



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Российская, 21, г. Иркутск, 664027
тел. (3952) 33-13-33, факс (3952) 24-09-72, E-mail: obraz@38edu.ru

№ _____
на № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям государственных
образовательных организаций

О представлении программ

Уважаемые руководители!

В дополнение к письму от 3 апреля 2018 года № 02-55-2097/18 г. о предоставлении до 15 апреля 2018 года в Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (далее – региональный институт кадровой политики) 3 программы летнего отдыха детей и их оздоровления различных типов оздоровительных организаций, расположенных на территории муниципального образования, для проведения выборочной экспертизы (г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 19 а) министерство образования Иркутской области направляет примерные требования к программам, реализуемым в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Дополнительно информируем о том, что информация о требованиях к программам была доведена на курсах повышения квалификации по теме «Управление деятельностью организации летнего отдыха и оздоровления детей» в январе текущего года, а также размещена в апреле 2017 года на сайте регионального института кадровой политики во вкладке «Центр карьерного развития»

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Заместитель министра образования

М.А. Парфенов

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к программам, реализуемым в организациях отдыха детей и их оздоровления

Согласно Главе 1. Статье 31. Организации, осуществляющие обучение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «К организациям, осуществляющим обучение, относятся <...> организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, <...>.

Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, <...>, вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общобразовательным программам, основным программам профессионального обучения».

Согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Данное определение определяет и сущность дополнительной общеобразовательной программы.

Согласно ч. 5 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, если иное не установлено Федеральным закон. Данная позиция в полной мере относится к дополнительным общеобразовательным программам и конкретизируется в ч.4 ст.75 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Деятельность государственных, муниципальных образовательных организаций, а также индивидуальных предпринимателей, нетиповых образовательных организаций, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, иных юридических лиц регулируется Порядком организации осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, который утвержден приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008.

Развитие детей осуществляется через образовательную деятельность, что подразумевает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа), обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребенка через самоопределение и самореализацию в образовательной деятельности, как в формальной, так и в неформальной деятельности лагеря.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы в любом типе организаций отдыха детей и их оздоровления, определенных в Статье 1. Понятия, используемые в настоящем федеральном законе (Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»), в частности: загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, базы и комплексы, детские оздоровительно-

образовательные центры, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные и другие лагеря), санаторно-оздоровительные детские лагеря и иные организации), и лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), а также детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности (оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, эколого-биологические лагеря, творческие лагеря, историко-патриотические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), созданные при организациях социального обслуживания, санаторно-курортных организациях, общественных организациях (объединениях) и иных организациях.

Для реализации данного типа программ организация отдыха детей и их оздоровления должна иметь лицензию на право ведение образовательной деятельности в части реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

Гл. 1. Ст. 75. Дополнительное образование детей и взрослых Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что: «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы закреплена в Гл. 1. Ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программы могут быть реализованы по одной или нескольким направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Согласно Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- титульный лист программы;
- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты освоения программы;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы (список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

В случае отсутствия у организации отдыха детей и их оздоровления лицензии на право ведения образовательной деятельности в части реализации дополнительного образования детей и взрослых, организация разрабатывает программу отдыха и оздоровления детей. Данная программа имеет следующую структуру:

- титульный лист программы;
- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты освоения программы;

- календарный план-график реализации программы (с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности, контингента и количества участников и др.);
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы (включают разработку мероприятий календарного плана-графика);
- список литературы (список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

На титульном листе необходимо указать:

- полное юридическое наименование учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- срок реализации программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; инновационные подходы в решении проблем организации отдыха оздоровления и занятости детей,
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их определения;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

Приложение 2
к Порядку экспертизы программ,
реализуемых в организациях отдыха
детей и их оздоровления

Экспертное заключение по результатам экспертизы
программы организации отдыха детей и их оздоровления _____

полное название программы

полное юридическое название организации отдыха детей и их оздоровления

Данные об организации, представившей программу		Экспертная оценка					Примечание
		нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Организационно-правовая форма							
Тип, вид учреждения							
Подведомственность							
Месторасположение, адрес, телефон, e-mail							
Ф.И.О. руководителя организации (полностью)							
Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы (полностью)							
Позиция для экспертной оценки							
Титульный лист	Указано полное юридическое наименование учреждения						
	Есть дата утверждения программы						
	Указана должность и Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу						
	Имеется печать учреждения						
	Указано полное название программы						
	Указан срок реализации программы						
	Указаны должность и полное Ф.И.О. автора (авторов) программы, их квалификация (категория, ученая степень и т.п.)						
	Указан год разработки программы						
Пояснительная записка	Указана направленность программы						

<p>Направленность программ соответствующим приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования детей, так как Программа способствует:</p>	<p>стимулированию познавательной деятельности обучающихся;</p>	<p>развитию коммуникативных навыков;</p>	<p>созданию социокультурной среды общения;</p>	<p>развитию творческих способностей личности обучающегося;</p>	<p>поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;</p>	<p>творческому использованию жизненного опыта ребенка;</p>	<p>профессиональному самоопределению обучающегося.</p>	<p>Есть раздел «новизна программы»</p>	<p>Новизна программы обоснована</p>	<p>Новизна носит системный характер, пронизывает всю структуру работы: от поставленной цели до методов оценки конечных результатов</p>	<p>Указано, что программа актуальна</p>	<p>Актуальность программы обоснована</p>	<p>Педагогическая целесообразность обозначена</p>	<p>Педагогическая целесообразность содержательно раскрыта</p>	<p>Цель имеется</p>	<p>Цель поставлена конкретная, достижимая</p>	<p>Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность</p>	<p>Задачи программы перечислены</p>	<p>Задачи отражают основные действия по достижению цели</p>	<p>Задачи соотносятся с прогнозируемыми результатами</p>	<p>Представлены отличительные особенности данной программы от уже существующих</p>	<p>Раскрыты ведущие идеи, на которых базируется программа;</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	--	---	--	---	---	---------------------	---	--	-------------------------------------	---	--	--	--	--

Основные программные мероприятия	Перечислены разделы и основные программные мероприятия								
	Дана краткая характеристика основных программных мероприятий								
	Описаны способы и формы определения итогов мероприятий								
	Система мероприятий соответствует направленности программы								
	Основные программные мероприятия способствуют решению неставленных в программе задач и достигнению цели								
Учебный план/календарный учебный график/календарный план-график реализации программы	Представлен учебный план								
	Представлен календарный учебный график								
Методическое обеспечение программы	Представлен календарный план-график реализации программы								
	Представлена система методической работы с педагогическими работниками								
	Охарактеризованы педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного и оздоровительного результатов								
	Раскрыта система методов, технологий и приемов работы педагогов по достижению цели программы								
	Охарактеризованы методы и приемы, используемые в занятиях с детьми, определены их место и роль в реализации тех или иных элементов концепции программы								
К	Реализация программы обеспечена необходимыми видами методической продукции								
	Дидактические материалы, методики исследований работы, тренировочный график и т.п. представлены образно направленно программы								
К	программе разработаны рекомендации по								

	проведению занятий и мероприятий, индивидуальной работе с детьми							
Ресурсное обеспечение программы	Приведен список материальных ресурсов							
	Дана характеристика ресурсного обеспечения программы, соответствующая содержанию программы							
Список литературы	Список литературы соответствует ГОСТ							
	Год издания литературы в основном не позднее 2013 года							
Общее экспертное мнение о программе (педагогическом проекте)	Лекст. представленной программы аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации							
	Структура программы соответствует примерным требованиям к программам							
	Кажый показатель оценивается в 1 балл. Результаты «всего баллов» вычисляется по формуле: <i>(скорее да + да) – (нет+скорее нет+оценка отсутствует)</i>							
ВСЕГО БАЛЛОВ								
	Заключение экспертов:							

Председатель Экспертного Совета
Эксперты:

Примечание: экспертная оценка отсутствует, если в представленной программе нет соответствующей позиции для экспертной оценки либо не соответствует содержание раздела.