

**Управление образования Администрации
города Усть-Илимска**



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2016 ГОД**

2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	22
1.7. Особенности образовательной системы	25
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	28
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	28
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	38
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	51
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	55
3. Выводы и заключения	63
3.1. Выводы	63
3.2. План и перспективы развития системы образования	71
II. Показатели мониторинга системы образования	73

Перечень сокращений

ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
МКУ	муниципальное казенное учреждение
МАУ	муниципальное автономное учреждение
МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ОГКУ	областное государственное казенное учреждение
ФГОБУ ВО	федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
МАОУ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СОШ	средняя общеобразовательная школа
МБОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СанПин	санитарные правила и нормы
ФГОС	федеральные государственные образовательные стандарты
НШДС	начальная школа - детский сад
ОГАОУ ДПО ИРО	областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования
ФСН	федеральное статистическое наблюдение
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ГИА	государственная итоговая аттестация
МАОУ ДО	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
НОК ОД	независимая оценка качества образовательной деятельности
МКУ «ЦРО»	муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
МКУ «ЦБУО»	муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»
МАО «ЦКО»	муниципальное автономное учреждение «Центр комплексного обслуживания»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования Администрации города Усть-Илимска о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2016 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала города Усть-Илимска и целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования, а также для повышения результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Итоговый отчет адресован органам государственной власти и местного самоуправления, а также всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям, педагогическим работникам. Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон в объективной оценке деятельности муниципальной системы образования и перспективах её развития.

1.2. Ответственные за подготовку

Общее руководство по подготовке и формированию итогового отчета Управления образования Администрации города Усть-Илимска о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2016 год осуществлялось начальником Управления Прониной Л.А.

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Управления образования, Центра развития образования, Центра детского творчества.

1.3. Контакты

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Начальник Управления: Пронина Любовь Афанасьевна

Контактное лицо: Перетолчина Ирина Александровна

Телефон: +7 (39535) 5-84-88

Почта: Gorono_UI@mail.ru

Управление образования Администрации города Усть-Илимска
666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Заместитель начальника Управления по дошкольному, общему и
дополнительному образованию: Гордиенко Валерий Николаевич

Телефон: +7 (39535) 6-21-22 (доб. 6)

Почта: vngord@mail.ru

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Директор центра: Ефременко Наталья Алексеевна

Телефон: +7 (39535) 6-21-22 (доб. 9)

Почта: nataly_efr@mail.ru

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»

666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Директор центра: Баженова Елена Викторовна

Телефон: +7 (39535) 6-54-04

Почта: zdoilim@mail.ru

1.4. Источники данных

Содержательную основу итогового отчета составили:

- Концепция социально-экономического развития муниципального образования город Усть-Илимск до 2020 года, утвержденная решением Городской Думы города Усть-Илимска от 25.04.2007г. № 57/312;

- муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. № 608;

- аналитической отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании город Усть-Илимск за 2016 год;

- программа «Комплексное развитие моногорода Усть-Илимска Иркутской области» на 2016-2025 годы;

- сводный годовой отчет о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальных программ муниципального образования город Усть-Илимск за 2016 год;

- пояснительная записка к отчету по исполнению муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2016- 2020 годы за 2016 год;

- отчет мэра города Усть-Илимска «О результатах деятельности главы муниципального образования город Усть-Илимск и Администрации города Усть-Илимска за 2016 год»;

- публичный доклад о состоянии и перспективах развития системы образования города Усть-Илимска за 2016-2017 учебный год.

В итоговом отчете использованы официальные данные областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Усть-Илимска», отдела государственной статистики в г. Усть-Илимске Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области; данные статистической отчетности в сфере образования (формы 85-к, ОО-1, ОО-2, 76-РИК, 1-НД, 1-ДО), данные АИС «Комплектование ДОУ»;

результаты независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций в 2016 году.

1.5. Паспорт образовательной системы

Муниципальная система образования города Усть-Илимска была и остается не только одним из системообразующих факторов формирования социокультурного облика, но и важным элементом экономики моногорода. Состояние и перспективы развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска всегда были и остаются в центре внимания органов муниципального управления. Понимание места и роли муниципальной системы образования в социально-экономическом развитии города отражено в Концепции социально-экономического развития муниципального образования город Усть-Илимск до 2020 года, утвержденной решением Городской Думы города Усть-Илимска от 25.04.2007г. № 57/312.

Одним из приоритетов социально-экономического развития города является развитие социального потенциала города. В Концепции отмечается, что самым ценным богатством города являются люди с их физическим и социальным здоровьем, знаниями, умениями и талантами. Поэтому главная задача социально-экономического развития - создание условий для формирования и раскрытия творческого, духовного, культурного, физического потенциала каждого усть-илимца, каждой усть-илимской семьи и городского сообщества в целом. Категория «социального потенциала города» позволяет рассматривать особенности города как сложного гуманитарно-социально-инфраструктурного системного комплекса, определяющего возможности человеческой активности, реализуемой в определенных формах социальных отношений и опирающейся на существующие социальные институты и инфраструктуры города.

В системе стратегических направлений развития социального потенциала города Усть-Илимска особое внимание уделяется созданию благоприятных экономических и организационных условий для формирования эффективной системы хозяйствования в социальной сфере, направленной на удовлетворение социальных потребностей всех слоев

населения и расширения спектра социальных услуг; повышению качества, расширение спектра и доступности образовательных услуг, развитию единого образовательного пространства города.

Достижение стратегических ориентиров развития социального потенциала города Усть-Илимска обеспечивается реализацией муниципальных целевых программ, которые являются основным механизмом реализации Концепции, в том числе муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. № 608.

Цель муниципальной программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы состоит в обеспечении доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики города. Задачи муниципальной программы:

- обеспечение устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования;
- обеспечение устойчивого развития муниципальной системы начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующей образовательным потребностям населения города;
- повышение эффективности и качества услуг в системе дополнительного образования детей;
- создание условий для организации доступного и качественного отдыха и оздоровления детей и подростков города;
- обеспечение инфраструктурных и организационных условий, направленных на выявление и развитие потенциала одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в мерах социальной поддержки;

- обеспечение организационных, информационных и методических условий реализации полномочий по решению вопросов местного значения в сфере образования.

Муниципальная программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы включает в себя следующие подпрограммы и их ресурсное обеспечение реализации в 2016 году:

- «Дошкольное образование» на 2016-2020 годы - 626 474,6 тысяч рублей;

- «Общее образование» на 2016-2020 годы - 601 399,1 тысяч рублей;

- «Дополнительное образование в сфере общего образования» на 2016-2020 годы - 21 916,8 тысяч рублей;

- «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в муниципальных учреждениях» на 2016-2020 годы - 24 888,5 тысяч рублей;

- «Дети Усть-Илимска» на 2016-2020 годы - 8 499,0 тысяч рублей;

-«Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2016-2020 годы - 65 709,0 тысяч рублей.

Достижение целевых показателей (индикаторы) муниципальной программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы обеспечивается функционированием оптимальной структуры управления муниципальной системы образования, которая представлена на рисунке 1.

Управление образования Администрации города Усть-Илимска учреждено с 01.01.2006 г. Городской Думой города Усть-Илимска в соответствии с решением Городской Думы города Усть-Илимска от 21.12.2005 г. №27/123 «Об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска».



Рис. 1. Структура управления муниципальной системой образования города Усть-Илимска

К полномочиям Управления образования Администрации города Усть-Илимска относится решение следующих вопросов местного значения в сфере образования:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в подведомственных муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в подведомственных муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в подведомственных муниципальных образовательных организациях;

- обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общественный совет при Управлении образования создан в соответствии с подпунктом «к» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07 мая 2012 г. № 597, Правилами формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 в 2016 году. Общественный совет создается в целях обеспечения взаимодействия Управления образования Администрации города Усть-Илимска с общественными объединениями, государственными, муниципальными организациями и иными некоммерческими организациями, повышения гласности и прозрачности деятельности Управления образования.

Задачами Общественного совета являются:

- оптимизация взаимодействия Управления образования и гражданского общества, обеспечение участия граждан, общественных объединений и иных некоммерческих организаций в обсуждении и выработке решений по вопросам функционирования и развития муниципальной системы образования;

- содействие Управлению образования в рассмотрении ключевых социально значимых вопросов в сфере образования города Усть-Илимска, деятельности и выработке решений по ним, в том числе при определении приоритетов в развитии и повышении качества образования;

- участие в определении основных направлений развития системы образования города Усть-Илимска;

- содействие открытости и публичности в деятельности образовательных организаций на территории города Усть-Илимска;

- выдвижение и обсуждение общественных инициатив, связанных с деятельностью Управления образования и муниципальной системы образования;

- участие в информировании граждан о деятельности Управления образования, муниципальных образовательных учреждений, в том числе через средства массовой информации.

Общественный совет осуществляет функции по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных, в том числе:

- определяет перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка качества образовательной деятельности; формируют предложения для разработки технического задания для организации-оператора;

- устанавливают при необходимости критерии независимой оценки качества образовательной деятельности (дополнительно к установленным пунктом 4 статьи 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» критериям);

- представляют соответственно в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования, в министерство образования Иркутской области, органы местного самоуправления результаты независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций, а также предложения об улучшении их деятельности.

Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска формируется в соответствии с Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска. Коллегия:

- определяет стратегические приоритеты и ресурсы развития муниципальной системы образования с целью её эффективного развития и стабильно устойчивого функционирования;

- вырабатывает обоснованные предложения по вопросам развития муниципальной системы образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимые условия для реализации прав граждан на получение бесплатного и качественного общего образования;

- определяет приоритеты и направления развития муниципальной системы образования в целях стабильного и эффективного функционирования образовательной системы города Усть-Илимска;

- рассматривает вопросы состояния образования и обеспечения выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; вопросы повышения качества, экономической эффективности образования, развитие потенциала образовательных учреждений, кадрового обеспечения;

- анализирует состояние дел в муниципальной системе образования, эффективность реализации ведомственных целевых программ развития системы образования города, планов, мероприятий по решению вопросов управления системой образования;

- вырабатывает механизмы эффективной деятельности подведомственных Управлению образования муниципальных образовательных организаций;

- обеспечивает экспертную оценку нововведений в подведомственных образовательных организациях.

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» создано в целях обеспечения функционирования и развития муниципальной системы образования, сопровождения отдельных полномочий Управления.

Задачи Центра:

- содействие повышению доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования детей в условиях модернизации российского образования;

- создание условий для совершенствования профессиональных компетентностей работников муниципальной системы образования;

- формирование и развитие единого информационно-образовательного пространства города Усть-Илимска Иркутской области.

Предметом деятельности Центра является организационное, научное и методическое сопровождение развития муниципальной системы образования, экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций, координация деятельности образовательных учреждений по созданию условий для устойчивого развития муниципальной системы образования на основе ее содержания, исходя из потребностей социально-экономического развития города Усть-Илимска, Иркутской области.

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» создано в целях организации и ведения:

- бухгалтерского (бюджетного) и налогового учета муниципальных учреждений образования;

- кадрового учета и кадрового документа оборота муниципальных учреждений образования;

- правового сопровождения муниципальных казенных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска;

- учета питания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Целями и задачами муниципального автономного учреждения «Центр комплексного обслуживания» является:

- обеспечение текущего содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений и дорого и прилегающим территориям к ним;

- транспортное сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений;

- развитие и укрепление материально-технической базы и энергосберегающих технологий;
- строительство и все виды ремонта и реконструкции объектов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования и содействие в организации их деятельности;
- уборка территории, содержание дорог и аналогичная деятельность.

По состоянию на 01.01.2017 года общая численность муниципальных образовательных организаций составила 37 учреждений, в том числе: дошкольных образовательных учреждений - 22; общеобразовательных учреждений - 14 (из них, гимназия - 1, лицей - 1, школа с углубленным изучением отдельных предметов - 1); учреждений дополнительного образования детей и подростков - 1. В 2016 году произошло сокращение сети муниципальных образовательных учреждений. Так МБОУ «Начальная школа-детский сад» реорганизовано в форме присоединения к МБОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.».

В таблице 1 представлен анализ сети муниципальных образовательных учреждений по уровню, виду реализуемых образовательных программ и организационно-правовой форме образовательной организации. Анализ показывает, что только программы дошкольного образования реализуются в одном учреждении; программы дошкольного образования и программы дополнительного образования детей и взрослых реализуются в двадцати одном учреждении; в трех образовательных учреждениях реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых; только программы начального общего и основного общего образования в одном учреждении; программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых - десяти учреждениях; только программы дополнительного образования детей и взрослых в одном учреждении.

Из общего числа учреждений образования девять являются автономными учреждениями, двадцать восемь - бюджетными.

Таблица 1

Анализ сети муниципальных образовательных учреждений по уровню, виду реализуемых образовательных программ и организационно-правовой форме образовательной организации

Тип реализуемых образовательных программ	Количество учреждений	из них по виду организационно-правовой формы	
		автономное учреждение	бюджетное учреждение
программы дошкольного образования	1		1
программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых	21	3	18
программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых	3	3	
программы начального общего, основного общего образования	1		1
программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых	10	2	8
дополнительного образования детей и взрослых	1	1	
Всего	37	9	28

Отметим, что общий объем бюджетных ассигнований, направленных на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы в 2016 году составил 1 222 297 тыс. рублей. По данным сводного годового отчета о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальных программ муниципального образования город Усть-Илимск за 2016 год эффективность выполнения муниципальной программы соответствует запланированной, показатель эффективности расходования средств в 2016 году составил 103,8%.

Основные результаты реализации муниципальной программы в 2016 году состоят в следующем. Так, на реализацию подпрограммы «Дошкольное образование» было направлено 626,5 млн. рублей, в т.ч. за счет средств областного бюджета 487,5 млн. рублей, бюджета города - 40,5 млн. рублей, внебюджетные источники - 98,5 млн. рублей, что позволило обеспечить

доступность современного качественного дошкольного образования. При этом при комплектовании групп на 01.09.2016г. учтена потребность в создании дополнительных мест для детей с нарушениями речи (+46 мест) и оздоровительной направленности (+85 мест). В МБДОУ д/с «Зайчик» обеспечена образовательная деятельность для детей с нарушениями интеллекта в двух группах, численность воспитанников в этих группах составила 16 детей.

Продолжена работа по повышению заработной платы педагогов дошкольных образовательных учреждений, средняя заработная плата педагогов, реализующих программы дошкольного образования в 2016 году составила 33,6 тыс. рублей.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Общее образование» в 2016 году направлено 601,4 млн. рублей, в т.ч. за счет средств областного бюджета 544,0 млн. рублей, бюджета города - 44,9 млн. рублей, внебюджетных источников - 12,5 млн. рублей. Средняя наполняемость классов в 2016 году составила 25,1, что свидетельствует о выполнении требований эффективного использования ресурсов (плановый показатель - 25,0 человек). Охват учащихся 10-11-х классов профильным обучением составил 67,8%; отмечается тенденция к увеличению обучающихся, осваивающих программы углубленного изучения отдельных предметов. В 2016 году доля таких учащихся составила 22,5% от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестаты в 2016 году, составила 98,5%; доля выпускников среднего общего образования, получивших аттестаты в 2016 году, составила 99,6%.

Фактический уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2016 году составила 39,4 тыс. рублей или 100,9% к плановым показателям.

За счет средств субвенции на образование в течение года пополнялась и обновлялась учебная база образовательных учреждений. Основные

направления расходования средств - приобретение учебной литературы, компьютерной и оргтехники.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Дополнительное образование в сфере общего образования» в 2016 году было направлено 21,9 млн. рублей, в т.ч. за счет средств бюджета города - 20,1 млн. рублей, областного бюджета - 1,2 млн. рублей, внебюджетных источников - 0,6 млн. рублей. Реализованные мероприятия были направлены на обеспечение общедоступного и качественного дополнительного образования, устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, патриотичной и социально активной личности; развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

В рамках данной подпрограммы в 2016 году функционировало муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества». Основные задачи учреждения - это организация получения дополнительного образования, проведения городских массовых мероприятий с детьми, проведения педагогических организованных досугов, решения вопросов по профориентации детей в возрасте 5-18 лет. Учебные площадки для детей работают во всех городских микрорайонах. Центр детского творчества является координационным центром по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области. В 2016 году обучающиеся центра детского творчества 514 раз стали победителями и призерами различных мероприятий международного, федерального, регионального и муниципального уровня.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в муниципальных учреждениях» в 2016 году направлено 24,9 млн. рублей, в том числе за счет средств бюджета города - 8,0 млн. рублей, за счет средств областного бюджета - 1,9 млн. рублей, внебюджетные источники - 15,0 млн. рублей. Подпрограмма

обеспечивает создание условий для организации доступного и качественного отдыха и оздоровления детей и подростков города, в частности в муниципальном автономном учреждении «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок». В 2016 году в лагере было проведено четыре оздоровительные смены, отдохнули в 895 человек. На базе образовательных учреждений работали девять лагерей дневного пребывания с охватом 1190 человек. Все плановые показатели подпрограммы выполнены на 100%.

Целью реализации мероприятий подпрограммы «Дети Усть-Илимска» является обеспечение инфраструктурных и организационных условий, направленных на выявление и развитие потенциала одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в мерах социальной поддержки. В 2016 году объем средств запланированных на реализацию программы составил 8,5 млн. рублей, в том числе за счет средств бюджета города - 2,2 млн. рублей, бюджета Иркутской области - 6,3 тыс. рублей.

Подпрограмма реализуется по четырем основным направлениям:

1) обеспечение развития интеллектуального и творческого потенциала, поддержка талантливых и одаренных детей и подростков. В рамках данного направления осуществляется финансирование расходов на участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее», проведение муниципального этапа Президентских спортивных состязаний, конкурса «Ученик года» и пр. Фактический показатель по числу обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального (федерального) уровней составил 168 человек.

2) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся и воспитывающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска; обеспечение специальных образовательных потребностей, создание универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска. В

рамках реализации данного направления в 2016 году направлено 92,9 тыс. рублей на финансирование расходов по работе территориально психолого-медико-педагогической комиссии. В 2016 году специалистами ТПМПК обследовано 648 детей в т.ч. 420 - дошкольного возраста и 228 - школьного. Плановый показатель доступности данной услуги выполнен на 100%. Также 500,0 тыс. рублей направлены на реализацию мероприятия по созданию условий для обучения детей с ОВЗ в МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». В качестве софинансирования данного мероприятия министерством образования Иркутской области обеспечена поставка специализированного оборудования для обучения детей с ОВЗ на сумму 2,0 млн. рублей.

3) осуществление отдельных областных государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям. Во исполнение Закона Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» в 2016 году на организацию питания детей из многодетных и малоимущих семей города Усть-Илимска за счёт средств областного бюджета выделено 6,6 млн. рублей, освоены средства в сумме 4,0 млн. рублей, стоимость питания в день на одного ребёнка составляла 15 рублей. Среднегодовое количество детей из многодетных и малоимущих семей, получавших бесплатное питание в 2016 году составило 2800 человек, в т.ч. 689 детей из многодетных семей, 2111 детей из малообеспеченных семей.

4) обеспечение подвозом (транспортным обслуживанием) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска, проживающих в отдалённых микрорайонах города. Обеспечивается ежедневный подвоз в образовательное учреждение и обратно более 160 обучающихся, проживающих в микрорайоне индивидуальной застройки № 2. Фактический показатель обеспеченности подвозом составил в 2016 году -100%.

В 2016 году в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы муниципального образования город Усть-

Илимск «Развитие образования» обеспечивается деятельностью Управления образования, а также подведомственных ему муниципальных учреждений МКУ «ЦРО», МКУ «ЦБУО», МАУ «ЦКО». Общий объем бюджетных ассигнований на выполнение данной программы в 2016 году составил 65,7 млн. рублей, в том числе за счет средств бюджета города 65,7 млн. рублей.

1.6. Образовательный контекст

Город Усть-Илимск является одной из промышленно развитых территорий Иркутской области. Основу экономики города составляют предприятия обрабатывающего производства, на долю которых приходится 65,4% от всего объема производства продукции, работ и услуг в городе. По данным отчета о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании город Усть-Илимск за 2016 год объем выручки от реализации продукции, работ и услуг, охватывающий такие виды деятельности, как обрабатывающее производство, сельское и лесное хозяйство, производство и распределение электроэнергии и воды, строительство, оптовую и розничную торговлю, транспорт, связь и прочие виды экономической деятельности за 2016 год составил 53 374,6 млн. рублей, и по сравнению с 2015 годом увеличился на 5,2%. За январь-декабрь 2016 года средняя численность работников в крупных и средних организациях составила 18,190 тыс. человек, в том числе 2985 человек работало в сфере образования.

По данным аналитической записки к отчету о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании город Усть-Илимск за 2016 год среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) на одного работника за 2016 год составила 34 216 рублей, и по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 12,9 %. Также по данным отчета о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании город Усть-Илимск за 2016 год к основным проблемам, сдерживающим рост социально-экономического развития города, относятся:

- 1) миграционный отток экономически активного населения города, в основном выезжает молодежь трудоспособного возраста;
- 2) износ инженерных сетей и городской дорожной инфраструктуры;
- 3) отсутствие развитых транспортных связей с соседними регионами.

Вместе с тем в IV квартале 2016 года в рамках внедрения проектного управления моногородами разработана Программа развития моногорода Усть-Илимск на 2017-2025 годы. Основной целью программы является обеспечение комплексного развития Усть-Илимска посредством:

- создания к концу 2018 года 599 новых рабочих мест, не связанных с деятельностью градообразующего предприятия;
- привлечение к концу 2018 года 2 575,56 млн. рублей инвестиций в основной капитал вследствие повышения инвестиционной привлекательности моногорода;
- улучшения качества городской среды в городе, в том числе путем реализации до марта 2018 года мероприятий программы «Пять шагов благоустройства повседневности».

По данным областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Усть-Илимска» численность безработных граждан по состоянию на 01.01.2017 года составила 996 человек. Уровень безработицы к численности трудоспособного населения составил – 0,98%. Среди безработных граждан сохраняется значительная доля женщин – 62,2%. Доля молодежи (в возрасте 14-29 лет) среди безработных – 47,2%. В ОГКУ «Центр занятости населения города Усть-Илимска» в 2016 году обратилось за содействием в подборе подходящей работы 3 777 человек, признаны безработными 2108, нашли работу 1680, направлено на профессиональное обучение (переобучение, повышение квалификации) 275 безработных граждан.

Усть-Илимск - третий по численности населения город Иркутской области. По данным отдела государственной статистики в г. Усть-Илимске Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по

состоянию на 01.01.2017 года численность населения города Усть-Илимска составила 82 455 человек. Анализ динамики численности населения города за последние шесть лет представлен на рисунке 2.

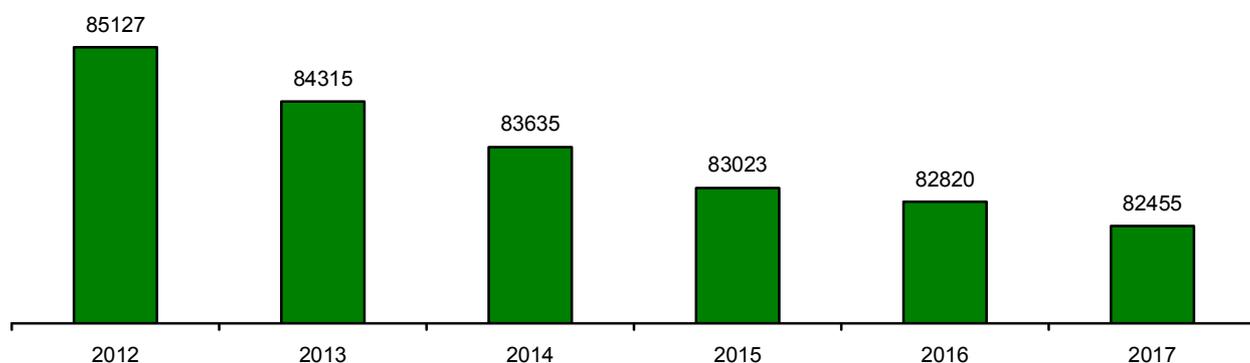


Рис. 2. Динамика численности населения города за 2012-2015 годы

Как видно из рисунка 2, динамика численности населения города за последние шесть лет характеризуется снижением, так в сравнении с 2012 годом численность населения к 2017 году уменьшилась на 2672 человека. В целом анализ демографических процессов за последние шесть лет показывает, что демографическая ситуация в городе характеризуется продолжающимся процессом миграционного оттока населения. Также в городе наблюдается тенденция старения населения при снижении численности населения трудоспособного возраста. Анализ миграционного потока, а именно, выезд населения разных возрастных категорий из города в другие места для постоянного места жительства показывает, что треть из них - это люди молодого возраста от 17 до 30 лет. Стремление молодых людей уехать из города, как показывает анализ, превалирует над выбором родного города как места постоянного проживания, трудоустройства и карьерного роста. Увеличению миграционного потока молодежи из города способствовало также закрытие, работавших в городе филиалов высших учебных заведений. Так за последние пять лет в городе прекратили свою образовательную деятельность филиалы четырех вузов, которые предоставляли выпускникам общеобразовательных учреждений получить высшее образование в городе, но и способствовали закреплению молодежи в родном городе.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенности образовательной системы города Усть-Илимска определяются, с одной стороны спецификой исторического развития моногорода, а, с другой, объективной социально-экономической ситуацией в стране, регионе и муниципальном образовании.

Исторический аспект особенностей муниципальной образовательной системы характеризуется тем, что город Усть-Илимск - это город трёх ударных комсомольскихстроек (город Усть-Илимск, Усть-Илимская ГЭС и Усть-Илимский ЛПК), что определило не только возрастную структуру населения города, но и социокультурную атмосферу Усть-Илимска. Поэтому ориентированность муниципальной системы образования на инновационную деятельность органична ее историческим основаниям возникновения и развития. Начиная с 1990-х годов усть-илимская система образования активный участник инновационных процессов в сфере образования не только на муниципальном, но региональном и федеральном уровнях.

Относительная молодость города также определяет состояние инфраструктуры учреждений образования, которое характеризуется тем, что здания учреждений находятся в удовлетворительном состоянии и к настоящему времени возникает необходимость капитального ремонта помещений только одного учреждения.

Актуальная социально-экономическая ситуация в целом, и демографическая в частности, определяют не только особенности образовательной системы в настоящем, но и ее развитие в перспективе. Так, сокращение численности детского населения способствовало возможности выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения к 2016 году ста процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, а также возможности обеспечить организацию учебного процесса во всех общеобразовательных учреждениях в одну смену.

Отметим, что на территории муниципального образования город Усть-Илимск наряду с муниципальными образовательными учреждениями функционируют следующие образовательные организации, с которыми муниципальная система образования выстраивает партнерские отношения с целью сохранения и наращивания социального потенциала города:

1) Усть-Илимский филиал ФГОБУ ВО «Байкальский государственный университет»; в учреждении реализуется программы высшего образования по очной и заочной формам обучения (академический бакалавриат по пяти направлениям подготовки: 09.03.03 Информатика, 35.03.01 Лесное дело, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция) и программы среднего профессионального образования на базе основного общего и общего среднего образования по очной и заочной формам обучения (09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.02 Технология лесозаготовок; 35.02.03 Технология деревообработки; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 38.02.07 Банковское дело; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение).

2) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»). Обучение ведется по пяти направлениям специальностей на бюджетной основе, ежегодный набор составляет 125 мест, в том числе 15 мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых

технологий» (ГБПОУ ИО УИТОТ). Обучение ведется по пяти направлениям специальностей на бюджетной основе, ежегодный набор составляет 125 мест.

4) Усть-Илимский филиал ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» (УИФ ГБПОУ «ИЭК»). Набор абитуриентов осуществляется по пяти специальностям, обучение осуществляется по очной и заочной формам как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

5) Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»; основным видом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования.

6) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 1»;

7) Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 2»;

8) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа «Лесохимик».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На 01.01.2017 года численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования город Усть-Илимск, составляла 7654 ребенка. Динамика численности воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования за последние пять лет, представлена на рисунке 3.

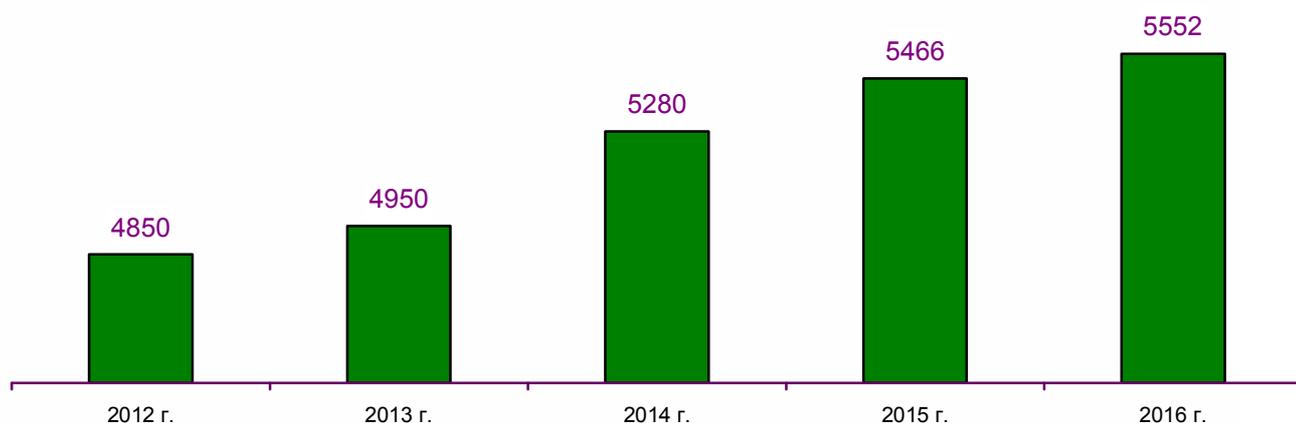


Рис.3. Динамика численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования (по состоянию на 01 октября каждого года)

Анализ показывает, что численность воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, в сравнении с 2012 годом увеличилась на 702 ребенка. Как следствие снижается количество детей дошкольного возраста, состоящих на регистрационном учете по предоставлению мест в дошкольные организации. Анализ динамики показателя доступности дошкольного образования показывает, что численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в 2014, 2015 и 2016 годах составляет 100,0% (см. рисунок 4). Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения к 2016 году ста процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет на территории муниципального образования город Усть-Илимск

выполнен.

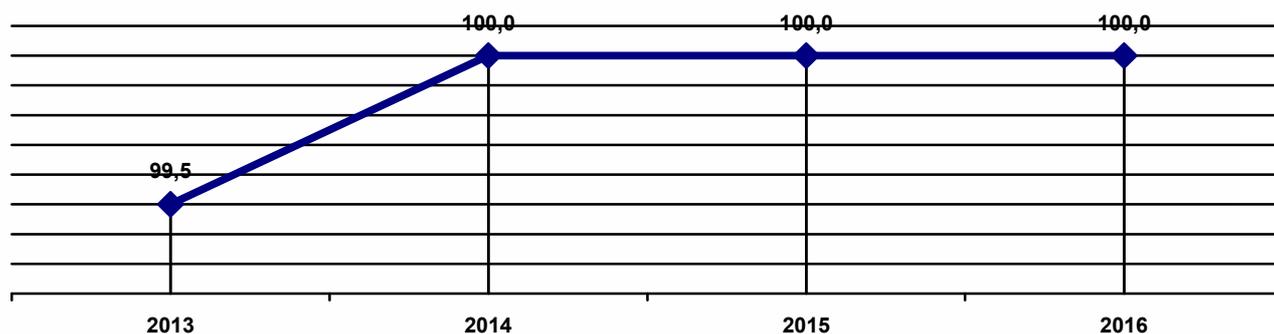


Рис.4. Динамика показателя доступности дошкольного образования

По состоянию на 01.01.2017 года очередность в возрастной группе от двух до семи лет отсутствует, в возврате до двух лет составляет всего 1252 ребенка. Анализ показателя охвата дошкольными образовательными организациями в период с 2013 по 2016 годы представлен на рисунке 5.

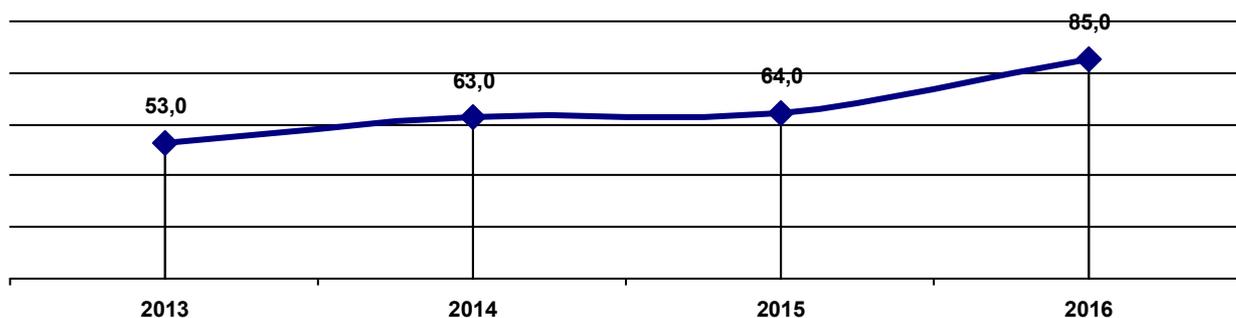


Рис.5. Динамика показателя охвата детей дошкольными образовательными организациями

Анализ динамики показывает, что показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями возрастает, и в 2016 году составил 85,0%.

В 2016 году основные программы дошкольного образования реализовывались в двадцати пяти муниципальных образовательных организациях, в том числе в двадцати двух дошкольных образовательных учреждениях, а также в трех общеобразовательных организациях (МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 17»). Показатель удельного веса численности воспитанников частных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в городе составляет 0%,

поскольку в городе нет частных образовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Показатель удельного веса численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в городе составляет 0%.

Анализ кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников показывает следующее. По состоянию на 01.10.2016 года численность педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составляла 590 человек. Структура квалификации педагогических работников по категориям за три года представлена на рисунке 6. Отметим, что суммарно доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории составляет в среднем составляет 49,0%. При этом отмечается тенденция снижения доли в 2016 году до 46,0%, что объясняется движением педагогических кадров.

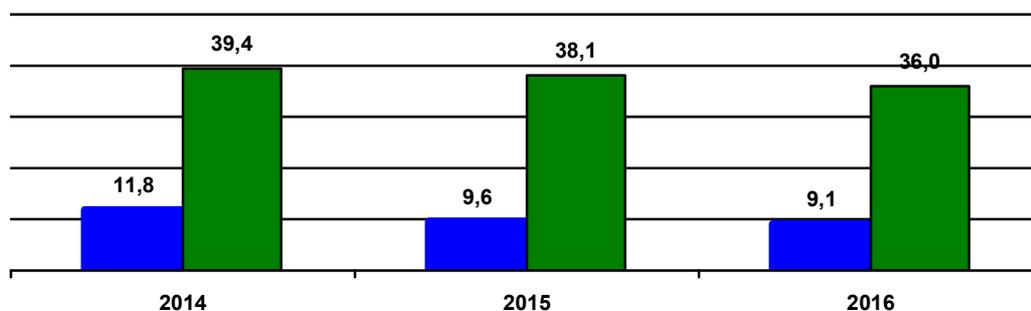


Рис. 6. Структура квалификации педагогических работников по категориям

Анализ численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника показывает, что в 2016 году отмечается увеличение показателя на 0,5 процентных пункта в сравнении с 2013 годом (см. рисунок 7) по причине увеличения общего количества воспитанников с 4950 в 2013 году до 5552 в 2016 году (см. рисунок 3).

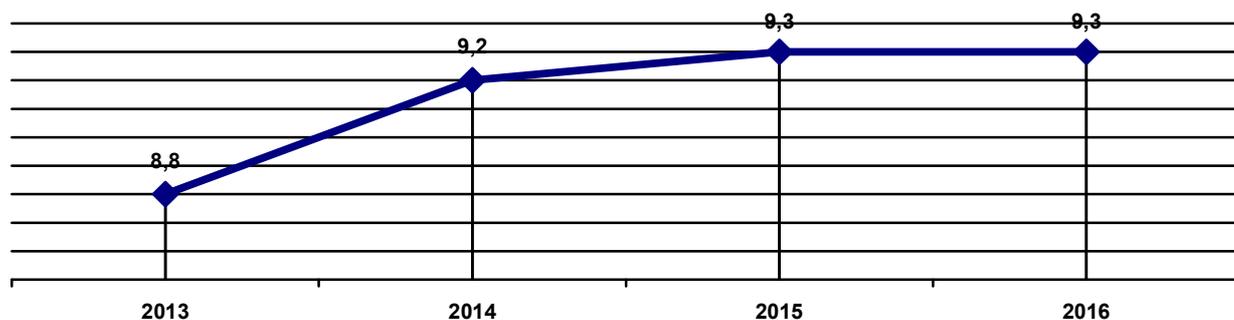


Рис. 7. Анализ численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника

Анализ показателя уровня заработной платы педагогических работников, дошкольных образовательных организаций образования представлен на рисунке 8. Анализ показывает, что показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников данной категории к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области в 2016 году составил 127,0 %.

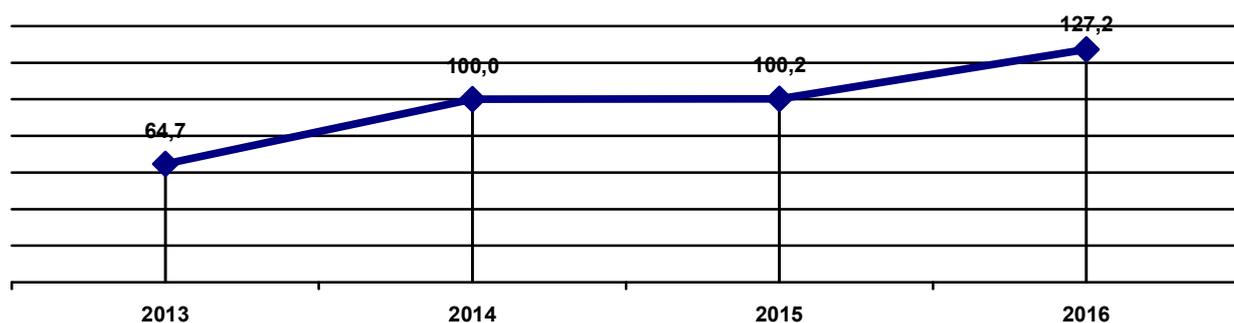


Рис. 8. Показатели уровня заработной платы педагогических работников, дошкольных образовательных организаций образования

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций за период с 2013 по 2016 годы показывает следующее. Так, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2016 году составил 13,1 кв.м. и в целом соответствует требованиям действующих СанПин.

Анализ показателя удельного веса числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций за период с 2013 по 2016 годы остается без изменений и составляет 100,0%.

Анализ показателя удельного веса числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций за период с 2013 по 2016 годы остается без изменений и составляет 100,0%.

Анализ показателя удельного веса числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 64,0%. Снижение показателя в сравнении с 2014 годом произошло по причине введения в эксплуатацию двух зданий (одно вновь построенное, другое после капитального ремонта), не имеющих закрытых плавательных бассейнов.

Анализ числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций (см. рисунок 9) показывает, что значительное увеличение показателя произошло в 2015 году в сравнении с предыдущими годами, в 2016 году этот показатель составил 5 компьютеров.

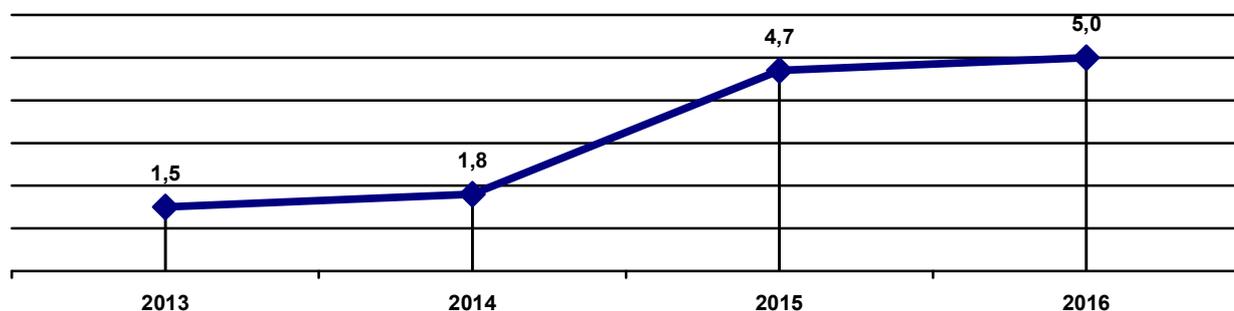


Рис. 9. Показатели числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций

Анализ условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья показывает следующее. Анализ показателя удельного веса численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций показывает, что этот показатель в 2016 году составил 14,3% (см. рисунок 10). При этом структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья по видам нарушений в 2016 году включала в себя 46,8% детей с тяжелыми нарушениями речи; 5,9% детей с нарушениями зрения; 2,06% детей с

умственной отсталостью; 27,7% детей с задержкой психического развития; 19,5% детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

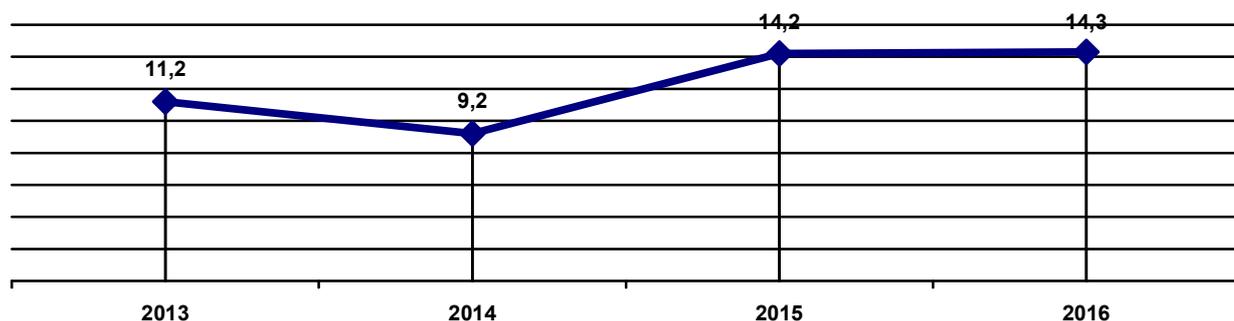


Рис. 10. Анализ показателя удельного веса численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

Анализ показывает, что тенденция роста численности детей с ОВЗ свидетельствует не только об увеличении числа детей, имеющих различные нарушения психо-физического (интеллектуального, речевого, сенсорного, моторного) развития, но и о повышении эффективности системы ранней помощи, деятельности медико-психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений и территориальной медико-психолого-педагогической комиссии.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 1,3%. При этом структура численности детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях по видам нарушений в 2016 году включала в себя 15,4% детей с тяжелыми нарушениями речи; 19,2% детей с нарушениями зрения; 23,0% детей с умственной отсталостью; 21,0% детей с задержкой психического развития; 11,5% детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 9,6% составили дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 100,0%. Так, в течение года на базе всех дошкольных учреждений работали консультационные

пункты, открытые для обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказания квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающихся только в условиях семьи, для поддержки всестороннего развития личности ребенка, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям. Деятельность специалистов консультационных пунктов реализуется в таких формах как лектории и семинары для родителей, индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей, психологическая диагностика детей, коррекционно-развивающие занятия с детьми. Консультационные услуги родителям по различным вопросам развития и воспитания детей оказывают педагоги-психологи, учителя-логопеды, старшие воспитатели. Консультационные услуги оказываются безвозмездно как в очной, так и в дистанционной форме через интернет-приемные на официальных сайтах учреждений.

Анализ состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования за период с 2013 по 2016 год, представлен на рисунке 11 и свидетельствует о тенденции снижения количества пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. Так, в 2013 году этот показатель составлял 135,1%, а в 2015 году составил 26,3%. Снижение показателя обеспечивалось системой управленческих решений и комплексом санитарно-противоэпидемических (профилактических) и просветительских мероприятий, в первую очередь, в период эпидемического сезона заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также системой мероприятий в течение учебного года, направленных на укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Увеличение показателя в 2016 году по сравнению с 2015 годом на 8,7 процентных пункта обусловлено увеличением числа воспитанников в возрасте от 1,5 до 3-х лет во вновь открытых группах.

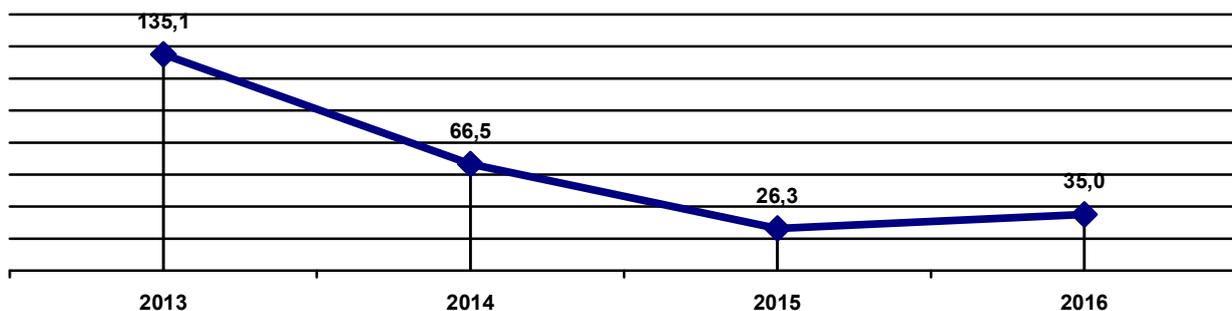


Рис. 11. Показатель состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Анализ финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций за период с 2013 по 2016 год показывает следующее.

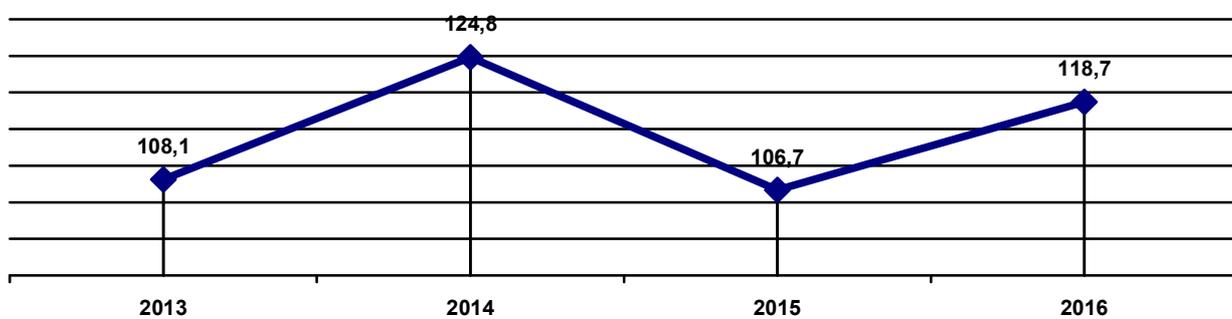


Рис. 12. Динамика общего объема, финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации

Так общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2016 году составил 118,7 тысяч рублей. Анализ динамики общего объема по годам представлен на рисунке 12. Отмечается увеличение общего объема средств, поступивших в 2016 году на 12 тыс. рублей по сравнению с 2015 годом.

Динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций представлен на рисунке 13. Анализ показывает, что сохраняется тенденция роста. Так, в 2016 году отмечается увеличение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности на 2,8% по сравнению с 2015 годом.

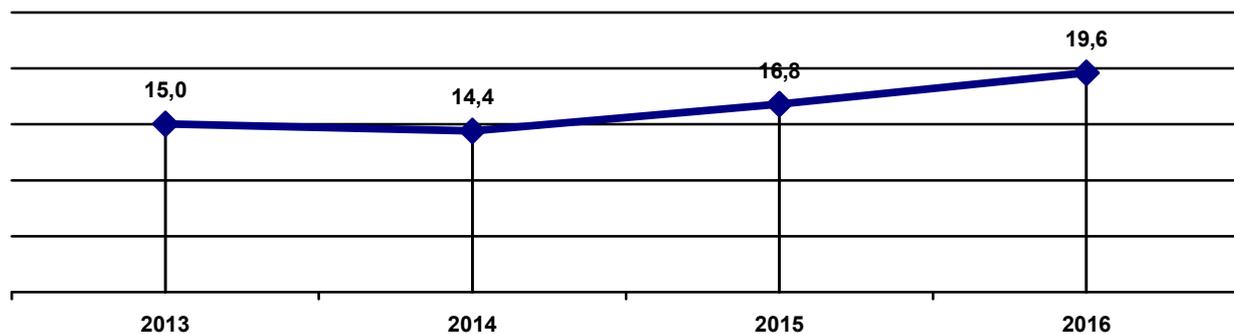


Рис. 13. Динамика удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций

Анализ создания безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях показывает, что дошкольных образовательных организаций здания, которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта нет.

В целом, анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования показывает, что в городе создана и функционирует оптимальная сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, которая полностью обеспечивает доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями в 2016 году значительно возрос в сравнении с 2013 года и составил 85,0%, что свидетельствует об эффективности принятых управленческих решений и реализованных мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в муниципальном образовании. Анализ кадрового, материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций, анализ финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций, анализ создания безопасных условий за период с 2013 по 2016 год свидетельствует о том, что система дошкольного образования находится в режиме стабильного функционирования и наращивания необходимого потенциала для обеспечения и повышения качества образовательных услуг. Как показывает

анализ, система дошкольного образования оперативно и эффективно решает вопросы обеспечения инфраструктурных и организационных условий, направленных на выявление и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной в 2016 году в отношении 16 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, показывают, что итоговые значения интегрального показателя качества предоставляемых услуг в оцениваемых образовательных организациях находится в диапазоне от 510 баллов до 583 из 610 максимально возможных, что соответствует высокому уровню.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016 году представлена 14 образовательными организациями, в числе которых лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в 13 муниципальных образовательных учреждениях. При этом в одном учреждении реализуются образовательные программы начального и основного общего образования.

100% общеобразовательных учреждений имеют лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о прохождении государственной аккредитации.

На 01.10.2016 года численность детей в возрасте от 7 до 18 лет составила 9522 ребенка. Численность обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования составила 9502 ребенка. Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием стабилен на протяжении четырех лет и составляет 99,8% (см. рисунок 14).

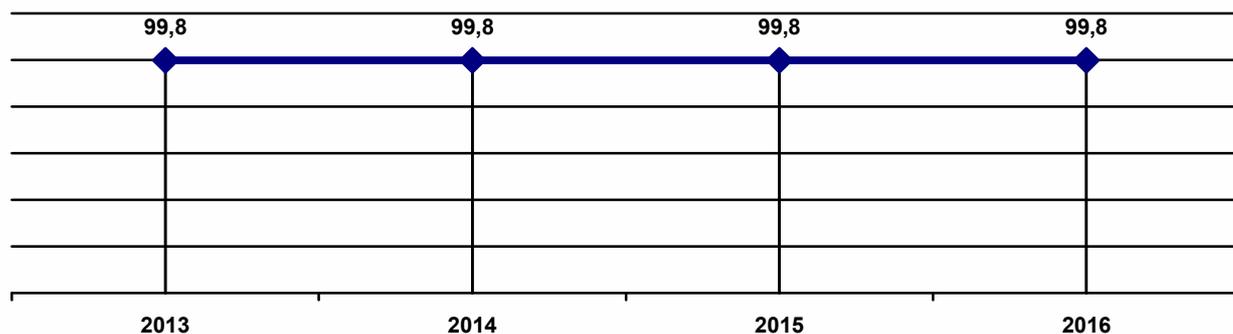


Рис. 14. Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием

В таблице 2 представлен сравнительный анализ численности обучающихся по уровням образования за три последних года. В сравнении с предыдущим учебным годом общая численность обучающихся осталась стабильной.

Таблица 2

**Сравнительный анализ численности обучающихся
по уровням образования (по состоянию на 01 октября каждого года)**

Уровень образования	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	количество классов-комплектов	количество обучающихся	количество классов-комплектов	количество обучающихся	количество классов-комплектов	количество обучающихся
Начальное общее, из них	154	3918	156	3933	159	4058
<i>количество 1-х классов</i>	39		42		40	
<i>количество первоклассников</i>		1029		1071		1040
Основное общее, из них	175	4407	177	4596	177	4469
количество 9-х классов	34		34		35	
из них выпускников девятых классов		860		926		856
Среднее общее, из них	39	931	41	972	43	975
количество 11-х классов	20		19		22	
количество выпускников одиннадцатых классов		443		470		478
Всего	369	9256	374	9501	379	9502

Приоритетным направлением реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования является введение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Количество учащихся, обучающихся по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составило в 2016-2017 учебном году 7086 человек, удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, увеличился в сравнении с 2015 годом на 11,2 процентных пункта и составил 74,6% от общей численности обучающихся (см. рисунок 15). При этом по программам начального общего образования в соответствии с ФГОС обучается 4058 школьника, по программам основного общего образования - 3028 учащихся.

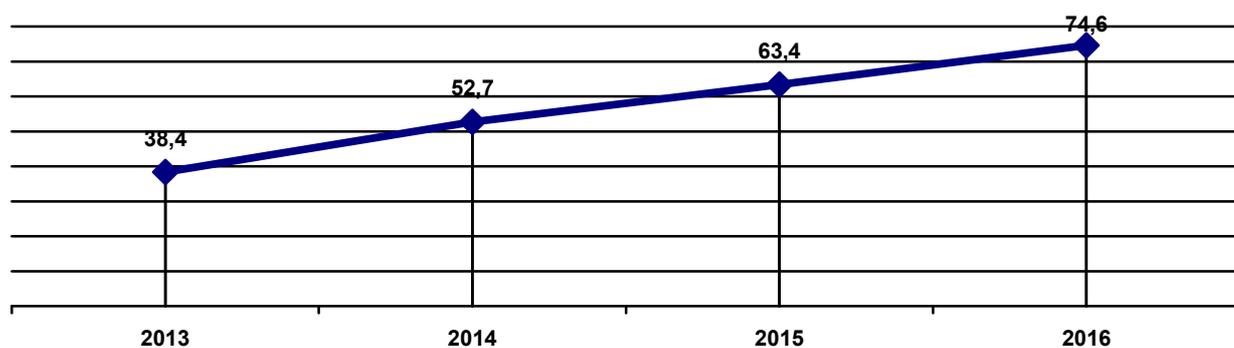


Рис. 15. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС

Девять общеобразовательных учреждений - площадки опережающего введения ФГОС муниципального уровня, три образовательных учреждения (МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ №17») являются региональными пилотными площадками по опережающему введению ФГОС основного общего образования. Опыт данных педагогических коллективов получил одобрение Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Иркутской области. В соответствии с заключением РУМО в данных общеобразовательных учреждениях в 2017 году наряду с государственной итоговой аттестацией выпускников девятых классов состоялась защита индивидуальных проектов, которая является формой оценки достижения учащимися метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

С 2014 года 100% обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются в одну смену.

В 2016 году семь из четырнадцати общеобразовательных организаций реализовывали программы углубленного изучения отдельных предметов. Анализ динамики численности обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов, за последние четыре года свидетельствует о возрастании количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, с 991 обучающегося в 2013 году до 1312 обучающихся в 2016 году. В 2016/2017 учебном году реализуется углубленное изучение семи предметов (русский язык, история, математика, физика, иностранный язык,

изобразительное искусство, музыка). Сведения об углубленном изучении по профилям обучения и уровням образовательных программ представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения об углубленном изучении по профилям обучения и уровням образовательных программ

Наименование показателей	Программы начального общего образования (1-4 классы)	Программы основного общего образования (5-9 классы)	Программы среднего общего образования (10-11 классы)
Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы	78	1006	28
в том числе по профилям обучения:			
гуманитарный		445	
естественнонаучный			6
социально - экономический			17
математический		274	5
художественно-технологический	278	287	

Одним из основных условий обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. Так, по состоянию на 20 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях работало 635 педагогических работников, в том числе учителя - 544, учителя-логопеды - 7, учителя-дефектологи - 4, социальные педагоги - 16, педагоги дополнительного образования - 3, педагоги-психологи - 16, тьюторы – 2. Уровень профессионализма педагогических работников общеобразовательных учреждений достаточно высокий: 20,5% имеют высшую, 52,0% - первую квалификационные категории, два педагога имеют ученую степень кандидата наук.

На рисунке 16 представлен анализ динамики численности учащихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагогического работника.

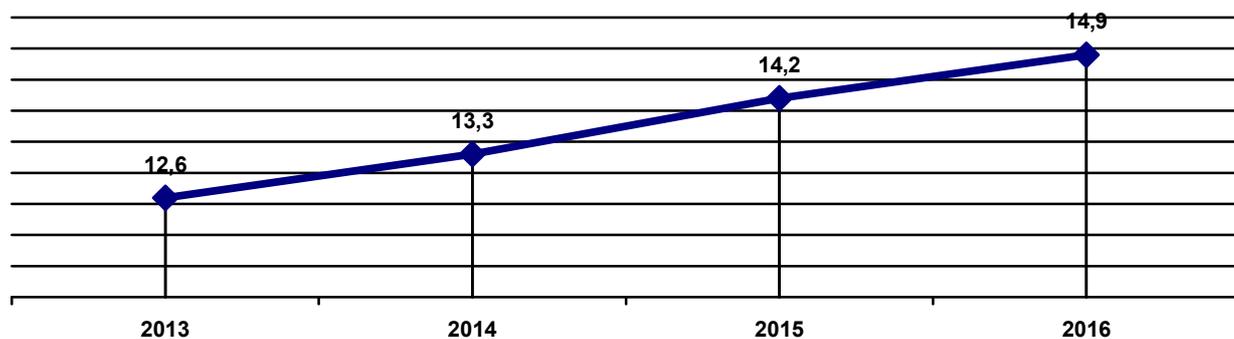


Рис. 16. Динамика численности учащихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагогического работника

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций незначительно снизился в сравнении с 2015 годом и составил 14,15%. В 2016 году в общеобразовательных учреждениях работало 53 молодых педагога, стаж работы которых не превышает 5 лет, при этом 6 из них начали свою трудовую деятельность после получения профессионального образования.

Важную роль в кадровом обеспечении учреждений играет уровень заработной платы педагогов. Фактический уровень заработной платы составил 39,4 тыс. рублей. Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2016 году составляет 126,9%.

В 2016 году сеть общеобразовательных организаций города Усть-Илимска изменилась. Произошла реорганизация МБОУ «НШДС» путем присоединения к МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.».

В муниципальном образовании город Усть-Илимск общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют. Одно образовательное учреждение (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс») подготовило пакет проектно-сметной документации для капитального

ремонта. Таким образом, удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 7,1%.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2016 году составляет 11,81 кв. м., 100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, продолжает увеличиваться и в 2016 году составило 13,07 (в 2013 году - 8,61). Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в 2016 году составил 100% (см. рисунок 17)

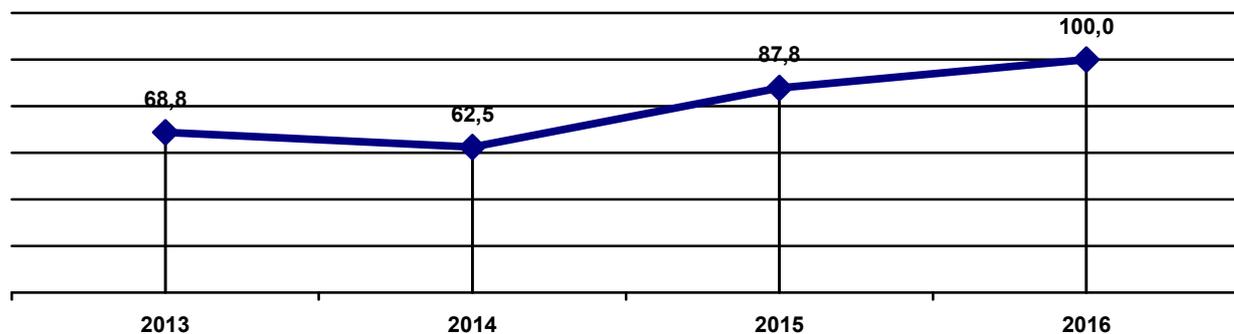


Рис. 17. Динамика показателя «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше»

Общее количество персональных компьютеров - 1523, из них используется в учебных целях 1233 (80,9%). Все общеобразовательные организации имеют собственный сайт, отвечающий требованиям действующего законодательства, ведут электронный дневник и журнал успеваемости в единой образовательной информационной среде «Дневник.ру».

МБОУ «СОШ № 15» успешно реализует технологию мобильного и смешанного обучения, приказом ОГАОУ ДПО ИРО от 16.10.2015 г. № 73г.

присвоен статус педагогической площадки ОГАОУ ДПО ИРО по направлению «Инновационные проекты, программы в области информатизации образования» «Мобильное и смешанное обучение».

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является создание здоровьесберегающих условий, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличился с 2013 года на 2,6%, в 2016 году составил 94,75%, из них 32,2% обучающихся имеют льготы по оплате питания.

Одиннадцать организаций, имеют логопедический пункт или логопедический кабинет, что составляет 78,6%, в общем числе общеобразовательных организаций.

100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы, в МБОУ «СОШ № 17» функционирует плавательный бассейн, таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составляет -7,14%.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 42,8% общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава, 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную кнопку», в 2016 году 100% образовательных организаций имеют охрану (в 2015 году - 81,25%), системой видеонаблюдения оснащены 78,5% общеобразовательных организаций.

Анализ условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами показывает следующее. В муниципальной системе образования сформирована система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность

специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

По данным ФСН ОО-1 по состоянию на 20.09.2016 года общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составила 322 человека. Так, по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучается 116 учащихся 1-х-4-х классов, по адаптированным образовательным программам основного общего образования - 206 учащихся 5-х-9-х классов, из них обучающиеся ОВЗ с нарушениями зрения - 38,8%, с задержкой психического развития - 61,2%. В специальных коррекционных классах обучается 147 детей. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил - 54,35%, что на 14,5% больше чем в 2015 году.

В 2016 году по программам начального, основного и среднего общего образования обучалось 128 детей-инвалидов. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: 100% (5 человек) в специальных (коррекционных) классах для детей с нарушениями зрения. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 96,09%, что на 28,5% больше, чем в 2015 году.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составляет 98,32%, в том числе учителями - дефектологами - 100%, педагогами-психологами - 95%, учителями-логопедами - 89%, социальными педагогами - 100%, тьюторами-100%.

Количество выпускников 9-х классов в 2016 году составило 825 человек, из них допущено к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) - 813 человек (98,5%), получили аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА в основные и дополнительные сроки 100% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА. Таким образом, в 2016 году удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике - 0, по русскому - 0.

Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку составляет 29 баллов, по математике 14 баллов, что лучше результатов 2015 года (см. рисунок 18).

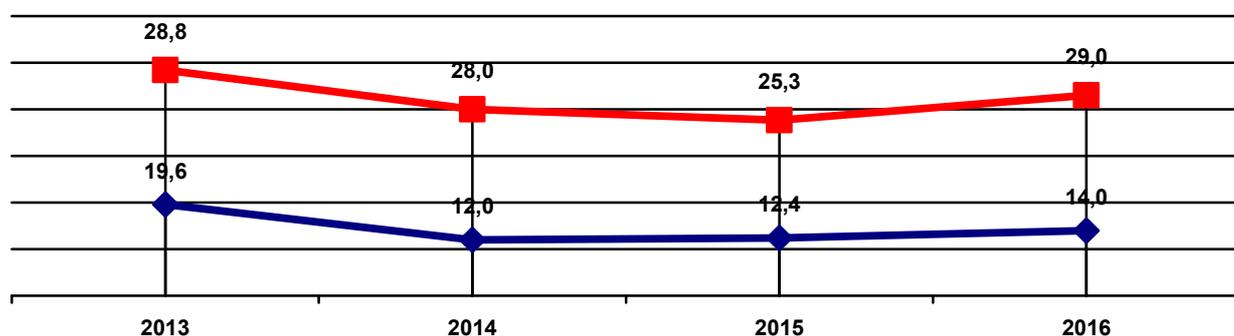


Рис. 18. Динамика показателя «Среднее значение количества баллов по ГИА»

Количество выпускников 11-х классов в 2016 году составило 468 человек, из них допущено к ГИА - 468 человек (100%) , получили аттестат о среднем общем образовании по результатам ГИА в основные и

дополнительные сроки 466 человек 99,6% выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила - 0%, по математике-0,4%. В таблице 4 представлены данные о результатах ГИА по образовательным программам среднего общего образования за последние три года. Анализ данных свидетельствует о стабильности показателей допущенных к ГИА, получивших аттестат по результатам ГИА и увеличении на 3,9% в сравнении с 2015 годом числа выпускников, получивших аттестат с отличием.

Таблица 4

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования за последние три года

Год выпуска	Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Получили аттестат с отличием
2014 год	493	492 (99,8%)	491 (99,6%)	51 (10,3%)
2015 год	440	440 (100%)	435 (98,9%)	43 (9,8%)
2016 год	468	468 (100%)	466 (99,6%)	64 (13,7%)

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2016 году вырос на 10,8 тыс. рублей и составил 70,7 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций увеличился на 0,62% в сравнении с 2015 годом и составил - 2,62%.

В целом анализ показателей развития начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет сделать следующие выводы. В городе функционирует оптимальная сеть общеобразовательных учреждений. В 2016 году сеть сокращена на одно учреждение, произошла реорганизация МБОУ «НДЦС» путем присоединения к МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.». Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,8%. Увеличился удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС на 11,2% и составил 74,6% от общей численности обучающихся. Девять

общеобразовательных учреждений - площадки опережающего введения ФГОС муниципального уровня, три образовательных учреждения являются региональными пилотными площадками по опережающему введению ФГОС основного общего образования. Опыт данных педагогических коллективов получил одобрение Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Иркутской области.

В 2016 году семь из четырнадцати общеобразовательных организаций реализовывали программы углубленного изучения отдельных предметов. Анализ динамики численности обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов, за последние четыре года свидетельствует о возрастании количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, с 991 обучающегося в 2013 году до 1312 обучающихся в 2016 году. В 2016/2017 учебном году реализуется углубленное изучение семи предметов (русский язык, история, математика, физика, иностранный язык, изобразительное искусство, музыка).

Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2016 году составляет 126,9%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 7,1%.

Общее количество персональных компьютеров в 2016 году в общеобразовательных учреждениях составило 1523, из них используется в учебных целях 1233 (80,9%). МБОУ «СОШ № 15» успешно реализует технологию мобильного и смешанного обучения, приказом ОГАОУ ДПО ИРО от 16.10.2015 г. № 73г. присвоен статус педагогической площадки

ОГАОУ ДПО ИРО по направлению «Инновационные проекты, программы в области информатизации образования» «Мобильное и смешанное обучение».

В муниципальной системе образования сформирована система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей. Так, по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучается 116 учащихся 1-х-4-х классов, по адаптированным образовательным программам основного общего образования 206 учащихся 5-х-9-х классов, из них обучающиеся ОВЗ с нарушениями зрения - 38,8%, с задержкой психического развития - 61,2%. В специальных коррекционных классах обучается 147 детей. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил - 54,35%, что на 14,5% больше чем в 2015 году.

Количество выпускников 9-х классов в 2016 году составило 825 человек, из них допущено к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) - 813 человек (98,5%), получили аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА в основные и дополнительные сроки 100% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы

основного общего образования, сдававших ГИА по математике - 0, по русскому - 0.

Количество выпускников 11-х классов в 2016 году составило 468 человек, из них допущено к ГИА - 468 человек (100%) , получили аттестат о среднем общем образовании по результатам ГИА в основные и дополнительные сроки 466 человек 99,6% выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА.

В 2016 году отмечается рост как показателя общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося на 10,8 тыс. рублей, показатель составил 70,7 тыс. рублей, так и показателя удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, который увеличился на 0,62% в сравнении с 2015 годом и составил - 2,62%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых в городе стало одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования в 2016 году, поскольку одной из задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», является увеличение к 2020 году доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75 процентов.

Дополнительное образование в муниципальном образовании город Усть-Илимск предоставлено учреждениями разной ведомственной принадлежности (системы образования, культуры и спорта) в 2016 году в городе функционировали следующие учреждения дополнительного образования:

- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 1»;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств № 2»;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа «Лесохимик».

Численность детского населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в 2016 году, составила 5340 человек, из них 2475 (46,0%) обучались по программам дополнительного образования в центре дополнительного образования, 1241 (23,2%) в школах искусства № 1 и № 2, 1624 (30,8%) в детской юношеской спортивной школе «Лесохимик».

Охват детей в возрасте 8-15 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) в 2016 году составил 45,8%. Отметим, что изменение данного показателя по сравнению с 2015 годом на 14,8 процентных пункта, что связано с организацией в системе образования точного персонифицированного учета занятости детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами, исключая дублирование одного и того же обучающегося в учреждениях различной ведомственной принадлежности.

В 2016 году в МАОУ ДО «Центр детского творчества» работало 180 объединений, из них 18 объединений технического творчества, 41 - эколого-биологические, 4 - туристско-краеведческие, 24 - спортивные, 72 - художественного творчества, 21 - культурологические. Общая численность занимающихся в объединениях в 2016 году составила 3141 обучающийся.

Структура численности обучающихся в МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2016 году по программам различных видов представлена в таблице 5.

Таблица 5

Структура численности обучающихся в МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2016 году по программам различных видов

Направленность программ дополнительного образования	Структура численности обучающихся		
	2014 год	2015 год	2016 год
естественнонаучная	18,1%	25,1%	23,7%
социально-педагогическая	12,2%	9,7%	12,4%
техническая	5,7%	10,0%	7,4%
туристско-краеведческая	1,4%	2,0%	2,3%
физкультурно-спортивная	15,3%	14,6%	14,6%
художественная	47,1%	38,4%	39,3%

Как показывает анализ, структура численности обучающихся по программам различного вида остается относительно стабильной. Наиболее популярными среди обучающихся являются программы естественнонаучной и художественной направленности.

Отметим, что удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в итоговом отчете не представлен, по причине того, что в учреждениях дополнительного образования отсутствует учет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на том основании, что поступление на программы дополнительного образования не предполагает обязательного сбора информации о состоянии здоровья детей; эта информация может быть предоставлена только родителями (законными представителями) по их решению.

Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников МАОУ ДО «Центр детского творчества» к среднемесячной заработной плате в Иркутской области в 2016 году составил 95,0%. Средняя заработная плата педагогического работника учреждения в 2016 году составила 30,9 тыс. рублей.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 0,76 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 0,71 шт, имеющих доступ в интернет- 0,71 шт.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося - 7,26 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил - 2,8%.

В учреждении созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Так в учреждении имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, здание не находится в аварийном состоянии и не требует капитального ремонта.

В целом, анализ развития дополнительного образования детей в 2016 году показывает, что принципиальных качественных изменений как негативного или позитивного характера в системе дополнительного образования не произошло, система функционирует в стабильном режиме. Вместе с тем требуются организационные, кадровые, финансовые ресурсы для обеспечения возможности достижения к 2010 году плановых показателей доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75 процентов.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

На основании решения Общественного Совета при министерстве образования Иркутской области 11.07.2016 года независимой оценке качества образовательной деятельности в 2016 году подлежало 25 образовательных организаций города Усть-Илимска, что составило 65,8% от общего числа муниципальных образовательных организаций. При этом МБОУ «НШДС» в августе 2016 была реорганизована путем присоединения к МБОУ «СОШ № 7» (постановление Администрации города Усть-Илимска от 16.05.2016г № 425 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад») таким образом, всего подверглось оценочным процедурам 24 образовательные организации, из них дошкольных образовательных учреждений - 14; общеобразовательных учреждений - 9; дополнительного образования - 1.

Из возможных моделей проведения НОК ОД муниципалитет выбрал третью модель с участием Общественного Совета как наиболее органичную сложившемуся укладу муниципальной образовательной системы, и в большей мере соответствующей целям НОК ОД в части обеспечении открытости и доступности информации о деятельности как отдельных образовательных организаций, так и всей муниципальной системы образования.

Общественный совет при Управлении образования Администрации города Усть-Илимска создан в соответствии с подпунктом «к» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07 мая 2012 г. № 597 и Правилами формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286. В соответствии с Положением об Общественном Совете в его состав вошли 20 человек, из них семь - представители общественных организаций, три представители общественно-государственных органов управления

образования, два – представители педагогической общественности (при чем вошли в состав Совета в порядке самовыдвижения), также в состав Совета вошли представители СМИ, градообразующего предприятия города ПАО «Группа «Илим», сферы культуры и здравоохранения. Председателем Общественного Совета избрана Березовская Галина Валентиновна, депутат Городской Думы города Усть-Илимска VI созыва, кандидат социологических наук, директор филиала Байкальского государственного университета в городе Усть-Илимске, заместителем председателя – директор-главный редактор Информационного центра «Илим».

Независимая оценка качества образовательной (далее - НОКО) деятельности муниципальных образовательных учреждений проводилась на основании приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.10.2016г. № 534 «Об утверждении плана-графика по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций города Усть-Илимска в 2016 году в период с 17 по 25 октября 2016 года. Сбор данных по показателям независимой оценки качества осуществлялся независимыми экспертами методом анкетирования: сбор, обобщение и анализ информации, полученной в результате обработки отдельных анкет, заполненных экспертами по результатам анализа официальных сайтов образовательных организаций, а также в результате обработки отдельных анкет, заполненных респондентами - участниками образовательного процесса (педагогические работники, родители обучающихся, обучающие в возрасте 15 лет и старше).

Всего в анкетировании приняло участие 6888 человек, из них педагогических работников - 541, что составляет 7,8% от общего числа респондентов, 5202 родителя обучающихся муниципальных образовательных организаций, что составляет 75,6% от общего числа респондентов, 1145 обучающихся в возрасте от 15 лет и старше -16,6% респондентов.

Анализ результатов НОК ОД показал, что итоговые значения интегрального показателя качества предоставляемых услуг в оцениваемых

образовательных организациях находится в диапазоне от 510 баллов до 583 из 610 максимально возможных, что соответствует высокому уровню. В таблице 6 представлены результаты независимой оценки качества образовательной деятельности, осуществленной в 2016 году.

Таблица 6
Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности

Образовательная организация*	Интегральный показатель качества предоставляемых услуг
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко»	555
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Незабудка»	577
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Белочка»	562
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Колобок»	557
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 18 «Дюймовочка»	551
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 22 «Искорка»	577
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 29 «Аленький цветочек»	567
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Подснежник»	577
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 31 «Радуга»	576
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 34 «Рябинка»	574
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 «Соболек»	582
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»	533
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Лесовичок»	583

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка»	566
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	574
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	510
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича»	569
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	561
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	550
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Семенова Виктора Николаевича	547
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	532
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»	537
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»	536
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	549

** полное наименование образовательной организации на период проведения НОК ОД*

Заслушав и обсудив результаты независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций в 2016 году Общественный совет при Управлении образования Администрации города Усть-Илимска принял решение утвердить представленные результаты, а также комплекс мер по повышению качества образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций на ближайшую перспективу. Результаты НОК ОД представлены в Министерство образования Иркутской области.

Вместе с тем, анализ результатов по отдельным критериям путем сопоставления оценки эксперта и оценки респондентов, позволил выявить проблемы в деятельности образовательных организаций, которые требуют определения комплекса мер по повышению качества образовательной деятельности на ближайшую перспективу.

Показатель 1.

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

По критерию «Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности» в пяти образовательных организациях (МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБОУ ДО ЦДТ) интегральный показатель оценки менее составляет 7 баллов, что свидетельствует о необходимости обновить информацию на официальном сайте с целью обеспечения полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности.

Все оцениваемые образовательные организации обеспечивают доступность и полноту сведений о педагогических работниках организации, а также доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте. Вместе с тем, всеми образовательными организациями не выполнен критерий «Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан», что требует разработки и обеспечения работы соответствующего раздела на официальном сайте организации.

Показатель 2.

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

По критерию «Материально-техническое и информационное обеспечение организации» в 17 из 24 образовательных организаций (кроме МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ СОШ №9, МБОУ «СОШ №12» имени В.Н. Семенова, МБОУ «СОШ №15») необходимо осуществить аудит материально-технического и информационного обеспечения организации, обновить информацию на официальном сайте, разработать план совершенствования материально-технического и информационного обеспечения организации.

По критерию «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся» в 5

образовательных организациях (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17», МБОУ ДО ЦДТ) необходимо провести анализ соответствия необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся нормативным требованиям, обновить информацию на официальном сайте.

По критерию «Условия для индивидуальной работы с обучающимися» по результатам НОКО на высоком уровне условия созданы в МБДОУ д/с № 7 «Незабудка», МАДОУ «Подснежник», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ №15». При этом 19 образовательным организациям рекомендуется осуществить аудит условий для индивидуальной работы с обучающимися, обновить информацию на официальном сайте, при необходимости разработать план совершенствования условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Семь из двадцати четырех образовательных организаций имеют высокую оценку по критерию «Наличие дополнительных образовательных программ» (МБДОУ д/с № 7 «Незабудка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ СОШ №9, МБОУ «СОШ №12» имени В.Н. Семенова, МБОУ «СОШ №17», МБОУ ДО ЦДТ), всем остальным объектам НОКО 2016 года рекомендуется изучить спрос потребителей образовательных услуг на дополнительные образовательные программы, провести SWOT-анализ возможностей удовлетворения потребителей в дополнительных образовательных программах.

По критерию «Возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся» установлено, что в шести образовательных организациях (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №14», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка») необходимо обеспечить условия по предоставлению возможности для развития

творческих способностей и интересов обучающихся, обновить информацию на официальном сайте.

По результатам НОК ОД в десяти образовательных организациях (МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МБДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №14», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12» имени В.Н. Семенова, МБОУ «СОШ №17», МБОУ ДО ЦДТ) недостаточными являются возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Данным образовательным организациям необходимо провести анализ оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), обновить информацию на официальном сайте организации.

НОК ОД показала, что во всех оцениваемых образовательных организациях являются недостаточными условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. На муниципальном уровне необходимо осуществить анализ условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, разработать совместно с муниципальными образовательными организациями план совершенствования условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Показатель 3.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

Анализ результатов анкетирования показывает, что доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составляет от 94,7% до 100% респондентов.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организаций, от числа опрошенных

получателей образовательных услуг составляет от 82,5 до 100 % респондентов.

Показатель 4.

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составляет от 77,2% до 100% респондентов. При этом 100% респондентов удовлетворены материально-техническим обеспечением таких организаций как МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок». В МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (77,2%), МБОУ «СОШ № 1» (82,15), МБОУ «СОШ № 15» (85,8%), МБОУ «СОШ № 17» (88,2%) доля респондентов удовлетворенных материально-техническим обеспечением ниже 90% от общего числа респондентов.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг варьируется от 90,3% до 100%.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составляет от 89,1% до 100% . Так, в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» доля составляет - 91,2%, МБОУ «СОШ № 1» - 89,1%, МБОУ «СОШ № 15» - 91,1%. В МБДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МАДОУ «Подснежник», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек» и МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» составляет 100,0%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Отметим, что в соответствии со ст. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

б) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

7) осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.

Вместе с тем, муниципальная система образования города Усть-Илимска является не только важным социальным институтом, но и особым элементом города, как сложного гуманитарно-социально-инфраструктурного системного комплекса, обеспечивающим сохранение и развитие социального потенциала города. Место и роль муниципальной системы образования отражено в Концепции социально-экономического развития муниципального образования город Усть-Илимск, утвержденной решением Городской Думы города Усть-Илимска от 25.04.2007г. № 57/312.

Достижение стратегических ориентиров развития социального потенциала города Усть-Илимска, в том числе посредством организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, обеспечивается реализацией муниципальной целевой программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. № 608.

Достижение целевых показателей муниципальной программы обеспечивается функционированием оптимальной структуры общественно-государственного управления муниципальной системой образования, которая включает в себя Общественный совет при Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, Коллегию Управления образования,

аппарат Управления образования, МУК «ЦРО», МКУ «ЦРО», МКУ «ЦБУО», МАО «ЦКО».

По состоянию на 01.01.2017 года общая численность муниципальных образовательных организаций составила 37 учреждений, в том числе: дошкольных образовательных учреждений - 22; общеобразовательных учреждений - 14 (из них, гимназия - 1, лицей - 1, школа с углубленным изучением отдельных предметов - 1); учреждений дополнительного образования детей и подростков - 1. В 2016 году произошло сокращение сети муниципальных образовательных учреждений. Так, МБОУ «Начальная школа-детский сад» реорганизовано в форме присоединения к МБОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.». Из общего числа учреждений образования девять являются автономными учреждениями, двадцать восемь - бюджетными.

Общий объем бюджетных ассигнований, направленных на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы в 2016 году составил 1 222 297 тыс. рублей. По данным сводного годового отчета о ходе реализации и об оценке эффективности муниципальных программ муниципального образования город Усть-Илимск за 2016 год эффективность выполнения муниципальной программы соответствует запланированной, показатель эффективности расходования средств в 2016 году составил 103,8%.

Особенности образовательной системы города Усть-Илимска определяются, с одной стороны спецификой исторического развития моногорода, а, с другой, объективной социально-экономической ситуацией в стране, регионе и муниципальном образовании. В частности, история создания города и его относительная молодость определили возрастную структуру населения города почти на четыре десятилетия, особую социокультурную атмосферу Усть-Илимска, и качество инфраструктуры учреждения образования. В тоже время историческая молодость города является также фактором сохранения инфраструктуры учреждения образования в относительно удовлетворительном состоянии.

Вместе с тем, актуальная социально-экономическая ситуация в городе в целом, и демографическая в частности, определяют не только особенности образовательной системы в настоящем, но и ее развитие в перспективе. Так, изменение возрастной структуры населения и миграционный отток населения города, с одной стороны, оказывает влияние на достижение таких позитивных результатов как обеспечение ста процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, а также возможности обеспечить организацию учебного процесса во всех общеобразовательных учреждениях в одну смену, а с другой, является фактором, оказывающим негативное влияние, как на экономику города, так и социально-психологическое самочувствие и настроения горожан.

Анализ показателей развития дошкольного образования позволяет сделать выводы, что в городе создана и функционирует оптимальная сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, которая полностью обеспечивает доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель охвата детей дошкольными образовательными организациями в 2016 году значительно возрос в сравнении с 2013 года и составил 85,0%, что свидетельствует об эффективности принятых управленческих решений и реализованных мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в муниципальном образовании. Анализ кадрового, материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций, анализ финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных организаций, анализ создания безопасных условий за период с 2013 по 2016 год свидетельствует о том, что система дошкольного образования находится в режиме стабильного функционирования и наращивания необходимого потенциала для обеспечения и повышения качества образовательных услуг. Как показывает анализ, система дошкольного образования оперативно и эффективно решает вопросы обеспечения инфраструктурных и организационных условий,

направленных на выявление и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Анализ показателей развития начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет сделать следующие выводы. В городе функционирует оптимальная сеть общеобразовательных учреждений. В 2016 году сеть сокращена на одно учреждение, произошла реорганизация МБОУ «НДЦС» путем присоединения к МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.». Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 99,8%. Увеличился удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС на 11,2% и составил 74,6% от общей численности обучающихся. Девять общеобразовательных учреждений - площадки опережающего введения ФГОС муниципального уровня, три образовательных учреждения являются региональными пилотными площадками по опережающему введению ФГОС основного общего образования. Опыт данных педагогических коллективов получил одобрение Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Иркутской области.

В 2016 году семь из четырнадцати общеобразовательных организаций реализовывали программы углубленного изучения отдельных предметов. Анализ динамики численности обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов, за последние четыре года свидетельствует о возрастании количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, с 991 обучающихся в 2013 году до 1312 обучающихся в 2016 году. В 2016/2017 учебном году реализуется углубленное изучение семи предметов (русский язык, история, математика, физика, иностранный язык, изобразительное искусство, музыка).

Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных

предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2016 году составляет 126,9%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 7,1%.

Общее количество персональных компьютеров в 2016 году в общеобразовательных учреждениях составило 1523, из них используется в учебных целях 1233 (80,9%). МБОУ «СОШ № 15» успешно реализует технологию мобильного и смешанного обучения, приказом ОГАОУ ДПО ИРО от 16.10.2015 г. № 73г. присвоен статус педагогической площадки ОГАОУ ДПО ИРО по направлению «Инновационные проекты, программы в области информатизации образования» «Мобильное и смешанное обучение».

В муниципальной системе образования сформирована система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, совершенствуется деятельность специалистов по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей. Так, по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучается 116 учащихся 1-х-4-х классов, по адаптированным образовательным программам основного общего образования 206 учащихся 5-х-9-х классов, из них обучающиеся ОВЗ с нарушениями зрения - 38,8%, с задержкой психического развития - 61,2%. В специальных коррекционных классах обучается 147 детей. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями

здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил - 54,35%, что на 14,5% больше чем в 2015 году.

Количество выпускников 9-х классов в 2016 году составило 825 человек, из них допущено к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) - 813 человек (98,5%), получили аттестат об основном общем образовании по результатам ГИА в основные и дополнительные сроки 100% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике - 0, по русскому - 0.

Количество выпускников 11-х классов в 2016 году составило 468 человек, из них допущено к ГИА - 468 человек (100%) , получили аттестат о среднем общем образовании по результатам ГИА в основные и дополнительные сроки 466 человек 99,6% выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА.

В 2016 году отмечается рост как показателя общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося на 10,8 тыс. рублей, показатель составил 70,7 тыс. рублей, так и показателя удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, который увеличился на 0,62% в сравнении с 2015 годом и составил - 2,62%.

Анализ развития дополнительного образования детей в 2016 году показывает, что принципиальных качественных изменений как негативного или позитивного характера в системе дополнительного образования не произошло, система функционирует в стабильном режиме. Вместе с тем требуются организационные, кадровые, финансовые ресурсы для обеспечения возможности достижения к 2010 году плановых показателей

доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75 процентов.

В 2016 году на основании решения Общественного Совета при министерстве образования Иркутской области от 11.07.2016 года были осуществлены процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности 24 муниципальных образовательных организаций по третьей модели с участием Общественного совета при Управлении образования Администрации города Усть-Илимска.

Сбор данных по показателям независимой оценки качества осуществлялся независимыми экспертами методом анкетирования: сбор, обобщение и анализ информации, полученной в результате обработки отдельных анкет, заполненных экспертами по результатам анализа официальных сайтов образовательных организаций, а также в результате обработки отдельных анкет, заполненных респондентами - участниками образовательного процесса (педагогические работники, родители обучающихся, обучающие в возрасте 15 лет и старше).

Всего в анкетировании приняло участие 6888 человек, из них педагогических работников - 541, что составляет 7,8% от общего числа респондентов, 5202 родителя обучающихся муниципальных образовательных организаций, что составляет 75,6% от общего числа респондентов, 1145 обучающихся в возрасте от 15 лет и старше -16,6% респондентов.

Анализ результатов НОК ОД показал, что итоговые значения интегрального показателя качества предоставляемых услуг в оцениваемых образовательных организациях находится в диапазоне от 510 баллов до 583 из 610 максимально возможных, что соответствует высокому уровню. Вместе с тем, анализ результатов по отдельным критериям путем сопоставления оценки эксперта и оценки респондентов, позволил выявить проблемы в деятельности образовательных организаций, которые требуют определения комплекса мер по повышению качества образовательной деятельности на ближайшую перспективу. Результаты НОК ОД были рассмотрены и

утверждены Общественным советом при Управлении образования Администрации города Усть-Илимска.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Итак, сопоставление выводы по результатам анализа основных показателей развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска 2015 и 2016 годов позволяет выделить актуальные проблемы состояния муниципальной системы образования и определить приоритеты развития системы образования на ближайшую перспективу для принятия обоснованных управленческих решений.

Для обеспечения условий по достижению целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы необходимо:

1) продолжить работу по планированию и реализации мероприятий по подготовке документации, обосновывающей необходимость капитального ремонта зданий муниципальных образовательных организаций;

2) продолжить работу по разработке муниципальной программы по привлечению и закреплению педагогических кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу;

3) продолжить работу по расширению спектра платных образовательных услуг населению, предоставляемых муниципальными образовательными организациями;

4) обеспечить обновление основных образовательных программ дошкольного образования как основного нормативно-управленческого документа дошкольной образовательной организации в части описания специфики содержания образования и особенностей организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении; инициировать в дошкольных образовательных учреждениях разработку адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП ДО ОВЗ);

5) обеспечить условия для совершенствования работы консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений по оказанию методического, психолого-педагогического, диагностического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования;

6) продолжить реализацию мероприятий по поэтапному введению ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ начального общего образования, а также по опережающему введению ФГОС среднего общего образования с учетом принимаемых изменений. Обеспечить необходимые базовые условия для реализации индивидуальных планов профильного обучения по программам среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечить необходимые условия для изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве самостоятельного начиная с 2017-2018 учебного года на уровне среднего общего образования.

7) продолжить работу педагогических коллективов образовательных учреждений по обновлению содержания общего образования на основе разработанных концепций преподавания (Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепция развития математического образования в Российской Федерации, Концепция историко-культурного стандарта) и разрабатываемых (Концепция преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации, Концепция преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации, Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», Концепция развития географического образования в Российской Федерации), обеспечить соответствие содержания планируемых предметных результатов по ФГОС в основной образовательной программе, в рабочей программе учебного предмета и в контрольно-измерительных материалах текущего и промежуточного контроля;

8) во всех муниципальных образовательных учреждениях продолжить работу по совершенствованию нормативно-правового, организационного и документационного обеспечения функционирования внутриорганизационных систем оценки качества образования, обеспечить информационную открытость результатов оценочных процедур;

9) на основе конструктивного межведомственного диалога и взаимодействия обеспечить эффективное использование ресурсов и инфраструктуры учреждений образования, культуры, спорта, социальной сферы в достижении целевых ориентиров духовно-нравственного и патриотического воспитания как приоритетов Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; продолжить работу по формированию межведомственной системы учета контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам, обеспечить функционирование городского навигатора дополнительных образовательных программ; обеспечить необходимые условия для присоединения учащихся к Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»;

10) в целях обеспечения условий по повышению качества образования инициировать в образовательных учреждениях разработку модели выявления профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающей индивидуализацию процесса профессионального роста педагога; сформировать в образовательных учреждениях прогнозные планы потребности в педагогических кадрах до 2022 года, обеспечить необходимые меры по привлечению, профессиональной переподготовке, повышению квалификации педагогических и управленческих кадров;

11) на уровне учреждений обеспечить устойчивое функционирование системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой среде.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел / подраздел доклада Показатель	Единица измерения	Значение			
		2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,55	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	53,03	62,0	64,0	85,0
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,9	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,8	9,2	9,3	9,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной	процент	64,8	100	100,2	127,0

заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.html Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>					
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	15,4	14,5	12,8	13,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
водоснабжение;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	72,7	69,6	64,0	64,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,5	1,8	4,7	5,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11,2	9,2	14,2	14,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных	процент	0,99	1,4	1,3	1,3

образовательных организаций.					
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент		1,1		0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент		33,7		46,8
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент		8,3		5,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент		0		2,1
с задержкой психического развития;	процент		18,1		25,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		28,5		19,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент		0		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент		0		0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент		0		0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:					
с туберкулезной интоксикацией;	процент		0		0
часто болеющих;	процент		6,1		0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент		0		0
группы комбинированной направленности.	процент		0		0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент		5,55		0

с тяжелыми нарушениями речи;	процент		2,8		15,4
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент		2,8		19,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент		0		23,0
с задержкой психического развития;	процент		12,5		21,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент		12,5		11,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент		1,4		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент		1,4		0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент		12,5		0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:					
с туберкулезной интоксикацией;	процент		0		0
часто болеющих;	процент		0		0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент		48,6		9,6
группы комбинированной направленности	процент		0		0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		100	100	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	135,2	66,5	26,3	35,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	108,7	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	108,1	124,9	106,7	118,7

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	15,0	14,5	16,8	19,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	99,8	99,8	99,8	99,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	38,4	52,7	63,4	74,9
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1,5	0	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6,2	12,7	12,8	13,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также					

оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,7	13,4	14,2	14,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,6	20,03	16,6	14,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.html Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>					
педагогических работников - всего;	процент	131,9	100	100,3	126,9
из них учителей.	процент	137,7	102	100,3	126,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	17,27	17	16,9	11,81
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					

всего;	единица	8,6	11,3	11,0	13,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,6	10,6	10,7	11,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	68,8	62,5	87,8	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	37,8	36,9	39,8	54,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	60,8	65,7	67,5	96,1
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент				0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент				0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент				38,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				0
с задержкой психического развития;	процент				61,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				0
с расстройствами аутистического спектра;	процент				0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент				0
с другими ограниченными возможностями	процент				0

здоровья.					
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; *	процент				0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент				0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент				100
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент				0
с задержкой психического развития;	процент				0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				0
с расстройствами аутистического спектра;	процент				0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент				0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент				0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:					
всего;					98,3
учителя-дефектологи;					100
педагоги-психологи;					94,7
учителя-логопеды;					88,9
социальные педагоги;					100
тьюторы.					100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего					

образования:					
по математике;	балл	19,6	12	12,4	14
по русскому языку.	балл	28,8	28	25,3	29
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
по математике;	процент	0	4,7	0,7	0
по русскому языку.	процент	0	2,4	0,7	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,1	92,5	94,7	94,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,3	12,5	18,8	78,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	12,5	12,5	12,5	7,1
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	66,9	68,3	59,9	70,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,4	1,5	2	2,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	43,8	43,8	43,8	42,9
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,75	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	18,75	25	12,5	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	68,8	68,8	81,3	78,6
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	37,5	37,5	0	7,1
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	18,7	27,2	60,6	45,8

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100	100	100	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент				0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2016.html Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за январь-декабрь 2016 года <u>Уровень средней заработной платы работников по категориям персонала в организациях социальной сферы и науки государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате Иркутской области</u>	процент	99,95	80,0	100	95,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений	квадратны	267,9	1,6	0,8	0,7

организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	й метр				
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
водопровод:	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	0,9	0,2	0,8	0,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,9	0,2	0,8	0,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	33,1	14,1	8,6	7,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,03	3,4	2,8	2,8

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
V. Дополнительная информация о системе образования					
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами					
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент			96,0	97,0
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования					

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент				65
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)					
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					

Начальник Управления образования



Л.А. Пронина