

Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних

Раздел I. Паспорт Комплексной программы

Актуальность разработки Комплексной программы обусловлена необходимостью совершенствования деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Целью Комплексной программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Достижение цели Комплексной программы обеспечивается решением следующих задач:

- 1) совершенствование механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- 2) совершенствование механизмов и практики межведомственного взаимодействия;
- 3) совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов формирования законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними;
- 4) повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними.

Реализация мероприятий, предусмотренных Комплексной программой, позволит:

- 1) обеспечить устойчивое функционирование на муниципальном уровне единого воспитательно-профилактического пространства путем объединения усилий всех субъектов воспитательной и профилактической работы для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- 2) упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;
- 3) организовать систему информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних

4) обеспечить систематическое повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними.

Программа состоит из 11 подпрограмм по основным направлениям деятельности:

подпрограмма 1 «Формирование законопослушного поведения, антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся»;

подпрограмма 2 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

подпрограмма 3 «Профилактика жестокого обращения с детьми»;

подпрограмма 4 «Профилактика аддиктивного поведения; употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»;

подпрограмма 5 «Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений»;

подпрограмма 6 «Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений»;

подпрограмма 7 «Профилактика экстремизма (терроризма) и распространения криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях»;

подпрограмма 8 «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений»;

подпрограмма 9 «Профилактика ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков»;

подпрограмма 10 «Профилактика детского травматизма и гибели детей»;

подпрограмма 11 «Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних».

Раздел II. Нормативно-правовые основы разработки Комплексной программы

Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон РФ от 29.12.2000г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон РФ от 21.07. 2011г. № 253-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции»;

Федеральный закон РФ от 28.07.2012г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон РФ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон РФ от 07.06.2013г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

Федеральный закон РФ от 23.06. 2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Распоряжение правительства РФ от 22.03.2017г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2020 года»;

Закон Иркутской области от 07.10.2009г. № 62/28-оз «О профилактики наркомании и токсикомании в Иркутской области»;

Закон Иркутской области от 05.03.2010г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (ред. 14.10.2015г.);

Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30.12.2015г. № 10 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»;

Приказ Министерства образования Иркутской области № 70-мпр, министерства здравоохранения Иркутской области № 52-мпр от 4.10.2017г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013г. № 52-мпр/130-мпр»;

Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 6.10.2005г. № АС-1270/06);

Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде (утв. приказом Министерства образования РФ № 619 от 28.02.2000г.)

Методические рекомендации Минобрнауки России «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (письмо Минобрнауки России от 10.03.2009г. № 06-224);

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 09.06.2010г.);

Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России, письмо Минспорттуризма России от 07.04.2011г. № ВМ-05-07/1825);

Информация о действующих в России линиях помощи детям и их родителям в случаях Интернет-угроз (письмо Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации от 23.06.2011г. № 796-ЕК-МГ);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015г. № ВК-2969/07 «О Методических рекомендациях о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»;

Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, разработанные ФГБУ «Федеральный институт медиации» и Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации (письмо Минобрнауки России от 18.12.2015г. № 07-4317);

Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков, разработанный научным коллективом психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 22.12.2015г. № 07-4351);

Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Минобрнауки России от 18.01.2016г. №07-149);

Методические рекомендации по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленные по заказу Минобрнауки России научным коллективом психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 07-505);

Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные Минобрнауки России (информационное письмо от 28.04.2016г. № АК-923/07);

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (рассчитана на целевую аудиторию обучающихся в возрасте от 14 до 21 года, объем - 128 часов, срок обучения - один учебный год) и методические материалы по проведению воспитательной работы с обучающимися «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» (письмо Минобрнауки России от 11.11.2015г. № 09-3149).

Раздел III. Подпрограмма 1

Формирование законопослушного поведения, антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся

Законопослушное поведение понимается как элемент правовой культуры личности, проявление правовой культуры в деятельности и поведении людей. Правовая культура, в свою очередь, представляет собой единство правовых знаний, отношения к праву и поведения человека. Формирование законопослушного поведения представляет собой целенаправленную систему психолого-педагогических мер, обеспечивающих формирование правовой культуры личности.

В соответствии с положениями Федерального закона «О противодействии коррупции» понятие «коррупция» включает в себя: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Деятельность по организации антикоррупционной деятельности осуществляется по трем ключевым направлениям: антикоррупционное образование, антикоррупционное просвещение и формирование среды, поддерживающей стандарты антикоррупционного поведения. Антикоррупционное образование обучающихся - это целенаправленный процесс обучения и воспитания по формированию антикоррупционного мировоззрения, отношения и поведения, основ правосознания и правовой культуры в интересах

личности, общества и государства, осуществляемый в образовательных учреждениях в рамках освоения обучающимися основных образовательных программ (разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) и организации внеучебной деятельности. В более широком смысле антикоррупционное образование - целенаправленный процесс обучения антикоррупционному поведению и антикоррупционной деятельности, реализуемый образовательными учреждениями.

Антикоррупционное просвещение в образовательных учреждениях – просветительская деятельность образовательных учреждений, целенаправленный процесс распространения знаний о законодательстве по противодействию коррупции, практике его применения, разъяснение положений нормативно-правовых актов, информирование обучающихся о мерах по реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции через систему имеющихся ресурсов образовательных учреждений. Антикоррупционное просвещение предполагает предоставление доступа к материалам антикоррупционной направленности в целях формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения, повышения уровня антикоррупционного правосознания и культуры участников образовательной деятельности в процессе взаимодействия.

Антикоррупционное информирование деятельности образовательного учреждения - размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разделов официальных сайтов образовательных учреждений, посвященных вопросам противодействия коррупции, в том числе:

- 1) информации о причинах, инструментах и результатах противодействия коррупции;
- 2) отчетных материалов, информации об антикоррупционной экспертизе, антикоррупционном планировании и аудите;
- 3) предложений по совершенствованию нормотворческой и правоприменительной антикоррупционной деятельности;
- 4) другие материалы по антикоррупционной деятельности.

Важны открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения по профилактике коррупции и иных нарушений, актуальность, полнота, достоверность и т.п.

Цель подпрограммы: создание условий для воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у обучающихся устойчивого уважения к закону, преодоления правового нигилизма, гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи подпрограммы:

- 1) формирование основ правовой грамотности и культуры у обучающихся, родителей (законных представителей);
- 2) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 3) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм;
- 4) формирования представления о коррупции как социальном явлении (сущность, формы, особенности проявления в различных сферах жизни общества, причины, последствия и т. д.);
- 5) формирование нетерпимости к проявлениям коррупции, способности и готовности её устранения;
- 6) формирование знаний о признаках проявления коррупции, возможных рисках и последствиях коррупции для благосостояния общества, и безопасности государства;
- 7) формирование навыков оценки (в том числе личностной) и анализа коррупции как социального явления;
- 8) формирование стандартов поведения в коррупциогенных ситуациях с учетом знаний правовых и морально-этических норм;

9) стимулирование эмоционально-волевой сферы и антикоррупционного поведения;

10) демонстрирование путей и способов борьбы с коррупцией;

11) воспитание ценностных установок и личностных качеств (честность, ответственность за свои действия и поступки; активная жизненная позиция по отношению к происходящим событиям и явлениям; самообразование и самовоспитание; умение критически мыслить и решать различные проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться всеми видами ресурсов; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно; развивать коммуникативные способности; конструктивно решать разногласия и конфликты; принимать активное участие в жизни образовательного учреждения, общественных организаций и объединений).

Ожидаемый результат - формирование личности, у которой сформировано законопослушное поведение, которая желает и способна противодействовать и устранить коррупцию и ее явления.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – основные образовательные программы, курсы и т.п.;

2) неформальные – мероприятия: открытые уроки, классные часы, конференции, семинары, стендовые доклады, круглые столы, социальные проекты, флэшмобы, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, акции, конкурсы социальной рекламы, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного правового характера.

Реализация задач законопослушания, антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации, социально-ответственных предпринимателей, представителей религиозных конфессий и т.п.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Включение в основную образовательную программу (дошкольного, начального, основного, среднего образования) задач по формированию правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся.	образовательные учреждения / в течение учебного года	основные образовательные программы муниципальных образовательных учреждений
2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ учебных, факультативных курсов, внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся.	образовательные учреждения / в течение учебного года	реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, курсов по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся и повышению общего уровня

			правосознания и правовой культуры с указанием количества обучающихся, изучающих курсы и т.п.
3	Повышение квалификации педагогических работников по формированию законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся.	образовательные учреждения / в течение учебного года	удостоверения, сертификаты
4	Организация и проведение обучающих семинаров и т.п. для специалистов образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения у обучающихся.	Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года	методические материалы, отчеты
5	Организация и проведение внеурочных мероприятий для обучающихся по указанной тематике, в том числе мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы по правому и антикоррупционному просвещению, отчеты
6	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций, конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания и законопослушного поведения обучающихся.	образовательные учреждения / в течение учебного года	аналитическая справка
7	Организация работы с родителями по формированию законопослушного поведения и правовой культуры.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы, отчеты
8	Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разделов официальных сайтов образовательных учреждений, посвященных вопросам правовой культуры, противодействия коррупции.	образовательные учреждения / в течение учебного года	нормативно-правовые акты, методические материалы

Методическое обеспечение подпрограммы 1

1) Методические рекомендации «Системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки России от 20.05.2013г. № 080585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 03.08 2015г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

2) Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016.-60 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения».

3) Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1-4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. - 68с. - Серия «Правовое просвещение населения».

4) Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. - 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения».

5) Рабочая тетрадь. Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. С.А. Фёдорова, Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. - 56 с. : ил. - Серия «Правовое просвещение населения».

6) Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019г. № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019г.».

7) Старт во взрослую жизнь: Подростку (14-18 лет) о его правах, обязанностях и ответственности / под ред. А. В. Федичева. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015.- 76 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения».

8) Указ Президента Российской Федерации от 2.06.2018г. N 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы».

9) Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

10) Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. - 40 с. - Серия «Правовое просвещение населения».

Раздел IV. Подпрограмма 2

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель подпрограммы: создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи подпрограммы:

1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Организация и проведение совещаний и семинаров с заместителями директоров, социальными педагогами образовательных учреждений города по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Управление образования / 1 раз в квартал	план работы Управления образования на месяц
2	Муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Правонарушения в образовательной среде: педагогические и психологические аспекты ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков».	Управление образования, образовательные учреждения / сентябрь	план работы Управления образования на месяц
3	Круглый стол «Взаимодействие по сопровождению детей из неблагополучных семей и детей, состоящих на учете в городском Банке данных по СОП» с участием представителей ОГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району», КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Усть-Илимский», Отдела опеки и попечительства граждан по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району.	Управление образования / октябрь	план работы Управления образования на месяц
4	Организация и проведение межведомственной профилактической акции «Помоги пойти учиться!» в рамках межведомственного мероприятия «Подросток».	Управление образования, образовательные учреждения / сентябрь-октябрь	Постановление Администрации города Усть-Илимска, приказ Управления образования
5	Организация и проведение межведомственной профилактической акции «Семья» в рамках межведомственного мероприятия «Подросток».	Управление образования, образовательные учреждения / август	
6	Организация и проведение межведомственной профилактической акции «Летняя занятость» в рамках межведомственного мероприятия «Подросток».	Управление образования, образовательные учреждения / май - август	

7	Участие в организации и проведении межведомственного мероприятия «Будущее в твоих руках».	Управление образования, образовательные учреждения / сентябрь-декабрь /	Постановление Администрации города Усть-Илимска, приказ Управления образования
8	Проведение сверок сведений Банка данных Иркутской области учета семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года / ежемесячно	Банк данных Иркутской области учета семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
9	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области.	образовательные учреждения / в течение учебного года	индивидуальный план работы
10	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга.	образовательные учреждения / в течение учебного года	Банк данных Иркутской области учета семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
11	Организация и проведение профилактических бесед, классных часов, дискуссий с несовершеннолетними по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	образовательные учреждения, специалисты ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» / в течение учебного года	методические разработки по проведению мероприятий
12	Организация и проведение для родителей собраний, консультаций, тренингов по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	образовательные учреждения, специалисты ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» / в течение учебного года	методические разработки по проведению мероприятий
13	Проведение межведомственных сверок по несовершеннолетним, совершившим общественно-опасное деяние и подлежащим уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с	Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года /	форма подачи информации

	которого наступает уголовная ответственность, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.	ежемесячно	
14	Проведение проверок деятельности общеобразовательных учреждений по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга.	Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года / ежемесячно	форма подачи информации, аналитическая справка
15	Участие в проведении Единого информационного дня по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на различных видах профилактического учета.	Управление образования, образовательные учреждения / май / ежегодно	план проведения мероприятия
16	Организация работы общественной (межведомственной) приемной в образовательных учреждениях «День защиты прав детей.	Управление образования, образовательные учреждения / 1 раз в месяц	план работы Управления образования на месяц
17	Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учреждения / июнь / ежегодно	отчет об исполнении плана, аналитическая справка

Методическое обеспечение подпрограммы 2

1) Методические рекомендации по внедрению новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <http://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/>.

2) Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов / Под ред. И.В. Пестовской. - М., 2016. - 52 с. // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <http://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/>.

3) Болелова А.Г. Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» / Под ред. Е.Г. Артамоновой // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <http://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/>.

4) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП//<http://www.cpmss-irk.ru/mk-ru/mkds-ru.html>.

5) Методические рекомендации ГАУ ЦППМиСП «Сопровождение несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, и их ближайшего окружения»// размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <http://uiedu.ru>.

6) Психолого-педагогическое сопровождение развития жизнестойкости в современном образовательном пространстве: учебно-методическое пособие / Г.Н. Малюченко, С.В. Шанин. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО».

7) Методические материалы по формированию жизнестойкости детей и подростков, размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <http://uiedu.ru>.

8) Межведомственные планы, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/law/obl/mplan>.

9) Методические рекомендации и статьи, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/revomend/>.

Раздел V. Подпрограмма 3

Профилактика жестокого обращения с детьми

Жестокое обращение с детьми - действия или бездействия родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Это может быть умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей / лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка. Традиционно различают четыре наиболее общие категории жестокого обращения с детьми: физическое насилие, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами ребенка, эмоциональное (психологическое насилие).

Цели подпрограммы:

- 1) соблюдение прав и интересов детей,
- 2) профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в учреждении;
- 3) формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях;
- 4) создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи подпрограммы:

- 1) способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости воспитанников, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;
- 2) предотвращать факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
- 3) своевременно оказывать социальную, психологическую, педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения;
- 4) оказывать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов;
- 5) формировать негативное мнение у воспитанников ко всем формам жестокого обращения;
- 6) создавать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей, воспитанников по профилактике насилия и жестокого обращения.

Способы реализации подпрограммы:

1) неформальные – мероприятия: классные часы, родительские собрания, конференции, семинары, стендовые доклады, круглые столы, социальные проекты, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, встречи обучающихся и законных представителей с субъектами профилактики, органов и т.п.

Ожидаемые результаты:

- 1) снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми;
- 2) адресная помощь неблагополучным семьям;
- 3) снижение конфликтных ситуаций между детьми, родителями-детьми, учителями-детьми.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений на тему: «Организация работы образовательного учреждения по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними».	Управление образования / ноябрь / ежегодно	методические рекомендации для выстраивания системы работы по профилактике жестокого обращения
2	Организация работы Уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года	положение об Уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении
3	Практико-ориентированный семинар для Уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	Управление образования / в течение учебного года	план Управления образования на месяц
4	Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	образовательные учреждения / постоянно	акты
5	Контроль за разработкой и реализацией образовательными учреждениями профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними.	Управление образования / в течение учебного года	план Управления образования на месяц
6	Проведение классных и школьных родительских собраний на темы: «Каждый ребенок имеет право...», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Какие действия против детей	образовательные учреждения / сентябрь, ноябрь, январь, март	план работы образовательного учреждения по организации

	считаются жестоким обращением», «Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством».		профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними
7	Информирование на сайтах образовательных учреждений о недопущении насилия в отношении несовершеннолетних и об ответственности законных представителей за жизнь и здоровье детей и недопущении оставления несовершеннолетних без присмотра взрослых.	образовательные организации / в течение учебного года	план работы образовательного учреждения по организации профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними
8	Организация социального, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении; разъяснение родителям и лицам их заменяющим об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.	образовательные организации / в течение учебного года	индивидуальные программы сопровождения
9	Организация работы «телефонов доверия» и «ящиков доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям.	образовательные организации / в течение года	справка
10	Проведение в Международный день детского телефона доверия – урока для учащихся 5-х-9-х классов на тему: «В моей жизни много разного: и хорошего и трудного».	образовательные организации / апрель	план мероприятий
11	Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей.	образовательные организации / июнь	план мероприятий
12	Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	Управление образования / июнь	форма подачи отчета, аналитическая справка

Методическое обеспечение подпрограммы 3

1) Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми / Методические рекомендации для педагогов // http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/sborniki/Metodicheskie_rekomendatsii_dlya_pedagogov_Profilaktika_nasiliya_i_zhestokogo_obrascheniya_s_detmi.pdf.

2) Профилактика и коррекция последствий жестокого обращения с детьми в семье [Текст] : методические рекомендации / авт.-сост. Н.Б. Шевченко, О.Ю. Зорина, И.Ю. Добрынина, А.И. Дуракова. - Бийск, 2014. - 247 с. http://www.aksp.ru/work/activity/nac_strateg/resurs_centr/files/nadegda_gest.pdf.

3) Методические рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний и педагогических советов по проблемам профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми // <http://viro.edu.ru/wp-content/uploads/2013/03/MP-по-провед-РС-и-педсоветов.pdf>.

4) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // <http://www.cpmss-irk.ru/mk-ru/mkds-ru.html>.

5) Методические рекомендации ГАУ ЦППМиСП «Сопровождение несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, и их ближайшего окружения», размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <http://uiedu.ru>.

6) Межведомственные планы, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/law/obl/mplan/>.

7) Методические рекомендации и статьи, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/revomend/>.

Раздел VI. Подпрограмма 4

Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

В рамках реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, принятой в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, на основании Положения об общественном наркологическом poste (пост «Здоровье+», Кабинет профилактики) образовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 16.03.2009г. №171-мнр, ст. 22, 23, 24 гл.3 Закона Иркутской области «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» от 07.10.2009г. №62/28-оз, с учетом инструктивно-методических указаний, утвержденных приказом министерств образования и здравоохранения Иркутской области от 04.10.2017г. №70-мпр, №62-мпр в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

Цель подпрограммы – профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, а также формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи подпрограммы:

1) реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;

2) реализация мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы и устранение условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;

3) первичное выявление обучающихся группы риска, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;

4) организация методической работы со специалистами образовательных учреждений по вопросам предупреждения употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

5) проведение просветительской работы с родителями.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Работа общественных наркологических постов – постов «Здоровье+» в соответствии с приказом от 04.10.2017г. № 70-мпр/62-мпр «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013г. № 52-мпр/130-мпр».	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы, положения
2	Реализация превентивных профилактических программ, допущенных Министерством образования РФ и превентивных программ, разработанных образовательными учреждениями самостоятельно.	образовательные учреждения / в течение учебного года	превентивные профилактические программы
3	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	образовательные учреждения / сентябрь-октябрь	приказ, план, методические рекомендации
4	Формирование банка данных о несовершеннолетних «группы риска» с указанием организации их внеурочной и досуговой занятости.	образовательные учреждения / в течение учебного года	банк данных
5	Размещение на сайте образовательного учреждения информации о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и ответственности за участие в их незаконном обороте, о формировании приоритетов здорового образа жизни (в том числе, сюжеты, видеоролики).	образовательные учреждения / в течение учебного года	презентации, видеоролики, информационные справки
6	Проведение социально-психологического тренинга для родителей (законных представителей) на тему: «Развитие родительской компетентности как средство профилактики зависимых форм поведения у детей дошкольного и младшего подросткового возраста».	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы
7	Проведение Недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к 3 октября – «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом».	образовательные учреждения / октябрь	приказ, методические рекомендации

8	Проведение Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от курения, в том числе проведение единой областной профилактической акции «Дыши! Двигайся! Живи!».	образовательные учреждения / ноябрь	приказ, методические рекомендации
9	Проведение областной «Недели добра» (аукцион добрых дел), посвященной Всемирному Дню спонтанного проявления доброты.	образовательные учреждения / февраль	приказ, методические рекомендации
10	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	образовательные учреждения / март	буклеты
11	Проведение Недели профилактики наркозависимости «Независимое детство», приуроченной к 1 марта - «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом».	образовательные учреждения / март	приказ, методические рекомендации
12	Участие в областной акции «Будущее за нами» по профилактике потребления синтетических наркотиков.	образовательные учреждения / март	приказ, методические рекомендации
13	Областная акция - флеш-моб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья.	образовательные учреждения / апрель	отчет
14	Подготовка добровольцев в рамках муниципального этапа проекта «ДА» (семинары, тренинги, консультации).	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы
15	Проведение совещаний, семинаров по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.	образовательные учреждения / в течение учебного года	протоколы, методические разработки
16	Участие в конкурсах различных уровней, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ.	образовательные учреждения / в течение учебного года	методические разработки

17	Формирование каталога материалов антинаркотической направленности по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде с учетом целевых групп.	образовательные учреждения / в течение учебного года	протоколы, методические разработки
18	Разработка тематических листовок, памяток, буклетов по профилактике социально негативных явлений.	образовательные учреждения / в течение учебного года	методические разработки
19	Совместно с субъектами системы профилактики проведение мероприятий, направленных на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртного.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы, отчет
20	Статистический отчет о деятельности общественных наркологических постов - постов «Здоровье +», в том числе работы по превентивным профилактическим программам и работы добровольческого актива (I и II полугодие).	образовательные учреждения / декабрь/июнь	статистический отчет
21	Статистический отчет о деятельности общественных наркологических постов – постов «Здоровье+» (ежеквартально).	образовательные учреждения / до 15.10., 15.01., 15.04., 15.07.	статистический отчет

Методическое сопровождение подпрограммы 4

1) Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ// [http://www.cprk38.ru/upload/2017%20профилактика%20наркомании%20МГУ\(1\).pdf](http://www.cprk38.ru/upload/2017%20профилактика%20наркомании%20МГУ(1).pdf).

2) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»// <http://www.cprk38.ru/svedeniya-o-bgu-tsprk/>.

3) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ОГКУ «Центр профилактики наркомании»// <http://www.narkostop.irkutsk.ru/news/>.

4) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <http://uiedu.ru>.

5) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ассоциации общественных объединений Иркутской области «Матери против наркотиков»// <http://www.mpn-irkutsk.ru/>.

6) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»// <https://общее-дело.рф/video/>

Раздел VII. Подпрограмма 5

Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений

В методических рекомендациях по профилактике суицида, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18.01.2016г. № 07-149) констатируется, что решение проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних должно носить комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику эффективного опыта работы образовательных организаций. Цель профилактической работы состоит в ослаблении и устранении социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- 1) упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных учреждений по профилактике в сфере предупреждения суицидального поведения, а также оказания помощи несовершеннолетним;
- 2) обучить специалистов образовательных учреждений формам и методам работы по профилактике суицидального поведения и психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних;
- 3) организовать систему информационно-методического сопровождения профилактики риска суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска;
- 4) способствовать формированию на муниципальном уровне единого профилактического пространства путем объединения усилий всех субъектов профилактической работы для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Семинар-совещание на тему: «Нормативно-правовое обеспечение и документационное обеспечение деятельности по профилактике риска суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении».	администрация общеобразовательного учреждения, руководители программ профилактики / до 01 октября	план работы образовательного учреждения по профилактике риска суицидального поведения обучающихся
2	Обучающий семинар на тему: «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении»: создание в учреждении мотивированной, системно	администрация общеобразовательного учреждения, руководители	программа семинара, отчет о работе

	мыслящей и компетентной в области профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательной организации команды специалистов.	программ профилактики, педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных учреждений / в течение учебного года / по запросу	
3	Обучающий семинар на тему: «Диагностика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях»: освоение специалистами современных диагностических методов, унификация процедур диагностики; повышение компетенций специалистов по вопросам подготовки психологического заключения.	педагоги-психологи образовательных учреждений / в течение учебного года / по запросам общеобразовательных учреждений	программа семинара, отчет о работе
4	Обучающий семинар на тему: «Работа с родителями по профилактике риска суицидального поведения детей и подростков»: освоение классными руководителями современных форм и методов просвещение родителей по вопросам превенции суицидального поведения детей и подростков.	руководители программ профилактики, классные руководители / в течение учебного года / по запросу общеобразовательных учреждений	программа семинара, отчет о работе
5	Организация курсов повышения квалификации по вопросам профилактики риска суицидального поведения обучающихся.	руководители программ профилактики, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений, классные руководители / в течение учебного года	документ о повышении квалификации

6	Экспертиза планов работы образовательных учреждения по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся.	руководители программ профилактики / до 01 ноября	план работы образовательного учреждения по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся
7	Отчет об исполнении плана работы образовательного учреждения по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся в первом полугодии учебного года.	администрация образовательного учреждения / до 25 января	отчет об исполнении плана, аналитическая справка
8	Проверка организации и состояния деятельности образовательного учреждения по профилактике риска суицидального поведения обучающихся.	по плану внутреннего контроля Управления образования / в течение учебного года	справка по результатам проверки
9	Отчет об исполнении плана работы образовательного учреждения по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся в втором полугодии учебного года.	администрация образовательного учреждения до 25 мая	отчет об исполнении плана, аналитическая справка

Методическое сопровождение подпрограммы 5

- 1) Бычкова А.М., Галстян М.Н. Вовлечен ли ваш ребенок в «группы смерти»? <http://www.cprk38.ru/svedeniya-o-bgu-tsprk/metodicheskaya-kopilka/profilaktika-suitsidov-zhestokogo-obrashcheniya-nasiliya/>.
- 2) Вихристюк О.В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / под ред. Вихристюк О.В., - М.: МГППУ, 2013 - 67 с.
- 3) Всероссийский педагогический совет «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» // Сценарий. - Москва, 2017 // http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/Stsenariy_Vserossiyskogo_pedagogicheskogo_soveta.pdf.
- 4) Канавина С.С. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости: методические рекомендации / под ред. О.П. Ворсиной. – Иркутск: ООО ПИФ «Круг», 2015. – 176 с.
- 5) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство /под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. - 256 с.
- 6) Сборник методических разработок по продвижению деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 // <http://telefon-doveria.ru/about/>.
- 7) Сборник памяток для администрации, педагогов (классных руководителей) образовательных организаций города Москвы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся / Под ред. Вихристюк О.В. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. – 55 с. // <https://минобрнауки.рф/департаменты/384/файл/8472/Сборник%20памяток%20суициды.pdf>.
- 8) Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. - М.: Google, 2013. - 137 с.

9) Спасти от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска. Методическое пособие / Сост. и науч. ред. Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова. - М.: АНО «ЦНПРО», 2014. - 224 с.

10) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015. - 150 с.

Раздел VIII. Подпрограмма 6

Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. Современный школьник все больше времени проводит в Сети. Наряду с предоставлением широчайших возможностей для познавательного и социального развития школьников все более широкое использование Сети Интернет влечет за собой рост рисков для эмоционального благополучия, психологического здоровья и социальной адаптации обучающихся.

Наряду с угрозами развития Интернет-зависимости, увлеченности детей играми в интернете, сегодня набирают обороты новые угрозы, свидетельствующие о целенаправленном разрушающем воздействии на незрелую психику школьников: это - вовлечение в экстремистские и иные опасные сообщества, и группы, пропагандирующие агрессию, деструктивное поведение, и представляющие угрозу социальной адаптации и даже жизни детей и подростков. Высокие темпы распространения интернет-рисков и тревожные тенденции влияния интернет-активности на социализацию обучающихся показывают необходимость специальной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в их преодолении и актуализируют проблему организации профилактической работы в данном направлении.

Угрозы информационной безопасности - это обратная сторона использования информационных технологий и различных цифровых инструментов. Информационная безопасность в образовании, образовательном процессе определяется как состояние защищенности информационной среды, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах, обучающихся и воспитанников. Обеспечение информационной безопасности достигается за счет комплексного подхода.

Основной целью подпрограммы является формирование у всех участников образовательного процесса муниципальной системы образования (обучающиеся, родители, законные представители, сотрудники муниципальных образовательных учреждений) единообразного понимания реализации защитных механизмов по ограничению доступа обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

способствовать формированию навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции.

повысить уровень медиа грамотности всех участников образовательного процесса.

создать безопасное информационное пространство образовательного учреждения.

выработать единую стратегию по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Включение в основную образовательную программу (дошкольного, начального, основного, среднего общего образования) задач по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся.	образовательные учреждения / в течение учебного года	основные образовательные программы муниципальных образовательных учреждений
2	Разработка рабочих программ учебных, факультативных курсов, внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	образовательные учреждения / в течение учебного года	рабочие программы
3	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся.	образовательные учреждения / в течение учебного года	дополнительная общеразвивающая программа
4	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся.	образовательные учреждения / в течение учебного года	информационно-консультационный стенд
5	Администрирование контента раздела официальных сайтов образовательных учреждений «Информационная безопасность», состоящий из подразделов: «Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся», «Нормативное регулирование», «Педагогическим работникам», «Обучающимся», «Родителям (законным представителям) обучающихся», «Детские безопасные сайты» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018г. № 08-1184 «О направлении информации».	образовательные учреждения / в течение учебного года	отчет
6	Обеспечение отсутствия информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений и сайтах, задействованных в	образовательные учреждения / в течение учебного года	отчет

	реализации образовательной деятельности образовательной организации, включая системы электронных дневников и дистанционного обучения.		
7	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года	планы работы
8	Организация и проведение обучающих семинаров для специалистов образовательных учреждений по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся.	Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года	методические материалы
9	Проведение образовательных мероприятий, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года	планы работы, методические материалы
10	Обеспечение внешней защищенности образовательной среды через использование систем контентной фильтрации.	образовательные учреждения / в течение учебного года	отчет
11	Участие в мероприятиях Всероссийской недели информационной безопасности для учащихся 1-х-11-х классов.	образовательные учреждения / в течение учебного года	отчет
12	Создание общественных объединений по обеспечению информационной безопасности обучающихся, в деятельность которых вовлечены педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и представители органов власти и общественных организаций.	образовательные учреждения / в течение учебного года	отчет
13	Контент-анализ по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению (информацию направлять на e-mail:	образовательные учреждения / в течение учебного года / постоянно	отчет

	гсос38@rkn.gov.ru или по факсу (3952) 34-19-91 с обязательным указанием URL-адреса сайта (страницы сайта).		
14	Мониторинг интернет-пространства по выявлению учащихся, приверженцев неформальных молодежных группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством.	образовательные учреждения / в течение учебного года/ постоянно	отчет
15	Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	образовательные учреждения / в течение учебного года/ постоянно	отчет
16	Мониторинг качества работы систем контентной фильтрации в образовательных учреждениях и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации.	Управление образования, образовательные учреждения / два раза в год	отчет
17	Мониторинг изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования и предоставление ответственным сотрудникам за организацию в муниципальном образовательном учреждении системы контентной фильтрации соответствующих актуальных федеральных законов нормативно-правовых актов федерального уровня.	образовательные учреждения / ежеквартально	отчет
18	Мониторинг использования сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в муниципальном образовательном учреждении.	образовательные учреждения / ежеквартально	отчет

Методическое сопровождение подпрограммы 6

1) Болотина Т.В., Павлова С.А., Прутченков А.С. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации тематического урока, посвященного Интернет безопасности детей. - ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, 2015.

2) Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Методическое пособие для работников системы общего образования «Интернет: возможности, компетенции, безопасность». - ФГАОУ «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации и факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, 2013.

3) Библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам. Центр безопасности Microsoft <https://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx>.

4) Единый урок по безопасности в Интернет <https://www.единыйурок.рф>.

5) Лига безопасного Интернета <http://www.ligainternet.ru/>.

6) Международный проект «Сетевичок» <http://сетевичок.рф>.

7) Сайт проекта Ростелеком «Классный Интернет» <http://www.safe-internet.ru/>.

8) Сайт Роскомнадзора О защите персональных данных // персональныеданные.дети.

9) Фонд развития Интернет <http://www.fid.su/>.

10) Центр безопасного Интернета в России <http://www.saferunet.ru/>.

Раздел IX. Подпрограмма 7

Профилактика экстремизма (терроризма) и

противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистская деятельность (экстремизм) - это:

1) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

6) совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

7) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

8) публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.

Профилактика экстремизма - это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм - это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Криминальная субкультура - образ жизни, система идеологических, правовых, нравственных, философских, эстетических традиций, манера поведения, образ мышления и привычек лиц, совершивших преступления и отбывавших (отбывающих) наказание в местах лишения свободы, оправдывающий и восхваляющий опыт преступного поведения.

Цель подпрограммы: создание условий для воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у обучающихся нетерпимости к криминальным субкультурам, террористической деятельности, экстремистским и антиобщественным идеям.

Задачи подпрограммы:

1) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде;

2) формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, антиобщественной деятельности;

3) формирование стандартов поведения в опасных ситуациях с учетом знаний правовых и морально-этических норм;

4) формирование основ правовой грамотности и культуры;

5) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации работы по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей;

6) выявление и предупреждение совершения преступлений антиобщественного характера со стороны обучающихся.

Ожидаемый результат - формирование личности, которая желает и способна противодействовать криминальным субкультурам, экстремистской и террористической деятельности. Способы реализации подпрограммы: 1) формальные – курсы внеурочной деятельности; курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики» и т.п.; 2) неформальные – открытые уроки, семинар, классные часы, акции, профилактические квесты, проектная деятельность, просмотр фильмов, конкурсы сочинений и эссе, ситуации правовой ориентации, тренинги, круглые столы, научно-практические конференции, дворовый спорт (футбол, волейбол, стритбол), фестивали, активный туризм, игры, профориентационные мероприятия (профессии, связанные с риском - пожарный, полицейский, летчик, сотрудник МЧС, служба медицины катастроф), патриотические мероприятия, конкурсы, соревнования спортивной, технической и культурной направленности, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного характера.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Разработка и реализация программы воспитания на основе требований федеральных государственных стандартов нового поколения (рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации).	образовательные учреждения / в течение учебного года	программа воспитания
2	Реализация школьных курсов внеурочной деятельности, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями национальной культуры, обычаями, традициями, фольклором, образом жизни предков с целью сохранения самобытности каждого народа в эпоху массовой глобализации.	образовательные учреждения / в течение учебного года	рабочие программы курсов внеурочной деятельности
3	Развитие и поддержка молодежных общественных объединений (в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»), волонтерских (добровольческих) отрядов, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы, аналитическая справка
4	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы, аналитические отчеты
5	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы, аналитические отчеты
6	Адресная профилактическая работа с категориями населения, наиболее подверженными влиянию идеологии терроризма или подпавшими под ее влияние из числа обучающихся.	образовательные учреждения / в течение учебного года	аналитическая справка (количество и виды проведенных профилактических мероприятий, число принявших в них участие лиц)
7	Участие педагогических работников на постоянной основе в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма,	образовательные учреждения /	аналитическая справка

	прошедших обучение на соответствующих профильных курсах повышения квалификации.	в течение учебного года	(количество сотрудников, участвующих в мероприятиях в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, прошедших обучение на курсах)
8	Мониторинг интернет-пространства для выявления учащихся, приверженцев неформальных молодежных объединений, фанатских группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством.	образовательные учреждения / в течение учебного года	аналитическая справка
9	Организация мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей.	образовательные учреждения / в течение учебного года	аналитическая справка
10	Организация и проведение Недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».	образовательные учреждения / сентябрь	приказ, методические рекомендации, отчет
11	Организация и проведение политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) с привлечением политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.	образовательные учреждения / сентябрь	приказ, методические рекомендации, отчет
12	Организация и проведение Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к 16 ноября - «Всемирному дню толерантности».	образовательные учреждения / ноябрь	приказ, методические рекомендации, отчет
13	Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе, с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства).	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы, отчеты

14	Учебно-тренировочные занятия по обучению обучающихся и персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	образовательные учреждения / в течение учебного года	аналитическая справка
15	Отслеживание обновлений «Федерального списка экстремисткой литературы».	образовательные учреждения / в течение учебного года	аналитическая справка
16	Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» раздела официальных сайтов образовательных учреждений в части противодействия идеологии терроризма, экстремизма, криминальным субкультурам.	образовательные учреждения / в течение учебного года	нормативно-правовые акты, методические материалы (печатные, аудиовизуальные и электронные)

Методическое сопровождение подпрограммы 7

1) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018г. № Пр-2665).

2) Методические материалы, размещенные в подразделе «Противодействие экстремисткой деятельности» официального сайта Министерства образования Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/minobr/protivodeystvie/?type=special>.

3) Методические материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет// <https://map.ncpti.ru/#first-screen>.

4) Проблемы развития «культуры насилия» в Интернет-сообществах и их влияние на подростковую среду // Аналитический доклад, Челябинск, 2018 // http://resurs-center.ru/sites/default/files/tskri_-_kultura_nasilia_v_internet-soobschestvakh_2018_0.pdf.

5) Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753.

6) Ссылки на интернет-адреса видеороликов социальной антитеррористической рекламы:

«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» <https://yadi.sk/i/CY9fhy7a3NrtfD>;

«Антитеррор. Социальные сети» НАК <https://yadi.sk/i/zRpQda5e3NrtgD>;

[Антитеррористический мультсериал](#)

«Вместе против террора»- НАК <https://yadi.sk/i/0C1RM-zJ3Nrtjj>;

«В общественных местах запрещено брать оставленные вещи» - МЧС <https://yadi.Sk/i/8LzFwAh13Nrtgy>;

«Если ты оказался в заложниках» - МЧС https://yadi.sk/i/AN3Ntjt_3Nrtki;

«Захват самолета» - МЧС <https://yadi.sk/i/LvaMnWjH3Nrtms>;

- «Не стойте возле бесхозных вещей» - МЧС https://yadi.sk/i/Os8_BY5n3Nrtnz;
- «Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки» - МЧС <https://yadi.sk/i/E0e1Ae383NrtpG>;
- «Подозрительное поведение людей и бесхозные вещи» МЧС <https://yadi.sk/i/abbVDEAH3NrtqL>;
- «Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета» - МЧС <https://yadi.sk/i/wOEpuGw-3Nrtrt>;
- «Посторонние предметы в транспорте» МЧС https://yadi.sk/i/OXC5q_7P3Nrtsu;
- «Противодействие терроризму» - МЧС <https://yadi.sk/i/hxZXIo3z3NrtuP>;
- «Телефонный терроризм. Аэропорт» - НАК <https://yadi.sk/i/9eQPI3m03NrtvS>;
- «У террора нет национальности» - НАК <https://yadi.sk/i/ek8qaU2W3NrtwQ>.
- 7) Федеральный закон от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- 8) Федеральный закон от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Раздел X. Подпрограмма 8

Профилактика ВИЧ/СПИДа среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений

ВИЧ-инфекция - заболевание, возникающее в результате заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Были доказаны инфекционная природа этого заболевания и основные пути ее передачи: «горизонтальные» (через кровь, через слизистые при сексуальных контактах) и «вертикальные» (от матери к плоду). С середины 1981г. это заболевание приняло характер глобальной эпидемии (пандемии), а в 1982 г. оно получило название «Синдром приобретенного иммунодефицита» (СПИД) — сочетание опасных для организма человека инфекций, развитие которых вызывается вирусом иммунодефицита человека.

Целью подпрограммы: первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- 1) освоение знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию, знаний нормативного поведения, при котором риск ВИЧ-инфицирования исключен или минимален;
- 2) формирование навыков общения и принятия решений в различных ситуациях;
- 3) формирование мотивации к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения;
- 4) формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным людям и их ближайшему окружению.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4

1	Проведение областной Недели профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья», приуроченной к 1 декабря - «Всемирному дню борьбы с ВИЧ».	образовательные учреждения / декабрь	приказ, методические рекомендации, отчет
2	Участие во Всероссийских акциях: акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом; акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ВИЧ/СПИДа; акция «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье».	образовательные учреждения / май, декабрь, сентябрь	методические рекомендации, отчеты
3	Актуализация информации о телефонах «Горячая линия» для жителей Иркутской области, где можно получить полную информацию о проблеме ВИЧ-инфекции и координаты по получению жителями области адресной помощи по ВИЧ-инфекции.	образовательные учреждения / в течение учебного года	брошюра с телефонами горячей линии
4	Проведение родительских собраний, лекториев по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа, в том числе распространение среди родителей памятки «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?».	образовательные учреждения / в течение учебного года	протокол, методические рекомендации
5	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ВИЧ/СПИДа среди обучающихся врачей-эпидемиологов, психологов, социальных работников.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы
6	Отчет об исполнении плана работы по профилактике ВИЧ/СПИДа среди обучающихся.	администрация образовательного учреждения / по запросу Управления образования Администрации города Усть-Илимска	отчет об исполнении плана, аналитическая справка

Методическое сопровождение подпрограммы 8

- 1) Методические рекомендации по организации и проведению открытого интернет-урока по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ - инфекции «ЗНАНИЕ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» // http://стопвичспид.рф/doc/scenarii_internet-uroka_30_noyabrya.doc.
- 2) Методические материалы по проведению мероприятий к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» // http://www.apkpro.ru/stop_vich_spid.
- 3) Организационно-методические ресурсы по вопросам проведения Всероссийских акций:
[http://o-spide.ru/;](http://o-spide.ru/)
[http://опрос-молодежи-о-вич.рф/;](http://опрос-молодежи-о-вич.рф/)
[http://стопвичспид.рф/;](http://стопвичспид.рф/)
[https://www.instagram.com/stopspid/;](https://www.instagram.com/stopspid/)
[http://www.fondsci.ru/projects/social/663/;](http://www.fondsci.ru/projects/social/663/)
https://twitter.com/stopspid_ru.
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1 г. Москва «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» // <https://rg.ru/2011/04/15/sp-spид-dok.html>.

Раздел XI. Подпрограмма 9

Профилактика ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры

Ранняя беременность, беременность у подростков – это беременность от 13 до 18 лет. Профилактика ранней беременности - это комплекс мероприятий, направленный на предупреждение причин возникновения нежелательной беременности у подростков. Репродуктивное здоровье - состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и недугов, относящихся к репродуктивной системе, ее функциям и процессам.

Цель подпрограммы: создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

Задачи подпрограммы:

- 1) формирование у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, в том числе информирование несовершеннолетних с учетом возрастных особенностей о сексуальности и связанных с этих проблем: нежелательная беременность, аборт и т.п.;
- 2) воспитание социальной ответственности во взаимоотношениях между полами, ответственного отношения к институту семьи и формирование нравственных и моральных норм с учетом половой принадлежности;
- 3) развитие коммуникативных навыков и способности принимать взвешенные решения;

4) усиление роли семьи в охране репродуктивного здоровья молодежи посредством повышения информированности родителей в вопросах здоровья и полового созревания детей;

5) формирование у несовершеннолетнего представлений и знаний о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

6) формирование у несовершеннолетнего понимания своих границ половой неприкосновенности, умения вовремя распознать и защитить себя от посягательств, а также формирование доверительных отношений с близкими взрослыми для своевременного обращения к ним и умения без стыда и страха рассказать о случившемся им, если вдруг это произошло.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Разработка с учетом возрастных особенностей факультативных, элективных курсов, спецкурсов, направленных на приобретение учащимися навыков ответственного отношения к семье и своим репродуктивным возможностям, а также по вопросу половой неприкосновенности несовершеннолетних и формирование у детей половой культуры.	образовательные учреждения / до 01 сентября	рабочие программы, учебно-методический комплекс
2	Включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на приобретение учащимися навыков ответственного отношения к семье и своим репродуктивным возможностям.	образовательные учреждения / до 01 сентября	учебный план, программы, учебно-методический комплекс
3	Выявление групп риска по возникновению нежелательной беременности. Организация индивидуальной профилактической работы.	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений/ в течение учебного года	план индивидуальной профилактической работы
4	Проведение семинаров-совещаний, педагогических советов, круглых столов по темам: «Физиологические и психологические особенности подростков», «Профилактика ранней беременности - понятие, формы и методы» и т.п.	администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений/ в течение учебного года	протокол

5	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков психологов, медицинских работников (гинекологов, педиатров и т.п.).	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы
6	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры психологов, медицинских работников, полиции.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы
7	Взаимодействие с представителями религиозной организации «Братская Епархия Русской Православной Церкви» (организация бесед с родителями и подростками).	администрация педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений / в течение учебного года	план работы
8	Актуализация информации о телефонах и местонахождении субъектов муниципальной системы профилактики, в том числе о телефонах доверия как о виде психологической помощи, возможности обращения в случае возникновения различных трудностей.	образовательные учреждения / в течение учебного года	брошюра с телефонами доверия
9	Разработка и применение методических рекомендаций по своевременному выявлению и информированию специалистами учреждений образования о фактах насилия в отношении несовершеннолетних, а также памяток по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, о безопасном поведении несовершеннолетних.	образовательные учреждения / в течение учебного года	методические рекомендации
10	Проведение анкетирования среди учащихся по темам: «Мое репродуктивное здоровье», «Информированность о ранних	образовательные учреждения / в течение учебного года	реестр рекомендуемых тестов, анкет, анализ результатов

	половых связях», «Жестокое обращение с несовершеннолетними», «Откровенный разговор».		
11	Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	образовательные учреждения / в течение учебного года	протокол, методические рекомендации
12	Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по вопросам охраны репродуктивного здоровья несовершеннолетних, в том числе по вопросам доступа к Интернет-ресурсам, содержащих материалы, негативно влияющих на поведение подростков.	образовательные учреждения / в течение учебного года	протокол, методические рекомендации
13	Проведение Единого урока на тему: «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченного к Международному дню семьи, который ежегодно отмечается 15 мая.	образовательные учреждения / май	методические рекомендации
14	Организация и проведение мероприятий (тренинги, решение тестовых ситуаций, просмотр фильмов с последующим обсуждением и т.п.), направленных на укрепление института семьи, поддержание престижа материнства и отцовства, сохранение и развитие семейных ценностей.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы, аналитическая справка
15	Проведение профилактических бесед, круглых столов на тему нарушений границ половой неприкосновенности.	образовательные учреждения / в течение учебного года	протокол, методические рекомендации
16	Отчет об исполнении плана работы по профилактике ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков.	администрация образовательного учреждения/ по запросу Управления образования	отчет об исполнении плана, аналитическая справка

Методическое сопровождение подпрограммы 9

1) Методические рекомендации по подготовке и проведению уроков «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённых Международному дню семьи 15 мая, во всех субъектах Российской Федерации// <http://www.apkpro.ru/doc/Методические%20рекомендации%20для%20проведения%20Единого%20урока%20Семья%20и%20Отечество%20в%20моей%20жизни.pdf>.

2) Предупреждение ранней беременности и профилактика нарушений репродуктивного здоровья среди подростков в развивающихся странах. Информационная памятка на базе руководства ВОЗ// http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70813/WHO_FWC_MCA_12_02_rus.pdf;jsessionid=C674A85A8F467A31E9DC1C6D62CD3C30?sequence=9.

3) Учебно-методический комплекс по курсу «Нравственные основы семейной жизни», разработанный Институтом развития образования Ивановской области и Иваново-Вознесенской епархии Русской Православной Церкви// <https://www.kolybelivanovo.ru/deyatelnost/tsentr-pomoshchi/metodicheskie-materialy/>.

4) Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков», утвержденные профильной комиссией Минздрава России по школьной медицине, гигиене детей и подростков 14.02.2016г., протокол № 5// <http://niigd.ru/pdf/16033.pdf>

5) Медведева А.С., Дозорцева Е.Г. Характеристики онлайн груминга как вида сексуальной эксплуатации несовершеннолетних (по результатам анализа переписок взрослых и детей в сети Интернет) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Том 9. № 4. С. 161–173. doi:10.17759/psylaw.2019090412 https://psyjournals.ru/psyandlaw/2019/n4/Medvedeva_Doziertseva.shtml

6) Ветка ивы - сайт против насилия. Разрешение проблем насилия <https://vetkaivi.ru>.

Раздел XII. Подпрограмма 10

Профилактика детского травматизма и гибели детей

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса должны включаться все педагогические работники и сотрудники образовательной организации. Делегирование обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется руководителем образовательной организации в процессе создания соответствующей структуры в образовательной организации. Требования к обеспечению безопасности образовательного процесса устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Особое значение в работе по профилактике детского травматизма отводится разработке инструктивно-методической документации, касающейся различных аспектов организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса как с обучающимися, так и с педагогическими работниками.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательной организации осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность не только директора, его заместителей, педагогического работника, ответственного за профилактику детского травматизма, но и всех педагогических работников и включающий в себя решение следующих задач:

- 1) организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- 2) выработку мер по внедрению предложений членов педагогического коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;

- 3) обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре или Управляющем совете мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики детского травматизма;
- 4) работу по предупреждению травматизма среди обучающихся;
- 5) соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся;
- 6) контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- 7) порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;
- 8) контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися;
- 9) организацию с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими) мероприятий по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;
- 10) своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися.

Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д. В планах работы образовательных организаций должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма. Планировать работу следует отдельно для обучающихся начального, основного и среднего уровня образования. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников и классных руководителей.

№ пп	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Включение в основную образовательную программу (дошкольного, начального, основного, среднего общего образования) задач по формированию безопасного поведения обучающихся, профилактики травматизма и гибели детей.	образовательные учреждения / в течение учебного года	основные образовательные программы муниципальных образовательных учреждений
2	Аудит локальных нормативных актов образовательного учреждения и распорядительных документов по вопросам обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.	образовательные учреждения / в течение учебного года	локальные нормативные акты, распорядительные документы

3	Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и иных помещений образовательного учреждения.	образовательные учреждения / в течение учебного года	акты
4	Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.	образовательные учреждения / в течение учебного года	акты
5	Повышение профессионального уровня педагогических и иных работников учреждения по вопросам обеспечения комплексной безопасности, профилактики травматизма детей, оказанию первой помощи.	образовательные учреждения / в течение учебного года	документы о повышении квалификации
6	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями).	образовательные учреждения / в течение учебного года	планы работы учреждения, отчеты, протоколы педагогических советов
7	Информационное сопровождение профилактики детского травматизма и гибели детей: разработка, тиражирование и распространение памяток, плакатов, буклетов и т.п., оформление информационных стендов, размещение информации на официальном сайте учреждения.	образовательные учреждения / в течение учебного года	информационные материалы
8	Организация работы отряда юных инспекторов движения.	образовательные учреждения / в течение учебного года	программа, план работы
9	Оборудование кабинета безопасности дорожного движения.	образовательные учреждения / в течение учебного года	кабинет безопасности дорожного движения

Методическое обеспечение подпрограммы 10

1) Детский травматизм и его профилактика / ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора // <http://cgon.rosпотребнадzor.ru/content/16/268/>.

2) Организация комплексной системы безопасности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. Автор составитель Б. А. Буланов // <http://uchebana5.ru/cont/1666693.html>.

- 3) Профилактика детского травматизма «Детский травматизм, профилактика, тенденции, проблемы и пути решения» // <https://docplayer.ru/49511698-Mosmetod-ru-gorodskoy-metodicheskiy-centr-profilaktika-detskogo-travmatizma-detskiy-travmatizm-profilaktika-tendencii-problemy-i-puti-resheniya.html>.
- 4) Профилактика детского травматизма (методические рекомендации). - Иркутск, 2016. - 28 с. // <https://www.minzdrav-irkutsk.ru/upload/iblock/b00/b00bcaa0ca5ff4d7a4ee8d9c28f0c0b3.pdf>.
- 5) Профилактика детского травматизма на железной дороге // https://centreptz.ru/metodicheskie_materiali/profilaktika_detskogo_travmatizma/
- 6) Сборник сценариев по профилактике и предупреждению ДДТТ / Составитель: Лузянина Н.П. –методист МБОУ ДО «Дворец творчества» Ленинск-Кузнецкий 2016. - 67 с. // http://pedprospekt.ru/dopolnitelnoe/index?nomer_public=3154.
- 7) Сайт всероссийского движения юных инспекторов движения // <https://yuid.ru>.

Раздел XIII. Подпрограмма 11

Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних

Агрессия – это модель поведения, т.е. поведение (физическое или словесное), которое направлено на причинение вреда кому-либо. Как правило, агрессивное поведение – это негативная реакция на созданную другими ситуацию фрустрации, когда возникают препятствия на пути к цели или ущемляются интересы, при этом не имеет значение, была эта ситуация создана специально (с враждебным намерением) или нет.

На сегодняшний день насилие и агрессия в отношениях между людьми остаются насущными проблемами современного общества. Данные виды воздействий актуализируются в социуме и обусловлены стремлениями к чрезмерной индивидуализации, ростом конкуренции, социальной напряженностью в повседневности, распространением различных вариантов конфликтного взаимодействия. Перечисленные тенденции характерны и для образовательной среды. С нарастающей частотой мы слышим о случаях не просто деструктивных, но и крайне жестоких и чрезвычайных взаимоотношений между учащимися школы. Распространены конфликты в подростковой среде, издевательства детей над учителями и одноклассниками. Названные выше формы взаимодействий сигнализируют о существовании негативного явления, которое во всем современном мире называют буллинг.

Школьная медиация представляет собой демократический институт. Необходимость развития таких институтов обусловлена тем, что количество асоциальных семей, детей с девиантным поведением, детей с суицидальным поведением возрастает. В связи с этим школе необходимо искать способы воздействия и нестандартного взаимодействия с обучающимися, чтобы минимизировать споры, конфликты и их негативные последствия и создать в школе благоприятную, комфортную для учащихся среду. Такой демократический институт как медиация широко распространен в странах с высокой правовой культурой и применяется во всех сферах жизни общества. Развитие школьных служб примирения способствует развитию и гражданского общества, и гражданского самосознания детей и развивает навыки конструктивного общения в учебном сообществе. За счет функционирования в школе данной службы сокращается количество конфликтных ситуаций, сокращается количество правонарушений, создаются условия, обеспечивающие открытость и доступность деятельности школы и не только.

Цель подпрограммы: системная первичная профилактика агрессивного поведения и буллинга; организация службы школьной медиации как основного инструмента профилактики буллинга, разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

Задачи подпрограммы:

- 1) организация комплексной работы по профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних (взаимодействие с обучающимися, родителями/законными представителями и педагогами образовательных организаций);
- 2) гармонизация психологического климата среди участников образовательного процесса, развитие и совершенствование у несовершеннолетних навыков саморегуляции, самоконтроля, эмпатии.
- 3) расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучение конструктивным действиям в конфликтных ситуациях;
- 4) помощь в определении и постановке жизненных целей;
- 5) повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детьми с агрессивным поведением (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения).

Ожидаемые результаты:

- формирование системы знаний о взаимодействии с детьми группы риска агрессивного поведения и буллинга у педагогов образовательных организаций и родителей (законных представителей);
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе образовательной организации;
- профилактика агрессивного поведения и буллинга в школьной среде;
- снижение эмоционального напряжения среди несовершеннолетних, повышение уверенности в себе, расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.

Реализация программы проходит в трех направлениях:

1. Работа с обучающимися, в форме занятий с элементами тренинга, классных часов, семинар-практикум, направленных на развитие коммуникативных навыков, формирование адекватной самооценки, улучшение микроклимата в учебном коллективе, обучение эффективным способам выхода из кризисных ситуаций, разрешение конфликтов, регуляцию эмоционального состояния, формирование ценностных ориентаций, ценностного отношения к жизни и здоровью, формирование навыков преодоления стрессов.
2. Работа с педагогами образовательных организаций представляет собой программу занятий с элементами тренинга, лекций, деловых игр, семинаров, направленных на: повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных организаций по вопросу взаимодействия с детьми группы риска агрессивного поведения и буллинга (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения); повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных организаций по вопросу профилактики агрессивного поведения и буллинга среди несовершеннолетних.
3. Работа с родителями в форме занятий с элементами тренинга, лекции, мини-лекции на родительском собрании, индивидуальные и групповые консультации для родителей учащихся образовательных организаций, направленных на повышение родительской компетентности по вопросу взаимодействия с детьми группы риска агрессивного поведения и буллинга (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения); повышение родительской компетентности по вопросу профилактики агрессивного поведения и буллинга; повышение родительской компетентности в сфере гармонизации детско-родительских отношений.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки	Документационное сопровождение
1	2	3	4
1	Проведение педагогических советов по созданию Службы школьной медиации (СШМ), выбор руководителя СШМ, ее состав, разработка проекта документов и плана работы службы.	образовательные учреждения / сентябрь	приказ, положение или устав СШМ
2	Проведение семинара для социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений по теме: «Организация работы образовательного учреждения по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних».	Управление образования / ноябрь	методические рекомендации для выстраивания системы работы по профилактике жестокого обращения
3	Организация работы Уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов, среди несовершеннолетних.	Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года	положение об Уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении, план.
4	Диагностика, анкетирование участников образовательного процесса на выявление конфликтности, агрессии, составление социограмм классов.	образовательные учреждения / сентябрь, январь, апрель	план, методические рекомендации
5	Организация курсов повышения квалификации по вопросам профилактики агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	руководители программ профилактики, педагоги - психологи, социальные педагоги образовательных учреждений, классные руководители / в течение учебного года	документ о повышении квалификации
6	Контроль за разработкой и реализацией образовательными учреждениями профилактических мероприятий по предупреждению агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних, а также за организацией и работой СШМ.	Управление образования / в течение учебного года	план работы Управления образования на месяц

7	Информационно-просветительская работа: разработка презентаций и наглядного материала (памятки, информационные листы, буклеты для родителей и др.); размещение информации о работе СШМ на сайте образовательной организации; организация и проведение тематических педагогических советов; проведение недели медиации в образовательной организации.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы образовательного учреждения по организации работы СШМ
8	Создание проектов по медиации на уроках истории и обществознания.	образовательные учреждения / в течение учебного года	план работы СШМ в образовательном учреждении
9	Информационно-просветительские классные и школьные родительские собрания на темы: «Конфликт и методы выхода из него», «СШМ – что это такое и как это работает?», «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь» и др.	образовательные учреждения / сентябрь, ноябрь, январь, март	план работы образовательного учреждения
10	Организация работы «телефонов доверия» и «ящиков доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся жертвами буллинга, агрессии и конфликтов.	образовательные организации / в течение учебного года	справка
11	Организация и обеспечение работы Службы школьной медиации	образовательные организации / в течение учебного года	план работы СШМ, журнал обращений в СШМ
12	Анализ работы Службы школьной медиации, а также деятельности образовательного учреждения по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Управление образования / июнь	аналитическая справка

Методическое обеспечение подпрограммы 11

1) Стратийчук Е.В., Чиркина Р.В. Позиция учителя в школьном буллинге [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 3. С. 45–52. https://psyjournals.ru/jmfp/2019/n3/Stratiychuk_Chirkina.shtml.

2) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. - 256 с.

- 3) Волкова Е.Н. Подростковый буллинг: направления профилактической работы и организация помощи [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2019. Том 16. № 3. С. 50–57. https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2019/n3/Volkova.shtml.
- 4) Профилактика буллинга в школьной среде / Методические рекомендации для педагогов / <http://цпк.образование38.рф/karta-saita3/>.
- 5) Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А. Молчанова Д.В. Руководство по противодействию и профилактике буллинга. Для школьной администрации, учителей и психологов / https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/rukovodstvo_po_protivodejstviu_i_profilaktike_bullinga_dla_skol_noj_administracii%2C_ucitelej_i_psihologov.pdf.
- 6) Методические рекомендации по документальному сопровождению службы школьной медиации / Ассоциация служб школьной и социальной медиации / раздел Методические материалы / <http://irkmediator.ru/associations>.
- 7) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015. - 150 с.