


Российская Федерация
Иркутская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ БУСЫГИНА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА"

666679 г. Усть-Илимск, Иркутской области
ул. Г. Димитрова 10, а/я 669
ИНН 3817001198
КПП 381701001
л/с 004.01.008.0
р/сч 40204810500000000376
ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск
БИК 042520001
ОГРН 1033802003091
тел./факс: (39535) 5-78-21
приемная: (39535) 5-78-21
E-mail: school_8@mail.ru:

Согласовано:
Педагогический совет № 2 (11)
от «04» апреля 2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»
 С.А. Асташова
от «04» апреля 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа летнего отдыха и оздоровления детей**

«Путешествие по Иркутской области с Росинкой»

Срок реализации программы: 01.06.2018 - 22.06.2018 г.

**Ф.И.О., должность
автора программы:**

Ларин М.С. Начальник ЛДП "Росинка"

г. Усть-Илимск
2018 г.

Пояснительная записка

1. Направление программы:	
По содержанию:	Естественнонаучное
По функциональному назначению:	Учебно-познавательная
По форме организации:	Общелагерная
По времени реализации:	Краткосрочная
2. Актуальность, новизна	
Актуальность:	В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая Родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.
Новизна:	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в игровую легенду и решают совершить путешествие, изучая природу, население, культуру, достопримечательности Иркутской области.
3. Цель и задачи программы	
Цель:	Создание условий для развития познавательной активности по средством формирования обучения виртуального путешествия по родному краю.
Задачи:	1. Создание разновозрастных групп. 2. Организация мероприятий и мастер - классов. 3. Взаимодействие с объектами культуры города. 4. Практическое совершенствование умений и навыков проектной деятельности. 5. Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.
4. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; инновационные подходы в решении проблем организации отдыха, оздоровления и занятости детей	
При составлении программы «Путешествие по Иркутской области с Росинкой» были изучены и частично заимствованы содержание программ оздоровительных лагерей: 1. Тюменская область, МАОУ «Чугунаевская СОШ»- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родные истоки» https://educ.admtyumen.ru/edu/org/edunet/51075/more.htm 2. Костромская область, МБОУ СОШ № 7 г. Мантурово - Профильная краеведческая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «С улыбкой по родному краю», https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/letnij-lager/ Отличительная особенность программы «Путешествие по Иркутской области с Росинкой» в том, что она призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Программа направлена на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации к познанию и творчеству; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для творческой самореализации личности детей; взаимодействие с семьёй.	
5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы	
Разновозрастное объединение воспитанников 145 человек (от 7-15 лет), количество отрядов – 5. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	

6. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы

Возраст детей	Задачи работы
7- 9 лет	приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
10 лет	развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе.
11-12 лет	формирование интереса к другому человеку как к личности; формирование у детей навыков самоанализа; развитие навыков личностного общения в группе сверстников.
13-14 лет	формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;

Работа выстраивается на трех уровнях:



В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:

- ✓ метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- ✓ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- ✓ методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование);
- ✓ методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Форм и методов реализации программы:

- ❖ организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- ❖ включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;
- ❖ проведение интеллектуальных, творческих игр;
- ❖ организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- ❖ организация работы кружков художественного и прикладного творчества;
- ❖ организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;
- ❖ проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

7. Сроки реализации программы

Этапы реализации программы:	<p>1. Организационный этап - 2 дня.</p> <p>Цель - адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение тренинга на знакомства, выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;• запуск программы «Путешествие по Иркутской области с Росинкой»;• проведение первичного медицинского осмотра;• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;• проведения инструктажей. <p>В данный период, требуется, чёткое выполнение всех законов, норм, режима</p>
-----------------------------	---

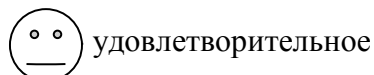
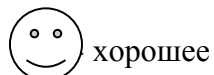
	<p>дня, санитарно-гигиенических правил.</p> <p>2. Основной этап смены - 10 дней. Цель - осуществление оздоровления детей, формирование социальной активности. Реализация плана работы. Основной период делится на два этапа, на каждом из которых решаются определённые задачи. Задачи первого этапа основного периода: - развернуть деятельность клубов и кружков, которые соответствуют интересам и запросам ребёнка; - создать условия для работы органов самоуправления; - корректировать нормы общения, поведения, отношений.</p> <p>На втором этапе основного периода задачи следующие: - организовать коллективно-творческую деятельность; - показать знания, умения, навыки, полученные на занятиях кружков или клубных объединений; - корректируются межличностные и коллективные отношения.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа творческих мастерских дополнительного образования. <p>3. Заключительный этап - 3 дня. Цель - подведение итогов смены. Задача - оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
<p>8. Планируемые результаты освоения программы</p>	
<p>1. Укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными группами детей.</p> <p>2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и проектной деятельности, социальной активности.</p> <p>3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.</p> <p>4. Расширение кругозора учащихся, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</p> <p>5. Отсутствие случаев травматизма среди детей.</p>	
<p>9. Формы подведения итогов (аттестации) реализации программы</p>	
<p>1. Концерт «Моя малая РОДИНА»;</p> <p>2. Выпускной - проект «Родной край – часть большой страны»</p>	
<p style="text-align: center;">Критерии эффективности реализации программы</p>	
<p>Правила заполнения экрана настроения (каждый ребенок ставит своё, потом воспитатели выво-</p>	

дят среднее на экран)

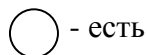
Показатели	Дни работы лагеря								
	1								
Самочувствие									
Желание заниматься									
Нагрузка ее переносимость	у								
Нарушение режима	+								
Нарушение правил личной гигиены	-								
Подпись воспитателя									

В каждой клетке ставьте значки, которые соответствуют вашим показателям, ежедневно в конце работы лагеря.

Самочувствие:



Желание заниматься:



Нагрузка и ее переносимость: «+» - выполнена

«-» - не выполнена

«о» - отличная

«у» - удовлетворительная

«п» - плохая

Нарушения режима, ПЛГ, правил закаливания:

«+» - не было

«-» - было

Экран настроения

Входной/Итоговый

" Ребятам предлагается оценить своё настроение по шкале настроения"

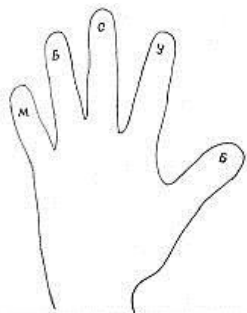
№	№ отряда	ФИ	Настроение в начале смены	Настроение в конце смены
1	I	Иванов Иван		
2	II	Иванов Иван		
3	III	Иванов Иван		

Промежуточный (в течение смены)

Методика «5 пальцев»

Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:

- Мизинец - Сегодня для достижения цели я сделал(а)
- Безымянный - Мне понравилось больше всего
- Средний - Моё настроение было просто
- Указательный - Завтра я смогу
- Большой - Было всё классно.



ИТОГ

10. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 15 дней. Согласно сюжету игры участники программы становятся путешественниками. Все участники смены получают приглашение отправиться в путешествие по «ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 15 ДНЕЙ». Все «путешественники» делится на 5 команд. Каждая команда имеет свой талисман, свои цвета и своего проводника. В течение смены команды путешественников соревнуются за кубок «Золотой бабр», набирая баллы.

Перечень разделов с кратким описанием	Результат
Открытие «Путешествия по Иркутской области с Росинкой» - представления творческих способностей обучающихся, в формате интеллектуальной игры, открытие смены	Результаты: раскрытие творческого потенциала обучающихся по средством игровой, творческой деятельности
Отрядный конкурс чтецов «Жизнь прекрасна и удивительна» - на знание известных произведений А.В. Вампилова	Результаты: актуализация знаний обучающихся о А.В. Вампилове, знаний о истории Иркутской области, развитие чувства патриотизма.
Спортивно-игровая эстафета «Подвиг богатыря» - квест, направленный на пропаганду здорового образа жизни, в рамках областной недели «Летний лагерь – территория здоровья».	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период.
Общелагерное исполнение гимна России, посвященного Дню России. Символика (флаг и герб) Иркутской области – мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности.	Результаты: актуализация знаний о истории России и области, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся
Квиз-игра «Летнее приключение» - игровая программа, направленная на развитие творческого и нестандартного мышления.	Результаты: повышение значимости нахождения нестандартных подходов к решению задач.
Конкурс плакатов «Единая Иркутская Область!» - конкурсное мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности.	Результаты: развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Чемпионат по шашкам - игровая программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, в рамках областной недели «Летний лагерь – территория здоровья».	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период

Концерт «Моя малая РОДИНА» - концерт в форме творческого представления, закрытие смены. Выпускной - проект «Родной край – часть большой страны»	Результаты: актуализация знаний об особенностях истории, заселения, культуры, традиций своей малой родины и Иркутской области.
«День памяти и скорби» - мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности, актуализацию знаний обучающихся о истории России.	Результаты: актуализация знаний о истории России, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Выпускной исследователей Иркутской области - игровая программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, подведение итогов лагерной смены.	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период.

11. План график (план сетка) реализации программы

Дата	Тема дня
Первая неделя – Народы Байкала и Прибайкалья	
Первый день 01.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Тренинг «Отряд - команда» (Отряды, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Формирование команд (Отряды, 11:00, обучающиеся и воспитатели) Оформление отрядных уголков и уголка лагеря (Отряды, 13:00, обучающиеся и воспитатели) Инструктажи по технике безопасности (Отряды, 14:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Второй день 04.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Подготовка к открытию Путешествия «Иркутская область за 15 дней» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, 14:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>
Третий день 05.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) «Бурятская столовая» (Столовая, 13:00, обучающиеся и воспитатели) Открытие «Путешествия по Иркутской области с Росинкой» (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели) Сотрудничество с учреждениями культуры
Четвертый день 06.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Отрядный конкур чтецов «Жизнь прекрасна и удивительна» - конкурс на знание известных произведений А.В. Вампилова (Отряды, 15:00, обучающиеся и воспитатели) Виртуальное путешествие по Прибайкалью - знакомство с историей, традициями. (Отряды, в течении дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течении дня, обучающиеся и воспитатели) Спортивно-игровая эстафета «Подвиг богатыря» (Летний лагерь – территория здоровья) (Территория лагеря, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u>

<p>Пятый день 07.06.2017</p>	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Парад национальных костюмов народов Иркутской области (Отряды, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Квиз-игра «Летнее приключение. 1 тур» (Территория лагеря, 12:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) «У нас гости». Профилактическая беседа о детских правонарушениях ПДН (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
<p>Шестой день 8.06.2017</p>	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Творческий отчёт о путешествии по Прибайкалью (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели) Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам» (Летний лагерь – территория здоровья) (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
<p>Вторая неделя – Иркутск-Байкал</p>	
<p>Седьмой день 11.06.2017</p>	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Виртуальная экскурсия по Байкалу - знакомство с историей, традициями. (Отряды, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Конкурс рисунков «Мой Байкал!» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Общелагерное исполнение гимна России, посвященного Дню России. (Территория лагеря, 14:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Квиз-игра «Летнее приключение. 2 тур» (Территория лагеря, 12:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
<p>Восьмой день 13.06.2017</p>	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Виртуальная экскурсия по Иркутску. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Беседы по профилактике ДДТТ (Актовый зал, 12:00, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
<p>Девятый день 14.06.2017</p>	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Галерея мастер – классов «Сибирский «Арбат»» (Плац, 15:00, обучающиеся и воспитатели) Конкурс плакатов «Единая Иркутская Область!» (Летний лагерь – территория здоровья) (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) <u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
<p>Десятый день 15.06.2017</p>	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) «Иркутская столовая» (Столовая, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p>

	<p>Творческий отчёт о путешествии по Иркутску - Байкалу (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей (Краеведческий музей, 12:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
Третья неделя – Усть-Илимск	
Одиннадцатый день 18.06.2017	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Виртуальная экскурсия по Усть-Илимску - знакомство с историей, традициями. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Чемпионат по шашкам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Конкурс плакатов «Спички детям не игрушка!». (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
Двенадцатый день 19.06.2017	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Экскурсия в трамвайное депо (Трамвайное депо, 12:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
Тринадцатый день 20.06.2017	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Беседа и презентация «Самый лучший город в мире» (Актовый зал, 11:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Подготовка к закрытию смены (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
Четырнадцатый день – 21.06.2017	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Концерт «Моя малая РОДИНА» (Актовый Зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Выпускной - проект «Родной край – часть большой страны»</p> <p>Квест (Территория лагеря, 14:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>
Пятнадцатый день День Памяти 22.06.2017	<p>Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>День памяти и скорби (Плац, 9:15, обучающиеся и воспитатели)</p> <p>Квиз-игра «Летнее приключение. Финал» (Территория лагеря, 12:00, обучающиеся и воспитатели)</p> <p><u>Сотрудничество с учреждениями культуры</u></p>

12. Условия реализации программы:

	<p>Материально-техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые (отрядные) комнаты: имеется – 5 игровых (отрядных) комнат, помещения для кружковой работы расположенных на 2 этаже здания. • Площади спальных помещений расположены на 2 этаже МБДОУ д/с № 17 «Сказка» • Столовая • Спортивные площадки • Информационно-библиотечный центр
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Канцтовары, оргтехника Кадровое: <ul style="list-style-type: none"> • Учитель, временно исполняющий обязанности начальника лагеря • Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей (10 человек) • Педагог-организатор • Медицинская сестра • Сотрудники столовой • Технический персонал
13. Методическое обеспечение программы	
Информационное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря). 2. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий. 3. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации). 4. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов. 5. Отзывы родителей участников программы об удовлетворённости детей, на сайте ОУ в разделе ЛДП «Росинка».
Образовательное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены. 2. Проведение встреч и консультаций с педагогами географами, библиотекарями, согласно программы лагеря.
Аналитическое:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены. 2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления). 3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел. 4. Итоговое совещание сотрудников смены.
14. Ресурсное обеспечение программы	
Спортивный инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> - мячи резиновые и волейбольные; - бадминтон; - летний хоккейный инвентарь; - настольный теннис; - дартсы детские; - пазлы; - игры настольные
Бытовые предметы	- столы, стулья в необходимом количестве.
Аппаратура	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование; - микрофоны; - музыкальная установка
Печатная и канцелярская продукция	<ul style="list-style-type: none"> - карты, атласы; - памятки; - листовки; - канцелярия
Наградная продукция	<ul style="list-style-type: none"> - грамоты, дипломы; - призы
15. Список литературы	
Основная литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Закон РФ «Об образовании» 3. Устав школы 4. Положение о лагере дневного пребывания.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 8. Приказы Управления образования. 9. Должностные инструкции работников. 10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 11. Заявления от родителей. 12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. 13. Акт приемки лагеря. 14. Планы работы.
Дополнительная литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борякин В.М. География Иркутской области. (Природа, Население, Хозяйство, экология» 8-9 класс. – ИД Сарма, 2013. 2. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2015 г. 3. http://irkobl.ru/region/gerb.php
Интернет - источники:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа оздоровительного лагеря «Тропинками родного края» https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/02/18/tropinkami-rodnogo-kрая-programma-ozdorovitelno 2. Программа краеведческого лагеря «Родными тропами»: https://multiurok.ru/files/proghramma-kraieviedchieskogho-laghieria-rodnyimi-t.html 3. Символика Иркутской области http://irkobl.ru/region/gerb.php