

Приложение № 1
к Методологии мотивирующего мониторинга
деятельности органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

Показатели мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
I. Показатели создания условий для достижения результатов			
1	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
3	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, %	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
4	Доля учителей, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, в общей численности учителей в субъекте Российской Федерации, % <i>(с 4 квартала 2021 г.)</i>	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
5	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
6	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
7	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, чел.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
8	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации, %	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
9	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации, %	Повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой	Департамент цифровой трансформации и больших данных
10	Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % (с 1 квартала 2022 г.)	Повышение эффективности организации процессов, повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой	Департамент цифровой трансформации и больших данных
11	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рост кадровой обеспеченности образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
12	Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации, ед.	Синхронизация системы подготовки кадров региона с потребностями рынка труда (в том числе для малого и среднего предпринимательства)	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
13	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
14	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
15	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
16	Доля профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
17	Использование лабораторного оборудования), %	Повышение доли общеобразовательных организаций предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	Рособрнадзор (по согласованию)

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
18	Использование компьютеров, %	Повышение доли общеобразовательных организаций предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Рособрнадзор (по согласованию)
19	Объективность оценочных процедур, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Рособрнадзор (по согласованию)
20	Механизмы управления качеством образования, %	Повышение эффективности управления образованием на основе данных.	Рособрнадзор (по согласованию)
21	Аналитика и интерпретация результатов ГИА, балл	Повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, содержательных анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе общеобразовательных результатов	Рособрнадзор (по согласованию)
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов			
22	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Рособрнадзор (по согласованию)
23	Достижение высокого уровня подготовки, %	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Рособрнадзор (по согласованию)

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
24	Образовательное равенство, %	Снижение различий в результатах общеобразовательных организаций	Рособрнадзор (по согласованию)
25	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня Функциональной грамотности	Рособрнадзор (по согласованию)
26	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	Рособрнадзор (по согласованию)
27	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Рособрнадзор (по согласованию)
28	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Рособрнадзор (по согласованию)
29	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
30	Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской Федерации, ед.	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
31	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся в каждой школе	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
32	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 16 лет в субъекте Российской Федерации, ед.	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
33	Количество участников национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, чел.	Создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
34	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
35	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации, ед.	Повышение качества воспитательной работы	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
36	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов студентов, повышение внимания органов власти субъекта Российской Федерации к качеству работы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
37	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в субъекте Российской Федерации, %	Повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
III. Показатели организации рабочих процессов			
38	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Минпросвещения России, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент экономики и финансов
39	Использование ПОФов в соответствии с заявками субъектов Российской Федерации, включенными в кассовый план, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент экономики и финансов

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
40	Выполнение плана мероприятий реализации региональных проектов, ед.	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности
41	Соблюдение сроков сдачи отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», ед.	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности
42	Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», ед.	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности
43	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
44	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
45	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
46	Доля программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИРО/ИПК, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
47	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
48	Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, баллы	качество формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия РГИС ДДО с ФГИС ДДО (приказ Минпросвещения России от 21 августа 2020 г. № 425, далее – Порядок № 425).	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
49	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллы	Обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ	Рособрнадзор (по согласованию)
50	Ведение информационных систем Рособрнадзора, баллы	Повышение качества ключевых для системы образования информационных ресурсов	Рособрнадзор (по согласованию)
51	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
52	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
53	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
54	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
55	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных

Приложение № 2
к Методологии мотивирующего мониторинга
деятельности органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

**Методика расчета показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
I. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте	<p style="text-align: center;">Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $\frac{\Phi ЗП_{\text{пдо}} + \Phi ЗП_{\text{поо}} + \Phi ЗП_{\text{пдоп}} + \Phi ЗП_{\text{пспо}} + \Phi ЗП_{\text{пво}} + \Phi ЗП_{\text{пдпо}}}{\Phi ЗП_{\text{вр}}} \times 100\%,$ $\frac{+ \Phi ЗП_{\text{поо}(-1)} + \Phi ЗП_{\text{пдоп}(-1)} + \Phi ЗП_{\text{пспо}(-1)} + \Phi ЗП_{\text{пво}(-1)} + \Phi ЗП_{\text{пдпо}(-1)}}{\Phi ЗП_{\text{вр}(-1)}}$ <p style="text-align: center;">где: $\Phi ЗП_{\text{пдо}}$ – фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных –</p>	1 раз в год