|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация  Иркутская область  **город усть-илимск** | | | | |
| **КОМИТЕТ образования Администрации**  **города Усть-Илимска**  **приказ** | | | | |
| от |  | № |  |  |
| Об итогах проведения городской переговорной  площадки управленческих команд муниципальных  общеобразовательных учреждений  «Аукцион управленческих практик» | | | | |

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 16.01.2024г. № 029** «О проведении городской переговорной площадки управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» 22.01.2024г. в актовом зале МАОУ ДО ЦДТ состоялся основной этап городской переговорной площадки управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» (далее- переговорная площадка), в которой приняло участие 9 управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – управленческие команды), а также сотрудники Комитета образования Администрации города Усть-Илимск, МКУ «ЦРО».

Управленческими командами были представлены 16 практик эффективного управления качеством образования по следующими направлениям: повышение качества образования, организация воспитания обучающихся, работа с обучающимися «группы риска», самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся, функциональная грамотность обучающихся и др.

Наибольшее количество практик было представлено МАОУ «Городская гимназия №1» (4), МБОУ «СОШ№1» (3), МАОУ «СОШ№14» (3).

Для организации продуктивной работы по обмену опытом, презентацией эффективных практик управленческими командами муниципальных общеобразовательных учреждений использовался различный раздаточный и наглядный материал.

По итогам переговорной площадки создан банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования, определено муниципальное общеобразовательное учреждение, чьей эффективной практикой заинтересовалось наибольшее количество управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений.

Руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Усть-Илимской Городской Думы от 21.02.2023г. № 46/344,-

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать городскую переговорную площадку управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» состоявшейся, соответствующей заявленным целям, рекомендовать к проведению в следующем учебном году.
2. Утвердить список участников переговорной площадки (Приложение № 1).
3. Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ№17» предоставить на имя председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска объяснения о причинах неисполнении приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 16.01.2024г. № 029**.
4. Утвердить банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования по итогам переговорной площадки (Приложение №2).
5. Определить МАОУ «Городская гимназия №1» - муниципальным общеобразовательным учреждением, чьи эффективные практики заинтересовали наибольшее количество управленческих команд.
6. Отметить эффективные практики МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ№14», заинтересовавших управленческие команды муниципальных общеобразовательных учреждений.
7. Сотрудникам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ на постоянной основе оказывать методическую и консультационную помощь управленческим командам муниципальных общеобразовательных учреждений.
8. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru> (кроме Приложения №2).
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  нормы, содержащие коррупционные факторы, отсутствуют  ведущий юрисконсульт  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Р. Зарипова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 год | ИСПОЛНИТЕЛЬ:  И.о. директора МКУ «ЦРО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Ю. Крумина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 год |

**Рассылка:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2 | Дело  МОУ (школы, ЦДТ) |
| 3 | Сайт (кроме приложения №1) |

4 Воронкова М.И., Крумина И.Ю., Кадочникова Т.Н., Ефременко Н.А.

Приложение № 1

к приказу Комитета образования

Администрации города Усть-Илимска

от №

**Список участников городской переговорной площадки управленческих команд**

**муниципальных общеобразовательных учреждений**

**«Аукцион управленческих практик»**

1. Антипин Михаил Иванович, директор МБОУ «СОШ №1»;
2. Асташова Светлана Александровна, директор МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»;
3. Булдакова Юлия Петровна, директор МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»;
4. Вайцель Екатерина Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ «Городская гимназия №1»;
5. Голышева Наталья Михайловна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ№1»;
6. Грибоедова Ольга Викторовна, заместитель директора МАОУ «СОШ№14»;
7. Дубовик Анна Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ «Городская гимназия №1»;
8. Евстигнеева Александра Викторовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»;
9. Зонтаг Екатерина Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ СОШ№9;
10. Кнауэр Любовь Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ№15»;
11. Ковалев Александр Владимирович, директор МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;
12. Краснова Надежда Викторовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»;
13. Певзнер Татьяна Вениаминовна, директор МАОУ СОШ№9;
14. Пеленкина Светлана Александровна, директор МАОУ «СОШ№14»;
15. Перловская Оксана Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ№15»;
16. Петрова Татьяна Владимировна, директор МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.;
17. Побережная Ольга Ефимовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ№1»;
18. Сенина Ольга Ивановна, методист МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;
19. Степанова Наталья Михайловна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ СОШ№9;
20. Суетина Юлия Александровна, директор МАОУ «Городская гимназия № 1»;
21. Фалилеева Олеся Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ№12»» им. Семенова В.Н.;
22. Храбан Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»;
23. Черепанова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ «СОШ№12»» им. Семенова В.Н.;
24. Чернихова Марина Валерьевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»;
25. Черных Татьяна Петровна, педагог-психолог МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;
26. Шарыпов Григорий Сабитьевич, директор МБОУ «СОШ№15»;
27. Шелопугина Татьяна Михайловна, заместитель директора МАОУ «СОШ№14».

Приложение № 2

к приказу Комитета образования

Администрации города Усть-Илимска

от №

**Банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования по итогам городской переговорной площадки управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  практики | Наименование  муниципального  общеобразовательного  учреждения  (далее –МОУ), представившего практику | Краткое описание идеи, взятой для внедрения  в практику муниципального  общеобразовательного  учреждения (аннотация) | Решение, принятое для совместной деятельности по  результатам обмена управленческими практиками | | |
| Дата | Наименование  мероприятия | МОУ, для которого будет проводится практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | «Критериальное и формирующее оценивание как условие повышения качества образования» | МАОУ  «Экспериментальный лицей  имени Батербиева М.М.» | Введение в практику муниципальных общеобразовательных учреждений критериального и формирующего оценивания (применение методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 13.01.2023г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Управленческие команды познакомятся с современными приемами оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов. | 14.02.2024г. | Семинар в рамках муниципального проекта «Школа школе» | МАОУ «Городская гимназия №1»,  МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»,  МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»,  МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15» |
| 2. | «Использование ресурсов межшкольной естественнонаучной лаборатории с целью профориентации обучающихся, формирования функциональной грамотности обучающихся в едином образовательном пространстве города» | МАОУ  «Городская  гимназия № 1» | Не все муниципальные общеобразовательные учреждения обладают ресурсами, имеющимися в МАОУ «Городская гимназия № 1» (материально-технические, кадровые, научно-методические). Учреждение предлагает использовать ресурсы межшкольной естественнонаучной лаборатории и кабинета химии в совместной деятельности с другими муниципальными общеобразовательными учреждениями по 3 основным направлениям.  **1 направление:** «Профориентационная школа естественнонаучной направленности (выездная)». | май-июнь 2024г. | Профориентационное занятие и профориентационная проба по профессиям, связанным с экологией с обучающимися лагерей с дневным пребыванием детей | МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»,  МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.»,  МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. |
| **2 направление:** «Взаимодействие по реализации практической части индивидуальных проектов и учебно-исследовательских работ естественнонаучной направленности». | октябрь 2024г.  (составление плана) | Выполнение практической части ИП и УИР обучающихся на базе межшкольной естественнонаучной лаборатории (по субботам, октябрь 2024г. -февраль 2025г.) | МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.,  МБОУ «СОШ№15» |
| **3 направление:** «Практикумы по здоровьесбережению для детей «группы риска» (энергетические напитки, алкоголь, вейпы). Идея: заменить нравоучения экспериментами. | март-май 2024г. | Практикум для детей «группы риска» | МАОУ «СОШ № 14» |
| Интегрированный практикум в рамках Недели наук (выездной). | 13.04.2024г. | Профориентационная проба по профессиям, связанным с экологией и практикум по здоровьсбережению  (энергетические напитки, алкоголь, вейпы). | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» |
| 3. | «Малозатратные формы отдыха в период летней оздоровительной кампании для детей «группы риска» | МБОУ  «СОШ № 1» | Не все родители в Усть- Илимске имеют возможность организовать отдых своим детям. Как правило, это семьи, относящиеся к категории малообеспеченных, неблагополучных, где интересы несовершеннолетих стоят далеко не на первом месте. Чтобы организовать досуг обучающихся, сделать их отдых интересным и полезным, в МБОУ «СОШ№1» не первый год практикуется использование малозатратных форм отдыха. Ресурсы, которые используются для их организации, весьма ограничены. В первую очередь, это кадры. Педагогический коллектив, задействованный в лагере с дневным пребыванием и на государственных экзаменах, находится в отпуске. Приходится изыскивать резервы.  Для организации малозатратных форм отдыха очень важно, чтобы предлагаемые мероприятия были интересными, необычными, учитывали возрастные особенности детей. В конце учебного года проводится мониторинг по классам, какие категории детей будут задействованы.  Уведомляются родители о планируемых мероприятиях, знакомятся с графиком их проведения.  В 2022-2023 учебном году в летний период были проведены следующие мероприятия: «Мой тотем», «Командное творчество», «Эмоции и чувства», «Моё будущее», психологическая акция «Мы вместе», для учеников среднего возраста тренинги «Я самый –самый», «Путешествие во времени». Самые маленькие с удовольствием участвуют в квест – игре «Следопыты», коммуникативной игре «Спешим на помощь», в экспедиции –тренинге «Конкурсы для любознательных». И всех объединяет оздоровительно-развивающая игра-соревнование «Будь здоров!».  В 2023-2024 учебном году к организации малозатратных форм занятости детей группы риска планируется задействовать семьи обучающихся.  **Цель**: профилактика социально-негативных явлений, духовное нравственное развитие детей, их оздоровление.  **Задачи**: Создать условия для организации занятости детей группы «риска» в период летних каникул. | март-  апрель  2024г. | Очная встреча по организации летней занятости | МАОУ  «СОШ№14» |
| «Мы помним» | В 2023 году МБОУ «СОШ № 1» вошло в число лидеров Всероссийского конкурса «Города для детей. 2023» в номинации «Мы помним!» (включение детей в мероприятия историко-патриотической направленности, оказание помощи ветеранам и одиноким пожилым людям).  Учреждением взято шефство над памятниками в м-не Сибирский «Обелиск Защитникам Отечества» и в п. Невон «Невонцам, павшим в боях за Родину». В течение всего года обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» ухаживают за памятниками. Это то немногое, что могут сделать дети в знак благодарности к старшему поколению, к его героическому прошлому.  В МБОУ «СОШ№1» организована предметно-пространственная среда, направленная на формирование духовно-нравственных ценностей.  В рекреации школы расположены экспозиции, посвященные ветеранам Великой Отечественной войны, там же находятся экспонаты, которые периодически обновляются: экспозиция «Пусть хоть кто-то вспомнит о нас…» (фотографии и личные вещи ребят из г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, погибших при исполнении воинского долга в Чечне), мемориальная доска воину-афганцу (выпускнику МБОУ «СОШ№ 1») Евгению Горбунову;  экспозиция «Мы защищали Родину, мы строили город» (на фотографии изображены ветераны Великой Отечественной войны, многие из которых являются первостроителями г. Усть-Илимска), экспозиция «История строительства города Усть-Илимска».  **Цель:** воспитание гражданина и патриота, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого нашей страны.  **Задачи:** вовлекать обучающихся в социально-значимую деятельность; воспитывать такие качества как милосердие, уважение, благодарность. | март- апрель 2024 г. | Посещение музея МБОУ «СОШ№1» | МАОУ  «Экспериментальный лицей имени  Батербиева М.М.» |
| «Организация сетевого взаимодействия функционирования медицинского класса в муниципальном общеобразовательном учреждении» | Участие в уникальном для России образовательном онлайн - проекте «МедКласс» (Сибирский государственный медицинский университет (Сиб ГМУ), г.Томск) для обучающихся 8 - 11 классов, интересующихся медициной и направлениями, связанными со здравоохранением. К платформе могут подключаться и обучаться как целые школы, так и дети самостоятельно. Благодаря этой платформе проводится углубленная профориентация, повышение успеваемости школьников, а сами обучающиеся совершенствуют свои знания, готовятся к сдаче ЕГЭ и вступительным экзаменам в вуз.  С целью поддержки обучающихся в данном направлении:  -простроено сотрудничество с МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.;  -заключен договор с филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в городе Усть -Илимске (ФГБОУ ВО «БГУ») о сетевой форме реализации образовательных программ: курс «Химия», просветительская деятельность «Естествознание и окружающий мир»; курс «Физика» (лабораторные работы). | март - май, 2024 г. | Консультации по индивидуальным запросам | МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»,  МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»,  МАОУ СОШ № 9,  МАОУ «СОШ 12» им. В.Н. Семенова,  МБОУ «СОШ №15» |
| 4. | «Реализация ИУП на уровне СОО» | МАОУ  «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | Освоение ООП СОО на основе индивидуализации ее содержания, технология формирования индивидуального учебного плана, учебного расписания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Расширение предметных знаний обучающихся за счет углубленной подготовки в рамках учебного предмета, курса. | март 2024г. | Очная встреча по формированию индивидуального учебного плана, учебного расписания на уровне СОО | МАОУ «Городская гимназия №1»,  МБОУ «СОШ№1», МАОУ СОШ №9 |
| 5. | «Образовательный  интенсив  «Безопасное лето» | МБОУ  «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | Образовательный интенсив «Безопасное лето» как новый формат модели формирования навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся. Именно интенсив позволяет организовать работу так, чтобы каждый ученик имел возможность не просто послушать определенную информацию, а прожить ее, выстроив свою образовательную траекторию, максимально усвоить и присвоить полученные знания и достичь планируемых результатов.  Педагогическая цель интенсива -  целенаправленное внедрение в образовательный процесс новых методов и технологий, способствующих эффективному формированию у обучающихся практических основ безопасного поведения в быту, на природе, в социуме, в сети «Интернет» и выработке у обучаемых социально полезных знаний и значимых компетенций в сфере личной и общественной безопасности.  Основные структурные единицы интенсивна -  образовательный модуль и дневник модуля.  Перед началом образовательного интенсива обучающиеся делятся на группу, каждой группе назначается учитель-наставник. Содержание модуля позволяет ученику быть активным участником образовательного процесса. В конце каждого дня работы в модуле учащиеся собираются с наставником, чтобы провести рефлексию и выразить свое отношение к событиям дня.  В процессе реализации интенсива формируются метапредметные умения и навыки: умения планировать свою деятельность в соответствии с поставленной учебной задачей; поиск и выделения необходимой информации; структурирования информации; применения полученных знаний; публичное представление результата. | март 2024г. (весенние каникулы) | Мастер- класс  «Образовательный интенсив  «Безопасные каникулы» | МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14» |
| 22.03.2024г. | Мастер-класс  «Образовательный интенсив  «Безопасные каникулы» на заседании кафедры классных руководителей | МАОУ «Городская гимназия №1» |
| 6. | «Профориентационная деятельность и профессиональное  самоопределение в МАОУ СОШ№9» | МАОУ  СОШ № 9 | В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуется магистральное направление «Профориентация». Актуальность приобретает выстраивание системы профориентационной работы в школе и обмен опытом в данном направлении. Профориентационная деятельность в МАОУ СОШ № 9 ориентирована на развитие у школьников особых компетенций (self skills), связанных с самоопределением школьника через активные формы профориентации. | 27.02.2024г. | Семинар в рамках муниципального проекта «Школа школе»  «Профориентация школьников в условиях образовательной организации» | МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»,  МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15» |
| 7. | «Работа с учащимися «группы риска» | МАОУ  «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | Использование интерактивных форм и методов работы в профилактике правонарушений, девиантного поведения. | март 2024г. (весенние каникулы) | Семинар «Группа риска» не приговор» | МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»,  МАОУ СОШ №9 |
| октябрь 2024г.  (осенние каникулы) | Мастер – класс «Интерактивный кейс – метод в работе с детьми  девиантного  поведения» | МАОУ «Городская гимназия № 1» (02.03.2024г.), МАОУ «СОШ № 14»,  МБОУ «СОШ№15» |
| 8. | «Формирование оценки  функциональной  грамотности  обучающихся» | МАОУ  «СОШ № 14» | Формирование и оценка уровня сформированности функциональной грамотности в рамках урочной деятельности. | осенние каникулы 2024-2025 учебного года | Квест «Функциональная грамотность» | МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.» |
| октябрь –  ноябрь  2024г. | Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»,  МАОУ СОШ№ 9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. |
| «Коммунарские сборы» | Использование возможностей Программы воспитания для формирования функциональной грамотности обучающихся. | март 2024 г. (весенние каникулы) | «Коммунарские сборы» | МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»,  МАОУ «Городская гимназия №1» |
| «Организация работы детских  общественных  объединений» | Использование возможностей Программы воспитания для формирования функциональной грамотности обучающихся. | февраль 2024 г. | Выступление театральной студии перед учащимися МБОУ «СОШ № 1» | МБОУ «СОШ№1» |
| 9. | «Применение  гибридного обучения» | МБОУ  «СОШ № 15» | Реализация образовательных программ или их частей с использованием гибридного обучения в условиях дефицита кадров. | апрель  2024 г. | Семинар по теме  «Организация  гибридного обучения в школе» | МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №1» |