

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

Руководителям общеобразовательных
учреждений

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

666683 Иркутская обл., г.Усть-Илимск-13,
ул. Мечтателей, 28, а/я 1350,
Телефон № 8(39535) 6-21-22 доб.9
факс № 8 (39535) 5-84-88,
E-mail: mbu_roc@mail.ru

от 23.05.2022 № 45
на № _____ от _____

Уважаемые руководители!

В соответствии с муниципальной программой методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами (далее - программа), утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2022г. № 267 «Об утверждении муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами города Усть-Илимска на 2022-2024 годы» до 06.06.2022г. проводится мониторинг с целью изучения и отслеживания изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности ШНОР в процессе реализации мероприятий программы, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций педагогов при переходе образовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе с использованием сетевого взаимодействия. Предмет мониторинга – результаты реализации мероприятий по повышению качества образования в ШНОР.

К заполненной форме (приложение 1) необходимо приложить план (дорожную карту) по реализации проекта «500+» в вашем общеобразовательном учреждении.

Директор



Н.А. Ефременко

Форма мониторинга показателей эффективности программы

показатель	индикатор		Форма представления результата (аналитическая справка, протоколы и др)
	Данные за 2021 год для сравнения	2022 год	
Доля учащихся 1-х-4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа учащихся, осваивающих программы начального общего образования в школах с низкими образовательными результатами, %		Количество / доля	
Доля учащихся 5-х-9-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа учащихся, осваивающих программы основного общего образования в школах с низкими образовательными результатами, %		Количество / доля	
Доля учащихся 5-х-9-х классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа учащихся, осваивающих программы основного общего образования в школах с низкими образовательными результатами, %		Количество / доля	
Доля учащихся 10х-11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа учащихся, осваивающих программы среднего общего образования в школах с низкими образовательными результатами, %		Количество / доля	
Доля учащихся 10х-11-х классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа учащихся, осваивающих программы среднего общего образования в школах с низкими образовательными результатами, %		Количество / доля	
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических работников школ с низкими результатами обучения за последние 3 года, %		Количество / доля	
Доля педагогических работников, участвующих в муниципальных (региональных) конкурсах педагогического мастерства, %		Количество / доля	
Наличие действующей программы наставничества, %	Ссылка на сайт ОУ		

Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, %		Количество / доля	
Доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, имеющих индивидуальные программы развития, %		Количество / доля	
Наличие/отсутствие динамики: уровня методической активности в использовании ресурсов городской методической службы, в том числе в сетевой форме (ГМО, Центр электронного и смешанного обучения, творческие группы, городских семинаров); количество педагогических работников школ с низкими образовательными результатам, обобщивших опыт работы на федеральном, региональном, муниципальном уровне, да/нет			
Использование сетевой формы взаимодействия при реализации программ			