

Рассмотрена на методическом совете  
классных руководителей.  
Протокол № 25 от 15.05.2017г.

Утверждена приказом МАОУ "Средняя  
общеобразовательная школа № 7 имени  
Пичуева Леонида Павловича" «Об  
утверждении дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программы летнего отдыха и оздоровления  
детей лагеря «Мечта» города Усть-  
Илимска» от 15.05.2017г. №232

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
ИМЕНИ ПИЧУЕВА ЛЕОНИДА ПАВЛОВИЧА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего  
отдыха и оздоровления детей лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта»

**«ТИиП – территория исследований и приключений»**

Автор программы: Мухина Людмила  
Григорьевна, заместитель директора по ВР  
Разработана: апрель 2017 года  
Срок реализации: краткосрочная (апрель 2017  
года – июнь 2017 года)

г. Усть-Илимск  
2017г.

## **Содержание**

Пояснительная записка .....	3
Основные программные мероприятия .....	10
Календарный план-график реализации программы .....	12
Методическое обеспечение программы.....	14
Список используемой литературы .....	16

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а главное укрепления здоровья. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном и наконец, это жизнь в новом коллективе.

В то же время лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И в данном случае лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» «ТИиП – территория исследований и приключений» разработана по следующим принципам:

- 1) принцип гуманизации отношений предполагает построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- 2) принцип свободы и творчества предполагает право выбора познавательной деятельности: форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях, ролевой позиции при подготовке дел, и формы участия;
- 3) принцип социальной активности позволяет включить воспитанников в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий;
- 4) принцип многообразия видов, форм и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские): выступления каждого воспитанника, разработка социально-значимых проектов имеют четко выраженный результат и позволяют проявить творчество, самостоятельность и способствуют самоутверждению личности;
- 5) принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализации которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере.

Написание данной программы обусловлено необходимостью:

- организации досуговой занятости обучающихся в летний период;
- укрепления здоровья воспитанников лагеря;
- предупреждения социально-негативных явлений и детского травматизма в летний период;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста с 7 до 15 лет в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. За

смену предполагается оздоровить 80 воспитанников. Продолжительность смены – 15 рабочих дней.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям «группы риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Учитывая разновозрастной состав воспитанников лагеря, программа **имеет социально-педагогическую направленность**, что позволяет создать условия для социального творчества воспитанников через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Приоритетной задачей и, соответственно, ведущим результатом данной направленности является положительная социализация личности.

Актуальность написания данной программы продиктована продолжением работы по формированию главных ценностей школьной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, а именно:

**Человек** - субъект жизни и наивысшая ценность на земле рассматривается через деятельность, отношения человека и природы, его многообразные творческие увлечения, в общении с другими людьми, как носитель идеи и как стратег жизни в отношении к прошлому, настоящему, будущему.

**Отечество** – гражданская активность, позитивное отношение к принадлежности, представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

**Природа** - единственная, уникальная для каждого человека, завещанная предками, экологическое сознание.

**Знание** - научная картина мира, стремление к истине; результат разнообразного, прежде всего, творческого труда, целеустремленность и настойчивость, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие.

Цель программы - формирование личностной и социальной культуры воспитанников через включение в совместную детско-взрослую деятельность.

Задачи программы:

- 1) создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
- 2) формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры воспитанников;
- 3) развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
- 4) приобретение новых знаний.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных

творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра, потому что:

1) игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

2) это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на коллектив и личность.

3) это метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

4) игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

В соответствии с вышеизложенным разработан план работы лагеря в виде познавательной игры «Территория исследований и приключений». Лагерная смена (15 дней)- это территория, которая поделена на пять мини-территорий (по 3 дня): «Территория здоровья», «Территория безопасности», «Территория культуры», «Территория экологии», «Территория знаний», каждая из которых предполагает характерные только для нее мероприятия. Каждому отряду в начале смены выдается карта путешествий и бортовой журнал, который они будут заполнять в течение всего путешествия. В течение прохождения таких мини-территорий каждый воспитанник участвует в отрядных и лагерных мероприятиях и открывает, узнает, исследует что-то новое для себя. Каждая территория предполагает совместную работу воспитанника и воспитателя в творческих и социальных проектах.



**«Территория культуры»** - предполагает в течение трех дней погружение воспитанников в область культуры, знакомство с обычаями, традициями, главными достопримечательностями нашего города и Иркутской области, выход в Усть-илимский театр на спектакль «Не улетай».

**«Территория здоровья»** - предлагает воспитанникам увлекательное путешествие, где они могут узнать много интересного о том, как сохранить свое

здоровье, правильном питании, негативном влиянии вредных привычек, создать для себя на следующий учебный год режим дня, поучаствовать в спортивных мероприятиях и конкурсах рисунков и плакатов на тему «В здоровом теле – здоровый дух».

**«Территория экологии»** - предполагает погрузиться воспитанникам в проблему сохранения окружающей среды, каждому отряду поучаствовать в пресс-конференции, где они должны представить свой отрядный проект «Сохраним природу!» (свои предложения и пожелания по сохранению окружающей среды).

**«Территория знаний»** - с детства мы слышим поговорку «Ученье — свет, а неученье — тьма». Лишь совершенствуясь в имеющихся познаниях и получая новые, человек растет и развивается. И поэтому мы предлагаем воспитанникам получить новые знания, участвуя в творческом проекте «Самые знаменитые люди России – или на кого я хочу быть похожим». В рамках этого проекта ребятам предлагается подготовить мини-доклад и презентацию о человеке – герое нашей страны, который внес неоценимый вклад в ее историю.

**«Территория безопасности»** - в рамках исследования этой территории главной целью будет заострить внимание воспитанников на правилах поведения на дороге, во дворе, во время пожаров, на воде, правилам техники безопасности, о том, что нужно делать, чтобы летние каникулы прошли хорошо.

Отличительной особенностью данной программы является ненавязчивое погружение каждого воспитанника лагеря в деятельность (коллективную, индивидуальную) посредством реализации следующих методов и форм работы:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, диспут, практические занятия);
- метод изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, анкетирование);
- метод прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов);
- методы психолого-педагогической диагностики (анкетирование, тестирование, опросник, игры);
- организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- включение в различные виды деятельности игр, обучающихся занятий;
- проведение интеллектуальных и творческих игр;
- организация детско-взрослого коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- организация работы кружка художественного творчества;
- организация отрядных, общелагерных спортивных мероприятий и соревнований;
- проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

Воспитанниками лагеря, являются обучающиеся школы с 7 до 11 лет (из-за ограниченного количества мест). Сформировано три разновозрастных отряда по 26,27 человек.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Работа выстраивается на трех уровнях:

- уровень общелагерных мероприятий;
- уровень отрядных мероприятий;
- уровень малых групп (кружковая деятельность).

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

#### Физкультурно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задача укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни и знакомство со спортивными видами спорта.

#### Нравственно-эстетическое направление

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей навыков общения, общечеловеческой культуры, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, и бережного отношения к природе.

#### Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, уважение к другим народам, к истории и культуре других стран мира.

#### Творческое направление.

Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе.

Сроки реализации программы включает в себя 4 этапа:

##### 1. Подготовительный этап (апрель 2017 года):

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования;
- проведение общего родительского собрания на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## 2. Организационный этап (май 2017 года):

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы - игры;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

## 3. Основной этап (2.06.2017 – 23.06.2017):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- оздоровительная деятельность;
- образовательная деятельность;
- методическая работа с воспитателями и организаторами лагеря;

## 4. Заключительный этап конец июня 2017 года:

- подведение итогов смены (анализ бортовых журналов);
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха в будущем.

### **Ожидаемые результаты**

1. оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, спортивных игр на свежем воздухе, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер (изменение роста, веса на начало и конец смены);

2. развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;

3. получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;

4. улучшение социально-психологического климата в отрядах и в лагере;

5. снижение темпа роста негативных социальных явлений среди воспитанников;

6. снижение детского травматизма во время летних каникул;

7. повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

1. выставки поделок, рисунков плакатов воспитанников;

2. фестивали, соревнования, конкурсы;

3. итоги творческих проектов;

4. лагерный конкурс видео, фото, аудио, письменных работ, презентаций воспитанников лагеря на тему «Семь мгновений прекрасного лета – и это все в нашей «Мечте»»;

5. выставка бортовых журналов;

6. награждение воспитанников.

### **Карта настроения и достижений каждого воспитанника**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	5	



1.	Иванов Сергей						
2.	Петров Иван						



**«ТИИП - территория исследований и путешествий»**

День	Получено задание	Ответственные	Новое открытие команды	Достижения команды	Впечатление команды	Настроение команды
<b>«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»</b>						
02.06.17						
05.06.17						
06.06.17						
<b>След команды в истории морского путешествия</b>						
<b>«ТЕРРИТОРИЯ ЗНАНИЙ»</b>						
07.06.17						
08.06.17						
09.06.17						
<b>След команды в истории морского путешествия</b>						

## **Основные программные мероприятия**

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в учреждения культуры города, акции, выпуск листовок, конкурсы и выставки, мониторинговую деятельность.

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение общешкольного родительского собрания «Занятость учащихся летом».

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- соревнования по пионерболу, мини-футболу, пляжному волейболу, оздоровительная гимнастика, лапта, городки;
- спортивные эстафеты;
- веревочный парк МАОУ ДО ЦДТ;
- подвижные спортивные игры.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе»;
- игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка»;
- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- беседы, проводимые воспитателями: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

-профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних и о вреде наркотических веществ с приглашением участкового инспектора и фельдшера;

- инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на улице», «Меры доврачебной помощи»;

#### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- оформление отрядных уголков, настенных газет;

- ярмарка идей и предложений;

- конкурсы рисунков «Прекрасные мгновения природы», конкурс агитплакатов «Будь внимателен!», выставки поделок своими руками из природного материала «Вдохни жизнь», выставка плакатов «Соблюдение правил – дорога в будущее», «Ты, я и огонь»;

- коллективно-творческие дела: «Ключи от лета – открытие лагеря», «Театр теней», «Зажигай звезды»;

- квесты «Жить здорово», «Волшебный мир Средиземья»;

- фольклорный праздник, посвященный Троице;

- конкурс социальных проектов «Сохраним природу»;

- круглый стол «Две стороны одной медали – все за и против моего здоровья»; -

посещение картинной галереи - интерактивная познавательная краеведческая игра «Ракета хорошего настроения».

#### **Работа по патриотическому воспитанию детей**

- Творческая конференция «Самые знаменитые люди России – или на кого я хочу быть похожим»;

- выставка рисунков «Достопримечательности моего города, моего края»;

- конкурс презентаций «Мой любимый город» «Озеро Байкал».

#### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, отряду;

## Календарный план-график реализации программы

<b>«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»</b>		
<p><b>02.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка (выдача карты путешествия и бортового журнала)</li> <li>3. Огонек "Давайте познакомимся". Операция "Уют" (оформление отрядов)</li> <li>4. Работа кружка хореографии.</li> <li>5. Работа спортивной секции</li> <li>6. Открытие лагеря – торжественное мероприятие.</li> </ol>	<p><b>05.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Посещение веревочного парка в ЦДТ.</li> <li>4. Лагерные соревнования «Веселые старты»</li> <li>5. Круглы стол «Две стороны одной медали – все за и против моего здоровья»</li> <li>6. Работа кружка хореографии.</li> <li>7. Работа спортивной секции</li> </ol>	<p><b>06.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Конкурс плакатов и рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>4. Работа кружка хореографии.</li> <li>5. Работа спортивной секции</li> <li>6. Беседа фельдшера лагеря на тему «Режим дня».</li> <li>7. Квест «Жить здорово» - ЦДТ</li> <li>8. Аквагим - ЦДТ</li> </ol>
<b>«ТЕРРИТОРИЯ ЗНАНИЙ»</b>		
<p><b>07.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Спектакль «Не улетай» (Усть-илимский театр)</li> <li>4. Работа кружка хореографии.</li> <li>5. Работа спортивной секции</li> <li>6. Подготовка творческого проекта «Самые знаменитые люди России – или на кого я хочу быть похожим».</li> <li>7. Выставка детских рисунков «Любимая книга»</li> </ol>	<p><b>08.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Работа кружка хореографии.</li> <li>4. Работа спортивной секции</li> <li>5. Творческая конференция – представление мини-докладов «Самые знаменитые люди России – или на кого я хочу быть похожим».</li> <li>6. Лагерные соревнования по мини-футболу</li> </ol>	<p><b>09.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Творческая программа «Ракета хорошего настроения» в Картинной галерее</li> <li>4. Работа кружка хореографии.</li> <li>5. Работа спортивной секции.</li> <li>6. Интеллектуальная игра «В мире музыки»</li> </ol>
<b>«ТЕРРИТОРИЯ ЭКОЛОГИИ»</b>		
<p><b>13.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Работа кружка хореографии.</li> <li>4. Работа спортивной секции</li> <li>5. Подготовка отрядного проекта «Сохраним природу».</li> <li>6. «Театр теней» - постановка мини-спектаклей на рассказы про животных.</li> </ol>	<p><b>14.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Фольклорный праздник, посвященный Троице в библиотеке Искусств.</li> <li>4. Работа кружка хореографии.</li> <li>5. Работа спортивной секции</li> <li>6. Выставка рисунков «Прекрасные мгновения природы»</li> </ol>	<p><b>15.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Работа кружка хореографии.</li> <li>4. Работа спортивной секции.</li> <li>5. Конкурс социальных проектов «Сохраним природу»</li> <li>6. Выставка поделок из природного материала «Вдохни жизнь»</li> </ol>
<b>«ТЕРРИТОРИЯ КУЛЬТУРЫ»</b>		
<p><b>16.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Литературный квест «Волшебный мир Средиземья» в библиотеке Федотова</li> <li>4. Работа кружка хореографии.</li> <li>5. Работа спортивной секции</li> <li>6. Спортивные соревнования «Игры разных народов»</li> </ol>	<p><b>19.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Работа кружка хореографии.</li> <li>4. Работа спортивной секции.</li> <li>5. Конкурс презентаций (видеофильмов) «Мой любимый город», «Озеро Байкал»</li> </ol>	<p><b>20.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Работа кружка хореографии.</li> <li>4. Работа спортивной секции.</li> <li>5. Выставка рисунков «Достопримечательности города, области»</li> <li>6. Праздничное мероприятие «Зажигай звезды»</li> </ol>
<b>«ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»</b>		

<p><b>21.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Выход в боулинг</li> <li>4. Работа кружка хореографии.</li> <li>5. Беседы о правилах пожарной безопасности – выпуск листовок.</li> <li>6. Работа спортивной секции</li> <li>7. Выставка плакатов «Соблюдение правил – дорога в будущее»</li> </ol>	<p><b>22.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Линейка</li> <li>3. Работа кружка хореографии.</li> <li>4. Работа спортивной секции</li> <li>5. Торжественное мероприятие «Люди помните – 22 июня 1941»</li> <li>6. Конкурс агитплакатов «Будь внимателен!»</li> <li>7. Беседы о поведении на воде – выпуск листовок.</li> </ol>	<p><b>23.06.17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрытие лагеря - подведение итогов, награждение, сдача бортовых журналов.</li> <li>2. Работа кружка хореографии.</li> <li>3. Беседы о соблюдении техники безопасности дома и на улице. Мы соблюдаем законы и у нас есть обязанности. Выпуск листовок.</li> <li>4. Работа спортивной секции</li> <li>5. Акция «Чистота – залог здоровья – уборка кабинетов»</li> <li>6. Приключенческая игра «Поиски клада».</li> </ol>
--	--	--

### **Методическое обеспечение программы**

- наличие программы лагеря, плана работы на день, план-сетки;
  - должностные инструкции всех участников процесса;
  - проведение установочного семинара для всех работников лагеря;
  - проведение обучающего семинара по охране труда и пожарной безопасности для всех работников лагеря;
  - проведение собеседования для работников лагеря;
  - подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
  - проведение ежедневных планерок;
  - разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- Педагогические условия:
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
  - организация различных видов деятельности;
  - добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
  - создание ситуации успеха;
  - систематическое информирование о результатах прожитого дня;
  - организация различных видов стимулирования.

### **Ресурсное обеспечение программы**

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования;

Для оздоровления детей используются следующие кабинеты:

- столовая;
- спортивный зал;
- спортивные площадки;
- медицинский кабинет;
- игровая комната;
- отрядные комнаты;
- актовый зал;
- школьная библиотека;
- компьютерный класс.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе.

## **Список используемой литературы**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 02 января 2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Правительства Иркутской области от 8 октября 2009 года № 280/59-пп «Об утверждении правил охраны жизни людей на водных объектах в Иркутской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Постановление Правительства Иркутской области от 8 октября 2009 года № 280/59-пп «Об утверждении правил охраны жизни людей на водных объектах в Иркутской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;



- Постановление Правительства Иркутской области от 9 февраля 2011 года N 28-пп «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»;
- Постановление Правительства Иркутской области от 6 апреля 2012 года N 178-пп «Об утверждении положения о порядке и условиях обеспечения детей, чьи законные представители состоят в трудовых отношениях с организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, путевками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей»;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017г. № 520-р.;
- Постановлением правительства Иркутской области от 25 марта 2012 года № 95-пп «Об утверждении положения о порядке и условиях обеспечения детей путевками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, и проезда к месту отдыха и оздоровления детей и обратно»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 года № 25 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 года N 363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
- Закон Иркутской области от 02.12.2011 года № 121-ОЗ «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»;
- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях от 13.06.2013 года, утвержденный заместителем Председателя Правительства Иркутской области;
- Статьи 34, 37, 39, 43, 51 Устава муниципального образования город Усть-Илимск;
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.;
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.;
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.;
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.;
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.;
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.;
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.;