

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАГЕРЬ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «ЛОСЁНОК»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ «Лагерь отдыха и
оздоровления «Лосёнок»

Тютюнник С.Н. _____

« ____ » _____ 2018г.

**Программа летнего отдыха
и оздоровления детей
«Пятый элемент»
(на период: июнь – август 2018 год)**

Срок реализации: 432ч

1 сезон – 02.06-19.06.2018г.; 2 сезон – 23.06-10.07.2018г.;

3 сезон – 15.07-01.08.2018г.; 4 сезон – 05.08-22.08.2018г.

Авторы программы:

Малахова Е.Ю.

Начальник лагеря МАУ «Лагерь отдыха
и оздоровления «Лосёнок»

Иванова Е.С.

Педагог-организатор МАУ «Лагерь отдыха
и оздоровления «Лосёнок»



г. Усть-Илимск
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Направленность программы.....	3
1.2.	Новизна программы.....	4
1.3.	Актуальность программы.....	4
1.4.	Цели и задачи программы.....	5
1.5.	Отличительные особенности.....	5
1.6.	Возраст детей, участвующих в реализации программы.....	7
1.7.	Формы и способы психолого-педагогического сопровождения.....	8
1.8.	Этапы реализации программы.....	8
1.9.	Основные формы и режим занятий.....	9
1.10.	Предполагаемые результаты реализации программы.....	9
1.11.	Способы определения результатов.....	10
1.12.	Формы подведения итогов.....	11
2.	Основные программные мероприятия.....	12
3.	Календарный план-график реализации программы.....	14
4.	Методическое обеспечение.....	22
5.	Ресурсное обеспечение.....	22
6.	Список литературы.....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прекрасное время - летние каникулы. Это активная пора в социализации, т.е. пора формирования собственного личностного образа.

Лето для ребенка - не только разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, но и развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, реализация собственных планов в лично значимых сферах деятельности. Это период благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личными интересами.

Отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени детей и подростков ведёт к самым негативным результатам: росту детской преступности, безнадзорности и других социальных болезней. Стала очевидной необходимость поиска новых путей развития систем образования, воспитания, досуговой деятельности, оздоровления, т.е. принципиально нового подхода к организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время.

Истинное оздоровление невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без разнообразной творческой деятельности, дающей возможность для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения.

Понятие «развитие» определяет содержание всей деятельности и способов её организации в детском лагере, которые максимально способствуют самореализации ребёнка. Лагерь даёт возможность физического и духовного саморазвития ребёнка, его гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

1.1. Направленность программы

Данная Программа *по своей направленности* обозначена как социально-педагогическая. С этой целью на базе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» формируются образовательные пространства для занятий детьми творческой, интеллектуальной, спортивной, социально-педагогической деятельностью, погружаясь в которые ребенок присваивает нравственные ценности, приобретает социальный опыт, раскрывает свои способности.

По *функциональному назначению*: досуговой.

По *форме организации*: общелагерной.

По *продолжительности* Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего сезона. Состоит из 4 смен, объединенных одной общей темой.

1.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в:

- предоставлении широкого спектра разнообразных образовательных программ, осваивая которые ребенок «попробует» себя в разных видах деятельности и, возможно, в будущем это станет не только его хобби, но и сориентирует его на системное и целенаправленное увлечение этим видом деятельности;

- реализации комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной направленности будет способствовать решению задач по сохранности и сбережению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, формированию экологической культуры.

1.3. Актуальность программы

Актуальность Программы отвечает требованиям, предъявляемым государством, обществом к образованию, в контексте обеспечения условий для продуктивного и полноценного отдыха и оздоровления ребенка в летний период.

Муниципальная система образования имеет положительный опыт работы в этом направлении, организуя отдых и оздоровление детей в летний период на «образовательных площадках» города. Такой площадкой в 2012 году стало возродившееся (после консервации) МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок», которое в 2017 г. стало призером Четвертого Всероссийского конкурса программ и методических разработок организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации (<http://www.firo.ru/?p=25482>).

Содержание Программы 2018г. «Пятый элемент» отвечает возрастным особенностям воспитанников и разработано с учетом запросов и интересов детей, их родителей (законных представителей).

Содержание Программы также учитывает особенности больших событий страны. 2018 год обозначенный президентом РФ – В.В. Путиным как Год Добровольца и Волонтера. Кроме того в программу будут включены

мероприятия посвящённые году балета, а так же начавшемуся в 2018 году Десятилетию детства.

1.4 Цели и задачи программы

Цель Программы:

-создание условий для продуктивного и полноценного отдыха и оздоровления детей, развития внутреннего потенциала. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность.

Задачи:

- максимальное развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности;
- формирование образовательных пространств для приобретения воспитанниками социального опыта;
- формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения;
- оказание психолого-педагогической поддержки самоопределения личности ребенка через организацию тренингов, игр, педагогически организованные ситуации;
- формирование уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей;
- внедрение и апробирование современных образовательных технологий, обеспечивающих социальную успешность ребенка, сохранность его здоровья;
- создание условий и возможностей для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ

1.5 Отличительные особенности

Главной особенностью Программы является создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка, помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

В основу воспитательной идеи Программы положены достижения современной отечественной педагогики:

- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (А.С.Макаренко, В.Сухомлинский);

- Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш.Амонашвили);
- Методика коллективно-творческой деятельности (И. П.Иванов);
- Идея развития личности в процессе воспитания (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский);
- Совокупность идей педагогической поддержки, как элемента любого сотрудничества и взаимодействия, как технологии, направленной на содействие процессам самоопределения, самовыражения личности ребенка (О.С.Газман).

Программа базируется на таких понятиях как:

Личность – субъект познания и активного преобразования мира. Это человек с совокупностью выработанных привычек и предпочтений, психическим настроем и тонусом, социокультурным опытом и приобретёнными знаниями, набором психофизических черт и особенностей, определяющих повседневное поведение и связь с обществом и природой.

Здоровье – основа человеческой жизни.

Природа – в широком смысле – это весь окружающий мир (в том числе и человек, общество), то есть Вселенная. В узком смысле – та среда, в которой проходит жизнь человека.

Творчество – деятельность человека, создающая новые материальные и духовные ценности, обладающие общественной значимостью.

Труд – основа человеческого бытия, условие человеческой жизни, одна из форм человеческой деятельности, направленная на преобразование природного мира и создание материальных благ.

Коллектив – важнейшее средство воспитания, социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентации, совместной деятельности и общения.

Общение – это процесс взаимодействия людей, в ходе которого происходит обмен информацией, опытом.

Основополагающие принципы:

Воспитательное пространство строится на следующих принципах:

1. Принцип сохранения и укрепления здоровья детей. Предельно четкое соблюдение норм охраны здоровья, гигиены, правил безопасности.

2. Принцип системности означает моделирование воспитательного процесса в условиях лагеря как целостного явления, единого во всех его компонентах, их взаимодействии и влиянии друг на друга.

3. Принцип свободы выбора: определяет свободу выбора деятельности как необходимое условие самостоятельного творческого развития и самореализации.

4. Принцип личностного подхода. Учет возрастных особенностей детей и осуществление индивидуально-дифференцированного подхода. Реализация этого принципа предполагает учет потребностей, интересов и мотивов деятельности воспитанников.

5. Принцип гуманизации воспитания. Признание личности ребёнка высшей ценностью, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

6. Принцип гармонизации: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

Построение отношений, объединяющих детей и взрослых в лагере, опирается на следующие подходы к организации воспитательного процесса:

- **Самостоятельность** в деятельности, посылкой для ребенка. Не надо думать и делать за ребят. Пусть думают, выбирают и создают сами. Самостоятельность – это доверие.

- **Творчество.** Каждое дело по-новому, с выдумкой, личной и коллективной инициативой.

- **Коллективизм.** Любое дело надо придумывать для всех и для каждого – друг без друга скучно. Справиться с любой задачей поможет дружба и взаимопомощь.

- **Полезность** себе, отряду, лагерю, людям.

1.6 Возраст детей, участвующих в реализации программы

За летний сезон лагерь примет на отдых более 800 детей, в том числе и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ. Дети от 6 до 15 лет включительно составят 7 отрядов разного возраста. Внутри каждого отряда составляется план воспитательной и досуговой деятельности, разработанный в соответствии с возрастными особенностями, интересами воспитанников и планом общелагерной работы. Возрастные особенности учитываются и при составлении плана общелагерной работы: как при распределении времени мероприятий в течение дня (младшие раньше, более

старшие отряды – попозже), так и при дифференциации творческих, интеллектуальных и игровых заданий в каждом конкретном мероприятии.

1.7 Формы и способы психолого-педагогического сопровождения

Сопровождая ребенка в период его жизни в детском лагере, педагоги, находящиеся рядом с ним стараются создать условия для формирования психологически здоровой личности. Формы и методы, используемые нами достаточно разнообразны, и зависят от возрастных особенностей детей.

Возраст детей	Задачи работы
7- 9 лет	- приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; - развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции; - усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения; - формирование «эмоциональной грамотности»; - содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.
10 лет	- развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; - формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; - формирование уверенности в себе.
11-12 лет	- формирование интереса к другому человеку как к личности; - развитие интереса к себе; - формирование у детей навыков самоанализа; - развитие и укрепление чувства взрослости; - развитие навыков личностного общения в группе сверстников.
13-14 лет	- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; - овладение способами регуляции поведения, эмоций. - формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; - формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; - развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения; - развитие у ребенка позитивного отношения к себе.

1.8 Этапы реализации Программы:

Подготовительный этап:

- январь-март – подбор кадров;
- февраль апрель – разработка документации;
- апрель-май – курсовая подготовка педагогического персонала.

Организационный этап:

- сентябрь-май – подготовка младшего педагогического состава «Школа вожатого»;
- март-апрель - составление смет, заключение договоров, подбор

музыкального и художественного оформления;

- апрель-май - разработка четырех тематических смен;

Основной этап:

Июнь-август - реализация данной Программы

Итоговый этап:

- анализ деятельности педагогического коллектива;
- анализ деятельности временного детского коллектива (за 4 сезона)
- обсуждение перспектив развития Программы.

1.9 Основные формы и режим занятий

Основные формы работы при реализации программы:

- Работа с детьми и подростками в условиях социально-психологического тренинга;
- Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;
- Проведение интеллектуальных, творческих игр;
- Организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- Организация работы кружков, студий по интересам;
- Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;
- Проведение спортивных турниров;
- Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

1.10 Предполагаемые результаты реализации Программы:

- наличие уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей;
- рост численности детей, вовлеченных в разные виды деятельности;
- улучшение психологической и социальной комфортности каждого ребенка;
- улучшение физического здоровья воспитанников;

- удовлетворенность детьми организацией летнего отдыха;
- интеграция детей-инвалидов, повышение их физической и социальной активности.

1.11 Способы определения результатов

Показатели и индикаторы оценки качества реализации Программы позволяют проектировать процессы развития лагеря отдыха и оздоровления.

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формы диагностики</i>
Отсутствие заболеваемости и травматизма. Уровень питания	98%	Медицинский контроль. Бракеражный контроль Контроль ФСС
Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 85%	Количественный состав участников мероприятий
Участие воспитанников в совместной проектной деятельности	Не менее 70%	Количественный состав участников проектной
Количество воспитанников – победителей и призеров в разных видах деятельности от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 80%	Количественный состав участников – победителей и призеров
Удовлетворенность воспитанников укладом жизни лагеря	95%	Анкетирование Книга отзывов
Удовлетворенность родителей укладом жизни лагеря	91%	Анкетирование Книга отзывов

Используемые педагогические методики направлены на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка и позволяют не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и показать динамику его личностного развития.

1. Методики для организационного периода:

- Анкета «Давайте знакомиться!» (анкетные данные детей);
- Психогеометрический тест С. Деллингера (тип личности ребёнка, его склонность к определенным видам деятельности и общения).
- Методика «Цветик-семицветик» (выявление направленности интересов воспитанников).

2. Методики для основного периода смены:

- Тест «Я в круге» (выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде);
- Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере» (отношение вожатого к детям; задействованность воспитанников в мероприятиях; интерес ребенка к

мероприятиям Программы);

– Проективная методика «Выбор» (удовлетворенность ребенка жизнью в лагере).

3. Методики для итогового периода:

– Опросник М.И. Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности).

– Анкета «Как мы жили это время» (впечатления ребенка от смены; степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; реализация в том или ином виде деятельности; трудности, возникшие за время лагерной смены; чему ребенок научился за смену; ощущения себя в коллективе сверстников);

4. Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены:

– Вопросы отрядного огонька (духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации; развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту);

– Техника Джеффа (выявление ценностных ориентаций участников смены).

– Закончи предложение (развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту).

– Рефлексия (личностные приобретения ребенка; полученный за день опыт; эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем).

1.12 Формы подведения итогов

В программе предусмотрены следующие ***формы подведения итогов реализации:***

1. промежуточные и отчетные выставки объединений декоративно-прикладной направленности (ДПИ, авиамодельный кружок);

2. выступления и творческие номера на общелагерных мероприятиях участников творческих объединений (музыкальный, танцевальный, театральный кружок);

3. фото и видео отчеты лагерного пресс-центра;

4. творческие отчетные фестивали по тематике сезона;

5. закрытие лагерной Олимпиады – награждение лучших спортсменов.

2. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Легенда смены

ЧЕТЫРЕ — четное число, символизирующее целостность, порядок, устойчивость. Четыре стороны света, времени года, стороны квадрата. Четыре четверти Луны, четыре стихии. Четыре части встречаются в символике, религиях, мифах и легендах почти повсеместно. И в летней лагерной смене тоже четыре сезона, каждый из которых основан на четырёх основных элементах. Но есть в нашем мире и пятая неведомая сила, испытать которую дано не каждому. Познать ее можно только пройдя все испытания, уготованные нашим воспитанникам.

Миллионы и миллионы лет назад наша вселенная, так же, как и миллионы других вселенных, другие миллионы лет назад, представляла собой крошечный сверхплотный, сверхценный, сверхгармоничный мир, который существовал вечно. Однако, вечная гармония слишком статична для вечно развивающегося мира, и однажды Большой взрыв потряс и нашу вселенную. Наш мир пошатнулся и утратил свою гармонию. И чтобы спасти его, необходимо найти все четыре элемента и связать их воедино с помощью ПЯТОГО.

Эту формулу и предстоит разгадать нашим ребятам и отыскать таинственный пятый элемент. Найти его и сохранить и вновь воцарить гармонию в сердцах и умах каждого из обитателей нашей вселенной.

*Лучший способ воспитать хорошего ребенка
– сделать его счастливым.
(О. Уайльд)*

2018 год объявлен в России годом Волонтера. Волонтеры помогают пожилым людям, ищут пропавших без вести людей, строят приюты для бездомных животных, делают все возможное для защиты природы. А самое главное, что люди делают это без какой-либо выгоды для себя, потому что они ставят превыше любых материальных ценностей человечность, заботу о ближнем, готовность прийти на помощь нуждающимся, милосердие, желание сделать мир хоть чуточку лучше.

Это люди, которые любят страну, любят человечество и хотят сделать жизнь на планете Земля лучше. Они действуют не «по указке», а от чистого сердца!

Задача педагогов летнего лагеря привить детям любовь и желание помочь ближнему, научить взаимовыручке и состраданию. Для этого составлен ряд бесед и мероприятий:

1. Чемпионат по чтению вслух;
2. Диалоги с психологом «Детство без жестокости и насилия», «В мире столько интересного. Любовь, доброта, понимание...», «Молодежь за и против» и т.п.;
3. Конкурс плакатов «Волонтёр – это...»
4. Международный день друзей. Акция «Письмо другу»
5. Конкурс рисунков «Земля – наш дом» и т.д.

Патриотическое воспитание – это неотъемлемая составляющая гармонично развитой личности. В сознании людей из одной культуры заключены базовые понятия добра и зла, справедливости, долга. Работа над становлением патриотических чувств – это систематическая и планомерная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время

Основы гуманизма и нравственности лежат в основе всех мероприятий, проходящих в течение летнего сезона:

- Ежедневное поднятие флага и исполнение гимна на линейке;
- Олимпиада «День физкультурника»;
- Танцевальный конкурс Стартин «Пролетарии всех стран объединяйтесь»;
- Тематическая линейка «День России», флешмоб;
- Тематическая линейка «День Российского флага» - 22 августа и т.д.

В программе предусмотрены мероприятия по профилактике правонарушений и вредных привычек в рамках областной акции «Летний лагерь-территория здоровья», а также мероприятия в рамках Всероссийской акции «Добровольцы-детям»: Пушкинский день России (6.06.2018г.), Международный день друзей (9.06.2018г.), День России (12.06.2018г.), Международный день отца (19.06.2018г.), Дня памяти и скорби (22.06.2018г.), Всероссийский день семьи, любви и верности (8.07.2018г.), и т.п.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>План-сетка 1 сезона «Времена года» (02.06.2018 – 19.06.2018)</i>				
Дата	время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
1 день 02.06	Утро	1. Заезд. Распределение по отрядам	Площадь	Начальник лагеря
	День	2. Кругосветка «Добро пожаловать!»	Терр-ия лагеря	Пед.орг., вожатые
	Вечер	3. Огоньки знакомств	Отряды	Вожатые, воспитатели
2 день 03.06	Утро	1. Презентация кружков	Терр-ия лагеря	Доп.педагоги
	День	2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Концерт открытия	Акт.зал	Пед.орг.
3 день 04.06	Утро	1. Работа кружков. Минутка здоровья «Осанка – залог здоровья»	Терр-ия лагеря, отряды	Доп.педагоги, мед.работник
	День	2. Фотоэкстрим «4 времени года»	Терр-рия лагеря	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Дискотека	Площадь	Вожатые, пед.орг.
4 день 05.06	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортинструктор
	День	2. Приём у Королевы Осени	Площадь	Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
5 день 06.06	Утро	<i>Пушкинский день России</i> 1. Час спорта, работа кружков	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортинструктор
	День	2. 12-9 отряды – «Книжкина эстафета»	Площадь	Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. 5-8 отряды – Чемпионат по чтению вслух	Акт.зал	Вожатые, воспитатели
6 день 07.06	Утро	1. Час спорта «ГТО», работа кружков	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортинструктор
	День	2. Игра по станциям «Осенний марафон»	Площадь	Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
7 день 08.06	Утро	1. Диалог с психологом «Подростковая депрессии или как распознать под маской»	Отряды	Психолог, воспитатели
	День	2. Стартин «Новогодний карнавал»	Площадь	Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
8 день 09.06	Утро	1. Банный день	Отряды, душевая	Воспитатели
	День	2. Конкурс поделок «Альтернативная ель»	Акт.зал	Вожатые, пед.орг
	Вечер	3. Отрядное время		Вожатые, воспитатели

			Отряды	
9 день 10.06	Утро День Вечер	1. Минутка здоровья «Осторожно, осы!» 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Театральный фестиваль «Балет «Щелкунчик» на новый лад»	Мед.пункт Отряды Акт.зал	Воспитатели, мед.работник Вожатые Вожатые, пед.орг.
10 день 11.06	Утро День Вечер	1. Минутка безопасности «Дорога – твой друг» 2. Квест «В поисках Весны» 3. Отрядное время, гостевания	Акт.зал Терр-ия лагеря Отряды	Начальник лагеря, работник полиции Пед.орг, вожатые Вожатые, воспитатели
11 день 12.06	Утро День Вечер	1. Тематическая линейка «День России» 2. 5-8 отряды - Круглый стол с сотрудниками полиции 3. 12-9 отряды «Цветочная викторина»	Площадь Акт.зал Акт.зал	Пед.орг, доп.педагоги Начальник лагеря, работники полиции Пед.орг., вожатые
12 день 13.06	Утро День Вечер	1. Диалог с психологом «Независимое детство» 2. 12-10 отряды – Весёлые старты 3. 5-9 отряды – Верёвочные курсы	Отряды Стадион Стадион	Психолог, воспитатели Спортинструктор Спортинструктор, вожатые
13 день 14.06	Утро День Вечер	1. Работа кружков. 2. <u>Чемпионат мира по футболу</u> - Футбол с полицией 3. Тематическая дискотека «Здравствуй, Лето!»	Отряды Стадион Площадь	Доп.педагоги Спортинструктор, работники полиции Пед.орг, вожатые
14 день 15.06	Утро День Вечер	1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе» 2. Большой спортивный день. Награждение чемпионов 3. Отрядное время	Мед.пункт Акт.зал Отряды	Воспитатели, мед.работник Спортинструктор, пед.орг Вожатые, воспитатели
15 день 16.06	Утро День Вечер	1. Банный день 2. День самоуправления 3. Вожатский концерт	Отряды, душевая Отряды Акт.зал	Воспитатели Вожатые, пед.орг Вожатые
16 день 17.06	Утро День	1. Работа кружков, изготовление подарков для мед.работников 2. Подготовка к вечернему мероприятию	Отряды Отряды	Доп.педагоги Вожатые, воспитатели Пед.орг., музыкальный

	Вечер	3. Мюзикл «Времена года»	Акт.зал	руководитель
17 день 18.06	Утро	1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
	День Вечер	2. Закрытие сезона 3. Дискотека	Акт.зал Площадь	Пед.орг, вожатые Пед.орг, вожатые
18 день 19.06	Утро	1. Операция «Нас здесь не было»	Отряды	Воспитатели
	День	2. Отъезд	Площадь	Начальник лагеря
План-сетка 2 сезона «4 стороны света» (23.06.2018 – 10.07.2018)				
1 день 23.06	Утро	1. Заезд	Площадь	Начальник лагеря
	День	2. Кругосветка «Добро пожаловать!»	Терр-ия лагеря	Пед.орг., вожатые
	Вечер	3. Огоньки знакомств	Отряды	Вожатые, воспитатели
2 день 24.06	Утро	1. Презентация кружков	Терр-ия лагеря	Доп.педагоги
	День	2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Концерт открытия «Шаманский хоровод»	Акт.зал	Пед.орг.
3 день 25.06	Утро	1. Работа кружков	Отряды	Доп.педагоги,
	День	2. Фотопоиск «Место силы»	Терр-рия лагеря	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Дискотека	Площадь	Вожатые, пед.орг.
4 день 26.06	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги,
	День	2. Верёвочные курсы «Испытание севером»	Терр-ия лагеря	спортинструктор Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
5 день 27.06	Утро	1. Час спорта, работа кружков	Отряды, стадион	Доп.педагоги,
	День	2. Танцевальный конкурс стартин «День молодёжи»	Площадь	спортинструктор Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
6 день 28.06	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги,
	День	2. 12-9 отряды – «Сказочная эстафета»	Площадь	спортинструктор Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. 5-8 отряды – Чемпионат по настольным играм	Акт.зал	Вожатые, воспитатели
7 день 29.06	Утро	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».	Отряды, мед.пункт	Мед.работник, воспитатели
	День	Работа кружков.	Площадь	Пед.орг, вожатые
	Вечер	2. Игра по станциям «Борьба за тотем» 3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, востпитатели

8 день 30.06	Утро	1. Банный день	Отряды, душевая	Воспитатели
	День	2. Защита отрядного алтаря	Терр-ия лагеря	Вожатые, пед.орг
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
9 день 01.07	Утро	1. Работа кружков.	Отряды	Доп.педагоги
	День	2. Подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые
	Вечер	3. Конкурс сказок «1000 и одной ночи»	Акт.зал	Вожатые, пед.орг.
10 день 02.07	Утро	1. Диалог с психологом «Детство без жестокости и насилия»	Отряды	Психолог
	День	2. Игра-квест «Поиски индейского клада»	Терр-ия лагеря	Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
11 день 03.07	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Спортивный инструктор доп.педагоги
	День	2. 5-8 отряды - Круглый стол с сотрудниками полиции	Акт.зал	Начальник лагеря, работники полиции
	Вечер	3. 12-9 отряды - Фестиваль народных игр	Акт.зал	Пед.орг., вожатые
12 день 04.07	Утро	1. Минутка безопасности «Интернет. Будь осторожен!»	Отряды	Психолог, воспитатели
	День	2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Конкурс «Король джунглей»	Акт.зал	Пед.орг., вожатые
13 день 05.07	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортивный инструктор,
	День	2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Конкурс «Африканская принцесса»	Акт.зал	Пед.орг, вожатые
14 день 06.07	Утро	1. Большой спортивный день.	Стадион	Спортивный инструктор
	День	2. Футбол с полицией	Стадион	Спортивный инструктор,
	Вечер	3. Награждение чемпионов	Акт.зал	сотрудники полиции пед.орг., спортивный инструктор,
15 день 07.07	Утро	1. Банный день	Отряды, душевая	Воспитатели
	День	2. День самоуправления	Отряды	Вожатые, пед.орг
	Вечер	3. Вожатский концерт	Акт.зал	Вожатые
16 день 08.07	Утро	1. Работа кружков	Отряды	Доп.педагоги
	День	2. Подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Мюзикл «Легенда о	Акт.зал	Пед.орг., музыкальный

		четырёх стражах»		руководитель
17 день 09.07	Утро	1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
	День	2. Закрытие сезона «До новых встреч»	Акт.зал	Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. Дискотека	Площадь	Пед.орг, вожатые
18 день 10.07	Утро	1. Операция «Нас здесь не было»	Отряды	Воспитатели
	День	2. Отъезд	Площадь	Начальник лагеря
План-сетка 3 сезона «Квартет муз» (15.07.2018 – 01.08.2018)				
1 день 15.07	Утро	1. Заезд	Площадь	Начальник лагеря
	День	2. Кругосветка «Добро пожаловать!»	Терр-ия лагеря	Пед.орг., вожатые
	Вечер	3. Огоньки знакомств	Отряды	Вожатые, воспитатели
2 день 16.07	Утро	1. Презентация кружков	Терр-ия лагеря	Доп.педагоги
	День	2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Концерт открытия «В гостях у муз»	Акт.зал	Пед.орг.
3 день 17.07	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортивный инструктор
	День	2. Верёвочные курсы «Мы – команда!»	Терр-рия лагеря	Вожатые, пед.орг
	Вечер	3. Дискотека	Площадь	Вожатые, пед.орг.
4 день 18.07	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортивный инструктор
	День	2. Кастинг участников конкурса «Ты супер!» (по отрядам)	Акт.зал	Пед.орг, доп.педагоги
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
5 день 19.07	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортивный инструктор
	День	2. Стартин – «Царство танца»	Площадь	Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
6 день 20.07	Утро	1. Диалог с психологом «В мире столько интересного. Любовь, доброта, понимание...»	Отряды	Психолог, воспитатели
	День	2. 12-10 отряды – Весёлые старты	Стадион	Спортивный инструктор
	Вечер	3. 5-9 отряды – Верёвочные курсы	Терр-ия лагеря	Пед.орг, вожатые
7 день 21.07	Утро	1. Банный день, Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья»	Отряды, душевая	Воспитатели, мед.работник
	День	2. Конкурс плакатов «Волонтёр – это...»	Акт.зал	Вожатые, пед.орг
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели

8 день 22.07	Утро День Вечер	1. Работа кружков 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Театральный фестиваль «В царстве балета»	Отряды Отряды Отряды	Доп.педагоги Вожатые, воспитатели Вожатые, пед.орг
9 день 23.07	Утро День Вечер	1. Работа кружков, час спорта, 2. Минутка здоровья «Рецепты от доктора Природы» 3. Тематическая дискотека «Черно-белое»	Отряды, стадион Мед.пункт Площадь	Доп.педагоги, спортинструктор Воспитатели, мед.работник Вожатые, пед.орг.
10 день 24.07	Утро День Вечер	1. Работа кружков, час спорта 2. 12-10 отряды – «Угадай мелодию» 3. 5-9 отряды – Музыкальная эстафета	Отряды, стадион Акт.зал Акт.зал	Доп.педагоги, спортинструктор Пед.орг, вожатые Пед.орг, вожатые
11 день 25.07	Утро День Вечер	1. Диалог с психологом «На пороге взрослой жизни» 2. Игра по станциям «В царстве живописи» 3. Отрядное время	Отряды Площадь Отряды	Психолог, воспитатели Пед.орг., вожатые Вожатые, воспитатели
12 день 26.07	Утро День Вечер	1. Большой спортивный день. 2. Футбол с полицией 3. Награждение чемпионов	Стадион Стадион Акт.зал	Спортинструктор Спортинструктор, работники полиции Пед.орг, вожатые
13 день 27.07	Утро День Вечер	1. Работа кружков, час спорта 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Конкурс «Семь граций»	Отряды, стадион Отряды Акт.зал	Доп.педагоги, спортинструктор Вожатые, воспитатели Пед.орг., вожатые
14 день 28.07	Утро День Вечер	1. Банный день. 2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию 3. Конкурс «Величайший шоумен»	Отряды, душевая Отряды Акт.зал	Воспитатели Вожатые, воспитатели Пед.орг., вожатые
15 день 29.07	Утро День Вечер	1. Работа кружков, Диалог с психологом «Молодежь за и против» 2. Подготовка к вечернему мероприятию 3. Финал конкурса «Ты супер!»	Отряды Отряды Акт.зал	Воспитатели, психолог Вожатые, воспитатели Пед.орг., доп.педагоги
16 день	Утро	1. Международный день друзей. Акция «Письмо	Отряды	Доп.педагоги

30.07	День Вечер	другу» 2. День самоуправления 3. Вожатский день	Отряды Акт.зал	Вожатые, воспитатели Пед.орг., вожатые
17 день 31.07	Утро День Вечер	1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию 2. Закрытие сезона «До новых встреч» 3. Дискотека	Отряды Акт.зал Площадь	Вожатые, воспитатели Пед.орг, вожатые Пед.орг, вожатые
18 день 01.08	Утро День	1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд	Отряды Площадь	Воспитатели Начальник лагеря
План-сетка 4 сезона «4 стихии» (05.08.2018 – 22.08.2018)				
1 день 05.08	Утро День Вечер	1. Заезд 2. Кругосветка «Добро пожаловать!» 3. Огоньки знакомств	Площадь Терр-ия лагеря Отряды	Начальник лагеря Пед.орг., вожатые Вожатые, воспитатели
2 день 06.08	Утро День Вечер	1. Презентация кружков 2. Отрядное время, подготовка к концерту открытия 3. Концерт открытия «Теория Большого взрыва»	Терр-ия лагеря Отряды Акт.зал	Доп.педагоги Вожатые, воспитатели Пед.орг.
3 день 07.08	Утро День Вечер	1. Работа кружков, Минутка здоровья «Больные зубы – ворота для бактерий» 2. Фотоэкстрим «4 стихии» 3. Дискотека	Терр-ия лагеря, отряды Терр-рия лагеря Площадь	Доп.педагоги, мед.работник Вожатые, воспитатели Вожатые, пед.орг.
4 день 08.08	Утро День Вечер	1. Час спорта, работа кружков 2. Верёвочные курсы «Испытание водой» 3. Отрядное время	Отряды, стадион Площадь Отряды	Доп.педагоги, спортивный инструктор Пед.орг, вожатые Вожатые, воспитатели
5 день 09.08	Утро День Вечер	1. Тематическая линейка «Морские победы России» (Победа Петра I у мыса Гангут) 2. Игра-квест «В поисках пятого элемента» 3. Дискотека	Площадь Терр-ия лагеря Площадь	Доп.педагоги, пед.орг, Пед.орг., вожатые Вожатые, пед.орг
6 день 10.08	Утро День Вечер	1. Работа кружков, час спорта 2. Стартин «Огненное шоу» 3. Отрядное время	Отряды, стадион Площадь Отряды	Доп.педагоги, спортивный инструктор Пед.орг, вожатые Вожатые, воспитатели
7 день 11.08	Утро День	1. Банный день 2. День физкультурника «День настольных игр»	Отряды, душевая Акт.зал	Воспитатели Пед.орг, спортивный инструктор

	Вечер	(шашки, шахматы) 3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
8 день 12.08	Утро	1. Работа кружков, час спорта.	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортивный инструктор
	День	2. Подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Конкурс клипов «Свежий ветер»	Акт.зал	Вожатые, пед.орг
9 день 13.08	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортивный инструктор
	День	2. Игра по станциям «Копилка эмоций»	Площадь	Вожатые, пед.орг
	Вечер	3. Диалог с психологом «Мир против курения»	Отряды	Вожатые, воспитатели
10 день 14.08	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги, спортивный инструктор
	День	2. Минутка безопасности «Умей сказать «Нет!»	Акт.зал	Пед.орг, вожатые
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
11 день 15.08	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Пед.орг, доп.педагоги
	День	2. День земли – поиски клада.	Терр-ия лагеря	Пед.орг., вожатые
	Вечер	3. 5-8 отряды – круглый стол с полицией; 12-9 отряды конкурс рисунков «Земля – наш дом»	Акт.зал	Начальник лагеря, работники полиции
12 день 16.08	Утро	1. Завершение спортивных состязаний	Стадион	Спортивный инструктор
	День	2. Награждение победителей	Акт.зал	Спортивный инструктор, пед.орг
	Вечер	3. Отрядное время	Отряды	Вожатые, воспитатели
13 день 17.08	Утро	1. Работа кружков, час спорта	Отряды, стадион	Доп.педагоги, Спортивный инструктор,
	День	2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Конкурс «Мисс лагеря»	Акт.зал	Пед.орг, вожатые
14 день 18.08	Утро	1. Банный день.	Отряды, душевая	Воспитатели
	День	2. Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Конкурс «Мистер лагеря»	Акт.зал	Вожатые, пед.орг
15 день 19.08	Утро	1. Работа кружков	Отряды	Доп.педагоги
	День	2. Подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
	Вечер	3. Битва хоров «Концерт четырёх стихий»	Акт.зал	Муз.руководитель, пед.орг
16 день	Утро День	1. День самоуправления	Отряды	Вожатые

20.08	Вечер	2. Вожатский день	Акт.зал	Пед.орг., вожатые
17 день	Утро	1. «Почта», подготовка к вечернему мероприятию	Отряды	Вожатые, воспитатели
21.08	День Вечер	2. Закрытие сезона 3. Дискотека	Акт.зал Площадь	Пед.орг, вожатые Пед.орг, вожатые
18 день	Утро	1.Операция «Нас здесь не было»	Отряды	Воспитатели
22.08	День	2.Отъезд	Площадь	Начальник лагеря

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий;
3. Определены темы педагогических планерок, проводимых в течение смены;
4. Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
5. Разработана программа отдыха и оздоровления, планы работы отрядов, план-сетки;
6. Подобран методический материал в соответствии с программой лагеря;
7. Подобран реквизит для проведения мероприятий;
8. Разработана система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Организационный ресурс

Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон №124 от 24.07.1998г «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
4. Федеральный закон №120 от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями);
5. Федеральный закон №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Федеральный закон №465 от 28.12.2016г «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

7. Закон Российской Федерации №2300-1 «О защите прав потребителей» (с последующими изменениями);

8. Федеральный закон №52 от 30.03.1999г «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с последующими изменениями);

9. Федеральный закон №29 от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с последующими изменениями);

10. Федеральный закон №131 от 06.10.2003г «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

11. Федеральный закон №123 от 22.07.2008г «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

12. Федеральный закон №223 от 18.07.2011г «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (с последующими изменениями);

13. Федеральный закон №44 от 05.04.2013г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с последующими изменениями);

14. Федеральный закон №184 от 06.10.1999г «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

15. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ №520-р от 22.03.2017г;

16. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ №363н от 16.04.2012г «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №73 от 27.12.2013г «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;

18. Закон Иркутской области №121-ОЗ от 02.12.2011г «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»;

19. Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях от 13.06.2013г, утверждённый заместителем

Председателя Правительства Иркутской области;

20. Постановление Правительства Иркутской области №95-пп от 25.03.2012г «Об утверждении положения о порядке и условиях обеспечения детей путёвками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, и проезд к месту отдыха и оздоровления детей и обратно» (с последующими изменениями);

21. Постановление Правительства Иркутской области №28-пп от 09.02.2011г «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»;

22. Постановление Правительства Иркутской области №178-пп от 06.04.2012г «Об утверждении положения о порядке и условиях обеспечения детей, чьи законные представители состоят в трудовых отношениях с организациями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, путёвками в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей»;

23. Статьи №34,37,39,43,51 Устава муниципального образования г. Усть-Илимска.

2. Информационный ресурс

• Сайт - <http://losenokui.ru/>

• Наши странички в социальных

сетях: <http://odnoklassniki.ru/profile/557498324546;> <https://vk.com/losenokui>

• Видеоканал на YouTube -

https://www.youtube.com/channel/UCeqWCX05urAdKI6ZQR0Uz4w?view_as=subscriber

• Средства массовой информации

• Индивидуальное общение

• Творческие отчеты (концерты, презентации и т.д.) детей и педагогического коллектива, для родителей, гостей, общественности в родительские дни (второе воскресенье смены).

3. Материально-технический ресурс

Для организации полноценного отдыха и оздоровления детей на территории МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» созданы все необходимые условия:

• территория общей площадью 132 000 м², огороженная забором по всему периметру;

• размещение детей и персонала в 7 спальных корпусах, вместимостью 32 ребёнка и 4 – пед.персонал, в каждом корпусе присутствуют – спальные помещения, помещение для дневного пребывания детей, туалеты и

умывальные комнаты с мойками для ног (раздельные для мальчиков и девочек);

- душевая в отдельно стоящем здании на 8 душевых кабинок;
- помещение пищеблока, оснащенное всем необходимым оборудованием, обеденный зал на 224 человека;
- медицинский пункт.

Организация досуговой деятельности детей - один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны:

- дискозал с возможностью размещения в нём 224 человека, необходимая аппаратура для проведения массовых мероприятий;
- помещения для работы кружков – ДПИ, театрального, психологического, танцевального, авиамодельного и т.д.;
- открытый стадион с оборудованием: турник, рукоход, шведская стенка, беговая дорожка, баскетбольные кольца (две площадки), волейбольная площадка, спортивный лабиринт, футбольные ворота, кольцеброс;
- огороженная площадка для мини-футбола;
- крытый навес: теннисный стол, стол для армреслинга, тренажеры антивандальные (5 штук);
- игровые площадки, аттракционы: «Радуга», горка металлическая (2 шт.), спортивный элемент «Змейка», детский игровой комплекс «Повозка», качели (4 шт.).

4. Кадровый ресурс

Временный коллектив МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»:

- Начальник лагеря: 1 человек
- Педагог-организатор: 1 человек
- Музыкальный руководитель: 1 человек
- Инструктор по физическому воспитанию: 1 человек
- Воспитатель: 17 человек, в том числе и 3 педагога дополнительного образования
- Вожатые (студенты педагогических специальностей): 9 человек
- Помощники воспитателя: 7 человек
- Фельдшер: 1 человек
- Медицинская сестра: 1 человек
- Механик по обслуживанию звуковой техники: 1 человек

Состав педагогического отряда на протяжении нескольких лет остается, в основном, стабильным; на должности воспитателя работают люди с педагогическим образованием и опытом работы в данной сфере не менее 3-х лет.

Вожатыми работают молодые люди, достигшие возраста 18 лет. Предпочтение отдаётся студентам педагогического университета, либо с опытом работы с детьми. В 2017 году начато сотрудничество с Братским местным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

С сентября по май 2018г. на базе МБОУ ДО ЦДТ была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый» по подготовке помощников воспитателя и вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок».

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Настольная книга вожатого / Сост. В.Гугнин. – М.:Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.
2. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Командообразование в детском коллективе: учебно-методическое пособие / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова – Новосибирск: Твердый знак, 2013.- 214 с.
3. М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128 с.
4. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие / Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256 с. – (Методика воспитательной работы).
5. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга. / Авт.-сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – 6-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008. – 232 с. – (Сценарии игр и праздников).
6. Игротека: игровое пособие для организаторов отдыха, оздоровления детей и молодёжи / СПО «Фабрика вожатых». – Омск, 2015. – 76 с.
7. Организация и проведение отрядных ОГОНЬКОВ: пособие по подготовке и проведению отрядных ОГОНЬКОВ и СВЕЧЕК для вожатых

СПО «Фабрика вожатых». – Омск, 2015. – 52 с.

8. «Вожатские песни о главном» СТО детских авторских песен для вожатого. – Омск, 2015. – 116 с.

9. Игры народов СССР / Сост. Былеева Л.В., Григорьев В.М. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 269 с.

10. 365 развивающих игр / Сост. Беляков Е.А. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999. – 304с., с илл. – (Внимание дети).

11. Лукачи А. Игры детей мира. Пер. с венг. Л. Васильевой, Е. Тумаркиной. Художник Н. Лобанев. М.: «Молодая гвардия», 1977. – 160 с., с илл.

12. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры к спорту: Сборник эстафет и игровых заданий. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 80 с. Ил.

13. Минделеевич С.В. Пора в поход! – М.: Мол.гвардия, 1985. – 144 с., ил. – (Для тех, кто работает с пионерами. Б-чка вожатого).