2021г. № 454.

2. План мероприятий («Дорожная карта») по профилактике социального сиротства, проводимых на территории муниципального образования город Усть-Илимск на 2022-2025 годы, утверждённый Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 12.04.2022г. № 166.

3. План мероприятий на 2019-2025 годы по реализации в городе Усть-Илимске второго этапа Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 года, утверждённый постановлением Администрации города Усть-Илимска от 08.08.2019г. № 450.

4. План мероприятий на 2021-2023 годы по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории города Усть-Илимска, утвержденный постановлением Администрации города Усть-Илимска от 25.08.2021г. № 416.
5. План мероприятий по реализации в 2021-2023 годах в муниципальном образовании город Усть-Илимск Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утвержденный Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 12.08.2021г. №397.
6. План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политике Российской Федерации на период до 2030 года в муниципальном образовании город Усть-Илимск на период с 2021 по 2030 год (утвержден мэром муниципального образования г. Усть-Илимск 27.05.2021г.).
7. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории муниципального образования город Усть-Илимск на период 2021 - 2027 годов, утвержденный Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 10.06.2021г. № 292.
8. Постановление Администрации города Усть-Илимска от 10.07.2020г. № 364 «О внедрении с 1 сентября 2020 года на территории муниципального образования город Усть-Илимск системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей».
9. Постановление Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. №608 «О муниципальной программе образования города Усть-Илимск «Развитие образования» (с изменениями).
10. Постановление Администрации города Усть-Илимска от 19.11.2013г. № 929 «О противодействии жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних города Усть-Илимска».
11. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска «О реализации проекта «Культура для школьников» от 14.01.2022г. № 028.
12. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска «О создании муниципального штаба общественного родительского контроля» от 28.01.2022 г. № 082.
13. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Об утверждении положения об организации и порядке ведения в муниципальных образовательных учреждениях учета, обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете в муниципальных образовательных учреждениях» от 01.07.2021г. № 474.
14. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Об актуализации паспортов безопасности муниципальных образовательных учреждений» от 22.04.2022г. № 367.
15. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 26.12.2019г. №827 «О политике информационной безопасности».
16. Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска. «О создании муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма города Усть-Илимска» от 29.06.2021г. № 465.
17. Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению левой модели наставничества, утвержденная приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.05.2021г. № 389.
18. Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания обучающихся, утвержденная приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594.

Раздел III. Подпрограмма 1

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществлению в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель подпрограммы – создание условий для формирования законопослушного и антикоррупционного поведения школьников, профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи подпрограммы:

- 1) формирование основ правовой грамотности и культуры у обучающихся, родителей (законных представителей);
- 2) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 3) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм;
- 4) формирование представления о коррупции как негативном социальном явлении (сущность, формы, особенности проявления в различных сферах жизни общества, причины, последствия и т. д.);
- 5) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 8) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- 9) воспитание ценностных установок и личностных качеств (честность, ответственность за свои действия и поступки, активная жизненная позиция по отношению к происходящим событиям и явлениям; самообразование и самовоспитание; умение критически мыслить и решать различные проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться всеми видами ресурсов; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно; развивать коммуникативные способности; конструктивно решать разногласия и конфликты; принимать активное участие в жизни образовательного учреждения, общественных организаций и объединений).

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование личности с законопослушным поведением, которая, в том числе желает и способна противодействовать коррупции;
- 2) снижение количества правонарушений среди обучающихся;
- 3) увеличение количества детей и подростков, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
 - 2) неформальные – мероприятия: открытые уроки, классные часы, конференции, семинары, стендовые доклады, круглые столы, социальные проекты, флэшмобы, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, акции, единичные областные недели, конкурсы социальной рекламы, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разьяснительного правового характера.
- Реализация задач законопослушания возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общности,

общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации, социально-ответственных предпринимателей.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1.	Разработка плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	образовательные учреждения / ежегодно/ до 01 сентября	план
2.	Экспертиза планов работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учреждения/ ежегодно/ до 30 сентября	справка
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках единой областной недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».	образовательные учреждения / ежегодно/ сентябрь	план работы Управления образования на месяц, приказ, справка
4.	Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «Подросток».	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ сентябрь-октябрь	Постановление Администрации города Усть-Илимска, приказ Управления образования, справка
5.	Организация и проведение внеурочных мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям.	образовательные учреждения / ежегодно/ноябрь	отчет
6.	Организация работы общественной (межведомственной) приемной в образовательных учреждениях «День защиты прав детей».	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ноябрь	план работы Управления образования на месяц
7.	Совещание представителей субъектов профилактики «Межведомственное взаимодействие по сопровождению детей из неблагополучных семей и детей, состоящих на учете в Банке данных по СОП» с участием представителей ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району», КДН и ЗП муниципального образования город Усть-Илимск, ОДН МО МВД России «Усть-Илимский», отдела опеки и попечительства граждан по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району.	Управление образования / ежегодно/ декабрь	план работы Управления образования на месяц, протокол

8.	Организация и проведение мероприятий в рамках единой областной недели «Равноправие», посвящённой Всемирному Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/декабрь	план работы Управления образования на месяц, приказ, справка
9.	Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь».	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ декабрь-январь, апрель-май	план Управления образования на месяц, приказ, справка
10.	Организация временной занятости несовершеннолетних граждан, состоящих на различных видах учета или проживающих в неблагополучных семьях, в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.	образовательные учреждения / ежегодно/ март-ноябрь	соглашение, приказ
11.	Организация и проведение месячника по профилактике социально-негативных явлений среди детей и молодежи.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно /апрель	план работы Управления образования на месяц, приказ, отчет
12.	Участие в проведении Единого информационного дня по состоянию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на различных видах профилактического учета.	Управление образования, ОГКУ ЦЗН города Усть-Илимска, образовательные учреждения / ежегодно/ апрель-май	план проведения мероприятия, информационное письмо
13.	Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «День инспектора».	образовательные учреждения, сотрудники ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» / ежегодно/ раз в месяц в течение учебного года	индивидуальный график
14.	Проведение мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ ежемесячно	отчет
15.	Организация и проведение межведомственных профилактических акций «Правовой десант».	образовательные учреждения, сотрудники ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» / ежегодно/ раз в четверть	индивидуальный график
16.	Проведение сверок сведений Банка данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	Управление образования, образовательные учреждения, ОГБУСО «Центр	акты сверок

		социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района» / ежегодно/ ежеквартально	
17.	Повышение квалификации педагогических работников по во-просам профилактики безнадзорности и правонарушений несо-вершеннолетних, формирования законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	удостоверения, сертификаты
18.	Организация и проведение обучающихся семинаров и т.п. для спе-циалистов образовательных учреждений по вопросам безнадзор-ности и правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения и правовой культуры у обучаю-щихся.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	методические материалы
19.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематиче-ски пропускающих по неуважительным причинам занятия, в об-разовательных учреждениях.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, отчеты
20.	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных ви-дах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды до-суга.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	Банк данных Иркутской области учета семей, несовершеннолетних, находя-щихся в социально опасном положе-нии, справки по организации занятости несовершеннолетних
21.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положе-нии, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, отчеты
22.	Организация психолого-педагогического сопровождение семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном поло-жении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	индивидуальный план работы, отчет по реализации ИПР
23.	Проведение межведомственных сверок по несовершеннолетним, совершившим общественно-опасное деяние и не подлежащим уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в отношении ко-торых проводится индивидуальная профилактическая работа.	Управление образования, образовательные учреждения, сотрудники ОДН МО МВД Рос-сии «Усть-Илимский» / еже-годно/ в течение учебного года	акты сверок
24.	Мониторинг интернет-пространства по выявлению учащихся,	образовательные учреждения / ежегодно	отчет

	Приверженцев неформальных молодежных группировок, раз- личных групп, настроенных против порядка управления госу- дарством, с принятием упреждающих мер в соответствии с зако- нодательством.	в течение учебного года/ посто- янно	
25.	Организация участия обучающихся в реализации социально зна- чимых проектов, акций, конкурсах и т.п. муниципального, ре- гионального и федерального уровней, направленных на форми- рование гражданского-правового сознания, законопослушного и антикоррупционного поведения обучающихся.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	отчет
26.	Организация и проведение для родителей (законных предстawi- телей) собраний, консультаций, тренингов по вопросам безнад- зорности и правонарушений несовершеннолетних, формирова- ния законопослушного поведения и правовой культуры у обуча- ющихся.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	отчет
27.	Участие в организации и проведении федерального оперативно- профилактического мероприятия «Твой выбор».	Управление образования, образовательные учреждения, сотрудники ОДН МО МВД Рос- сии «Усть-Илимский» / еже- годно/ в течение учебного года	план работы Управления образования на месяц, справка
28.	Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникаци- онной сети «Интернет» разделов (новостной ленты) официаль- ных сайтов образовательных учреждений, посвященных вопро- сам правовой культуры, противодействия коррупции.	образовательные учреждения / ежегодно / в течение учебного года	нормативно-правовые акты, методические материалы
29.	Анализ (мониторинг) деятельности образовательных учрежде- ний по профилактике безнадзорности и правонарушений несо- вершеннолетних	Управление образования, обра- зовательные учреждения / еже- годно/ 1 раз в полугодие	информационно-аналитическая справка

Методическое обеспечение подпрограммы 1

- 1) Болелова А.Г. Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Со-
временные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» / Под ред. Е.Г. Артамоновой // ФГБНУ «Центр защиты прав
и интересов детей» // <https://fsrc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Elektronny-spravochnik-FGBNU-TSPV-iSPRDМ.pdf>
- 2) Межведомственные планы, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской
области // <https://irkobl.gu/sites/kdnizpr/law/obl/mrplan>
- 3) Психолого-педагогическое сопровождение развития жизнестойкости в современном образовательном пространстве: учебно-методическое
пособие / Г.Н. Малоченко, С.В. Шанин. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО».
- 4) Советы психолога, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // <https://сrmss-irk.gu/sovetu-psikhologa.html>

- 5) Фильмотека ГАУ ЦППМиСП «О дружбе, доверии, взаимопонимании и не только...» https://drive.google.com/file/d/1_9AJUXj8_wz_IK_gNZurVадьDQEtнSxV/view?usp=sharing
- 6) Методические рекомендации «Системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки России от 20.05.2013г. № 080585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся») и от 3.08.2015г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).
- 7) Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подготовку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров - М.: ФБУ НИЦПИ при Минюсте России, 2016г. -60 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения».
- 8) Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1-4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Фёдоров. — М.: ФБУ НИЦПИ при Минюсте России, 2016г. - 68с. — Серия «Правовое просвещение населения».
- 9) Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. - М.: ФБУ НИЦПИ при Минюсте России, 2016г. - 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения».
- 10) Рабочая тетрадь. Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подготовку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. С.А. Фёдорова, Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров - М.: ФБУ НИЦПИ при Минюсте России, 2016 - 56 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения».
- 11) Методические рекомендации для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с нахождением детей без присмотра взрослых // ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcrpc.ru/materials-category/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-ro-infomirovaniyu-roditeljei-o-riskah-svuzannyh-s-nahozhdeniem-detei-bez-prisмота-vzroslyh/>
- 12) Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019г. № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019г.».
- 13) Старт во взрослому жизнь: Подготовку (14-18 лет) о его правах, обязанностях и ответственности / под ред. А. В. Федичева. - М.: ФБУ НИЦПИ при Минюсте России, 2015 - 76 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения».
- 14) Алгоритм действия для работников образовательных организаций в случаи выявления фактов безвестного отсутствия несовершеннолетних и разъяснения порядка на их реагирования <http://uiedu.ru/wp-content/uploads/Algoritм.pdf>
- 15) Федеральный Закон Российской Федерации от 2512.2008г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- 16) Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. - М.: ФБУ НИЦПИ при Минюсте России, 2015 - 40 с. — Серия «Правовое просвещение населения».
- 17) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для специалистов// <https://сrmss-irk.ru/mk-tu/mkds-gu.html>
- 18) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для родителей// <https://сrmss-irk.ru/mk-tu/mkdg-gu.html>
- 19) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для детей // <https://сrmss-irk.ru/mk-tu/mkdv-gu.html>
- 20) Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий организации индигидуальной профильной работы для обучающихся с девиантным поведением// https://drive.google.com/file/d/1v416Oto195rd7HUP_pSADu15mtGu0wFru/view?usp=sharing
- 21) Методические рекомендации для образовательных организаций по профилактике криминализации образовательной среды// ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // https://fcrpc.ru/wp-content/uploads/2020/01/Profilaktika-kriminalizatsii-obrazovatelnoi-sredy_red_-2.pdf
- 22) Методические рекомендации и статьи, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://itkobl.ru/sites/kdmiзр/doc/gevotmend/>

23) Методические рекомендации министерства образования Иркутской области «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности от дошкольного до подросткового возраста на разных уровнях получения образования» // <https://drive.google.com/file/d/1TzdZ0T40fjgmResNeV610XhwaivRGrU/view?usp=sharing>

Раздел IV. Подпрограмма 2 Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними

Жестокое обращение с детьми - действия или бездействия родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Это может быть умышленное или неосторожное обращение, или действия со стороны родителей / лиц их заменивших или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка. Термином различают четыре наиболее общие категории жестокого обращения с детьми: физическое насилие, сексуальное насилие, пренебрежение потребностями ребенка, эмоциональное (психологическое насилие).

Цели подпрограммы:

- 1) соблюдение прав и интересов детей;
- 2) профилактика жестокого и насильственного обращения среди несовершеннолетних, в семье, в образовательных учреждениях;
- 3) формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях;
- 4) создание условий для эффективного функционирования системы профилактики жестокого обращения с детьми.

Задачи подпрограммы:
1) создание условий для воспитания личностно зрелости обучающихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в обществе;

2) предотвращение фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
3) своевременное оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержка несовершеннолетних, попавших в ситуацию жестокого обращения;

4) оказание помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов;
5) формирование негативного мнения у обучающихся ко всем формам жестокого обращения.

Ожидаемые результаты:

- 1) снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми;
- 2) адресная помощь неблагополучным семьям;
- 3) снижение конфликтных ситуаций между детьми, родителями-детьми, учителями-детьми.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
- 2) неформальные – мероприятия: классные часы, родительские собрания, конференции, семинары, круглые столы, социальные проекты и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, встречи обучающихся и законных представителей с субъектами профилактики и т.п.

Реализация задач подпрограммы возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской обществе

Общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации и т.д.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1.	Разработка плана работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	образовательные учреждения / ежегодно/ до 01 сентября	план 4
2.	Экспертиза планов работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	Управление образования, образовательные учреждения/ежегодно/ до 30 сентября	справка
3.	Проведение в Международныи день детского телефона доверия – урока для обучающихся 5-х-9-х классов «В моей жизни много разного: и хорошего и трудного».	образовательные учреждения / ежегодно/апрель	план мероприятий
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей.	Управление образования/образовательные учреждения / ежегодно в течение учебного года	план работы образовательного учреждения организации профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними
5.	Семинары для специалистов дошкольных учреждений, социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений по вопросу организации работы образовательного учреждения по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	Управление образования / ежегодно/ в течение учебного года	методические рекомендации для выстраивания системы работы по профилактике жестокого обращения
6.	Организация работы Уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	положение об Уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении, план работы Уполномоченного на учебный год отчет по итогам полугодия
7.	Актуализация работы «телефонов доверия» и «ящиков доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям (законным представителям).	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение года	справка
8.	Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в	образовательные	отчет

	трудной жизненной ситуации.	учреждения/ ежегодно/ постоянно	
9.	Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей. Информирование детей и родителей на сайтах образовательных учреждений о недопущении насилия в отношении несовершеннолетних и об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей и недопущении оставления несовершеннолетних без присмотра взрослых.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план Управления образования на месяц, приказ, справка
10.	Информирование детей и родителей на сайтах образовательных учреждений о недопущении насилия в отношении несовершеннолетних и об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей и недопущении оставления несовершеннолетних без присмотра взрослых.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы образовательного учреждения по организации профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними
11.	Организация работы муниципальной межведомственной группы по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних города Усть-Илимска.	Управление образования, образовательного учреждения / ежегодно/ по мере необходимости	повестки, протоколы
12.	Анализ (мониторинг) деятельности образовательных учреждений по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ 1 раз в полугодие	информационно-аналитическая справка

Методическое обеспечение подпрограммы 2

- 1) Межведомственные планы, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области // <https://irkobl.sites/kdnizpr/law/obl/mpran/>
- 2) Методические рекомендации и статьи, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области // <https://irkobl.sites/kdnizpr/doc/gevocomend/>
- 3) Методические рекомендации ГАУ ЦППМиСП «Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися в образовательной среде (в помощь педагогам и родителям)», размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» // <https://drive.google.com/file/d/1bJK3o82VcSTVKR5aEJd80JKD731sbME4/view?usp=sharing>
- 4) Методические рекомендации министерства образования Иркутской области по психодиагностическим методикам для самонаблюдения родителей по вопросам развития, образования и воспитания детей, размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» // https://drive.google.com/file/d/1j0DV5jmesO7rH8NWZOUK1UeX08QTXC_r/view?usp=sharing
- 5) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для специалистов // <https://сrmss-irk.tu/mk-tu/mkds-tu.html>
- 6) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для родителей // <https://сrmss-irk.tu/mk-tu/mkdv-tu.html>
- 7) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для детей // <https://сrmss-irk.tu/mk-tu/mkdv-tu.html>
- 8) Наглядно-методическое пособие для родителей «Формула семьи» // ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» //

- 9) Профилактика и коррекция последствий жестокого обращения с детьми в семье [Текст]: методические рекомендации / авт.-сост. Н.Б. Шевченко, О.Ю. Зорина, И.Ю. Добрынина, А.И. Дуракова. - Бийск, 2014. - 247 с. http://www.aksp.ru/work/activity/nac_strategy/resurs_sentr/files/
- 10) Советы психолога, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // <https://сrmss-irk.ru/sovetu-psikhologa.html>

Раздел V. Подпрограмма 3
Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизненной устойчивости у несовершеннолетних

В методических рекомендациях по профилактике суицида, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» констатируется, что решение проблемы профилактике суицидального поведения несовершеннолетних должно носить комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику эффективного опыта работы образовательных учреждений. Цель профилактической работы состоит в ослаблении и устранении социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.

Цели подпрограммы - превенция суицидального поведения через повышение психологической устойчивости и уровня социализации личности; формирование безопасной образовательной среды.

Задачи подпрограммы:

- 1) создание условий для формирования адекватной самооценки и жизненной устойчивости обучающихся;
- 2) поддержка адаптивного потенциала личности путем обучения навыкам саморегуляции;
- 3) оптимизирование психологического микроклимата в образовательном учреждении, повышение групповой сплоченности классных коллективов;
- 4) осуществление психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 5) формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

Ожидаемый результат: сформированность жизненной устойчивости у несовершеннолетних.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
 - 2) неформальные – мероприятия: классные часы, родительские собрания, конференции, семинары, круглые столы, социальные проекты, деловые и ролевые игры, тренинги, едина областная неделя, встречи обучающихся и законных представителей с субъектами профилактики и т.п.
- Реализация задач подпрограммы возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общности, общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации и т.п.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4

1.	Разработка плана работы по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних.	образовательные учреждения / ежегодно/ до 01 сентября	план
2.	Экспертиза планов работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учреждения/ ежегодно/ до 30 сентября	справка
3.	Организация и проведение единой областной профилактической недели «Разноцветная неделя», приуроченной ко Всемирному дню предупреждения самоубийств.	образовательные учреждения/ ежегодно/ сентябрь	приказ, отчет
4.	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений: выявление маркеров суицидального риска, мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (массовый скрининг).	образовательные учреждения/ ежегодно/ сентябрь-октябрь	статистический отчет
5.	Изучение психологического микроклимата в детско-взрослых коллективах учащихся 2-11 классов.	образовательные учреждения/ ежегодно/ октябрь-ноябрь	методики, отчет
6.	Углубленное изучение личности учащихся, выявленных в результате селективного скрининга.	образовательные учреждения/ ежегодно/ ноябрь-декабрь	статистический отчет, анализ ситуации
7.	Диагностика психологической готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА.	образовательные учреждения/ ежегодно/ 2 полугодие учебного года	методики, отчет, анализ ситуации
8.	Проведение конкурса фотографий «Я счастлив, когда...» среди обучающихся с целью формирования позитивного отношения к жизни.	образовательные учреждения/ ежегодно/ март	положение
9.	Мониторинг интернет-пространства по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению (при обнаружении информации направлять на e-mail: тсое38@кп.гouv.тu или по факсу (3952) 34-19-91 с обязательным указанием URL-адреса сайта (страницы сайта).	образовательные учреждения/ ежегодно/ в течение учебного года	информация субъектам профилактики
10.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с	образовательные учреждения/ ежегодно/ в течение учебного года	индивидуальный план работы, отчеты по итогам реализации планов

	высоким риском суицидального поведения и их родителей (законных представителей).		
11.	Организация и проведение мероприятий, направленных на превенцию суицидального поведения у детей и подростков.	образовательные учреждения/ ежегодно/ в течение учебного года	план, отчет
12.	Проведение информационной кампании о работе Телефона доверия.	образовательные учреждения/ ежегодно/ в течение учебного года	план
13.	Обеспечение подготовки педагогических работников по вопросам раннего выявления признаков суицидального поведения у обучающихся (курсовая подготовка, постоянно действующий семинар, совещания и т.п.).	Управление образования, образовательные учреждения/ ежегодно/ в течение учебного года	удостоверения, сертификаты, протокол
14.	Организация и проведение анкетирования родителей (законных представителей и лиц их заменяющих) по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми.	Управление образования/ ежегодно/ в течение учебного года	методические рекомендации, аналитическая справка
15.	Проведение родительских собраний по проблемам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, коррекции детско-родительских отношений.	образовательные учреждения/ ежегодно/ в течение учебного года	протоколы
16.	Размещение на официальных сайтах образовательных учреждений для родителей (законных представителей) рекомендаций по профилактике суицидального поведения и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних.	образовательные учреждения/ ежегодно/ в течение учебного года	методические рекомендации
17.	Организация работы муниципальной межведомственной группы по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних города Усть-Илимска.	Управление образования, образовательного учреждения / ежегодно/по мере необходимости	повестки, протоколы
18.	Анализ (мониторинг) деятельности муниципальных образовательных учреждений по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ 1 раз в полугодие	информационно-аналитическая справка

Методическое сопровождение подпрограммы 3

1) Бычкова А.М., Галстян М.Н. Вовлечен ли ваш ребенок в «Группы смерти»?
<http://mou13.ru/doki/vovlechen-li-vash-rebenok-v-gruppy-smerti.pdf>

- 2) Вихристюк О.В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / под ред. Вихристюк О.В., - М.: МГППУ, 2013 - 67 с.
- 3) Всероссийский педагогический совет «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» // Спенарий. - Москва, 2017 // <https://fsrc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Sisenarij-Vserossijskogo-redagogicheskogo-soveta-Proflaktika-internet-riskov-i-ugroz-zhizni-detej-i-prodstokov.pdf>
- 4) Канавина С.С. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости: методические рекомендации / под ред. О.П. Ворониной. – Иркутск: ООО ПИФ «Крул», 2015г. – 176 с.
- 5) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство /под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012г. - 256 с.
- 6) Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций «Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической деятельности с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению» // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fsrc.ru/wp-content/uploads/2021/04/Rabota-s-roditeljami-obuchayushihysya-obrazovatelnyh-organizatsij-ro-provedeniya-proflakticheskoj-deyatelnosti-s-nesovershennoletnimi-sklopnymi-k-suicidalnomu-provedeniyu.pdf>
- 7) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для специалистов // <https://srms-irk.ru/mk-tu/mkds-tu.html>
- 8) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для родителей // <https://srms-irk.ru/mk-tu/mkdr-tu.html>
- 9) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для детей // <https://srms-irk.ru/mk-tu/mkdv-tu.html>
- 10) Реестр сайтов по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних // ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fsrc.ru/wp-content/uploads/2020/07/25-saitov.xlsx>
- 11) Сборник методических разработок по продвижению деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 // <http://telefon-doveria.ru/about/>.
- 12) Сборник памяток для администрации, педагогов (классных руководителей) образовательных организаций города Москвы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся / Под ред. Вихристюк О.В. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015г. – 55 с. // https://fsrc.ru/wp-content/uploads/2019/06/Sbotnik_pamyatok_ro_proflaktike_suicidalnogo_povedeniya.pdf
- 13) Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. - М.: Google, 2013г. - 137 с.
- 14) Статьи от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска. Методическое пособие / Сост. и науч. ред. Е.Г. Аргамонова, О.И. Ефимова. - М.: АНО «ЦНПРО», 2014. - 224 с.
- 15) Советы психолога, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // <https://srms-irk.ru/sovetu-psikhologa.html>
- 16) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015г. - 150 с.

Раздел VI. Подпрограмма 4

Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

Антинаркотическая профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними и молодежью, формирования и пропаганды здорового образа жизни в обществе, обеспечения государственной и общественной безопасности, а также формирования в обществе нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотиков и

участию в их незаконном обороте путем формирования на общих методологических основаниях единой системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности, обеспечения ее эффективности координации.

В связи с этим стратегическими целями антинаркотической политики на современном этапе являются: сокращение незаконного оборота и доступности наркотиков для их незаконного потребления; формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте.

Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними осуществляется через работу общественных наркологических постов – постов «Здоровье+».

Цель подпрограммы – профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, а также формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи подпрограммы:

- 1) реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;
- 2) реализация мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы и устранение условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;
- 3) первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению

ПАВ;

- 4) организация методической работы со специалистами образовательных учреждений по вопросам предупреждения употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- 5) проведение просветительской работы с родителями (законными представителями).

Ожидаемые результаты:

- 1) уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в наркологических постах «Здоровье+»;
- 2) сформированность принципов здорового образа жизни среди большинства подростков;
- 3) стабилизация жизненных условий несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их семей;
- 4) успешная адаптация и социализация выпускников, состоящих на учете в наркологических постах «Здоровье+».

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – превентивные образовательные программы, курсы, факультативы,
- 2) неформальные-мероприятия: социально-психологическое тестирование, адресная групповая и тренинговая практико-ориентированная работа с обучающимися, акции, областные профилактические недели, флеш-моб; тестовая диагностика; работа школьного нарколога «Здоровье+», общешкольные и классные родительские собрания, деятельность родительского актива; выявление семей «группы риска», консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ; межведомственное взаимодействие по профилактике употребления ПАВ, мониторинг распространённости ПАВ среди обучающихся, конкурсная деятельность, социальная активность в сфере формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся и т.п.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4

1.	Разработка плана работы общественных наркологических постов – постов «Здоровье+».	образовательные учреждения / ежегодно/ до 01 сентября	план
2.	Экспертиза планов работы общественных наркологических постов – постов «Здоровье+».	Управление образования, образовательные учреждения/ежегодно/ до 30 сентября	справка
3.	Организация работы общественных наркологических постов – постов «Здоровье+».	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, положения
4.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	образовательные учреждения / ежегодно/ сентябрь-ноябрь	приказ, план, методические рекомендации, отчет
5.	Организация и проведение областной недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к 3 октября – «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом».	образовательные учреждения / ежегодно/ октябрь	приказ, методические рекомендации, отчет
6.	Сбор статистического отчета о деятельности общественных наркологических постов – постов «Здоровье +», в том числе работы по превентивным профилактическим программам и работы добровольческого актива (I и II полугодие).	образовательные учреждения / ежегодно/ декабрь/июнь	статистический отчет
7.	Сбор статистического отчета о деятельности общественных наркологических постов – постов «Здоровье+» (ежеквартально).	образовательные учреждения / ежегодно/ до 15.10. 15.01. 15.04., 15.07.	статистический отчет
8.	Организация и проведение областной недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от курения.	образовательные учреждения / ежегодно/ ноябрь	приказ, методические рекомендации, отчет
9.	Организация и проведение областной акции «Аукцион добрых дел», посвященной Всемирному Дню спонтанного проявления доброты.	образовательные учреждения / ежегодно/ февраль	приказ, методические рекомендации, отчет
10.	Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».	образовательные учреждения / ежегодно/ март	буклеты

11.	Организация и проведение областной недели профилактики наркозависимости «Независимое детство», приуроченной к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.	образовательные учреждения / ежегодно/ март	приказ, методические рекомендации, отчет
12.	Участие в областной акции «Будущее за нами» по профилактике потребления синтетических наркотиков.	образовательные учреждения / ежегодно/ март	приказ, методические рекомендации, отчет
13.	Организация и проведение областной профилактической акции-челлендж «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященной Всемирному дню борьбы с курением.	образовательные учреждения / ежегодно/май	отчет
14.	Реализация превентивных профилактических программ, допущенных Министерством образования РФ и превентивных программ, разработанных образовательными учреждениями самостоятельно.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	превентивные профилактические программы
15.	Формирование банка данных и организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними «Группы риска» с указанием организации их внеурочной и досуговой занятости.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	банк данных
16.	Организация для педагогов семинаров и тренингов по вопросам профилактической деятельности в рамках общественных наркопостов «Здоровье+».	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, протоколы, методические разработки
17.	Организация проведения консультативной организационно-методической помощи для педагогов образовательных учреждений, направленной на профилактику среди несовершеннолетних.	Управление образования / ежегодно/ в течение года	план работы, информационная справка
18.	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и ответственности за участие в их незаконном обороте, о формировании приоритетов здорового образа жизни (в том числе, сюжеты, видеоролики).	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	презентации, видеоролики, информационные справки
19.	Проведение социально-психологического тренинга для родителей (законных представителей) «Развитие родительской компетентности как средство профилактики зависимых форм поведения у детей дошкольного и младшего подросткового возраста».	образовательные учреждения с привлечением ОГБУЗ «ИОПНД», исполнители региональной системы профилактики незаконного потребления ПАВ / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, отчет

		года	
20.	Подготовка добровольцев (волонтеров) в рамках муниципально-го этапа проекта «Да» (семинары, тренинги, консультации).	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, отчет
21.	Участие в конкурсах различных уровней, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ.	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	методические разработки
22.	Разработка тематических листовок, памяток, буклетов по профилактике социально - негативных явлений.	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	тематические листовки, памятки, буклеты
23.	Организация и проведение совместно с субъектами системы профилактики мероприятий, направленных на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ.	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, отчет
24.	Анализ (мониторинг) деятельности образовательных учреждений по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ 1 раз в полугодие	информационно-аналитическая справка

Методическое сопровождение подпрограммы 4

- 1) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ОГКУ «Центр профилактики наркомании» // <http://www.parkostor.irkutsk.ru/news/>.
- 2) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <http://inedu.ru>.
- 3) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ассоциации общественных объединений Иркутской области «Матери против наркотиков»// <http://www.mpr-irkutsk.ru/>.
- 4) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»// <https://общее-дело.рф/video/>
- 5) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»// <http://цпрк.об-разование38.рф/karta-saita4/>.
- 6) Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ// <https://www.daganp.ru/products/pro/prime/doc/71268164/>

Раздел VII. Подпрограмма 5
Обеспечение информационно-безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. Современный школьник все больше времени проводит в Сети. Наряду с предоставлением широчайших возможностей для познавательного и социального развития школьников все более широкое использование Сети Интернет влечет за собой рост рисков для эмоционального благополучия, психологического здоровья и социальной адаптации обучающихся.

Наряду с угрозами развития Интернет-зависимости, увлеченности детей играми в интернете, сегодня набирают обороты новые угрозы, связанные с целенаправленным разрушающим воздействием на незрелую психику школьников: это - вовлечение в экстремистские и иные опасные сообщества, и группы, пропагандирующие агрессию, деструктивное поведение, и представляющие угрозу социальной адаптации и даже жизни детей и подростков. Высокие темпы распространения интернет-рисков и тревожные тенденции влияния интернета-активности на социализацию обучающихся показывают необходимость специальной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в их преодолении и актуализируют проблему организации профилактической работы в данном направлении.

Угрозы информационной безопасности - это оборотная сторона использования информационных технологий и различных цифровых инструментов. Информационная безопасность детей согласно Федеральному закону N 436-ФЗ - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Обеспечение информационной безопасности достигается за счет комплексного подхода. Таким образом, образовательные учреждения в рамках своей работы должны обеспечивать информационную безопасность своих обучающихся.

Цель подпрограммы - формирование у всех участников образовательного процесса муниципальной системы образования (обучающиеся, родители (законные представители), сотрудники муниципальных образовательных учреждений) единообразного понимания реализации защитных механизмов по ограничению доступа обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) сформировать навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- 2) повысить уровень медиа грамотности всех участников образовательного процесса;
- 3) создать безопасное информационное пространство образовательного учреждения;
- 4) выработать единую стратегию по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – образовательные программы, курсы, факультативы и т.п.
- 2) неформальные-мероприятия: недели информационной безопасности, мониторинг, акции, игры, семинары, проекты и т.п.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4

1.	Разработка плана работы (рабочих программ учебных, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности), обеспечивающих формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	образовательные учреждения / ежегодно/ до 01 сентября	план
2.	Экспертиза планов работы (рабочих программ учебных, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности), обеспечивающих формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	Управление образования, образовательные учреждения/ежегодно/ до 30 сентября	справка
3.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся.	образовательные учреждения /ежегодно/ в течение учебного года	информационно-консультационный стенд
4.	Администрирование контента раздела официальных сайтов образовательных учреждений «Информационная безопасность», состоящий из подразделов: «Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся», «Нормативное регулирование», «Педагогическим работникам», «Обучающимся», «Родителям (законным представителям) обучающихся», «Детские безопасные сайты» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018г. № 08-1184 «О направлении информации».	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	отчет
5.	Обеспечение отсутствия информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, на официальных сайтах муниципальных образований, на официальных сайтах муниципальных образований, на официальных сайтах, задействованных в реализации образовательной деятельности образовательной организации, включая системы электронных дневников и дистанционного обучения.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	отчет
6.	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	планы работы
7.	Организация и проведение обучающих семинаров для специалистов образовательных учреждений по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	методические материалы

8.	Проведение образовательных мероприятий, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	планы работы, методические материалы
9.	Обеспечение внешней защищенности образовательной среды через использование систем контентной фильтрации.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	отчет
10.	Участие в мероприятиях Всероссийской недели информационной безопасности для учащихся 1-х-11-х классов.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	отчет
11.	Создание общественных объединений по обеспечению информационной безопасности обучающихся, в деятельности которых вовлечены педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и представители органов власти и общественных организаций.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	отчет
12.	Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года/ постоянно	отчет
13.	Мониторинг качества работы систем контентной фильтрации в образовательных учреждениях и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ два раза в год	отчет
14.	Мониторинг изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования и предоставления ответственным сотрудникам за организацию в муниципальном образовательном учреждении системы контентной фильтрации соответствующих актуальных федеральных законов нормативно-правовых актов федерального уровня.	образовательные учреждения / ежегодно/ / ежеквартально	отчет

15.	Мониторинг использования сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в муниципальной образовательной организации.	образовательные учреждения / ежегодно/ежеквартально	отчет
16.	Анализ (мониторинг) деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению информационной безопасности обучающихся.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно / 1 раз в полугодие	информационно-аналитическая справка

Методическое сопровождение подпрограммы 5

- 1) <https://www.единныйурок.рф/index.php> - онлайн-платформа для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования.
- 2) Малых Т.А. Кирдянкина С.В. - Методическое пособие «Информационная безопасность несовершеннолетних (методические рекомендации для проведения занятий по информационной безопасности с детьми, их родителями и педагогами) ОГАОУ ДПО ИРО https://ikobl.tu/sites/kdnizr/doc/gevotmend/met_rek/inform%20bezopasnost%20nes-h%20-2015.pdf].
- 3) Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утвержденными Федеральной службой по надзору прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2019г.
- 4) Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://oiro.рф/infoinformatioma-a-bezopasnost-2/metodicheskie-materialy/>].
- 5) Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», утвержденными Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 16.05.2019г.
- 6) Рекомендации парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» <https://www.единныйурок.рф/images/doc/gevotmend.pdf>].
- 7) Тимофеева Л. Л. Информационная безопасность детей и информационная среда образовательной организации <http://oiro.рф/infoinformatioma-a-bezopasnost-2/metodicheskie-materialy/>].

Раздел VIII. Подпрограмма 6

Профилактика экстремизма (терроризма) и

противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистская деятельность (экстремизм) - это:

1. насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
2. публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
3. возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

4. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
 5. нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
 6. воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
 7. воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
 8. совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 (совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы) Уголовного кодекса Российской Федерации;
 9. использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;
 10. публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
 11. публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
 12. организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
 13. финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.
- В соответствии с Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» противодействие экстремизму – это деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий.
- Основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются в области образования и государственной молодежной политики:
1. включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и религиям;
 2. организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития граждан;
 3. осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;

4. проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

5. включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

6. повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;

7. обеспечение активного участия колледжальных органов управления образовательных организаций в профилактике экстремизма среди учащихся и студентов;

8. проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;

9. повышение престижности образования в российских религиозных образовательных организациях, а также применение мер государственной поддержки системы общественного контроля за выездом российских граждан для обучения в иностранных религиозных образовательных организациях;

10. включение в федеральный государственный образовательный стандарт по специальности "Журналистика" образовательных программ по информационному освещению мер, принимаемых для противодействия экстремизму;

11. усиление роли координационных органов при федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации в деятельности по воспитанию патриотизма и формированию общероссийской гражданской идентичности у молодежи;

12. взаимодействие субъектов противодействия экстремизму с молодежными общественными объединениями, организациями спортивных болельщиков, группами лиц и гражданами в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий;

13. совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных организациях;

14. проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.

Терроризм - это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насильем, угрожающее жизни и здоровью граждан. Криминальная субкультура - образ жизни, система идеологических, правовых, нравственных, философских, эстетических традиций, манера поведения, образ мышления и привычек лиц, совершивших преступления и отбывавших (отбывавших) наказание в местах лишения свободы, оправдывающий и восхваляющий опыт преступного поведения.

Цель подпрограммы: создание условий для воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у обучающихся нетерпимости к криминальным субкультурам, террористической деятельности, экстремистским и антиобщественным идеям.

Задачи подпрограммы:

1) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде;

2) формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, антиобщественной деятельности;

3) формирование стандартов поведения в опасных ситуациях с учетом знаний правовых и морально-этических норм;

4) формирование основ правовой грамотности и культуры;
 5) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации работы по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей;

6) выявление и предупреждение совершения преступлений антиобщественного характера со стороны обучающихся.
 Ожидаемый результат - формирование личности, которая желает и способна противодействовать криминальным субкультурам, экстремистской и террористической деятельности.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – курсы внеурочной деятельности; курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики» и т.д.;

2) неформальные – мониторинг, анкетирование, открытые уроки, семинары, классные часы, акции, профилактические квесты, проектная деятельность, просмотр фильмов, конкурсы сочинений и эссе, ситуации правовой ориентации, тренинги, круглые столы, научно-практические конференции, фестивали, туризм, игры, профориентационные мероприятия (профессии, связанные с риском - пожарный, полицейский, летчик, сотрудник МЧС, служба медицины катастроф), патриотические мероприятия, конкурсы, соревнования спортивной, технической и культурной направленности, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разьянительного характера.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	Разработка плана работы по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействия распространению криминальной субкультуры в муниципальных образованийных учреждениях.	образовательные учреждения / ежегодно/ до 01 сентября	план
2.	Экспертиза планов работы по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействия распространению криминальной субкультуры в муниципальных образованийных учреждениях.	Управление образования, образовательные учреждения/ежегодно/ до 30 сентября	справка
3.	Организация и проведение политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) с привлечением политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.	образовательные учреждения / ежегодно/ сентябрь	приказ, методические рекомендации, пии, отчет
4.	Организация и проведение еднкой областной недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Всемирному дню толерантности.	образовательные учреждения / ежегодно/ноябрь	приказ, методические рекомендации, пии, отчет
5.	Реализация школьных курсов внеурочной деятельности, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями национальной культуры, обычаями, традициями, фольклором, образом жизни предков с целью сохранения самобытности каждого народа в эпоху массовой глобализации.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	рабочие программы курсов внеурочной деятельности

6.	Развитие и поддержка молодежных общественных объединений (в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»), волонтерских (добровольческих) отрядов, направленных на патристическое воспитание подрастающего поколения.	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, аналитическая справка
7.	Адресная профилактическая работа с обучающимися, наиболее подверженными влиянию идеологии терроризма или подпадавшими под ее влияние.	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	аналитическая справка (количество и виды проведенных профилактических мероприятий, число принявших в них участие лиц)
8.	Участие педагогических работников на постоянной основе в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма, прошедших обучение на соответствующих профильных курсах повышения квалификации.	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	аналитическая справка (количество сотрудников, участвующих в мероприятиях в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, прошедших обучение на курсах)
9.	Мониторинг интернет-пространства для выявления учащихся, приверженцев неформальных молодежных объединений, фанатских группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием предупреждающих мер в соответствии с законодательством.	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	аналитическая справка
10.	Опросы (анкетирование) учащихся об отношении к экстремистке и террористической деятельности, а также в целях выявления несовершеннолетних наиболее подверженных влиянию террористических и экстремистских идей	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	аналитическая справка
11.	Организация мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	аналитическая справка
12.	Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе, с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства).	образовательные / учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, отчеты
13.	Учебно-тренировочные занятия по обучению обучающихся и персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	образовательные / учреждения /	аналитическая справка

	Отслеживание обновлений «Федерального списка экстремисткой литературы».	ежегодно/ в течение учебного года	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	аналитическая справка
15.	Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» раздела (новостной ленты) официальных сайтов образовательных учреждений в части противодействия идеологии терроризма, экстремизма, криминальным субкультурам.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	нормативно-правовые акты, методические материалы (печатные, аудиовизуальные и электронные)	
16.	Анализ (мониторинг) деятельности муниципальных образовательных учреждений по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействию распространения криминальной субкультуры.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ 1 раз в полугодие	информационно-аналитическая справка	

Методическое сопровождение подпрограммы 6

- 1) Аппарат Национального антитеррористического комитета. Сборник учебных материалов «Противодействие терроризму в Российской Федерации» М.-2019 г. // http://nac.gov.ru/sites/default/files/sbornik_uchebnyh_materialov_protivodeystvie_terrorizmu_v_rossijskoj_federacii.pdf.
- 2) Алгоритм действий классных руководителей и социальных педагогов по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети Интернет и иных источниках информации о причастности учащихся образовательных учреждений к неформальным молодежным объединениям и течениям экстремистского толка.
- 3) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018г. № Пр-2665).
- 4) Методические материалы, размещенные в подразделе «Противодействие экстремистской деятельности» официального сайта Министерства образования Иркутской области// <https://irkobl.sites/minobrg/protivodeystvie/?type=special>.
- 5) Методические материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет// <https://map.ncrci.ru/#first-screen>.
- 6) Методические рекомендации по проведению Дня правовых знаний (указанные методические материалы содержат: «Рекомендации по профилактике распространения экстремизма в молодежной среде (для 8-11-х классов)», «Рекомендации, связанные с формированием у учащихся навыков законопослушного поведения (для всех ступеней школы)» и материалы к уроку-практикуму.
- 7) Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020г.

8) Проблемы развития «культуры насилия» в Интернет-сообществах и их влияние на подростковую среду // Аналитический доклад, Челябинск, 2018 // http://resurs-center.ru/sites/default/files/skri_kultura_nasilija_v_internet-soobschestvakh_2018_0.pdf.

- 9) Ссылки на интернет-адреса видеороликов социальной антитеррористической рекламы:
«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» <https://yadi.sk/i/СУ9flv7a3NttFD>;
«Антитеррор. Социальные сети» <https://yadi.sk/i/zRrQda5e3NttGD>;
«Вместе против террора»- <https://yadi.sk/i/0C1RM-zJ3Nttji>;
«Если ты оказался в заложниках» - https://yadi.sk/i/AN3Nttj1_3Nttki;
«Захват самолета» - <https://yadi.sk/i/LvaMhW1H3Nttms>;
«Не стойте возле бесхозных вещей» - https://yadi.sk/i/Os8_VY5n3Nttiz;
«Никогда не принимайте от незнакомецев пакеты и сумки» - <https://yadi.sk/i/E0elAc383NttRG>;
«Подозрительное поведение людей и бесхозные вещи» <https://yadi.sk/i/abbVDEAN3NttqL>;
«Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета» - <https://yadi.sk/i/wOEBruGw-3Ntttt>;
«Посторонние предметы в транспорте» https://yadi.sk/i/OXCSq_7P3Nttsu;
«Противодействие терроризму» - <https://yadi.sk/i/hxZXI03z3NtttP>;
«Телефонный терроризм. Аэропорт» - <https://yadi.sk/i/9eQP13m03NttvS>;
«У террора нет национальности» - <https://yadi.sk/i/ek8vaU2W3NttwQ>.
10) Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
Федеральный закон от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
11) Федеральный закон от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
12) Федеральный закон РФ от 23.06. 2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
13) Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Раздел IX. Подпрограмма 7

Профилактика ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также профилактика прегестульней против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних

Ранняя беременность, беременность у подростков – это беременность от 13 до 18 лет. Профилактика ранней беременности - это комплекс мероприятий, направленный на предупреждение причин возникновения нежелательной беременности у подростков.

Репродуктивное здоровье - состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и недугов, относящихся к репродуктивной системе, ее функциям и процессам.

ВИЧ-инфекция - заболевание, возникающее в результате заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Были доказаны инфекционная природа этого заболевания и основные пути ее передачи: «горизонтальные» (через кровь, через слизистые при сексуальных контактах) и «вертикальные» (от матери к плоду). С середины 1981г. это заболевание приняло характер глобальной эпидемии (пандемии), а в 1982 г. оно получило название «Синдром приобретенного иммунодефицита» (СПИД) — сочетание опасных для организма человека инфекций, развитие которых вызывается вирусом иммунодефицита человека.

Цель подпрограммы – создание условий для привития обучающимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитание не только сознания высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения, а также первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования у них системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- 1) формирование у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, в том числе информирование несовершеннолетних (с учетом возрастных особенностей) о сексуальности и связанных с этих проблем: нежелательная беременность, аборты и т.д.;
- 2) воспитание социальной ответственности во взаимоотношениях между полами, ответственное отношение к институту семьи и формирование нравственных и моральных норм с учетом половой принадлежности;
- 3) развитие коммуникативных навыков и способности принимать взвешенные решения;
- 4) усиление роли семьи в охране репродуктивного здоровья молодежи посредством повышения информированности родителей в вопросах здоровья и полового созревания детей;
- 5) формирование у несовершеннолетнего представлений и знаний о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- 6) формирование у несовершеннолетнего понимания своих границ половой неприкосновенности, умения вовремя распознать и защитить себя от посягательства, а также формирование доверительных отношений с близкими взрослыми для своевременного обращения к ним и умения без стыда и страха рассказать о случившемся им, если вдруг это произошло;
- 7) формирование у родителей (законных представителей) представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка;
- 8) освоение знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию, знаний нормативного поведения, при котором риск ВИЧ-инфицирования исключен или минимален;
- 9) формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным людям и их ближайшему окружению.

Ожидаемые результаты:

- 1) всесторонняя осведомленность в вопросах полового воспитания и профилактике ранней беременности, повышение культуры поведения учащихся;
- 2) осведомленность в вопросах преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних;
- 3) получение обучающимися знаний о профилактике заболеваний, передающихся половым путём;
- 4) повышение уровня знаний учащихся о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ;
- 5) просвещение родителей (законных представителей) по вопросам полового развития и профилактике ранней беременности детей и подростков.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные: превентивные образовательные программы, спецкурсы, факультативы и т.д.
- 2) неформальные-мероприятия: родительские собрания (с участием специалистов здравоохранения), индивидуальное консультирование, размещение информации на школьном сайте, распространение информативных буклетов, классные часы, беседы, ролевые игры, уроки нравственности, диспуты, круглые столы, тренинговые занятия, внеурочные занятия и т.д.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
------	-------------	---------------------	--------------------------------

1	2	3	4
1.	Разработка плана работы по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних	образовательные учреждения / ежегодно/ до 01 сентября	план
2.	Экспертиза планов работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учреждения/ ежегодно/ до 30 сентября	справка
3.	Организация и проведение единой областной Недели профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья», приуроченной к Всемирному дню борьбы с ВИЧ.	образовательные учреждения / ежегодно/декабрь	приказ, методические рекомендации, отчет
4.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню семьи.	образовательные учреждения / ежегодно/май	методические рекомендации, отчет
5.	Проведение семинаров-совещаний, педагогических советов, круглых столов «Физиологические и психологические особенности подростков», «Профилактика ранней беременности - понятие, формы и методы» и т.п.	образовательные учреждения/ ежегодно/ в течение учебного года	протокол
6.	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, психологов, медицинских работников (гинекологов, педиатров и т.п.).	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, отчет
7.	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры психологов, медицинских работников, полиции.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы
8.	Актуализация информации о телефонах и местонахождении субъектов муниципальной системы профилактики, в том	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	брошюра с телефонами доверия

	числе о телефонах доверия как о виде психологической помощи, возможности обращения в случае возникновения различных трудностей.	года	
9.	Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	протокол, методические рекомендации, отчет
10.	Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по вопросам охраны репродуктивного здоровья несовершеннолетних, в том числе по вопросам доступа к Интернет-ресурсам, содержащих материалы, негативно влияющих на поведение подростков, а также по вопросу профилактики ВИЧ/СПИДа, в том числе распространение среди родителей памятки «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?».	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	протокол, методические рекомендации, отчет
11.	Организация и проведение мероприятий (тренинги, решение тестовых ситуаций, просмотр фильмов с последующий обсуждением и т.д.), направленных на укрепление института семьи, поддержание престижа материнства и отцовства, сохранение и развитие семейных ценностей.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, аналитическая справка
12.	Участие во Всероссийских тематических профилактических акциях.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	методические рекомендации, отчет
13.	Актуализация информации о телефонах «Горячая линия», где можно получить полную информацию о проблеме ВИЧ-инфекции и координаты по получению жителями Иркутской области адресной помощи по ВИЧ-инфекции.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	брошюра с телефонами горячей линии
14.	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ВИЧ/СПИДа среди обучающихся врачей-педиатров, психологов, социальных работников.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы, отчет
15.	Анализ (мониторинг) деятельности муниципальных образований по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также по профилактике преступлений против	Управление образования, образовательные учреждения / еже- годно/ 1 раз в полугодие	информационно-аналитическая справка

половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних.		
--	--	--

Методическое сопровождение подпрограммы 7

- 1) Ветка ивы - сайт против насилия. Разрешение проблем насилия <https://vetkaiivi.ru>
- 2) Медведева А.С., Дозорцева Е.Г. Характеристики онлайн-группинга как вида сексуальной эксплуатации несовершеннолетних (по результатам анализа переписок взрослых и детей в сети Интернет) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Том 9. № 4. С. 161–173. doi: 10.17759/psylaw.2019090412 https://psyojournals.ru/psyanidlaw/2019/n4/Medvedeva_Dozortseva.shtml
- 3) Методические рекомендации по организации и проведению открытого интернет-урока по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ - инфекции «ЗНАНИЕ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» // http://стопвичспид.рф/doc/scenarij_internet-uroka_30_pouabrua.doc.
- 4) Методические материалы по проведению мероприятий к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» // <https://стопвичспид.рф>.
- 5) Организационно-методические ресурсы по вопросам проведения Всероссийских акций: <http://o-spride.ru/>; [http://www.fondsci.ru/projects/social/663/](http://опрос-молодежи-о-вич.рф/).
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1 г. Москва «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» // <https://docs.cntd.ru/document/902256311>.
- 7) Учебно-методический комплекс по курсу «Нравственные основы семейной жизни», разработанный Институтом развития образования Ивановской области и Иваново-Вознесенской епархии Русской Православной Церкви // <https://www.kolybelivanovo.ru/deyatelnost/sentromoshchi/metodicheskie-materialy/>.
- 8) Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков», утвержденные профильной комиссией Минздрава России по школьной медицине, гигиене детей и подростков 14.02.2016г., протокол № 5 // <http://nigd.ru/pdf/16033.pdf>

Раздел X. Подпрограмма 8

Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних

Травматизм – совокупность травм, полученных при определенных обстоятельствах. Слово «травма» (переводится как рана) повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды.

Детский травматизм - одна из серьезных социальных проблем, которая не только угрожает здоровью детей, но и влечет проблемы для родителей. Чаще травмы возникают дома и на улице, реже травмы связаны с городским транспортом, со случаями в образовательных учреждениях, во время занятий спортом, еще реже наблюдаются утопления и отравления.

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса должны включаться все педагогические работники и сотрудники образовательных учреждений. Делегирование обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется руководителем образовательного учреждения в процессе создания соответствующей структуры в образовательном учреждении. Требования к обеспечению безопасности образовательного процесса устанавливаются локальными нормативными актами образовательного учреждения. Особое значение в работе по профилактике детского травматизма отводится разработке инструктивно-методической документации, касающейся различных аспектов организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса как с обучающимися, так и с

педагогическими работниками.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность не только директора, его заместителей, педагогического работника, ответственного за профилактику детского травматизма, но и всех педагогических работников и включений в себя:

- 1) организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- 2) выработку мер по внедрению предложений членов педагогического коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;
- 3) обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре или Управляющем совете мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики детского травматизма;
- 4) работу по предупреждению травматизма среди обучающихся;
- 5) соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся;
- 6) контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- 7) порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;
- 8) контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательного учреждения с обучающимися;
- 9) организацию с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими) мероприятий по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходивших на улице, воде и т. д.;
- 10) своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися.

Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д.

В планах работы образовательных учреждений должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма. Планировать работу следует отдельно для обучающихся начального, основного и среднего уровня образования. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников и классных руководителей.

Способы реализации программмы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.д.;
- 2) неформальные – мониторинг, анкетирование, семинар, классные часы, акции, профилактические квесты, проектная деятельность, просмотр фильмов, ситуации правовой ориентации, конкурсы, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного характера.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4

1.	Разработка плана работы по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	образовательные учреждения / ежегодно/ до 01 сентября	план
2.	Экспертиза планов работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учрежде- ния/ежегодно/ до 30 сентября	справка
3.	Аудит локальных нормативных актов образовательного учреждения и распорядительных документов по вопросам обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	локальные нормативные акты, распорядительные документы
4.	Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и иных помещений образовательного учреждения.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	акты
5.	Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	акты
6.	Повышение профессионального уровня педагогических и иных работников учреждения по вопросам обеспечения комплексной безопасности, профилактики травматизма детей, оказанию первой помощи.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	документы о повышении квалификации
7.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями).	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	планы работы учреждения, отчеты, прото- колы педагогических советов
8.	Информационное сопровождение профилактики детского травматизма и гибели детей: разработка, тиражирование и распространение плакатов, плакатов, буклетов и т.п., оформление информационных стендов, размещение информации на официальном сайте учреждения.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	информационные материалы
9.	Организация работы отдела юных инспекторов движения.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	программа, план работы
10.	Оборудование кабинета безопасности дорожного движения.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	кабинет безопасности дорожного движе- ния

11. Анализ (мониторинг) деятельности муниципальных образований по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно / 1 раз в полугодие	информационно-аналитическая справка
--	---	-------------------------------------

Методическое обеспечение подпрограммы 8

- 1) Организация комплексной системы безопасности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. Автор составитель Б. А. Буланов // <http://ucheba.n5.ru/comp/1666693.html>.
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. N 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».
- 3) Профилактика детского травматизма «Детский травматизм, профилактика, тенденции, проблемы и пути решения» // <https://docplayer.ru/49511698-Mosmethod-gu-gorodskoy-metodicheskij-sentp-profilaktika-detskogo-tvamtizma-detskij-tvamtizm-profilaktika-tendencii-problemy-i-puti-reseniya.html>.
- 4) Профилактика детского травматизма (методические рекомендации). - Иркутск, 2016. - 28 с. // <https://www.minzdrav-irkutsk.ru/upload/iblock/b00/b00bca0ca5ff4d7a4ee8d9c28f0c0b3.pdf>.
- 5) Профилактика детского травматизма на железной дороге. // <https://www.rzd.ru/gu/9288/race/103290?id=17930>
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>.
- 7) Сборник сценариев по профилактике и предупреждению ДДТТ / Составитель: Жузынина Н.П. –методист МБОУ ДО «Дворец творчества» Ленинск-Кузнецкий 2016. - 67 с. // http://redgrospekt.ru/dorolitelnoe/index?номер_publ=3154.
- 8) Сайт Всероссийского движения юных инспекторов движения // <https://uid.ru>.

Раздел XI. Подпрограмма 9

Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних

Агрессия – это модель поведения, т.е. поведение (физическое или словесное), которое направлено на причинение вреда кому-либо. Как правило, агрессивное поведение – это негативная реакция на созданную другими ситуацией фрустрации, когда возникают препятствия на пути к цели или ущемляются интересы, при этом не имеет значение, была эта ситуация создана специально (с враждебным намерением) или нет.

В современном мире агрессия и конфликты распространены и в подростковой среде. Не редко в образовательных учреждениях существуют издевательства детей как над одноклассниками, так и над учителями. Названные выше формы взаимодействий сигнализируют о существовании негативного явления, которое во всем современном мире называют буллинг.

Школьная медиация представляет собой демократический институт. Необходимость развития таких институтов обусловлена тем, что возрастает количество асоциальных семей, детей с девиантным поведением, детей с суицидальным поведением. В связи с этим образовательным учреждениям необходимо искать способы нестандартного взаимодействия с обучающимися, чтобы минимизировать споры, конфликты и их негативные последствия и создать в учреждении благоприятную, комфортную для детей и подростков среду.

Цель подпрограммы – это системная первичная профилактика агрессивного поведения и буллинга; организация деятельности службы школьной медиации как основного инструмента профилактики буллинга, разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

Задачи подпрограммы:

- 1) организация комплексной работы по профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних (взаимодействие с обучающимися, родителями/законными представителями и педагогами образовательных учреждений);
- 2) гармонизация психологического климата среди участников образовательного процесса, развитие и совершенствование у несовершеннолетних навыков саморегуляции, самоконтроля, эмпатии;
- 3) расширение диалога тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучение конструктивным действиям в конфликтных ситуациях;
- 4) помощь в определении и постановке жизненных целей;
- 5) повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных учреждений и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детьми с агрессивным поведением (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения).

Ожидаемые результаты:

- 1) функционирование службы школьной медиации во всех общеобразовательных учреждениях;
- 2) сформированность системы знаний у педагогов и родителей (законных представителей) о взаимодействии с детьми «Группы риска»;
- 3) формирование благоприятного психологического климата в классах коллективах образовательных учреждений;
- 4) отсутствие агрессивного поведения и буллинга в школьной среде;
- 5) снижение эмоционального напряжения среди несовершеннолетних, повышение уверенности в себе, расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.д.;
- 2) неформальные – мероприятия: классные часы, семинары-практикумы, тренинги по выходу из кризисных ситуаций, разрешению конфликтов, деловые игры, индивидуальные консультации и т.п.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1.	Разработка плана работы по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	образовательные учреждения / ежегодно/ до 01 сентября	план
2.	Экспертиза планов работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учреждения/ежегодно/ до 30 сентября	справка
3.	Проведение педагогических советов в рамках деятельности	образовательные учреждения /	протокол, план работы СПМ на учебный год

	Службы школьной медиации (СПМ), утверждение состава, составление плана работы службы.	ежегодно/сентябрь	
4.	Диагностика, анкетирование участников образовательного процесса на выявление конфликтности, агрессии, составление социограмм классовых коллективов.	образовательные учреждения / ежегодно/ сентябрь, январь, апрель	план, методические рекомендации, отчет
5.	Информационно-просветительские классные и школьные родительские собрания по «антибуллинговой политике»: «Конфликт и методы выхода из него», «СПМ – что это такое и как это работает?», «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь» и др.	образовательные учреждения / ежегодно/ сентябрь, ноябрь, январь, март	план работы образовательного учреждения жлдения, отчет
6.	Опросы (анкетирование) учащихся о фактах агрессивного поведения по отношению к ним, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Управление образования / ежегодно/октябрь	аналитическая справка
7.	Проведение семинара для социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений «Организация работы образовательного учреждения по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних». Продуктивные практики образовательных учреждений.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ноябрь	методические рекомендации для выстраивания системы работы по профилактике жестокого обращения
8.	Организация работы Уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов, среди несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	положение об Уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении, план, отчет
9.	Информационно-просветительская работа: - размещение информации о работе СПМ на сайте образовательного учреждения; - организация и проведение тематических педагогических совещаний; - проведение недели медиации в образовательном учреждении.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	план работы образовательного учреждения по организации работы СПМ, отчет
10.	Обеспечение выявления и пресечения проявлений деструктивного поведения, в том числе буллинга, среди обучающихся, а также нарушений педагогической этики среди сотрудников образовательных учреждений.	образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года	справка

11.	Организация работы «телефонов доверия» и «ящиков доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся жертвами буллинга, агрессии и конфликтов.	образовательные организации / ежегодно/ в течение учебного года	справка
12.	Организация и обеспечение работы Службы школьной медиации, а также деятельности «группы равных».	образовательные организации / ежегодно/ в течение учебного года	план работы СПМ, журнал обращений в СПМ, Приказ на создание СПМ
13.	Организация психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, подверженным деструктивному влиянию.	образовательные организации / ежегодно/ в течение учебного года	план индивидуальной работы, отчет
14.	Организация курсов повышения квалификации по вопросам профилактики агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	образовательные учреждения / ежегодно/ по мере возникновения потребности	документ о повышении квалификации
15.	Анализ (мониторинг) работы Службы школьной медиации, а также деятельности образовательного учреждения по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учреждения / ежегодно/ 1 раз в полугодие	информационно-аналитическая справка

Методическое обеспечение подпрограммы 9

- 1) Волкова Е.Н. Подростковый буллинг: направления профилактики психической работы и организации помощи [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2019. Том 16. № 3. С. 50–57. https://psyjournals.ru/vestnik_psyobvr/2019/n3/Volkova.shtml.
- 2) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. - 256 с.
- 3) Методические пособия по противодействию и профилактике буллинга (для детей, родителей и педагогов), разработанные Лабораторией профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики», Москва 2019г. // <https://disk.yandex.ru/d/spQVbkliuK5lmw>.
- 4) Методические рекомендации по документальному сопровождению службы школьной медиации / Ассоциация служб школьной и социальной медиации / раздел Методические материалы / <http://ikmediator.ru/associations>.
- 5) Стратийчук Е.В., Чиркина Р.В. Позиция учителя в школьном буллинге [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 3. С. 45–52. https://psyjournals.ru/jmfr/2019/n3/Stratiyчук_Chirkina.shtml.
- 6) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015г. - 150 с.