

Российская Федерация
Иркутская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ БУСЫГИНА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА"
666679 г. Усть-Илимск, Иркутской области
ул. Г. Димитрова 10, а/я 669
ИНН 3817001198
КПП 381701001
д/с 004.01.008.0
р/сч 40204810500000000376
ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск
БИК 042520001
ОГРН 1033802003091
тел./факс: (39535) 5-78-21
приемная: (39535) 5-78-21
E-mail: school_8@mail.ru/

Согласовано:
Педагогический совет № 2(15)
от «02» мая 2017 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»
С.А. Астахова
от «02» мая 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа летнего отдыха и оздоровления детей**

«Вокруг света с Росинкой»

Срок реализации программы: 02.06.2017 - 23.06.2017 г.

**Ф.И.О., должность
авторов программы:** Начальник ЛДП "Росинка" Ларин М.С.
Педагог-организатор Мирошниченко А.Е.

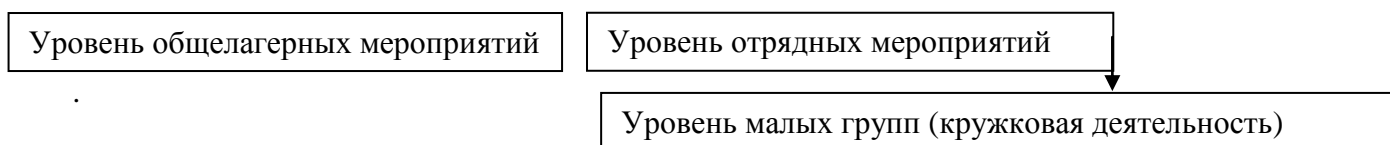
г. Усть-Илимск
2017 г.

Пояснительная записка

1. Направление программы:	
По содержанию:	Художественное
По функциональному предназначению:	Учебно-познавательная
По форме организации:	Общелагерная
По времени реализации:	Краткосрочная
2. Актуальность, новизна	
Актуальность:	Во-первых, детей всегда увлекают путешествия. Во-вторых, программа «Вокруг света с Росинкой» - сюжетно-ролевая игра, которая позволяет чувствовать себя максимально комфортно, пробовать себя в различных ролях, а так же приобретение опыта жизненного сознательного успеха. Актуальность программы обусловлена следующими факторами: - устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей педагогов в реализации программы.
Новизна:	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Дети погружаются в игровую легенду и решают совершить кругосветное путешествие, изучая многообразие мира и его достопримечательности.
3. Цель и задачи программы	
Цель:	Создание условий для развития познавательной активности по средством формирования обучения виртуального путешествия по странам мира
Задачи:	- создание разновозрастных групп; - организация мероприятий и мастер-классов; - взаимодействие с объектами культуры города - практическое совершенствование умений и навыков проектной деятельности; - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.
4. Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; инновационные подходы в решении проблем организации отдыха, оздоровления и занятости детей	
Для составления программы "Вокруг света с Росинкой" были изучены и частично заимствованы содержание программ оздоровительных лагерей: 1. Нижний Новгород, МБОУ "СОШ № 105" - "Летом - вместе" (https://infourok.ru/programma-letnego-lageryakompleksa-letom-vmeste-406239.html); 2. Курская область, г. Железногорска МБОУ «СОШ №4» - "Путешествие по солнечной стране" (https://infourok.ru/material.html?mid=27264) Отличительной особенностью программы "Вокруг света с Росинкой" является образовательно-оздоровительная деятельность направленная на организацию дифференцированного досуга, способствующего физическому и духовному развитию подрастающего поколения, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей детей, развитию их разносторонних способностей, социального опыта в целом (т.е. она даёт возможность каждому ребёнку с разными способностями реализовать себя как в массовой постановочной работе, так и в индивидуальном исполнении (выбрать самому из предложенного материала роль).	
5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы	
Разновозрастное объединение воспитанников 175 человек (от 7-15 лет), количество отрядов – 6. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	
6. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы	

Возраст детей	Задачи работы
7- 9 лет	приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
10 лет	развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе.
11-12 лет	формирование интереса к другому человеку как к личности; формирование у детей навыков самоанализа; развитие навыков личностного общения в группе сверстников.
13-14 лет	формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;

Работа выстраивается на трех уровнях:



В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:

- ✓ метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- ✓ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- ✓ методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование);
- ✓ методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Форм и методов реализации программы:

- ❖ организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- ❖ включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;
- ❖ проведение интеллектуальных, творческих игр;
- ❖ организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- ❖ организация работы кружков художественного и прикладного творчества;
- ❖ организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;
- ❖ проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

7. Сроки реализации программы

Этапы реализации программы:	<p>1. Организационный этап - 2 дня. Цель - адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение тренинга на знакомства, выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Вокруг света с "Росинкой"»; • формирование органов самоуправления; • проведение первичного медицинского осмотра; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; • проведения инструктажей. <p>В данный период, требуется, чёткое выполнение всех законов, норм, режима дня, санитарно-гигиенических правил.</p> <p>2. Основной этап смены - 10 дней. Цель - осуществление активного оздоровления детей. Реализация плана работы. Основной период делится на два этапа, на каждом из которых решаются опреде-</p>
-----------------------------	---

	<p>лённые задачи.</p> <p>Задачи первого этапа основного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуть деятельность клубов и кружков, которые соответствуют интересам и запросам ребёнка; - создать условия для работы органов самоуправления; - корректировать нормы общения, поведения, отношений. <p>На втором этапе основного периода задачи следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать коллективно-творческую деятельность; - создать условия для полноценного функционирования органов детского самоуправления; - показать знания, умения, навыки, полученные на занятиях кружков или клубных объединений; - корректируются межличностные и коллективные отношения. <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа творческих мастерских дополнительного образования. <p>3. Заключительный этап - 3 дня.</p> <p>Цель - подведение итогов смены.</p> <p>Задача - оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
--	---

8. Ожидаемые результаты и способы их определения

Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего отдыха и оздоровления детей:

1. Развитие навыков сотрудничества в разновозрастных группах.
2. Формирование у участников смены умения ориентироваться в разнообразии природы, народов, культур и религий мира, чувства гордости за свою Родину, народ и историю.
3. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего отдыха и оздоровления детей:

1. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа информации; соблюдение норм информационной избирательности, этика и этикета.
2. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
3. Активное использование речевых средств и средств ИКТ.
4. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Предметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего отдыха и оздоровления детей:

1. Осознание целостности окружающего мира, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
2. Освоение доступных способов изучения природы и общества.
3. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

9. Формы подведения итогов реализации программы

Флэш-моб "Танцы народов мира"

" Да, мы так не похожи.
Даже по цвету кожи.
Становись в круг и руки выше.
Пусть нас здесь каждый услышит. "

10. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
Перечень разделов с кратким описанием	Результат
Открытие «Путешествия «Вокруг света с Росинкой» - концерт в форме представления творческих способностей обучающихся, открытие смены	Результаты: раскрытие творческого потенциала обучающихся по средством игровой, творческой деятельности
Отрядный конкур чтецов «Молодость — великий чародей» - конкурс в форме декламирования известных произведений А.С. Пушкина	Результаты: актуализация знаний обучающихся о А.С. Пушкине, знаний о истории России, развитие чувства патриотизма
Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» - игровая программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, в рамках областной недели «Летний лагерь – территория здоровья».	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период.
Обще лагерное исполнение гимна России, посвященного Дню России – мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности.	Результаты: актуализация знаний о истории России, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся
Лабиринт «Кубок огня» - игровая программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, творческого и нестандартного мышления.	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период.
Конкурс плакатов «Вместе мы едины!» - конкурсное мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности.	Результаты: развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Чемпионат по футболу - игровая программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, в рамках областной недели «Летний лагерь – территория здоровья».	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период
Беседа и презентация «Самая чистая страна в мире» - мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности.	Результаты: актуализация знаний о истории России, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся
«День памяти и скорби» - мероприятие, направленное на развитие чувства патриотизма, любви к малой родине и гражданской идентичности, актуализацию знаний обучающихся о истории России.	Результаты: актуализация знаний о истории России, развитие чувства патриотизма, солидарности и гражданской идентичности обучающихся.
Концерт «Парад наций» - концерт в форме представления творческих способностей обучающихся, закрытие смены.	Результаты: актуализация знаний о особенностях народов мира, всемирной истории, истории России, своей малой родины и истории семьи.
Выпускной путешественников «Вокруг света с Росинкой» - игровая программа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, подведение итогов лагерной смены.	Результаты: повышение значимости здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразный, активный и познавательный отдых и оздоровление детей в летний период.

11. План график (план сетка) реализации программы

Дата	Тема дня
Первый день 02.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Тренинг «Знакомство» (Отряды, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Формирование команд (Отряды, 11:00, обучающиеся и воспитатели) Оформление отрядных уголков и уголка лагеря (Отряды, 13:00, обучающиеся и воспитатели) Инструктаж по технике безопасности (Отряды, 14:00, обучающиеся и воспитатели) Игра «Снежный ком» (Отряды, 15:00, обучающиеся и воспитатели)
Первая неделя - Китай	
Второй день 05.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Подготовка к открытию Путешествия «Вокруг света с Росинкой» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, 14:00, обучающиеся и воспитатели) МАУК «Усть-Илимский театр драмы и комедии» - «Не хочу быть собакой».
Третий день 06.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Конкурс поделок из природного материала. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) «Китайская столовая» (Столовая, 13:00, обучающиеся и воспитатели) Открытие Путешествия «Вокруг света с Росинкой» (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели) Отрядный конкур чтцов «Молодость — великий чародей», посвященный дню рождения А.С. Пушкина (Отряды, 15:00, обучающиеся и воспитатели)
Четвертый день 07.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Виртуальное путешествие по Древней Китаю - знакомство с историей, традициями. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) <i>Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» (Летний лагерь – территория здоровья) (Территория лагеря, в течение дня, обучающиеся и воспитатели).</i> <i>Плановая эвакуация сотрудников и детей ЛДП «Росинка».</i>
Пятый день 08.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Парад национальных костюмов Китая (Отряды, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Квест «Юные исследователи» (Территория лагеря, 12:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) «У нас гости». <i>Профилактическая беседа о детских правонарушениях ПДН (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели)</i> Конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам» (Летний лагерь – территория здоровья) (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)
Шестой день 09.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Творческий отчёт о путешествии по Китаю (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Конкурс «Одежда для сказочных героев» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Общелагерное исполнение гимна России, посвященного Дню России. (Территория лагеря, 14:00, обучающиеся и воспитатели)
Вторая неделя - Бразилия	
Седьмой день 13.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Виртуальная экскурсия в Бразилию - знакомство с историей, традициями. (Отряды, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Конкурс рисунков «Жизнь прекрасна!» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)

	Лабиринт «Кубок огня» (игра по станциям) (Территория лагеря, 14:00, обучающиеся и воспитатели)
Восьмой день 14.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Виртуальная экскурсия по пирамидам. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Беседы по профилактике ДДТТ (Актовый зал, 12:00, обучающиеся и воспитатели) Просмотр мультфильма «Рио» (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели)
Девятый день 15.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Знакомство с карнавалом (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Игровая программа «Кругосветка» (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели) Мастер – класс «Музей асфальтовой живописи» (Плац, 15:00, обучающиеся и воспитатели) Конкурс плакатов «Вместе мы едины!» (Летний лагерь – территория здоровья) (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)
Десятый день 16.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Парад национальных костюмов Бразилии (Отряды, 12:00, обучающиеся и воспитатели) «Бразильская столовая» (Столовая, 10:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Творческий отчёт о путешествии по Бразилии (Актовый зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели)
Третья неделя - Россия	
Одиннадцатый день 19.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Мастер класс «Поделки из фантиков». (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Конкурс плакатов «Не играй с огнём!». (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Спортивные забеги. (Территория лагеря, 14:00, обучающиеся и воспитатели)
Двенадцатый день 20.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Виртуальная экскурсия по России - знакомство с историей, традициями. (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Чемпионат по футболу (Летний лагерь – территория здоровья) (Территория лагеря, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Спортивные игры «Зеленая пятка». (Территория лагеря, 14:00, обучающиеся и воспитатели)
Тринадцатый день 21.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Беседа и презентация «Самая чистая страна в мире» (Актовый зал, 11:00, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Подготовка к закрытию смены (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Шахматно-шашечный турнир (Летний лагерь – территория здоровья) (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)
Четырнадцатый день–День Памяти 22.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) День памяти и скорби (Плац, 9:15, обучающиеся и воспитатели) Закрытие смены – парад наций. (Актовый Зал, 14:00, обучающиеся и воспитатели) Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках» (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели) Занятия в кружках по интересам (Отряды, в течение дня, обучающиеся и воспитатели)
Пятнадцатый день 23.06.2017	Минутка здоровья. (Плац, 9:00, обучающиеся и воспитатели) Музыкальная сказка «Елки-метелки или про Ваню в лаптях и сарафане» ГДК «Дружба» Выпускной путешественников «Вокруг света с Росинкой» - квест (Территория лагеря, 14:00, обучающиеся и воспитатели)

12. Методическое обеспечение программы

Информационное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностные инструкции всех участников процесса (журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря). 2. Функционирование действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отрядных и общелагерных мероприятий. 3. Проведение планёрных совещаний воспитателей (инструктажи, план - мероприятий на следующий день, консультации). 4. Обеспечение программным и дидактическим материалом творческие мастерские отрядов. 5. Отзывы родителей участников программы об удовлетворённости детей, на сайте ОУ в разделе ЛДП «Росинка».
Образовательное:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены. 2. Проведение встреч и консультаций с педагогами географами, библиотекарями, согласно программы лагеря.
Аналитическое:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ количественно - качественной характеристики детей смены, их интересов, осведомленности о тематике смены. 2. Проведение медицинских наблюдений, фиксирование данных на начало смены и по итогам работы лагеря (процент оздоровления). 3. Анализ качества организации творческих общелагерных дел. 4. Итоговое совещание сотрудников смены.
13. Ресурсное обеспечение программы	
Спортивный инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> - мячи резиновые и волейбольные; - бадминтон; - летний хоккейный инвентарь; - настольный теннис; - дартсы детские; - пазлы; - игры настольные
Бытовые предметы	- столы, стулья в необходимом количестве.
Аппаратура	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование; - микрофоны; - музыкальная установка
Печатная и канцелярская продукция	<ul style="list-style-type: none"> - карты, атласы; - памятки; - листовки; - канцелярия
Наградная продукция	<ul style="list-style-type: none"> - грамоты, дипломы; - призы
14. Список литературы	
Основная литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Закон РФ «Об образовании» 3. Устав школы 4. Положение о лагере дневного пребывания. 5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 8. Приказы Управления образования. 9. Должностные инструкции работников. 10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 11. Заявления от родителей. 12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

	<p>13. Акт приемки лагеря.</p> <p>14. Планы работы.</p>
Дополнительная литература:	<p>1. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.</p> <p>2. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2008г.</p> <p>3. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.</p>
Интернет - источники:	<p>1. Программа оздоровительного лагеря «Алые паруса» https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-vokrug-sveta-zadney-1082065.html</p> <p>2. Авторская программа для летнего лагеря «Путешествие по солнечной системе»: https://infourok.ru/material.html?mid=27264</p> <p>3. Двухнедельный летний географический лагерь «Путешествия по странам мира» https://bestbabyclub.ru/products/travellers-summer-camp/</p>