

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАГЕРЬ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «ЛОСЁНОК»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
Администрации г. Усть-Илимска
Пронина Л.А. _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ «Лагерь отдыха и
оздоровления «Лосёнок»
Тютюнник С.Н. _____

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа летнего отдыха и
оздоровления детей
«Мой дом – Зелёная планета»
(на период: июнь – август 2017 год)

Авторы программы:
Малахова Е.Ю.
Начальник лагеря МАУ «Лагерь отдыха
и оздоровления «Лосёнок»
Иванова Е.С.
Педагог-организатор МАУ «Лагерь отдыха
и оздоровления «Лосёнок»



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

193 2017 ИРКУТСКАЯ
ОБЛАСТЬ:
ИЗ ПРОШЛОГО –
В БУДУЩЕЕ

г. Усть-Илимск
2017 г.

Паспорт Программы

Полное название Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей «Мой дом – Зелёная планета» (на период: июнь – август 2017 год) (далее – Программа)
Ф.И.О. автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Малахова Е.Ю., начальник лагеря МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» Иванова Е.С., педагог-организатор МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»
Контактный телефон, электронный адрес	Контакты организации: Тел.: 8(39535) 9-04-05; e-mail: losenok_ui@mail.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок», г. Усть-Илимск Форма собственности - муниципальная
Наименование субъекта Российской Федерации	Иркутская область
Направленность Программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	– Художественная – Социально-педагогическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, в том числе дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья. Возрастная группа 6-15 лет (включительно) В каждой смене принимает участие 210-224 человек.
Краткая аннотация содержания Программы	<p>Программа реализует основные направления Концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьника, гражданина России.</p> <p>Задачи Программы нацелены на обеспечение условий для развития и социальной успешности ребенка. С этой целью на базе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» формируются образовательные пространства для занятий детьми творческой, интеллектуальной, спортивной, социально-педагогической деятельностью, погружаясь в которые ребенок присваивает нравственные ценности, приобретает социальный опыт, раскрывает свои способности.</p> <p>Основные идеи реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление широкого спектра разнообразных образовательных программ, осваивая которые ребенок «попробует» себя в разных видах деятельности и, возможно, в будущем это станет не только его хобби, но и сориентирует его на системное и целенаправленное увлечение этим видом деятельности; - реализация комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной направленности будет способствовать решению задач по сохранности и сбережению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, формированию экологической культуры. <p>В течение летнего сезона организуется 4 заезда:</p>

	<p>1 сезон – с 04.06-21.06.2017г. - <i>«45 лет - Дорогою добра»</i> 2 сезон – с 25.06-12.07.2017г. – <i>«Зелёная планета»</i> 3 сезон – с 16.07-02.08.2017г. - <i>«Жемчужина Сибири»</i> 4 сезон – с 06.08-23.08.2017г. - <i>«Планета будущего»</i> Наименование сезонов отвечает идеям Программы, ее основным направленностям.</p>
<p>Обоснование актуальности Программы</p>	<p>Актуальность Программы отвечает требованиям, предъявляемым государством, обществом к образованию, в контексте обеспечения условий для продуктивного и полноценного отдыха и оздоровления ребенка в летний период.</p> <p>Муниципальная система образования имеет положительный опыт работы в этом направлении, организуя отдых и оздоровление детей в летний период на «образовательных площадках» города. Такой площадкой в 2012 году стало возродившееся (после консервации) МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок», которое в 2015 году стало лауреатом Всероссийского конкурса «Топ-100 лучших практик организации и сопровождения процесса летнего отдыха детей подростков» (http://vlagger.edu.ru/), а также лауреатом областного конкурса организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей в Иркутской области «Лучший лагерь Приангарья» (http://detirk.ru/1474-ob-itogakh-konkursa-luchshij-lager-priangarya-2015.html). В 2017 г. стали призерами Четвертого Всероссийского конкурса программ и методических разработок организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации (http://www.firo.ru/?p=25482).</p> <p>Содержание Программы 2017г. «Мой дом – Зелёная планета» отвечает возрастным особенностям воспитанников и разработано с учетом запросов и интересов детей, их родителей (законных представителей).</p> <p>Содержание Программы также учитывает особенности больших событий страны. Так, обозначенный президентом РФ – В.В. Путиным 2017 год как Год Экологии, – станет ключевым в подготовке и проведении мероприятий. Кроме того, знаковым событием станет 80-летний юбилей Иркутской области. Мероприятия, включенные в программу, позволят воспитанникам МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» стать участниками областной молодежной акции «80 добрых дел к 80-летию Иркутской области».</p>
<p>Цель и задачи Программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель Программы: -создание условий для продуктивного и полноценного отдыха и оздоровления детей, развития внутреннего потенциала. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность.</p> <p>Задачи: - максимальное развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательных пространств для приобретения воспитанниками социального опыта; - формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения; - оказание психолого-педагогической поддержки самоопределения личности ребенка через организацию тренингов, игр, педагогически организованные ситуации; - формирование уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей; - внедрение и апробирование современных образовательных технологий, обеспечивающих социальную успешность ребенка, сохранность его здоровья; - создание условий и возможностей для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ. 									
<p>Предполагаемые результаты реализации Программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации Программы)</p>	<p><u>Предполагаемые результаты Программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей; - рост численности детей, вовлеченных в разные виды деятельности; - улучшение психологической и социальной комфортности каждого ребенка; - в улучшение физического здоровья воспитанников; - удовлетворенность детьми организацией летнего отдыха; - интеграция детей-инвалидов, повышение их физической и социальной активности. 									
<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на детском уровне; – на родительском уровне; – на уровне администрации детских оздоровительных лагерей; – на уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей субъекта РФ 	<p>Организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность с воспитанниками, педагогический коллектив создает условия для самореализации каждого ребенка в разных видах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной и др.)</p> <p>Внедрение технологии разновозрастного взаимодействия в организации работы кружков, секций, мастер-классов, мастерских позволит воспитанникам приобрести опыт общения, опыт совместной деятельности, опыт поведения в разных социальных ситуациях.</p> <p>Мониторинговые исследования, рефлексия после проведения мероприятий позволят анализировать системно результаты физического и духовного развития воспитанников.</p> <p>Показатели и индикаторы оценки качества реализации Программы позволят проектировать процессы развития лагеря отдыха и оздоровления.</p> <table border="1" data-bbox="660 1675 1465 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1675 1031 1760"><i>Критерий</i></th> <th data-bbox="1031 1675 1136 1760"><i>Показатель</i></th> <th data-bbox="1136 1675 1465 1760"><i>Формы диагностики</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1760 1031 1872">Отсутствие заболеваемости и травматизма.</td> <td data-bbox="1031 1760 1136 1872">98%</td> <td data-bbox="1136 1760 1465 1872">Медицинский контроль. Бракеражный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1872 1031 2042">Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря</td> <td data-bbox="1031 1872 1136 2042">Не менее 85%</td> <td data-bbox="1136 1872 1465 2042">Количественный состав участников мероприятий</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формы диагностики</i>	Отсутствие заболеваемости и травматизма.	98%	Медицинский контроль. Бракеражный	Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 85%	Количественный состав участников мероприятий
<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формы диагностики</i>								
Отсутствие заболеваемости и травматизма.	98%	Медицинский контроль. Бракеражный								
Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 85%	Количественный состав участников мероприятий								

	Участие воспитанников в совместной проектной деятельности	Не менее 70%	Количественный состав участников проектной деятельности
	Количество воспитанников – победителей и призеров в разных видах деятельности от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 80%	Количественный состав участников – победителей и призеров
	Удовлетворенность воспитанников укладом жизни лагеря	95%	Анкетирование Книга отзывов
	Удовлетворенность родителей укладом жизни лагеря	91%	Анкетирование Книга отзывов
<p>Содержание Программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительном; – организационном; – основном; – итоговом. 	<p>Этапы реализации Программы <u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – январь-март – подбор кадров; – февраль апрель – разработка документации; – апрель – обучающий семинар-тренинг по программе «Все цвета, кроме черного»; – май - подготовительные курсы для начальников лагерей «Управление деятельностью детского оздоровительного лагеря» <ul style="list-style-type: none"> – подготовительные курсы для воспитателей «Формирование воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере»; – подготовительные курсы для вожатых «Организация культурно досуговой деятельности детей в детском оздоровительном лагере». <p><u>Организационный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сентябрь-май – подготовка младшего педагогического состава «Школа вожатого»; - март-апрель - составление смет, заключение договоров, подбор музыкального и художественного оформления; - апрель-май - разработка четырех тематических смен; <p><u>Основной этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - июнь-август - реализация данной Программы <p><u>Итоговый этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности педагогического коллектива; - анализ деятельности временного детского коллектива (за 4 сезона) -обсуждение перспектив развития Программы. <p><i>Одними из показателей качества работы МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация образовательной программы отдыха и оздоровления детей и подростков; -укомплектованность персонала учреждения, обеспечивающего организацию отдыха и оздоровления детей и подростков; -доля своевременно устраненных учреждением нарушений, выявленных в результате проверок надзорными органами 		

План – график (план - сетка) Программы	Приложение № 1
<p>Кадровое обеспечение Программы:</p> <p>– перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация);</p> <p>– описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>Начальник лагеря: 1 человек Педагог-организатор: 1 человек Музыкальный руководитель: 1 человек Инструктор по физическому воспитанию: 1 человек Воспитатель: 17 человек, в том числе и 3 педагога дополнительного образования Вожатые (студенты педагогических специальностей): 9 человек Помощники воспитателя: 7 человек Фельдшер: 1 человек Медицинская сестра: 1 человек Механик по обслуживанию звуковой техники: 1 человек Состав педагогического отряда на протяжении нескольких лет остается, в основном, стабильным; на должности воспитателя работают люди с педагогическим образованием и опытом работы в данной сфере не менее 3-х лет. Вожатыми работают молодые люди, достигшие возраста 18 лет. Предпочтение отдаётся студентам педагогического университета, либо с опытом работы с детьми. В 2017 году начато сотрудничество с Братским местным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». С сентября по май 2017г. на базе МБОУ ДО ЦДТ была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый» по подготовке помощников воспитателя и вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок».</p>
Наличие социальных партнёров, в том числе в лице уполномоченных органов исполнительной власти в сфере отдыха детей и их оздоровления, родительского сообщества и т.п. при реализации Программы	<p>В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межмуниципальный отдел МВД РФ «Усть-Илимский» 2. 14 ОФПС по Иркутской области 3. Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска 4. Иркутская региональная общественная организация ветеранов войны и труда Усть-Илимского лесопромышленного комплекса 5. Общественная организация «Усть-Илимская городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны «Победа» 6. Усть-Илимская общественная организация ветеранов боевых действий на территориях других государств «Панджшер» 7. Клуб ветеранов ВМФ г. Усть-Илимска «Румб», моряки с МПК «Усть-Илим», г. Владивосток 8. Усть-Илимская Телерадиокомпания 9. Иркутское региональное телевидение 10. Усть-Илимский клуб гитарной песни «Логос» 11. Литературный клуб «Поиск» 12. Школьное лесничество «Лесовик» Северного лесничества, муниципального автономного

	<p>общеобразовательного учреждения «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» г. Усть-Илимска</p> <p>13. Братское местное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».</p>
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<p>Сайт - http://losenokui.ru/</p> <p>Наши странички в социальных сетях: http://odnoklassniki.ru/profile/557498324546 https://vk.com/losenokui</p> <p>Средства массовой информации Индивидуальное общение Творческие отчеты (концерты, презентации и т.д.) детей и педагогического коллектива, для родителей, гостей, общественности в родительские дни (второе воскресенье смены.).</p>
Механизм оценки эффективности реализации программы	Эффективность реализации программы диагностируется через анкетирование детей; мониторинг работы педагогического коллектива; социометрические измерения.
Наличие методик, направленных на изменение уровня самодетельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения	<p>Используемые педагогические методики направлены на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка и позволяют не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и показать динамику его личностного развития.</p> <p><i>1. Методики для организационного периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета «Давайте знакомиться!» (анкетные данные детей); - Психогеометрический тест С. Деллингера (тип личности ребёнка, его склонность к определенным видам деятельности и общения). - Методика «Цветик-семицветик» (выявление направленности интересов воспитанников). <p><i>2. Методики для основного периода смены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест «Я в круге» (выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде); - Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере» (отношение вожатого к детям; задействованность воспитанников в мероприятиях; интерес ребенка к мероприятиям Программы); - Проективная методика «Выбор» (удовлетворенность ребенка жизнью в лагере). <p><i>3. Методики для итогового периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опросник М.И. Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности). - Анкета «Как мы жили это время» (впечатления ребенка от смены; степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; реализация в том или ином виде деятельности; трудности, возникшие за время лагерной смены; чему ребенок научился за смену; ощущения себя в коллективе сверстников); <p><i>4. Техники словесной диагностики, используемые в любом</i></p>

	<p><i>периоде смены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Вопросы отрядного огонька (духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации; развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту); – Техника Джеффа (выявление ценностных ориентаций участников смены). – Закончи предложение (развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту). – Рефлексия (личностные приобретения ребенка; полученный за день опыт; эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем).
<p>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников Программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития творческого потенциала детей; – уровня их спортивных достижений; – профилактики ЗОЖ; – снижения уровня агрессивности в детской среде; – профориентации; – самоуправления; – иные 	<p><i>Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Гордость дня.</i> Каждый день в каждом отряде определяются ребята, которые активно проявляли себя в различных видах деятельности. На утренней линейке таким детям вручается значок «Гордость дня». – <i>Поднятие флага.</i> Один ребёнок от каждого отряда, который добился наибольших успехов в течение дня, получает право поднять на линейке флаги лагеря и России. – <i>По итогам смены</i> определяются дети-лидеры, самые активные, самые творческие и т.д. На концерте закрытия таким детям вручаются грамоты и благодарственные письма родителям (законным представителям). <p><i>Стимулирование деятельности на групповом уровне:</i></p> <p>Каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены, отряды зарабатывают баллы, статусы, награды и др. элементы согласно игровому сюжету смены, которые отражаются в рейтинге отряда и на отрядном стенде.</p> <p>Кроме того, каждый день выбирается самая чистая комната, самый чистый отряд, которые принимают переходящий кубок, символ и поощряются баллами, игровой валютой, либо иными наградами согласно сюжету конкретной смены.</p> <p>В итоге смены наиболее активные отряды награждаются дипломом и значком согласно номинации «Золотой лидер», «Серебряный лидер», «Бронзовый лидер».</p>
<p>Возможность тиражирования Программы</p>	<p>Имеется</p>

Пояснительная записка

Прекрасное время - летние каникулы. Это активная пора в социализации, т.е. пора формирования собственного личностного образа.

Лето для ребенка - не только разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, но и развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, реализация собственных планов в лично значимых сферах деятельности. Это период благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личными интересами.

Отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени детей и подростков ведёт к самым негативным результатам: росту детской преступности, безнадзорности и других социальных болезней. Стала очевидной необходимость поиска новых путей развития систем образования, воспитания, досуговой деятельности, оздоровления, т.е. принципиально нового подхода к организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время.

Истинное оздоровление невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без разнообразной творческой деятельности, дающей возможность для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения.

Понятие «развитие» определяет содержание всей деятельности и способов её организации в детском лагере, которые максимально способствуют самореализации ребёнка. Лагерь даёт возможность физического и духовного саморазвития ребёнка, его гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

Направленность программы

Данная Программа *по своей направленности* является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По содержанию Программа обозначена как художественная и социально-педагогическая. С этой целью на базе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» формируются образовательные пространства для занятий детьми творческой, интеллектуальной, спортивной, социально-педагогической деятельностью, погружаясь в которые ребенок присваивает нравственные ценности, приобретает социальный опыт, раскрывает свои способности.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего сезона. Состоит из 4 смен, объединенных одной общей темой.

Актуальность

Содержание Программы 2017г. «Мой дом – Зелёная планета» отвечает возрастным особенностям воспитанников и разработано с учетом запросов и

интересов детей, их родителей (законных представителей).

Содержание Программы учитывает особенности больших событий страны. Так, обозначенный президентом РФ – В.В. Путиным 2017 год как Год Экологии, – станет ключевым в подготовке и проведении мероприятий. Кроме того, знаковым событием станет 80-летний юбилей Иркутской области. Мероприятия, включенные в программу, позволят воспитанникам МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» стать участниками областной молодежной акции «80 добрых дел к 80-летию Иркутской области».

Цель Программы: создание условий для продуктивного и полноценного отдыха и оздоровления детей, развития внутреннего потенциала. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность.

Задачи:

- максимальное развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности;
- формирование образовательных пространств для приобретения воспитанниками социального опыта;
- формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения;
- оказание психолого-педагогической поддержки самоопределения личности ребенка через организацию тренингов, игр, педагогически организованные ситуации;
- формирование уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей;
- внедрение и апробирование современных образовательных технологий, обеспечивающих социальную успешность ребенка, сохранность его здоровья;
- создание условий и возможностей для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.

Отличительные особенности

Главной особенностью Программы является создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка, помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

В основу воспитательной идеи Программы положены достижения современной отечественной педагогики:

- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (А.С.Макаренко, В.Сухомлинский);
- Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш.Амонашвили);
- Методика коллективно-творческой деятельности (И. П.Иванов);
- Идея развития личности в процессе воспитания (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский);
- Совокупность идей педагогической поддержки, как элемента любого сотрудничества и взаимодействия, как технологии, направленной на содействие процессам самоопределения, самовыражения личности ребенка (О.С.Газман).

Программа базируется на таких понятиях как:

Личность – субъект познания и активного преобразования мира. Это человек с совокупностью выработанных привычек и предпочтений, психическим настроением и тонусом, социокультурным опытом и приобретёнными знаниями, набором психофизических черт и особенностей, определяющих повседневное поведение и связь с обществом и природой.

Здоровье – основа человеческой жизни.

Природа - в широком смысле – это весь окружающий мир (в том числе и человек, общество), то есть Вселенная. В узком смысле – та среда, в которой проходит жизнь человека.

Творчество – деятельность человека, создающая новые материальные и духовные ценности, обладающие общественной значимостью.

Труд - основа человеческого бытия, условие человеческой жизни, одна из форм человеческой деятельности, направленная на преобразование природного мира и создание материальных благ.

Коллектив - важнейшее средство воспитания, социальная общность людей, объединённых на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентации, совместной деятельности и общения.

Общение – это процесс взаимодействия людей, в ходе которого происходит обмен информацией, опытом.

Основополагающие принципы:

Воспитательное пространство строится на следующих принципах:

1. Принцип сохранения и укрепления здоровья детей. Предельно четкое соблюдение норм охраны здоровья, гигиены, правил безопасности.

2. Принцип системности означает моделирование воспитательного процесса в условиях лагеря как целостного явления, единого во всех его компонентах, их взаимодействии и влиянии друг на друга.

3. Принцип свободы выбора: определяет свободу выбора деятельности как необходимое условие самостоятельного творческого развития и самореализации.

4. Принцип личностного подхода. Учет возрастных особенностей детей и осуществление индивидуально-дифференцированного подхода. Реализация этого принципа предполагает учет потребностей, интересов и мотивов деятельности воспитанников.

5. Принцип гуманизации воспитания. Признание личности ребёнка высшей ценностью, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

6. Принцип гармонизации: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

Построение отношений, объединяющих детей и взрослых в лагере, опирается на следующие подходы к организации воспитательного процесса:

- **Самостоятельность** в деятельности, посылкой для ребенка. Не надо думать и делать за ребят. Пусть думают, выбирают и создают сами. Самостоятельность – это доверие.
- **Творчество.** Каждое дело по-новому, с выдумкой, личной и коллективной инициативой.
- **Коллективизм.** Любое дело надо придумывать для всех и для каждого – друг без друга скучно. Справиться с любой задачей поможет дружба и взаимопомощь.
- **Полезьа** себе, отряду, лагерю, людям.

Организация творческого пространства предоставляет возможность реализовать свои возможности, либо определиться, в каком-либо направлении деятельности. Образовательные пространства представлены творческими мастерскими, кружками, мастер-классами по направленностям.

Примерное содержание занятий творческих мастерских.

№	Название	Содержание
1.	Журналистика	<i>Цель программы:</i> создание условий для приобретения навыков по сбору и обработке информации, составления статей и формирования газетных публикаций, радиообъявлений. Обучение участников мастерской фото приёмам, выполнение разно жанровой съемки.
2.	Креативная группа «Позитив». Психологический кружок	<i>Цель программы:</i> создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха. Оздоровление и занятость детей, создание комфортных психологических условий, творческих способностей ребёнка, его самосовершенствования для развития здоровой личности и приобретения социального опыта.
3.	Декоративно-прикладное искусство (ДПИ)	<i>Цель программы:</i> создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.
4.	Экология;	<i>Цель программы:</i> формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.
5.	Кружок авиа моделирования «Седьмое небо»	<i>Цель программы:</i> создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиа моделированием. Обучение по данной программе способствует профессиональному самоопределению, развитию технического и творческого мышления; формированию знаний в области аэродинамики. Воспитывает настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; аккуратность, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.
6.	Спортивные секции	<i>Цель программы:</i> укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков.

7.	Театральный кружок «Овации»	<i>Цель программы:</i> гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление.
8.	Танцевальный кружок	<i>Цель программы:</i> содействовать всестороннему развитию детей (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности) средствами музыки и танца - развитие творческих способностей воспитанников, двигательных качеств и умений: гибкости, пластичности, ловкости, координации движений, силы, выносливости. Дать основы музыкально-двигательной культуры. Развивать танцевальные способности. Формировать творческие способности: воображение и фантазию. Содействовать формированию нравственно-коммуникативных качеств личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения.

Каждый участник Программы по принципу свободы выбора посещает творческие мастерские.

Программы художественно-эстетической направленности включают декоративно-прикладное искусство, театральное искусство, являются важной составляющей формирования эстетического восприятия мира, учат творческому отношению к труду. На занятиях ребята получают представление о пропорциях, цветовой гамме и сюжетной композиции, развивают координацию движения рук со зрительно воспринимаемым объектом, учатся выражать собственное видение красоты посредством создания яркого образа или изделия, приобретают навыки художественного творчества.

На мастерских физкультурно-спортивной направленности – спортивный кружок, секция йоги - проводятся разнообразные занятия, на которых участники учатся работать в команде, развивают свою силу, скорость, выносливость, получая оздоровительный эффект на все функциональные системы организма.

На занятиях психологического кружка будут проходить индивидуальные и групповые формы работы по направлениям: психолого-педагогическое и познавательно-досуговое – ролевые игры, беседы, тренинги, направленные на создание комфортных психологических условий, развитие здоровой личности и приобретение социального опыта.

Все программы на смене направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием образовательного блока, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

За летний сезон лагерь примет на отдых более 800 детей, в том числе и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ. Дети от 6 до 15 лет включительно составят 7 отрядов разного возраста. Внутри каждого отряда составляется план воспитательной и досуговой деятельности, разработанный в соответствии с возрастными особенностями, интересами воспитанников и планом общелагерной работы. Возрастные особенности учитываются и при составлении плана общелагерной работы: как при распределении времени мероприятий в течение дня (младшие раньше, более

старшие отряды – попозже), так и при дифференциации творческих, интеллектуальных и игровых заданий в каждом конкретном мероприятии.

Этапы реализации Программы:

Подготовительный этап:

- январь-март – подбор кадров;
- февраль-апрель – разработка документации;
- апрель – обучающий семинар-тренинг по программе «Все цвета, кроме черного»;
- май - подготовительные курсы для начальников лагерей «Управление деятельностью детского оздоровительного лагеря»
 - подготовительные курсы для воспитателей «Формирование воспитательного пространства в детском оздоровительном лагере»;
 - подготовительные курсы для вожатых «Организация культурно досуговой деятельности детей в детском оздоровительном лагере».

Организационный этап:

- сентябрь-май – подготовка младшего педагогического состава «Школа вожатого»;
- март-апрель - составление смет, заключение договоров, подбор музыкального и художественного оформления;
- апрель-май - разработка четырех тематических смен;

Основной этап:

Июнь-август - реализация данной Программы

Итоговый этап:

- анализ деятельности педагогического коллектива;
- анализ деятельности временного детского коллектива (за 4 сезона)
- обсуждение перспектив развития Программы.

Предполагаемые результаты реализации Программы:

- наличие уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей;
- рост численности детей, вовлеченных в разные виды деятельности;
- улучшение психологической и социальной комфортности каждого ребенка;
- улучшение физического здоровья воспитанников;
- удовлетворенность детьми организацией летнего отдыха;
- интеграция детей-инвалидов, повышение их физической и социальной активности.

Организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность с воспитанниками, педагогический коллектив создает условия для самореализации каждого ребенка в разных видах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной и др.)

Внедрение технологии разновозрастного взаимодействия в организации работы кружков, секций, мастер-классов, мастерских позволит воспитанникам приобрести опыт общения, опыт совместной деятельности, опыт поведения в разных социальных ситуациях.

Мониторинговые исследования, рефлексия после проведения мероприятия позволят анализировать системно результаты физического и духовного развития воспитанников.

Показатели и индикаторы оценки качества реализации Программы позволят проектировать процессы развития лагеря отдыха и оздоровления.

Критерий	Показатель	Формы диагностики
Отсутствие заболеваемости и травматизма. Уровень питания	98%	Медицинский контроль. Бракеражный контроль Контроль ФСС
Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 85%	Количественный состав участников мероприятий
Участие воспитанников в совместной проектной деятельности	Не менее 70%	Количественный состав участников проектной деятельности
Количество воспитанников – победителей и призеров в разных видах деятельности от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 80%	Количественный состав участников – победителей и призеров
Удовлетворенность воспитанников укладом жизни лагеря	95%	Анкетирование Книга отзывов
Удовлетворенность родителей укладом жизни лагеря	91%	Анкетирование Книга отзывов

Основные программные мероприятия

Программа МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» составлена с учетом того, что указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2017 год объявлен Годом Экологии. Главной задачей этого года является привлечение внимания общества к проблемам экологии и улучшение состояния экологической безопасности страны.

*"Все мы дети одного корабля по имени Земля,
значит, пересечь из него просто некуда..."*

*Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок
– и сразу же приведи в порядок свою планету."*

Антуан де Сент-Экзюпери
(французский писатель, поэт)

Вот главное правило жизни, которое должно стать главным условием существования каждого человека в этом мире. Мы в ответе не только за себя и свой дом, но и за все человечество. Заботясь о природе, защищая ее и приумножая ее богатство, мы делаем еще один шаг к процветанию. В рамках летнего сезона разработан ряд мероприятий, которые рефреном проходят через все четыре летние смены и ставят перед собой задачи в повышении у подрастающего поколения чувства ответственности перед Природой, окружающей средой и перед самим собой:

- Выступления агит. бригад «Человек планете друг»;
- Квест-игра «В мире животных»;
- Эко-форум «Твой след на планете»;
- Конкурс экологических сказок
- Лаборатория «Вторая жизнь вещей» и др.

Народ, не знающий своего прошлого, не имеет права на будущее.

Любовь к Отечеству зарождается с малого - с любви к своему дому, улице, городу, краю. Малая родина, отечество, родной край, играет значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его историю, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

В 2017 г. исполняется 80 лет Иркутской области. Она обладает богатой историей: это и первобытные стоянки, и период русского заселения Восточной Сибири, и эпоха декабристов, и советский период ударных строек. Самобытна и многогранна культура народов, заселяющих Иркутскую область. Объять всё это многообразие невозможно за 18 дней смены. Однако «заронить зерно» интереса к истории, культуре и природе родного края помогут следующие мероприятия:

- Мюзикл «Байкальские сказки»;
- Конкурс рисунков «Моя малая Родина»;
- Игра по станциям «Игры народов севера»;
- КВИЗ по истории Иркутской области;
- Библиодень и т.д.

Патриотическое воспитание – это неотъемлемая составляющая гармонично развитой личности. В сознании людей из одной культуры заключены базовые понятия добра и зла, справедливости, долга. Работа над становлением патриотических чувств – это систематическая и планомерная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время

Основы гуманизма и нравственности лежат в основе всех мероприятий, проходящих в течение летнего сезона:

- Ежедневное поднятие флага и исполнение гимна на линейке;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Олимпиада «День физкультурника»;
- Танцевальный конкурс Стартин «Пролетарии всех стран объединяйтесь»;
- Тематическая линейка «День России», флешмоб;
- Тематическая линейка «День Российского флага» - 22 августа и т.д.

В программе предусмотрены мероприятия по профилактике правонарушений и вредных привычек в рамках областной акции «Летний лагерь-территория здоровья», мероприятия приуроченные к областной молодежной акции «80 добрых дел к 80-летию Иркутской области», а также мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добровольцы-детям»: Пушкинский день России (6.06.2017г.), Международный день друзей (9.06.2017г.), День России (12.06.2017г.), Международный день отца

(19.06.2017г.), Дня памяти и скорби (22.06.2017г.), Всероссийский день семьи, любви и верности (8.07.2017г.), и т.п.

Программный подход в организации летнего отдыха предполагает единство всех компонентов педагогического процесса: целей, задач, содержания, форм и методов. В содержание воспитательной работы включено несколько направлений деятельности, которые взаимосвязаны между собой. В каждом направлении определены задачи и формы работы, через которые они реализуются.

Содержание Программы включает в себя следующие *направления деятельности*:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- культурологическое.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации детей и подростков, отдыхающих в лагере. В основе проектирования направлений деятельности лежат базовые национальные ценности: Гражданин, Отечество, Человек, Семья, Общество.

Работа по формированию ценностного отношения к ним выстраивается на деятельностной основе и позволяет решать следующие задачи:

- формирование гражданско-патриотической позиции ребёнка через знакомство с символикой Российского государства;
- развитие физической активности и укрепление и сохранение здоровья;
- повышать интерес к массовым видам спорта;
- организация образовательной среды, стимулирующей формирование художественно-эстетического вкуса и познавательную активность детей;
- создание условий для преобладания у детей чувств жизнерадостности и бодрости, веры в себя, в свои силы, уважение к людям.

В программе предусмотрены следующие ***формы подведения итогов реализации***:

- промежуточные и отчетные выставки объединений декоративно-прикладной направленности (ДПИ, авиамodelьный кружок);
- выступления и творческие номера на общелагерных мероприятиях участников творческих объединений (музыкальный, танцевальный, театральный кружок);
- фото и видео отчеты лагерного пресс-центра;
- творческие отчетные фестивали по тематике сезона;
- закрытие лагерной Олимпиады – награждение лучших спортсменов.

План-график реализации программы

Для реализации целей, поставленных перед Программой, дети каждый день будут с головой окунаться в разнообразные творческие, спортивные, интеллектуальные, познавательные мероприятия.

При разработке и реализации мероприятий учитывается необходимость защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию (ст. 14 гл.2 Федерального

закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

В течение летнего сезона организуется 4 заезда на оздоровительные смены:

1 смена – с 04.06-21.06.2017г. - «45 лет – Дорогою добра» - 2017 год является юбилейным для лагеря «Лосёнок» - ровно 45 лет назад он раскрыл свои двери для сотен мальчишек и девчонок. Прошли годы, девчонки и мальчишки выросли, и уже их дети и внуки бегают по аллеям Детства. В течение смены мы вспомним основные вехи из жизни лагеря. Словно на машине времени прокатимся во времена детских забав наших родителей. Пригласим в гости старых и новых друзей «Лосёнка», чтобы вместе с ними отметить его День Рождения.

2 смена – с 25.06-12.07.2017г. - «Зелёная планета» - 2017г. назван годом экологии. Экология – это наука о взаимоотношении живой и неживой природы. Поэтому отряды на 18 дней окунуться в мир природы. Побывают «в шкуре» братьев наших меньших, в сказочной форме обсудят проблемы экологии. Создадут Эко-лабораторию и придумают вторую жизнь для старых вещей.

3 смена – с 16.07-02.08.2017г. - «Жемчужина Сибири» - Любовь к Родине начинается с любви к родному краю. А юбилей Иркутской области – это еще один повод выказать дань уважения месту, где мы все живем. Викторины по природе и истории края, знакомство с национальными играми и легендами местных народов, поможет ребятам проникнуться духом Иркутской области.

4 смена – с 06.08-23.08.2017г. - «Планета будущего» - Чем больше человек живет на планете, тем больше он потребляет её ресурсов, не заботясь о последствиях. В скором будущем человечеству придется искать себе новый дом или пытаться восстановить этот. На мгновение представим, что самое страшное уже случилось и человечеству пришлось покинуть загубленную планету. И, пока космические корабли болтаются в безвоздушном пространстве, несколько специально обученных отрядов (ими и станут ребята, приехавшие в лагерь) попытаются понять, можно ли что-то исправить на Земле. Для этого мы обсудим, какой след оставляет каждый из нас на планете, построим макет «Лагерь будущего», напишем «Письмо потомкам» и т.д.

Распределение мероприятий по датам в рамках каждой смены: см. *Приложение № 1.*

Методическое обеспечение программы

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий;
3. Определены темы педагогических планерок, проводимых в течение смены;
4. Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
5. Разработана программа отдыха и оздоровления, планы работы отрядов,

- план-сетки;
6. Подбран методический материал в соответствии с программой лагеря;
 7. Подбран реквизит для проведения мероприятий;
 8. Разработана система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Ресурсное обеспечение программы

1. Организационный ресурс

Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон №124 от 24.07.1998г «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
4. Федеральный закон №120 от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями);
5. Федеральный закон №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Федеральный закон №465 от 28.12.2016г «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
7. Закон Российской Федерации №2300-1 «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями);
8. Федеральный закон №52 от 30.03.1999г «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с последующими изменениями);
9. Федеральный закон №29 от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с последующими изменениями);
10. Федеральный закон №131 от 06.10.2003г «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
11. Федеральный закон №123 от 22.07.2008г «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
12. Федеральный закон №223 от 18.07.2011г «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с последующими изменениями);
13. Федеральный закон №44 от 05.04.2013г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с последующими изменениями);
14. Федеральный закон №184 от 06.10.1999г «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
15. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и

- правонарушений на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ №520-р от 22.03.2017г;
16. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ №363н от 16.04.2012г «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
 17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №73 от 27.12.2013г «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
 18. Закон Иркутской области №121-ОЗ от 02.12.2011г «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»;
 19. Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях от 13.06.2013г, утверждённый заместителем Председателя Правительства Иркутской области;
 20. Постановление Правительства Иркутской области №95-пп от 25.03.2012г «Об утверждении положения о порядке и условиях обеспечения детей путёвками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, и проезд к месту отдыха и оздоровления детей и обратно» (с последующими изменениями);
 21. Постановление Правительства Иркутской области №28-пп от 09.02.2011г «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»;
 22. Постановление Правительства Иркутской области №178-пп от 06.04.2012г «Об утверждении положения о порядке и условиях обеспечения детей, чьи законные представители состоят в трудовых отношениях с организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, путёвками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей»;
 23. Статьи №34,37,39,43,51 Устава муниципального образования г. Усть-Илимска.

2. Информационный ресурс

- Сайт - <http://losenokui.ru//>
- Наши странички в социальных сетях:
<http://odnoklassniki.ru/profile/557498324546>
<https://vk.com/losenokui>
- Средства массовой информации
- Индивидуальное общение
- Творческие отчеты (концерты, презентации и т.д.) детей и педагогического коллектива, для родителей, гостей, общественности в родительские дни (второе воскресенье смены).

3. Материально-технический ресурс

Для организации полноценного отдыха и оздоровления детей на

территории МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» созданы все необходимые условия:

- территория общей площадью 132 000 м², огороженная забором по всему периметру;
- размещение детей и персонала в 7 спальных корпусах, вместимостью 32 ребёнка и 4 – пед.персонал, в каждом корпусе присутствуют – спальные помещения, помещение для дневного пребывания детей, туалеты и умывальные комнаты с мойками для ног (раздельные для мальчиков и девочек);
- душевая в отдельно стоящем здании на 8 душевых кабинок;
- помещение пищеблока, оснащенное всем необходимым оборудованием, обеденный зал на 224 человека;
- медицинский пункт.

Организация досуговой деятельности детей - один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны:

- дискотечный зал с возможностью размещения в нём 224 человека, необходимая аппаратура для проведения массовых мероприятий;
- помещения для работы кружков – ДПИ, театрального, психологического, танцевального, авиамодельного и т.д.;
- открытый стадион с оборудованием: турник, рукоход, шведская стенка, беговая дорожка, баскетбольные кольца (две площадки), волейбольная площадка, спортивный лабиринт, футбольные ворота, кольцеброс;
- огороженная площадка для мини-футбола;
- крытый навес: теннисный стол, стол для армреслинга, тренажеры антивандальные (5 штук);
- игровые площадки, аттракционы: «Радуга», горка металлическая (2 шт.), спортивный элемент «Змейка», детский игровой комплекс «Повозка», качели (4 шт.).

4. Кадровый ресурс

Временный коллектив МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»:

- Начальник лагеря: 1 человек
- Педагог-организатор: 1 человек
- Музыкальный руководитель: 1 человек
- Инструктор по физическому воспитанию: 1 человек
- Воспитатель: 17 человек, в том числе и 3 педагога дополнительного образования
- Вожатые (студенты педагогических специальностей): 9 человек
- Помощники воспитателя: 7 человек
- Фельдшер: 1 человек
- Медицинская сестра: 1 человек
- Механик по обслуживанию звуковой техники: 1 человек

Состав педагогического отряда на протяжении нескольких лет остается, в основном, стабильным; на должности воспитателя работают люди с педагогическим образованием и опытом работы в данной сфере не менее 3-х лет.

Вожатыми работают молодые люди, достигшие возраста 18 лет. Предпочтение отдаётся студентам педагогического университета, либо с опытом работы с детьми. В 2017 году начато сотрудничество с Братским местным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

С сентября по май 2017г. на базе МАОУ ДО ЦДТ была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый» по подготовке помощников воспитателя и вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок».

Список литературы

1. Настольная книга вожатого / Сост. В.Гугнин. – М.:Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.
2. Данилков А.А.,Данилкова Н.С. Командообразование в детском коллективе: учебно-методическое пособие / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова – Новосибирск: Твердый знак, 2013.- 214 с.
3. М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН»,2002. – 128 с.
4. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие / Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256 с. – (Методика воспитательной работы).
5. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга. / Авт.-сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – 6-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008. – 232 с. – (Сценарии игр и праздников).
6. Игротека: игровое пособие для организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи / СПО «Фабрика вожатых». – Омск, 2015. – 76 с.
7. Организация и проведение отрядных ОГОНЬКОВ: пособие по подготовке и проведению отрядных ОГОНЬКОВ и СВЕЧЕК для вожатых СПО «Фабрика вожатых». – Омск, 2015. – 52 с.
8. «Вожатские песни о главном» СТО детских авторских песен для вожатого. – Омск, 2015. – 116 с.
9. Игры народов СССР / Сост. Былеева Л.В., Григорьев В.М. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 269 с.
- 10.365 развивающих игр / Сост. Беляков Е.А. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999. – 304с., с илл. – (Внимание дети).
- 11.Лукачи А. Игры детей мира. Пер. с венг. Л. Васильевой, Е. Тумаркиной. Художник Н. Лобанев. М.: «Молодая гвардия», 1977. – 160 с., с илл.
- 12.Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры к спорту: Сборник эстафет и игровых заданий. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 80 с. Ил.
- 13.Минделеевич С.В. Пора в поход! – М.: Мол.гвардия, 1985. – 144 с., ил. – (Для тех, кто работает с пионерами. Б-чка вожатого).
- 14.Стародумов В.П. Омудевая бочка. Байкальские сказки. Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1979.

План-сетка 1 сезона «45 лет Дорогою Добра» (04.06.2017 – 21.06.2017)

1 день 04.06	2 день 05.06	3 день 06.06	4 день 07.06
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заезд 2. РВС – игра-знакомство 3. Огоньки знакомств 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация кружков 2. Кругосветка «Добро пожаловать!» 3. Отрядное время, подготовка к концерту открытия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, подготовка к концерту открытия 2. Концерт открытия «Там, на неведомых дорожках» (Пушкинский день России) 3. Дискотека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, час спорта 2. Фотопоиск «По памятным местам» 3. Отрядное время
5 день 08.06	6 день 09.06	7 день 10.06	8 день 11.06
<ol style="list-style-type: none"> 1. Час спорта, Минутка здоровья «Осанка – залог здоровья» 2. Конкурс агитбригад «Человек планете друг» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диалог с психологом «Подростковая депрессии или как распознать под маской» 2. Игра по станциям «Игры нашего двора» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банный день 2. Ажиотаж «Всегда готов!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. «В гостях у сказки» - театральный фестиваль. 3. Отрядное время
9 день 12.06	10 день 13.06	11 день 14.06	12 день 15.06
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая линейка «День России» 2. Танцевальный конкурс Стартин «Пролетарии всех стран объединяйтесь!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиада «День физкультурника» 2. Минутка безопасности «Дорога – твой друг» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение спортивных состязаний 2. Закрытие олимпиады, награждение победителей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, час спорта 2. День Нептуна 3. Диалог с психологом «Независимое детство»
13 день 16.06	14 день 17.06	15 день 18.06	16 день 19.06
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, час спорта 2. Конкурс «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банный день 2. Минутка здоровья «Осторожно, осы!» 3. Гостевания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. «45 лет – Дорогою Добра» - юбилей лагеря 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День самоуправления 2. Вожатский концерт
17 день 20.06	18 день 21.06		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона «Ну, лагерь, погоди!» 3. Дискотека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд 		

План-сетка 2 сезона «Зелёная планета» (25.06.2017 – 12.07.2017)

1 день 25.06	2 день 26.06	3 день 27.06	4 день 28.06
1. Заезд 2. РВС – игра-знакомство 3. Огоньки знакомств	1. Презентация кружков 2. Кругосветка «Попутный ветер» 3. Отрядное время, подготовка к концерту открытия	1. Работа кружков, подготовка к концерту открытия 2. Открытие сезона «На пороге великих открытий» 3. Дискотека	1. Работа кружков, час спорта 2. Фотоэкстрим «Братья наши меньшие» 3. Отрядное время
5 день 29.06	6 день 30.07	7 день 01.07	8 день 02.07
1. Час спорта, работа кружков 2. Верёвочные курсы «Зов джунглей» 3. Тематическая дискотека	1. Работа кружков, час спорта 2. Танцевальный конкурс стартин «Разноцветные танцы» 3. Отрядное время	1. Банный день, Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. «Большая гастроль» - гостевания	1. Работа кружков, час спорта 2. Конкурс экологических сказок
9 день 03.07	10 день 04.07	11 день 05.07	12 день 06.07
1. Час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. Эко-лаборатория «Вторая жизнь вещей» 3. Минутка безопасности «Интернет. Будь осторожен!»	1. Работа кружков, Диалог с психологом «Детство без жестокости и насилия» 2. Игра-квест «В мире животных» 3. Диско-маскарад	1. Олимпиада	1. Завершение спортивных состязаний 2. Закрытие олимпиады, награждение победителей
13 день 07.07	14 день 08.07	15 день 09.07	16 день 10.07
1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» 2. Игра поиск клада «В поисках цветка папоротника»	1. Банный день, Диалог с психологом «На пороге взрослой жизни» 2. Конкурс пары (Всероссийский день семьи, любви и верности)	1. Час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. Битва хоров «Тропинками лета»	1. Тематическая линейка 2. День самоуправления 3. Вожатский день
17 день 11.07	18 день 12.07		
1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона «До новых встреч!» 3. Дискотека	1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд		

План-сетка 3 сезона «Жемчужина Сибири» (16.07.2017 – 02.08.2017)

1 день 16.07	2 день 17.07	3 день 18.07	4 день 19.07
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заезд 2. РВС – игра знакомство 3. Вечер знакомств 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация кружков 2. Кругосветка 3. Отрядное время, подготовка к концерту открытия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, час спорта 2. Открытие сезона «С чего начинаются открытия» 3. Дискотека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, час спорта 2. Вербочные курсы «Единой командой» 3. Диалог с психологом «В мире столько интересного. Любовь, доброта, понимание...»
5 день 20.07	6 день 21.07	7 день 22.07	8 день 23.07
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, час спорта, Минутка здоровья «Рецепты от доктора Природы» 2. Игра по станциям «Игры народов Севера» 3. Отрядное время 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, час спорта 2. Танцевальный конкурс - стартин «Круг друзей» 3. Отрядное время 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банный день 2. Конкурс плакатов «Красная книга Иркутской области» 3. Отрядное время 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. Библиодень
9 день 24.07	10 день 25.07	11 день 26.07	12 день 27.07
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, час спорта 2. КВИЗ «История Иркутской области» 3. Тематическая дискотека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпиада 2. Минутка безопасности «Не играй с огнём!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение спортивных состязаний 2. Закрытие олимпиады, награждение победителей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, час спорта 2. Конкурс «Мистер лагеря» 3. Отрядное время
13 день 28.07	14 день 29.07	15 день 30.08	16 день 31.08
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. конкурс «Мисс лагеря» 3. Диалог с психологом «Молодежь за и против» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банный день, Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья» 2. День мастер-классов «Народное достояние» 3. Отрядное время 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. Спектакль-мюзикл «Байкальские сказки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День самоуправления 2. Вожатский день
17 день 01.08	18 день 02.08		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона 3. Дискотека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд 		

План-сетка 4 сезона «Планета будущего» (06.08.2017 – 23.08.2017)

1 день 06.08	2 день 07.08	3 день 08.08	4 день 09.08
1. Заезд 2. РВС – игра знакомство 3. Вечер знакомств	1. Презентация кружков 2. кругосветка «Проложим курс» 3. Отрядное время, подготовка к концерту открытия	Работка кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. Открытие сезона «Экипажи, на старт!» 3. Дискотека	1. Час спорта, работа кружков 4. Фотоэкстрим «Окно в Европу» (Победа Петра I у мыса Гангут) 2. Отрядное время
5 день 10.08	6 день 11.08	7 день 12.08	8 день 13.08
1. Работа кружков, час спорта 2. Минутка здоровья «Больные зубы – ворота для бактерий» 3. Игра-квест «Спаси планету!»	1. Работа кружков, час спорта 2. Стартин «Космические танцы» 3. Отрядное время	1. Банный день 2. Эко-форум «Твой след на планете» 3. Минутка безопасности «Умей сказать нет!»	1. Работа кружков, час спорта, подготовка к вечернему мероприятию 2. Кинофестиваль «Катастрофа»
9 день 14.08	10 день 15.08	11 день 16.08	12 день 17.08
1. Работа кружков, час спорта, Диалог с психологом «Мир против курения» 2. Игра по станциям «Космическая ярмарка» 3. Тематическая дискотека	1. Работа кружков, час спорта 2. Конкурс «Лагерь будущего» 3. Отрядное время	1. Олимпиада 2. Минутка здоровья «Аллергия»	1. Завершение спортивных состязаний 2. Закрытие олимпиады, награждение победителей
13 день 18.08	14 день 19.08	15 день 20.08	16 день 21.08
1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. Конкурс «Супер герой» 3. Тематическая дискотека	1. Банный день 2. Конкурс «Фотомодель»	1. Работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию 2. Битва хоров «И снится нам трава у дома»	1. Проект «Письмо потомкам» 2. Диалог с психологом «Хорошие поступки - хорошие дела» 3. Вожатский день
17 день 22.08	18 день 23.08		
1. Тематическая линейка «День Российского флага» 2. Закрытие сезона «И жили они долго и счастливо» 3. дискотека	1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд		

Режим дня

1.Подъем детей, утренние процедуры	08.00-08.30
2. Зарядка	08.30-08.45
3. Завтрак	09.00-09.30
4. Линейка	09.30
5. Организация и проведение коллективно-творческих дел, спортивных состязаний, работа кружков	10.00-13.00
6.Обед	13.00-14.00
7. Тихий час, отдых	14.00-16.00
8. Полдник	16.00-16.30
9. Организация и проведение спортивных состязаний и творческих конкурсов	16.30-18.30
10 Ужин	18.30-19.00
11. Интеллектуальные и творческие игры	19.00-21.00
12. Паузин	21.00-21.30
13. Водные процедуры	21.30-22.00
14.Отбой	22.00