

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №14»

С.А.Пеленкина С.А.Пеленкина

Приказ «15» 05. 2017г. № 0168

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа летнего отдыха и
оздоровления детей ЛОЛ**



«С И Б И Р Я Ч О К»

Тема смены

«Экологический калейдоскоп»

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого происходит формирование у ребят самоутверждение личности в коллективе, общение, коммуникативные навыки, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательность, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Тематическая образовательная программа смены обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с основными принципами государственной политики в области образования, воспитания и оздоровления школьников.

1. Направленность тематической образовательной программы определяется:

по содержанию – экологическая
по функциональному предназначению – учебно-познавательная, досуговая;
по форме организации – отрядная, общелагерная;
по времени реализации – краткосрочная.

2. Актуальность, новизна.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Единая система учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной деятельности школьников по изучению и охране природы в рамках летнего лагеря является необходимым условием формирования экологической культуры, формирования у ребят чувства сопереживания к происходящему с окружающей средой, пониманию того, что ее нужно беречь и охранять.

В современном мире проблемы окружающей среды приобрели глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

О положительном влиянии природы на все органы чувств человека, его характер и состояние здоровья известно давно. Многие педагоги и психологи отмечают значимость общения обучающихся с природой и природными объектами для гармонизации межличностных отношений, психической разгрузки, взаимодействия личности с окружающим миром, самовоспитания и в конечном итоге успешной социализации.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках ЛОЛ экологической направленности позволит ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной.

Программа «Экологический калейдоскоп» ЛОЛ «Сибирячок» как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой. Эта программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать в силу своих возможностей все, чтобы защитить и сохранить окружающий мир, узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе.

Составление программы летнего оздоровительного лагеря позволит максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами.

Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

3. Цель и задачи программы.

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- ✓ организация содержательного досуга детей;
- ✓ создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно- нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом,

расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;

- ✓ воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- ✓ формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- ✓ привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, военно- патриотической и иной другой деятельности.
- ✓ развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- ✓ укрепление психического и физического здоровья ребенка; выбор индивидуального образовательного пути;
- ✓ формирование у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;
- ✓ воспитание экологической культуры учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействие процветанию флоры и фауны в микросреде;
- ✓ выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии.

Дополнительная образовательная программа, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 направлены на:

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Принципы организации и содержания деятельности

- ✓ *Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности*, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально- познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

Выступления на концертных площадках, разработка социально значимых проектов - все это является привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

- ✓ *Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:*

- познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;
- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, консультант, костюмер, оформитель, социолог и т.д.);
- формы участия в оздоравливающих программах (обливание, зарядка, шейпинг, массаж, спортивные секции, купание и др.).
- ✓ *Принцип социальной активности* через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.
- ✓ *Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления*, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями планируется проведение разноплановых мероприятий, часы здоровья, дискуссионные клубы, виртуальные экскурсии. Интересные дела подробно будут освещаться на сайте школы.

Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Экологический калейдоскоп» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с неторопливым введением ребенка в мир природы, пробуждение интереса у него к её явлениям, изменениям, многообразию. Эта программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать в силу своих возможностей все, чтобы защитить и сохранить окружающий мир, узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

№	Название блога	Краткое описание
1	«Здоровым быть модно»	Выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья. Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, проведение утренней зарядки, спортивных соревнований, С – витаминизация.
2	«Необычное в обычном»	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей - психологические игры; - игровые тестирования, опросы, анкетирование;

3	«Радуга талантов» (художественно-творческая деятельность)	Пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения: - концерты, фестивали, акции; - конкурсные мероприятия; - выставки, презентации; - познавательные игры и викторины;
4	«Экологическая деятельность»	- экологические рейды, конкурсы, викторины, рисунки. - занятия на природе; - изготовление поделок, гербариев, выпуск газеты. - беседы, исследовательская работа, - «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
5	«Спортивно - оздоровительная деятельность»	Вовлечение детей в различные формы спортивно- оздоровительной работы: - спортивные игры и соревнования;
6	Традиции площадки	Название отряда, девиз, утренняя зарядка, линейка, рефлексия дня по отрядам, вынос российского флага на утренней линейке дежурным отрядом, отличившимися ребятами
7	Основные формы итогов реализации программы	КТД, игры, презентации, проекты, виртуальные экскурсии, спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, тренинги, отрядные «огоньки», выставки, реализация творческого проекта, результаты работы по экологическому направлению.
8	Отражение работы площадки в СМИ, на сайте	Создание лагерной странички на сайте школы Выпуск летнего номера газеты

Отличительные особенности программы от уже существующих программ.

На протяжении многих лет мы реализовывали программы развлекательно – познавательного характера в форме сюжетно-ролевых игр. Сегодняшняя программа отличается своей целенаправленностью экологического плана. Во первых год экологии, во вторых в нашей школе этому направлению стали уделять особое внимание. Составляя данную программу, пересмотрев большое количество уже апробированных программ, привлекла тематика экологического воспитания, обращенного к традиционной культуре.

Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе - примета нашего времени. Это праздник "Березки» (девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки); праздник "Купалы" (значение воды, огня, земли в это время; детские игры, связанные с этим праздником, например "Гори, гори ясно" и др).

И мы, конечно же, попытаемся провести одно из этих мероприятий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Предполагается за одну смену принять 75 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Для обучающихся 1-4 классов предусмотрен тихий час. Продолжительность смены 15 дней. Суббота, воскресенье – выходной. В ЛОЛ будет работать 3 отряда по 25 детей в каждом.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- ✓ продолжение учебного процесса в условиях лета;
- ✓ проблема летней занятости детей;
- ✓ укрепление здоровья учащимися.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

Сроки реализации программы

Программа краткосрочная реализуется в течение небольшого отрезка времени – лагерной смены со 2.06 по 23.06 2017год.

Основные этапы и задачи (15 дней смены)

этап	Временной отрезок	Задачи этапа
<i>Подготовительный</i>	Апрель-май 2017г.	<p>Создание команды по организации и подготовке летней оздоровительной площадки, в состав которой входят директор, начальник площадки, экономист, завхоз. У каждого члена данной команды свой круг обязанностей:</p> <ul style="list-style-type: none">- директор проводит совещание всех предполагаемых кадров, создает проект приказов, разрабатывает и утверждает планы подготовки;- начальник площадки составляет программу на данный оздоровительный сезон, проводит работу с классными руководителями по списочному составу площадки;- экономист составляет Договоры с торговыми организациями, учреждениями культуры, составляет смету расходов на приобретение необходимых товаров;- завхоз занимается подготовкой классных помещений, приобретением необходимых канцелярских и хозяйственных товаров;- проведение совещаний при директоре по подготовке работы ЛОЛ;- комплектование отрядов, разработка программы;- выявление детей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке;- подбор методической литературы для подготовки и проведения мероприятий в рамках работы лагеря;- подготовка материально-технической базы.
<i>Организационный</i>	1-3дня	<p>Организация жизнедеятельности ЛОЛ:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение графика работы кружков и секций;- проведение мероприятий по формированию отрядных детских коллективов;- подготовка к открытию площадки;- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;- запуск программы;- формирование органов самоуправления;- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;- оформление уголков отрядов;- сплочение отрядов;- формирование законов и условий совместной работы;- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
<i>Основной</i>	11 дней	Создание организационно - педагогических условий

		<p>для отдыха и оздоровления детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие способностей и интересов; - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; - работа творческой мастерской. <p>Все воспитанники лагеря делятся на 3 отряда.</p>
Заключительный	22,23 дни	<p>Подведение итогов работы ЛОЛ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены; - анализ предложений по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами; - сбор отчетного материала; - выпуск фотодневника лагеря; - создание презентации смены; - чествование участников смены; - обобщающая игра.

Ожидаемые результаты и способы их определения.

Личностные УУД

- ✓ формирование познавательного интереса;
- ✓ оздоровление и укрепление здоровья;

Предметные УУД

- ✓ знакомство с флорой и фауной нашего города;
- ✓ знание норм поведения в природе и умение бережно к ней относиться;
- ✓ выполнять проекты о лекарственных растениях нашей территории и животных родного края, занесённых в Красную книгу;
- ✓ создать альбом с рисунками растений и животных своего региона.

Метапредметные УУД

- ✓ умение работать с информацией; развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность;
- ✓ повышение творческой активности путем вовлечения в социально-значимую деятельность;
- ✓ приобретение практических экологических и природоохранных навыков;
- ✓ пропагандирование здорового образа жизни;
- ✓ формирование умения и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, установление дружеских отношений со сверстниками;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, социальной активности;
- ✓ умение соблюдать правила поведения в природе, осуществлять контроль своего поведения и поведения других по охране природы нашего города;
- ✓ выполнять работу по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ успешная реализация программы лагеря;
- ✓ положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- ✓ позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ использование полученных экологических знаний в повседневной жизни;
- ✓ активизация исследовательской деятельности среди младших школьников и обучающихся среднего звена;
- ✓ повышение уровня экологических знаний;
- ✓ пересмотр своих позиций по отношению к окружающей среде;
- ✓ грамотно использовать природные ресурсы;

Формы подведения итогов реализации программы

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медсестра);

«Основные программные мероприятия» (направления и виды деятельности):

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические занятия, - учебные экскурсии, - проведение конкретной исследовательской работы - интеллектуально- познавательные игры. - виртуальные экскурсии - ролевые игры, - защита рефератов, - разработка экологических проектов, - конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе; - выставки из природного материала и фотогалерею, - показ презентаций направления «Необычное в обычном», - круглый стол «Руку дружбы – родной природе», - представление итогов исследовательской работы. - операция «Лекарственные растения», « Семена» 	<p>Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися.</p> <p>Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.</p> <p>Развитие и расширение кругозора учащихся.</p>
Общественно-полезная и трудовая	<p>Акции «Чистый двор»</p> <p>Самообслуживание.</p>	<p>Формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.</p>
Спортивно-оздоровительная	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика (зарядка); - спортивные игры на стадионе; - подвижные игры на свежем воздухе; - эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»; - беседы фельдшера: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Первая помощь при укусе насекомым»; ○ «Чем опасны клещи»; 	<p>Пропаганда и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Улучшение физического состояния учащихся, увеличение двигательной активности, укрепление физического здоровья детей,</p> <p>создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.</p> <p style="text-align: right;">Подвижные игры включают все</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Где ты найдёшь витамины»; ○ «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья»; 	<p>основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</p>
Природоохранная (художественно-эстетическая)	<p>Формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность; - конкурсные программы; - творческие конкурсы, игры; - игровые творческие программы; - концерты, праздники, фестивали; - выставки рисунков, поделок; - конкурсы сказок, стихов; - оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья; 	<p>Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.</p> <p>Выставка работ учащихся.</p> <p>Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.</p>
Гражданско-патриотическая	<p>Игровая программа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила совместного проживания (общезития) - «Мы разные, но равные» Беседа о толерантности Брейн - ринг «Что о своей Родине мы знаем?» - «Россия– это ...» Конкурс рисунков на асфальте - «Во поле березка стояла ...» Развлекательная шоу - программа - «Прислушайся!» Профилактическая беседа о детских правонарушениях ПДН - « Будьте внимательны!» Правила безопасного поведения на железной дороге: в поезде, на перроне, на вокзале - Правила безопасного поведения на водоемах - Беседы. Тренинги «Эмоции человека», «Как завоевывать друзей ...», «Все у меня в руках» - «Поделись улыбкою своей ...» Юмористическая шоу – программа «Настоящий друг – это ...» - «На улице - не в комнате, об этом ребята помните!» Практическое занятие по ПДД - Беседы безопасности 	<p>Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, городу, школе;</p> <p>Развитие нравственно - эмоциональной сферы чувств</p>
Диагностико-аналитическая	<p>Диагностические психологические тесты.</p>	<p>Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.</p> <p>Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психоло-</p>

	Вводная диагностика	гического климата в детских коллективах.
	Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Рефлексия на отрядных сборах.
	Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв – рисунок «Вместе мы отряд» Круглые столы с рефлексией Цветопись

Критерии определения результатов программы

- ✓ успешность реализации задач, поставленных перед педагогами;
- ✓ целенаправленное использование методик, учебных пособий, материалов, методов оценки знаний в соответствии с программой;
- ✓ уровень психолого-эмоционального настроения;
- ✓ отсутствие травм, инфекционных заболеваний детей;
- ✓ уровень оздоровления (мониторинг);
- ✓ качество воспитательной и оздоровительной деятельности.
- ✓ уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- ✓ уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
- ✓ качество организуемой деятельности;
- ✓ использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- ✓ адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- ✓ использование различных форм организации детского самоуправления;
- ✓ удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы

Возраст детей	Задачи работы
7-9 лет	приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции; усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения; формирование «эмоциональной грамотности»; содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.
10 лет	развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе.
11-12 лет	формирование интереса к другому человеку как к личности; развитие интереса к себе; формирование у детей навыков самоанализа; развитие и укрепление чувства взрослости; развитие навыков личностного общения в группе сверстников.

Методы и приемы работы, которые используются педагогами во время учебного процесса, не всегда приемлемы и применимы здесь в стране детства. Хорошие отноше-

ния детей между собой и вежливость по отношению ко взрослым, во многом зависят от воспитателей-педагогов, от их совместной деятельности, от их единства.

Все мероприятия направлены на укрепление психологического климата в летнем оздоровительном лагере.

В первые дни нахождения ребят, характерна разобщенность, которая возникает как результат разных потребностей, интересов. И в этой ситуации начинается сотрудничество с детьми, не вставая на путь авторитарной педагогики. Активизируется работа отрядов, устраиваются соревнования в различных видах деятельности между отрядами или временными группами по интересам.

При возникновении внутренних скрытых конфликтов, которые возникают в межличностных отношениях, выражаются в мелких придирках друг к другу, ссорах, предъявлении претензий к условиям в отряде, к питанию и др. педагоги начинают:

- ✓ анализировать ситуацию;
- ✓ находить подходящий момент для решающего разговора;
- ✓ направлять разговор в русло главной идеи объединения, человеческих отношений, и уводить ребят от мелочей и придирок;
- ✓ определять те общие идеи, которые принимают все в отряде: внимание друг к другу, быть снисходительнее к особенностям характера каждого;
- ✓ смещать мотивы деятельности с потребления на творчество;
- ✓ позиция педагога – это позиция защитника тех, кто страдает от одиночества.

Педагоги анализируют состояние и прогнозируют развитие отношений. Чтобы способствовать единству коллектива добиваются единства мнений по возникшим вопросам, определяют ближайшую возможную коллективную деятельность, актуальную в данной ситуации для каждого, для всех, способствуют успеху деятельности.

Каждый ребенок индивидуален. Создание ситуация успеха для каждого ребенка – один из главных принципов. А важнейшим принципом является обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценке личности.

Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы деятельность была обязательно коллективной, личностно и общественно значимой, подчеркивающей единство отряда в глазах каждого из ребят, а также на фоне всего детского сообщества лагеря.

Успешная деятельность побуждает ребят к дальнейшему творческому общению. В процессе работы планируется проведение диагностических исследований, используя несколько психологических методик и тестов, которые хорошо себя зарекомендовали на практике: рисуночные проективные методики и тесты (автор Романова Е.С., Потемкина О.Ф. «Графические методы в психологической диагностике») для выявления индивидуально-типологических различий воспитанников.

Методика «Недописанное предложение», в котором ребята высказывают свои суждения и обозначают свое отношение к предмету речи. (Щуркова Н.Е. Диагностика воспитанности: педагогические методики) позволяет выявлять изменения, происходящие с ребятами за прошедший период. Эта методика применяется при проведении конкурса «Самое смешное письмо».

Изучение межличностных отношений дает ясную картину взаимодействий в отрядах (методика Овчаровой Р.В.).

По завершении пребывания на площадке планируется проведение анкеты с вопросами о прошедшей смене: что ребенку понравилось, чему бы он хотел научиться в дальнейшем, его предложения и пожелания воспитателю, ребятам, с которыми он прожил эти 15 дней.

Работа ЛОЛ «Сибирячок» выстраивается на трех уровнях:

Уровень общелагерных мероприятий - проведение интеллектуальных, творческих игр; спортивных соревнований, турниров, проведение подвижных игр и занятий на воздухе, организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр.

Уровень отрядных мероприятий - организация отрядных спортивных соревнований, организация деятельности отрядного коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ, включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;

Уровень малых групп:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Большую помощь в организации летнего отдыха оказывают творческие объединения МБОУ «Цента Детского Творчества». Данные коллективы формируют ценностные эстетические ориентиры, помогают овладеть основами творческой деятельности, дают возможность каждому желающему ребенку реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Ведущими видами деятельности в различных возрастных группах являются игровая, учебная деятельность и личностное общение. К каждому ребенку применяется индивидуальный подход – оценка не личности ребенка, а его деятельности, учет индивидуально-психологических особенностей.

Один из важнейших принципов работы данного коллектива – обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценке личности. В основе занятия творческого коллектива игровые сюжеты. Игровые задания заложены в каждом занятии. В результате - выставки детских работ, концертные номера на заключительном, прощальном концерте.

«Методическое обеспечение программы»

Информационное:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала сезона;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- создание информационных стендов, методических тетрадей или папок с материалами программы, памяток, карт, дневников и прочих информационных материалов.
- проведение ежедневных планёрок.

Образовательное:

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- деятельность творческих мастерских;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение для педагогов обучающих занятий, мастер-классов, круглых столов, консультаций, собеседований и прочих обучающих мероприятий.
- проведение деловых, ролевых игр;

Аналитическое:

- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- проведение исследований/диагностики, систематизация результатов реализации программы, промежуточные и итоговые совещания, посещение и анализ ключевых дел программы

- проведение тренингов;
- проведение индивидуальной работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

«Ресурсное обеспечение программы»

Оздоровительное учреждение расположено на улице Наймушина, дом 40. Вместимость оздоровительного учреждения на 2017 год 75 мест. Общая площадь соответствует всем нормам, имеется ограждение, искусственное освещение территории.

Спортивные сооружения: стадион, на котором располагаются спортивные сооружения, которые соответствуют установленным нормам и санитарным правилам и используются для проведения спортивных состязаний, эстафет, спортивных конкурсов.

В здании школы имеются актовый и большой спортивный залы для проведения зрелищно-массовых мероприятий, спортивных эстафет, праздников и др.

Для тихих, спокойных минут дети отдыхают в школьной оранжерее, там же проводятся беседы о природе, птицах, цветах.

Для площадки задействована рекреация, в которой ребята играют в настольные игры, смотрят телевизор.

Для работы творческих объединений есть отдельное помещение со всем необходимым оборудованием.

В школьном музее проводятся экскурсии, в Дни вонской славы встречи с ветеранами ВОВ (12 и 22 июня).

Для отдыха и проведения отрядных дел имеются отдельные помещения – классные кабинеты.

Каждый отряд снабжен материалами для оформления кабинетов, канцелярскими принадлежностями, настольными играми, спортивным инвентарем, видеотехникой.

Для проведения мероприятий площадка обеспечена инвентарем: мячи, халахупы, скакалки, бадминтоны, теннис, кегли, настольные игры, пазлы, альбомы для рисования, пластилин для лепки всевозможных предметов и многое другое.

Необходимая справочная литература, плакаты, карты наблюдения, конверты, рабочие тетради, листовки, памятки для реализации работы экологической направленности.

Для награждения лидеров дня и награждения ребят по окончании смены предусмотрены сертификаты, удостоверения, знаки отличия, призы.

«Список использованной для разработки программы литературы»

1. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» от 27 декабря 2007 г. N 565-ст. состоит из следующих модулей:

- 1) услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
- 2) медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- 3) образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков, развитие творческого потенциала;
- 4) психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности;
- 5) правовые услуги, направленные на оказание детям и их родителям (законным

- представителям) юридической помощи, защиту их законных прав и интересов, связанных с пользованием услугами учреждения отдыха и оздоровления;
- б) услуги по организации культурно-досуговой деятельности, краеведческие и экскурсионные, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- 7) услуги в сфере физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;
- 8) информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности учреждения.

2. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Дополнительная общеразвивающая программа ЛОЛ включает в себя совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний детей, занятие физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

3. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с данным законом образовательное учреждение предоставляет услуги по временному пребыванию детей с использованием средств размещения.

Литература

1. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Симонова Л. В. Экологическое образование в школе. - СПб., 1999.
2. Волкова А. М., Гончарова А. С., Данилова А. Н. Экология и дети. - М., 1993.
3. Методические материалы из опыта организации эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей / Под ред. А. И. Осьмашина, Н. Я. Машарской. - СПб., 2000.
4. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
8:30- 9:00	«Мы вам рады!»	Прием детей.
9:00-9:10	«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»	Зарядка.
9:10-9:20	«Все скорей сюда, чтоб узнать распорядок дня»	Линейка.
9:20 – 10:00	«Вот баранки, вафли, сушки, подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10:00- 11:00	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в отрядах. Подготовка по плану дня.
11:00-12:00	«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать...»	Мероприятия по плану.
12:00-13:00	«Лишь слышав зов игры, быстро на улицу выбе-	Подвижные игры, спор-

	жим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных»	тивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13:00-13:30	«Но у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид. За обедом виден сразу – аппетит!»	Обед
13:30-14:30	«Не грустят в семействе нашем, мы поем, рисуем, пляшем! Мастерим, умеем шить – все занятия хороши!»	Мероприятия по плану.
14:30-15:00	«Может быть конкурс, а может игра, станет сурпризом для вас, детвора!»	Мероприятия по плану.
15:00-15:15	«Вот уже, в который раз, повара встречают нас!»	Полдник
15:15-15:45	«Если хочешь много знать, многому учиться, книги должен ты читать, только не лениться!»	Мероприятия по плану.
15:45-16:00	«В круг друзья все собрались - настроеньем поделись!»	Рефлексия дня

План мероприятий ЛОЛ «Сибирячок, тема смены «Экологический калейдоскоп»

Дата	Тема дня	Мероприятия
02.06.	День открытия ЛОЛ «Добро пожаловать в детство!»	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция «Уют». «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Выборы органов самоуправления в отряде. Оформление отрядного уголка. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения в ЛОЛ. Занятия по интересам.
05.06.	День знакомства «Ярмарка идей»	Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» Праздничный импровизированный костер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». Концерт «Ромашка». «Фестиваль народных мастеров» (творческие мастерские) Конкурс на лучший отрядный уголок. Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Конкурс друзей закона на наилучшее знание: государственной символики России; конституционных прав и обязанностей детей. «Правила поведения детей при прогулках и походах»
06.06.	День экологии «Зеленая планета»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - посещение бассейна КТД «Природа – наш дом» Праздник «Топ-топ, топает турист». Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Интеллектуальный экологический эрудит – марафон. Конкурс поделок из природного материала "Природа и фантазия". 15 минут безопасности по ПДД «Вспомним, почему гибнут дети на дорогах» и «Опасность езды на велосипедах».
07.06	Пушкинский день «В гостях у Пушкина».	Игра «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина. «Пушкинский день в России» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...» Театральные представления по сказкам Пушкина.

		«Правила поведения при обнаружении взрывного устройства» - отрядные беседы Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге".
08.06.	День экологии «Экологический светофор»	Викторина «Экологический светофор». Экологический десант Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) Экскурсия с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения почвы». Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!». Минутки здоровья - акция «Откажись от табака»
09.06.	День независимости России «Русь, Россия, Родина моя...»:	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - посещение бассейна Развлекательно - познавательная игра «Путешествие по городам Древней Руси». Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю тебя, моя страна!» Минутки здоровья «Что мы едим». Викторина «Мой дом – моя крепость». Игра «Как сделать наш дом безопасным». Экологический десант «А у нас во дворе». Минутки здоровья «Береги глаза».
12.06	выходной	
13.06.	День воды и солнца «Голубая планета»	Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле». «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - посещение бассейна Викторина «Угадай-ка...». Познавательно – игровая программа «Знатоки природы». Конкурс фантастических проектов «Моя планета через...». «Кто кого или подросток в мире вредных привычек» – отрядные беседы Минутки здоровья «Красивая осанка».
14.06.	«Мы с тобой одной крови...»	Викторина «Правда ли это?». Красная книга Иркутской области (животные). Экскурсия в лес «Уход за лесом. Значение насекомых для природы и человека». Практическое занятие «Составление карты муравейников и их охрана». Веселые старты «Зоологические забеги». Занятия по интересам. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Чемпионат лагеря по настольным играм.
15.06.	День экологии Природа нашего края.	Викторина «Знаю ли я природу?». «Книга рекордов природы». Виртуальная экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края». Практическое занятие «Использование лекарственных растений». Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» с номинациями: «Плакат», «Мои любимые сайты». Круглый стол «Руку дружбы – родной природе».
16.06.	День «Спасайкина» «Будь осторожен с огнем!»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - посещение бассейна Игра по ППБ «Огнеборец», Конкурс рисунков «Спички-детям не игрушка», минутки здоровья "Береги глаза". Практические занятия по Го и ЧС «Мой друг- велосипед» конкурсная программа на территории

		школы. Конкурс фантастических проектов «Моя планета через...». Подвижные игры на свежем воздухе.
19.06.	«День здоровья и спорта»	Викторина «Здоровье и спорт» Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» Игра «Здоровье в саду и на грядке». «В гостях у королевы здоровья» - «Зеленая аптечка». Занятия по интересам. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
20.06.	«День творчества и юных талантов»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - посещение бассейна Конкурсно-творческая игра «В гостях у Самоделкина» Мастер-класс «Пластилинография» Конкурс «Миссис и мистер ЛЕТО-2017» Конкурс «Мастер своего дела» выставка работ. Минутка здоровья «Не бойся прививок!». Товарищеский матч по футболу между отрядами. «Мы за ЗОЖ» Шашечный турнир «Фестиваль народных мастеров» (творческие мастерские)
21.06.	«Лесные Робинзоны» (общелагерная игра)	Игра - путешествие «Лесные Робинзоны» - определение маршрута движения. - ориентирование на местности. - выбор и оборудование места стоянки. - техника подготовки и разведения костра. Виды костров. - сооружение укрытие и установка палатки. - как добыть пригодную для питья воду. - приготовление пищи. - конкурс «Ловись, рыбка» Беседа "Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы нашей области". Конкурс фантастических рисунков "Моя планета через...". Минутка здоровья «Правила безопасности при терактах» Праздник "Купалы"
22.06	«День памяти и скорби»	Презентация «Мы помним и чтим...» «Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ. Конкурс рисунков «Я хочу, чтобы не было больше войны». Вахта Памяти Минутка здоровья «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом» «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений имущественного характера» - профилактическая беседа. Подготовка к закрытию лагерной смены.
23.06.	День расставания «До свидания, лагерь!».	Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Минутка безопасности «Опасные незнакомцы». «Экологический карнавал»: исследовательское направление Составление гербария Представление гербария спортивно-оздоровительное “ Зов леса” - туристическая полоса препятствий художественно-эстетическая Показ фильмов, рекламы, представление экомоды, выставки творческих работ Подготовка к закрытию смены Прощальный импровизированный костер «Споемте, друзья!».

		<p>Прощальная свечка "Спойте, друзья!".</p>
--	--	---

Оформление выставки «Мы в лагере».

Письмо в 2018 год (пожелания для детей следующей лагерной смены).