**ДОКЛАД**

**начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска на пленарное заседаниер**у**ководителей муниципальных образовательных учреждений «Итоги 2021-2022 учебного года. Вызовы 2022-2023: к чему готовиться**

 **образовательным учреждениям»**

Уважаемые руководители!

Темой самого важного заседания, на котором мы подводим итоги прошедшего учебного года и ставим задачи на новый, мы обозначили следующим образом: «Итоги 2021-2022 учебного года. Вызовы 2022-2023: к чему готовиться образовательным учреждениям».

В ходе работы секций 25 августа 2022 года педагогическому сообществу, я надеюсь, удастся точечно обсудить актуальные проблемы и обменяться опытом по повышению качества муниципального образования на разных уровнях обучения и воспитания. На пленарном заседании предлагаю рассмотреть эти вопросы в контексте внедрения единых подходов к созданию организационно-содержательных условий образовательного процесса, к оценке его результатов, определению приоритетов.

В прошедшем учебному году ключевым направлением развития региональной и муниципальной систем образования являлось не только построение современной системы воспитания с учетом имеющихся традиций и инновационных подходов к процессу личностного становления детей и молодежи, но и совершенствование механизмов управлением качеством образовательных результатов и образовательной деятельности. Сделано многое, есть и интересные наработки, и заметные достижения. Еще раз выражаю благодарность всем, кто организовывал и выступал на Коллегиях Управления образования Администрации города Усть-Илимска, региональном онлайн-марафоне «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» и, конечно же, на городском образовательном форуме по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы». А также всем педагогам, участвовавшим в реализации программ воспитания, проявившим себя новаторами, наставниками, психологами, которым были по плечу сложные воспитательные задачи.

В 2023 году, объявленном Указом Президента Годом педагога и наставника, этот опыт, несомненно, будет востребован и послужит основой для решения не менее актуальных вопросов обучения и воспитания. Обращаю Ваше внимание, что МКУ «ЦРО» на 2022 -2023 учебный год уже утвержден перечень мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника (см. Приложение).

Хочется отметить, что развитие системы дошкольного образования муниципального образования связано, в первую очередь, с обеспечением его качества и доступности. Важно, что в городе отсутствует очередность детей дошкольного возраста. Проектная мощность в подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска дошкольных образовательных учреждений позволяет обеспечить местами детей в полном объеме. Потребность в дополнительных местах в дошкольных образовательных учреждениях города Усть-Илимска отсутствует, в связи с чем, и отсутствует потребность в введении новых объектов и реконструкций дошкольных учреждений для реализации программ по ликвидации очередности в дошкольных учреждениях.

В 2021-2022 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска, реализующих программы дошкольного образования, функционировало 265 групп полного дня и 1 группа круглосуточного пребывания (4379 детей), из них групп компенсирующей направленности- 69, общеразвивающей направленности-191 и оздоровительной направленности- 6. На сегодняшний день практически скомплектован контингент воспитанников на 2022-2023 учебный год. К сожалению, количество групп уменьшилось на 31 единицу (всего групп -235, из них групп компенсирующей направленности- 72, общеразвивающей направленности -159 и оздоровительной направленности- 4. Уменьшение групп произошло за счет снижения рождаемости детей в городе Усть-Илимске, переезда семей в другие регионы страны. Контингент воспитанников муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, на 24.08.2022г. составляет 3813 детей. Количество детей, состоящих на регистрационном учете для зачисления в муниципальные образовательные учреждения (на 2022, 2023, 2024г.г.), реализующие программы дошкольного образования, по состоянию на 24.08.2022 года составляет 474 детей, в том числе: в возрасте от 0 до 1 года – 290; с 1 год до 1,6 лет – 126; с 1,6 лет до 2 лет – 38, с 2 лет-20. Детей в возрасте от 3-х лет и старше, состоящих на регистрационном учете, нет.

Одним из важнейших условий обеспечения качества дошкольного образования является совершенствование методического, психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в муниципальных дошкольных учреждениях с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования. Эту тему сегодня подробно осветит Марина Валерьевна Лихоносова.

Уважаемые руководители, считаю необходимым в новом учебном году в развитии дошкольного образования обозначить в качестве приоритетных следующие задачи:

* организация методической поддержки функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения;
* повышение квалификации и профессионального роста педагогов, управленческих команд дошкольных учреждений;
* поддержка федеральных инновационных площадок.

В целом, система дошкольного образования в течение прошлого учебного года радовала нас своими достижениями. Горжусь Муравьевой Инной Сергеевной, старшим воспитателем МБДОУ д/с № 14 «Колобок», победителем VI Международного конкурса имени Льва Выготского, Добровольской Алиной Вячеславовной, заведующей МБДОУ д/с № 17 «Сказка», лауреатом Всероссийского фестиваля «Учусь учиться», организованного Федеральной инновационной площадкой – НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики». И, конечно же, Лихоносовой Мариной Валерьевной, начальником отдела Управления образования, которая была приглашена в июле 2022 года на стажировочную сессию в Калининград как победитель конкурса лидеров проекта «Университет детства» фонда Рыбаковых.

Я не буду сегодня подробно останавливаться на всех достижениях муниципальной системы образования за прошедший учебный год. Для Вас и вместе с Вами был подготовлен фотосборник «Усть-Илимск: пространство образовательных возможностей» по итогам 2021-2022 учебного года, с которым Вы можете ознакомиться на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

В системе общего образования муниципалитета задача по обеспечению реализации программы развития воспитания, обозначенная на региональной августовской педагогической конференции прошлого года «Воспитание: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности», выполнена. В основе данной программы – приоритет общенациональных российских ценностей, единство и преемственность образовательного процесса на всех уровнях образования. Как показал мониторинг, по состоянию на 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образовательных учреждениях были внедрены программы воспитания.

В июле 2022 года ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» актуализирована рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется. Задача общеобразовательных учреждений актуализировать свои рабочие программы воспитания и внести соответствующие изменения до 1 сентября 2022 года.

Министерством просвещения РФ в целях выстраивания единой воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, организованы мероприятия с использованием Государственных символов РФ. С 1 сентября 2022 года по понедельникам в каждой школе станет звучать гимн России, неделя будет начинаться с поднятия Государственного флага Российской Федерации. А также не реже одного раза в год в каждом классе будут проводиться уроки по изучению государственных символов. Следует отметить, что церемония поднятия Государственного флага в ежедневном формате уже проводилась в детских оздоровительных лагерях нашего города.

Министерством просвещения РФ и Геральдическим советом при Президенте РФ в дополнение к методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г.) разработан и утвержден **Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага** РФ. В стандарте содержатся разъяснения в части размещения государственных символов РФ в образовательных организациях и проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Коллеги, к 2024 году необходимо в каждой школе создать свой спортивный клуб. Такая же задача стоит и по созданию в школах школьных театров и музеев. На сегодня уже 92,9 % муниципальных общеобразовательных учреждений имеют свой школьный спортивный клуб и зарегистрированы в федеральном реестре (кроме МБОУ «СОШ№2»), но театральные кружки действуют только в 3 образовательных учреждениях – 21,4% (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н» и МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»).

По данным мониторинга, до 01 октября 2022 года планируют открыть школьный театр – 5 МОУ, до 01 декабря 2022 года – 3 МОУ и в 2023 году – 1.

Музеи (музейные комнаты) различного профиля (краеведческие, технический, историко-патриотические) функционируют только в 6 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» и МАОУ «СОШ № 14»).

Направления данной работы имеют серьезное значение в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Пилотами данного проекта стали несколько школ Иркутской области. ***Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России»*** является создание качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России также запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном».** Центральными темами этих встреч, которые будут проходить еженедельно в школах, станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. Уже сейчас на портале «Единое содержание общего образования» размещены сценарии встреч на сентябрь, также создан телеграм-канал по данной теме, где в том числе представлены сюжеты разговоров о важном, которые ведут ведущие лекторы Академии Минпросвещения, Российского общества «Знание», в данном чате ведется цикл подкастов «Воспитание от А до Я», словарь терминов и коллекция практических советов от учителей и экспертов.

В 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях (85,7%) с 1 сентября 2022 года появятся **советники директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями.** Это люди, которые будут планировать культурные и спортивные мероприятия для детей, организовывать патриотические слеты и акции, их задача «вовлекать детей в юнармейские проекты» и способствовать «воспитанию личности на основе духовно-нравственных традиций». МАОУ СОШ№ 9 и МБОУ «СОШ№15» уже сейчас нужно организовать работу по подбору кандидатов на должность советника по воспитанию с целью прохождения обучения в 2022-2023 учебном году.

В предстоящем учебном году будет продолжена работа по Пушкинской карте, которая позволяет молодым людям бесплатно посещать участвующие в проекте театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии **за счет средств федерального бюджета.** Руководителям образовательных учреждений необходимо взять на контроль участие обучающихся в программе «Пушкинская карта».

Одной из ключевых задач в организации воспитательного процесса в системе образования является привлечение родительской общественности, родительское просвещение.

Коллеги! Мы понимаем, что воспитание детей зависит не только от образовательного учреждения, но и от родителей, от того, сколько внимания они уделяют своим детям. В городе функционирует муниципальный штаб общественного родительского контроля, Его основные задачи – это осуществление контроля проведения капитальных ремонтов, организации питания и обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений. Реализуется муниципальный проект «СВК «РОС», призванный обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышения их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

Важным условием обучения и воспитания является психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Мониторинг комплектования штата образовательных учреждений педагогами-психологами в 2021-2022 учебном году показал позитивную динамику.

В 2022 году приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска утверждены комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2022-2025 годы, Концепция воспитания детей, подростков и молодежи города Усть-Илимска на 2022-2025 годы.

Постановлением Администрации города утвержден Межведомственный комплекс дополнительных мер по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и преступлений, правонарушений, совершаемых в отношении них на территории города Усть-Илимска на 2022 - 2023 годы, главная задача которого оперативное и своевременное реагирование при выявлении информации негативного или противоправного характера, профилактика и пресечение опасных тенденций, учет каждого ребенка. Воспитание и профилактика должны быть интегрированы в ежедневный образовательный процесс. Для нас важно, чтобы каждый ребенок был охвачен вниманием и в семье, и в детском саду, и в школе.

Как отметил Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов: *«Наша задача – работать с различными категориями детей и молодёжи, создавать мотивирующую среду, в которой каждый ребёнок, независимо от социального статуса и увлечений, сможет найти себя и реализовать свой потенциал. Подчеркну необходимость работы с теми детьми, кто не проявляет активность и ничем не занят. Это значит лишь то, что мы не нашли, что ему предложить».*

Следует отметить, что в 2022 году увеличена квота на трудоустройство несовершеннолетних. Если изначально планировалось трудоустроить 300 подростков, то сейчас эта цифра выросла до 372 человек. Предполагается увеличить набор в сентябре, октябре и ноябре текущего года. Несовершеннолетние трудятся на базе общеобразовательных учреждений, которые самостоятельно определяют возможности для работы подростков. Дополнительно к средствам, предусмотренным бюджетом города, Центр занятости населения выплачивает им меры социальной поддержки. У ребят есть возможность не только получить опыт трудоустройства, но и заработать деньги.

Комфортная, безопасная и воспитывающая среда, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты – все это составные части пространства детских инициатив, и в этом учебном году такие пространства должны быть созданы в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях, где будут работать советники директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Уважаемые руководители! Министерство просвещения РФ ставит следующие приоритетные задачи в сфере воспитания на 2022-2023 учебный год:

* развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов, медиацентров);
* развитие проекта «Орлята России»;
* разработка УМК для использования во внеурочной деятельности;
* развитие ученического самоуправления;
* формирование позитивного воспитательного контента;
* развитие межпоколенческого диалога;
* просветительская работа с учащимися и их родителями.

Прошедший 2021-2022 учебный год для системы общего образования знаменателен активным вовлечением в единую региональную и федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Это –обучение учителей-предметников на флагманских курсах Академии Минпросвещения России, Федерального института оценки качества образования, участие в оценке предметных и методических компетенций и многое другое.

Следует отметить, что по итогам диагностических процедур участниками регионального методического актива Иркутской области стали 30 учителей общеобразовательных организаций, в том числе Медведев Михаил Геннадьевич, учитель физики, информатики МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» и Федорова Елена Ивановна, учитель математики МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.».

Однако результаты итоговой аттестации по завершению обучения, оценки компетенций наглядно показывают, что у наших учителей есть серьезные профессиональные дефициты, поэтому развитие методического сопровождения на уровне школы, муниципалитета, системы наставничества в тесном взаимодействии с ИРО и МКУ «ЦРО» – вот тот потенциал, который нам всем необходимо задействовать в новом учебном году.

Хотелось бы немного остановиться на результатах государственной итоговой аттестации у выпускников 11 классов. В Усть-Илимске к экзаменам были допущены все выпускники – это 442 человека. По итогам выпускных испытаний аттестаты о среднем общем образовании получили 435 человек из 442.

Все выпускники успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолев минимальный порог. 80 баллов и выше получил 21% от общего числа сдававших экзамен. Две выпускницы набрали по этому предмету максимальный балл: Дарья Чеснокова (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс») и Виктория Якимова (МАОУ СОШ № 9). Минимальный порог также был преодолен на ЕГЭ по таким предметам, как английский язык (принимало участие 35 человек) и география (сдавало 9 человек). К сожалению, есть и те, кто не преодолел минимальный порог по некоторым предметам по выбору, а также по математике. 7 выпускников для получения аттестата будут пересдавать экзамен по математике осенью (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (3 чел.), МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15»).

По количеству участников, получивших высокие баллы (от 80 и выше), показатели по некоторым дисциплинам превышают областные: по русскому языку, математике (базовый уровень), химии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии.
Максимальные баллы по городу составили: по обществознанию – 98 баллов (представитель МБОУ «СОШ №17»), по биологии – 96 баллов (выпускник МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»), по истории 96 баллов (такой результат получили три выпускника из МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №17»), химии – 95 баллов (выпускница МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), информатике и ИКТ – 95 баллов (представитель МАОУ «Городская гимназия №1»), по английскому языку – 94 балла (выпускница МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), по литературе – 91 балл (выпускница МБОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.), по математике (профильный уровень) – 90 баллов (выпускник МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), физика – 87 баллов (представитель МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), по географии – 66 баллов (представитель МБОУ «СОШ №15»). Отличное освоение образовательных программ подтвердило 63 выпускника – все они обладатели аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Они же получили федеральные медали «За особые успехи в учении», 46 из них – региональные почетные знаки «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении». Обладателями таких наград становятся выпускники, которые имеют аттестаты с отличием и за 9, и за 11 классы.

Коллеги, отмечу, что МКУ «ЦРО» решает задачи, связанные с методическим сопровождением педагогов и школьных команд по индивидуальным образовательным маршрутам, поэтому насколько адресным и эффективным будет эта помощь, зависит от сработанности всех уровней методической службы.

Направления методического сопровождения профессионального роста педагогов, включающие формирование функциональной грамотности, развитие цифровых компетенций, подготовка к переходу на обновленные ФГОСы, остаются актуальными и в этом учебном году. Принципиально важным отличием является внедрение системы посткурсового сопровождения каждого педагога, прошедшего курсовую подготовку.

Два учебных года в условиях пандемии показали нам важность цифровых компетенций педагогов. Востребованность данных навыков диктуется и требованиями обновленных стандартов по использованию цифровых ресурсов в обучении и воспитании.

Следует отметить, что 5 августа 2022 года в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МБОУ «СОШ№17» и в МАОУ «Городская гимназия №1» поступили новые ноутбуки по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда». Комплект на школу включает в себя 28 ноутбуков стоимостью 1 812,72 тыс. рублей.

В рамках проекта «Илим - детям. Современная школа» АО «Группа «Илим» для реализации проекта по модернизации и развитию лаборатории робототехники и 3D моделированию МАОУ «СОШ№5» выделено 630,8 тыс. рублей.

Коллеги, нам всем понятен смысл известного тезиса о том, что «качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей». При оценке функциональной грамотности исследования PISA по результатам 2021 года на федеральном уровне выявлен рост результатов по читательской и математической грамотности и нестабильность результатов естественно-научной грамотности. Результаты фиксируют сокращение высоких уровней естественно-научной подготовки, что может указывать на недостаточную распространенность практико-ориентированного преподавания естественно-научных предметов, в том числе, недостаточно эффективное использование лабораторного оборудования. Эту ситуацию мы можем исправить, только **планомерно и системно оказывая серьезную методическую поддержку педагогам**. Прошу взять этот вопрос, уважаемые руководители, под свой личный контроль.

Уважаемые руководители, наряду с выше обозначенным в системе общего образования необходимо решать ряд важных задач: **осуществить с 1 сентября 2022 года переход на обновленные ФГОС начальной школы и 5-х классов,** **с целью снижения педагогической нагрузки** **использовать в работе конструктор рабочих программ, выстроить работу по функциональной грамотности, освоить возможности информационной системы «Моя школа», продолжить взаимодействие с профессиональными образовательными организациями в рамках профориентационной работы, уделить пристальное внимание ранней профориентации обучающихся.**

В системе **дополнительного образования** города в рамках исполнения решений августовского совещания 2021 года разработан и реализуется целый ряд стратегически важных нормативных документов. Напомню, что до 15 октября 2022 года муниципальным общеобразовательным учреждениям необходимо обеспечить охват дополнительными образовательными программами с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в объеме не менее 55% от числа обучающихся в образовательном учреждении (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 14.06.2022г. № 509).

В 2022 году охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием должен составить 63% (в 2023 году – 67,4%). На сегодня он составляет 46%. Количество детей с ОВЗ, занимающихся в дополнительном образовании, должно составить 32 %, на сегодня – 15,8 %.

В целом, увеличиваются доступность и информационная открытость дополнительного образования. С 2020 года в Иркутской области функционирует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей», МАОУ ДО ЦДТ оказывается методическая поддержка и консультативная помощь всем участникам образовательного процесса.

Большая работа ведется по развитию системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи. Ребята активно вовлекаются в различные конкурсные мероприятия, победители и призеры представляют город на региональном и всероссийском уровнях, награждаются премиями, а также поощряются поездками во всероссийские детские центры. Ежегодно в городе проводится порядка 100 мероприятий, в которых каждый ребёнок может попробовать свои силы, развить способности, в том числе и дети с ОВЗ.

Одним из самых масштабных мероприятий для одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. Считаю необходимым включить в орбиту внимания и поддержки педагогов каждого ребенка, показавшего результаты на любом этапе олимпиады. В течение 2022 года проведено порядка 20 мероприятий, в которых приняли участие более 7 тысяч обучающихся. В 2021-2022 учебном году 14 обучающихся стали победителями (3 чел.) и призерами (11 чел.) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках реализации конкурса «Большая перемена» в МАОУ ДО ЦДТ была запущена и успешно реализуется программа с одноименным названием. По результатам реализации программы и работы педагогов-наставников 15 учащихся из 11 муниципальных образовательных учреждения стали участниками полуфинала конкурса (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№ 11», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ№15» и МАОУ ДО ЦДТ). Особо хочется отметить педагогов МАОУ ДО ЦДТ, которые уже не первый год становятся наставниками рябят.

Надеемся, что все начинания в сфере дополнительного образования, по развитию и поддержке талантливых детей в технической и естественнонаучной сферах деятельности, получат развитие и в новом учебном году. А в 2024 году на базе МБОУ «СОШ№17» появится Кванториум.

Уважаемые коллеги! Сегодня пристальное внимание уделяется **профориентационной работе с обучающимися**.

С апреля 2022 года каждый четверг филиал АО «Группа «Илим» в городе Усть-Илимске проводило экскурсии для школьников на производственной площадке в рамках профориентационной работы.

В 2022 году заключены Межведомственное соглашение о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений и Договор о практической подготовке обучающихся с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг». Впервые ГБПОУ «УИ ТЛТУ» осуществлен набор обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах».

В соответствии с приказом ГБПОУ «УИ ТЛТУ» № 66-к от 15.08.2022 года 25 обучающихся как города, так и района (выпускники 2021г., 2022г., 2015г., 2017г., 1997г.) зачислены на очную форму обучения по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (МАОУ «Городская гимназия №1» (1 чел.), МБОУ «СОШ№1» (1 чел.), МБОУ «СОШ№2» (3 чел.), МАОУ «СОШ№5» (2 чел.), МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» (3 чел.), МАОУ «СОШ№11» (3 чел.), МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (3 чел.), МАОУ «СОШ№14» (1 чел.), МБОУ «СОШ№15» (1 чел.).

Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году профильные классы психолого-педагогической направленности будут открыты в МАОУ «СОШ№5» (10,11 классы) и МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (8 классы).

В соответствии с Порядком заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», утвержденным постановлением Администрации города Усть-Илимска от 30.07.2021г. № 368,

заключены договоры о целевом обучении по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования Иркутской области:

по программам высшего образования -3;

по программам среднего профессионального образования - 4.

Уважаемые коллеги! Хочется отдельно поблагодарить компанию Группа «Илим» за поддержку, которую она ежегодно оказывает образовательным учреждениям города. В этом году в рамках реализации благотворительной программы были выделены средства (2,5 миллиона рублей) на ремонт спортивного зала в МБОУ «СОШ № 17», отремонтирован зеркальный зал в Центре детского творчества.

На средства АО «Группа «Илим» будут оснащаться детские сады города спортивным оборудованием. На эти цели предусмотрен 1 миллион 950 тысяч рублей.

В прошлом году 8 дошкольных учреждений уже получили оборудование, в этом году еще 8 садов станут участниками программы (МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с №8 «Белочка», МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»).

Будет полностью закрыта потребность детских садов, расположенных в левобережной части города.

Также при финансовой поддержке компании проводятся работы по капитальному ремонту комплексной спортивной площадки на территории МАОУ «СОШ № 11» (2,3 миллиона рублей - средства АО «Группа «Илим», 8 миллионов рублей – целевая субсидия из бюджета Иркутской области и 4,3 миллиона рублей – средства бюджета города).

Особые слова благодарности АО «Группе «Илим» хочется высказать за поддержку инициативы по обучению на базе Усть-Илимского техникума лесопромышленных технологий и услуг будущих педагогов. Благодаря средствам Илима на 1,5 млн. рублей приобретено учебное оборудование и, начиная с 2022 года, будет проводиться набор в группу по программам подготовки кадров в сфере «образование».

За счет средств бюджета города ведется большая работа по замене пожарных сигнализаций в учреждениях образования. Так, в 2022 году завершаются запланированные мероприятия по установке автоматической пожарной сигнализации в двух школах (МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ №15») и в 8 детских садах (МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»). Объем направленных средств составил 14,5 млн. рублей.

Значительный объем средств направляется на развитие материально-технической базы учреждений образования в рамках целевых субсидий из бюджета Иркутской области.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» завершается замена оконных блоков в рамках областной программы капитального ремонта школ. 8,3 миллионов рублей направлено на проведение работ. Еще 7,0 миллионов рублей идет на приобретение новой учебной мебели в классы. Эти суммы также включают в себя средства целевых субсидий из регионального бюджета (7,2 млн. и 6,1 млн. рублей соответственно и софинансирование из муниципального бюджета (1,1 и 0,9 млн. рублей).

В 2022 году по итогам конкурса три муниципальных общеобразовательных учреждения получили субсидию для оснащения кабинетов: МБОУ «СОШ№2» - естественнонаучного цикла (1 970 000,00), МБОУ «СОШN8 имени Бусыгина М.И.» - химии (2 300 000,00), МБОУ «СОШ№17» -биологии (1 000 000,00).

В 2022 году МБОУ «СОШ №2» получило субсидию из регионального бюджета на приобретение учебников и учебных пособий (456 000,00).

Своевременно подана заявка на получение областной субсидии на развитие материально-технической базы МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок». Заявлено 4,1 миллиона рублей на исполнение предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор) и еще 3 миллиона рублей - на капитальный ремонт бассейнов лагеря. Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт бассейнов в «Лосенке» ведется на средства АО «Группа «Илим».

Помимо этого, направлены заявки в министерство строительства Иркутской области по трем объектам, которые имеют высокие позиции в рейтинге на проведение капитального ремонта в 2023 году в рамках областной программы. Это МБДОУ № 22 «Искорка» (7 место в рейтинге), МБДОУ д/с № 31 «Радуга» (9 место в рейтинге) и МАОУ «СОШ № 11» (благоустройство) (20 место в рейтинге). И еще две заявки направлены в министерство образования Иркутской области для рассмотрения возможности включения в федеральную программу капитального ремонта на 2024 год. Это МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 15» (ремонт бассейна). Проектно-сметная документация для ремонта бассейна в МБОУ «СОШ№15» разрабатывалась за счет средств, выделенных ПАО «Иркутскэнерго».

Идет подготовка к капитальному ремонту МАОУ «СОШ № 5», который должен пройти в 2023 году. В его рамках предусмотрена замена окон и дверей, ремонт крыльца и козырька над ним. Сами работы должны пройти в 2023 году и подразумевают под собой не только капитальный ремонт (42,6 млн. рублей), но и оснащение школы учебным оборудованием и мебелью (14,958 млн. рублей). Основное финансирование идет из федерального бюджета (35,6 млн. рублей), также предусмотрено софинансирование из областного (15,6 млн. рублей) и местного бюджетов (6,3 млн. рублей). Ремонт запланирован на лето 2023 года, поставка оборудования и мебели - на январь 2023 года.

Еще два образовательных объекта – это МБОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - включены в перечень учреждений на капитальный ремонт и оснащение по федеральной программе на 2023 год.

Уважаемые коллеги, в год педагога и наставника мы ставим перед собой амбициозные задачи по повышению престижа педагогической профессии и социального статуса педагога. Многое зависит от нас: от нашей самоотдачи, любви и верности своему делу. Удачи и успехов, с наступающим учебным годом!

Приложение

План мероприятий на 2021-2022 учебный год, приуроченных к Году педагога и наставника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиемероприятия | Уровень проведения | Форма проведения | Ответственный за организацию и проведение мероприятия |
| 1 | Муниципальный отборочный этап VI регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» | муниципальный | чемпионат | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управление образования Администрации города Усть-Илимска |
| 2 | Межмуниципальная школа «Университета детства» для молодых педагогов города на тему «Калейдоскоп игры – опыт реализации» | муниципальный | межмуниципальная школа | Фролова Д.А.,методист МКУ «Центр развития образования» |
| 3 | Межмуниципальная школа «Университета детства» на тему «Особенности организации проектной деятельности» | муниципальный | межмуниципальная школа | Фролова Д.А.,методист МКУ «Центр развития образования» |
| 4 | Фестиваль практик индивидуализации дошкольного образования | муниципальный | фестиваль  | Фролова Д.А.,методист МКУ «Центр развития образования» |
| 5 | Профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие 2023». | муниципальный | конкурс | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управление образования Администрации города Усть-Илимска |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году | муниципальный | конкурс | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управление образования Администрации города Усть-Илимска |
| 7 | Муниципальный фестиваль-конкурс программ наставничества | муниципальный | конкурс | Кадочникова Т.Н. заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» |
| 8 | III городская научно-практической конференция педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее» | муниципальный | конференция | Кадочникова Т.Н. заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» |
| 9 | Цикл муниципальных семинаров для наставляемых: «Современный урок. Требования к его организации» (семинар-практикум, на котором рассматриваются типы, формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания, методика проведения уроков в системно-деятельностном подходе); «Эмоциональная устойчивость молодого учителя. Функция общения на уроке»; «Самообразование учителя-лучшее обучение»; «Инклюзивное образование: принципы, основы и успешные практики» | муниципальный | семинар-практикум | Кадочникова Т.Н. заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» |
| 10 | Интерактивная площадка «Проектирование модели компетентного педагога цифровой эпохи»  | муниципальный | веб-квест для педагога | Кадочникова Т.Н. заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» |
| 11 | Посвящение в молодые педагоги | муниципальный | праздник | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 12 | Муниципальный фестиваль для молодых педагогов «Палитра мастер-классов» | муниципальный | фестиваль | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 13 | Школа молодого учителя | муниципальный | школа  | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 14 | Перезагрузка -23 | муниципальный | фестиваль | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 15 | Неделя молодого специалиста | муниципальный | комплекс мероприятий | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 16 | «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость» | муниципальный | круглый стол наставников | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 17 | «Педагогическая премьера – 2023» | муниципальный | творческий отчет молодых | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 18 | Виртуальный педагог-консультант | муниципальный | онлайн-консультации | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО»Руководители ГПС |
| 19 | Вместе к новым вершинам! | муниципальный | слет молодых педагогов и наставников | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 20 | Малая спортивная олимпиада для молодых педагогов | муниципальный | малая спортивная олимпиада | ФурьяковВиктор Александрович, главный специалист Управления образования г.Усть-Илимска, |
| 21 | Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических) кадров. | муниципальный | городская стажировочная площадка | ЛысцоваОльга Ивановна, директор МАОУ «СОШ № 11» |
| 22 | Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году | муниципальный | конкурс | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»,  |
| 23 | Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка» | муниципальный | конкурс | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО»,  |
| 24 | Муниципальный этап Регионального этапа конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» по номинациям: «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации»«Лучший педагогический работник организации дополнительного образования»«Лучший молодой работник дошкольной образовательной организации» | муниципальный | конкурс | Шереметова И.М., Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» |
| 25 | Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик | муниципальный | конкурс | Шереметова И.М., Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» |
| 26 | Муниципальный конкурс педагогических и управленческих команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс-2023» | муниципальный | конкурс | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» |
| 27 | Проведение цикла городских семинаров в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе» | муниципальный | конкурс | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» |
| 28 | Цикл онлайн-семинаров сетевого взаимодействия городских педагогических сообществ | муниципальный | онлайн-семинары | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 29 | Дистанционный конкурс «Мой лучший урокпо ФГОС- 22» для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений  | муниципальный | конкурс | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 30 | Городские педагогические чтения «Формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике»  | муниципальный | педагогические чтения | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 31 | Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание на урокахи во внеурочное время как средствоформирования духовно-нравственныхценностей подрастающего поколения» | муниципальный | научно-практическая конференция | Шереметова И.М., старший методист МКУ «ЦРО» |
| 32 | Региональная дистанционная олимпиада по истории педагогики для обучающихся психолого-педагогических классов (10,11 кл.) и молодых специалистов | муниципальный, региональный | олимпиада | Крумина И.Ю., Кадочникова Т.Н., МКУ «ЦРО» |