



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 17.11.2023 г. № 1042

Об итогах проведения стажировочной площадки
для руководителей муниципальных
образовательных учреждений
«Эффективность деятельности руководителей
образовательных учреждений: оценка и развитие»

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.11.2023г. № 994 «О проведении стажировочной площадки для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие» в период с 13.11.2023г. по 14.11.2023г. прошла стажировочная площадка для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие» (далее- стажировочная площадка).

В работе стажировочной площадки приняли участие управленческие команды 37 муниципальных образовательных учреждений. В рамках двухдневной программы с участниками стажировочной площадки были проведены различные мероприятия: выступления, практикумы, консультации.

Руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Усть-Илимской Городской Думы от 21.02.2023г. № 46/344,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать стажировочную площадку для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие» состоявшейся, соответствующей заявленным целям (далее- стажировочная площадка).
2. Утвердить итоги стажировочной площадки согласно приложению.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя Комитета

Е.А. Петлюк

Итоги стажировочной площадки для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие»

13 ноября 2023 года в МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» прошел первый день стажировочной площадки для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие».

В работе стажировочной площадки приняли участие руководители муниципальных образовательных учреждений, а также их заместители.

В рамках двухдневной программы с участниками прошли различные мероприятия: выступления, практикумы, консультации.

В первый день работы стажировочной площадки управленческим командам были представлены следующие доклады:

1) «Аттестация педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений: статистика и промежуточные итоги» (Ахова Е.В., заведующий сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»);

2) «Многофункциональный сервис «Опросникум»: возможности для участников образовательных отношений» (Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»);

3) «Использование АИС «Мониторинг освоения ДПП» в управленческих процессах» (Крумина И.Ю., и.о. директора МКУ «ЦРО»);

4) «Создание инклюзивной образовательной среды в образовательном учреждении через реализацию рекомендаций ТПМПК» (Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»);

5) «НОКУООД – 2023: результаты» (Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска);

6) «Самодиагностика общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Школа Минпросвещения»: промежуточные итоги» (Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска).

Также были проведены практикумы отдельно для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Управленческие команды дошкольных образовательных учреждений обсудили необходимость обновления Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, а также в формате вопросов-ответов акцентировали внимание на основных концептуальных моментах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Модераторами на мероприятии выступили Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, и Палютина М.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений на практическом занятии «Региональная модель мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций: оценка и развитие», используя методику расчета показателей, утвержденную распоряжением министерства образования Иркутской области от 10.10.2023г.

№ 55-1348-рм, определяли уровень эффективности своей деятельности. Также их познакомили с решениями по формированию функциональной грамотности ГК «Просвещение» (Ахова Е.В., заведующий сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО») и с реализацией мер, направленных на профилактику снижения образовательных результатов и профилактику учебной неуспешности (Крумина И.Ю., и.о. директора МКУ «ЦРО»).

14 ноября 2023 года, во второй день стажировочной площадки, в очном и дистанционном форматах были даны консультации для управленческих команд по итогам первого дня стажировочной площадки для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие».

По итогам работы двух дней работы стажировочной площадки были выработаны следующие решения и рекомендации:

1) 100% руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений провели самоанализ определения уровня эффективности своей деятельности:

№	Общеобразовательные организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			Высокий (81% и выше)	Средний (61%-80%)	Низкий (60% и ниже)
1	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	67	54 балла и выше 0 МОУ	41-53 балла 2 МОУ	40 баллов и ниже 1 МОУ
2	Средние общеобразовательные школы	70	57 баллов и выше 0 МОУ	43-56 баллов 4 МОУ	42 балла и ниже 7 МОУ

Максимальное количество баллов (гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП) – 56 баллов (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»), минимальное – 38 баллов (МАОУ «Городская гимназия № 1»).

Максимальное количество баллов (средние общеобразовательные учреждения) – 53 балла (МАОУ «СОШ №11»), минимальное - 33 балла (МБОУ «СОШ №1»).

С результатами самоанализа в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений можно ознакомиться в приложении к данному Приложению;

2) руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений разработать план работы (дорожную карту) по устранению выявленных в ходе самоанализа дефицитов;

3) сотрудникам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ на постоянной основе оказывать муниципальным общеобразовательным учреждениям методическую помощь по направлениям, утверждённым распоряжением министерства образования Иркутской области от 10.10.2023г. № 55-1348-рм;

4) руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений при заполнении статистических отчетов региональных и федеральных систем:

предоставлять достоверные данные о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения,

держат на личном контроле предоставление объективной и достоверной информации при заполнении федеральных и региональных мониторингов и статистических отчетов;

осуществлять анализ результатов мониторингов с целью определения проблемных зон и негативных факторов для последующего их преодоления;

оценивать эффективность собственных управленческих решений с учетом результатов мониторинга;

участвовать в мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках, стратегических сессиях, направленных на повышения качества управленческой деятельности;

5) руководителям МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №14» и МБОУ «СОШ №17» в срок до 01.12.2023г. внести сведения о школьных театрах в федеральный реестр школьных театров;

6) руководителям муниципальных образовательных учреждений проанализировать аналитические материалы по вопросам результатов НОКУООД -2023 и автоматизированной самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 13.11.2023г. № 03/2977 «Информация о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году»; аналитический отчет об оказании

услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности за 2023 год, информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 13.11.2023г. № 03/2976 «Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.), обеспечить выполнение данных рекомендаций;

7) руководителям муниципальных образовательных учреждений для использования в работе изучить Указ Губернатора Иркутской области от 16.10.2023г. № 341-уг «О внесении в Законодательное Собрание Иркутской области проекта закона Иркутской области «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О методиках расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области»;

8) руководителям муниципальных образовательных учреждений руководствоваться нормативными документами при проведении и соблюдении сроков по аттестации педагогических работников на соответствие должности и рекомендовать ввести в штатные расписания должности «педагог-наставник» и «педагог-методист»;

9) руководителям муниципальных образовательных учреждений осуществить контроль за внесением достоверных сведений в автоматизированную информационную систему «Мониторинг ДПП», в том числе полных сведений о педагогах, пройденных программах, соответствием пройденных программ выбранным направлениям;

10) руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений провести анализ результатов внешних оценочных процедур за 2023 год и определить факторы риска, характерные для учреждения с использованием методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в Иркутской области, утвержденной Распоряжением Министерства образования от 30.01.2023г. № 55-79-мр;

11) руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, проанализировать эффективность антирисковых программ и программ по профилактике школьной неуспешности учащихся, утвержденных в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.06.2023г. № 650;

12) руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в срок до 20.11.2023г. направить в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска предложения по включению показателей, обращая внимание на их валидность, в Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда по предложенному алгоритму;

13) руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, разместить на сайте муниципальных дошкольных образовательных учреждений диагностические карты на соответствие образовательных программ ДООУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;

14) руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, при составлении индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в обязательном порядке учитывать рекомендации ТПМПК и особые образовательные потребности воспитанников с ОВЗ каждой нозологической группы;

15) руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений включать описание коррекционно-развивающей области в пояснительную записку учебного плана с указанием классов, в которых обучаются дети с ОВЗ определенной нозологической группы; при разработке коррекционно-развивающей области учебного плана в обязательном порядке учитывать рекомендации ТПМПК и особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ каждой нозологической группы;

16) руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений при разработке школьного учебного плана руководствоваться Федеральным учебным планом, обеспечивать введение в действие и реализацию ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

17) руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать ознакомительные семинары по использованию цифрового сервиса Академии Министерства просвещения России «Опросникум»;

18) рекомендовать использование функциональных возможностей цифрового сервиса Академии Министерства Просвещения России «Опросникум» в профессиональной деятельности всех категорий сотрудников муниципальных образовательных учреждений.

Приложение к итогам стажировочной площадки для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие»

Результаты самоанализа определения уровня эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование показателя	Количество набранных баллов														
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации																
Критерий 1.1. Управление качеством образовательных результатов																
1	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1	1	
2	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	
3	Доля выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	0	2	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	
4	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0	2	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	
5	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	2	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	

Итого баллов по критерию 1.2.		6	7	3	7	7	7	7	8	7	7	7	6	5	8	4
Критерий 1.3. Качество воспитательной, социокультурной, общественной деятельности																
1	Соответствие рабочей программы воспитания воспитателя общеобразовательной организации требованиям государственной политики в сфере воспитания и особенностям образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Наличие в Программе развития общеобразовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Вовлечённость в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования (показатель рассчитывается с 2 квартала 2024 года)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Наличие мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Наличие системы мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ценностей волонтерской деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Наличие мероприятий, способствующих вовлечению в социальную активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, позволяющих формировать ценностные ориентации в области социального взаимодействия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Доля обучающихся, принявших участие в диагностике профессиональных предпочтений	1	2	2	0	0	0	1	1	2	2	0	1	2	1	0
10	Доля обучающихся (6-11 классов), охваченных федеральными, региональными профориентационными проектами, в том числе «Билет в будущее»	0	1	1	0	0	2	1	2	3	0	0	2	2	0	1
Итого баллов по критерию 1.3.		8	10	10	7	7	7	9	11	13	8	8	11	8	8	8
Критерий 2.1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования																
Направление 2. Управление образовательной деятельностью образовательной организации																

